



AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL GRUPO: SEXTO PERIODO: IV  
DOCENTE: OMAIRA XIMENA QUINTERO FUENTES FECHA: \_\_\_\_\_

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Identifica organismos (animales o plantas) de su entorno y los clasifica usando gráficos, tablas y otras representaciones siguiendo claves taxonómicas simples.
- Clasifica los organismos en diferentes dominios, de acuerdo con sus tipos de células (procariota, eucariota, animal, vegetal).
- Explica la clasificación taxonómica como mecanismo que permite reconocer la biodiversidad en el planeta y las relaciones de parentesco entre los organismos.
- Verifica relaciones entre distancia recorrida, velocidad y fuerza involucrada en diversos tipos de movimiento.
- Indaga acerca del uso industrial de microorganismos que habitan en ambientes extremos.

ACTIVIDAD: plan de mejoramiento de período

CONTENIDO: realice un trabajo escrito desarrollando las actividades indicadas y preséntelo a la docente en las fechas definidas por la institución, una vez entregado y revisado el trabajo el trabajo debe ser sustentado por el estudiante mediante una evaluación escrita u oral.

1. Completa la ficha

### ¿Dónde viven y qué adaptaciones tienen?

Indaga y responde:



¿Dónde viven los camellos?

¿Qué adaptaciones tienen en su cuerpo?

---

---

---



¿Dónde viven los osos polares?

¿Qué adaptaciones tienen en su cuerpo?

---

---

---



¿Dónde viven los cactus?

¿Qué adaptaciones tienen?

---

---

---



¿Dónde viven los peces globos?

¿Qué adaptaciones tienen?

---

---

---



2. Resuelve el Crucigrama, con las siguientes pistas:

1. El reino agrupa individuos con células procariotas, los organismos son microscópicos y unicelulares, en este reino hay dos grupos: las bacterias y las cianobacterias.
2. Los individuos que tienen células eucariotas, son unicelulares, microscópicos y tiene flagelos o cilios pertenecen al reino.
3. Los individuos del reino, pueden ser unicelulares o pluricelulares, todos son descomponedores y no tienen clorofila y se reproducen a través de las esporas.
4. El reino agrupa seres del reino vegetal con células eucariotas y pluricelulares que fabrican su propio alimento.
5. Los seres del reino tienen células eucariotas, son pluricelulares y heterótrofos, en este reino hay dos grupos: invertebrados y vertebrados.

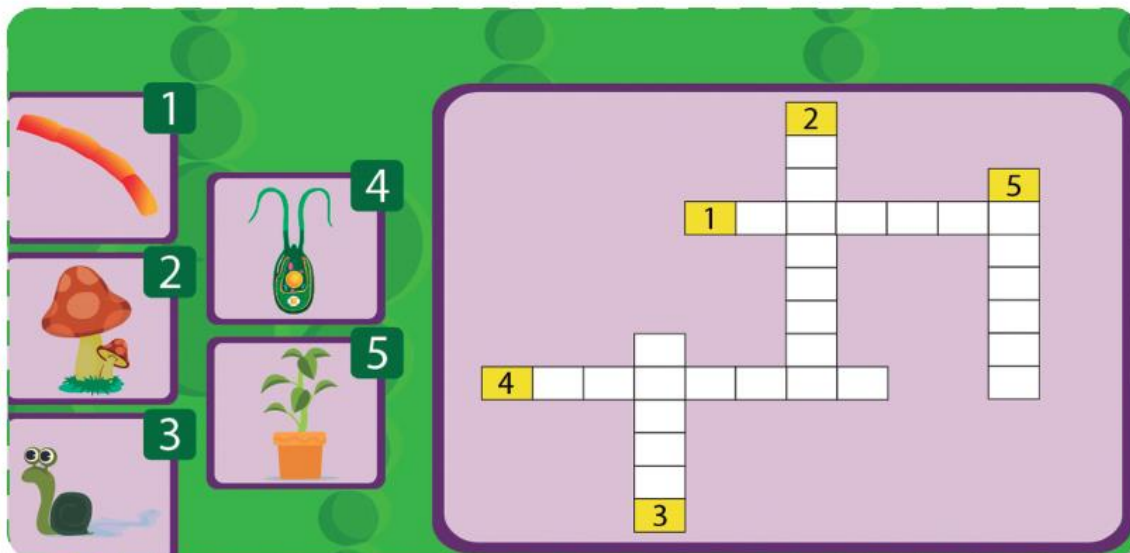


Figura 12. Crucigrama de los reinos

3. Para cada uno de los siguientes criterios escriba 2 ejemplos de seres vivos:
  - a. Unicelulares
  - b. Pluricelulares
  - c. Eucariotas
  - d. Procariotas
  - e. Autótrofos
  - f. Heterótrofos
4. Elabore una cartelera sobre tres especies de organismos representativos de Colombia, con su clasificación y principales características
5. Responde:
  - a. ¿Qué datos debo saber para determinar la rapidez con que caminé desde mi casa hasta el colegio?



- b. La gráfica representa el movimiento de un cuerpo, relaciona los datos tabulados de posición y tiempo con los puntos de la gráfica. Indica si los datos de la tabla son correctos (verdadero) o incorrectos (falso)

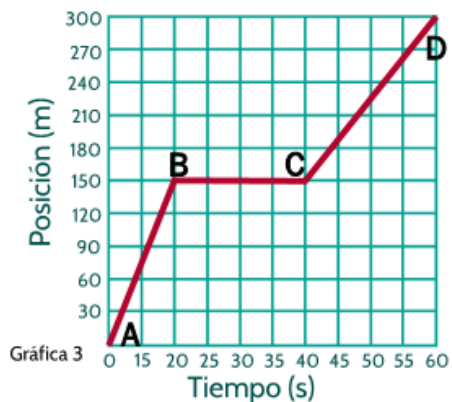


Tabla 2

Posición	t(s)	x(m)	F	V
A	0	0		
B	30	150		
C	45	150		
D	60	300		

- c. Completa la tabla de datos a partir de la información de la gráfica de posición y tiempo de un cuerpo en movimiento

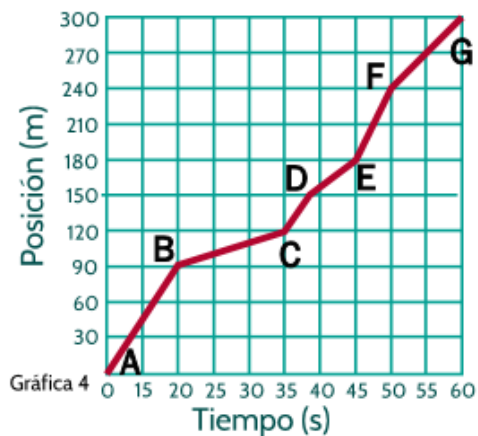


Tabla 4

Posición	t(s)	x(m)
A	<input type="text"/>	0
B	20	90
C	35	<input type="text"/>
D	40	150
E	<input type="text"/>	180
F	50	<input type="text"/>
G	60	<input type="text"/>