**50 HORAS DE CONSTITUCIÓN POLÍTICA**

Actividades propuestas por los tutores del área de Ciencias Sociales

**Actividad 3**

**Estándar:** Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.

**Competencia:** Pensamiento Social **Cantidad de horas:** seis (6)

**Objetivo:** Identificar y usar conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).

**Estrategia didáctica:** Diferencia los mecanismos de participación ciudadana, así como su aplicación por medio de un análisis de casos.

**Paso 1:** Consulta cuáles son los mecanismos de participación ciudadana.

**Paso 2:** A través de un esquema de llaves los estudiantes deberán identificar las características de los mecanismos de participación ciudadana. Realiza un esquema que resuma los mecanismos. Se recomienda el siguiente enlace para que el estudiante reconozca qué es un esquema de llaves: <https://www.milejemplos.com/resumenes/ejemplo-de-esquema-de-llaves.html>

**Paso 3:** Escoge uno de los mecanismos para realizar un análisis, para ello revisa la información contemplada en los enlaces recomendados en la parte inferior. Los estudiantes deberán realizar un plegable donde tenga en cuenta las preguntas de control en el cuadro inferior. Cada pregunta será una cara del plegable a entregar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Portada** | **Mecanismo de participación ciudadana (MPC)**  **(Incluir imagen)** | **¿Por qué fue necesario recurrir al MPC?**  **(Incluir imagen)** | **¿Cuál fue el resultado de MPC?**  **(Incluir imagen)** | **¿Por qué se obtuvo ese resultado?**  **(Incluir imagen)** | **¿Por qué crees que este MPC puede contribuir a la Democracia Participativa?** | **Bibliografía** |