



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JOHN F. KENNEDY  
"Formando en la libertad, con amor, cultura ecológica y científica"  
PMI 2022



PLAN DE MEJORAMIENTO								SEGUIMIENTO							
PROBLEMA	OBJETIVO	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO		ESTADO DE EJECUCIÓN					OBSERVACIONES	
							INICIA	TERMINA	NO INICIA	EN ESPERA	CANCELADA	FINALIZADA	EN EJECUCIÓN		% DE EJECUCIÓN
Se requieren mecanismos para medir el impacto de la formación en tac	Diseñar un instrumento que permita realizar la medición del impacto de la formación en las TAC.	El 60 % Porcentaje de aprobación en el instrumento aplicado.	Porcentaje de valoración satisfactorio en el instrumento aplicado.	Diseñar Formulario que permitan realizar la medición del impacto en la formación y utilización de las TAC. Aplicar el instrumento de medición.	Equipo de gestión académica	Tecnológicos y e	Febrero del año 2022	Noviembre del año 2022							
En el proceso de practicas pedagógicas se obtiene un 75% de desempeño y esto ocurre porque en el componente opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales es valorado en el nivel de apropiación. Y al realizar el análisis en la matriz Dofa se encuentra como una de las debilidades la medición del impacto de los proyectos.	Realizar formaciones con los líderes de los proyectos para diseñar y aplicar la medición del impacto de los proyectos.	El 70% de los proyectos que aplican medición de impacto.	Porcentaje de proyectos que presentan medición del impacto.	Presentar cronograma de formaciones. Realizar formaciones.	Lideres de proyectos y Equipo de formación pedagógica.	Tecnológicos y equipo de formación pedagógica, lideres de Proyectos.	Marzo del año 2022	Noviembre del año 2022							