



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID**

*"Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso"*



CÓDIGO:  
GA-EC-F-06

Versión: 4

Fecha vigencia:  
07/02/2022

## TALLER

Página: 1 de 21

PLAN DE APOYO	<input checked="" type="checkbox"/>	AUSENCIA	PLAN DE MEJORA	RECUPERACIÓN
FECHA		PERIODO		1
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				
GRADO	9	GRUPO	9-1	9-2
DOCENTE	MONICA LOPERA OSSA	ASIGNATURA	ÉTICA	

# VALORES EN EL AULA

## I. COMPETENCIA

Comprender y realizar las actividades propuestas durante el periodo

**NOTA: LEA ATENTAMENTE LAS CONDICIONES DE ENTREGA**

## II. ACTIVIDADES:

Realizar las actividades de acuerdo con las lecturas

## III. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID**

*“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”*



CÓDIGO:  
GA-EC-F-06

Versión: 4

Fecha vigencia:  
07/02/2022

Página: 2 de 21

**TALLER**

Lealtad, Compartir, **SOLIDARIDAD**  
Comunicación, **GRADO**, Alegría, Confianza  
**DOCENTE**, RESPECTO, Afecto  
**PLAN DE APOYO ÉTICA**, AMISTAD  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID**  
**AÑO 2025**

LIVEWORKSHEETS

**TEN PRESENTE**

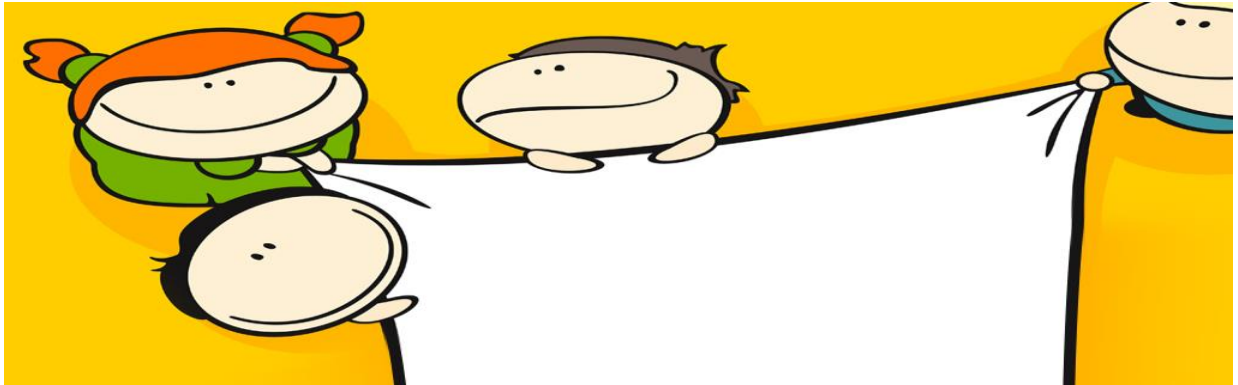
 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
<b>TALLER</b>	
Página: 3 de 21	



- ▽ Estas son las pautas para realizar el plan de apoyo de ÉTICA
- ▽ Se debe copiar en el cuaderno la reflexión
- ▽ Se creativo
- ▽ Inicia tu diario con unos datos tuyos  
**SE TRABAJA ASÍ**
- ▽ Leer cada valor
- ▽ Desarrolla las actividades propuestas
- ▽ Debes REEMPLAZAR las imágenes el estilo como llevas el cuaderno es propio  
**PRIMERA HOJA**
- ▽ La portada debe llevar los elementos de la primera hoja de este cuadernillo



**TALLER**



## 1. ME RECONOZCO ASÍ ME VEO

### *Recuerda que*

En este espacio debo describirme como me veo, cuáles son mis cualidades especiales y que es lo que más me gusta de mí mismo



### *Actividad propuesta*

**Dibújate como te ves y escribe lo mejor de ti.**

### *Desarrollo de la actividad*



# Valor 1

## AUTONOMÍA

### REFLEXIÓN

La **autonomía** como capacidad se refiere al conjunto de habilidades que cada persona tiene para hacer sus propias elecciones, tomar sus decisiones y responsabilizarse de las consecuencias de las mismas



[www.photovisi.com](http://www.photovisi.com)

### ACTIVIDAD PROPUESTA

*Describe en que cosas soy autónomo*

*Desarrollo de la actividad*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID**

*“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”*



CÓDIGO:  
GA-EC-F-06

Versión: 4

Fecha vigencia:  
07/02/2022

TALLER

Página: 6 de 21

# Valor 2



## ELLEGIR

### Reflexión

La elección, nos da la capacidad de elegir, de darnos la libertad de tomar decisiones en la vida sobre lo que realmente queremos o no queremos, aunque no siempre sean las más convenientes

