



ASIGNATURA: Ciencias naturales

GRUPO: 3°

PERÍODO: 3

FECHA:

DOCENTE:

ESTUDIANTE:

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Reconoce algunos cambios que suceden en los seres vivos a lo largo de su vida y describe las características que se heredan de padres a hijos.
2. Compara y describe cómo se atenúa (reduce su intensidad) el sonido al pasar por diferentes medios (agua, aire, sólidos) y cómo influye la distancia en este proceso.
Heredan de padres a hijos.
3. Demuestra que el sonido es una vibración mediante el uso de fuentes para producirlo: cuerdas (guitarra), parches (tambor) y tubos de aire (flauta), identificando en cada una el elemento que vibra.

El desarrollo de las actividades sugeridas a continuación se entregan al docente, su realización y práctica es responsabilidad y compromiso del estudiante con su aprendizaje.

ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN:

1. Completa el esquema

A lo largo de la vida, los seres humanos experimentamos cambios constantes en nuestro cuerpo y en nuestra forma de ser.

Completa el siguiente esquema.

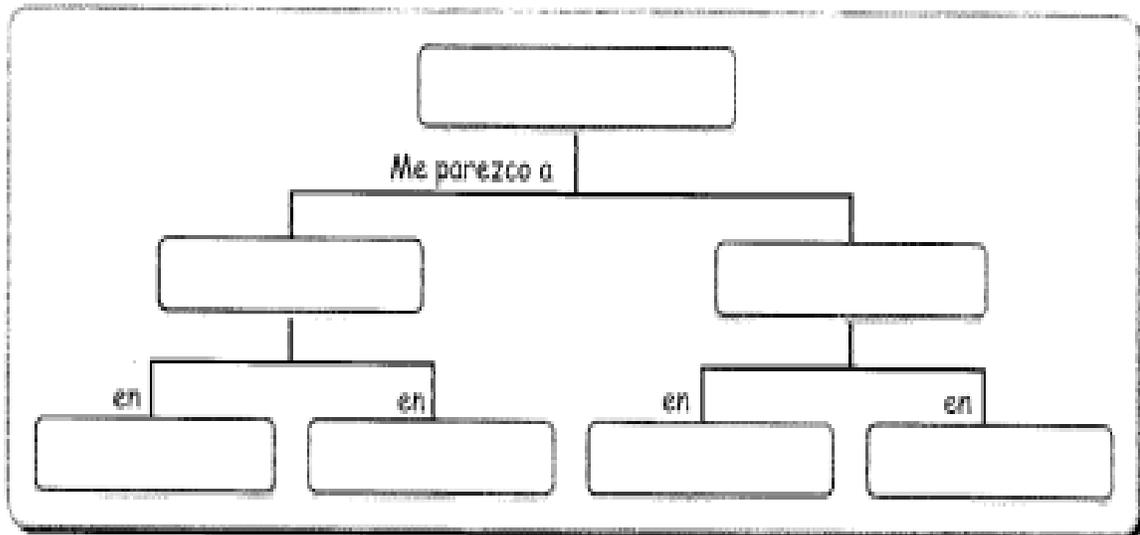
ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

¿En que etapa te encuentras actualmente?

2. Completa el diagrama con los rasgos comunes y parecidos a los de tus papás

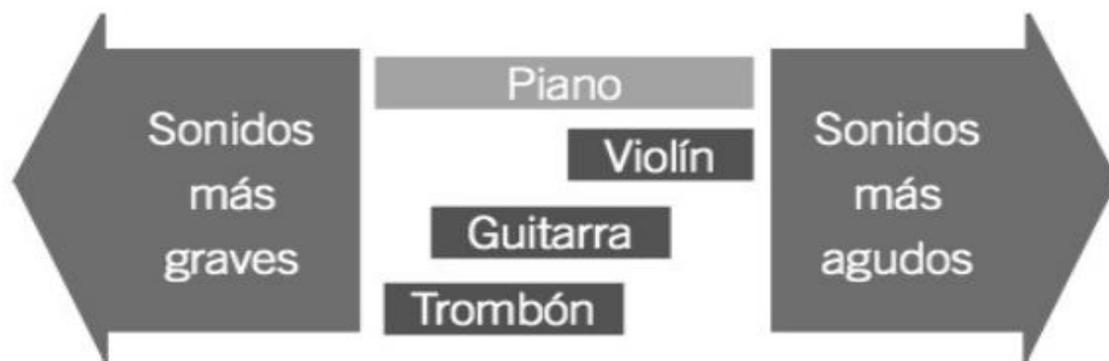
Desde que nacemos, tenemos características físicas similares a las de nuestros padres, como el color de la piel, el cabello, los ojos, la nariz, entre otros.

COMPLETA el diagrama con los rasgos comunes y parecidos a los de tus papás:



3. Explica mediante ejemplos las cualidades del sonido y dibuja.

4. Observa el esquema sobre los sonidos producidos por algunos instrumentos musicales y responde las preguntas.



a. ¿Qué característica del sonido representa el esquema?

b. ¿Qué instrumento produce un sonido más grave?

d. ¿Qué puedes inferir del sonido del piano?