

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>"Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso"</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
	Página: 1 de 7
<b>TALLER</b>	

PLAN DE APOYO	<input checked="" type="checkbox"/>	AUSENCIA	PLAN DE MEJORA	RECUPERACIÓN
FECHA			PERIODO	PRIMERO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				
GRADO	NOVENO	GRUPO	9-1	9-2
DOCENTE	MONICA LOPERA OSSA	ASIGNATURA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	

### I. COMPETENCIA

Comprender y realizar las actividades propuestas durante el periodo

**NOTA: LEA ATENTAMENTE LAS CONDICIONES DE ENTREGA**

### II. ACTIVIDADES:

Realizar las actividades de acuerdo con las lecturas

### III. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

## TEMA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

### ACTIVIDAD 1

A. Lee el documento

#### ¿Qué ES TECNOLOGÍA?

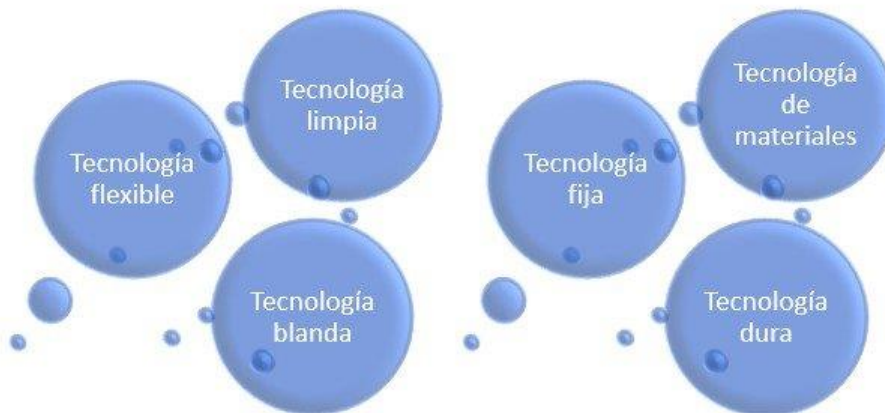
Es la aplicación de la ciencia a la resolución de problemas concretos. La **tecnología** es el conjunto de conocimientos y técnicas que se aplican de manera ordenada para alcanzar un determinado objetivo o resolver un problema. La **tecnología** es una respuesta al deseo del hombre de transformar el medio y mejorar su calidad de vida.

#### ¿Para qué te ha servido la TECNOLOGÍA?

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CABAÑERO</b> <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
	<b>Versión:</b> 4
	<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
<b>TALLER</b>	<b>Página:</b> 2 de 7

### Tipos de tecnología

De manera general podemos observar los siguientes tipos de tecnologías:



La relación entre las diferentes tecnologías nos muestra las diferencias latentes entre ellas, dejando una línea de opuestos. Por ejemplo:

- **Tecnología flexible y tecnología fija.** En primer lugar, se hace referencia a las tecnologías que se pueden aplicar de una forma multidisciplinar (Que se compone de varias disciplinas científicas o culturales o está relacionado con ellas). En el caso de la fija, su único uso es para el que fue concebida en su momento y es muy complicado darle un uso distinto.

#### • EJEMPLO TECNOLOGÍA FIJA

- **Bolígrafo:** se trata de uno de los elementos más comunes de nuestro mundo, todos tenemos uno en casa y seguro que de aquí a 100 años también seguirán existiendo. El bolígrafo es tecnología fija porque **se creó con el fin de escribir** y sirve sólo para ese propósito.
- **Vaso de cristal: llenarse con líquido.** el vaso es un recipiente tan antiguo como el hombre, y es también uno de los ejemplos de tecnología fija más claros que existen.

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
	<b>Versión:</b> 4
	<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
<b>TALLER</b>	<b>Página:</b> 3 de 7

Al igual que el bolígrafo fue creado para cumplir con un propósito o misión: **llenarse con líquido**

- **EJEMPLO TECNOLOGÍA FLEXIBLE**

#### Ruedas

Este invento data de miles de años atrás, y ha sido una tecnología tan flexible que si bien originalmente se ideó para llevar carros y carruajes, hoy por hoy se utiliza en la industria automotriz incluyendo diversos tipos de coches, bicicletas, motocicletas, aviones y muchas otras formas de transporte

- **Tecnología blanda y tecnología dura.** Si en el ejemplo anterior las tecnologías mencionadas no eran combinables, ahora es todo lo contrario. Se puede decir que incluso que la tecnología dura necesita la tecnología blanda en la mayoría de las ocasiones. La tecnología blanda consiste en el conjunto de métodos o procesos que conforman un material o **activo intangible**. Por otro lado la tecnología dura es aquella que consiste en la producción, desarrollo o fabricación de productos tangibles. Es decir, que se pueden almacenar de forma tangible.