### Imagen



### ACTIVIDAD PROPUESTA

1. *Elige las cosas que son mejores para tu vida según las situaciones propuestas*
2. *Realiza un acróstico con la palabra elegir (utiliza palabras que tengan que ver con el valor*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID**

*“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”*



CÓDIGO:  
GA-EC-F-06

Versión: 4

Fecha vigencia:  
07/02/2022

Página: 7 de 21

**TALLER**

## *Desarrollo de la actividad*

SITUACIÓN	SI	NO
Estudiar		
Desobedecer		
Gritar		
Mentir		
Ordenar		
Ayudar		
Robar		
Respetar		



# Valor 3

## EL RESPETO

## IMAGEN

### REFLEXIÓN

El **respeto** es un **valor** que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el **respeto** es el reconocimiento del **valor** propio y **de** los **derechos de** los individuos y **de** la sociedad

¿Qué es el respeto a mi cuerpo?

El **respeto** **por** el propio **cuerpo** es la condición fundamental para **respetar** y cuidar el **de** los demás, lo cual muestra que este **respeto** es indispensable para el autocontrol que implica la sexualidad responsable, así como la posibilidad **de** convivencia exenta **de** violencia intrafamiliar



### ACTIVIDAD PROPUESTA

1. *Como cuidas tu cuerpo*
2. *Quién puede tocar mi cuerpo*
3. *Que hago si otra persona toca mi cuerpo*
4. *Realiza un dibujo con una frase donde invitamos a otros para que respeten su cuerpo*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID**

*“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”*



CÓDIGO:  
GA-EC-F-06

Versión: 4

Fecha vigencia:  
07/02/2022

TALLER

Página: 9 de 21

# Valor 4

## ME RESPETO EN LAS REDES SOCIALES

### *Reflexión*

#### *REDES SOCIALES*

La Netiqueta de las redes sociales es un conjunto de normas de comportamiento

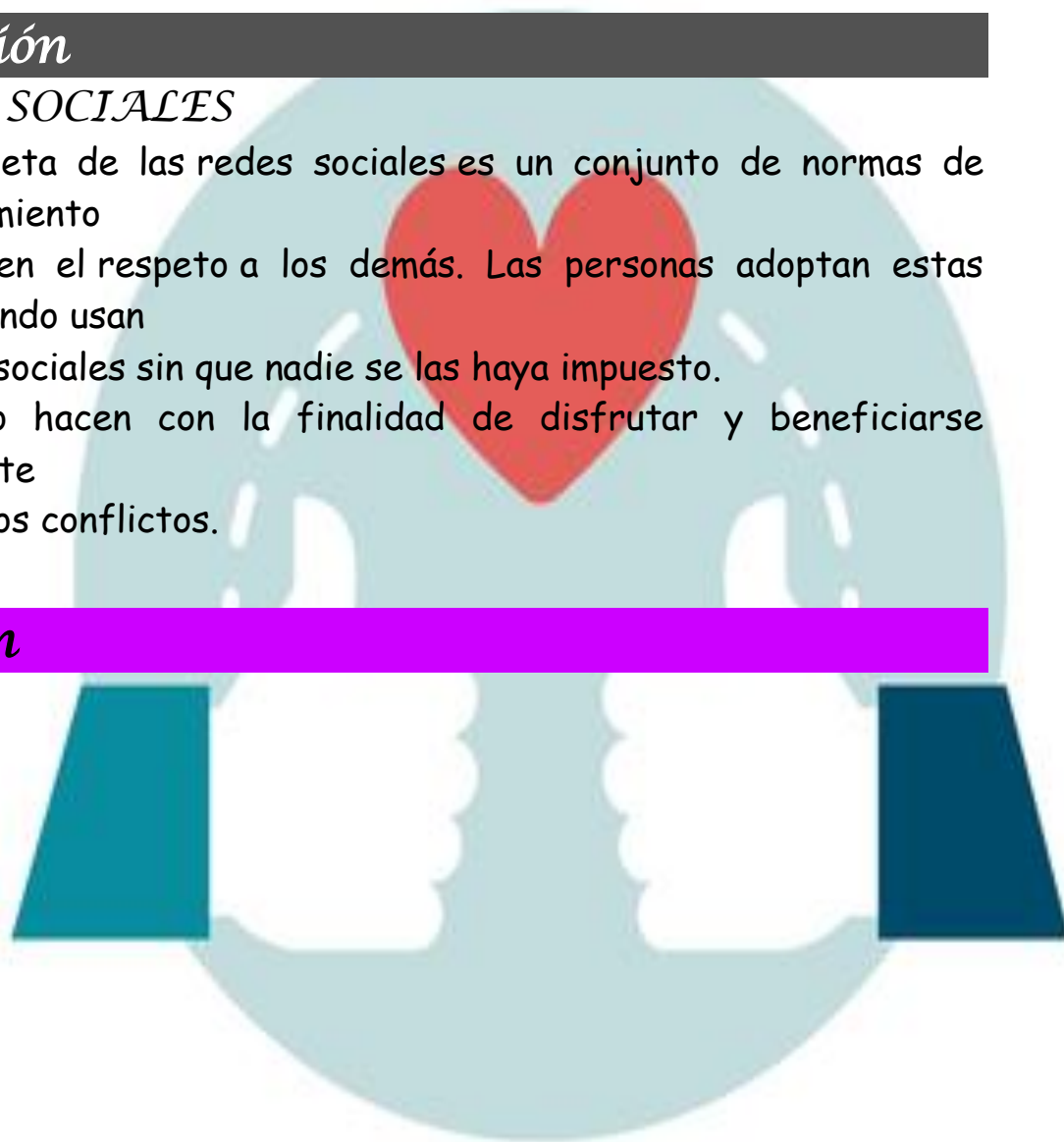
basadas en el respeto a los demás. Las personas adoptan estas reglas cuando usan

