



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOHN F. KENNEDY
"Formando en la libertad, con amor, cultura ecológica y científica"
PMI 2021



PLAN DE MEJORAMIENTO									SEGUIMIENTO					OBSERVACIONES	
PROBLEMA	OBJETIVO	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO		ESTADO DE EJECUCIÓN						
							INICIA	TERMINA	NO INICIA	EN ESPERA	CANCELADA	FINALIZADA	EN EJECUCIÓN	% DE EJECUCIÓN	
Falta de seguimiento a las aulas y los recursos que hay en ella, para identificar daños y/o faltantes y mantener en óptimas condiciones los espacios	Hacer seguimiento a los inventarios de las aulas y hacer las intervenciones necesarias para su buen funcionamiento	En Marzo de 2022 se tendrán identificadas las necesidades por aula y de acuerdo a la disponibilidad presupuestal se priorizarán las necesidades y se harán las inversiones respectivas	numero de espacios con mobiliario y herramientas optimas/total de espacios	Elaboración de inventario de cada una de las aulas y realización de reporte de necesidades para ser socializado con el rector o concejo directivo Aprobación de presupuesto acorde a las necesidades identificadas. Elaboración de inventario de cada aula asignación de espacios a docentes y directivos responsables de cada jornada. Establecer procedimiento para reporte y seguimiento a inventario.	Docentes JFK, Coordinación Rector Consejo directivo	FSE	Febrero de 2022	Febrero de 2023							
Disminución en la calidad en el servicio de operadores del PAE	Mejorar la satisfacción de los usuarios del programa de alimentación escolar	A junio del 2022 un 80% de los estudiantes estarán satisfechos con el servicio de alimentación	Estudiantes que se sienten satisfechos con el servicio / Estudiantes usuarios del servicio	Entregar por escrito las observaciones respecto al servicio de alimentación. Hacer seguimiento periódico al servicio y presentar un informe. Realizar encuesta de satisfacción.	Comité PAE		feb-22	jun-22							
Faltan acciones para ejecutar el plan de riesgos y disminuir la vulnerabilidad ante eventos naturales y relacionados con el uso de las instalaciones.	Minimizar los riesgos asociados a fenómenos naturales y los relacionados con el uso de las instalaciones educativas	A noviembre de 2022 la institución habrá ejecutado su plan de riesgos en un 100% garantizando la formación y práctica de acciones que minimicen los riesgos asociados al uso de las instalaciones de la institución	Acciones llevadas a cabo por el proyecto de riesgos /Acciones propuestas por el proyecto de riesgos	Continuar con la formación propuesta en el plan de riesgo. Realizar simulacros de evacuación. Establecer acciones que permitan disminuir los riesgos asociados a siniestros en el cruce de la salida de la institución	Comité de Riesgos. Comité de seguridad vial	FSE asignado al proyecto según necesidades.	Febrero de 2022	nov-22							
Falta mayor apoyo al desarrollo de la investigación	Garantizar formación de los docentes en competencias investigativas y destinar presupuesto para apoyar los procesos de visibilización de las prácticas educativas de la institución	A marzo de 2022 la institución contará con un plan de formación para los docentes en competencias investigativas A marzo de 2022 se habrá destinado al menos un 10% presupuesto institucional para apoyar las iniciativas que permitan visibilizar las prácticas educativas de la institución	Numero de docentes que se forman en competencias investigativas/total de docentes. % de presupuesto que se utiliza para apoyo a la investigación	Estructuración de Plan de formación para los docentes Desarrollo del plan de formación Aprobación de presupuesto para apoyo a los procesos de investigación Ejecución de presupuesto para apoyo a los procesos de investigación.	Rector Consejo Directivo	FSE	Marzo	Nov.							