- **EJEMPLO TECNOLOGÍA BLANDA**

Software

Conexiones de Wi-Fi.

- **EJEMPLO TECNOLOGÍA DURA**

1. Impresora.
2. Automóvil.

- **Tecnología limpia y tecnología de materiales.** La tecnología limpia hace referencia a aquellas que en su transcurso no poseen o aminoran un impacto negativo continuo sobre el medio ambiente. Por otra parte, la tecnología de materiales utiliza recursos para transformar una serie de materias en un producto final, independientemente de su impacto en el medio ambiente.

- **EJEMPLO TECNOLOGÍA LIMPIA**

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
	<b>Versión:</b> 4
	<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
	<b>Página:</b> 4 de 7
<b>TALLER</b>	

- Lámparas de bajo consumo, con contenido bajo o nulo de mercurio.
- Procesadores de computadoras, que no tienen estaño.
- La purificación del agua.

**● EJEMPLO TECNOLOGÍA MATERIALES**

EL PAPEL  
PLÁSTICO

- **Tecnología de operación y tecnología de producto.** La tecnología de operación se basa en el perfeccionamiento de procesos para la obtención de un mismo resultado de una forma más eficiente y/o eficaz. En contra, la tecnología de producto se centra en la creación y/o desarrollo de un producto o servicio en base a un añadido innovador, ya sea de forma tangible o intangible.

**● EJEMPLO TECNOLOGÍA OPERACIÓN**

Libros electrónicos

**● EJEMPLO TECNOLOGÍA DE PRODUCTO**

Alimentos deshidratados

Conservas de alimentos

B. Llena el cuadro de acuerdo con el documento

De cada una de las tecnologías, busca dos ejemplos y conoce su origen por ejemplo si selecciono como elemento el celular y lo ubico en una de las tecnologías, debo hablar de cómo se origino

