



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 1 de 256

PLAN DE ÁREA

ÁREA DE TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO

AÑO DE VIGENCIA 2022

IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA

NOMBRE DEL ÁREA: TECNOLOGIA, INFORMATICA Y EMPRENDIMIENTO		
JEFE DEL ÁREA: PATRICIA MUNERA V		
INTENSIDAD HORARIA: PRIMARIA: 1 HORA; SECUNDARIA 3 HORA, MEDIA: 2 HORAS		
DOCENTES RESPONSABLES DEL ÁREA		
DOCENTE	JORNADA	GRADO
RODRIGO ALZATE ALZATE	TARDE	1-3
GLADYS HERRERA	TARDE	4-5
MONICA LOPERA OSA	MAÑANA	6-7
YEISON TANGARIFE	MAÑANA	6 - P1
PATRICIA MUNERA V	MAÑANA	8-9
JUAN DAVID SANCHEZ	MAÑANA	10-11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 2 de 256

PLAN DE ÁREA

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID.
DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS
ESTRUCTURA GENERAL DEL ÁREA**

ÁREA: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO

OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA:

- a. Estructurar el currículo del área de Tecnología, Informática y emprendimiento, integrando la realidad con las tendencias tecnológicas y educativas actuales, a partir de experiencias cognitivas que permitan el desarrollo de acciones que sirvan de base para la solución de problemas, utilizando tecnologías adecuadas; que desarrollen en el estudiante competencias de pensamiento tecnológico, laboral y comunicativo, para desempeñarse de manera adecuada en el campo productivo y de servicios y en el contexto social.
- b. Propiciar una formación general mediante el acceso de materia crítica y creativa, al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo.
- c. Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y de la vida cotidiana.
- d. Fomentar el interés y el desarrollo de actitudes hacia la práctica investigativa.
- e. Propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano.
- f. Formar ciudadanos que utilicen el conocimiento científico y tecnológico para contribuir; desde su campo de acción, cualquiera que sea el desarrollo sostenible del país y a la preservación del ambiente (Plan Decenal)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 3 de 256

PLAN DE ÁREA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA

- La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función social útil.
- La utilización con sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo.
- La profundización en un campo de conocimiento o en una actividad específica de acuerdo con los intereses y capacidades del educando.
- El desarrollo de la capacidad para profundizar en un campo del conocimiento, de acuerdo con las potencialidades e intereses.

FINES DEL SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO:

LEY 115 GENERAL DE EDUCACIÓN.

La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.

El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo de la creación artística en sus diferentes manifestaciones.

El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.

La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad de crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 4 de 256

PLAN DE ÁREA

El conocimiento adquirido en cada una de las fases del desarrollo personal tiene un perfil integral, en las diferentes disciplinas para la formación de individuos capaces de afrontar los retos presentados en su diario vivir.

El área de Tecnología e Informática propicia la aplicabilidad de la tecnología e induce a tener un pensamiento tecnológico y crítico, a construir las competencias laborales, comunicativas e informáticas llevando al individuo a dar solución a diferentes problemas, realizando procesos de observación, descripción, clasificación, relación, conceptualización, formulación de hipótesis, resolución de problemas, análisis, interpretación, argumentación, diseño y elaboración de productos utilizando los recursos disponibles. Así mismo, se posibilita formar en la toma de decisiones, trabajo en equipo, planeación, administración y gestión del tiempo y los recursos y convivencia. De igual manera, se forma en la búsqueda, procesamiento de información, comprensión y comunicación de la misma y manejo básico de programas, diseños, diagramación, procesadores de texto, planillas de cálculo, gráficas, multimedia, programación y tecnología aplicada, bases de datos, manejo de sistemas operativos y telecomunicaciones. En ella se fomentan y construyen valores que permiten a los estudiantes comunicarse y expresar sus sentimientos y emociones, creando así un sentido de pertenencia, responsabilidad, respeto por sí mismo y los demás, disciplina, organización y valoración de los materiales de trabajo; permite además interactuar con sus semejantes y crear espacios de compañerismo y solidaridad.

La educación por competencia en el área de tecnología orienta el desarrollo de las potencialidades de la personalidad de los individuos sin centrarse en las deficiencias; formando un ser humano ético con virtudes morales, desarrollo motor son posibilidades y niveles de funcionalidad.

La aplicación del área de Tecnología e informática a los fines del Sistema Educativo pretende propiciar espacios para el desarrollo de la creatividad como máxima expresión de la inteligencia, despertando la curiosidad por la investigación, generando el pleno desarrollo de la personalidad dentro de un proceso de desarrollo y formación integral.

Es importante anotar que se debe formar al estudiante para un desempeño laboral y social, con sentido de responsabilidad donde se aprenda a convivir respetando la pluralidad, la tolerancia, la autonomía, la plena libertad; donde se preserve el medio ambiente a través de la práctica de normas de convivencia social y adaptación, teniendo en cuenta que ésta se debe poner en práctica en todo lugar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 5 de 256

PLAN DE ÁREA

Lo anterior debe llevar al estudiante a la adquisición de habilidades para que aprenda a resolver problemas de la vida diaria.

Con el fin de mostrar la coherencia que debe existir entre las intencionalidades educativas institucionales y las propuestas por el sistema educativo colombiano, les aportamos lo que establece la Ley General de Educación.

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad., así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos, y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales, adecuados para el desarrollo del saber.
7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico, y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural, y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
11. La formación de la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.
13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 6 de 256

PLAN DE ÁREA

MARCO CONCEPTUAL DEL ÁREA: La informática se refiere al conjunto de conocimientos científicos y tecnológicos que hacen posible el acceso, la búsqueda y el manejo de la información por medio de procesadores. La informática hace parte de un campo más amplio denominado Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), entre cuyas cotidianas encontramos el teléfono digital, la radio, la televisión, los computadores, las redes y la Internet. La informática constituye uno de los sistemas tecnológicos de mayor incidencia en la transformación de la cultura contemporánea debido a que atraviesa la mayor parte de las actividades humanas.

Para la educación en tecnología, la informática se configura como herramienta que permite desarrollar proyectos y actividades tales como la búsqueda, la selección, la organización, el almacenamiento, la recuperación y la visualización de información. Así mismo, la simulación, el diseño asistido, la manufactura y el trabajo colaborativo son otras de sus múltiples posibilidades. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), también son fuente de discusiones éticas relacionadas con su uso y con las situaciones de amenaza que se derivan de ellas.

MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL DEL ÁREA :

La informática se refiere al conjunto de conocimientos científicos y tecnológicos que hacen posible el acceso, la búsqueda y el manejo de la información por medio de procesadores. La informática hace parte de un campo más amplio denominado Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), entre cuyas cotidianas encontramos el teléfono digital, la radio, la televisión, los computadores, las redes y la Internet. La informática constituye uno de los sistemas tecnológicos de mayor incidencia en la transformación de la cultura contemporánea debido a que atraviesa la mayor parte de las actividades humanas.

Para la educación en tecnología, la informática se configura como herramienta que permite desarrollar proyectos y actividades tales como la búsqueda, la selección, la organización, el almacenamiento, la recuperación y la visualización de información. Así mismo, la simulación, el diseño asistido, la manufactura y el trabajo colaborativo son otras de sus múltiples posibilidades. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), también son fuente de discusiones éticas relacionadas con su uso y con las situaciones de amenaza que se derivan de ellas.

ESTÁNDARES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 7 de 256

PLAN DE ÁREA

El trazado de una calle, la generación y distribución de la energía eléctrica, los transportes, las tecnologías de la información y la comunicación, la agricultura, la construcción de una solución de vivienda, la fabricación de un carro, una herramienta controlada por una computadora, y las organizaciones sociales cuando son producto de procesos de diseño basados en conocimiento científico y tecnológico, son ejemplos de sistemas tecnológicos.

Contextos tales como la salud, el transporte, el hábitat, la comunicación, la industria y el comercio entre otros.

TECNOLOGÍA Y TÉCNICA

La idea de técnica como el saber-hacer, que surge de forma empírica o artesanal. La tecnología en cambio, involucra un tipo de conocimiento sistematizado, más vinculado con la ciencia, además del saber hacer que pudiera surgir por la actividad empírica del ensayo y el error, junto con conocimientos desarrollados por la propia tecnología.

TECNOLOGÍA Y CIENCIA

Entre los propósitos de la ciencia están la observación y comprensión del mundo, y la búsqueda de explicaciones y modelos que permitan predecirlo; entre tanto, la tecnología tiene como propósito la transformación de situaciones y del entorno para satisfacer necesidades y resolver problemas. En la actualidad, no es posible pensar en una u otra, sino en las dos porque ambas están íntimamente interrelacionadas, se afectan mutuamente y comparten procesos de construcción de conocimiento.

TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN E INVENCION

Se reconoce la innovación como el mejoramiento de procesos, sistemas y artefactos existentes que tienen un efecto en el desarrollo de productos y servicios, mientras la invención alude a nuevos procesos, sistemas y artefactos. Tanto la innovación como la invención son el resultado de procesos de investigación, desarrollo, diseño, experimentación, observación entre otros.

En algunos casos establecer la diferencia entre innovación e invención puede resultar complejo, sin embargo es importante reconocer el impacto de estas en el desarrollo de la sociedad

TECNOLOGÍA Y DISEÑO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 8 de 256

PLAN DE ÁREA

El diseño es una actividad esencialmente cognitiva, para la solución de problemas presentes o futuros, que involucra procesos de pensamiento relacionados con la anticipación, la generación de preguntas, la detección de necesidades, restricciones y especificaciones

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

La informática constituye uno de los sistemas tecnológicos de mayor incidencia en la transformación de la cultura contemporánea debido a que permea la mayor parte de las actividades humanas. En particular, en las instituciones educativas el uso de la informática en los espacios de formación ha ganado terreno, y se ha constituido en una oportunidad para el mejoramiento de los procesos pedagógicos. Para la educación en tecnología, la informática se configura como herramienta clave para el desarrollo de proyectos y actividades tales como procesos de búsqueda de información, simulación, diseño asistido, manufactura, representación gráfica, comunicación de ideas y trabajo colaborativo.

MARCO LEGAL

La malla curricular para el área de Tecnología, informática y emprendimiento está basada en los siguientes marcos legales:

Ley 115 de 1994, ley General de Educación.

Competencias laborales

Lineamientos Curriculares en tecnología e informática. MEN.

Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas.

Decreto 1075 de 2015, pág. 81 Artículos 2.3.3.1.61 – 2.3.3.1.6.2 – 2.3.3.1.6.3 Orientaciones curriculares

Decreto 1075 pág.138 Artículo 2.3.3.5.1.3.6. Atención a estudiantes con discapacidad cognitiva, motora y autismo

Decreto 366 de 2009. Apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva.

DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN:

Desde el área, consideramos que los factores que más inciden en el bajo desempeño académico de los estudiantes son:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 9 de 256

PLAN DE ÁREA

Impuntualidad y/o inasistencia,

Carencia de hábitos de estudio

En algunas ocasiones falta responsabilidad en entregan tareas extra clase

Desmotivación frente a las actividades propuestas.

Poco acompañamiento de la familia

Desestabilizad escolar (factor social)

Descomposición escolar

Por lo tanto, desde el área se han realizado las actividades al interior de la clase, proponiendo grupos colaborativos, trabajos entre pares y actividades individuales.

La pérdida académica bajó notablemente con respecto a lo que se presentaba en el primer y segundo periodo, pues los estudiantes fueron convocados al trabajo colaborativo y motivados a la realización de los planes de mejoramiento con procesos técnicos - prácticos y de acuerdo a las necesidades presentadas, no obstante a las propuestas dadas del mejoramiento académico con los estudiantes algunos no alcanzaron la culminación satisfactoria de sus logros, por la falta de compromiso ante la realización de las actividades propuestas.

MATRIZ DOFA DIAGNOSTICO



PLAN DE ÁREA

PRIMARIA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Falta de textos guías para el docente	Los estudiantes cuentan con docentes idóneos, dispuestos a guiar a los estudiantes en su formación integral.	Los buenos resultados en las pruebas Institucionales por periodos.	La desescolarización por tanta capacitación por parte de secretaria de educación e institucional.
No se ha dado mantenimiento a las aulas amigas Falta equipos para el trabajo de la informática Falta de textos guías para el docente	Aulas amigas Manejo de los XO, para el trabajo en clase Muestra pedagógica	El agrado de los estudiantes por hacer uso de las XO y trabajar los diferentes temas. Los buenos resultados en las pruebas Institucionales por periodos. Adquisición de conocimientos en el manejo de las XO.	Poco acompañamiento por parte de los padres de familia. La influencia nociva que se filtra en los juegos electrónicos, Internet, música
La responsabilidad académica se refleja en el desinterés de algunos estudiantes en la apropiación del conocimiento debido a los múltiples conflictos familiares, gusto por la calle, pereza, insistencia injustificada, los cuáles inciden negativamente en los procesos de enseñanza aprendizaje.	Los estudiantes cuentan con docentes idóneos, dispuestos a guiar a los estudiantes en su formación integral. Docentes comprometidos con el cumplimiento del plan de área.	1.Se tienen en vigencia y ejecución proyectos del Plan digital: 2. Docentes en constantes capacitaciones en los temas actuales de educación, integración curricular con las diferentes áreas. 3. Planes de aula de acuerdo a los planteado en la malla curricular	1.Perdida del año de algunos estudiantes por no tener hábitos de estudio 2. Debido a tantas capacitaciones y desescolarizaciones las temáticas se atrasan. 3. Internet en ocasiones se cae Mantenimiento periódico de los computadores XO



PLAN DE ÁREA

<p>Falta de responsabilidad de algunos padres en el acompañamiento y orientación de tareas.</p> <p>Poco sentido de pertenencia en algunos estudiantes cuando no tratan bien los computadores XO</p> <p>Falta de laboratorio y material bibliográfico para consultas.</p>	<p>Los grados cuartos y quinto cuenta con un número importante de estudiantes que se convierten en los actores fundamentales del proceso educativo.</p> <p>Se lleva a cabo los proyectos que el Plan Teso programa.</p> <p>Participación de los docentes en los diferentes programas: Audiovisuales XO, XO BAND</p> <p>Los estudiantes cuentan con computadores XO, donde el docente programa actividades para realizar durante la clase o en ocasiones en casa</p> <p>El espacio natural institucional es propicio para la realización de las actividades del área</p>	<p>4. Se establecen fechas de evaluaciones, refuerzos y recuperaciones.</p>	
--	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 12 de 256

PLAN DE ÁREA

	<p>Existe un plan de área en constante revisión y actualización</p> <p>Docentes comprometidos con el desarrollo de la Institución.</p> <p>La mayoría de estudiantes gustan por la clase, participan hacen sus propias consultas y hacen aportes valiosos a las diferentes temáticas.</p>		
--	--	--	--

SECUNDARIA

DEBILIDADES	FORTALEZAS	AMENZAS	OPORTUNIDADES
<p>Deserción escolar</p> <p>Ausentismo por largos periodos</p>	<p>Cumplimiento de las actividades propuestas en los planes de mejoramiento</p>	<p>Ausentismo</p>	<p>Actividades especiales de recuperación AER</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 13 de 256

PLAN DE ÁREA

Poco acompañamiento familiar			Actividades prácticas que se acomodan a las características especiales de los estudiantes
Consumo de sustancias psicoactivas	Comunicación con los padres de familia por medios escritos y presenciales	Deserción escolar	talleres extracurriculares
Desmotivación escolar			Utilización de medios electrónicos para el envío de trabajos
Falta de aprovechamiento del tiempo libre			

METODOLOGÍA GENERAL:

DESEMPEÑOS POR GRUPO DE GRADOS

Desempeños. Son señales o pistas que ayudan al docente a valorar la competencia en los estudiantes.

Contienen elementos, conocimientos, acciones, destrezas o actitudes deseables para alcanzar la competencia propuesta.

Es así como una competencia se hace evidente y se concreta en niveles de desempeño que le permiten al maestro identificar el avance que un estudiante ha alcanzado en un momento determinado del recorrido escolar.

SEXTO y SÉPTIMO

NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 14 de 256

PLAN DE ÁREA

Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

- Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
- Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte).
- Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.
- Ilustro con ejemplos la relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos (peso, costo, resistencia, material, etc.).
- Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.
- Explico con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto.
- Describo el rol de la realimentación en el funcionamiento automático de algunos sistemas.
- Doy ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos.

APROPIACIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA

Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

- Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.
- Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
- Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.
- Utilizo herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos.
- Utilizo apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 15 de 256

PLAN DE ÁREA

Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

- Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
- Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
- Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Adelanto procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.
- Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.
- Adapto soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas.
- Interpreto gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.
- Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños.

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

- Me intereso por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (como jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales, etc.).
- Indago sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones.
- Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa).
- Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.
- Evalúo los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.
- Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.

Reconozco y divulgo los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios (como, por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos).



PLAN DE ÁREA

- Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos

OCTAVO y NOVENO

NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA

Relaciono los conocimientos científicos y tecno- lógicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

- Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.
- Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación).
- Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos.
- Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias.
- Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.
- Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes.
- Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.
- Identifico artefactos que contienen sistemas de control con realimentación.
- Ilustro con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.
- Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología.

APROPIACIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA

Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro

- Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y Recursos naturales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 17 de 256

PLAN DE ÁREA

- Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.
- Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).
- Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la información y la Comunicación (Tic) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.
- Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.
- Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.
- Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos.
- Ensambla sistemas siguiendo instrucciones y esquemas.
- Utilizo instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones.
- Represento en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas.
- Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en las diferentes actividades que realizo (por ejemplo, en deporte uso cascos, Rodilleras, guantes, etc.).

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 18 de 256

PLAN DE ÁREA

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

- Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.
- Comparo distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia.
- Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propongo soluciones.
- Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación.
- Considero aspectos relacionados con la seguridad, ergonomía, impacto en el medio ambiente y en la sociedad, en la solución de problemas.
- Propongo mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico.
- Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida.
- Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.
- Explico las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas.
- Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia de manera ética y responsable.

- Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras).
- Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones.
 - Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.
- Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plástico, etc.) y su disposición final.



PLAN DE ÁREA

- Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas.
- Analizo la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.
- Ejercicio mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.).
- Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente.
- Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.

DÉCIMO y ONCE

NATURALEZA DE LA TECNOLOGÍA

Interpreto la tecnología y sus manifestaciones (artefactos, procesos, productos, servicios y sistemas) como elaboración cultural, que ha evolucionado a través del tiempo para cubrir necesidades, mejorar condiciones de vida y solucionar problemas.

Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones (artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas) y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y su cultura a lo largo de la historia.

Analizo la interacción entre el desarrollo tecnológico y los avances en la ciencia, la técnica y las matemáticas.

Analizo sistemas tecnológicos utilizando conceptos de sistema, subsistemas, entradas, salidas, procesos y recursos.

Analizo críticamente el desarrollo científico y tecnológico del país identificando factores que intervienen en él mismo.

Propongo ejemplos donde son utilizados conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación, producción, restricciones, compromisos y control de calidad.

Utilizo procesos de optimización en el desarrollo de algunos productos, procesos y servicios, y resalto, analizo y justifico las decisiones tomadas sobre las relaciones entre los factores involucrados (tiempo, material, peso, costo, resistencia).

Explico el significado de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos y explico su importancia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 20 de 256

PLAN DE ÁREA

APROPIACIÓN DEL USO DE LA TECNOLOGÍA

Selecciono y utilizo eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones.

Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje y la producción en otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).

Analizo y explico, los objetivos, las limitaciones y posibilidades de algunos sistemas tecnológicos (transporte, comunicaciones, hábitat, producción industrial, agropecuaria y comercial).

Frente a un problema o necesidad selecciono entre diferentes opciones tecnológicas de solución, utilizando argumentos basados en criterios de calidad, eficiencia, relación beneficio costo, impacto.

Identifico las interacciones que se dan entre diversas tecnologías y sus aplicaciones en ámbitos diversos (TICS, robótica, transporte, alimentación, agrícola).

Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos, analizo críticamente las tecnologías utilizadas, la calidad obtenida y el impacto sobre el entorno.

Promuevo la utilización responsable y eficiente de fuentes de energía y recursos naturales.

Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de información y la comunicación de ideas (hoja de cálculo, editor de página Internet, editores de texto y gráficos, buscadores, correo electrónico, conversación en línea, comercio electrónico,).

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA

Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúo rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.

Identifico y formulo problemas propios del entorno y susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.

Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento.

Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.

Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 21 de 256

PLAN DE ÁREA

Analizo las implicaciones éticas sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, evalúo críticamente los alcances, limitaciones y beneficios de éstas y tomo decisiones responsables relacionadas con sus aplicaciones.

Analizo el potencial de los recursos naturales y de los nuevos materiales utilizados en la producción tecnológica en diferentes contextos

Evalúo los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas. (el manejo de desechos industriales y basuras).

Selecciono y utilizo los servicios que me brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, atendiendo a criterios de responsabilidad y calidad.

Analizo críticamente las relaciones entre la tecnología, la ciencia y la técnica y explico algunas de sus potencialidades y limitaciones.

METODOLOGÍA DEL ÁREA:

La metodología es el proceso que se sigue para hacer algo. El método se define como todo proceder ordenado y sujeto a ciertos principios y normas para llegar de una manera segura a un fin, al cumplimiento de un propósito previamente determinado. Nuestra metodología se inscribe al interior de la pedagogía activa privilegiando en los procesos los enfoques pedagógicos de Las Inteligencias Múltiples, Aprendizajes Significativos y el Constructivismo.

En este plan de área se encuentran diferentes actividades pedagógicas utilizadas dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje, para lo cual se privilegian unas más que otras de acuerdo a la temática si es de habilidades o en el ámbito intelectual. Dichas actividades están inspiradas desde el paradigma de la pedagogía activa de corte constructivista. Básicamente se establece la prioridad de aprender a aprender como regla general de la producción de conocimiento. El desarrollo de las clases se realizará en 3 momentos:

Actividades de iniciación: Es el inicio y la motivación en cada una de las clases, donde el docente presenta el tema, objetivos, logros, estrategias y competencias a trabajar y en dicho proceso hace un rastreo conceptual, incitando mediante preguntas a la participación de niños y niñas en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actividades de desarrollo: es allí donde el docente hace un empalme entre las ideas previas con los conocimientos transversales del área. Se proponen las actividades a desarrollar, seleccionan



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 22 de 256

PLAN DE ÁREA

equipos de trabajo y plantea un proyecto tecnológico donde cada equipo elige su mejor método para realizarlo. Todos los proyectos tecnológicos son expuestos a los demás compañeros y docentes. Actividades de nivelación para los estudiantes que ingresan después de iniciado el proceso.

Actividades de culminación o evaluación: Se plantean actividades para evaluar los niveles de adquisición, uso, justificación y control de las competencias del área. La metodología debe basarse en SABER SER, SABER CONVIVIR, y SABER CONOCER donde el docente es un orientador que propone alternativas para que los estudiantes a través de ellas, desarrollen competencias: Identificar objetivos y coordinarse con otros, colaborar y generar confianza en el equipo, resolver problemas en equipo. Las estrategias a emplear son:

Explicación y orientación del docente.

Desarrollo de guías de trabajo

Sustentación de consultas

Desarrollo de talleres de aplicación

Actividades especiales de recuperación para quien lo requiera

FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR:

El currículo flexible en la Institución Juan Nepomuceno Cadavid, se define como la capacidad de adaptar el quehacer educativo a las necesidades de los estudiantes que requieren atención especial por su condición y adaptabilidad al contexto.

La atención a la diversidad se aborda desde distintos elementos, como:

- PEI
- Planeación Curricular
- Prácticas Inclusivas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 23 de 256

PLAN DE ÁREA

- Tutoría
- Refuerzo y Apoyo
- Evaluación Psicopedagógica previa a las propuestas:
- Prácticas Inclusivas individualizadas,
- Diversificación curricular

OBJETIVOS DEL CURRÍCULO FLEXIBLE

:

- ¿Qué? conocer las necesidades de cada estudiante de la Institución, potenciar sus posibilidades y recursos.
- ¿Cómo?, ¿Dónde? Consejo de profesores, orientación profesional.
- ¿Para qué? Para la elaboración del PEI, para la implementación del plan de área, para el desarrollo del plan de aula, para los planes de orientación y acompañamiento.

PAUTAS GENERALES PARA LAS PRÁCTICAS INCLUSIVAS

- La Prácticas Inclusivas individuales han de ser una estrategia global, muy flexible y dinámica, que tenga en cuenta algunos criterios básicos tales como:
Partir siempre de una amplia y rigurosa evaluación del estudiante y del contexto.
Tener siempre como referente el currículo ordinario y a partir siempre de él.
Buscar que la flexibilización curricular aparte al estudiante lo menos posible de los planteamientos comunes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 24 de 256

PLAN DE ÁREA

CARACTERÍSTICAS DE UNA PRÁCTICA INCLUSIVA

- **Funcional:** Realista, clara y precisa.
- **Singular:** Personalizada en el estudiante y situación concreta.
- **Flexible:** Modificable.
- **Coherente:** Debe responder a los objetivos de enseñanza-aprendizaje propuestos en el plan curricular.
- **Integradora:** De todas las áreas del aprendizaje.
- **Contextualizada:** Teniendo en cuenta el entorno físico, escolar y social.
- **Rigurosa:** Siguiendo una metodología científica.
- **Participativa:** De todos los estamentos de la comunidad educativa.
- **Multidisciplinar**
- **Equilibrada**
- **Operativa.**

TIPOS DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS:

- Flexibilización en los elementos de acceso al currículo.
- Flexibilización de los elementos personales.
- Flexibilización de los elementos materiales.
- Flexibilización en los elementos curriculares básicos.
- Flexibilización en el que enseñar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 25 de 256

PLAN DE ÁREA

- Flexibilización en el cómo enseñar.
- Flexibilización de los espacios.
- Flexibilización en el qué, cuándo y cómo y para que enseñar.

¿QUÉ SON PRÁCTICAS INCLUSIVAS?

- Suponen una estrategia didáctica dirigida a facilitar, en la medida de lo posible, que los estudiantes con dificultades se enfrenten en las mejores condiciones al aprendizaje del área. Implica un complejo proceso de toma de decisiones, el papel y la habilidad del docente es determinante para identificar las características y necesidad de sus estudiantes y ajustar la respuesta educativa al currículo oficial, al PEI, a la realidad socioeducativa y a las características individuales. No es el estudiante quien se debe acomodar al currículo, sino el currículo al estudiante.

ESTRATEGIAS PARA ESTUDIANTES CON NEE

- Actividades que estimulen la experiencia directa, la reflexión y la expresión.
- Estrategias que favorezcan la ayuda y cooperación entre los alumnos.
- Estrategias para centrar y mantener la atención del grupo (material visual).
- Proponer actividades que tengan distinto grado de exigencia y diferentes posibilidades de ejecución y expresión.
- Estrategias que favorecen la motivación y el aprendizaje significativo.
- Utilizar variadas formas de agrupamiento.
- Realizar actividades recreativas y de juegos en la que todos puedan participar
- Realizar actividades que estimulen el autocontrol y la regulación social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 26 de 256

PLAN DE ÁREA

PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LOS MATERIALES:

- Tener claro las características de éste y los objetivos que se quieren conseguir.
- Materiales escritos: En relación a la presentación y contenidos.
- Material en un lugar de fácil acceso y explicar a los estudiantes su función y utilidad.

RECURSOS GENERALES:

Para facilitar el aprendizaje significativo por parte de los estudiantes, los profesores de la Institución proponen el empleo de los siguientes recursos didácticos para el desarrollo del plan de área, con el fin de dar cumplimiento a los objetivos del área, a los estándares básicos de enseñanza y a las competencias:

Sala de cómputo: a través de ésta los estudiantes tienen la facilidad de acceder a las nuevas tecnologías y el software que tiene el sistema operativo instalado en la computadora, principalmente la consulta en los diferentes sitios de la Internet.

Medios audiovisuales: se cuenta con televisores, grabadoras, VHS, DVD y video Vean los cuales son utilizados para exposiciones tanto de estudiantes como de profesores, para ver videos; como también para la proyección de documentales tecnológicos y tutoriales de software.

Material audiovisual: videos que sirven como complemento de los conceptos teóricos expuestos en el desarrollo de las actividades, tales como:

Paint

Creación de carpetas

Manejo de los Sistemas Operativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 27 de 256

PLAN DE ÁREA

Office

Internet

Emprendimiento

Tecnología

Manejo de herramientas WEB 2.0

Material gráfico: fotocopias, Blogs, sitio web, video y libros

Equipos de impresión: impresoras de computadores, fotocopadoras y duplicadoras; que sirven para la impresión de la diversa documentación complementaria de las temáticas.

Salas de cómputos: Se encuentran dotada de herramientas como portátiles.

Materiales “caseros” (o de desecho): a través de este material y del reciclable, los estudiantes realizan el inicio y actualización de un avance tecnológico.



PLAN DE ÁREA

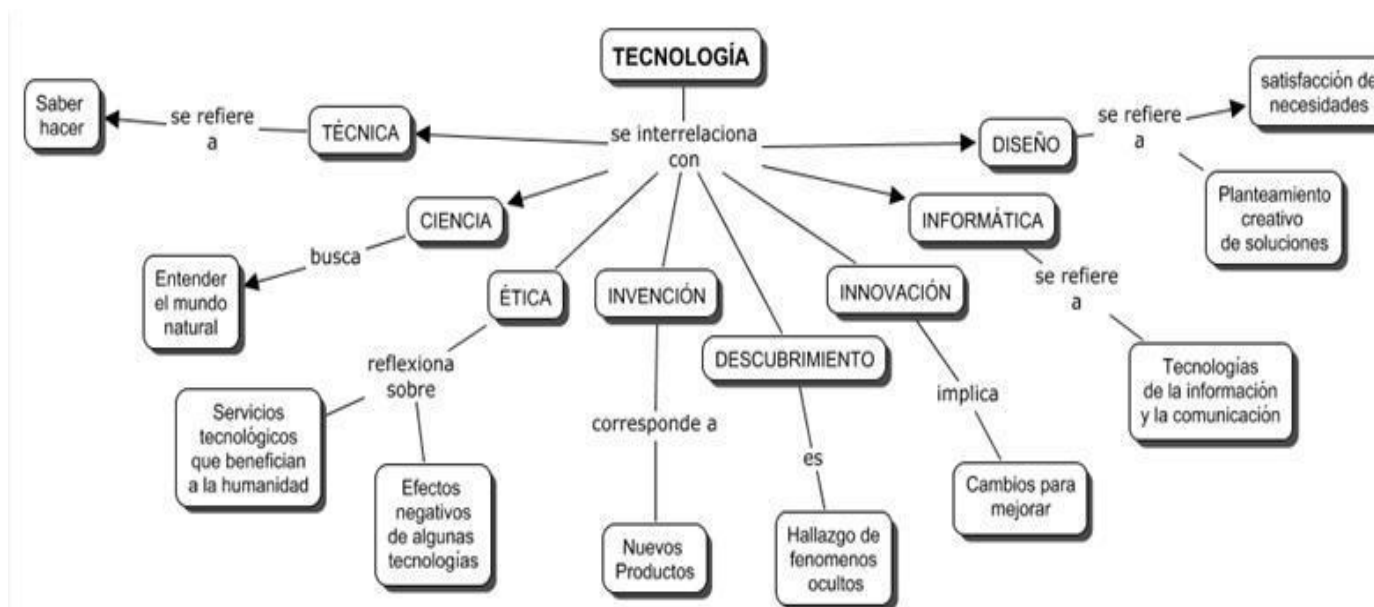
ESTRUCTURA DEL ÁREA:

Fundamentos lógico-disciplinares del área.

Ser competente en tecnología ¡una necesidad para el desarrollo!

Las *Orientaciones generales para la educación en tecnología* buscan motivar a las nuevas generaciones de estudiantes colombianos hacia la comprensión y la apropiación de la tecnología, con el fin de estimular sus potencialidades creativas. De igual forma, pretenden contribuir a estrechar la distancia entre el conocimiento tecnológico y la vida cotidiana y promover la competitividad y productividad (MEN, 2008).

La tecnología, relacionada con otros campos del saber, potencia la actividad humana y orienta la solución de problemas, la satisfacción de necesidades, la transformación del entorno y la naturaleza, la reflexión crítica sobre el uso de recursos y conocimientos y la producción creativa y responsable de innovaciones que mejoren la calidad de vida. A partir de esta interrelación, (Figura 1) las orientaciones para la educación en tecnología tienen sentido y permiten definir el alcance y la coherencia de las competencias dadas.





PLAN DE ÁREA

Los componentes enunciados en las orientaciones del MEN, se constituyen en desafíos que la tecnología propone a la educación y que aparecen enumerados a continuación. Estos retos se logran a partir de las competencias propuestas. (Figura 2)

- Mantener e incrementar el interés de los estudiantes a través de procesos flexibles y creativos.
- Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno.
- Reflexionar sobre las relaciones entre la tecnología y la sociedad en donde se permita la comprensión, la participación y la deliberación.
- Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 30 de 256

PLAN DE ÁREA

ESTRUCTURA DEL ÁREA:



PLAN DE ÁREA

Naturaleza y evolución de la tecnología

Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.

Apropiación y uso de la tecnología

Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

Solución de problemas con tecnología

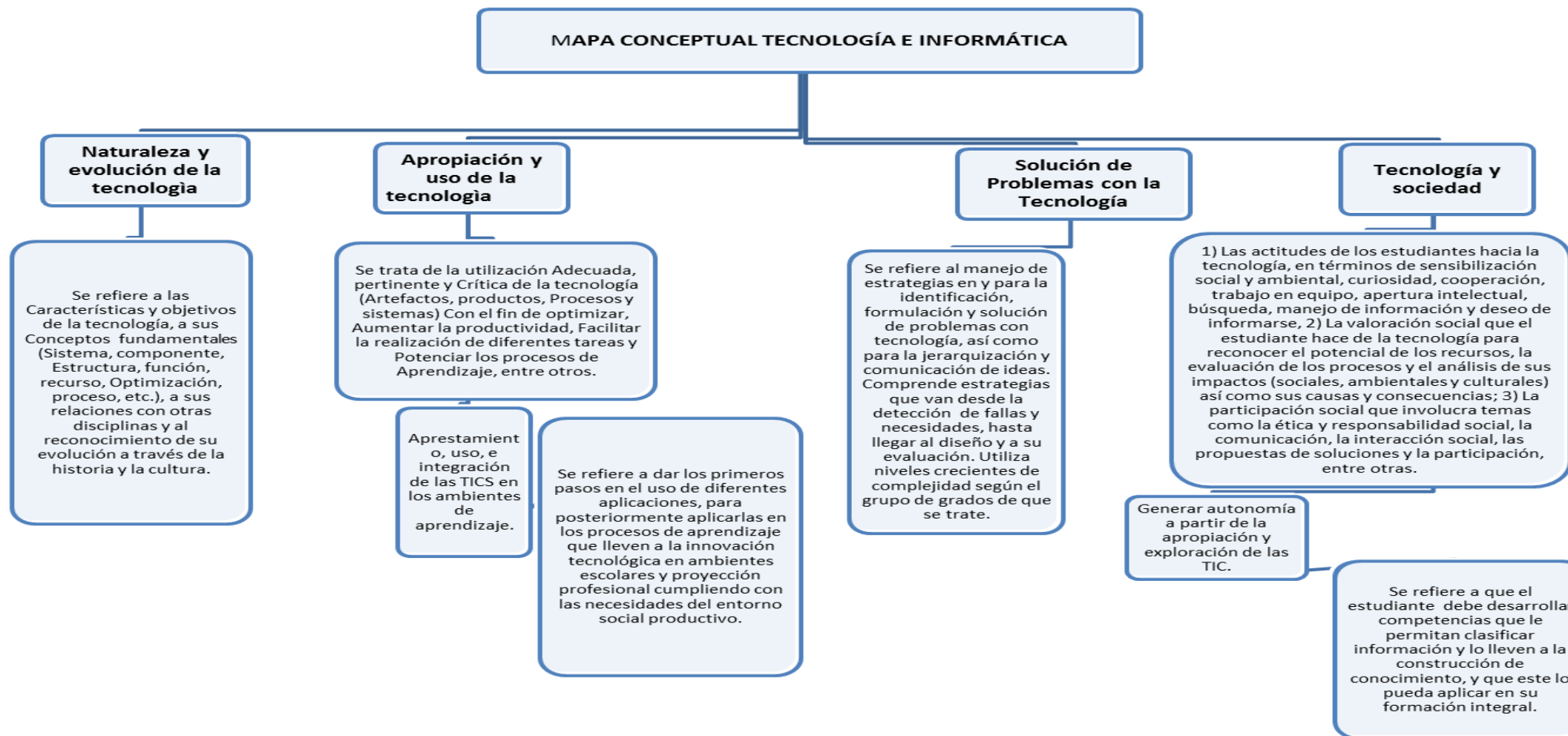
Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

Tecnología y sociedad

Trata tres aspectos: 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.



PLAN DE ÁREA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 33 de 256

PLAN DE ÁREA

EVALUACIÓN:

PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LAS EVALUACIONES

- Información sobre el estudiante al inicio, durante y al final
- Evaluación inicial o diagnóstica: Recoger información acerca de la competencia curricular, ritmo y estilo de aprendizaje, dificultades detectadas (saberes previos).
- Evaluación formativa: Llevar un seguimiento de los progresos del estudiante y valorar cómo se está desarrollando el proceso de enseñanza.
- Evaluación sumativa: Medir grado de consecución alcanzado, respecto de los objetivos y contenidos y tomar decisiones relativas a la promoción.

EVALUACIONES DIFERENCIADAS

- Adecuar los tiempos, graduar las exigencias, la cantidad de contenido, apoyo al estudiante durante la realización de la evaluación.
- Procedimiento:
 - *Evaluación oral en sustitución o complementaria a la evaluación escrita.
 - *Evaluación simplificada: Número menor de respuestas, introducir dibujos o esquemas para apoyar la comprensión.
 - *Simplificar las instrucciones y verificar su comprensión, entregar cuestionarios de estudio.
 - *Realizar investigaciones, exposiciones, asociar los contenidos a situaciones funcionales, resolución de problemas vinculados a la experiencia personal.

Recordemos que las Necesidades Educativas Especiales pueden ser transitorias (Duelos, desplazamientos, problemas socio culturales, entre otras) o permanentes (Discapacidades o Trastornos).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 34 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PERIODO: UNO

GRADO: PRIMERO

I.H. S: 1 HORA

META POR GRADO: Al finalizar el año los estudiantes de primero identificarán: artefactos tecnológicos, herramientas básicas y el emprendimiento de acuerdo a su entorno.

OBJETIVO PERIODO: Motivar al estudiante en el empleo adecuado y el uso de normas de seguridad cuando interactúa con artefactos tecnológicos.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS DEL ÁREA	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	-----------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

Naturaleza y evolución de la tecnología	Pensamiento tecnológico Solución de problemas Trabajo en equipo Manejo del tiempo Asociación de procesos Planeación Interpretación	Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales	Los elementos naturales y los aparatos tecnológicos de mi entorno, Los artefactos. Los aparatos de casa El Abaco, el computador y sus partes	Identificación de las semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.	Establecimiento de semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales Utilización de artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaron en la antigüedad.	Comparación del uso de artefactos y elementos naturales. Valora la evolución de la tecnología a través de la historia.
--	---	--	---	--	--	---



PLAN DE ÁREA

<p>Apropiación y uso de la tecnología</p>		<p>Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente</p> <p>Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</p> <p>Y soy creativo</p>	<p>Los X.O indago como fueron creados elementos de la vida cotidiana y diseño de acuerdo a mi creatividad y diseño nuevos elementos de uso cotidiano.</p>	<p>Reconocimiento de los XO como medio de aprendizaje.</p> <p>Tomo las decisiones acertadas y aplico la creatividad</p>	<p>Utilización de los XO como medio de aprendizaje.</p> <p>Realización de diferentes actividades en XO.</p>	<p>Disfruta del uso de los XO- materiales de los artefactos</p> <p>Aplica a través del XO algunas actividades correctamente.</p>
<p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Emprendimiento y creatividad</p>	<p>Reconozco productos tecnológicos que contribuyen con la solución de problemas de la vida cotidiana</p>	<p>Aparatos adecuados para las tareas cotidianas.</p>	<p>Realización de las diferentes actividades en el XO.</p>	<p>Utilización de manera adecuada y responsable del XO y algunos de sus periféricos.</p>	<p>Crea e inventa actividades para realizar en el XO.</p>



PLAN DE ÁREA

<p>Tecnología y sociedad</p>		<p>Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>	<p>Partes del XO</p>	<p>Reconocimiento de la importancia del XO como herramienta que le brinda beneficios al hombre.</p>	<p>Creación e invención de actividades para realizar en el XO</p>	<p>Valora el trabajo en grupo y lo realiza con agrado.</p>
<p>Emprendimiento</p>		<p>Fortalezco las habilidades, fortalezas, aptitudes, actitudes, autoestima, creatividad, liderazgo y trabajo en equipo en pro de la formación de ciudadanos competentes para el emprendimiento.</p> <p>La razón de hacer preguntas</p>	<p>Significado de emprendimiento.</p> <p>Lluvia de preguntas ¿qué preguntas tengo y cómo se pueden resolver.</p> <p>Tu cuerpo físico.</p> <p>Habilidades y destrezas.</p> <p>Oportunidades.</p> <p>Elaboración del DOFA personal.</p>	<p>Identificación de fortalezas para asumir retos y dificultades.</p> <p>Identificación de dudas y temas de interés</p>	<p>Reconocimiento de sus fortalezas y dificultades para transformarlas en oportunidades.</p> <p>Reconocimiento de temas de interés.</p>	<p>Evalúa debilidades personales, en procura de mejorarlas.</p> <p>Valora las respuestas que le dan las personas a su alrededor.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 38 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Reconoce e identifica los elementos naturales y los aparatos tecnológicos de su entorno de forma acertada

Reconoce en la realización de preguntas le forma de conocer su preferencia en investigación

Reconoce la utilidad de los XO dentro de la institución como herramienta de aprendizaje significativo

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

ESPECIFICO:

Cuide los elementos naturales y aparatos tecnológicos dentro de la institución

Respeto las normas en el debido uso de artefactos.

