



AREA: Inglés

GRUPO: 1º

PERIODO: 3

DOCENTE: _____ FECHA: _23 al 27 de septiembre

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Identificación de frases usando I like o I don't like.
2. Reconocimiento de los posesivos my, your, his, her.
3. Comprensión del significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo don't
4. Demostración de respeto por las diferencias de género y físicas de sus compañeros.

ACTIVIDAD: taller de recuperación del tercer periodo académico

CONTENIDO

1. Realiza un dibujo o pega una imagen que corresponda a las siguientes frases
She is **MY** mother
He is **YOUR** father
She is **HER** sister
He is **HIS** brother
2. Colorea según la instrucción



3. dibuja según la cantidad que indica cada número

Eighth twelve six seventeen twenty

4. Responde en inglés a la frase **What do you like?**, usa imagines para ejemplificar tu respuesta

Recomendaciones: el taller debe estar hecho y escrito por el estudiante
Se realiza sustentación oral y escrita del taller el 13 de septiembre

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ	CÓDIGO GA2 PR1 FR3
	GUIA- TALLER	Página 2 de 2

AREA: Inglés GRUPO: 2º PERIODO: 3
 DOCENTE: _____ FECHA: _23 al 27 de septiembre _____

INDICADOR DE DESEMPEÑO

1. Identifica el vocabulario, palabras y expresiones en inglés relacionadas con los derechos de los niños y niñas.
2. Se presenta a sí mismo y a sus compañeros y compañeras, a través del uso de expresiones sencillas en inglés.
3. Práctica lo aprendido en clase de inglés respetando a sus compañeros

ACTIVIDAD: taller de recuperación del tercer periodo académico

CONTENIDO

1. pega una imagen que corresponda a un derecho y a un deber de los niños y escribe en inglés cuál es ese derecho y deber.
2. realiza un dibujo que represente cada uno de los siguiente pronombres en inglés: **I She He**
3. realiza una descripción en inglés de la persona de la siguiente imagen, recuerda usar el pronombre adecuado y los adjetivos vistos en clase



Recomendaciones: el taller debe estar hecho y escrito por el estudiante
 Se realiza sustentación oral y escrita del taller el 13 de septiembre

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ	CÓDIGO GA2 PR1 FR3
	GUIA- TALLER	Página 3 de 2

AREA: Inglés GRUPO: 3º PERIODO: 3
 DOCENTE: _____ FECHA: _23 al 27 de septiembre_

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Identificación de palabras y expresiones sencillas en inglés relacionadas con sus deberes en la casa, la escuela y la comunidad.

2. Identificación de las palabras what/ where para hacer preguntas.

3. Reconocimiento de los posesivos our, their.

4. Cultiva relaciones positivas con todas las personas

ACTIVIDAD: taller de recuperación del tercer periodo académico

CONTENIDO

1. Pega una imagen que corresponda a un derecho y a un deber de los niños y escribe en inglés cuál es ese derecho y deber.

2. Realiza un dibujo o pega una imagen que represente la siguiente pregunta en inglés: **What time is it?**

3. escribe dos frases usando cada uno de los siguientes pronombres posesivos: my, your, their, our.

4. realiza una descripción en inglés de la persona de la siguiente imagen, recuerda usar el pronombre adecuado y los adjetivos vistos en clase



Recomendaciones: el taller debe estar hecho y escrito por el estudiante
 Se realiza sustentación oral y escrita del taller el 13 de septiembre

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ	CÓDIGO GA2 PR1 FR3
	GUIA- TALLER	Página 4 de 2

AREA: Inglés GRUPO: 5º **jornada de la tarde** PERIODO: 3
 DOCENTE: _____ FECHA: _23 al 27 de septiembre_____

INDICADOR DE DESEMPEÑO

1. Identificación del vocabulario y expresiones en inglés que reflejen algún tipo de discriminación en su contexto.
2. Producción de textos orales o escritos en inglés en los que describe el rol de hombres y mujeres en su contexto local.
3. Muestra con sus palabras que se respeta así mismo y a sus semejantes.

ACTIVIDAD: taller de recuperación del tercer periodo académico

CONTENIDO

El estudiante debe realizar y presentar en Power Point el passion Project que se realizó durante todo el tercer periodo y el cual no cumplió como producto del tercer periodo

El passion Project debe ser realizado de la siguiente manera

- Elegir un tema, lugar o personaje que lo apasione
- Realizar una consulta que permita obtener datos importantes sobre el tema elegido
- Hacer una construcción en inglés, de frases o párrafos cortos dando la información más relevante consultada.
- Con esta información, crear una presentación digital en power point para exponer en clase (en inglés)
- El estudiante debe presentar el 13 de septiembre.

Tener en cuenta que todas estas instrucciones ya se habían dado para los estudiantes antiguos desde el 4 de mayo con la salida al Columbus school y a los estudiantes nuevos inmediatamente se incorporaron a la institución