



AREA: EDUACION RELIGIOSA ESCOLAR

PERIODO: IV **GRUPO:** 7º ____

DOCENTE: JAVIER RAMOS VARGAS

FECHA: NOVIEMBRE 1 DE 2019

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- ❖ La concepción del pecado en la literatura bíblica.
- ❖ La concepción de la familia en la diversidad del hecho religioso.
- ❖ Diversidad de familias y matrimonios en la sociedad contemporánea.

ACTIVIDAD: a continuación, encontraras las actividades especiales de recuperación correspondientes al IV periodo académico, debes leer, comprender y desarrollar las preguntas abiertas con buen argumento, para desarrollar el pensamiento crítico y complejo. **ENTREGAR RECUPERACIÓN EN UNA CARPETA MARCADA CON EL NOMBRE, GRADO Y LA ASIGNATURA.**

CONTENIDOS

- ❖ Comprensión de la concepción de la familia en la diversidad del hecho religioso.
- ❖ Descripción de la diversidad de familias y matrimonios en la sociedad.
- ❖ La concepción de Jesús en las religiones monoteístas.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS

¿QUIÉN ES JESUS?

Los milagros: Jesucristo demostró con sus milagros que lo que decía era verdad: porque sólo con el poder de Dios se pueden hacer milagros. El milagro supera las leyes de la Naturaleza, y esto sólo puede hacerse con el poder de Dios.

Jesucristo había dicho muchas veces: Si no creéis en mis palabras, creed en mis obras; Mis obras dan testimonio de Mí; Si no hubiera hecho entre ellos obras tales, cuales ningún otro ha hecho, no tendrían culpa.

Jesucristo aludía a los milagros que hacía para que creyésemos en Él. Jesucristo hacía los milagros en nombre propio. Le dice al viento: Yo te lo digo, párate; y el viento se para. Y al mar: Yo te lo digo, cálmate; y el mar se calma. Y al parálítico: Yo te lo digo, levántate; y el parálítico se levanta. Jesucristo hacía siempre los milagros en nombre propio: Yo te lo digo. En cambio San Pedro los hacía en nombre de Jesucristo.

El milagro es una obra, un hecho visible y perceptible por los sentidos, que supera las fuerzas de la Naturaleza; y que se hace por Dios, bien directamente, bien por medio de los ángeles o de los hombres. Dios hace milagros siempre con un fin bueno: como un signo de salvación.

El milagro es el sello de Dios. Todo lo que lleva el sello del milagro es verdad, porque Dios no puede respaldar con su autoridad una mentira. La fuerza del milagro está en que Dios es el único que puede cambiar las leyes de la Naturaleza, y en que Él es la Suma Verdad. Por lo tanto el milagro realizado para confirmar una afirmación de labios humanos, es una aprobación de Dios a la afirmación del hombre; y Dios no puede aprobar el error ni la mentira.

Los milagros ayudan la fe, pero no la fuerzan, pues el acto de fe debe ser libre. Si no, no sería meritorio. La fe trasciende las razones, pero es razonable. Si la fe no fuera razonable los creyentes seríamos estúpidos (ver n 3, 8).



No son milagros los hechos extraordinarios que provienen de ciertas habilidades de los hombres o de intervenciones del demonio. No es lo mismo milagro que prodigio. Un prodigio puede ser obra de un prestidigitador o un fenómeno parapsicológico. Un prestidigitador que se saca palomas de la manga, o un radiestesista encontrando manantiales de agua no tienen nada de milagroso. Se trata de trucos, habilidades, cualidades excepcionales. Pero nada de esto supera las leyes de la Naturaleza. El milagro es un rompimiento de las leyes de la Naturaleza, y en un contexto religioso.

Dios puede cambiar las leyes de la Naturaleza, que son obra suya. Pero Dios no puede hacer un círculo cuadrado, pues esto es absurdo, y Dios no hace absurdos.

Hay fenómenos que todavía no conocemos bien, como la radiestesia, la telepatía, la telerilla, la telequinesia, la precognición, etc. Aunque hay un constante rechazo por la práctica totalitaria del mundo científico de todas las afirmaciones de la Parapsicología acerca de la capacidad de influir en la materia por medios subjetivos; tanto en la predicción de resultados aleatorios como en la telequinesia.

Pero el milagro es algo que sabemos supera las fuerzas de la Naturaleza: como resucitar a un muerto de cuatro días que ya está en estado de putrefacción. Quizás no sepamos hasta dónde puedan llegar, en algunos casos, las leyes de la Naturaleza. Pero hay cosas que ciertamente comprendemos que la Naturaleza no puede hacer: un hombre tan alto que toque la Luna con su mano, obtener oro uniendo hidrógeno y oxígeno, o sacar rosas sembrando un grano de trigo.

Hay cosas que superan evidentemente las posibilidades de los hombres, como dijo Rabindranath Tagore, Premio Nobel de Literatura: Tú puedes apagar de un soplo una vela; pero es imposible apagar el Sol a fuerza de soplidos. Un cerdo, por mucho que se le entrene, nunca podrá competir con un caballo de carreras; a lo más llegará a ser un cerdo veloz.

