

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i>		CÓDIGO: GA-EC-F8
			Versión: 5
			Fecha vigencia: 26/03/2021
PROYECTOS INSTITUCIONALES			Página: 1 de 18

PROYECTO PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE I.E JUAN NEPOMUCENO CADAVID 2023

AÑO

2023

PROYECTO PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE I.E JUAN NEPOMUCENO CADAVID 2023

1. INTEGRANTES DEL PROYECTO

NOMBRES COMPLETOS	JORNADA	CARGO
Alcides de Jesús Ospina Villada	Mañana	Docente de aula LIDER
Jhon Freddy Londoño Restrepo.	Mañana	Docente de aula
Alejandro Henao Lopera	Mañana	Docente de aula
Frank Orlando Taborda	Tarde	Docente de aula
Gladis Patricia Herrera	Tarde	Docente de aula

2. FUNDAMENTOS LEGALES

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA
- LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

3. JUSTIFICACIÓN

La comunidad Educativa Juan N Cadavid debe ser partícipe de la formación integral de sus estudiantes, fomentando actividades, planes y proyectos que favorezcan el sano desarrollo como seres humanos en todas sus dimensiones y posibilidades.

El tiempo libre, su sano y creativo aprovechamiento, son hábitos y costumbres que cada persona debe cultivar para lograr un armónico desarrollo y un bienestar que no atenten contra su propio equilibrio biológico y su relación con el ambiente natural, social y laboral.

4. ENFOQUE TEÓRICO DEL PROYECTO

Las vivencias de índole artístico, lúdico, recreativo y deportivo pueden aprovecharse como estímulos hacia la socialización, como “terapia” indirecta y herramienta valiosa para acercar al alumno al reconocimiento de su identidad como ser social.

La experiencia lúdica comprende tanto la realización del juego como sus implicaciones con la vida del hombre en la vivencia, la representación, la regla, la relación consigo mismo, con los otros y con los símbolos.

5. DIAGNÓSTICO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Fortalezas • Algunos padres de familia pueden apoyar logísticamente los objetivos de este proyecto gestionando entre sus amistades y contactos. • Se cuenta con estudiantes que pueden apoyar el proyecto ejerciendo un liderazgo activo entre sus compañeros. • Algunos estudiantes poseen habilidades artísticas y danzarias, otros a la vez practican deportes que les hacen partícipes del proceso. Oportunidades • El municipio de Itagüí por medio de su secretaria de deportes y recreación, se muestran presto a cooperar en la realización de los objetivos. • La comunidad circundante al colegio es comercial y con la adecuada gestión se podrían articular o vincular subsidiando parte del proyecto. • En este momento se puede avanzar significativamente a la adquisición de una cultura deportiva en la comunidad educativa Juan N Cadavid.	Debilidades • Motivación aun baja por parte de algunos estudiantes (principalmente las mujeres) para participar en actividades públicas al interior de la institución. • Falta de recursos económicos necesarios para la realización de actividades encaminadas con el desarrollo de actividades en cuanto al tiempo libre. Amenazas • El medio social circundante promueve alternativas de recreación que no son las más sanas y apropiadas para los estudiantes. • Carencia actual de patrocinios externos para realizar de eventos. • Algunas características de la comunidad vecina no contribuyen a la formación de grupos para la cultura, el deporte y la sana diversión. • Las dificultades para que algunos funcionarios y entidades públicas se vinculen a la adecuación de espacios y mejora de los ya existentes.

6. OBJETIVOS

6.1. Objetivo general

Aprovechar el tiempo libre de responsabilidades académicas escolares, por medio de la realización de actividades deportivas, de ocio, lúdicas, recreativas o culturales que contribuyan a la formación integral, la educación en valores y el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes de la Institución Educativa Juan N Cadavid.

6.2. Objetivos específicos

1. Coordinar la puesta en marcha de los juegos interclases en FUTSAL FIFA en ambas ramas, así como encuentros amistosos y promocionales en otros deportes menos populares como, Ajedrez, Voleibol y Baloncesto masculino, femenino y mixto.
2. Promover en los estudiantes la práctica del deporte como alternativa para el aprovechamiento del tiempo libre, motivándolos a participar de las escuelas deportivas, los semilleros y entrenamientos que realiza la secretaría de deportes en diferentes disciplinas.

