



TALLERES	Código: GA-DC-F-02	Versión: 3	Página 1 de 3
-----------------	---------------------------	-------------------	----------------------

AUSENCIA	<input type="checkbox"/>	PERIODO	<input type="checkbox"/>	PLAN DE MEJORA	<input type="checkbox"/>	RECUPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>
FECHA				PERIODO	1		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE							
GRADO				GRUPO			
DOCENTES	JORGE ELIÉCER MONTOYA			ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		

I. ACTIVIDADES:

PARTE 1:

Revisar el siguiente material:

- <https://www.youtube.com/watch?v=JGyYSzhCxFA&t=673s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JGyYSzhCxFA&list=RDCMUCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ&index=1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=T5Bn8024LuQ&list=RDCMUCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ&index=2>

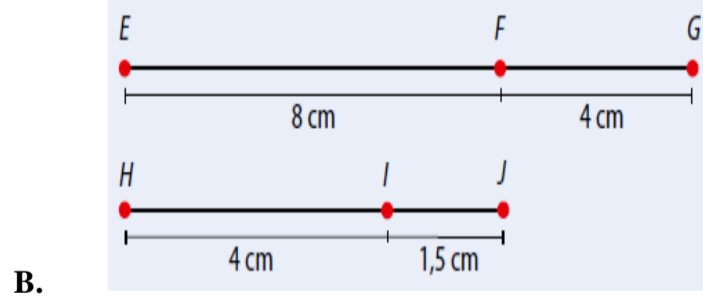
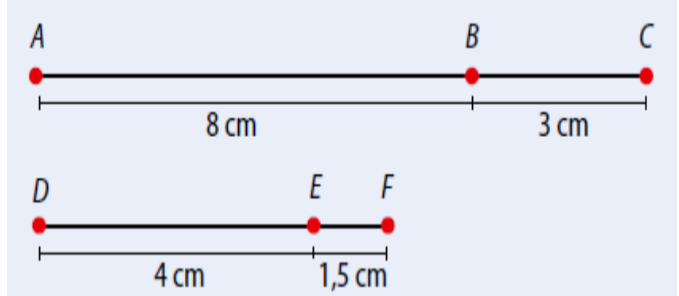
Hacer un informe que de cuenta de lo siguiente:

- ¿Qué significa la semejanza de figuras planas?
- 2 ejemplos de semejanza de figuras planas
- ¿Qué es el teorema de tales?
- 2 ejemplos gráficos del teorema de Tales
- 2 situaciones de la vida donde se aplique el teorema de Tales

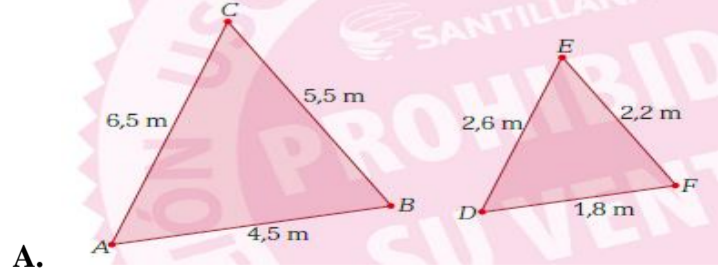
Parte 2

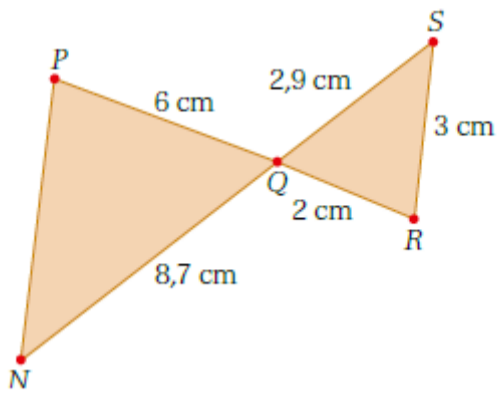
Resolver las siguientes situaciones:

1. Determina cuáles pares de segmentos son proporcionales, en cada caso argumente:

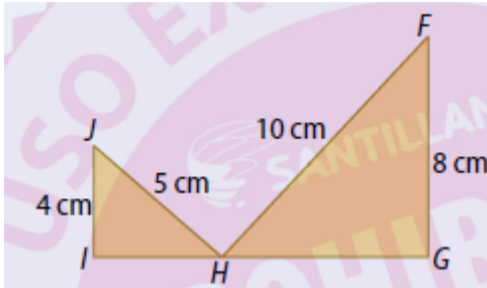


2. Determina si existe semejanza entre los siguientes pares de triángulos, en cada caso argumente:



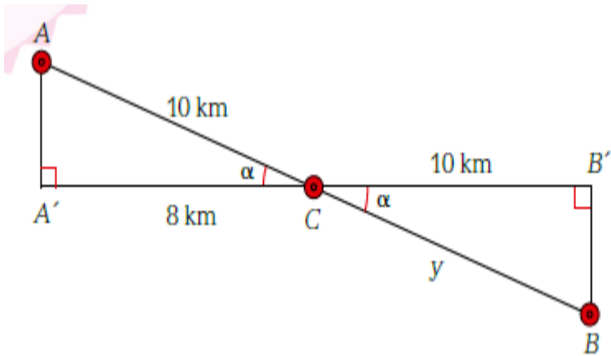


B.