Elabora diseños de nuevos productos.

ACTITUDINAL:

Respete normas que rigen el uso de la tecnología y derechos de autores.

Reconozca la utilidad de los X.O como herramienta para el aprendizaje.

METAS DE MEJORAMIENTO

Finalizado el año escolar el 90% de los estudiantes realizará la identificación de las herramientas y artefactos como extensión de las partes del cuerpo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 39 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO

PRIMER PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Participación en clase. Integración con actitud positiva y tolerante en los diversos equipos de trabajo. Realización de concursos. Conversatorios. Exposiciones. Interacción con compañeros de clase.	Sensibilización frente al tema Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo Taller práctico uso del XO	Una vez - De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 40 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares		
Producción apropiándose de diferentes herramientas Exposición de los conocimientos adquiridos Autocorrección y autorregulación temas de su interés Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno. Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes	Procesos de investigación Visita guiada virtual y presencial Análisis y críticas sobre actividades económicas Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 41 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Comprensión de la información dada explícitamente en el texto Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal, observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación.	Lecturas complementarias Taller en el computador Utilización de herramientas Trabajo colaborativo Visitas guiadas Participación en actividades del medio ambiente Exposición con de objetos con material reutilizado Diseño y realización de productos para el emprendimiento Análisis y comparación de manejo de productos Taller de solución de problemas tecnológicos Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 42 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: SEGUNDO

GRADO: PRIMERO

I.H. S: 1 HORA.

META POR GRADO: Al finalizar el año los estudiantes de primero identificarán: artefactos tecnológicos, herramientas básicas y el emprendimiento de acuerdo a su entorno.

OBJETIVO PERIODO: Reconocer elementos tecnológicos presentes en su hogar.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS DEL ÁREA	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	-----------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p>	<p>Pensamiento tecnológico</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas</p>	<p>Evolución de la tecnología a través de la historia.</p>	<p>Expresión de la evolución de la tecnología a través de la historia.</p>	<p>Ilustración de la evolución de la tecnología a través de la historia</p>	<p>Comparación del uso de artefactos y elementos naturales.</p> <p>Valora la evolución de la tecnología a través de la historia.</p>
<p>Apropiación y uso de la tecnología</p>	<p>Manejo del tiempo</p> <p>Asociación de procesos</p>	<p>Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.</p>	<p>Los XO</p>	<p>Identificación de artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</p>	<p>Descripción de artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</p>	<p>Utiliza artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</p>
<p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Planeación</p> <p>Interpretación</p>		<p>Aparatos adecuados para las tareas cotidianas.</p>	<p>Reconocimiento del uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.</p>	<p>Comparación de artefactos usados en el pasado con los del presente.</p>	<p>Valora el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.</p>



PLAN DE ÁREA

<p>Tecnología y sociedad</p>		<p>Exploro mi entorno cotidiano los productos y su diseño y composición.</p>	<p>Indago sobre el uso de algunos materiales para la empresa a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida incluyendo lo nuevos productos de última generación.</p>	<p>Explicación del uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida. Indagación de productos de última generación en la empresa y sus características</p>	<p>Comparación de artefactos usados en el pasado con los del presente. Como construyo mi producto</p>	<p>Valora el trabajo en grupo y lo realiza con agrado.</p>
<p>Emprendimiento</p>	<p>Emprendimiento y creatividad</p>	<p>Describo mi proyecto de vida. La diferencia</p>	<p>Concepto de planeación. Importancia de la planeación. Reconocer las diferencias entre las personas</p>	<p>Identificación de los pasos y componentes de la planeación Identificación de cualidades y aptitudes</p>	<p>Selección de materiales necesarios para el desarrollo de una tarea Clasificación de gustos y habilidades respetando las diferencias</p>	<p>. Muestra una visión positiva a futuro Respeto los gustos, preferencias y cualidades de los compañeros</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 45 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Expresa y compara la evolución de la tecnología a través de la historia por medio de narraciones o expresiones artísticas de forma creativa

Identifica y describe productos novedosos, uso responsable de la tecnología y la ciencia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

ESPECÍFICO: Represente y cree a través de sus expresiones artísticas la evolución de la tecnología la creatividad

Represente gráficamente lo que es un artefacto tecnológico. Explique con ejemplos el concepto la información con XO

Reconoce la importancia del trabajo en equipo como empresa dinámica

Conoce la importancia del cuidado y Seguridad en el uso de artefactos tecnológicos.

Realice representaciones de diseños e intercambios de productos

ACTITUDINAL: Reconoce la importancia que tiene en la vida el uso adecuado de los computadores.

METAS DE MEJORAMIENTO Finalizado el año escolar el 90% de los estudiantes estará en capacidades de realizar expresiones artísticas de forma creativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 46 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO

SEGUNDO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades de intercambio de productos. Fichas de trabajo: diseño de productos Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo Taller práctico uso del PC	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar

PROFUNDIZACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 47 de 256

PLAN DE ÁREA

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Producción apropiándose de diferentes herramientas</p> <p>Exposición de los conocimientos adquiridos</p> <p>Autocorrección y autorregulación temas de su interés</p> <p>Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Investiga y sustenta surgimiento de las actividades económicas. Y empresas</p> <p>Profundiza mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias</p>	<p>Procesos de investigación</p> <p>Visita guiada virtual y presencial</p> <p>Análisis y críticas sobre actividades económicas</p> <p>Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes en construcción de empresa</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC</p>	<p>Cuando se requiera.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 48 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Comprensión de la información dada explícitamente en el texto Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación. Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas por el hombre, en cuanto a negocios. Dibujos alusivos: Actividades de conceptos económicos. Fichas de trabajo: Dibuja la rueda. Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre. Relatos y talleres en forma grupal o individual: Primeras actividades realizadas por el hombre.	Lecturas complementarias Taller en el computador Utilización de herramientas Trabajo colaborativo Visitas guiadas Participación en actividades del medio ambiente Exposición con de objetos con material reutilizado Diseño y realización de productos para el emprendimiento Análisis y comparación de manejo de productos Taller de solución de problemas tecnológicos Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 49 de 256

PLAN DE ÁREA

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO

GRADO: PRIMERO

I.H. S: HORAS

META POR GRADO: Al finalizar el año escolar los estudiantes de primero identificarán: artefactos tecnológicos, herramientas básicas y el emprendimiento de acuerdo a su entorno.

OBJETIVO PERIODO: Identificar diversos artefactos disponibles que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y en la escuela.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS DEL ÁREA	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
-------------------	--------------------------	------------	-------------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

Naturaleza y evolución de la tecnología	Pensamiento tecnológico	Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.	Evolución de la tecnología a través de la historia.	Identificación de artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.	Descripción de artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas	Valora la evolución de la tecnología a través de la historia.
Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas					
	Trabajo en equipo		Clasificación de las herramientas caseras	Explicación de la utilidad de objetos para la realización de actividades humanas que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.	Descripción de artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.	Utiliza artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
	Manejo del tiempo		Manejo del teclado.			
Solución de problemas con tecnología	Asociación de procesos	Diseño y fabrico mi artefacto	Fabricación de y materiales de artefactos	Explicación de la importancia de crear mi propio artefacto	Comparación de artefactos usados en el pasado con los del presente.	Valora el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.
	Planeación					
	Interpretación					



PLAN DE ÁREA

Tecnología y sociedad		Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.		Explicación del uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.	Comparación de artefactos usados en el pasado con los del presente.	Valora el trabajo en grupo y lo realiza con agrado.
Emprendimiento	Emprendimiento y creatividad	Desarrollo habilidades comunicativas y emprendedoras	La escucha activa. La escucha como herramienta de comunicación. Maneras de comunicarse. Diversos lenguajes. Componentes de la comunicación. El juego como herramienta de aprendizaje y emprendimiento	Reconocimiento de la importancia de la escucha como elemento de sana convivencia. Reconocimiento del juego, las reglas que tienen y los aprendizajes que genera	Establecimiento de diversas maneras de comunicación con sus compañeros.	Asume una actitud de respeto en la escucha. Participa en las actividades grupales generando aprendizajes significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 52 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA:

Conoce algunas de las herramientas en la vida del hombre en diferentes épocas de manera adecuada

Utiliza artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

ESPECIFICO. Explique con ejemplos el concepto la información con XO

Reconoce la importancia del trabajo en equipo como empresa dinámica

Conoce la importancia del cuidado y Seguridad en el uso de artefactos tecnológicos.

Realice representaciones de diseños e intercambios.

Conoce la historia de algunas herramientas que usa hoy

ACTITUDINAL

Busque las herramientas necesarias para la solución de problemas cotidianos

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 53 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO TERCERO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades económicas. Fichas de trabajo: de dibujo de una empresa. Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo Taller práctico uso del PC	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 54 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Producción apropiándose de diferentes herramientas</p> <p>Exposición de los conocimientos adquiridos</p> <p>Autocorrección y autorregulación temas de su interés</p> <p>Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno</p> <p>Monitoría o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Investiga y sustenta surgimiento de las actividades económicas.</p> <p>Profundiza mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias en la empresa</p>	<p>Procesos de investigación</p> <p>Visita guiada virtual y presencial</p> <p>Análisis y críticas sobre actividades económicas</p> <p>Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas</p> <p>Monitoría o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC</p>	<p>Cuando se requiera.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 55 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: UNO

GRADO: SEGUNDO

I.H. S:

META POR GRADO: Al finalizar el año los estudiantes del grado segundo estarán en capacidad de reconocer objetos tecnológicos, el uso adecuado, y el intercambio de productos y servicios como forma de emprendimiento.

OBJETIVO PERIODO: Reconozco la historia del uso de los artefactos y su evolución

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p>	<p>Pensamiento tecnológico</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Manejo del tiempo</p> <p>Asociación de procesos</p> <p>Planeación</p> <p>Interpretación</p>	<p>Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).</p>	<p>Los aparatos tecnológicos en el desarrollo de la humanidad,</p> <p>Los aparatos tecnológicos en el desarrollo de la humanidad,</p> <p>La tecnología y la informática.</p> <p>Artefactos del medio.</p> <p>Construyo un artefacto sencillo que favorece el medio ambiente y le adjudico mi valor</p>	<p>Explicación de apuntes históricos sobre la evolución de la tecnología</p> <p>Definición de la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas.</p> <p>Explicación de herramientas y como ellas ayudan a realizar tareas de transformación y construcción de materiales. Y asigno valores</p>	<p>Elaboración de Escritos y narraciones sobre apuntes históricos de la evolución de la tecnología.</p> <p>Interpretación de la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas</p> <p>Clasificación de artefactos de su entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</p>	<p>Respeto y valoración por el trabajo propio y el de los demás. Organización y responsabilidad en la elaboración de trabajos.</p> <p>Manifiesta responsabilidad personal y grupal en la mayoría de sus compromisos.</p> <p>Respeto el orden y las actividades propuestas para el desarrollo de las clases.</p>
--	---	---	--	---	--	---



PLAN DE ÁREA

<p>Apropiación y uso de la tecnología emprendimiento</p>		<p>Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros)</p>	<p>Los aparatos tecnológicos solucionan Mis necesidades. Los X.O Construcción de artefactos y la venta de artefactos.</p>	<p>Identificación de la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, utilizándola en diferentes actividades</p>	<p>Manipulación en forma segura de aparatos tecnológicos.</p>	<p>Demuestra interés al manejar artefactos tecnológicos</p>
<p>Solución de problemas con tecnología</p>		<p>Construyo mi artefacto y le doy valor</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 58 de 256

PLAN DE ÁREA

Tecnología y sociedad						
Emprendimiento	Emprendimiento y Creatividad	Desarrollo competencias para el emprendimiento. Mis propósitos de aprendizaje	Mis pensamientos, sentimientos y emociones. Condiciones o factores que fomentan la creatividad. Uso creativo del tiempo. Autoestima. Comprender la importancia de la creatividad en la vida. Reconocer la responsabilidad como	Reconocimiento de las normas y respeto por las opiniones de los demás. Reconocimiento de las labores diarias que practico	Creación y desarrollo a partir de elementos de la cotidianidad, utilizando materiales reciclables. Desarrollo de actividades creativas que permitan crear ideas emprendedoras	Valora sus creaciones y las de los demás. Asumir un pensamiento innovador, creativo y emprendedor.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 59 de 256

PLAN DE ÁREA

		Etapas del desarrollo de un proyecto	elemento fundamental para cumplir los sueños. Conocer las etapas de desarrollo de un proyecto	Indagaciones sobre los temas a investigar: preferencias de los estudiantes del grupo	Elabora un proyecto inicial de emprendimiento basado en la comunicación	Demuestra interés en elaborar proyectos de emprendimiento
--	--	--------------------------------------	--	--	---	---

COMPETENCIA

Reconoce y explica el uso de los aparatos tecnológicos.

Reconoce las etapas del desarrollo de un proyecto.

Maneja los XO dentro del aula de clase de manera transversal orientado a la cualificación de su proceso de aprendizaje.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

ESPECIFICO: Explique con ejemplos el concepto la información con xo

Reconoce la importancia del trabajo en equipo como empresa dinámica

Conoce la importancia del cuidado y Seguridad en el uso de artefactos tecnológicos.

Realice representaciones de diseños e intercambios y venta de artefactos

Describe y compara la evolución de la tecnología en el desarrollo de la humanidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 60 de 256

PLAN DE ÁREA

Reconoce la creación de artefactos y la importancia de la empresa en la vida diaria

ACTITUDINAL:

Demuestre interés en el manejo de los XO. aplicando las herramientas que él proporciona

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.

PLAN DE APOYO

PRIMER PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades económicas. Fichas de trabajo: Dibuja los artefactos artesanales.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 61 de 256

PLAN DE ÁREA

Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.	Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo Taller práctico uso de XO	
---	---	--

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Producción apropiándose de diferentes herramientas Exposición de los conocimientos adquiridos Autocorrección y autorregulación temas de su interés Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes Investiga y sustenta surgimiento de las actividades económicas. Y productos artesanales. Profundiza mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias	Procesos de investigación Visita guiada virtual y presencial Análisis y críticas sobre actividades económicas Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC	Cuando se requiera.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 62 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Comprensión de la información dada explícitamente en el texto</p> <p>Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal</p> <p>observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación. Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas por el hombre e intercambio de productos.</p> <p>Dibujos alusivos: Actividades económicas.</p> <p>Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p> <p>Relatos y talleres en forma grupal o individual:</p> <p>Primeras actividades realizadas por el hombre.</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Taller en el computador</p> <p>Utilización de herramientas</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Visitas guiadas</p> <p>Participación en actividades del medio ambiente</p> <p>Exposición con de objetos con material reutilizado</p> <p>Diseño y realización de productos para el emprendimiento</p> <p>Análisis y comparación de manejo de productos</p> <p>Taller de solución de problemas tecnológicos</p> <p>Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC.</p>	<p>1 vez (finalizando período)</p>

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 63 de 256

PLAN DE ÁREA

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: SEGUNDO

GRADO: SEGUNDO

I.H. S:

META: Al finalizar el año los estudiantes del grado segundo estarán en capacidad de reconocer objetos tecnológicos, el uso adecuado, y el intercambio de productos y servicios como forma de emprendimiento.

OBJETIVO: Utilizo en forma adecuada instrumentos herramientas y materiales de uso cotidiano teniendo en cuenta sus necesidades.

METAS DE MEJORAMIENTO: Utilización en forma adecuada instrumentos herramientas y materiales de uso cotidiano teniendo en cuenta sus necesidades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 64 de 256

PLAN DE ÁREA

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
-------------------	-----------------------------	------------	-------------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p>	<p>Pensamiento tecnológico</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Manejo del tiempo</p> <p>Asociación de procesos</p> <p>Planeación</p> <p>Interpretación</p> <p>Identificación de materiales</p>	<p>Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización</p>	<p>Los aparatos tecnológicos en mi escuela y en el hogar.</p> <p>El intercambio de objetos. o trueque</p> <p>Inventos del hombre”</p> <p>máquinas de comunicación.</p> <p>Televisión, grabadora</p> <p>Computadores, teléfono.</p> <p>Materiales de productos domésticos</p> <p>Símbolos y señales</p>	<p>Selección e intercambio entre los diversos aparatos que son adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela.</p>	<p>Utilización de diversos aparatos al realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela.</p>	<p>Decide que aparatos utilizar para realizar las tareas cotidianas en el hogar y la escuela.</p>
--	---	--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 66 de 256

PLAN DE ÁREA

<p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad.</p>		<p>Identifico materiales caseros y partes de artefactos no usados para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.</p> <p>Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianas, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, riesgo, advertencia)</p>		<p>Identificación de materiales caseros y partes de artefactos para elaborar algunos objetos que me</p> <p>Ayuden a satisfacer necesidades.</p> <p>Descripción de algunos símbolos y señales cotidianos.</p>	<p>Utilización de materiales caseros para elaborar algunos</p> <p>Objetos que me ayuden a satisfacer necesidades.</p> <p>Aplicación de algunos símbolos y señales en la vida diaria</p>	<p>Valora materiales caseros para elaborar algunos objetos que me ayuden a satisfacer necesidades.</p> <p>Interpreta y promueve el significado de algunos símbolos y señales</p>
---	--	---	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 67 de 256

PLAN DE ÁREA

Emprendimiento	Emprendimiento y creatividad	Aprendo sobre el presupuesto familiar. Reconozco las personas que están a mi alrededor como emprendedoras	Concepto de dinero. ¿Qué es un presupuesto? Manejo del dinero. ¿Cómo se elabora el presupuesto de un hogar?	Reconocimiento del concepto de presupuesto en la administración del dinero. Reconocimiento de las personas emprendedoras que conozco, realizando un inventario de ellas y de su actividad	Utilización del concepto de presupuesto en actividades cotidianas. Aplico la creatividad y responsabilidad en mis acciones de cada día	Reconoce la importancia de tener un presupuesto para organizar las finanzas familiares. Reconoce la importancia de ser emprendedor
----------------	------------------------------	--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 68 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Identifica y selecciona materiales y artefactos teniendo en cuenta condiciones y restricciones, con el fin de satisfacer necesidades y la conservación del medio ambiente.

Reconoce la creación de artefactos y la importancia de la empresa en la vida diaria

Compara y relaciona los aparatos tecnológicos en mi escuela y en el hogar teniendo en cuenta su utilidad de manera apropiada.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO Explique con ejemplos el concepto la información con XO

Reconoce la importancia del trabajo en equipo como empresa dinámica

Conoce la importancia del cuidado y Seguridad en el uso de artefactos tecnológicos.

Realice representaciones de diseños e intercambios y trueques

ESPECÍFICOS: Identifique y seleccione materiales y artefactos teniendo en cuenta condiciones y restricciones, para satisfacer necesidades y la conservación del medio ambiente.

