**50 HORAS DE CONSTITUCIÓN POLÍTICA**

Actividades propuestas por los tutores del área de Ciencias Sociales

**Actividad 5**

**Estándar:** Identifico sentimientos, necesidades o puntos de vista de aquellos a quienes se les han violado derechos.

**Competencia:** Interpretación y análisis de perspectivas **Cantidad de horas:** cinco (5)

**Objetivo:** Evaluar posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.

**Estrategia didáctica:** Analiza la información suministrada por diversas fuentes en el caso de Dilan Cruz.

**Paso 1:** Ingresa a los siguientes enlaces para identificar las interpretaciones acerca de la noticia.

**Video 1.** <https://www.youtube.com/watch?v=Shq4z2ulvqU> - “Joven fue herido de gravedad en manifestaciones realizadas en el centro de Bogotá”

**Video 2.** <https://www.youtube.com/watch?v=FhHuFcD2EjA> – “La historia no contada de Dilan Cruz”

**Video 3.** <https://www.youtube.com/watch?v=30yBLlw_chE> – “Declaración de capitán del Esmad que disparó contra Dilan Cruz revela quién dio la orden de actuar”

Video 4. <https://www.youtube.com/watch?v=Iwo4ZWZe6B8> – “Contradicciones en la versión del agente del Esmad, que atentó contra Dilan Cruz”

**Paso 2:** Después de establecer las diversas perspectivas de la noticia, escriba un artículo de prensa en el cual deberá tener en cuenta los siguientes elementos:

1. Título del artículo.
2. Periódico, revista o página web en donde fue publicado el artículo.
3. Nombre del periodista.
4. Hecho destacado (caso a abordar en la narración de la noticia).
5. Argumentos a favor del planteamiento que desea defender.
6. Argumentos en contra del planteamiento que defiende el autor (puede recurrir a la crítica de perspectivas o fuentes)

**Nota:** La extensión del artículo será de 2 páginas.