



AREA: FILOSOFIA

GRUPO: DECIMO:

PERIODO: 4

DOCENTE: Rafael Castañeda González

FECHA: OCTUBRE de 2019

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Reconocimiento de las principales posturas de las escuelas o movimientos humanísticos y sus implicaciones en la historia de la humanidad.

Comprensión de los aportes de la filosofía medieval a la humanidad.

Comprensión de los conceptos de felicidad, libertad, justicia y de lo bueno como ejes centrales del renacimiento.

Confrontación de la pedagogía de la Mayéutica, la ética aristotélica, la política, la estética con la realidad.

ACTIVIDAD: (describa el tipo de actividad que va a realizar: taller, guía, taller para plan de apoyo)

Taller de recuperación.

CONTENIDO (instrucciones para la clase, actividades a desarrollar, información relacionada con el tema, bibliografía):

ACTIVIDADES:

1. Lee atentamente la dispositiva y luego contesta:

Se destacan dos corrientes principales y contrarias:

el **Realismo** y el **Normalismo** las cuales trataban de dar respuesta a la pregunta sobre los universales.

Los primeros pensaban que lo universal existe como una sola cosa, y que la existencia de las cosas estaba premeditada por la existencia de los universales.

Los segundos por otra parte consideraban los universales como irreales y abstracciones del pensamiento, pues para ellos pensar en la realidad de los universales era limitar la inteligencia y el poder de Dios.

- 1.1 En la ontología de la edad media, los universales eran el nombre de un conjunto de cosas que comparten una misma característica de carácter inmaterial, según eso ¿cuál era el propósito tanto del realismo como del nominalismo?
- 1.2 En la ontología moderna el conocimiento metafísico se centra más bien en la razón y, a partir de ahí se crean los dos principales movimientos que tienen por objeto la búsqueda del conocimiento, ¿Cuáles son esos dos movimientos y de que trata cada uno?
- 1.3 Con Rene Descartes se inicia este proceso de la ontología moderna y él retoma el dualismo platónico, pero con su propia interpretación, ¿cuál es su postura frente al dualismo?
- 1.4 Luego aparece Immanuel Kant con el movimiento del trascendentalismo, que también es empírico y niega la posibilidad de un conocimiento estricto, al ser empírico ¿en que se fundamenta o basa este movimiento?
- 1.5 Luego aparece Nietzsche con su "nihilismo pasivo" ¿en qué consiste este movimiento?
2. Acerca del tema Lógica y pensamiento racional, realiza la lectura siguientes y contesta:



Llamamos **pensamiento racional** a aquel que usa la razón y cualesquiera otras capacidades (p.ej. la imaginación, la experiencia, las emociones) siempre que no sean contrarias a la razón. Y usar la razón es una buena receta para tener éxito en el pensamiento. Pero, ¿en qué consiste emplear la razón? Digamos de momento que la razón incluye una serie de elementos que han demostrado conducir al éxito en ocasiones pasadas.

Llamamos **pensamiento irracional** a aquel que *no* usa la razón, o que usa otros elementos *contrarios* a la razón. Al no usar la razón o al abandonarla en favor de otros elementos (p.ej. la imaginación), comete errores que han demostrado conducir al fracaso en ocasiones pasadas.

- 2.1 Elabora un cuadro comparativo entre pensamiento racional y pensamiento irracional, a partir de cuatro ejemplos concretos de la cotidianidad, a lo largo de la historia humana.
- 2.2 ¿Cuál será la relación entre la lógica y el pensamiento racional?
- 2.3 Los siguientes términos: superstición, mito, religión, pseudociencia ¿qué relación tienen con el pensamiento lógico racional?
- 2.4 Existen unas formas lógicas del pensamiento que son: El concepto, los juicios, el razonamiento, define cada uno de estos conceptos.