ACTITUDINAL: Nombre y describe los usos de los aparatos tecnológicos de la escuela y el hogar

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 69 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO

SEGUNDO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades económicas. Fichas de trabajo: ideas de intercambios y trueques. Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo Taller práctico uso del PC	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
-----------	---------------	------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 70 de 256

PLAN DE ÁREA

<p>Producción apropiándose de diferentes herramientas</p> <p>Exposición de los conocimientos adquiridos</p> <p>Autocorrección y autorregulación temas de su interés</p> <p>Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Investiga y sustenta surgimiento de las actividades económicas. Intercambios y trueques.</p> <p>Profundiza mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias</p>	<p>Procesos de investigación</p> <p>Visita guiada virtual y presencial</p> <p>Análisis y críticas sobre actividades económicas</p> <p>Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC</p>	<p>Cuando se requiera.</p>
---	---	-----------------------------------

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Comprensión de la información dada explícitamente en el texto</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Taller en el computador</p> <p>Utilización de herramientas</p>	<p>1 vez (finalizando período)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 71 de 256

PLAN DE ÁREA

<p>Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal</p> <p>observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación</p> <p>Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas de intercambios y trueques</p> <p>Dibujos alusivos: Actividades económicas.</p> <p>Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p> <p>Relatos y talleres en forma grupal o individual:</p> <p>Primeras actividades realizadas por el hombre.</p>	<p>Trabajo colaborativo</p> <p>Visitas guiadas</p> <p>Participación en actividades del medio ambiente</p> <p>Exposición con de objetos con material reutilizado</p> <p>Diseño y realización de productos para el emprendimiento</p> <p>Análisis y comparación de manejo de productos</p> <p>Taller de solución de problemas tecnológicos</p> <p>Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC.</p>	
--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 72 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO

GRADO: SEGUNDO

I.H. S:

META POR GRADO: Al finalizar el año los estudiantes del grado segundo estarán en capacidad de reconocer objetos tecnológicos, el uso adecuado, y el intercambio de productos y servicios como forma de emprendimiento.

OBJETIVO PERIODO: Reconozco el funcionamiento de algunos artefactos sencillos y su utilización de forma segura

METAS DE MEJORAMIENTO: Reconocimiento de la función de algunos artefactos sencillos y su utilización de forma segura

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p>	<p>Pensamiento tecnológico</p>	<p>Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.</p>	<p>La tecnología y el medio ambiente.</p>	<p>Reflexión acerca de las consecuencias ambientales y en mi salud derivada del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.</p>	<p>Control de artefactos y productos tecnológicos para evitar afectaciones en la salud derivadas del uso de los mismos</p>	<p>Asume con responsabilidad el uso de los artefactos y productos tecnológicos para evitar consecuencias negativas</p>
<p>Apropiación y uso de la tecnología</p>	<p>Solución de problemas</p>	<p>Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a</p>	<p>Símbolos y señales</p>	<p>Reconocimiento de símbolos y señales que alertan sobre peligros ambientales a la salud.</p>	<p>Discriminación a través de los símbolos y señales diferentes situaciones que indiquen peligros ambientales y para la salud.</p>	<p>Evita situaciones de riesgo el momento de usar artefactos y productos tecnológicos</p>
<p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Trabajo en equipo</p>	<p>Otros y las de los demás me afectan. Y diseño mi nuevo medio de transporte.</p>	<p>Otros inventos del hombre</p>	<p>Identificación de la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación</p>	<p>Uso del computador</p>	<p>Reconoce el computador como artefacto tecnológico que desempeña diversas funciones</p>
<p>Tecnología y sociedad</p>	<p>Manejo del tiempo</p>	<p>Utilizando del computador, Uso del computador, reconocimiento de sus partes internas y externas</p>	<p>“Medios de transportes, diseño mi nuevo medio de transporte</p>			
	<p>Asociación de procesos</p>					
	<p>Planeación</p>					
	<p>Interpretación</p>					



PLAN DE ÁREA

		Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, utilizándola en el espacio escolar.				
Emprendimiento	Emprendimiento y creatividad	Afianzo en el concepto de liderazgo. Conozco las empresas en el mundo	Liderazgo. Características de un líder. Beneficios de un liderazgo positivo. Superar las debilidades para ser líder.	Identificación de los objetivos y necesidades del grupo y coordinación de acciones para el hallazgo de soluciones. Reconocimiento de las empresas de mi entorno	Desarrollo de habilidades y capacidad de liderazgo positivo frente al grupo de compañeros. Comprensión de la misión de las empresas en el mundo	Manifiesta actitud de solidaridad y motivación hacia sus compañeros para que superen debilidades. Comprende la diferencia entre empresas pequeñas, medianas y grandes

COMPETENCIA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 75 de 256

PLAN DE ÁREA

Integra y asocia el uso de la tecnología y el medio ambiente a través de prácticas de forma reflexiva

Reconoce la creación de artefactos y la importancia de la empresa en la vida diaria

Reconoce en diferentes espacios los símbolos y señales que alertan sobre posibles peligros a la salud por el uso de aparatos tecnológicos de manera preventiva.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

ESPECÍFICO: Maneje cuidadosamente los aparatos tecnológicos

Explique con ejemplos el concepto la información con XO

Reconoce la importancia del trabajo en equipo como empresa dinámica

Conoce la importancia del cuidado y Seguridad en el uso de artefactos tecnológicos.

Realice representaciones de diseños de empresa y transporte.

ACTITUDINAL: Evite situaciones de riesgo aplicando medidas preventivas

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.

PLAN DE APOYO

TERCERO PERIODO

NIVELACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 76 de 256

PLAN DE ÁREA

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades económicas. Fichas de trabajo: sobre la empresa y el transporte. Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo Taller práctico uso del PC	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Producción apropiándose de diferentes herramientas Exposición de los conocimientos adquiridos Autocorrección y autorregulación temas de su interés	Procesos de investigación Visita guiada virtual y presencial Análisis y críticas sobre actividades económicas	Cuando se requiera.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 77 de 256

PLAN DE ÁREA

Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno

Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes

Investiga y sustenta surgimiento de las actividades económicas.

Profundiza mediante una investigación sobre el origen y evolución de los medios de transporte.

Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas

Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes

Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 78 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Comprensión de la información dada explícitamente en el texto</p> <p>Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal</p> <p>observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación en evolución de transporte.</p> <p>Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas por el hombre.</p> <p>Dibujos alusivos: Actividades económicas.</p> <p>Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p> <p>Relatos y talleres en forma grupal o individual:</p> <p>Primeras actividades y medios de transporte</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Taller en el computador</p> <p>Utilización de herramientas</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Visitas guiadas</p> <p>Participación en actividades del medio ambiente</p> <p>Exposición con de objetos con material reutilizado</p> <p>Diseño y realización de productos para el emprendimiento</p> <p>Análisis y comparación de manejo de productos</p> <p>Taller de solución de problemas tecnológicos</p> <p>Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC.</p>	<p>1 vez (finalizando período)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 79 de 256

PLAN DE ÁREA

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: UNO

GRADO: TERCERO

I.H. S:

META: Al finalizar el año los estudiantes del grado tercero estarán en capacidad de comprender la importancia del emprendimiento, la informática y el uso responsable de los productos tecnológicos

OBJETIVO: Identifico, describo y utilizo artefactos que se utilizan en la actualidad.

METAS DE MEJORAMIENTO: Identificación, descripción y utilización de artefactos que se utilizan en la actualidad.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

Naturaleza y evolución de la tecnología	Pensamiento tecnológico Solución de problemas		Cómo funcionan los aparatos tecnológicos	Identificación de algunos artefactos en el hogar escuela y empresa. Diferenciación de problemas que se presenten en los artefactos tecnológicos del medio	Compresión de la utilidad de los artefactos dando Solución en el hogar, escuela y empresa.	Valora el aporte de los artefactos en el hogar, escuela y empresa.
Apropiación y uso de la tecnología	Trabajo en equipo Manejo del tiempo Asociación de procesos Planeación Interpretación	Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente. Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.	Conceptos básicos de tecnología e informática. Diferencia entre memoria humana y memoria de la computadora. Los X.O	Explicación de cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.	Expresión de los problemas que identifique en los artefactos. Exploración cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano. Y su costo	Da solución a posibles problemas con artefactos tecnológicos Reconoce el valor histórico de algunos artefactos que usa en su vida



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 81 de 256

PLAN DE ÁREA

Solución de problemas con tecnología		Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos Artefactos de uso cotidiano.	Que materiales se utilizan en la construcción de algunos artefactos y su costo			
Tecnología y sociedad						
Emprendimiento	Emprendimiento y creatividad	Afianzo en las dimensiones del proyecto de vida.	Dimensiones de la formación personal. Relaciones entre fortalezas y debilidades, oportunidades. Proyecto de vida.	Relación de las fortalezas y debilidades con las oportunidades para el crecimiento personal.	Construcción de una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas. Comprensión de los conceptos de	Asume actitudes de responsabilidad consigo mismo y con los demás. Reconoce a las personas que están a su



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 82 de 256

PLAN DE ÁREA

		Indago sobre los diferentes tipos de comunicación.	La inteligencia y sus tipos, la comunicación y sus tipos.	Diferenciación de los tipos de inteligencia y de comunicación.	inteligencia y comunicación, y los que se asocian a estos.	alrededor como seres inteligentes que se comunican de diversas formas.
		Afianzo el concepto de liderazgo	Diferencias y similitudes entre líderes y jefe. Concepto de liderazgo, actos de un líder	Identificación de las características de un buen líder	Reconocimiento de mis actitudes como un posible buen líder	Asume actitudes de un buen líder



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 83 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA:

Establezca relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno. Actúa siguiendo las normas y buen uso de las herramientas y equipos que manipula.

Reconoce la creación de artefactos y la importancia de la empresa identificando oportunidades a partir de problemas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

ESPECIFICO: Establece relaciones entre: Materia prima y la fabricación de productos del entorno. Explique con ejemplos el concepto la información con xo

Reconoce la importancia del trabajo en equipo como empresa dinámica

Conoce la importancia del cuidado y Seguridad en el uso de artefactos tecnológicos.

Realice representaciones de diseños e intercambios y materiales para la construcción de productos

ACTITUDINAL: Conoce las funciones que desempeñan algunos aparatos tecnológicos

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 84 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO

PRIMER PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades económicas. Fichas de trabajo: Dibuja los materiales para construcción de productos. Descripción de gráficos: Primeras actividades del en construcción de productos.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo Taller práctico uso del PC	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar

PROFUNDIZACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 85 de 256

PLAN DE ÁREA

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Producción apropiándose de diferentes herramientas</p> <p>Exposición de los conocimientos adquiridos</p> <p>Autocorrección y autorregulación temas de su interés</p> <p>Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Investiga y sustenta surgimiento de las actividades en construcción de productos</p> <p>Profundiza mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias</p>	<p>Procesos de investigación</p> <p>Visita guiada virtual y presencial</p> <p>Análisis y críticas sobre actividades económicas</p> <p>Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC</p>	<p>Cuando se requiera.</p>



PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Comprensión de la información dada explícitamente en el texto</p> <p>Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal</p> <p>observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación. Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas por el hombre.</p> <p>Dibujos alusivos: Actividades de empresas y construcciones.</p> <p>Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p> <p>Relatos y talleres en forma grupal o individual: Primeras actividades realizadas por el hombre.</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Taller en el computador</p> <p>Utilización de herramientas</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Visitas guiadas</p> <p>Participación en actividades del medio ambiente</p> <p>Exposición con de objetos con material reutilizado</p> <p>Diseño y realización de productos para el emprendimiento</p> <p>Análisis y comparación de manejo de productos</p> <p>Taller de solución de problemas tecnológicos</p> <p>Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC.</p>	<p>1 vez (finalizando período)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 87 de 256

PLAN DE ÁREA

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: SEGUNDO

GRADO: TERCERO

I.H. S:

META: Al finalizar el año los estudiantes del grado tercero estarán en capacidad de comprender la importancia del emprendimiento, la informática y el uso responsable de los productos tecnológicos

OBJETIVO: Utilizo una herramienta tecnológica haciendo énfasis en la realización de tareas que refuercen y clarifiquen los conceptos aprendidos.

META DE MEJORAMIENTO: Utilización de herramientas tecnológica haciendo énfasis en la realización de tareas que refuercen y clarifiquen los conceptos aprendidos.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p>	<p>Pensamiento tecnológico</p>	<p>Ensamblaje y desarme de artefactos y dispositivos sencillos siguiendo Instrucciones gráficas.</p>		<p>Comprensión de instrucciones gráficas para armar y desarmar artefactos y dispositivos sencillos</p>	<p>Ensamblaje y desarme de artefactos y dispositivos sencillos siguiendo Instrucciones</p>	<p>Transforma artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones</p>
<p>Apropiación y uso de la tecnología</p>	<p>Solución de problemas</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Manejo del tiempo</p> <p>Asociación de procesos</p>	<p>Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos</p> <p>Construyó con material reutilizable</p>	<p>Fabricación de artefactos de uso cotidiano</p> <p>Herramientas para el trabajo en el campo.</p> <p>Partes del computador.</p> <p>Uso de xo.</p> <p>La tecnología en la vida de las personas.</p>	<p>Descripción y relación del funcionamiento</p> <p>de algunos artefactos la forma y la debida utilización del material reciclable.</p>	<p>Comparación de la forma y el funcionamiento de algunos artefactos</p>	



PLAN DE ÁREA

<p>Solución de problemas con tecnología</p>	<p>Planeación</p> <p>Interpretación</p>	<p>Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.</p> <p>Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes</p>	<p>Realización de tomas fotográficas con los xó y realizo informe.</p> <p>El debido uso y manejo de herramientas en la empresa.</p> <p>Aspectos del trabajo en equipo.</p> <p>El trueque</p>	<p>Detección de algunas fallas y en las herramientas que se utilizan en la empresa.</p> <p>Realización de actividades en equipo que permitan conocer las ideas de sus integrantes.</p>	<p>Descripción oral o escrita de algunas fallas en el funcionamiento de algunos artefactos.</p> <p>Exposición de las diferentes ideas de emprendimiento</p>	<p>Expresa en forma segura las inquietudes que tiene respecto al funcionamiento de los artefactos estudiados.</p> <p>Propone actividades para la integración y ejecución de los diferentes proyectos, potenciando el trueque entre compañeros</p>
--	---	--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 90 de 256

PLAN DE ÁREA

Emprendimiento	Emprendimiento y creatividad	Identifico el valor de la diferencia. La necesidad de diferentes servicios (materiales, conocimiento)	El reconocimiento del otro. El valor de la diferencia. La solidaridad La justicia y acciones reparadoras. Reconocimiento del servicio de alguien o de algo.	Identificación y explicación con respeto a la diferencia y las similitudes entre los humanos. Identificación de las necesidades básicas y la forma de suplirlas	Relación de la tolerancia y la justicia con las fortalezas que las personas necesitan para vivir en sociedad. Comparación de las herramientas de uso cotidiano actuales con las de hace 50 años	Valora a las personas en medio de sus diferencias, respetando sus opiniones, incorporando sus ideas en desarrollo del trabajo en equipo. Valora la utilidad de algunos servicios que se brindan actualmente
-----------------------	-------------------------------------	--	---	--	--	--

COMPETENCIA

Detecta fallas básicas en el funcionamiento de algunos artefactos tecnológicos y describe de manera segura sus observaciones.

transforma artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones y teniendo en cuenta su utilidad.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

ESPECIFICO: Expresa en forma segura las inquietudes que tiene respecto al funcionamiento de los artefactos estudiados. Explique con ejemplos el concepto la información con x o

Reconoce la importancia del trabajo en equipo como empresa dinámica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 91 de 256

PLAN DE ÁREA

Conoce la importancia del cuidado y Seguridad en el uso de herramientas en la empresa.

Realice representaciones de diseños y intercambios

ACTITUDINAL: Transforme artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.

PLAN DE APOYO

SEGUNDO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades económicas.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



PLAN DE ÁREA

<p>Fichas de trabajo: explica el debido uso de las herramientas en la empresa.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p>	<p>Dibujos vinculados con el tema</p> <p>Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo</p> <p>Taller práctico uso del PC</p>	
---	---	--

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Producción apropiándose de diferentes herramientas</p> <p>Exposición de los conocimientos adquiridos</p> <p>Autocorrección y autorregulación temas de su interés</p> <p>Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno</p> <p>Monitoría o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Investiga y sustenta surgimiento de las actividades el debido uso de las herramientas en la empresa.</p>	<p>Procesos de investigación</p> <p>Visita guiada virtual y presencial</p> <p>Análisis y críticas sobre actividades económicas</p> <p>Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas</p> <p>Monitoría o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC</p>	<p>Cuando se requiera.</p>



PLAN DE ÁREA

Profundiza mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Comprensión de la información dada explícitamente en el texto</p> <p>Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal</p> <p>observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación</p> <p>Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas por el hombre. En el uso de herramientas.</p> <p>Dibujos alusivos: Actividades económicas.</p> <p>Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p> <p>Relatos y talleres en forma grupal o individual:</p> <p>Primeras actividades realizadas por el hombre.</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Taller en el computador</p> <p>Utilización de herramientas</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Visitas guiadas</p> <p>Participación en actividades del medio ambiente</p> <p>Exposición con de objetos con material reutilizado</p> <p>Diseño y realización de productos para el emprendimiento</p> <p>Análisis y comparación de manejo de productos</p> <p>Taller de solución de problemas tecnológicos</p> <p>Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC.</p>	<p>1 vez (finalizando período)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 94 de 256

PLAN DE ÁREA

--	--	--

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO

GRADO: TERCERO

I.H. S:

META POR GRADO: Al finalizar el año los estudiantes del grado tercero estarán en capacidad de comprender la importancia del emprendimiento, la informática y el uso responsable de los productos tecnológicos.

OBJETIVO PERIODO: Reconozco los conceptos básicos de la tecnología y la informática encontrando en esta aplicabilidad para la resolución de problemas de la vida de los seres humanos

METAS DE MEJORAMIENTO: Reconocimiento de los conceptos básicos de la tecnología y la informática encontrando en esta aplicabilidad para la resolución de problemas de la vida de los seres humanos

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

Naturaleza y evolución de la tecnología	Pensamiento tecnológico Solución de problemas	Comparo longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos.	Construcción de aparatos simples. . Los inventos.	Comprensión de los artefactos más sencillos de su entorno Definición de aparatos simples	Comparación de los diferentes artefactos, para comprender su funcionamiento. Construcción de un aparato simple de uso cotidiano	Propone formas sencillas de conocer los artefactos con las herramientas propias de su entorno.
Apropiación y uso de la tecnología	Trabajo en equipo Manejo del tiempo		La tecnología y el transporte. Uso de Paint.		Adaptación de los temas aprendidos en su entorno e innovación de artefactos de acuerdo a mi creatividad.	Valoración de los inventos y su historia como elemento fundamental de los avances tecnológicos.
Solución de problemas con tecnología	Asociación de procesos Planeación Interpretación	Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, innovaciones de artefacto comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.	Como innovaría los un artefactos y productos.	Explicación por medio de imágenes de las actividades realizadas durante el periodo.		
Tecnología y sociedad						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 96 de 256

PLAN DE ÁREA

		Indago sobre el esquema de vacunación establecido	La salud Las vacunas. Forma de prevenir enfermedades	Definición de los conceptos de salud, las vacunas y prevención de enfermedades	Validación de las vacunas como medio tecnológico y en beneficio de la salud	Mejora la calidad de vida utilizando la vacunación como medio de protección de la vida humana
Emprendimiento	Emprendimiento y creatividad	Descripción del lenguaje y la comunicación	Lenguaje y comunicación. Tipos de personas con predominio de lenguaje visual, auditivo y kinestésico. Autocontrol. Asertividad. Conflicto y convivencia. Ventajas y desventajas de los conflictos.	Identificación de los canales que utilizan las personas para comunicarse.	Presentación de alternativas ante posibles dificultades de comunicación entre compañeras.	Asume actitud de respeto y escucha en la comunicación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 97 de 256

PLAN DE ÁREA

		La economía presente en la vida de las personas.	Investigación y análisis de la información	Identificación y diferenciación de la economía del hogar y del país	Planteamiento de alternativas que permitan el mejoramiento de la economía familiar y del país	Asume la realidad de la economía local como una oportunidad para proponer ideas que permitan su mejoramiento.
--	--	--	--	---	---	---

COMPETENCIA

Explorar su entorno cotidiano y elaborar aparatos simples y Proponga formas sencillas de conocer los artefactos con las herramientas propias de su entorno.