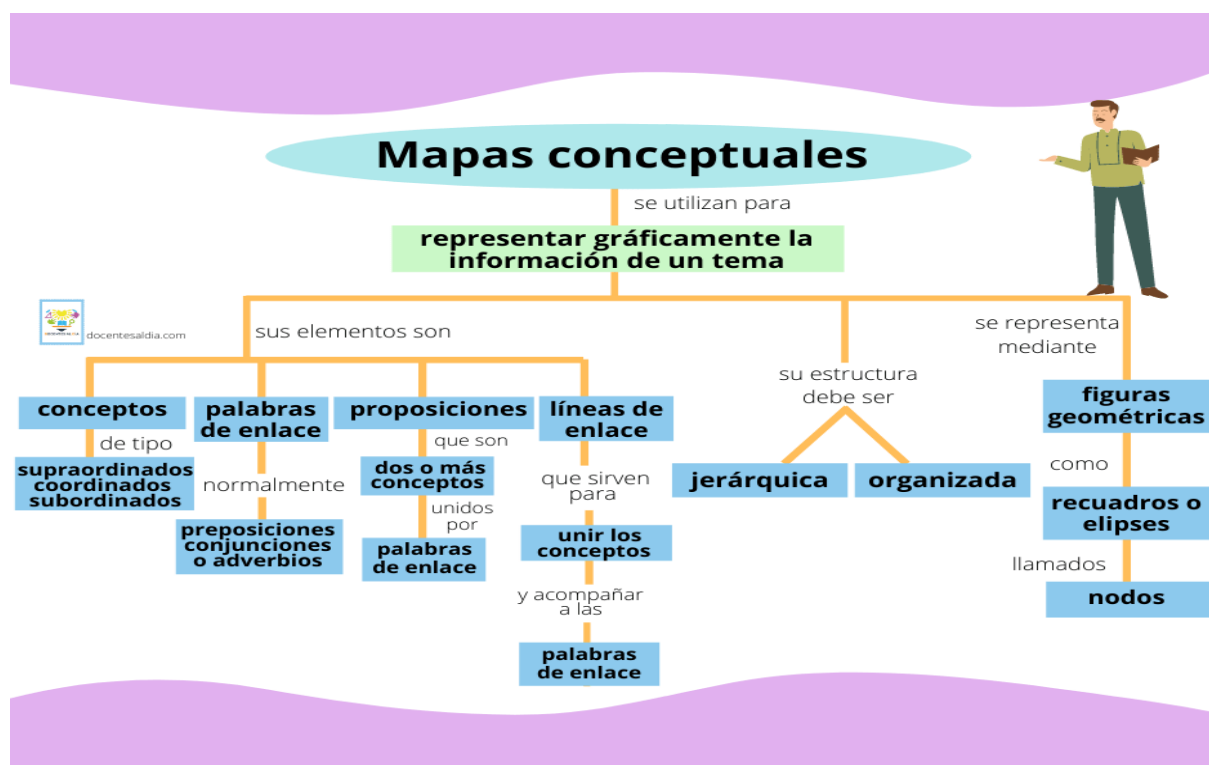
TECNOLOGÍA	EJEMPLO	ORIGEN



C. Realiza un mapa conceptual sobre el tema

**CONCEPTO DE MAPA CONCEPTUAL**

Un mapa conceptual es una herramienta visual que organiza la información, mostrando las relaciones entre conceptos clave a través de un diagrama jerárquico, utilizando palabras de enlace para conectar ideas. **EJEMPLO**



 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
	<b>Versión:</b> 4
	<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
<b>TALLER</b>	<b>Página:</b> 6 de 7

## ACTIVIDAD 2

Observar el vídeo “Historia de la Tecnología” (<https://www.youtube.com/watch?v=-TrkNCKaXzM>)

- a. De acuerdo al vídeo saca 5 Ideas principales que hablen sobre la importancia de la historia de la tecnológica.
- b. Registrar las ideas en un documento de Word, tener presente formato de página, formato de texto e imágenes.

## ACTIVIDAD 3

Realiza un diccionario de 10 palabras teniendo presente el video “Historia de la Tecnología”, cada palabra debe de **tener su definición.**

- c. Realiza las definiciones de las palabras en él mismo documento de Word.
- d. Incluir imágenes de cada definición.

## ACTIVIDAD 4

Realiza la lectura “Evolución de la Tecnología a través del tiempo” ingresar al siguiente enlace

<https://tecnomagazine.net/2018/04/30/historia-de-la-tecnologia/>

- e. De acuerdo a la lectura elabora una línea de tiempo en una hoja de blog
- f. Debe estar apoyada de imágenes y las fechas más representativas de la evolución de la tecnología.

## ACTIVIDAD 4

Realiza la siguiente sopa de letras

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>"Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso"</i> 	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
	<b>Versión:</b> 4
	<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
	<b>Página:</b> 7 de 7
<b>TALLER</b>	

