

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ	CÓDIGO GA2 PR1 FR3
	GUIA- TALLER	Página 1 de 2

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA. **GRADO:** 11° **GRUPO:** _____. **PERIODO:** 3

DOCENTE: DIANA MARCELA PADILLA RAMÍREZ **FECHA:** SEPTIEMBRE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Elaboración y diseño de soluciones a problemas dados en la vida cotidiana a través de algoritmos.

Comprensión del concepto y uso de algoritmos.

Identificación y comprensión de causas y efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos.

Diseña diagramas de flujo haciendo uso de operadores lógicos.

Participa activamente en clase demostrando con su actitud deseo de superación y respeto.

ACTIVIDAD: TRABAJO ESCRITO

CONTENIDO:

Realizar un trabajo escrito en hojas de block con que contenga los siguientes apartados:

1. Portada.
2. Resolución del taller.
3. Conclusión.
4. Webgrafía.

RESPONDE:

1. **Portafolio tecnológico:** Consulta una noticia de tecnología y realiza un informe /análisis que contenga lo siguiente:
 - a. Título.
 - b. Recorte (imagen fotográfica).
 - c. Resumen.
 - d. Aspectos a analizar: positivos, negativos.
 - e. Influencia en medio ambiente, sociedad, economía y desarrollo.
 - f. Fuente de consulta.
2. **Coding for kids:**
 - a. Realiza un algoritmo de una receta de cocina de tu preferencia.
 - b. Convierte el anterior algoritmo en un diagrama de flujo, incluye en este condicionales (sí, no y bucles).
 - c. Realiza un crucigrama con las palabras: Programación, algoritmo, diagrama de flujo, programador, procesador, bucle, condición.
 - d. Define las palabras del punto anterior.
3. **Netiqueta:**
 - a. ¿Qué son las normas de Netiqueta y por qué son importantes?
 - b. Realiza una historieta de mínimo 10 escenas (cuadros) donde presentes un ejemplo del cumplimiento de las Normas de Netiqueta.

OBSERVACIÓN: El taller tiene un valor del 50% sobre la nota final. La sustentación práctica tiene un valor del 50%.

Material de apoyo:

Netiqueta: <https://www.pantallasamigas.net/netiqueta-joven-para-redes-sociales-ciudadania-digital-y-ciberconvivencia/>