

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ</b>	<b>CÓDIGO GA2 PR1 FR3</b>
	<b>GUIA- TALLER</b>	Página 1 de 2

AREA: LENGUA CASTELLANA

GRUPO: CICLO 1 (7-3) PERIODO: 3

DOCENTE: MARIA ALJANDRA PEREZ ESCUDERO

FECHA: 19. SEPTIEMBRE. 2019

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Identificación de las principales características de los textos expositivos e informativos
- Comparación de las funciones del lenguaje dentro de un texto

ACTIVIDAD: (taller para plan de apoyo)

CONTENIDO: Teniendo en cuenta lo trabajado durante el año realizar el siguiente Plan de Apoyo con normas APA, encarpado.

1. Construye un texto narrativo con una página de extensión como mínimo. Tema libre
2. Construye un texto argumentativo con una página de extensión como mínimo. Tema libre
3. Construye un texto informativo con una página de extensión como mínimo. Tema libre
4. Recorta y pega una noticia del periódico y de ella extrae:
  - a. La idea global del texto
  - b. Resume el texto en 10 palabras clave
5. Consulta dos temas de tu preferencia y elabora de cada uno un mapa conceptual
6. Escriba 10 palabras con B y 10 con V.
7. Señala qué función del lenguaje predomina en los siguientes enunciados y justifica tus respuestas:
  - A) ¿Me oyes bien?
  - B) ¡Qué insoportable ha venido esta mañana!
  - C) Dime cómo te llamas.
  - D) La palabra “herbívoro” se escribe con “h”.
  - E) La heroica ciudad dormía la siesta.
  - F) El partido de ayer estuvo muy reñido, aunque al final ganó el equipo local.
8. Identifica en las viñetas de Mafalda que aparecen a continuación cuál o cuáles son las funciones del lenguaje que están presentes. Justifica cada respuesta



	Función o funciones del lenguaje
	
	
	
	
	





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ**

**CÓDIGO  
GA2 PR1 FR3**

**GUIA- TALLER**

Página 4 de 2



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ**

**CÓDIGO  
GA2 PR1 FR3**

**GUIA- TALLER**

Página **5** de 2