



AREA: MATEMATICAS
DOCENTE:

GRUPO: SEGUNDO
FECHA DE ENTREGA: Septiembre **13 de 2019**

PERIODO: TRES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento en la multiplicación de un método para simplificar operaciones aditivas y analizar sus regularidades y características.
- Diferenciación de objetos mediante la medición estandarizada y no estandarizada de sus atributos.
- Diferenciación y utilización de herramientas para la recolección e interpretación de datos del entorno.
- Construcción, lectura e interpretación de pictogramas y gráficos de barras simples con escala, de acuerdo con información recolectada o dada.


NOTA: el taller y la sustentación debe hacerse en las fechas estipuladas.

1. Resuelve según el caso:

| | | | |
|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------|
| <p>¿Cuántos cristales hay?</p> | | <p>¿Cuántos cristales hay?</p> | |
| SUMA | $6 + _ + _ = _$ | SUMA | $8 + _ + _ = _$ |
| MULTIPLICACIÓN | $3 \times 6 = _$ | MULTIPLICACIÓN | $_ \times _ = _$ |
| Hay $_$ cristales. | | Hay $_$ cristales. | |
| | | | |
| SUMA | $4 + 4 = _$ | SUMA | $_ + _ = _$ |
| MULTIPLICACIÓN | $2 \times 4 = _$ | MULTIPLICACIÓN | $_ \times _ = _$ |
| | | | |
| SUMA | $5 + _ + _ = _$ | SUMA | $_ + _ + _ = _$ |
| MULTIPLICACIÓN | $3 \times _ = _$ | MULTIPLICACIÓN | $_ \times _ = _$ |

2. Lee el siguiente problema y resuelve:

En la tienda de mascotas hay 5 peceras con 3 peces cada una.
Dibuja los peces que faltan y di cuantos son en total.

¿Y CUÁNTAS PECERAS SON?

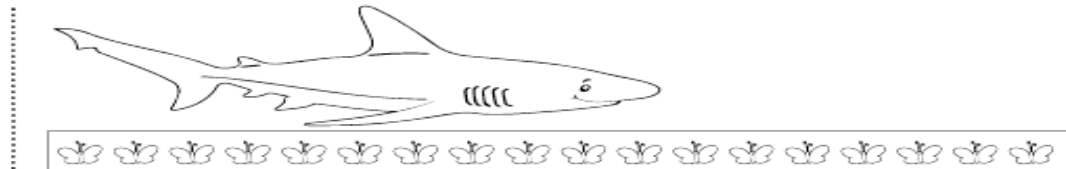
x = Peces.

3. Observa, calcula y responde en la línea cuantas mariposas mide cada objeto, luego con la regla escribe el resultado de cuantos centímetros mide cada uno.

1. El hueso mide _____ mariposas de largo.



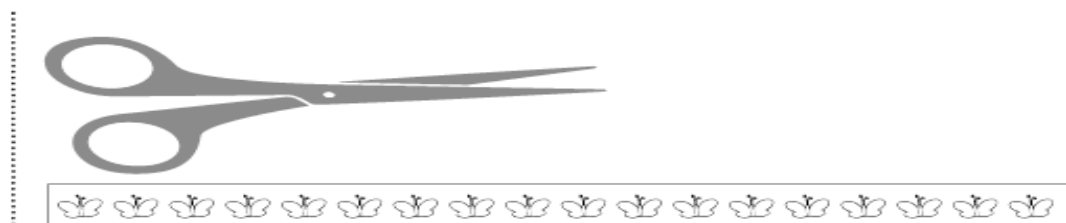
2. El tiburón de juguete mide _____ mariposas de largo.



3. El lápiz mide _____ mariposas de largo.



4. La tijera mide _____ mariposas de largo.



4. Resuelve según el caso:

La profesora del curso regalo sticker por buen comportamiento a sus alumnos y estos son los alumnos que han recibido mayor cantidad

Stickers Ganado esta semana 😊 = un sticker






| Alumnos | Stickers |
|-------------|------------|
| Daniela | 😊😊😊😊😊😊😊😊 |
| Miranda | 😊😊😊😊😊😊😊😊 |
| Christopher | 😊😊😊😊😊😊😊😊 |
| Liz | 😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊 |
| Tomás | 😊😊😊😊😊😊😊😊 |

- a) ¿Quién ganó más stickers? _____
- b) ¿Cuántos stickers ganaron Daniela y Miranda juntos? _____
- c) Tomás ganó dos stickers más. ¿Cuántos tienes ahora? _____
- d) ¿cuántos stickers tiene Tomás más Miranda? _____






5. Lee e interpreta los siguientes datos:

Actividad 1: Diego realiza una encuesta a sus amigos y les pregunta por sus animales preferidos.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

- a) ¿A cuántos niños le preguntó?.....
- b) ¿Cuántos prefieren al perro?.....
- c) ¿Cuántos prefieren al gato?.....
- d) ¿Cuántos prefieren a la paloma?.....
- e) ¿Cuántos prefieren al caballo?.....
- f) ¿Cuántos prefieren al pollo?.....

Actividad 2: Rocío pregunta a sus amigos por el sabor de helado que más les gusta. Cuenta las marcas para saber la cantidad. Escribe el número total de preferencias.

| HELADO | CONTEO | TOTAL |
|---|--------|-------|
|  CHOCOLATE | | |
|  VAINILLA | | |
|  FRUTILLA | | |
| TOTAL | | |