

PLAN DE MEJORAMIENTO I.E. AVELINO SALDARRIAGA

Septiembre de 2025

SEDE PRINCIPAL 8°

GRAD O	DOCENTE	ÁREA	INDICACIONES I PERIODO
8°1	VELASQU EZ HINESTRO ZA, WILMAN	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	<p>Describe la composición de sustancias puras, disoluciones, tipos de mezclas e identifica diferencias entre ellas y Reconoce que la materia en el nivel microscópico está conformada por átomos.</p> <p>Reconoce la estructura y funcionamiento de la célula, tejidos, órganos y sistemas y los diferentes niveles de organización de los seres vivos (célula, tejidos, órganos, sistemas, organismo)</p> <p>Todos los estudiantes que reprobren ciencias naturales en el primer periodo, deberán presentar el cuaderno con toda la temática tratada durante las clases, con las actividades de aprendizaje realizadas tales como: talleres y consultas por cada tema tratado deberá elaborar 10 preguntas con la proyección que de esas 10 preguntas se le va a hacer el examen tipo icfes que representa la calificación a tener en cuenta cómo actividad de refuerzo.</p> <p>Debo aclarar que presentar el cuaderno hace referencia a llevarlo plenamente organizado con la temática de cada una de las diferentes asignaturas que componen el área en su propio espacio así: todo lo que sea de biología en el cuaderno de biología lo que sea de química en el cuaderno de química y lo que sea de física en el cuaderno de física</p> <p>NOTA: presentación del cuaderno con las actividades se considera éxito poder presentar el examen</p>
	PINO TANGARI FE, MARIA PATRICIA	CIENCIAS SOCIALES	<p>Semana 19 y 20 2025</p> <p>BIEN PRESENTADO EN HOJAS DE BLOCK</p>

	SUSTENTARLO ORALMENTE.	<p>5- Demuestra ...la edad media fue un periodo donde las libertades estaban sometidas a los señores feudales y ellos a la monarquía y el papado sustentaba todo el poder político religioso y social...</p> <p>6- Escribe la definición de la burguesía y de las revoluciones burguesas</p> <p>7- Escribe lo que paso en:</p> <p>a- Caída del imperio romano. b- 476 c- Los grupos barbaros. d- 1453 e- 1492 f- Revolución industrial g- Revolución francesa. h- Edad moderna. i- Ilustración. j- Enciclopedia.</p> <p>8- De este cuestionario que enseñanzas te deja. hacerlo en hojas de block y lo sustentas en las clases.</p>
YEPES YEPES, MARIELA	EDUCACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL	<p>EVIDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experimento sensaciones y emociones frente a manifestaciones plásticas o visuales, discriminando los recursos expresivos que me atraen y que me permiten otorgar significados. ✓ Aplico en mis trabajos plásticos y visuales elementos de carácter conceptual y formal de las artes, planificando mi proceso creativo a partir los elementos de la composición. ✓ Analizo el quehacer artístico en distintos contextos de la historia, siendo capaz de comprender críticamente las imágenes presentes en las diversas manifestaciones de la cultura popular y de masas, de las sociedades actuales. <p>COMPROMISOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Entregar las actividades pendientes el 1 de octubre.
LOPEZ MONTOYA, JOHN EIDELVER	MATEMÁTICAS	<p>Plan de mejoramiento =</p> <p>Desarrollar las actividades de aprendizaje (ver enlace más abajo) en hojas de block tipo trabajo escrito con buena presentación.</p> <p>Desarrollar cada punto con los respectivos procedimientos y estudiarlos para presentar evaluación individual el jueves 30 de octubre entre 13:00 y 14:30 en el salón 201. Para esta fecha también debe tener el cuaderno al día (si es el caso).</p> <p>En clase los estudiantes serán informados sobre la forma y</p>