## Sopa de Letras de: El Emprendimiento Empresarial 1 Imprimir

<table border="1" style="font-family: monospace; font-size: 0.8em;"> <tr><td>Ñ</td><td>C</td><td>E</td><td>R</td><td>N</td><td>E</td><td>S</td><td>R</td><td>D</td><td>Y</td><td>S</td><td>N</td><td>D</td><td>I</td><td>A</td><td>O</td><td>L</td><td>A</td><td>E</td></tr> <tr><td>E</td><td>T</td><td>M</td><td>R</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>A</td><td>S</td><td>L</td><td>O</td><td>G</td><td>R</td><td>O</td><td>A</td><td>G</td><td>I</td><td>E</td><td>U</td></tr> <tr><td>E</td><td>M</td><td>P</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>L</td><td>R</td><td>R</td><td>V</td><td>E</td><td>I</td><td>D</td><td>O</td><td>T</td></tr> <tr><td>E</td><td>I</td><td>R</td><td>E</td><td>P</td><td>R</td><td>O</td><td>Y</td><td>E</td><td>C</td><td>T</td><td>O</td><td>I</td><td>A</td><td>N</td><td>O</td><td>E</td><td>A</td><td>D</td></tr> <tr><td>N</td><td>A</td><td>E</td><td>C</td><td>M</td><td>A</td><td>P</td><td>R</td><td>M</td><td>M</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td><td>D</td><td>T</td><td>T</td><td>R</td><td>T</td><td>A</td></tr> <tr><td>I</td><td>T</td><td>N</td><td>R</td><td>U</td><td>P</td><td>T</td><td>O</td><td>H</td><td>L</td><td>A</td><td>E</td><td>O</td><td>N</td><td>I</td><td>O</td><td>L</td><td>F</td><td>T</td></tr> <tr><td>D</td><td>N</td><td>D</td><td>E</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td><td>I</td><td>R</td><td>R</td><td>E</td><td>O</td><td>D</td><td>S</td><td>R</td><td>O</td><td>E</td></tr> <tr><td>O</td><td>T</td><td>E</td><td>A</td><td>M</td><td>E</td><td>I</td><td>R</td><td>C</td><td>I</td><td>E</td><td>I</td><td>M</td><td>A</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>U</td><td>C</td></tr> <tr><td>I</td><td>M</td><td>R</td><td>T</td><td>N</td><td>S</td><td>N</td><td>I</td><td>S</td><td>N</td><td>M</td><td>O</td><td>I</td><td>I</td><td>D</td><td>R</td><td>D</td><td>I</td><td>O</td></tr> <tr><td>R</td><td>M</td><td>N</td><td>I</td><td>C</td><td>M</td><td>N</td><td>V</td><td>O</td><td>I</td><td>P</td><td>A</td><td>C</td><td>C</td><td>D</td><td>D</td><td>C</td><td>R</td><td>N</td></tr> <tr><td>S</td><td>R</td><td>E</td><td>V</td><td>I</td><td>I</td><td>A</td><td>I</td><td>D</td><td>T</td><td>S</td><td>R</td><td>R</td><td>M</td><td>P</td><td>E</td><td>O</td><td>C</td><td>O</td></tr> <tr><td>T</td><td>E</td><td>P</td><td>I</td><td>N</td><td>I</td><td>P</td><td>N</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>T</td><td>O</td><td>S</td><td>O</td><td>G</td><td>A</td><td>O</td><td>M</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>L</td><td>D</td><td>R</td><td>I</td><td>E</td><td>I</td><td>C</td><td>E</td><td>S</td><td>E</td><td>E</td><td>G</td><td>E</td><td>D</td><td>N</td><td>S</td><td>I</td></tr> <tr><td>D</td><td>E</td><td>S</td><td>A</td><td>R</td><td>R</td><td>O</td><td>L</td><td>L</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>M</td><td>N</td><td>R</td><td>P</td><td>P</td><td>T</td><td>A</td></tr> <tr><td>S</td><td>D</td><td>O</td><td>D</td><td>P</td><td>I</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>I</td><td>T</td><td>C</td><td>P</td><td>S</td><td>C</td><td>E</td><td>A</td><td>P</td><td>E</td></tr> <tr><td>F</td><td>R</td><td>I</td><td>M</td><td>I</td><td>D</td><td>G</td><td>R</td><td>O</td><td>O</td><td>I</td><td>L</td><td>R</td><td>N</td><td>T</td><td>I</td><td>S</td><td>E</td><td>P</td></tr> <tr><td>L</td><td>A</td><td>E</td><td>R</td><td>P</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>X</td><td>I</td><td>T</td><td>O</td><td>E</td><td>L</td><td>M</td><td>T</td><td>A</td><td>O</td><td>U</td></tr> <tr><td>R</td><td>C</td><td>R</td><td>E</td><td>C</td><td>I</td><td>M</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>S</td><td>I</td><td>E</td><td>S</td><td>E</td><td>D</td><td>O</td></tr> <tr><td>A</td><td>S</td><td>T</td><td>L</td><td>A</td><td>P</td><td>T</td><td>I</td><td>T</td><td>U</td><td>D</td><td>R</td><td>A</td><td>A</td><td>E</td><td>O</td><td>M</td><td>S</td><td>U</td></tr> </table>	Ñ	C	E	R	N	E	S	R	D	Y	S	N	D	I	A	O	L	A	E	E	T	M	R	A	R	E	A	S	L	O	G	R	O	A	G	I	E	U	E	M	P	R	E	S	A	R	I	A	L	R	R	V	E	I	D	O	T	E	I	R	E	P	R	O	Y	E	C	T	O	I	A	N	O	E	A	D	N	A	E	C	M	A	P	R	M	M	A	T	E	D	T	T	R	T	A	I	T	N	R	U	P	T	O	H	L	A	E	O	N	I	O	L	F	T	D	N	D	E	O	R	E	R	E	I	R	R	E	O	D	S	R	O	E	O	T	E	A	M	E	I	R	C	I	E	I	M	A	A	P	O	U	C	I	M	R	T	N	S	N	I	S	N	M	O	I	I	D	R	D	I	O	R	M	N	I	C	M	N	V	O	I	P	A	C	C	D	D	C	R	N	S	R	E	V	I	I	A	I	D	T	S	R	R	M	P	E	O	C	O	T	