Hoy la ciencia médica obtiene curaciones estupendas, pero valiéndose de medios adecuados, con frecuencia complicados y largos. En esto no hay prodigio, sino técnica y uso inteligente de medios proporcionados al fin. Pero si un hombre cura a un ciego, o aun leproso, con una simple palabra entonces la ciencia y la razón

quedan eliminadas, y es preciso buscar la causa del hecho fuera de las leyes y los medios naturales.

Algunas personas se resisten a creer en los milagros de Jesucristo. Niegan el milagro porque dicen que eso es imposible. Pero esta negación no tiene valor ninguno. Si se prueba que son hechos reales, hay que darles alguna explicación. Las curaciones de las enfermedades quieren atribuirles a procedimientos ocultos y desconocidos; y cuando esto les resulta demasiado absurdo, entonces se limitan a negar tranquilamente el hecho. Este procedimiento es muy cómodo, pero resulta poco científico.

La fuerza de Jesucristo está en que confirmó su doctrina con milagros que nos consta se realizaron por la historicidad de los Evangelios, y que por exceder a todo poder humano son una confirmación divina.

Una vez admitida la actividad taumatúrgica como un dato indudable de la vida de Cristo, no hay fundamento para hacer una selección entre los milagros de los Evangelios, admitiendo unos como históricos y rechazando otros como legendarios... De la historicidad de los milagros, no puede dudarse. La mejor fuente histórica es lo que dijeron del hecho del contemporáneos que lo vieron o lo oyeron de quienes fueron testigos. Pues bien, los milagros de Jesucristo nos los refieren quienes los vieron con sus propios ojos y murieron por defender la verdad de lo que decían.

Dice San Juan: Lo que mis ojos vieron y oyeron mis oídos, de esto doy testimonio. Incluso los mismos enemigos de Jesús no podían negar los hechos milagrosos que Jesús hacía, y por eso los atribuían a Satanás. Incluso deciden matarlo porque: Este hombre hace muchos milagros. Si lo dejamos, todos creerán en él. Y el mismo San Pedro en su discurso de Jerusalén, el día de Pentecostés, dijo: Israelitas, escuchadme: Dios acreditó entre vosotros a Jesús el Nazareno con los milagros que hizo.

TRABAJO PERSONAL

1. Realiza un resumen completo del texto: ¿Quién es Jesús?
2. Define personalmente: ¿qué es un milagro?
3. ¿Describe cuales han sido los milagros que has visto en la sociedad, la familia y en el colegio?



4. ¿Personalmente piensas que Juan Pablo II y la Madre Teresa de Calcuta, pueden llegar a ser santos? ¿Por qué?
 - ❖ Reflexiona las palabras de Tagore. “Tú puedes apagar de un soplo una vela; pero es imposible apagar el Sol a fuerza de soplos.”
 - ❖ Un cerdo, por mucho que se le entrene, nunca podrá competir con un caballo de carreras; a lo más llegará a ser un cerdo veloz.”
5. Consulta sobre la infancia, la vida pública, la pasión, muerte y resurrección de Jesús, como centro de la vida cristiana.
6. Realiza un collage sobre los diferentes milagros de Jesús y realiza una oración.
7. Consulta tres milagros en la Biblia cinco milagros de Jesús, ubícalos en un cuadro comparativo, teniendo en cuenta personajes, contexto histórico, palabras significativas, enseñanza.

LA FAMILIA DESDE EL HECHO RELIGIOSO

REFLEXIÓN: LA CICATRIZ: *una niña invitó a su madre a una reunión de padres y maestros que se celebraba en la escuela primaria a la que asistía. aunque la niña no deseaba que fuera, la madre aceptó la invitación. sería la primera vez que sus compañeros de clase y su maestra vieran a su madre, y le daba vergüenza su aspecto. a pesar de que era una hermosa mujer, había una gran cicatriz que cubría casi todo el lado derecho de su rostro y la niña le impresionaba tanto que nunca quería hablar acerca de por qué o cómo se la había hecho.*

en la conferencia, la gente quedó impresionada con la bondad y la belleza natural de su madre, a pesar de la cicatriz, pero la niña seguía avergonzada y se ocultó de todos. sin embargo, se mantuvo a una distancia que le permitía escuchar lo que decían su madre y su maestra en una conversación, y esto fue lo que oyó: –¿cómo se hizo esa cicatriz en la cara? le preguntó la maestra. la madre respondió: –cuando mi hija nació, se incendió la habitación en la que dormía. todos tenían demasiado miedo de entrar, porque el fuego estaba fuera de control, de manera que me arriesgue y entré. cuando corría hacia su cuna, vi que caía una viga del techo y me lance sobre mi hija para protegerla. el golpe me dejó inconsciente, pero gracias a dios, entró un bombero y nos salvó a las dos. esta cicatriz me acompañará por siempre, pero nunca lamentaré haber hecho lo que hice.

en ese punto, la niña se dio cuenta del sacrificio que su madre había hecho para salvarla y corriendo hacia ella con lágrimas en los ojos, la abrazó y la tomó de la mano durante el resto del día.

esta historia, me recuerda que también cuando estemos ante la presencia de Jesús podremos ver las cicatrices

en sus manos, sus pies y costado. y que él, como la madre de la historia puso su vida para salvarnos de la muerte eterna.

los hombres, sabemos reconocer los actos de valor y damos medallas de honor y declaramos héroes, a todos aquellos que han hecho algo por el bien de los demás, arriesgando su propia vida.