Reconoce la importancia de la empresa y los retos que esto trae en la vida diaria.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO:

ESPECÍFICO: Elabore aparatos simples con las herramientas propias de su entorno. Explique con ejemplos el concepto la información con xo

Reconoce la importancia del trabajo en equipo como empresa dinámica

Conoce la importancia del cuidado y Seguridad en el uso de artefactos tecnológicos.

Realice representaciones de diseños e innovación de productos

ACTITUDINAL: Propone formas sencillas de conocer los artefactos con las herramientas propias de su entorno.

GENÉRICO: Se extraen del manual de convivencia y del Master.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 98 de 256

PLAN DE ÁREA

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.

PLAN DE APOYO

TERCER PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades económicas. Fichas de trabajo: Diseño de innovación de productos. Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo Taller práctico uso del PC	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 99 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Producción apropiándose de diferentes herramientas</p> <p>Exposición de los conocimientos adquiridos</p> <p>Autocorrección y autorregulación temas de su interés</p> <p>Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Investiga y sustenta surgimiento de las actividades de innovación de productos.</p> <p>Profundiza mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias</p>	<p>Procesos de investigación</p> <p>Visita guiada virtual y presencial</p> <p>Análisis y críticas sobre actividades económicas</p> <p>Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC</p>	<p>Cuando se requiera.</p>

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 100 de 256

PLAN DE ÁREA

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO

PERIODO: UNO

GRADO: SEXTO

I.H. S:3

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado sexto deben estar en capacidad de reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, la informática y emprendimiento, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades a través del registro de evidencias.

OBJETIVO PERIODO: Identificar y explicar los procesos de evolución de la tecnología y la relación con otras áreas del conocimiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 101 de 256

PLAN DE ÁREA

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
-------------------	-----------------------------	------------	-------------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

Naturaleza y evolución de la tecnología	Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descartes, y propongo estrategias de solución. Utiliza herramientas de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos	Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación. Utilizo herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos	Historia de la tecnología y su entorno. -Herramientas tecnológicas	-Detección de fallas y planteamiento de estrategias de solución en los entornos cotidianos. Identificación del manejo de herramientas y artefactos básicos en sus contextos.	Aplicación de estrategias para dar solución a las fallas detectadas en procesos tecnológicos. Manipula adecuadamente herramientas y artefactos básicos.	Utiliza los conocimientos adquiridos para dar solución a problemas diarios y en el mejoramiento de las condiciones de vida. Asume con responsabilidad el manejo de herramientas y artefactos básicos
Apropiación y uso de la tecnología						
Solución de problemas con tecnología						
Tecnología y sociedad	Identifica y valora en algunos artefactos conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación a través de prototipos tecnológicos	Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos	Introducción a la informática. Historia del computador Ambiente Windows. Virus y antivirus	Reconocimiento de los hechos sobresalientes en la historia de la informática	Indagación sobre la importancia de la informática y conocimiento de sus hechos sobresalientes descripción de los elementos del sistema Windows	Expone con propiedad los conceptos adquiridos. Hace práctica de las herramientas de Windows
Informática						



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>Emprendimiento</p>	<p>Analiza y aplica las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de artefactos, y productos tecnológicos.</p>	<p>Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución</p>	<p>Los videojuegos</p>	<p>Identifica el sistema Windows como parte esencial del pc</p> <p>Comprender y assimilar los conceptos básicos de un sistema de computación</p>	<p>Manejar las herramientas de la sala de cómputo en forma correcta</p>	
	<p>Analizo los aspectos que hacen al emprendedor como futuro empresario Todos podemos crear empresas</p>	<p>Identifico el emprendimiento</p>	<p>Todos podemos crear empresas y sus aspectos legales. Definición, Innovación, Ejercicios y taller virtual</p>	<p>conceptualización de la ley 1014 de 2006</p>	<p>Apropiación de los conceptos culturales, sociales y económicos de la ley</p>	<p>Asume con criterio la información recibida para manifestar sus opiniones</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 104 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA:

Identifica y valora en algunos artefactos conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación a través de prototipos tecnológicos.

Analiza y aplica las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de artefactos, y productos tecnológicos.

Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Identifica en artefactos principios científicos y técnicos.

Conoce en la historia de la tecnología en informáticas sus hechos significativos.

Aplica normas de seguridad en la utilización de artefactos

Muestra interés en el desarrollo de las actividades propuestas.

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 105 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO

PRIMER PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
<ul style="list-style-type: none"> Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades económicas. Fichas de trabajo: Dibuja la rueda. Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo <ul style="list-style-type: none"> Taller práctico uso del PC 	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 106 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<ul style="list-style-type: none">● Producción apropiándose de diferentes herramientas● Exposición de los conocimientos adquiridos● Autocorrección y autorregulación temas de su interés● Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno● Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes● Investigación y sustentación del surgimiento de las actividades económicas.● Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias	<p>Procesos de investigación</p> <p>Visita guiada virtual y presencial</p> <p>Análisis y críticas sobre actividades económicas</p> <p>Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC</p>	<p>Cuando se requiera.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 107 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Comprensión de la información dada explícitamente en el texto</p> <p>Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal</p> <p>observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación</p> <p>Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas por el hombre.</p> <p>Dibujos alusivos: Actividades económicas.</p> <p>Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Taller en el computador</p> <p>Utilización de herramientas</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Visitas guiadas</p> <p>Participación en actividades del medio ambiente</p> <p>Exposición con de objetos con material reutilizado</p> <p>Diseño y realización de productos para el emprendimiento</p> <p>Análisis y comparación de manejo de productos</p> <p>Taller de solución de problemas tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC.	<p>1 vez (finalizando período)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 108 de 256

PLAN DE ÁREA

Relatos y talleres en forma grupal o individual:

Primeras actividades realizadas por el hombre.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 109 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: DOS

GRADO: SEXTO

I.H. S: 3

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado sexto deben estar en capacidad de reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, la informática y emprendimiento, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades a través del registro de evidencias.

OBJETIVO PERIODO: Analizar y aplicar procesos tecnológicos e informáticos simples para el mejoramiento del entorno.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación y uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad</p>	<p>Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar procesos de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Ejemplifica los principios de funcionamiento de algunos artefactos tecnológicos a través de su uso. Adapta soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas a través de actividades escolares</p>	<p>Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan Adapto soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas</p>	<p>Principios y funcionamiento de los artefactos tecnológicos (materiales y maquinas)</p>	<p>Reconocimiento de las características del funcionamiento de productos tecnológicos.</p>	<p>Aplicación de los principios de funcionamiento de los productos tecnológicos.</p>	<p>Utiliza los conocimientos adquiridos en la solución de problemas diarios mediante el uso de la tecnología.</p>
			<p>Windows. El Teclado Componentes del sistema informático. Procesador de texto y funciones.</p>	<p>Comprender y asimila los conceptos básicos de un sistema de computación Beneficios y uso de las Tics en el desarrollo de los procesos teóricos prácticos.</p>	<p>Utilizar apropiadamente cada una de las familias de teclas que componen el teclado. Aplicación y sistematización de información, utilizando con propiedad los componentes propuestos</p>	<p>Implementa estrategias para la solución de problemas tecnológicos e informáticos</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 111 de 256

PLAN DE ÁREA

Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento	Utilizo mis habilidades de emprendedor para generar empresas	realizo mis habilidades de emprendedor para generar empresas	Entornos sociales, culturales y económicos Importancia, Origen, Características, Rasgos del perfil, potencial, Cultura del emprendimiento, Test del emprendedor	Busca información sobre los diferentes entornos acerca de sus posibles problemas. Diseña artefacto para crear su empresa, logotipo ...materias primas--etc.	Construye estrategias de solución a los diferentes problemas del entorno Diseño innovaciones para mi propia empresa	Planteamiento de la solución de problemas en los diferentes entornos.
--	--	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 112 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar procesos de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

Ejemplifica los principios de funcionamiento de algunos artefactos tecnológicos a través de su uso.

Adapta soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas a través de actividades escolares.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Utilice TICS adecuadamente para apoyar procesos.

Ejemplifique los principios de funcionamiento de artefactos.

Adapte soluciones tecnológicas a nuevos problemas.

Participe con motivación e interés en las actividades propuestas.

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 113 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
<ul style="list-style-type: none">Entrevista personal y/o con los acudientesEjercicios de acuerdo al tema y al gradoLecturas complementariasDibujos alusivos: Actividades económicas.Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.	<p>Orientación en los ejes temáticos</p> <p>Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas</p> <p>Dibujos vinculados con el tema</p> <p>Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none">Taller práctico uso del PC	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 114 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<ul style="list-style-type: none">• Producción apropiándose de diferentes herramientas• Exposición de los conocimientos adquiridos• Autocorrección y autorregulación temas de su interés• Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno• Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes• Investiga y sustenta surgimiento de las actividades económicas.• Profundiza mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias	<p>Procesos de investigación</p> <p>Visita guiada virtual y presencial</p> <p>Análisis y críticas sobre actividades económicas</p> <p>Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC</p>	<p>Cuando se requiera.</p>



PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Comprensión de la información dada explícitamente en el texto</p> <p>Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal</p> <p>Observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación</p> <p>Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas por el hombre.</p> <p>Dibujos alusivos: Actividades económicas.</p> <p>Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Taller en el computador</p> <p>Utilización de herramientas</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Visitas guiadas</p> <p>Participación en actividades del medio ambiente</p> <p>Exposición con de objetos con material reutilizado</p> <p>Diseño y realización de productos para el emprendimiento</p> <p>Análisis y comparación de manejo de productos</p> <p>Taller de solución de problemas tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC. 	<p>1 vez (finalizando período)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 116 de 256

PLAN DE ÁREA

Relatos y talleres en forma grupal o individual:

Primeras actividades realizadas por el hombre.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 117 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO

GRADO: SEXTO

I.H. S: 3 HORAS

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado sexto deben estar en capacidad de reconocer principios y conceptos propios de la tecnología y la informática, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades a través del registro de evidencias.

OBJETIVO PERIODO: Identificar y formular problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas e **identificar** la transformación y el cuidado del medio ambiente e el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 118 de 256

PLAN DE ÁREA

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología.</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad.</p> <p>Tecnología y sociedad--emprendimiento</p>	<p>Explica con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto</p> <p>Reconoce y utiliza algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.</p> <p>Identifica las características de las personas emprendedoras</p>	<p>Explico con ejemplos el concepto de sistema e indico sus Componentes y relaciones de causa efecto.</p> <p>Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.</p> <p>Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños.</p>	<p>Seguridad en el uso de artefactos tecnológicos.</p> <p>Fallas y planteamiento de estrategias de solución en los entornos cotidianos.</p> <p>Impactos de productos tecnológicos en el medio ambiente</p>	<p>Detección de fallas y planteamiento de estrategias de solución en los entornos cotidianos.</p> <p>Efectos positivos y negativos de los impactos tecnológicos en el medio ambiente.</p> <p>Reconocimiento de las ventajas y desventajas del uso de la tecnología, para la vida familiar y el medio ambiente</p>	<p>Aplicación de estrategias para dar solución a las fallas detectadas en procesos tecnológicos.</p>	<p>Utiliza los conocimientos adquiridos para dar solución a problemas diarios y en el mejoramiento de las condiciones de vida.</p> <p>Asume con responsabilidad el manejo de los aparatos tecnológicos en la vida cotidiana.</p> <p>Valora el uso de la tecnología como facilitadora en la conservación del medio ambiente.</p>
---	--	--	--	---	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 120 de 256

PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento</p>					<p>Propone estrategias y actividades individuales y grupales para el uso adecuado de la tecnología e informática contribuyendo al mejoramiento del medio ambiente. Incorporación del uso de las tecnologías en el ámbito social con relación al medio ambiente.</p>	
---	--	--	--	--	---	--



PLAN DE ÁREA

			<p>Técnicas de digitación. Sistema operativo</p> <p>Diseño de página en el procesador de texto. Normas mecanográficas</p> <p>diferentes perfiles de las personas emprendedoras</p>	<p>Relacionar diferentes herramientas en la hoja de Word para el diseño de página.</p> <p>Distingue los componentes básicos de un sistema operativo.</p> <p>Relaciona la creatividad con el emprendimiento</p>	<p>Proponer actividades informáticas para el buen uso de los recursos naturales</p> <p>Practica y aplica el diseño en el registro de evidencias de los procesos tecnológicos e informáticos</p> <p>Diseña los perfiles de los emprendedores modernos</p> <p>Sistematización de datos referentes a la competitiva Práctica servicio.</p>	<p>Seguir instrucciones para realizar tareas practicas</p> <p>Valora y reconoce las fortalezas y competencias de los integrantes de un equipo para la aplicación de sistemas tecnológicos.</p> <p>Reconoce la empresa como motor de la economía</p>
--	--	--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 122 de 256

PLAN DE ÁREA

					Demuestra y aplica Competencias en el desarrollo de proyectos	
--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 123 de 256

PLAN DE ÁREA

			<p>Definición de términos empresariales (Activos, fondos explotación, rentabilidad, liquidez, Tecnología, intereses, Materia prima, producto, Marca, Publicidad, Logotipo, Eslogan, mercadeo, economía, Presupuesto, planeación, ventas, entre otros)</p> <p>Roles y funciones del proyecto colaborativo para la solución de problemas tecnológicos.</p> <p>Desarrollo de la lógica y la creatividad.</p>	<p>Reconocimiento del emprendimiento como un medio para el desarrollo humano y económico.</p> <p>Descripción de roles y funciones según las alternativas de solución a problemas tecnológicos.</p>	<p>Valora y aporta sus conocimientos para el trabajo en equipo.</p> <p>Argumenta la importancia de la utilización del diseño para la elaboración de productos tecnológicos.</p>
--	--	--	---	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 124 de 256

PLAN DE ÁREA

			Define la Innovación, como aspectos importantes de la empresa Ejercicios.	Identifica los parámetros a tener en cuenta en la creación empresa	Busca diferentes opciones de mejoras en la construcción de empresa	Participa activamente en muestras empresariales aplicando la creatividad.
--	--	--	---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 125 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Explica con ejemplos el concepto de sistema e indica sus componentes y relaciones de causa efecto

Reconoce y utiliza algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología

Realiza representaciones gráficas tridimensionales de ideas y diseños.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Explique con ejemplos el concepto de sistema y componentes.

Reconoce la importancia del trabajo en equipo

Conoce la importancia del cuidado y Seguridad en el uso de artefactos tecnológicos.

Realice representaciones gráficas de ideas y diseños

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 126 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO TERCERO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
<ul style="list-style-type: none">Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades económicas. Fichas de trabajo: Dibuja la rueda. Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo <ul style="list-style-type: none">Taller práctico uso del PC	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 127 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<ul style="list-style-type: none">• Producción apropiándose de diferentes herramientas• Exposición de los conocimientos adquiridos• Autocorrección y autorregulación temas de su interés• Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno• Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes <p>Investiga y sustenta surgimiento de las actividades económicas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundiza mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias	<p>Procesos de investigación</p> <p>Visita guiada virtual y presencial</p> <p>Análisis y críticas sobre actividades económicas</p> <p>Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC</p>	<p>Cuando se requiera.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 128 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Comprensión de la información dada explícitamente en el texto</p> <p>Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal</p> <p>observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación</p> <p>Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas por el hombre.</p> <p>Dibujos alusivos: Actividades económicas.</p> <p>Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Taller en el computador</p> <p>Utilización de herramientas</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Visitas guiadas</p> <p>Participación en actividades del medio ambiente</p> <p>Exposición con de objetos con material reutilizado</p> <p>Diseño y realización de productos para el emprendimiento</p> <p>Análisis y comparación de manejo de productos</p> <p>Taller de solución de problemas tecnológicos</p>	<p>1 vez (finalizando período)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 129 de 256

PLAN DE ÁREA

Relatos y talleres en forma grupal o individual:

Primeras actividades realizadas por el hombre.

Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 130 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: UNO

GRADO: SÉPTIMO

I.H. S: 3

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado séptimo deben estar en capacidad de apropiarse de las diferentes herramientas tecnológicas e informáticas, de acuerdo al plan a las establecidas en el plan de aula.

OBJETIVO PERIODO: Reconocer los instrumentos tecnológicos y el manejo de la información en procesos de su entorno.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento</p>	<p>Pensamiento tecnológico</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Manejo del tiempo</p> <p>Asociación de procesos</p> <p>Planeación</p> <p>Interpretación</p>	<p>Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico</p> <p>Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.</p>	<p>Instrumentos tecnológicos de la vida cotidiana</p>	<p>Mecánicamente conoce el manejo de los diferentes instrumentos tecnológicos</p>	<p>Utiliza y valora los diferentes materiales útiles y producciones hechas por el hombre para el desarrollo de las actividades escolares</p>	<p>Utiliza adecuadamente y racionalmente los diferentes materiales del medio para la producción de tareas propuestas</p>
---	---	---	---	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 132 de 256

PLAN DE ÁREA

		<p>Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.</p> <p>Usos de la virtualidad. Programas en línea.</p> <p>Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.</p> <p>Proyecto de emprendimiento.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p>	<p>Construyendo la identidad digital.</p> <p>La informática y sus implicaciones en la sociedad</p> <p>Sistema informático y sistema operativo. Familias que componen al teclado.</p> <p>Diseño de página con el editor de texto</p>	<p>Reconoce la importancia de la informática en la sociedad</p> <p>Identifica el sistema informático y operativo</p> <p>Conoce las herramientas de diseño de página con el editor de texto</p>	<p>Elaboración de mapas y cuadros para discriminar las diferentes manifestaciones de la informática</p> <p>Realiza prácticas de diseño de página con el editor de texto</p>	<p>Se interesa y se informa acerca de los adelantos tecnológicos</p> <p>Aplica sus conocimientos con creatividad en la elaboración de diseños en el editor de texto</p>
--	--	--	---	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 133 de 256

PLAN DE ÁREA

			Perfil, Clases de liderazgo, y creatividad			
--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 134 de 256

PLAN DE ÁREA

			Liderazgo y roles	Identificación de los diferentes roles y sus funciones específicas para el trabajo colaborativo	Participa en las actividades propuestas en el grupo	Ejerce de manera colaborativa su aptitud de rol en el trabajo grupal
			Perfil, Clases de liderazgo, Test, Procesos de, auto motivación	Revisa los aspectos positivos y las oportunidades de mejora de su perfil como emprendedor	Articula pensamientos e ideas con claridad mediante la comunicación	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.

COMPETENCIA

Utiliza, optimiza y explora las TIC para solucionar problemas del entorno a través de la innovación, investigación y experimentación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 135 de 256

PLAN DE ÁREA

Identifica, diseña y aplica técnicas de mantenimiento a artefactos tecnológicos de su entorno de manera adecuada.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Diseña técnicas de mantenimiento de artefactos tecnológicos

Utiliza de manera adecuada los instrumentos tecnológicos

Utiliza y explora las tics para solucionar problemas del entorno.

Presenta de manera oportuna y ordenada sus trabajos

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 136 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
<ul style="list-style-type: none">Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades económicas. Fichas de trabajo: Dibuja la rueda. Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo <ul style="list-style-type: none">Taller práctico uso del PC	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 137 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<ul style="list-style-type: none">• Producción apropiándose de diferentes herramientas• Exposición de los conocimientos adquiridos• Autocorrección y autorregulación temas de su interés• Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno• Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes <p>Investiga y sustenta surgimiento de las actividades económicas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundiza mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias	<p>Procesos de investigación</p> <p>Visita guiada virtual y presencial</p> <p>Análisis y críticas sobre actividades económicas</p> <p>Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC</p>	<p>Cuando se requiera.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 138 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Comprensión de la información dada explícitamente en el texto</p> <p>Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal</p> <p>observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación</p> <p>Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas por el hombre.</p> <p>Dibujos alusivos: Actividades económicas.</p> <p>Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Taller en el computador</p> <p>Utilización de herramientas</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Visitas guiadas</p> <p>Participación en actividades del medio ambiente</p> <p>Exposición con de objetos con material reutilizado</p> <p>Diseño y realización de productos para el emprendimiento</p> <p>Análisis y comparación de manejo de productos</p> <p>Taller de solución de problemas tecnológicos</p>	<p>1 vez (finalizando período)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 139 de 256

PLAN DE ÁREA

Relatos y talleres en forma grupal o individual:

Primeras actividades realizadas por el hombre.

Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 140 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: SEGUNDO

GRADO: SÉPTIMO

I.H. S: 3

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado séptimo deben estar en capacidad de apropiarse de las diferentes herramientas tecnológicas e informáticas, de acuerdo al plan a las establecidas en el plan de aula.

OBJETIVO PERIODO: Valorar la adecuada utilización, pertinente y crítica de la tecnología con el fin de optimizar procesos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 141 de 256

PLAN DE ÁREA

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
-------------------	-----------------------------	------------	-------------------------	--------------	-----------------	---------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 142 de 256

PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p> <p>Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento</p>	<p>Pensamiento tecnológico</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Manejo del tiempo</p> <p>Asociación de procesos</p> <p>Planeación</p> <p>Interpretación</p>	<p>Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte).</p>	<p>Cambios de los medios tecnológicos a través de tiempo</p>	<p>Comprensión de principios y conceptos propios de la tecnología que permiten la transformación del entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades</p>	<p>Utilización de los diferentes procesos que han contribuido en el desarrollo de los sistemas tecnológicos a lo largo de la historia</p>	<p>Crea diversos prototipos con materiales del entorno en la sustentación de sus conocimientos.</p>
---	---	--	--	---	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 143 de 256

PLAN DE ÁREA

		<p>Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales</p> <p>Utilizo herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos.</p> <p>Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.</p>	<p>Las Tic en la sociedad,</p> <p>Las tecnologías de punta.</p> <p>Herramientas de diseño del procesador de texto</p> <p>Normas de Icontec.</p> <p>Usos de la virtualidad.</p> <p>Programas en línea y sus usos educativos</p>	<p>Utilización responsable y autónoma de las TIC para aprender a investigar y comunicarse con otros en el mundo.</p> <p>Conocimiento de la importancia del computador en la cotidianidad de la sociedad actual como producto tecnológico y su utilización en forma segura.</p>	<p>Aplicación de las herramientas tecnológicas en la búsqueda y procesamiento de la información.</p> <p>Utilización adecuada de los diferentes componentes informáticos</p>	<p>Comparte sus conocimientos a través del trabajo colaborativo.</p> <p>Valora los conocimientos aprendidos mediante la utilización de la ofimática.</p>
--	--	---	--	--	---	--



PLAN DE ÁREA

		Utilizo tés de automotivación de mercado	Derechos de autor. Auto motivación en el mercado. Proyecto de emprendimiento. Trabajo colaborativo y emprendimiento.	Reconocimiento de la importancia del respeto a los derechos de autor. Reconocimiento de automotivación de mercado	Aplicación de normas legales de los derechos de autor Aplico normas de mercadeo	Respeto fuentes bibliográficas y los derechos de autor establecidos por la ley. Comparte los conceptos de mercadeo
--	--	--	--	---	--	--

COMPETENCIA

Comprenda, analiza y aplica los principios y conceptos propios de la tecnología, que permitan la transformación del entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades del entorno, mediante el uso de la ofimática.

Reconoce, aplica y respeta las fuentes bibliográficas y los derechos de autor establecidos por la ley, para una buena optimización de los recursos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 145 de 256

PLAN DE ÁREA

Aplique los principios y conceptos de la tecnología.

Utilice adecuadamente las herramientas informáticas para el uso cotidiano

Aplique y respete los derechos de autor.

Participa de manera activa y responsable en las actividades propuestas

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 146 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO

SEGUNDO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
<ul style="list-style-type: none"> Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades económicas. Fichas de trabajo: Dibuja la rueda. Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo <ul style="list-style-type: none"> Taller práctico uso del PC 	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 147 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<ul style="list-style-type: none">• Producción apropiándose de diferentes herramientas• Exposición de los conocimientos adquiridos• Autocorrección y autorregulación temas de su interés• Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno• Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes <p>Investiga y sustenta surgimiento de las actividades económicas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundiza mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias	<p>Procesos de investigación</p> <p>Visita guiada virtual y presencial</p> <p>Análisis y críticas sobre actividades económicas</p> <p>Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC</p>	<p>Cuando se requiera.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 148 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Comprensión de la información dada explícitamente en el texto</p> <p>Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal</p> <p>observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación</p> <p>Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas por el hombre.</p> <p>Dibujos alusivos: Actividades económicas.</p> <p>Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Taller en el computador</p> <p>Utilización de herramientas</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Visitas guiadas</p> <p>Participación en actividades del medio ambiente</p> <p>Exposición con de objetos con material reutilizado</p> <p>Diseño y realización de productos para el emprendimiento</p> <p>Análisis y comparación de manejo de productos</p> <p>Taller de solución de problemas tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC.	<p>1 vez (finalizando período)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 149 de 256

PLAN DE ÁREA

Relatos y talleres en forma grupal o individual:

Primeras actividades realizadas por el hombre.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 150 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO

GRADO: SÉPTIMO

I.H. S: 3

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado séptimo deben estar en capacidad de apropiarse de las diferentes herramientas tecnológicas e informáticas, de acuerdo al plan a las establecidas en el plan de aula.

OBJETIVO PERIODO: Utilizar herramientas tecnológicas para solucionar problemas del entorno. Aplicar conceptos básicos de los recursos naturales y aplicación de las herramientas ofimáticas

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p>	<p>Pensamiento tecnológico</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Manejo del tiempo</p> <p>Asociación de procesos</p> <p>Planeación</p> <p>Interpretación</p>	<p>Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas</p> <p>Doy ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos.</p> <p>Adapto soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas</p>	<p>La tecnología y medio ambiente</p> <p>Recursos naturales</p> <p>Energía</p> <p>Uso de diferentes fuentes de energía para la elaboración de prototipos y modelos de uso cotidiano.</p>	<p>Conceptualización de la ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos</p>	<p>Utilización de las diferentes fuentes de energía y de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos.</p>	<p>Relaciona la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</p>
---	---	--	--	---	---	---



PLAN DE ÁREA

		<p>Identifico la influencia de factores ambientales sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.</p> <p>Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.</p> <p>Evalúo los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.</p>	<p>Las Tic en la sociedad procesador de texto, diseños Herramientas web con el procesador de texto Seguridad informática Microsoft PowerPoint y sus herramientas de diseño Herramientas básicas de la ventana de Excel.</p>	<p>Reconoce las herramientas de diseño de documentos en el procesador de texto para solucionar problemas cotidianos.</p> <p>Utilización de las TIC disponibles en el entorno para el desarrollo de diferentes actividades</p>	<p>Aplicación de las TIC, en la solución de problemas del entorno</p> <p>Interpretar símbolos, tablas y manuales de funcionamiento</p>	<p>Crea diseños publicitarios utilizando la herramienta tecnológica en la promoción de un producto</p> <p>Asumir el rol en el trabajo en equipo y el respeto en el trabajo con los otros</p>
--	--	--	---	---	--	--



PLAN DE ÁREA

		Identifico las características de un líder de mercado	Trabajo en equipo: Definición, características y ventajas.	Reconoce y utiliza las principales formas de trabajo en equipo.	Sistematización de datos referentes a la competitiva.	Aporta de manera crítica, diferentes puntos de vista sobre diferentes roles y culturas. Y mercado
Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento			(Ejercicios, Técnicas). Como ser un líder en el mercado	Reconoce y utiliza las estrategias de liderazgo en el mercado	Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas. En el mercado	

COMPETENCIA

Conceptualiza, utiliza y relaciona la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad, mediante procesos y productos tecnológicos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Conceptualice, relacione la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 154 de 256

PLAN DE ÁREA

Utiliza las herramientas informáticas en la solución de problemas cotidianas

Usa de manera lógica y creativa la gestión de información

Participa de manera ordenada y responsable en las actividades propuestas

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 155 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO TERCERO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Prueba diagnóstica	Sensibilización frente al tema	Una vez
<ul style="list-style-type: none">Entrevista personal y/o con los acudientes Ejercicios de acuerdo al tema y al grado Lecturas complementarias Dibujos alusivos: Actividades económicas. Fichas de trabajo: Dibuja la rueda. Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.	Orientación en los ejes temáticos Motivación y ambientación con lecturas Motivación y ambientación con lecturas dirigidas Dibujos vinculados con el tema Aplicación evaluativa con talleres y fichas de trabajo <ul style="list-style-type: none">Taller práctico uso del PC	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 156 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<ul style="list-style-type: none">• Producción apropiándose de diferentes herramientas• Exposición de los conocimientos adquiridos• Autocorrección y autorregulación temas de su interés• Promoción y cuidado de actividades relacionadas con el entorno• Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes <p>Investigación y sustentación surgimiento de las actividades económicas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias	<p>Procesos de investigación</p> <p>Visita guiada virtual y presencial</p> <p>Análisis y críticas sobre actividades económicas</p> <p>Profundización mediante una investigación sobre el origen y evolución de las maquinarias y herramientas</p> <p>Monitoria o acompañamiento a otros estudiantes</p> <p>Promoción de actividades sobre riesgos y beneficios en el uso de las TIC</p>	<p>Cuando se requiera.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 157 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Comprensión de la información dada explícitamente en el texto</p> <p>Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal</p> <p>observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación</p> <p>Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas por el hombre.</p> <p>Dibujos alusivos: Actividades económicas.</p> <p>Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Taller en el computador</p> <p>Utilización de herramientas</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Visitas guiadas</p> <p>Participación en actividades del medio ambiente</p> <p>Exposición con de objetos con material reutilizado</p> <p>Diseño y realización de productos para el emprendimiento</p> <p>Análisis y comparación de manejo de productos</p> <p>Taller de solución de problemas tecnológicos</p>	<p>1 vez (finalizando período)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 158 de 256

PLAN DE ÁREA

<p>Relatos y talleres en forma grupal o individual: Primeras actividades realizadas por el hombre.</p>	<p>Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC.</p>	
---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 159 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: UNO

GRADO: OCTAVO

I.H. S: 3

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado octavo estarán en capacidad de interpretar, codificar y graficar información con el editor de texto, utilizando las herramientas apropiadas de acuerdo a las establecidas en el plan aula

OBJETIVO PERIODO: Utilizo herramientas apropiadas que me permitan y graficar información

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación y uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad</p>	<p>Pensamiento tecnológico Solución de problemas Trabajo en equipo Manejo del tiempo Asociación de procesos Planeación</p>	<p>Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos histórico Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación)</p>	<p>funcionamiento de productos Ciclo de vida Conceptos propios del conocimiento Tecnología y el medio ambiente Tecnológico. diseño Herramientas web en Word Hipervínculos y Marcadores diseño de presentaciones Ejercicios con Excel Conocimiento de la ventana de Excel Estructuración y ambiente grafico de la aplicación Excel.</p>	<p>Explicación de conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.</p>	<p>Realización de vocabulario tecnológico, mapas y cuadros comparativos para la discriminación de las eras tecnológicas</p>	<p>Apropiación de un vocabulario tecnológico.</p>
--	--	--	---	--	---	---



PLAN DE ÁREA

			<p>Las TIC Sistema informático Sistema operativo Componentes del computador</p> <p>La informática y la comunicación.</p> <p>Herramientas del editor de texto</p>	<p>Identifica las diferentes herramientas TIC para la elaboración de páginas web con herramientas Word Reconoce los hechos históricos de la informática y su relación con la comunicación.</p> <p>Conoce las herramientas del editor de texto para diseñar herramientas</p>	<p>Realizar formas lógicas para la elaboración de página web a bocetos, tablas</p> <p>Elabora comparaciones con los medios de comunicación informáticos del pasado y presente Elabora diseños con las herramientas del editor de texto</p>	<p>Presenta de manera oportuna y ordenada sus trabajos</p>
			<p>Tendencias del entorno empresarial</p> <p>Definición Economía global,</p>	<p>Indagación de las empresas del entorno y que son los productos. Reconocimiento de las aplicaciones del plan digital.</p>	<p>Realización de encuesta de las empresas a tratar. Adaptación de las aplicaciones del plan digital al uso cotidiano</p>	<p>Concluye las diferentes tendencias de las empresas del entorno. Aplica elementos del plan digital</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 162 de 256

PLAN DE ÁREA

			La evolución de las eras tecnológicas y sus implicaciones sociales y culturales	Reconocimiento de las eras tecnológicas y las implicaciones en la sociedad.	Identificación de diferentes eras de la tecnología	Mantiene una actitud analítica y crítica con relación a la evolución de la tecnología.
			Tecnología, sociedad y medio Ambiente.	Identificación del impacto de la tecnología en la sociedad y el medio ambiente	Identificación de la tecnología en la sociedad y el medio ambiente	Analiza el impacto de la tecnología en la sociedad y el medio ambiente

COMPETENCIA

Identifica y aplica herramientas del editor de texto
 Comprende la importancia de las tendencias empresariales específicas para inmersión a la vida laboral.
 Reconoce los hechos históricos de la informática y su relación con la comunicación.
 Motivación en la realización y desarrollo de las actividades propuestas

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Identifica y aplica herramientas para el procesamiento de información, por medio del uso del procesador de texto
 Conoce en la historia y evolución de la tecnología sus hechos significativos, reconociendo su importancia en la sociedad actual
 Muestra interés en las actividades propuestas.

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 163 de 256

PLAN DE ÁREA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 164 de 256

PLAN DE ÁREA

**PLAN DE APOYO
PRIMER PERIODO**

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
		Una vez
Comunicación de ideas Tutorías	Conversatorio, Taller, Exposición, Socialización, videos de apoyo, exploración web Asignación de una alumna que le brinde tutorías.	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares		
Aplicaciones con herramientas especiales Aplicaciones desde la web Consultas, investigación, monitoria y socialización del conocimiento.	Cuadro comparativo y cronológico de aplicaciones para la web. Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Retroalimentación con el docente sobre los temas consultados Socialización con los pares sobre el tema consultado. Realización de monitorias y tutorías para apoyar a los estudiantes en el área de recuperación y nivelación (padrinazgo).	Una vez en el periodo académico. También según las necesidades de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 165 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 166 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: SEGUNDO

GRADO: OCTAVO

I.H. S: 3

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado octavo estarán en capacidad de interpretar, codificar y graficar información usando presentaciones, aplicando las herramientas apropiadas de acuerdo a las establecidas en el plan aula

OBJETIVO PERIODO: Creación de gráficos utilizando las herramientas apropiadas.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación y uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología	Pensamiento tecnológico Solución de problemas Trabajo en equipo Manejo del tiempo Asociación de procesos Planeación	Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas Evalúo los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.	Microsoft PowerPoint Microsoft Excel Movie Maker: función que cumple el programa Movie Maker en el sistema operativo Windows.	Conoce los usos adecuados que debemos tener con los dispositivos de almacenamiento.	Aplica las rutas necesarias para crear productos de multimedia en los programas vistos.	Uso responsable y autónomamente las herramientas de tecnologías de la información y la comunicación para aprender investigar y comunicarse con otros en el mundo.
	Tecnología y sociedad Realiza representaciones de ideas y diseños. Evalúa los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.		Proceso de desarrollo de los productos: identificación de oportunidades. Proceso y desarrollo de ideas de negocio, el producto	Identifica las mejores ideas empresariales utilizando diferentes técnicas. Reconoce los principales elementos para el desarrollo de idea de negocio. Reconocimiento de las aplicaciones del plan digital.	Elabora el estudio sobre el producto y sus factibilidades. Establece la relación de los diferentes elementos para el desarrollo de la idea de negocio. Adaptación de las aplicaciones del plan digital al uso cotidiano	Relaciona y analiza las diferentes ideas de negocio para unificar la más apropiada según el entorno en que se desenvuelve. Aplica elementos del plan digital.
Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento						



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación y uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad</p>	<p>Pensamiento tecnológico Solución de problemas Trabajo en equipo Manejo del tiempo Asociación de procesos Planeación</p>	<p>Explico con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción. Identifico artefactos que contienen sistemas de control con realimentación.</p>	<p>Impactos de productos tecnológicos en el medio ambiente El reciclaje como residuo tecnológico</p>	<p>Reconoce los efectos positivos y negativos de los impactos tecnológicos en el medio ambiente. Indagación de las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos</p>	<p>Comparación de las ventajas y desventajas del uso de la tecnología e informática en los diferentes contextos. Descripción escrita de cómo el medio ambiente afecta la vida sana de otros y la mía propia.</p>	<p>Propone estrategias y actividades individuales y grupales para el uso adecuado de la tecnología e informática contribuyendo al mejoramiento del medio ambiente. Demuestro con mis acciones la importancia de la conservación del medio ambiente.</p>
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento</p>						



PLAN DE ÁREA

			<p>Herramientas web en Word</p> <p>Hipervínculos y Marcadores diseño de presentaciones</p> <p>Ejercicios con Excel</p> <p>Conocimiento de la ventana de Excel</p> <p>Estructuración y ambiente grafico de la aplicación Excel.</p> <p>Sistematización de información con diseñador de presentaciones</p>	<p>Expresa que en la ofimática se aplican herramientas de las hojas de cálculo en la presentación de informes.</p> <p>Identifica las herramientas apropiadas para la construcción de página web en el programa de diseño de presentaciones</p>	<p>Aplica de forma adecuada las herramientas de formato que posee la aplicación Microsoft Excel para elaborar documentos mercantiles básicos.</p> <p>Realiza prácticas de aprendizaje aplicando las herramientas asignadas</p>	<p>Realiza exposiciones aplicando las herramientas adecuadas de las hojas de cálculo</p>
--	--	--	--	--	--	--

COMPETENCIA

Identifica el impacto de las eras tecnológicas y las implicaciones en la sociedad.

Analiza el impacto de la tecnología en la sociedad y el medio ambiente

Utiliza las herramientas básicas del diseñador de presentaciones para apoyar sus procesos de aprendizaje.

Identifica de los principales elementos para el desarrollo de idead de negocio.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Identificación de las diferentes eras tecnológicas y las implicaciones en la sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 170 de 256

PLAN DE ÁREA

Análisis del impacto de la tecnología en la sociedad y el medio ambiente

Utilización de herramientas básicas del diseñador de presentaciones para apoyar sus procesos de aprendizaje. actitudinal:

respete normas que rigen el uso de la tecnología y derechos de autores

Identificación de los principales elementos para el desarrollo de idead de negocio.

Participa de manera responsable en las actividades propuestas y asignadas

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 171 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones con herramientas especiales. Aplicaciones desde la web. Prueba diagnóstica	Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Lectura y ponencia de las aplicaciones web. Prueba oral y escrita sobre los temas vistos en el periodo. Realización entrevista. Proceder a la recuperación o a la profundización dependiendo de los resultados obtenidos.	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 172 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares		
Aplicaciones con herramientas especiales Aplicaciones desde la web Consultas, investigación, monitoria y socialización del conocimiento.	Cuadro comparativo y cronológico de aplicaciones para la web. Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Retroalimentación con el docente sobre los temas consultados Socialización con los pares sobre el tema consultado. Realización de monitorias y tutorías para apoyar a los estudiantes en el área de recuperación y nivelación (padrinazgo).	Una vez en el periodo académico. También según las necesidades de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 173 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 174 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO

GRADO: OCTAVO

I.H. S: 3

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado octavo estarán en capacidad de interpretar, codificar y realizar presentaciones, utilizando las herramientas apropiadas de acuerdo con las establecidas en el plan aula

OBJETIVO PERIODO: Aplico las herramientas apropiadas que me permitan interpretar y codificar información

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento	Asociación de procesos Planeación	Ilustro con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos	Conceptos y creación de la empresa: parámetros para la creación de empresas, principios y clases de empresas.	Identifica los tipos de empresas y los parámetros para su construcción. Reconocimiento de las aplicaciones del plan digital.	Elabora informes de acuerdo a los conceptos propios de la empresa. Adaptación de las aplicaciones del plan digital al uso cotidiano	Aplica los elementos básicos del plan operativo en la empresa. Aplica elementos del plan digital.
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación y uso de la tecnología	Pensamiento tecnológico Solución de problemas Trabajo en equipo Manejo del tiempo Asociación de procesos		Uso y disposición final de los residuos generados por elementos tecnológicos.	Indagación de cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.	Explicación de procesos sencillos de innovación en el entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos	Explica como la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera como esta ha influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.
Solución de problemas con tecnología	Planeación		Diseño y propuesta de Productos tecnológicos como solución de problemas			
Tecnología y sociedad						



PLAN DE ÁREA

			<p>Motores de búsquedas: nombre y funcionalidad de los iconos de la barra estándar de Internet Explorer.</p> <p>Motores de búsqueda. la educación.</p> <p>Creación de páginas web y otras aplicaciones con el diseñador de presentaciones</p> <p>Estructura de la idea de negocio</p> <p>Plan de negocio: definición del plan de negocio. Definición Economía global, instrumentos para detectar las necesidades de Unidades de negocio</p>	<p>Sustentar desde su punto de vista conceptual los conceptos previos frente a las herramientas de la ventana de internet explore.</p> <p>Planteamiento de la solución de problemas tecnológicos utilizando las herramientas apropiadas.</p> <p>Reconocimiento de las aplicaciones del plan digital.</p> <p>Reconoce los elementos que componen un plan</p>	<p>Comprende que en la ofimática se aplican herramientas de las hojas de cálculo en la presentación de informes.</p> <p>Aplicación y sistematización de estrategias para la solución de problemas tecnológicos e informáticos.</p> <p>Adaptación de las aplicaciones del plan digital, al uso cotidiano</p> <p>Elabora un estudio para ejecutar el plan de negocio.</p>	<p>Utiliza los conocimientos adquiridos en la solución de problemas diarios mediante el uso de la tecnología.</p> <p>Aplica elementos del plan digital</p> <p>Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas</p>
--	--	--	---	---	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 177 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Reconocimiento del impacto de los productos tecnológicos en el medio ambiente y el impacto del reciclaje tecnológico.

