



AREA: FILOSOFÍA PERIODO: III

GRUPO: 6º ____

DOCENTE: JAVIER RAMOS VARGAS

FECHA: SETIEMBRE 13 DE 2019

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- ❖ Reconoce la importancia de la relación del saber filosófico de la concepción entre el mito y logos.
- ❖ Argumenta el origen y la concepción de la realidad de las cosas a partir de la lectura crítica del mito griego.
- ❖ Comprende el surgimiento de la filosofía
- ❖ Valoración de la Filosofía como una disciplina que lleva a cuestionar y a solucionar los problemas de la realidad.

ACTIVIDAD: a continuación, encontraras las actividades especiales de recuperación correspondientes al III periodo académico, debes leer, comprender y desarrollar las preguntas abiertas con buen argumento, para desarrollar el pensamiento crítico y complejo. **ENTREGAR RECUPERACIÓN EN UNA CARPETA MARCADA CON EL NOMBRE, GRADO Y ASIGNATURA.**

CONTENIDOS

- ❖ Relación entre mito y logos
- ❖ El problema de la naturaleza para los griegos
- ❖ Los sofistas

LOS SOFISTAS

Hemos visto que los filósofos anteriores se habían ocupado preferentemente del estudio de la naturaleza, es decir de la investigación acerca del principio último de la realidad, del "arjé". Los sofistas, aunque contemporáneos prácticamente de los pluralistas, desplazarán su centro de interés hacia el estudio del hombre y de la sociedad, y de todo lo relacionado con ellos.

Se ha intentado explicar este cambio de orientación en la investigación filosófica por el cansancio al que había conducido la investigación de los filósofos anteriores: la multiplicidad de explicaciones acerca del principio de la realidad habría generado un cierto escepticismo respecto a la posibilidad de obtener un conocimiento verdaderamente objetivo y seguro de la naturaleza última del universo. Pero quizá influya más en este cambio de orientación el hecho de

que la sofística se desarrolle fundamentalmente en Atenas, aunque no precisamente a través de filósofos atenienses, sino de extranjeros afincados en Atenas o que residen temporalmente allí, y que encuentran una predisposición por parte de la sociedad ateniense hacia la recepción de sus conocimientos. Los cambios sociales que tienen lugar en Atenas a lo largo del siglo V y que la llevarán a ejercer la hegemonía cultural y política en el mundo griego, bastarían para explicar el desarrollo de la sofística, así como el papel de los sofistas como personajes "ilustrados", poseedores de un saber útil que transmitirán a los atenienses.

Los sofistas no formaron una escuela, aunque sus enseñanzas poseían características comunes entre las que podemos destacar:



- ❖ El interés por el hombre y la sociedad, en relación con la creciente reflexión sobre el fenómeno de la civilización y la cultura;
- ❖ El mantenimiento de una posición relativista, tanto respecto a la posibilidad del conocimiento como respecto a las formas de organización social y política del hombre;
- ❖ La consecuente distinción entre las leyes sociales que se consideran un mero producto humano y las leyes de la naturaleza (physis), dando lugar al estudio y teorización de la oposición entre convención y naturaleza;
- ❖ El interés por la retórica en una sociedad democrática en la que el dominio de la palabra y del discurso significaba el éxito y la consideración de sus miembros; ello les convertiría en los educadores de la sociedad ateniense y en los primeros pedagogos, especialistas en el arte de enseñar, estudiosos y concededores de sus dificultades y recursos;
- ❖ por último, lejos de un interés especulativo, lo que guiaba la investigación de los sofistas era la finalidad práctica, es decir: enseñar el arte de vivir y de gobernar.

La mala reputación que posteriormente adquirieron los sofistas es debida en gran parte a la interpretación que hace Platón de ellos, en varias de sus obras. Originariamente el término "sophistés" era sinónimo de sabio y como tal fue utilizado por Heródoto para referirse a Solón y a Pitágoras, o tradicionalmente para referirse a los sabios en Grecia. Por lo demás, las acusaciones de Platón de que cobraban por enseñar, o de que eran relativistas y que sus teorías conducían al escepticismo, y que tanto influyeron

históricamente en la consideración negativa de los sofistas, no pueden dejar de resultar ridículas en nuestros días.

TRABAJO PERSONAL

1. Entra a al tienda Play Store y descarga la aplicación cómica en el celular y busca dos imágenes de uno de los mitos griegos y escoge DOS de las formas: cartoon, comic, flow, stamp, lucid, marker, popart 2, clam, charker. Luego ponte el titulo del mito que escogiste y realiza dos impresiones a color en TAMAÑO CARTA. Finalmente realiza una consulta sobre el mismo mito con una extensión de una página, con letra arial 12
2. Realiza una reflexión sobre un falso filósofo
3. Explica. ¿Por qué los hombres cobran por prestar un servicio a través del trabajo?
 - ❖ Realiza una reflexión con una de las siguientes frases:
 - ❖
 - ❖ El sabio no enseña con palabras, sino con actos" - Lao-Tsé
 - ❖ "El más elevado tipo de hombre es el que obra antes de hablar, y practica lo que profesa" Confucio
 - ❖ "El malo lo es por ignorancia, y por tanto se cura de ello con la sabiduría" Sócrates
4. Realiza un plegable con la biografía y pensamiento filosófico de los siguientes sofistas: Protágoras de Abdera, Pródico de Ceos, Hippias de Elis, Gorgias de Leontini y Sócrates.