

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ	CÓDIGO GA2 PR1 FR3
	GUÍA- TALLER	Página 1 de 2

ÁREA: Plan lector GRADO: 9
DOCENTE: Irma Franco Morales

PERIODO: 3
FECHA:

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Distingue entre el tiempo de la narración y el tiempo en que ocurren los hechos.
- Elabora un plan textual para producir un texto

Con base en un cuento asignado por la docente, resuelve:

1. Realiza un gráfico en el cual debes a conocer el título del cuento y su autor, es decir, debes crear un mensaje compuesto por varios elementos combinados, como imágenes y texto, con el objetivo de captar la atención de otros lectores.
2. Consulta la biografía del autor
3. Realiza un glosario (las palabras deben estar en orden alfabético y con su respectivo significado).
4. Analiza las acciones que los personajes realizan.
 - a. ¿Cuál es la búsqueda del personaje protagonista? en otras palabras, ¿Qué es lo que desea? ¿Cuáles son las acciones que realiza para la conquista de su deseo?
 - b. ¿Quiénes le ayudan o qué circunstancias favorecen su búsqueda?
 - c. ¿Quiénes se le oponen o qué circunstancias le impiden alcanzar su objetivo?
 - d. ¿A quiénes benefician o perjudican las acciones del protagonista?
 - e. ¿son los protagonistas, personajes triunfadores o fracasados? (cada uno). En todos los casos, justifica tu respuesta con información tomada del libro.
5. Análisis del espacio: es el lugar donde se desarrollaron los acontecimientos narrados. ¿Dónde ocurrieron los hechos?
6. Establece alguna relación con otro cuento que hayas leído, con una película o con hechos de la vida cotidiana.
7. Elabora una lista de valores, virtudes o capacidades que se encuentren reflejadas en los personajes del texto, especificando el personaje y de qué forma lo manifiesta.
8. Realiza un texto argumentativo con base en el cuento leído.

Nota aclaratoria: la solución de este taller se debe enviar al correo irmafranco22@hotmail.com. Posteriormente, se debe presentar la sustentación oral. Si se evidencia transcripción de internet u otro medio de comunicación, no se considera válido.