



AREA: ETICA Y VALORES GRUPO: NOVENO \_\_ PERIODO: 3

DOCENTE: Rafael Castañeda González FECHA septiembre de 2019

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Resuelve asertivamente conflictos a nivel personal, familiar y escolar.
2. Reconocimiento de la importancia del desarrollo integral para la persona y la sociedad.
3. Valora la importancia que tiene la búsqueda de la felicidad para alcanzar una vida plena, integral y armónica.

---

ACTIVIDAD: (describa el tipo de actividad que va a realizar: taller, guía, taller para plan de apoyo)

Taller de recuperación.

CONTENIDO (instrucciones para la clase, actividades a desarrollar, información relacionada con el tema, bibliografía):

1. Retoma tu proyecto de vida y a partir de él, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuándo me siento totalmente vivo?

¿Cuáles son las cosas, los acontecimientos, las actividades, que me hacen sentir que realmente vale la pena vivir, que es lo maravilloso de estar vivo?

2. ¿Qué es lo que hago bien? ¿En qué puedo contribuir a la vida de los demás? ¿Qué es lo que hago bien para mi propio desarrollo y bienestar?

3. Dada mi situación actual y mis aspiraciones, ¿qué necesito aprender a hacer?

4. ¿Qué deseos debo convertir en planes? ¿Ha descartado algunos sueños por no ser realistas y que deba volver a soñar?

5. ¿Qué recursos tengo sin desarrollar o mal utilizados? Estos recursos pueden referirse a cosas materiales, a talentos personales o a amistades.

6. ¿Qué debo dejar de hacer ya?

7. ¿Qué debo empezar a hacer ya?

8. Las respuestas dadas a todas las preguntas anteriores, ¿Cómo afectan a mis planes y proyectos inmediatos para los tres próximos meses, para el próximo año?

2. Luego de ver la conferencia: Mi proyecto de vida, del padre Juan Jaime Escobar, escribe un resumen y los compromisos concretos para anexara a tu proyecto personal de vida.

3. Acerca de Resolución de conflictos y a partir de la lectura atenta del texto siguiente, con el tema: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, desarrolla los distintos puntos propuestos de cada etapa: Ver, juzgar, actuar.

MÉTODO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: VER, JUZGAR Y ACTUAR.

Este método se emplea para el crecimiento personal y grupal. Su empleo continuado en el tiempo proporciona a las personas y grupos que lo ponen en práctica una de las mejores



formaciones que pueden darse. Esta trabaja desde el análisis de la realidad, los valores referenciales, y la puesta en acción de la praxis descubierta. De este método, concebido para la formación y la revisión de la vida en grupo, extraemos una metodología que nos parece válida para analizar y tratar de regular/resolver aquellos conflictos que pudieran darse en el ámbito de una pequeña colectividad.

Los pasos de la metodología son los siguientes:

**VER**

- 1.-Presentación a fondo del supuesto hecho conflictivo por una o varias partes afectadas.
- 2.-Aspectos a destacar como los más significativos del hecho (actitudes, experiencias, situaciones, claves...)
- 3.-Expresión de los sentimientos suscitados en cada una de las personas que componen cada parte, y si procede, en las personas observadoras (comunicación asertiva).
- 4.-Comparación con hechos similares del pasado o del presente.
- 5.-Consecuencias a todos los niveles que se están derivando del hecho.
- 6.-Causas que presumiblemente lo han provocado (personales, ambientales, estructurales etc.)

**JUZGAR**

- 1.-¿Qué pensamos a nivel personal cada un@ sobre el hecho, sus causas y consecuencias? Referirlo a nuestros valores y contravalores personales.
- 2.-Feed Back. ¿Cómo ve cada persona del grupo a cada una de las personas o partes implicadas?
- 3.-¿Cómo valoran o actúan con respecto a hechos de este tipo otros grupos, movimientos etc. de nuestro entorno o la gente en general?
- 4.-Contrastar los elementos significativos del conflicto antes enunciados con los valores ideológicos de nuestro colectivo (nuestra tradición, bases ideológicas, nuestros valores ideológicos no escritos...)
- 5.-Valores colectivos nuestros que se potencian o deterioran en este conflicto.
- 6.-Aportar referencias concretas de personas, personajes o grupos que han actuado o dejado por escrito pautas con respecto a hechos y valores similares.
- 7.-La realidad nos interpela: ¿tenemos algún desafío que encajar?
- 8.-¿Cómo podemos ayudarnos mutuamente en esta crisis?

**ACTUAR.**

- 1.-¿A qué acción concreta se compromete cada persona a partir de todo lo anterior en relación a los hechos expuestos?
- 2.-¿Qué actitud personal estoy dispuesto a ir trabajando?



- 3.-¿Qué medios concretos va a emplear cada cual para desarrollar los compromisos contraídos?
- 4.-¿Es posible establecer compromisos concretos de carácter grupal? ¿Está el grupo dispuesto a hacerlo? ¿Qué compromisos son esos y qué medios se acuerdan para ponerlos en práctica?
- 5.-¿Cual es el plazo para desarrollar los compromisos personales y grupales?
- 6.-¿Qué fecha se fija para evaluar el cumplimiento de los mismos?