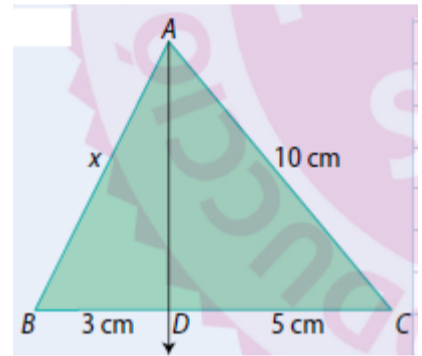


C.

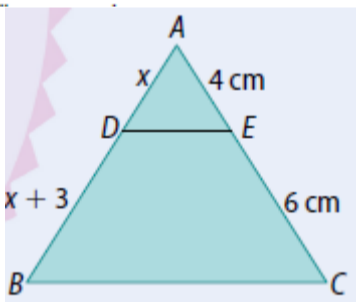
3. En los siguientes casos determine el segmento el valor para el segmento faltante en cada situación:
 Argumente cada solución:



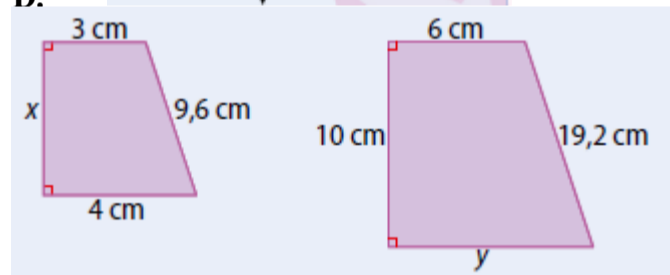
A.



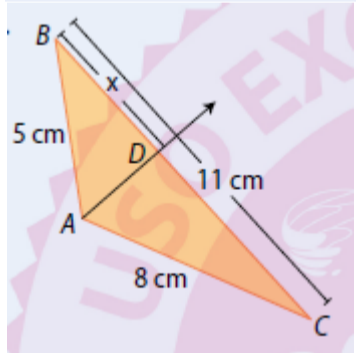
D.



B.

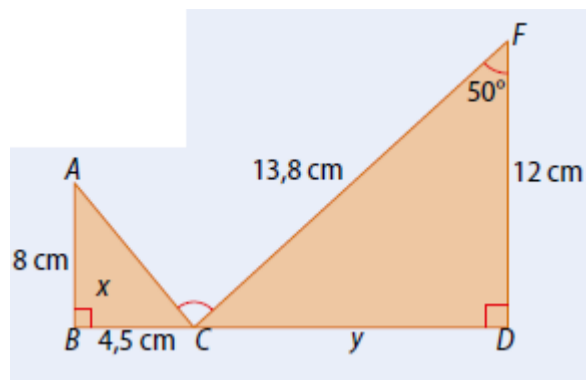


E.

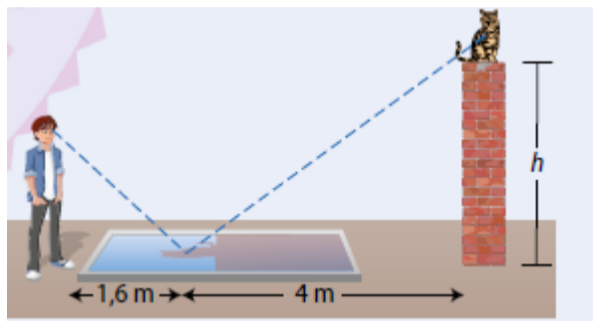


C.

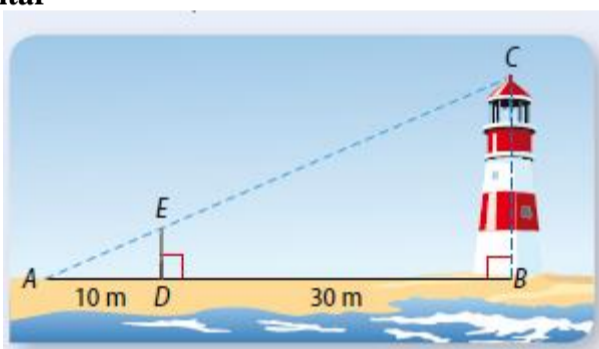
4. En la siguiente situación: determinar los lados faltantes por medio del Teorema de Pitágoras y luego comparar los 2 triángulos, determinando si hay semejanza o no. Recuerde argumentar.



5. Iván se sorprende al ver a su gato montado en un muro, reflejado en la piscina. Con base en las distancias de la figura y sabiendo que los ojos de Iván están a 156 cm de altura, ¿a qué altura está el gato? Recuerde argumentar



6. Halla la altura del faro si AB es su sombra a las 9:00 y AD es la sombra del poste de 6 m de alto a la misma hora. Recuerde argumentar



II. BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.youtube.com/watch?v=JGyYSzhCxFA&t=673s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JGyYSzhCxFA&list=RDCMUCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ&index=1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=T5Bn8024LuQ&list=RDCMUCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ&index=2>
- TOMADO DE: HIPERTEXTO SANTILLANA NOVENO

III. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.

IV. **CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE:** Este trabajo debe ser entregado resuelto en el cuaderno. LA SUSTENTACIÓN SE REALIZARÁ SEGÚN LO DISPUESTO POR LA INSTITUCIÓN.