¿serías capaz de reconocer como héroe, a aquél que murió en la cruz del calvario para salvarte de la muerte eterna?

«Jesús se merece, sin ningún género de dudas, ser el Héroe de nuestra vida»

La evolución del concepto de familia

Se define la familia es “**la célula fundamental de la sociedad**, importantísima forma de organización de la vida cotidiana personal, fundada en la unión matrimonial y en los lazos de parentesco, en las relaciones multilaterales entre el esposo y la esposa, los padres y sus hijos, los hermanos y las hermanas, y otros parientes que viven juntos y administran en común la economía doméstica”.

Es preciso hacer un alto en este contexto y considerar un aspecto que, relativamente nuevo, nos conduce a reconsiderar, o al menos, a repensar en el contenido de este tipo de definiciones. Obsérvese que en ella se alude al **carácter de heterosexualidad** reflejado en el término matrimonio, sin embargo, el concepto matrimonio ya no se describe como la antigua fórmula de la unión entre el hombre y la mujer, ese concepto ha sido redefinido y ahora se entiende como **la unión de la pareja humana**

Valores para transmitir en familia HACER FAMILIA
En el mundo que vivimos, muchas veces los padres nos preguntamos: ¿estoy dando buen ejemplo a mis hijos? Los valores son los pilares de la educación de nuestros hijos. Para transmitirlos de la manera correcta debemos de convertirnos en el ejemplo a seguir. Cuando son pequeños, los niños no juzgan si lo que hacen los padres está bien o está mal, porque realmente no saben diferenciarlo, por ello, simplemente observan y aprender de la ...

Los padres tienen la libertad para transmitir los valores que consideren más convenientes para sus hijos, y siempre hay algunos principios que parecen básicos para una convivencia social en armonía, como la amabilidad o la solidaridad. Transmitir estos valores familiares nos resultará fácil y hará que poco a poco configure la escala de valores de nuestros hijos.



valores para vivir en familia



Transmitir estos valores familiares nos resultará fácil y hará que poco a poco configure la escala de valores de nuestros hijos. Elogiar a los niños para educar en valores resulta fundamental porque con el

elogio aumenta la motivación y así los padres podemos ayudar a los niños al realizar una tarea difícil, incorporar un hábito nuevo o aumentar la frecuencia de una conducta adecuada.

1. La empatía. El niño tiene que aprender a ponerse en el lugar del otro, entender como piensan y la ...
2. La humildad. Debe de saber que es igual que al resto de niños, no es ni mejor ni peor en ningún sentido. Vivir con una actitud humilde le permitirá conocerse mejor, valorar sus fortalezas e intentar paliar sus debilidades.
3. La autoestima. Debe de saber valorarse a sí mismo. Para potenciar su autoestima, sin pasarnos, podemos utilizar el elogio cada vez que realice una buena acción o tarea.
4. El compromiso. Es un valor que se va adquiriendo con el paso de los años,. Los niños demostraran madurez y responsabilidad. Debe de saber la importancia el valor que tiene el prometer algo o dar su palabra.
5. La gratitud. Es importante y valioso que reconozcamos a nuestros hijos las cosas que hace bien por nosotros.

6. El optimismo. Es importante que sepan vivir el día a día con entusiasmo y optimismo, buscando siempre el lado bueno de las cosas a pesar de los golpes que les de los golpes que le de la vida.

7. La amistad. Nuestro hijo debe de aprender el valor de la amistad y del mutuo afecto que nace con el contacto de otras personas.

8. La voluntad. Todas las cosas importantes que se quieran conseguir deben de ser a través de la voluntad. Debemos e de quitarles la manía a de intentar conseguir las metas al mínimo esfuerzo.

9. La felicidad. Debemos de contagiarles nuestra felicidad para así transmitírsela a ellos, para ello es importante vivir el día con alegría, optimismo, sentido del humor solo aquel que es feliz podría transmitir felicidad.

10. La paciencia. Ayudará a controlar y canalizar su impulsividad mostrando una actividad paciente y serena.

TRABAJO PERSONAL

1. Para ti: que importancia tiene la familia en la sociedad moderna
2. Explica: El concepto de familia ha evolucionado a través de la historia
3. Argumenta en tres párrafos: ¿por qué lo ideal de la familia actual no es tener hijos?
4. Argumenta: ¿Por qué socialmente no se acepta la homosexualidad como familia
5. De acuerdo con el texto: Explica 5 valores que hagan parte de tu familia.
6. Realiza una frase bien creativa con la enseñanza del texto