Sistematización de información con diseñador de presentaciones

Análisis de los conceptos propios de la empresa.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Reconoce el impacto de los productos tecnológicos en el medio ambiente y el impacto del reciclaje tecnológico.

Uso de herramientas para la sistematización de información con diseñador de presentaciones

Analiza los conceptos propios de la empresa actitudinal:

respete normas que rigen el uso de la tecnología y derechos de autores

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 178 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO

TERCERO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones con herramientas especiales. Aplicaciones desde la web. Prueba diagnóstica	Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Lectura y ponencia de las aplicaciones web. Prueba oral y escrita sobre los temas vistos en el periodo. Realización entrevista. Proceder a la recuperación o a la profundización dependiendo de los resultados obtenidos.	Una vez De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 179 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares		
Aplicaciones con herramientas especiales Aplicaciones desde la web Consultas, investigación, monitoria y socialización del conocimiento.	Cuadro comparativo y cronológico de aplicaciones para la web. Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Retroalimentación con el docente sobre los temas consultados Socialización con los pares sobre el tema consultado. Realización de monitorias y tutorías para apoyar a los estudiantes en el área de recuperación y nivelación (padrinazgo).	Una vez en el periodo académico. También según las necesidades de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 180 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 181 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: UNO

GRADO: NOVENO

I.H. S: 3

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado noveno utilizarán la hoja de cálculo como herramienta principal para el manejo de la información empresarial y sus procesos.

OBJETIVO PERIODO: Reconoce la importancia d la hoja de cálculo para el manejo de la información en la conformación del sistema empresarial

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 182 de 256

PLAN DE ÁREA

Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación y uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento	Pensamiento tecnológico	Ensambo sistemas siguiendo instrucciones y esquemas. Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes.	Conceptos propios del conocimiento tecnológico. Eras tecnológicas Tecnología y medio ambiente	Definición de los conceptos propios del conocimiento tecnológico. Conceptualización de las eras tecnológicas y el medio ambiente	Realización de ejercicios sobre las eras tecnológicas	Elaboración de los procesos de las eras tecnológicas
	Solución de problemas	Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos	Procesador de texto: procesador de texto Word	Reconocer en un sistema informático los diferentes componentes, incluyendo el procesador de texto.	Elaboración y diseño de modelos mediante el uso de las herramientas ofimáticas.	Demuestro casos de modelos usando hoja de cálculo.
	Trabajo en equipo	Planeación	Competencias organizacionales: Generalidades del emprendimiento	Conceptualización del emprendedor. Reconocimiento de las aplicaciones del plan digital	Identificación de un emprendedor. Adaptación de las aplicaciones del plan digital al uso cotidiano	Selección de un líder emprendedor en los diferentes grupos de trabajo colaborativo. Aplica elementos del plan digital.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 183 de 256

PLAN DE ÁREA

			<p>La ciencia y sus aportes a la tecnología</p> <p>Uso de funciones básicas en Excel</p>	<p>Identificación y descripción de software libre que puede ser usado para diferentes propósitos.</p> <p>Conocer y usar estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.</p>	<p>Participación en equipos de trabajo para desarrollar y probar software libre como apoyo a otras áreas del conocimiento</p> <p>Relaciona las herramientas de Excel para el diseño de plantillas</p>	<p>Organizo equipos de trabajo para la generación y solución a problemas o tareas generadas en áreas del conocimiento.</p>
--	--	--	--	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 184 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Reconoce la importancia de las eras tecnológicas.

Manipula información dada a través de casos con la hoja de cálculo.

Reconoce la importancia de ser un buen líder emprendedor en el trabajo grupal.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Indagación sobre las eras tecnológicas.

Manipulación de la información dada a través de casos con la hoja de cálculo.

Reconocimiento de la importancia de ser un buen líder emprendedor en el trabajo grupal.

Se desempeña con interés en las diferentes actividades propuestas

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 185 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones con herramientas especiales. Aplicaciones desde la web. Prueba diagnóstica	Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Lectura y ponencia de las aplicaciones web. Prueba oral y escrita sobre los temas vistos en el periodo. Realización entrevista. Proceder a la recuperación o a la profundización dependiendo de los resultados obtenidos.	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 186 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares		
Aplicaciones con herramientas especiales Aplicaciones desde la web Consultas, investigación, monitoria y socialización del conocimiento.	Cuadro comparativo y cronológico de aplicaciones para la web. Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Retroalimentación con el docente sobre los temas consultados Socialización con los pares sobre el tema consultado. Realización de monitorias y tutorías para apoyar a los estudiantes en el área de recuperación y nivelación (padrinazgo).	Una vez en el periodo académico. También según las necesidades de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 187 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 188 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: SEGUNDO

GRADO: NOVENO

I.H. S: 3

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado noveno utilizarán la hoja de cálculo como herramienta principal para el manejo de la información empresarial y procesos contables.

OBJETIVO PERIODO: Creación de productos publicitarios apoyados en las herramientas apropiadas.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p>	<p>Pensamiento tecnológico</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Manejo del tiempo</p> <p>Asociación de procesos</p> <p>Planeación</p>	<p>Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos.</p> <p>Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias</p>	<p>Empresa: contexto empresarial.</p> <p>Reconocimiento del valor y precio, la empresa y el empresario y el manejo contable</p>	<p>Reconoce la importancia de las competencias organizacionales y empresariales.</p> <p>Reconocimiento de las aplicaciones del plan digital.</p>	<p>Define con argumentos: El precio y valor y empresa y empresarios</p> <p>Manejo contable.</p> <p>Participación en los procesos empresariales propuestos.</p>	<p>Aplica elementos del plan digital.</p>
<p>Apropiación y uso de la tecnología</p>						
<p>Solución de problemas con tecnología</p>						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 190 de 256

PLAN DE ÁREA

Tecnología y sociedad						
-----------------------	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 191 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Reconoce la ciencia y sus aportes a la tecnología.

Aplica diferentes formatos de la hoja de cálculo.

Reconoce el valor y precio, la empresa y el empresario y el manejo contable.

Comprende la importancia de la ciencia y sus aportes a la tecnología para el desarrollo de la humanidad.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Reconocimiento de la ciencia y sus aportes a la tecnología.

Aplicación de los diferentes formatos de la hoja de cálculo.

Reconocimiento del valor y precio, la empresa y el empresario y el manejo contable.

Realiza las actividades propuestas en clase.

actitudinal:

respete normas que rigen el uso de la tecnología y derechos de autores

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 192 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones con herramientas especiales. Aplicaciones desde la web. Prueba diagnóstica	Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Lectura y ponencia de las aplicaciones web. Prueba oral y escrita sobre los temas vistos en el periodo. Realización entrevista. Proceder a la recuperación o a la profundización dependiendo de los resultados obtenidos.	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 193 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares Aplicaciones con herramientas especiales Aplicaciones desde la web Consultas, investigación, monitoria y socialización del conocimiento.	Cuadro comparativo y cronológico de aplicaciones para la web. Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Retroalimentación con el docente sobre los temas consultados Socialización con los pares sobre el tema consultado. Realización de monitorias y tutorías para apoyar a los estudiantes en el área de recuperación y nivelación (padrinazgo).	Una vez en el periodo académico. También según las necesidades de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 194 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 195 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO

GRADO: NOVENO

I.H. S: 3

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado noveno utilizarán la hoja de cálculo como herramienta principal para el manejo de la información empresarial y procesos contables.

OBJETIVO PERIODO: Reconozco los elementos contables primordiales para el manejo empresarial utilizando las herramientas acordes.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p>	<p>Pensamiento tecnológico</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Manejo del tiempo</p> <p>Asociación de procesos</p> <p>Planeación</p>	<p>Represento en gráficas bidimensionales objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas</p> <p>Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomos en cuenta en mis argumentaciones.</p>	<p>El hombre y su relación con las tecnologías</p> <p>Presentaciones y diseños: diseño de documentos, tabulación de datos y gráficos en hojas de cálculo.</p>	<p>Explicación con ejemplos de la relación que ha tenido el hombre con las tecnologías</p> <p>Aplicación de fórmulas, tabulación de datos y elaboración de gráficos en la hoja de cálculo.</p>	<p>Evaluación de la Aplicación de fórmulas, tabulación de datos y elaboración de gráficos en la hoja de cálculo.</p> <p>Utiliza apropiadamente cada una de las herramientas para la elaboración de documentos.</p>	<p>Reconozco como el hombre ha tenido relación directa con la tecnología.</p>
--	---	---	---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 197 de 256

PLAN DE ÁREA

			La comunicación, el trabajo en equipo características del líder, toma de decisiones y la estructura empresarial.	Define con argumentos la estructura empresarial. Reconocimiento de las aplicaciones del plan digital	Establece procesos para conocer los índices del impacto de la empresa en el entorno. Adaptación de las aplicaciones del plan digital al uso cotidiano.	Aplica elementos del plan digital
Apropiación y uso de la tecnología						
Solución de problemas con tecnología						
Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 198 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Evalúa la relación del hombre con la tecnología.

Aplica fórmulas de la hoja de cálculo para tabular y graficar datos

Aplica las competencias interpersonales en el proceso empresarial

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Análisis de la relación del hombre con la tecnología.

Aplicación de fórmulas de la hoja de cálculo para tabular y graficar datos

Utilización de las competencias interpersonales en el proceso empresarial

actitudinal:

respete normas que rigen el uso de la tecnología y derechos de autores

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 199 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO TERCERO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones con herramientas especiales. Aplicaciones desde la web. Prueba diagnóstica	Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Lectura y ponencia de las aplicaciones web. Prueba oral y escrita sobre los temas vistos en el periodo. Realización entrevista. Proceder a la recuperación o a la profundización dependiendo de los resultados obtenidos.	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 200 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares		
Aplicaciones con herramientas especiales Aplicaciones desde la web Consultas, investigación, monitoria y socialización del conocimiento.	Cuadro comparativo y cronológico de aplicaciones para la web. Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Retroalimentación con el docente sobre los temas consultados Socialización con los pares sobre el tema consultado. Realización de monitorias y tutorías para apoyar a los estudiantes en el área de recuperación y nivelación (padrinazgo).	Una vez en el periodo académico. También según las necesidades de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 201 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 202 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: UNO

GRADO: DECIMO

I.H. S: 2

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado decimo utilizarán programas como herramienta en el rediseño de imágenes, proponiendo ideas con el uso y apropiación de la tecnología en el desarrollo empresarial

OBJETIVO PERIODO: Integrar herramientas de diseño de imagen, apropiándose del conocimiento tecnológico para proponer ideas emprendedoras

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

Naturaleza y evolución de la tecnología	Pensamiento tecnológico Solución de problemas Trabajo en equipo Manejo del tiempo Asociación de procesos Planeación Interpretación	Interpreto y represento ideas sobre diseños. Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre. Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades	Ciencia, técnica, invención, innovación, tecnología Evolución de la informática en nuestros días.	Explicación la importancia de la ciencia, la técnica y la tecnología. Identificación de los elementos fundamentales de la informática y su clasificación.	Sustentación y comparación de la ciencia, la técnica y la tecnología. Comparación y clasificación de diferentes elementos de la informática en el tiempo.	Propone elementos esenciales de la ciencia, la técnica y la tecnología.
		Explico cómo la tecnología e informática ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.	Conoce y aplica de las herramientas configuración y transformación de imágenes utilizando herramientas ofimáticas.	Identificación y configuración de las herramientas del software gráfico. Define la mentalidad emprendedora como parte del proyecto empresarial. Reconocimiento de las aplicaciones del plan digital	Elaboración de diseños de imágenes Compara los diferentes componentes del emprendimiento Adaptación de las aplicaciones del plan digital al uso cotidiano	Publicaciones de diferentes diseños y rediseños de imágenes Valorar la importancia del emprendimiento como base de la sociedad actual. Aplica elementos del plan digital.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 204 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Conceptúa y aplica los diferentes elementos de la ciencia, la técnica y la tecnología a través de las diversas herramientas de multimedia de forma creativa valorando los avances tecnológicos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Realice prácticas tecnológicas con diversas herramientas de diseño.

Se apropia de los conceptos de diseño tecnológico para facilitar su vida diaria

Participa con gran interés en las actividades propuestas.

actitudinal:

respete normas que rigen el uso de la tecnología y derechos de autores

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 205 de 256

PLAN DE ÁREA

**PLAN DE APOYO
PRIMERO PERIODO**

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones con herramientas especiales. Aplicaciones desde la web. Prueba diagnóstica	Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Lectura y ponencia de las aplicaciones web. Prueba oral y escrita sobre los temas vistos en el periodo. Realización entrevista. Proceder a la recuperación o a la profundización dependiendo de los resultados obtenidos.	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 206 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares		
Aplicaciones con herramientas especiales Aplicaciones desde la web Consultas, investigación, monitoria y socialización del conocimiento.	Cuadro comparativo y cronológico de aplicaciones para la web. Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Retroalimentación con el docente sobre los temas consultados Socialización con los pares sobre el tema consultado. Realización de monitorias y tutorías para apoyar a los estudiantes en el área de recuperación y nivelación (padrinazgo).	Una vez en el periodo académico. También según las necesidades de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 207 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 208 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: SEGUNDO

GRADO: DECIMO

I.H. S: 2

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado decimo utilizarán la hoja de cálculo como herramienta en el uso de fórmulas matemáticas, lógicas, de texto y estadísticas además serán capaces utilizarán software publicitario con fines empresariales.

OBJETIVO PERIODO: Construyo publicaciones aplicando las herramientas apropiadas.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p>	<p>Pensamiento tecnológico</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Manejo del tiempo</p> <p>Asociación de procesos</p> <p>Planeación</p>	<p>Indago sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos.</p> <p>Explico con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos</p>	<p>Pensamiento inventivo. Familia de inventos</p> <p>El Diseño. El diseño como manera de desarrollar pensamiento inventivo</p> <p>Estructuras tecnológicas</p>	<p>Investigación sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos.</p> <p>Uso de herramientas para la aplicación avanzada en la hoja de cálculo.</p>	<p>Explicación a través de herramientas informáticas de algunos desarrollos tecnológicos.</p> <p>Desarrollo de aplicaciones avanzadas en la hoja de calculo</p>	<p>Experimenta a través de herramientas informáticas inventos trascendentales de la tecnología.</p>
<p>Apropiación y uso de la tecnología</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento</p>	<p>Interpretación</p>	<p>Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento</p>	<p>Aplicaciones avanzadas en la hoja de cálculo.</p> <p>Creatividad: creatividad e innovación.</p>	<p>Define con argumentos la creatividad y la innovación</p> <p>Reconocimiento de las aplicaciones del plan digital.</p>	<p>Establezco procesos para conocer los índices de la creatividad/innovación.</p> <p>Adaptación de las aplicaciones del plan digital al uso cotidiano</p>	<p>Aplica los conceptos para el diseño de aplicaciones avanzadas en la hoja de cálculo.</p> <p>Valorar la importancia del emprendimiento como base de la sociedad actual.</p> <p>Aplica elementos del plan digital.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 210 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Investiga, explica y experimenta la incidencia de los desarrollos tecnológicos en el contexto social y lo demuestra planteando posibles soluciones a situaciones cotidianas sin alterar el medio ambiente.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Investigue, explique y experimente la incidencia de los desarrollos tecnológicos en el contexto social.

Diseña aplicaciones usando las herramientas para las aplicaciones avanzada en la hoja de cálculo.

actitudinal:

respete normas que rigen el uso de la tecnología y derechos de autores

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 211 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones con herramientas especiales. Aplicaciones desde la web. Prueba diagnóstica	Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Lectura y ponencia de las aplicaciones web. Prueba oral y escrita sobre los temas vistos en el periodo. Realización entrevista. Proceder a la recuperación o a la profundización dependiendo de los resultados obtenidos.	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 212 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares		
Aplicaciones con herramientas especiales Aplicaciones desde la web Consultas, investigación, monitoria y socialización del conocimiento.	Cuadro comparativo y cronológico de aplicaciones para la web. Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Retroalimentación con el docente sobre los temas consultados Socialización con los pares sobre el tema consultado. Realización de monitorias y tutorías para apoyar a los estudiantes en el área de recuperación y nivelación (padrinazgo).	Una vez en el periodo académico. También según las necesidades de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 213 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 214 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO

GRADO: DECIMO

I.H. S: 2

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado decimo utilizarán el diseñador de la base de datos como herramienta, utilizando el software para crear aplicaciones para diferentes usos.

OBJETIVO PERIODO: Reconozco la importancia del uso del diseñador de bases de datos.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

Solución de problemas con tecnología	Pensamiento tecnológico Solución de problemas Trabajo en equipo	Identifico ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades	Relación de la tecnología de punta y sus componentes Tecnología y diseño.	Identificación de procesos tecnológicos aplicados a la tecnología de punta.	Comparación de elementos y procesos tecnológicos aplicados a la solución de problemas y necesidades que usan la tecnología de punta. Adaptación de las herramientas necesarias para diseñar bases de datos.	Propone el uso de tecnologías de punta para la solución de problemas y necesidades. Diseña un sistema de gestión de bases de datos aplicables.
Apropiación y uso de la tecnología	Manejo del tiempo Asociación de procesos	Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones	Procesador de bases de datos: funciones avanzadas desde la hoja de cálculo Excel.	Realiza e interpreta las aplicaciones con las funciones básicas de Excel.	Establece procesos para conocer los índices de generación de ideas en el país.	Valora la importancia del emprendimiento como base de la sociedad actual.
Tecnología y sociedad Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento	Planeación Interpretación		Ideas de negocio: pasos para la generar ideas de negocio.	Describe los pasos para generar ideas de negocio.		
			Elaboración de proyecto tecnológico a través del diseño, rediseño e innovación	Identifica los parámetros para la elaboración de proyectos tecnológicos tomando como base el diseño y la innovación	Elabora propuestas de diseño y prototipos tecnológicos.	Presenta prototipos de productos tecnológicos para solución de problemas cotidianos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 216 de 256

PLAN DE ÁREA

			<p>Normas Icontec desde el editor de texto.</p> <p>Estructura de bases de datos, diseños y plantillas</p> <p>Ideas de negocio, creatividad y mentalidad emprendedora</p>	<p>Identifica las herramientas para la aplicación de las normas Icontec y el proceso de las aplicaciones en las bases de datos</p> <p>Reconoce las características del emprendedor</p> <p>Reconocimiento de las aplicaciones del plan digital.</p> <p>Adaptación de las aplicaciones del plan digital al uso cotidiano.</p> <p>Aplica elementos del plan digital</p>	<p>Construye plantillas desde el editor de texto y las bases de datos.</p> <p>Diseña ideas de negocio y mercadeo--marketing</p>	<p>Realiza prototipos utilizando las herramientas apropiadas.</p> <p>Realiza propuestas de negocio en el entorno</p>
--	--	--	--	--	---	--

COMPETENCIA

Relaciona la tecnología de punta y sus componentes
Identifica los procesos de la tecnología y diseño.
Adapta aplicaciones al diseñador de la base de datos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 217 de 256

PLAN DE ÁREA

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Relaciona la tecnología de punta y sus componentes

Identifica los procesos de la tecnología y diseño.

Adapta aplicaciones al diseñador de la base de datos.

