

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ</b>	<b>CÓDIGO GA2 PR1 FR3</b>
	<b>GUIA- TALLER</b>	Página 1 de 2

AREA: ETICA Y VALORES GRUPO: ONCE PERIODO: 4

DOCENTE: Rafael Castañeda González

FECHA: 31 DE OCTUBRE

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Analiza la importancia que tiene la moral y la ética en la formación de la persona.

Es capaz de adquirir una visión clara de su misión personal y social para un mundo más humano.

Vivencia valores como la solidaridad y el respeto, claves para una correcta ética civil o ciudadana.

ACTIVIDAD: (describa el tipo de actividad que va a realizar: taller, guía, taller para plan de apoyo)

Taller de recuperación.

CONTENIDO (instrucciones para la clase, actividades a desarrollar, información relacionada con el tema, bibliografía):

ACTIVIDADES:

1. Realiza atenta lectura de la diapositiva y luego responde ¿cómo asumes tú tu propia autonomía moral?

LA AUTONOMIA MORAL Y LA LIBERTAD

La autonomía moral se ha interpretado, sobre todo a partir de la Ilustración, como uno de los síntomas de madurez del ser humano. El hombre plenamente desarrollado no necesita recibir las normas de fuera sino que es capaz de dárselas a sí mismo.

Evidentemente, esto no es algo que se logre de la noche a la mañana, sino que, se podría decir que es tarea para toda una vida. Desde la psicología cognitiva, Piaget y Kohlberg han tratado de describir cuáles son las etapas por las que pasa todo ser humano hasta lograr esta autonomía que, por otro lado, no siempre está al alcance de todos.

Por tanto, la autonomía moral, es el resultado del proceso de desarrollo y construcción personal, donde se adquiere la capacidad de tomar decisiones propias sin permitir influencias de nadie. Aprender y practicar el ser responsables de nuestros propios comportamientos y actitudes, de dirigir nuestra propia vida, de acuerdo a la consciencia, manera de pensar y amar.



1. Explica el siguiente párrafo relacionándolo con el concepto tuyo de la moral y la construcción de la autonomía: “Entender la educación moral como socialización significa, en muchos casos, reducirla a procesos sociales de adaptación, que señalan correctamente que la moral tiene que ver con el cumplimiento de las normas sociales, pero no perciben que tales normas pueden también criticarse, cambiarse y, en definitiva,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ</b>	<b>CÓDIGO GA2 PR1 FR3</b>
	<b>GUIA- TALLER</b>	Página 2 de 2

construirse creativamente. Por otra parte, la educación moral como socialización reconoce también de modo correcto la vinculación a la colectividad que supone las prácticas morales, pero sólo da cuenta de tal vinculación en tanto que adhesión incondicional a una realidad superior que se nos impone unilateralmente. En cambio, resulta difícil percibir los procesos de participación y de cooperación que son los que construyen y reconstruyen la colectividad y permiten la formación de un sentimiento de pertenencia social activo y crítico. Finalmente, la moral requiere autonomía de la personalidad, pero no sólo como descubrimiento y acatamiento de las regularidades sociales. La autonomía supone conciencia personal y creatividad moral. La educación moral como construcción reconoce el momento o el contenido socializador que siempre tiene la educación moral, pero considera imprescindible subrayar la vertiente crítica, creativa y autónoma de la moralidad". Tomado de: <https://rieoei.org/historico/oeivirt/rie08a04.htm>

2. Analiza y luego explica, en tu opinión, la siguiente frase: "Los analistas sociales coinciden en señalar que nos hallamos en una situación contradictoria; de un lado, la adquisición temprana de valores centrados en la autonomía cultural y moral, y de otro lado, la cada vez mayor dependencia de los jóvenes de su red familiar, al resultarles más difícil lograr la autonomía material. El deseo de autonomía de los adolescentes y jóvenes contrasta, por otra parte, con la fragilidad que muestran a la hora de asumir responsabilidades y tomar decisiones en diferentes ámbitos de su vida." (Romero, Bernal y Jiménez, 2009, p.109)
3. Lee atentamente y luego explica la frase: "La moralidad autónoma es la base para cualquier moralidad teónoma auténtica, puesto que la fe, ya sea que la entendamos como un don divino o como un proceso relacional entre Dios y el hombre, siempre exigirá opciones libres y por ende de discernimiento respecto a la bondad o maldad de los propios juicios y comportamientos."

Tomado de: La Autonomía Moral: Un Proyecto Educativo Sergio Trujillo García\*

4. Acerca del tema de los postulados éticos, lee el siguiente texto y luego explica en ti mismo cada uno de los cuatro principios expuestos:" En concreto, se considera que en la sociedad actual existen una serie de principios éticos que son calificados como básicos. Entre estos destacan los siguientes:
  - Principio de autonomía. Significa que toda persona con mayoría de edad tiene derecho a determinar y conducir su vida por sí sola y de la manera que considere oportuna.
  - Principio de igualdad, que establece que todos somos iguales, es decir, que contamos con los mismos derechos y también con las mismas obligaciones.
  - Principio de humanización. Este viene a dejar patente que todo ser humano debe vivir, actuar y fomentar valores humanos como son la libertad, la conciencia, el sentido social o incluso la responsabilidad.
  - Principio de solidaridad, que establece que todo hombre o mujer, que vive en una sociedad humana, tiene la obligación de buscar el bien común y de ser atento y servicial con las necesidades de los demás."

Tomado de: Julián Pérez Porto y María Merino. Publicado: 2015