las redes sociales sin que nadie se las haya impuesto.

Y esto lo hacen con la finalidad de disfrutar y beneficiarse mutuamente

evitando los conflictos.

### *Imagen*



 <p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> “Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</p> 	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
	<b>Versión:</b> 4
	<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
<b>TALLER</b>	<b>Página:</b> 10 de 21



*Actividad propuesta*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID**

*"Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso"*



CÓDIGO:  
GA-EC-F-06

Versión: 4

Fecha vigencia:  
07/02/2022

Página: 11 de 21

## TALLER

### LA SEGURIDAD DE TUS HIJ@S EN LA RED

Explica a tu hijo/a que una contraseña jamás debe compartirse

Enseñale a comunicarse de forma segura y respetuosa

Conoce los servicios de Internet que suele usar tu hijo/a y dale a conocer nuevos sitios

Advierte a tus hijos/as los riesgos de facilitar datos personales en la Red

Conoce a las amistades de tus hijos/as en Red

Pacta normas sobre el uso de Internet (tiempo límite, servicios visitados...)

Explícale que no todo lo que vemos en la Red es cierto

Sitúa el ordenador en un lugar de uso general en casa

**1. Realiza una sopa de letras con las palabras que encuentres**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i>	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
		<b>Versión:</b> 4
		<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
<b>TALLER</b>		<b>Página:</b> 12 de 21

## sobre redes sociales.

**2. Construye un poster, con ayuda de tu familia donde definan elementos para el uso seguir de las redes sociales. Acá hay un ejemplo**



# VALOR 5

## LA AMISTAD

### REFLEXIÓN

La amistad es una relación que forja uno de los valores más importantes y bonitos que puede existir en la humanidad. La amistad despierta en el ser humano las ganas de dar sin esperar nada a cambio, es una especie de lealtad, ligada con cariño, amor, paciencia, constancia y libertad, porque con nuestros amigos nos sentimos libres de compartir, hacer y decir lo que queremos, no existe juicio alguno, al contrario de ello tenemos apoyo, guía y comprensión



*IMAGEN*

## ACTIVIDAD PROPUESTA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID**

*“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”*



CÓDIGO:  
GA-EC-F-06

Versión: 4

Fecha vigencia:  
07/02/2022

Página: 14 de 21

## TALLER

Realiza un cuento donde los personajes sean tus amigos y el tema principal es la amistad





TALLER

# Valor 6



## PARTICIPACIÓN

### Reflexión

La **participación** es un derecho vinculado a la dignidad humana de cualquier persona desde su nacimiento. En la vida cotidiana, se manifiesta en acciones tan sencillas como expresar sentimientos, visiones y opiniones, que son, a su vez, parte imprescindible **para** el desarrollo de la niñez.

### Imagen

#### Tengo Derecho a:

Pensar de forma **diferente**

QUE NO ME INTIMIDEN

**Opinan**

Elegir mi  
religión



**ser escuchado**

Decir libremente aquello  
que creo importante...