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 218 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO TERCERO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones con herramientas especiales. Aplicaciones desde la web. Prueba diagnóstica	Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Lectura y ponencia de las aplicaciones web. Prueba oral y escrita sobre los temas vistos en el periodo. Realización entrevista. Proceder a la recuperación o a la profundización dependiendo de los resultados obtenidos.	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 219 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares Aplicaciones con herramientas especiales Aplicaciones desde la web Consultas, investigación, monitoria y socialización del conocimiento.	Cuadro comparativo y cronológico de aplicaciones para la web. Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Retroalimentación con el docente sobre los temas consultados Socialización con los pares sobre el tema consultado. Realización de monitorias y tutorías para apoyar a los estudiantes en el área de recuperación y nivelación (padrinazgo).	Una vez en el periodo académico. También según las necesidades de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 220 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 221 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: UNO

GRADO: ONCE

I.H. S:2

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado ONCE comprenderá la importancia de la tecnología con el entorno, aplicará diseños de página web desde HTML

OBJETIVO PERIODO: Elaboro procesos multimedia les para la construcción de la página web.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 222 de 256

PLAN DE ÁREA

Analizo críticamente las relaciones entre la tecnología, la ciencia y la técnica y explico algunas de sus potencialidades y limitaciones.	Pensamiento tecnológico Solución de problemas Trabajo en equipo Manejo del tiempo Asociación de procesos Planeación Interpretación	Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.	La tecnología y el entorno	Investigación, la implicación de la tecnología con el entorno	Ejecución y experimentación con los avances tecnológicos	Valora la importancia de los avances tecnológicos
---	--	---	----------------------------	---	--	---



PLAN DE ÁREA

<p>Identifico las interacciones que se dan entre diversas tecnologías y sus aplicaciones en ámbitos diversos (TICS, robótica, transporte, alimentación, agrícola). Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento</p>			<p>Documentos: documentos comerciales.</p> <p>Plan de negocio</p>	<p>Reconoce en un sistema informático los diferentes aplicativos para la realización de documentos comerciales</p> <p>Define la mentalidad emprendedora como parte del proyecto empresarial</p>	<p>Realiza consultas en internet sobre los diferentes documentos comerciales.</p> <p>Compara los diferentes componentes del emprendimiento</p>	<p>Presenta en forma ordena y puntual las actividades de clase.</p> <p>Valora la importancia del emprendimiento como base de la sociedad actual.</p>
---	--	--	---	---	--	--

COMPETENCIA

Describe y aplica cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos producen avances tecnológicos de manera acertada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 224 de 256

PLAN DE ÁREA

Identifica las herramientas para la elaboración de páginas web.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Comprende y aplica las herramientas básicas para desarrollar una página Web en HTML

Comprende y analiza los avances tecnológicos y su influencia en la producción y desarrollo social.

Participa en los procesos prácticos que se le asignan

Muestra creatividad en las actividades asignadas actitudinal:

respete normas que rigen el uso de la tecnología y derechos de autores

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 225 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO PRIMERO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
		Una vez
Aplicaciones con herramientas especiales. Aplicaciones desde la web. Prueba diagnóstica	Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Lectura y ponencia de las aplicaciones web. Prueba oral y escrita sobre los temas vistos en el periodo. Realización entrevista. Proceder a la recuperación o a la profundización dependiendo de los resultados obtenidos.	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 226 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares Aplicaciones con herramientas especiales Aplicaciones desde la web Consultas, investigación, monitoria y socialización del conocimiento.	Cuadro comparativo y cronológico de aplicaciones para la web. Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Retroalimentación con el docente sobre los temas consultados Socialización con los pares sobre el tema consultado. Realización de monitorias y tutorías para apoyar a los estudiantes en el área de recuperación y nivelación (padrinazgo).	Una vez en el periodo académico. También según las necesidades de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 227 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 228 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: SEGUNDO

GRADO: ONCE

I.H. S:2

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado ONCE comprenderá la importancia de la tecnología con el entorno, aplicará diseños de página web desde HTML

OBJETIVO PERIODO: Elaboro procesos multimodales para la construcción avanzada de la página web, utilizando herramientas de las TIC.



PLAN DE ÁREA

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje y la producción en otras</p> <p>Selecciono entre sistemas y servicios informáticos de uso personal atendiendo a sus características y las necesidades del usuario</p> <p>Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento</p>	<p>Pensamiento tecnológico</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Manejo del tiempo</p> <p>Asociación de procesos</p> <p>Planeación</p> <p>Interpretación.</p>	<p>Trabajo en equipo, utilizando adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.</p>	<p>Sistemas diversificados</p> <p>Lenguaje HTML II</p> <p>Estudio de mercado</p>	<p>Investigación, la implicación de los sistemas diversificados</p> <p>Diseño avanzado de páginas web aplicando diseño y creatividad.</p> <p>Establece los procesos para conocer los índices del mercadeo en el entorno.</p>	<p>Ejecución y experimentación con los sistemas diversificados</p> <p>Identificación y análisis de diseños y aplicaciones avanzadas con páginas web.</p> <p>Utiliza las estrategias para concretar el estudio de mercado</p>	<p>Valora la importancia de los sistemas diversificados</p> <p>Identifica y aplica las herramientas avanzadas para el diseño de páginas web.</p> <p>Valora la importancia del emprendimiento como base de la sociedad actual</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 230 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Describe y aplica cómo los sistemas diversificados se involucran en la vida diaria

Identifica las herramientas avanzadas para la elaboración de páginas web.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Comprende y aplica las herramientas avanzadas para desarrollar una página Web en HTML

Comprende y analiza los sistemas diversificados y su influencia en la producción y desarrollo social.

Participa en los procesos prácticos que se le asignan

Muestra creatividad en las actividades asignadas

actitudinal: respete normas que rigen el uso de la tecnología y derechos de autores

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 231 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones con herramientas especiales. Aplicaciones desde la web. Prueba diagnóstica	Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Lectura y ponencia de las aplicaciones web. Prueba oral y escrita sobre los temas vistos en el periodo. Realización entrevista. Proceder a la recuperación o a la profundización dependiendo de los resultados obtenidos.	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 232 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares Aplicaciones con herramientas especiales Aplicaciones desde la web Consultas, investigación, monitoria y socialización del conocimiento.	Cuadro comparativo y cronológico de aplicaciones para la web. Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Retroalimentación con el docente sobre los temas consultados Socialización con los pares sobre el tema consultado. Realización de monitorias y tutorías para apoyar a los estudiantes en el área de recuperación y nivelación (padrinazgo).	Una vez en el periodo académico. También según las necesidades de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 233 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 234 de 256

PLAN DE ÁREA

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES Y CONTENIDOS POR GRADO Y PERÍODO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PERIODO: TERCERO

GRADO: ONCE

I.H. S:2

META POR GRADO: Al finalizar el año, los estudiantes del grado ONCE comprenderá la importancia de la tecnología con el entorno, aplicará diseños de página web desde HTML

OBJETIVO PERIODO: Elaboro procesos multimedia les para la construcción avanzada de la página web, utilizando herramientas de las TIC. Elaboro procesos multimodales para la construcción del blog educativo.

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	ESTÁNDARES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
----------------	--------------------------	------------	----------------------	--------------	-----------------	---------------



PLAN DE ÁREA

<p>Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.</p>	<p>Pensamiento tecnológico Solución de problemas Trabajo en equipo</p>	<p>Define los canales necesarios para el costeo, elaboración y promoción y distribución de productos terminados.</p>	<p>La internet y nuestro entorno Lenguaje HTML III</p>	<p>Investigación, la implicación de la internet y nuestro entorno Diseño y exposición de la página web.</p>	<p>Creación y diseño utilizando de diseños y aplicaciones con páginas web. Construye formatos que permiten organizar una empresa.</p>	<p>Valora la importancia de la internet y nuestro entorno Identifica y aplica las herramientas avanzadas para el diseño de páginas web.</p>
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología emprendimiento</p>	<p>Manejo del tiempo Asociación de procesos Planeación</p>		<p>Estudio técnico administrativo y empresarial.</p>	<p>Reconoce la importancia del estudio técnico administrativo.</p>		<p>Innova para brindar más bienestar a quienes lo necesitan.</p>
	<p>Interpretación</p>		<p>Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Diseño gráfico:</p>	<p>Definición y explicación de las distintas aplicaciones sé que pueden realizar desde la web.</p>	<p>Define por que los parámetros de Publisher InfoPath y Movie Maker como parte del impacto en el medio social.</p>	<p>Establece procesos para conocer los índices de la gestión empresarial en el entorno.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 236 de 256

PLAN DE ÁREA

			<p>introducción al diseño en Publisher InfoPath y Movie Maker.</p> <p>Describe los pasos para la gestión de la empresa en cuanto a sus aspectos legales.</p> <p>Ilustración de diversos manuales de automatización de la información.</p> <p>Aclara interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos en el manejo de recursos</p>	<p>Diseño de aplicaciones desde la Web.</p> <p>Ilustra a través de herramientas informáticas el resultado de las aplicaciones web realizadas.</p>	<p>Utiliza adecuadamente algunas herramientas TIC.</p>	<p>Crea nuevas estrategias para gestionar empresas</p> <p>Valora la importancia de la informática en el desarrollo de las aplicaciones que optimicen procesos en la sociedad.</p>
--	--	--	---	---	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 237 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Describe y aplica cómo la internet y nuestro entorno se involucran en la vida diaria

Identifica las herramientas avanzadas para la elaboración de páginas web.

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Construye página web en HTML aplicando las herramientas vistas y practicadas.

Analiza la importancia de la internet en nuestro entorno

Realiza las actividades propuestas.

actitudinal:

respete normas que rigen el uso de la tecnología y derechos de autores

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 238 de 256

PLAN DE ÁREA

PLAN DE APOYO TERCERO PERIODO

NIVELACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
		Una vez
Aplicaciones con herramientas especiales. Aplicaciones desde la web. Prueba diagnóstica	Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Lectura y ponencia de las aplicaciones web. Prueba oral y escrita sobre los temas vistos en el periodo. Realización entrevista. Proceder a la recuperación o a la profundización dependiendo de los resultados obtenidos.	De acuerdo a las necesidades (estudiantes nuevos, bajo rendimiento académico) al principio y al final del año escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 239 de 256

PLAN DE ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Asignación de actividades extracurriculares		
Aplicaciones con herramientas especiales Aplicaciones desde la web Consultas, investigación, monitoria y socialización del conocimiento.	Cuadro comparativo y cronológico de aplicaciones para la web. Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales. Retroalimentación con el docente sobre los temas consultados Socialización con los pares sobre el tema consultado. Realización de monitorias y tutorías para apoyar a los estudiantes en el área de recuperación y nivelación (padrinazgo).	Una vez en el periodo académico. También según las necesidades de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 240 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 241 de 256

PLAN DE ÁREA

COMPETENCIA

Evalúa los procesos de las aplicaciones desde la web

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PERÍODO

Análisis de las aplicaciones desde la web.

Utilización de las competencias interpersonales en el proceso de diseño y la creatividad.

Muestra creatividad en las actividades asignadas

actitudinal:

respete normas que rigen el uso de la tecnología y derechos de autores

METAS DE MEJORAMIENTO: Al finalizar el periodo el 90% de los estudiantes estará en capacidad de desempeñarse en cada una de las competencias trabajadas en el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 242 de 256

PLAN DE ÁREA

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
Aplicaciones desde la web Aplicaciones con herramientas especiales Apropiación y uso adecuado de la tecnología Aplicación y evaluación de los conceptos. Acompañamiento más personalizado en el proceso de recuperación.	Consulta sobre las aplicaciones web Diseño de aplicaciones para la web. Estructuración y aplicación de las competencias interpersonales.	1 vez (finalizando período)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 243 de 256

PLAN DE ÁREA

TRANSVERSALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LAS ÁREAS

NUMERO	NOMBRE DEL PROYECTO (desde la norma que lo reglamenta)	ESTANDARES ASOCIADOS A LOS TEMAS DE LOS PROYECTOS	CONTENIDOS TEMATICOS DE NORMA Y LOS QUE TRABAJA LA INSTITUCIÓN	ÁREAS AFINES AL PROYECTO
Uno	RECREACION Y TIEMPO LIBRE Aprovechamiento del Tiempo Libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo Ley 115/ 1994; Ley 181/ 1995, Ley 1029/ 2006.	Lengua Castellana: Interpreto manifestaciones artísticas no verbales y las relaciono con otras producciones humanas, ya sean artísticas o no. Educación Física: Desarrollo diferentes tipos de actividades colectivas que contribuyan al fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas. Educación Artística: Muestra entusiasmo por participar en	(a) integración actividades físicas, deportivas y recreativas en todos sus niveles. (b) Contribución al desarrollo de la educación familiar, escolar y extraescolar de la niñez y de la juventud para la utilización del tiempo libre a través de actividades físicas, la recreación y el deporte, mediante la incorporación de valores comunitarios.	Educación física, Recreación y Deportes Ética Educación Artística Lengua castellana



PLAN DE ÁREA

		salidas a sitios donde interactúa con la naturaleza y el universo		
dos	MEDIO AMBIENTE Constitución política de Colombia/1991; ley 115/1994; Decreto1743/1994, Ley 1549/2012. <i>Incluye el proyecto de atención y prevención de desastres</i> (artículo 5, paragrafo10 de la ley 115. Resolución del MEN 7550/1994	Ciencias Naturales: Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos. Educación Artística: Demuestro sensibilidad e imaginación en la relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno. Tecnología e Informática: Analizo y explico la manera como el hombre, en diversas culturas y regiones del mundo ha	Diagnóstico de la situación ambiental de contexto en el que se ubica la institución educativa y formular entre sus estrategias acciones para ayudar en la mejora o en la solución de los problemas ambientales.	Ciencias naturales Educación Artística Tecnología e Informática



PLAN DE ÁREA

		<p>empleado conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar artefactos, procesos y sistemas que buscan resolver problemas y que han transformado el entorno.</p> <p>Ética: Identifica estrategias para resolver un problema que pueden aplicarse en la solución de otros problemas.</p>		
tres	<p>Educación Sexual y ciudadanía.</p> <p>Constitución Política de Colombia, Artículo 42.</p> <p>Derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>Declaración sobre ed. sexual para todos;</p>	<p>Educación Artística: Hace preguntas sobre las diferencias que percibe en el crecimiento propio y el de sus compañeros.</p> <p>Tecnología e Informática: Identifico y analizo la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales,</p>	<p>Guía No. 1: La dimensión de la sexualidad en la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.</p> <p>Guía No. 2: El proyecto pedagógico y sus hilos conductores.</p>	<p>Todas las áreas de la institución</p>



PLAN DE ÁREA

	<p>Conferencia internacional sobre la población y el desarrollo; Resolución 3353/ 1993.</p> <p>Ley 115/94; Programa nacional para la educación sexual y construcción de ciudadanía 2008.</p> <p>Documento Conpes 147/2012 política pública y estrategia para la formación en temas de educación sexual.</p> <p><u>Política nacional de salud sexual y reproductiva.</u></p>	<p>individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.</p> <p>Sociales: Identificó y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, Territorios afro colombianos, municipio...).</p> <p>Lengua Extranjera: Respondo con frases cortas con frases sencillas sobre temas que me son familiares.</p> <p>Lengua Castellana: Expreso en forma clara mis ideas y</p>	<p>Guía 3: Ruta para desarrollar proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.</p> <p>Colombia Aprende: http://www.colombiaprende.edu.co/html/productos/1865/article-176712.html</p> <p>Portal del Ministerio de Educación Nacional: http://www.minedu.gov.co</p>	
--	---	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 247 de 256

PLAN DE ÁREA

	Ley 1620/2013. DEC 1965/2013	<p>sentimientos según lo amerite la situación comunicativa.</p> <p>Educación Física: Me expreso con mi cuerpo para relacionarme con mis compañeros utilizando el movimiento para comunicar sensaciones, sentimientos ideas y estados de ánimo.</p> <p>Ética: Identifica estrategias para resolver un problema que pueden aplicarse en la solución de otros problemas.</p> <p>Religión: Analizo la realidad del país a la luz de los principios éticos y de moral social y del marco de los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos.</p>		
--	------------------------------	---	--	--



PLAN DE ÁREA

cuatro	<p>Prevención Integral a la Drogadicción (prevención de riesgos sicosociales): Decreto 1108 /1994; Decreto 120 /2010</p>	<p>Tecnología e Informática: Identifico y analizo la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.</p> <p>Matemáticas: Modela situaciones de la vida real mediante grafos (relaciones de amistad, parentescos, rutas de transporte, etc.) y deduce propiedades del modelo.</p> <p>Educación Física: Desarrolla diferentes tipos de actividades colectivas que contribuyen al fortalecimiento de las</p>	<p>Mecanismos y estrategias para la prevención y formación de los estudiantes sobre el tema de las sustancias alucinógenas; la prevención del consumo de bebidas alcohólicas y las consecuencias sociales y en la salud que ellas acarrear.</p>	<p>Tecnología e Informática Ética Educación Física Lengua Extranjera Matemáticas Ciencias Naturales Religión Lengua Castellana</p>
--------	--	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 249 de 256

PLAN DE ÁREA

		<p>capacidades individuales y colectivas.</p> <p>Ética: Realiza su proyecto de vida con base en los conceptos de autoestima auto realización y conciencia de sí mismo.</p> <p>Religión: Construye el concepto de persona reconociéndose a sí mismo y a los otros en los valores del respeto la tolerancia y la solidaridad.</p> <p>Los estudiantes necesitan iniciarse en obras ético e interpretar adecuadamente el marco de los valores y comportamientos éticos originados en la experiencia de su espiritualidad y en los</p>		
--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 250 de 256

PLAN DE ÁREA

		<p>patrimonios religiosos de nuestras culturas</p> <p>Lengua Castellana: Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias</p> <p>Lengua Extranjera: Respondo con frases cortas con frases sencillas sobre temas que me son familiares.</p> <p>Ciencias Naturales: Reconozco los efectos nocivos en el consumo de cafeína, tabaco y licores.</p>		
Municipal	GOBIERNO ESCOLAR	L. Castellana: - Reconozco el lenguaje como capacidad humana que configura múltiples sistemas simbólicos y posibilitan		Todas las áreas.



PLAN DE ÁREA

		los procesos de significar y comunicar. Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos		
Municipal	Plan digital municipal: transformaciones ambientales, educativas y creación de sueños y oportunidades de desarrollo a lo largo de la vida.			Todas las áreas
nacional	<i>Economía y finanzas</i>	Tecnología e Informática: a, incluido el proyecto de economía y finanza en el área como ajustes en emprendimiento y mercadeo		Sociales Educación Artística Tecnología en Informática Lengua castellana



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 252 de 256

PLAN DE ÁREA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 253 de 256

PLAN DE ÁREA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 254 de 256

PLAN DE ÁREA

RECUPERACIÓN

CRITERIOS	PROCEDIMIENTO	FRECUENCIA
<p>Comprensión de la información dada explícitamente en el texto</p> <p>Uso de diferentes estrategias para la comprensión literal</p> <p>Observación, comparación, relación, clasificación simple, ordenamiento, clasificación jerárquica, análisis, síntesis y evaluación</p> <p>Lecturas complementarias: Primeras actividades realizadas por el hombre.</p> <p>Dibujos alusivos: Actividades sobre innovación de productos.</p> <p>Fichas de trabajo: Dibuja la rueda.</p> <p>Descripción de gráficos: Primeras actividades del hombre.</p> <p>Relatos y talleres en forma grupal o individual:</p> <p>Primeras actividades realizadas por el hombre.</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Taller en el computador</p> <p>Utilización de herramientas</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Visitas guiadas</p> <p>Participación en actividades del medio ambiente</p> <p>Exposición con de objetos con material reutilizado</p> <p>Diseño y realización de productos para el emprendimiento</p> <p>Análisis y comparación de manejo de productos</p> <p>Taller de solución de problemas tecnológicos</p> <p>Reconocimiento de riesgos y beneficios en el uso de las TIC.</p>	<p>1 vez (finalizando período)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CÓDIGO:
GA-EC-F-07

Versión: 4

Fecha vigencia:
07/02/2022

Página: 255 de 256

PLAN DE ÁREA

POMUCENO CADAVID

El esfuerzo y compromiso™



DISEÑO CURRICULAR- PLAN DE ÁREA

Código: GA-DC-F-07

Versión: 3

Página 256 de 256