



AREA: Matemáticas

GRUPO: Tercero

PERIODO: III

DOCENTE: María Giraldo Yepes

FECHA: Septiembre de 2019

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

-Reconoce las líneas: vertical horizontal, paralelas y perpendiculares, en distintos contextos  
-Reconoce las características de algunas figuras bidimensionales  
-Interpreta y utiliza tablas de conteo, diagramas de barras y pictogramas para representar información

-Identifica conjuntos de números con propiedades comunes tales como múltiplos, divisores y factores primos.

ACTIVIDAD: El estudiante realizará el taller para el plan de apoyo que luego será sustentado.

CONTENIDO: El estudiante desarrollará el taller de acuerdo a los contenidos trabajados en matemática.

**TALLER**

1. Realiza las multiplicaciones:

$\begin{array}{r} 31672X \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21783X \\ 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46503X \\ 46 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 38625X \\ 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61720X \\ 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46503X \\ 78 \\ \hline \end{array}$

2. Resuelve la situación problema:

En la floristería donde trabaja Sonia, todos los días llegan pedidos de flores. Hoy recibieron 64 ramos de los cuales 15 son rosas, 24 violetas y el resto son tulipanes. ¿Cuántos ramos de tulipanes recibieron hoy?

3. Resuelve el problema empleando los múltiplos del 2, 3 y 4:

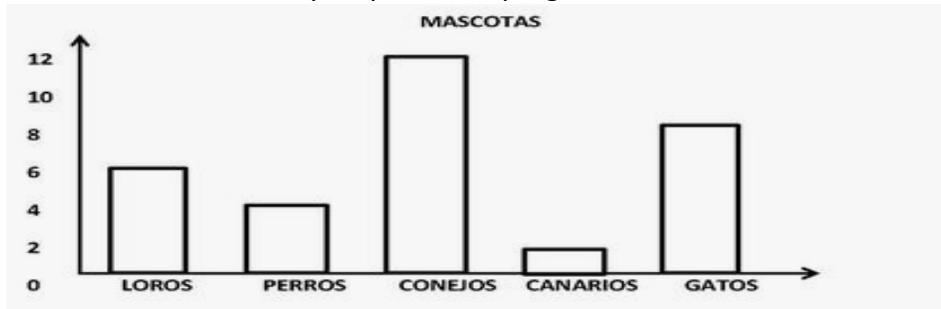
Diego ha iniciado un tratamiento médico para su alergia. Debe tomar tres medicamentos distintos: unas pastillas, un jarabe y una crema. Las pastillas las debe tomar cada tres horas, el jarabe cada cuatro horas y la crema debe aplicarla cada dos horas. Si Diego tomó y se aplicó todos los medicamentos a las 8 de la mañana ¿a qué horas los volverá tomar y aplicar todos?

4. Encuentra el número que sigue en la secuencia numérica:

<p>1) ¿Qué número sigue en la secuencia de números? 31; 39; 47; 55; ____ a. 55 b. 58 c. 63</p>	<p>2) ¿Qué número sigue en la secuencia de números? 24; 30; 36; 42; ____ a. 45 b. 48 c. 43</p>
<p>3) ¿Qué número sigue en la secuencia de números? 49; 47; 45; 43; ____ a. 42 b. 41 c. 40</p>	<p>4) ¿Qué número falta en la secuencia de números? 28; 30; ____; 34; 36; 38 a. 31 b. 29 c. 32</p>

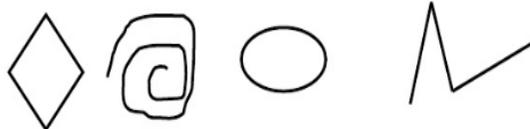


5. Observa la tabla con atención y responde las preguntas:



- ¿Cuántas mascotas hay en total? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos loros menos que conejos hay? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos gatos más que perros hay? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos animales de cuatro patas hay en total? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos conejos más que perros hay? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos perros menos que loros hay? \_\_\_\_\_
- Si no hubiesen loros y canarios. ¿Cuántos animales tendríamos? \_\_\_\_\_

6. Observa las clases de líneas y dibújalas en la tabla según sus características:

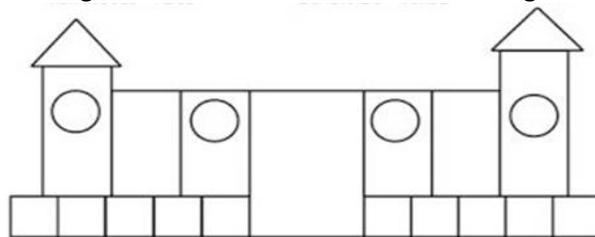


Líneas rectas abiertas	Líneas rectas cerradas
Líneas curvas cerradas	Líneas curvas abiertas

7. Une con una línea cada figura geométrica plana con su nombre correspondiente y escribe una característica de cada una de ellas:

	Cuadrado	Cuadrado: _____
	Círculo	Círculo: _____
	Rectángulo	Rectángulo: _____
	Triángulo	Triángulo: _____

8. Colorea según la clave: Triángulo: Verde. Círculo: Amarillo. Rectángulo: Azul. Cuadrado: Morado.



9. Continúa la secuencia de figuras geométricas planas:

