

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
TALLER	
Página: 1 de 1	

APOYO DIDÁCTICO	<input type="checkbox"/>	AUSENCIA	<input type="checkbox"/>	PLAN DE MEJORA	<input checked="" type="checkbox"/>	RECUPERACIÓN	<input type="checkbox"/>
FECHA	abril de 2025		PERIODO				1
NOMBRE DEL ESTUDIANTE							
GRADO	Noveno		GRUPO				
DOCENTE	Alejandra Trujillo		ASIGNATURA	lengua Castellana			

I. COMPETENCIA:

- Semántica, pragmática: Identificación de procesos semánticos en la lengua.
- Literaria: Ilustración de los diferentes momentos literarios e históricos del hombre en Latinoamérica.

II. ACTIVIDADES:

1. Realiza un mapa conceptual sobre la literatura del descubrimiento y la conquista. (Literatura Prehispánica).
2. Define cada una de las funciones y usos del lenguaje y proporciona un ejemplo.
3. Cohesión y coherencia en los textos, **Responder:**

A. Tu profesor te ha pedido que elabores un escrito sobre el engrudo: qué es, para qué se utiliza y algunas de sus características. Hasta el momento tienes las siguientes ideas:

1. Se utiliza para realizar obras de artesanías con papel y cartón.
2. Un pegamento de fabricación casera, que se prepara con agua y harina.
3. Su elaboración es muy económica y nos ayuda a ahorrar dinero.
4. Solo permanece en buenas condiciones alrededor de una semana.

Para cumplir el plan sugerido por el profesor, tú ordenarías las ideas de la siguiente manera:

- A. 1,3,4,2.
- B. 2,1,3,4.

C. 3,4,1,2.

D. 2,4,3,1

B. “La lámpara convencional o incandescente es el dispositivo más común para producir luz. Esto es posible debido a que el paso de corriente eléctrica calienta un pequeño filamento de metal que contienen estas bombillas en el interior volviéndolo luminoso. La eficiencia de una lamparita eléctrica convencional es muy baja, pues más del 80% de la energía consumida se transforma en calor y no en luz. Debido a ello, desde 1980 están siendo remplazadas por lámparas compactas fluorescentes.

Al leer el texto, tú consideras que hay un párrafo que NO es pertinente con el contenido y propósito del texto. Este párrafo es:

A. El primero, porque sólo ofrece datos sobre los diferentes nombres que se le dan a la lámpara.

B. El segundo, porque expone datos que no son necesarios para saber sobre el funcionamiento de las lámparas incandescentes.

C. El primero, porque la información que da no permite saber cómo se produce la luz.

D. el segundo, porque no explica cómo se remplazan las lámparas eléctricas por fluorescentes.

4. Realiza un texto expositivo de una (1) página sobre un tema de interés. Debe tener cohesión y la coherencia.

III. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La sustentación del taller será de forma oral o escrito e individual, en la semana del 21 al 25 de abril de 2024.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Lectura del texto individual y en clase. Socializaciones. Guía de análisis. Sustentación escrita.

V. BIBLIOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=NNT0EHyICT4>

<https://www.youtube.com/watch?v=NAVDbW1XI3U>

VI. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.

La valoración máxima es 3.0 porque corresponde a una actividad de apoyo.
Taller 40% - Sustentación 60%.

VII. CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.

Este plan de apoyo debe ser presentado al docente el mismo día que se realizará la sustentación, resuelto completamente, en hojas de block sin rayas, bien presentado, con portada.