



AREA: ETICA Y VALORES

GRUPO: NOVENO

PERIODO: 4

DOCENTE: Rafael Castañeda González

FECHA: 31 DE OCTUBRE

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Comprensión de la importancia de un proyecto de vida claro y coherente para su realización personal.

Identifica la razón de ser de la ética y la moral a partir de postulados teóricos.

Reconocimiento de la relación entre ética y moral y su incidencia en el comportamiento humano.

Reconoce el patrimonio cultural de la comunidad y favorece la construcción de la sociedad.

---

ACTIVIDAD: (describa el tipo de actividad que va a realizar: taller, guía, taller para plan de apoyo)

Taller de recuperación.

CONTENIDO (instrucciones para la clase, actividades a desarrollar, información relacionada con el tema, bibliografía):

1. Con base en el texto siguiente, elabore un paralelo entre ética y moral teniendo en cuenta diferencias y semejanzas.
- 1.2 ¿Qué comportamientos éticos debe tener todo ciudadano para convivir en sociedad?
- 1.3 ¿Qué comportamientos éticos posees tú que ayudan a la sana convivencia en sociedad?
- 1.4 ¿Qué comportamientos éticos propones a tu grupo para vivir en armonía? Justifica tu respuesta.

Qué es Ética y Moral:

En contexto filosófico, la ética y la moral tienen diferentes significados. La ética está relacionada con el estudio fundamentado de los valores morales que guían el comportamiento humano en la sociedad, mientras que la moral son las costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad.

Estos términos tienen diferente origen etimológico. La palabra ética viene del griego ethos que significa 'forma de ser' o 'carácter'. La palabra moral deriva de la palabra latina morales, que significa 'relativo a las costumbres'.

La ética es un conjunto de conocimientos derivados de la investigación de la conducta humana al tratar de explicar las reglas morales de manera racional, fundamentada, científica y teórica.

Es una reflexión sobre la moral, que incluso ayuda a definir criterios propios sobre lo que ocurre a nuestro alrededor.

- 2.1 Del tema: El lenguaje de los sentimientos positivos, define los siguientes conceptos:

Emociones- Sentimientos- Pasiones.

- 2.2 Realiza una lectura de la siguiente diapositiva y luego escribe tu propio concepto de sentimiento.



## “El lenguaje de los sentimientos”

### • PROCESO DE ELABORACION DE UN SENTIMIENTO

- Nace de una emoción.
- Esa emoción comienza a tener una historia, se repite, interactúa con lugares, con personas, con objetos que van impregnándose de ella.
- La historia se personaliza. El sujeto establece una relación con el sentimiento de afinidad, de rechazo. Esto se convierte en una toma de decisión que me aleja o acerca al sentimiento, que me permite elaborarlo en positivo o negativo.
- Desde ese momento todo hecho vital que tenga que ver de alguna manera con el sentimiento va generando una estimulación que amplía la historia con respecto del mismo.

2.3 De acuerdo a la clasificación de los sentimientos, los hay de percepción. Fisiológicos o corporales. Psicológicos o anímicos. Espirituales. Da tres ejemplos de cada uno de ellos.

2.3. Contesta que son: Sueño. Ilusión. Pasión. Deseo. Anhelos.

2.4 ¿Qué diferencia hay entre cada uno de estos términos?

2.5 Con base en el siguiente significado de ilusión, contesta: ¿Qué ilusiones tienes en tu presente existencia? Argumenta tu respuesta.

## Ilusi-ON, la emoción que anima



LA **ILUSIÓN** ES UNA  
EMOCION QUE GENERA  
ENERGÍA PARA  
ENCAMINARNOS HACIA  
NUESTRAS METAS