**Que nadie me invada**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b>		<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
<i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i>			<b>Versión:</b> 4
<b>TALLER</b>			<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
			<b>Página:</b> 16 de 21

## *Actividad propuesta*

**¿Cómo participo en mi entorno familiar?**

**Realiza una lista de tu participación en la familia, en el colegio o en el entorno.**

**Realiza un poster sobre la participación (usa palabras e imágenes)**

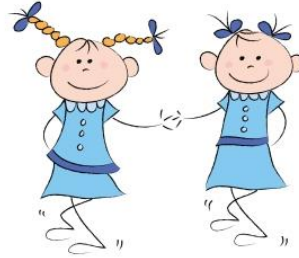


## VALOR DE LA SEMANA

# LA ESPIRITUALIDAD

## REFLEXIÓN

La **espiritualidad** es el conjunto interno de creencias que favorece el sentimiento de vivir **con** un objetivo, porque aviva la esperanza **y** refuerza las reglas sociales positivas, e incluso forma una red de personas **con** metas **y** creencias similares.



## ACTIVIDAD PROPUESTA

1. *Define que es ser espiritual*
2. *Como demuestras que eres espiritual*
3. *Define algunas características de la persona espiritual*
4. *Por medio de un dibujo expresa la espiritualidad*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID**

*"Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso"*



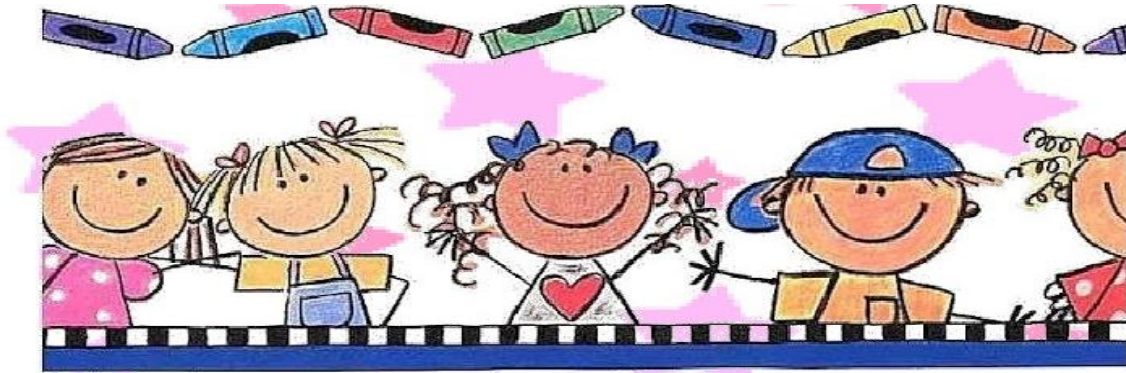
CÓDIGO:  
GA-EC-F-06

Versión: 4

Fecha vigencia:  
07/02/2022

Página: 18 de 21

**TALLER**



# Valor 8

**VALOR DE LA SEMANA**

**EL PERDÓN**

**REFLEXIÓN**

Un niño que sabe pedir perdón sabe reconocer sus errores y también responsabilizarse de ellos. Un niño que sabe pedir disculpas es, además, un niño que sabrá perdonar desde el corazón, que maneja la empatía y que tendrá en cuenta los sentimientos de los demás

**IMAGEN**



**ACTIVIDAD PROPUESTA**



1. *Realiza un cuento pequeño donde muestres el perdón*

## Valor 9

### EL ASEO

#### REFLEXIÓN

Entendemos por higiene personal todas aquellas acciones que tienen que ver con la limpieza y cuidado de las distintas partes de nuestro cuerpo, así como también el aseo y mantenimiento de objetos personales como nuestra ropa o incluso nuestra habitación.

#### IMAGEN



#### ACTIVIDAD PROPUESTA

1. *Porque es importante el aseo*
2. *Que normas tienes de aseo*
3. *Dibuja 5 normas de aseo personal*



# Valor 10

## LA OPINIÓN

FECHA

### REFLEXIÓN

Se entiende por **opinión** el dictamen o juicio que se tiene sobre algo, alguien o sobre alguna cosa cuestionable en particular. En otras palabras, es el modo o manera de juzgar sobre un asunto en específico. Otras fuentes definen este término como el pensamiento de un individuo expuesto sobre algún tema.

### IMAGEN



### ACTIVIDAD PROPUESTA

- 1. Porque es importante opinar*
- 2. En qué momentos no debo opinar*
- 3. Que opinas sobre la vida*

#### IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Los planes de apoyo se entregan en las fechas acordadas por la institución,

#### V. BIBLIOGRAFÍA

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
	<b>Versión:</b> 4
	<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
<b>TALLER</b>	<b>Página:</b> 21 de 21

**VI. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.**

Los reforzos se con la nota máxima de 3.0

**VII. CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.**

Las actividades propuestas se entregan en el cuaderno de la siguiente manera

1. Realiza un separador con el nombre plan de apoyo primer periodo
2. Realiza las actividades con lapicero
3. Realiza cada una de las actividades propuestas
4. Si tienes alguna de estas actividades calificada, por favor la presentas y se te asigna la nota que tiene calificada.
5. Recuerda la buena presentación de las actividades.