3. Participar con los estudiantes de la institución en las distintas disciplinas deportivas de los juegos inter colegiados “Supérate” promovidos por la secretaría de deportes municipal, además de otros eventos a los cuales se nos invite.
4. Organizar todas las fases del “IX Festival de Baile Anual” y la fase final en un evento público con invitación extensiva a toda la comunidad educativa como medio de integración y promoción de la actividad física, la cultura y la recreación.
5. Apoyar la implementación del “Descanso Pedagógico” como una alternativa al interior del colegio para el ocio creativo y el aprovechamiento constructivo del tiempo no académico, promoviendo la interacción social de los estudiantes en el espacio de descanso entre clases.

7. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO
Promoción de los inter clases en futsal masculino, baloncesto y Voleibol mixto. Realización de inscripciones. Iniciación y puesta en marcha de los juegos inter clases en ambas jornadas. Premiación en acto público a final de año los primeros puestos de cada modalidad deportiva.	Desde enero 24 Hasta febrero 25 Desde el 01 de marzo hasta el 01 de abril Inicio desde el 25 de abril hasta el 21 de octubre	Frank Orlando Taborda, Gladis Patricia Herrera, en la tarde y Freddy Londoño, Alcides Ospina y Alejandro Henao en la mañana.	Costos: inscripción 10000 pesos por equipo para el deporte de futsal, los cuales serán utilizados en la premiación final de este deporte. TALENTO HUMANO: estudiantes inscritos, árbitros, coordinador de los juegos, directores de grupo. Recursos materiales: balonería, uniformes y petos, dinero del arbitraje, medallaría, cancha polideportiva.	Realización y participación eficiente y organizada de los juegos deportivos Inter clases.
Motivación a los estudiantes para participar de las escuelas deportivas, los semilleros y entrenamientos que realiza la secretaría de deportes en diferentes disciplinas.	Desde el mes de enero hasta Hasta el mes de noviembre.	Gladis Patricia Herrera, Frank Taborda, María Inés Muriel en la tarde y Alcides Ospina, Freddy	Costos: \$0- por inscripción y entrenamientos Ocasionalment	Conversación con los estudiantes sobre continuar en sus procesos de

Semillero de Béisbol y Softbol teniendo en cuenta el gran potencial de estudiantes venezolanos que tenemos en nuestra institución y estará a cargo del docente Alejandro Henao Lopera. Semillero de Atletismo con estudiantes de Necesidades educativas especiales. Cognitivos, auditivos y visuales desde los 12 hasta los 17 años y estará a cargo de este proceso el docente Alcides de Jesús Ospina Villada Seleccionar talentos deportivos para entrenar y participar en las actividades de deporte de conjunto en los juegos intercolegiados cargo del docente Freddy Londoño		Londoño y Alejandro Henao en la mañana.	e se pagan pasajes por parte de estudiantes. Talento humano: Estudiantes interesados e instructores del municipio.	entrenamiento y prácticas deportivas.
Recepción de invitación a juegos Intercolegiados por parte de la secretaría de deportes municipal. Divulgación y convocatoria a los estudiantes interesados en conformar las selecciones. Pre selección y selección de los más capacitados para cada deporte. Acompañamiento a los encuentros y eventos deportivos.	Desde el mes de febrero hasta su finalización.	Freddy Londoño, Alcides Ospina y Alejandro Henao Lopera.	Costos: \$0- por inscripción y cada partido, el deportista paga sus pasajes. TALENTO HUMANO: Estudiantes seleccionados, Monitores, directores de grupo, Coordinadores .	Participación dinámica, seria y comprometida de los estudiantes en los juegos intercolegiados.
Preparación de las coreografías y bailes en la clase de Educación Física. Selección con miras al evento público donde se presentarán los más destacados ante un jurado.	septiembre 05 Hasta el 11de noviembre	Alcides Ospina, Freddy Londoño y Alejandro Henao en la mañana. Frank Taborda, Gladis Patricia Herrera en la tarde.	Costos: \$800.000. se auto financian recursos o se buscan patrocinios TALENTO HUMANO:	Ejecución del evento y participación entusiasta de la comunidad educativa en el festival de baile anual.

Organización del festival de baile anual y su premiación.			Estudiantado, directores de grupo, Coordinadores, Rector y personal de apoyo. Recursos materiales: Sonido, silletería, premiación en trofeos y medallas.	
Préstamo de material lúdico y deportivo para la implementación del “Descanso Pedagógico”. Acompañamiento a actividades lúdico deportivas que se ejecuten durante el descanso pedagógico.	Desde Agosto Hasta noviembre 25.	Frank Taborda, Gladis Herrera en la jornada de la tarde. Alcides Ospina y Freddy Londoño en la mañana.	Costos: \$5000000 en materiales lúdicos y deportivos. TALENTO HUMANO: estudiantes coordinador, directores de grupo.	Facilitación de materiales y acompañamiento en la realización de los descansos pedagógicos.