E	P	I	N	I	P	N	O	E	P	T	O	S	O	G	A	O	M	E	E	L	D	R	I	E	I	C	E	S	E	E	G	E	D	N	S	I	D	E	S	A	R	R	O	L	L	A	R	E	M	N	R	P	P	T	A	S	D	O	D	P	I	E	R	T	I	T	C	P	S	C	E	A	P	E	F	R	I	M	I	D	G	R	O	O	I	L	R	N	T	I	S	E	P	L	A	E	R	P	O	R	E	X	I	T	O	E	L	M	T	A	O	U	R	C	R	E	C	I	M	I	E	N	T	O	S	I	E	S	E	D	O	A	S	T	L	A	P	T	I	T	U	D	R	A	A	E	O	M	S	U	<div style="text-align: center; background-color: #ccc; padding: 5px;"><b>00:04:05</b></div> <p><b>Palabras a buscar:</b></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">EMPRESARIAL</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">DESARROLLAR</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">PROYECTO</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">IDEAS</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">CREATIVIDAD</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">PIONERO</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">PROGRESO</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">MICROEMPRESA</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">CRECIMIENTO</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">LIDER</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">ENTIDAD</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">ECONOMIA</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">EMPRENDER</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">EXITO</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">APTITUD</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">LOGRO</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">INICIATIVA</div> <div style="background-color: #eee; padding: 2px 5px;">PERSISTENCIA</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <span style="background-color: #f4a460; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px; display: inline-block;">&lt; Jugar otra sopa</span> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><b>Compartir esta sopa con:</b></p> <div style="text-align: center;"> </div>
Ñ	C	E	R	N	E	S	R	D	Y	S	N	D	I	A	O	L	A	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
E	T	M	R	A	R	E	A	S	L	O	G	R	O	A	G	I	E	U																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
E	M	P	R	E	S	A	R	I	A	L	R	R	V	E	I	D	O	T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
E	I	R	E	P	R	O	Y	E	C	T	O	I	A	N	O	E	A	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
N	A	E	C	M	A	P	R	M	M	A	T	E	D	T	T	R	T	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
I	T	N	R	U	P	T	O	H	L	A	E	O	N	I	O	L	F	T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
D	N	D	E	O	R	E	R	E	I	R	R	E	O	D	S	R	O	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
O	T	E	A	M	E	I	R	C	I	E	I	M	A	A	P	O	U	C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
I	M	R	T	N	S	N	I	S	N	M	O	I	I	D	R	D	I	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
R	M	N	I	C	M	N	V	O	I	P	A	C	C	D	D	C	R	N																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
S	R	E	V	I	I	A	I	D	T	S	R	R	M	P	E	O	C	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
T	E	P	I	N	I	P	N	O	E	P	T	O	S	O	G	A	O	M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
E	E	L	D	R	I	E	I	C	E	S	E	E	G	E	D	N	S	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
D	E	S	A	R	R	O	L	L	A	R	E	M	N	R	P	P	T	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
S	D	O	D	P	I	E	R	T	I	T	C	P	S	C	E	A	P	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
F	R	I	M	I	D	G	R	O	O	I	L	R	N	T	I	S	E	P																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
L	A	E	R	P	O	R	E	X	I	T	O	E	L	M	T	A	O	U																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
R	C	R	E	C	I	M	I	E	N	T	O	S	I	E	S	E	D	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
A	S	T	L	A	P	T	I	T	U	D	R	A	A	E	O	M	S	U																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

#### IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Los planes de apoyo se entregan en las fechas acordadas por la institución,

#### V. BIBLIOGRAFÍA

#### VI. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.

Los refuerzos se con la nota máxima de 3.0

#### VII. CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.

Las actividades propuestas se entregan en el cuaderno de la siguiente manera

1. Realiza un separador con el nombre plan de apoyo primer periodo
2. Realiza las actividades con lapicero
3. Realiza cada una de las actividades propuestas
4. Si tienes alguna de estas actividades calificada, por favor la presentas y se te asigna la nota que tiene calificada.
5. Recuerda la buena presentación de las actividades.