



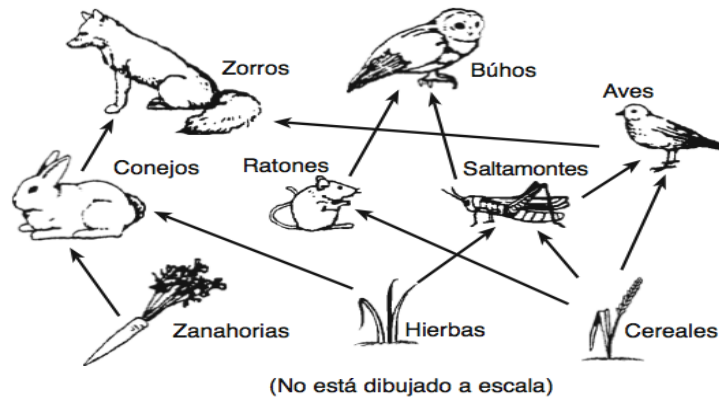
ÁSIGNATURA: Ciencias naturales	GRUPO: 4°	PERÍODO: 3	FECHA:
DOCENTE:	ESTUDIANTE:		

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Identifica los niveles tróficos en cadenas y redes alimenticias y establece la función de cada uno en un ecosistema.
2. Indica qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles
3. Describe las características de las fuerzas (magnitud y dirección) que se deben aplicar para producir un efecto dado (detener, acelerar, cambiar de dirección) y comunica los resultados sobre los efectos de la fuerza de fricción en el movimiento de los objetos al comparar superficies con distintos niveles de rozamiento.
4. Identifica y observa máquinas simples en objetos cotidianos para explicar su utilidad (aplicar una fuerza pequeña para generar una fuerza grande, generar un pequeño movimiento para crear un gran movimiento).





ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN:


1. Explica la diferencia entre cadenas tróficas y redes tróficas y realiza un dibujo de cada una
2. En la siguiente trama trófica identifica los organismos productores, consumidores primarios, consumidores secundarios y consumidores terciarios. Dibuja una tabla.



3. Explica que es la fuerza y cada una de sus clasificaciones. Dibuja ejemplos de cada una
4. Completa el siguiente cuadro sobre las máquinas simples.

LAS MÁQUINAS SIMPLES
(Están formadas por una o varias piezas. Sirven para modificar las fuerzas).

<p>LA RUEDA</p>  <p>Fuerza de rozamiento ¿En qué consiste?</p> <p>¿Qué facilita? ¿Por qué?</p>	<p>LA POLEA</p>  <p>¿En qué consiste?</p> <p>¿Qué facilita? ¿Por qué?</p>	<p>EL PLANO INCLINADO</p>  <p>¿En qué consiste?</p> <p>¿Qué facilita? ¿Por qué?</p>	<p>LA PALANCA</p>  <p>¿En qué consiste?</p> <p>¿Qué facilita? ¿Por qué?</p>
--	---	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ	CÓDIGO GA2 PR2 FR8
	PLAN DE APOYO 1° A 5°	Página 2 de 1

5. Revisar la evaluación de periodo y lectura del cuaderno, permitiendo así un repaso general de la temática trabajada.

RECOMENDACIONES:

1. Resolver el taller correctamente y completo
2. Estudiarlo para la sustentación
3. Entregarlo el día de la sustentación
4. Realizar el taller tú mismo

BIBLIOGRAFIA

- Cuaderno del grado 4°

-Cualquier libro de ciencias naturales del grado 4°

FECHA DE SUSTENTACIÓN DEL REFUERZO: _____

DOCENTE : _____

ACUDIENTE _____