8. TRANSVERSALIZACIÓN CON OTROS PROYECTOS INSTITUCIONALES O ÁREAS AFINES

RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS		
ÁREAS	TEMATICAS PROPUESTAS	PERIODO Y GRADOS
Ciencias naturales y educación ambiental	Comprensión de la acidez y fenómenos relacionados a la fatiga física. Sistemas: nervioso, respiratorio, muscular y circulatorio en deportistas.	La transversalización es un proceso constante y que emerge en cualquier momento pedagógico indiferente del grado o periodo, teniendo en cuenta que la población de estudiantes es variable, así como sus aprendizajes previos.
Ciencias Sociales	Historia del deporte, de los juegos olímpicos, centroamericanos y del Caribe, Nacionales, Departamentales. Relación de política y deporte (por ejemplo, el septiembre negro)	La transversalización es un proceso constante y que emerge en cualquier momento pedagógico indiferente del grado o periodo, teniendo en cuenta que la población de estudiantes es variable, así como sus aprendizajes

		previos.
Matemáticas	Hipérbola y otras figuras geométricas, cálculos de velocidad y precisión, probabilidades, entre otras.	La transversalización es un proceso constante y que emerge en cualquier momento pedagógico indiferente del grado o periodo, teniendo en cuenta que la población de estudiantes es variable, así como sus aprendizajes previos.
Lengua Castellana	Literatura del deporte. Anécdotas e historias del deporte.	La transversalización es un proceso constante y que emerge en cualquier momento pedagógico indiferente del grado o periodo, teniendo en cuenta que la población de estudiantes es variable, así como sus aprendizajes previos.
Idioma extranjero Ingles	Traducciones de términos deportivos.	La transversalización es un proceso constante y que emerge en cualquier momento pedagógico indiferente del grado o periodo, teniendo en cuenta que la población de estudiantes es variable, así como sus aprendizajes previos.
Tecnología	Comprensión de avances tecnológicos en el deporte como ropas especiales, protección y ayudas electrónicas.	La transversalización es un proceso constante y que emerge en cualquier momento pedagógico indiferente del grado o periodo, teniendo en cuenta que la población de estudiantes es variable, así como sus aprendizajes previos.
Artística	Diseño de escenarios deportivos. Fondos ambientales musicales en los eventos deportivos, artistas invitados.	La transversalización es un proceso constante y que emerge en cualquier momento pedagógico indiferente del grado o periodo, teniendo en cuenta que la población de estudiantes es variable, así como sus aprendizajes previos.
Ética	Historias de vida de grandes deportistas.	La transversalización es un proceso constante y que emerge en cualquier momento pedagógico indiferente del grado o periodo, teniendo en cuenta que la población de estudiantes es variable, así como sus aprendizajes previos.

Religión	La actividad física en general y deportes como Baloncesto, Voleibol, Balonmano y Futbol sala, aplican como beneficiosos a todas las asignaturas por el favorecimiento de la psicomotricidad general y la inteligencia en que posibilita mejorar el rendimiento académico.	La transversalización es un proceso constante y que emerge en cualquier momento pedagógico indiferente del grado o periodo, teniendo en cuenta que la población de estudiantes es variable, así como sus aprendizajes previos.
Lengua de Señas	Paralelos entre la lengua de señas y otras señas que se usan en deportes como Béisbol y Voleibol.	La transversalización es un proceso constante y que emerge en cualquier momento pedagógico indiferente del grado o periodo, teniendo en cuenta que la población de estudiantes es variable, así como sus aprendizajes previos.

9. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

Se propone una metodología basada en el ciclo: ***Planear – Hacer –Verificar –Actuar***, en que cada objetivo específico del proyecto se operacionalice según lo descrito en el numeral ***13 Plan Operativo***, allí mismo se describen: fecha de ejecución, responsables de su direccionamiento, lugar de actividades, población beneficiada, costos de ejecución, talento humano participante y recursos materiales necesarios. Igualmente, se propone un seguimiento control y evaluación, describiendo también un cuadro con su respectivo cronograma de actividades.