



ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA. GRADO: 10° GRUPO: _____. PERIODO: 3

DOCENTE: DIANA MARCELA PADILLA RAMÍREZ FECHA: SEPTIEMBRE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Identificación y comprensión del concepto y uso de las unidades informáticas.

Identificación y utilización de algoritmos y diagramas de flujo para solucionar problemas de la vida cotidiana.

Elaboración de diagramas de flujo aplicando condicionales y estructuras lógicas.

Participa activamente en clase demostrando con su actitud respeto y deseo de superación.

ACTIVIDAD: TRABAJO ESCRITO

CONTENIDO:

Realizar un trabajo escrito en hojas de block con que contenga los siguientes apartados:

1. Portada.
2. Resolución del taller.
3. Conclusión.
4. Webgrafía.

RESPONDE:

1. Unidades informáticas:

- a. Qué son.
- b. Realiza una tabla donde se representen los valores de las unidades informáticas.

2. Dispositivos de almacenamiento informático:

- a. Cuáles son, explícalos y dibújalos.
- b. Realice un mapa conceptual en donde se pueda identificar la clasificación de los dispositivos de almacenamiento

3. Coding for kids:

- a. Realiza un algoritmo de una receta de cocina de tu preferencia.
- b. Convierte el anterior algoritmo en un diagrama de flujo, incluye en este condicionales (sí, no y bucles).
- c. Realiza un crucigrama con las palabras: Programación, algoritmo, diagrama de flujo, programador, procesador, bucle, condición.
- d. Define las palabras del punto anterior.

4. Netiqueta:

- a. ¿Qué son las normas de Netiqueta y por qué son importantes?
- b. Realiza una historieta de mínimo 10 escenas (cuadros) donde presentes un ejemplo del cumplimiento de las Normas de Netiqueta.

OBSERVACIÓN: El taller tiene un valor del 50% sobre la nota final. La sustentación práctica tiene un valor del 50%.

Material de apoyo:

Netiqueta: <https://www.pantallasamigas.net/netiqueta-joven-para-redes-sociales-ciudadania-digital-y-ciberconvivencia/>