		<p>fechas para recuperar. Como soporte firmarán las hojas diseñadas para tal fin. Cualquier inquietud escribir al correo eidelver@gmail.com colocando en asunto nombre(s) y apellidos del estudiante. El libro guía es "Vamos a aprender Matemáticas grado 8" del Ministerio de Educación Nacional. Enlace acceso (se puede pedir por correo) =</p> <p style="text-align: center;">https://eidelver.blogspot.com/</p> <p>Cordialmente,</p> <p>Eidelver López Docente Matemáticas grado octavo 2025 I.E. Avelino Saldarriaga</p>
GUTIERREZ QUINTANA, EDWIN DAVID	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Actividad.</p> <p>Taller que se encuentra en la papelería de la institución el cual será elaborado a mano en hojas de block o en el cuaderno de educación física. La nota del plan de mejoramiento corresponderá 50% al taller y la sustentación del taller el otro 50%.</p> <p>El taller es prerequisite para la sustentación, que puede ser de manera oral o escrita. Si no se presenta el taller, no es válida la sustentación. La sustentación debe tener una nota mínima de 3 para que sea válida. Se dan 2 oportunidades para la sustentación. Si después de la segunda oportunidad de sustentación la nota continúa por debajo de 3, la asignatura en ese periodo seguirá perdida. El plazo máximo será hasta el 07 de noviembre del 2025.</p>
CAMPERO, ZULLY MAUREN	TECNOLOGÍA Y EMPREDIMIENTO	<p>Evidencia de aprendizaje: Genero relaciones entre saberes y conocimientos tecnológicos informáticos y de otras disciplinas que sustentan el diseño de productos tecnológicos novedosos para mi región, país y el mundo</p> <p>Instrucción: El/la estudiante deberá entregar al día el cuaderno con las tareas correspondientes a: vocabulario básico, evolución e historia del computador y sus partes, historia y evolución de los medios de comunicación. En emprendimiento entregar el trabajo de decoración de la alcancía con los criterios</p>

		trabajados en el aula, que es el preámbulo de educación financiera a trabaja este año
RAMIREZ GAVIRIA, ANGIE LORENA	ETICA Y RELIGIÓN	Los estudiantes deberán presentar el cuaderno con las actividades realizadas en clase, lecturas y tareas de consulta de manera completa y ordenada. Deberán realizar un friso donde mencionen todo lo que han aprendido en clase referente al libro "juventud en éxtasis", "experiencias de vida narradas por la docente" "libros leídos de la biblia". Fecha de presentación: viernes 7 de noviembre de 2025.
SILVA DIAZ, ASCENCION	ESPAÑOL	Identifica el contenido que abarca la problemática a desarrollar. Reconoce la relación existente entre la construcción de la estructura del texto y los pasos de un proyecto de investigación escolar. Realiza la siguiente actividad y entregarla el 27 de marzo. -Hacer un cuadro comparativo con todas las características del texto. -En columnas explicar cada elemento de la comunicación con un ejemplo. -En un cuadro sinóptico explicar la importancia de los requisitos de la lectura y sus técnicas. -En columnas y con ejemplos explicar el lenguaje verbal y no verbal. -Escriba siete enunciados explícitos y siete implícitos. -Con un cuento corto explicar su secuencia narrativa y explique el propósito del texto y el propósito del autor. - Haga una línea de tiempo con toda la historia del periodismo en Colombia. -Explique las palabras: etimología, perifoneo, recado, misiva y perímetro mediante un dibujo. -Explique la relación entre tema, problema, contexto y verbos y adverbios. -Sustentación del taller en fechas asignadas a cada estudiante. -Leer el texto "Crónica de una muerte anunciada" de Gabriel García Márquez. Presentarse a sustentar en la semana 34, en clase.
RAMIREZ GAVIRIA, ANGIE LORENA	INGLÉS	Se realizará un examen escrito al final del año donde el estudiante muestre el logro de las competencias trabajadas en el primer periodo. Diligencio efectivamente formatos con información personal. Explico por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puedo

			<p>establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas, entre otras.</p> <p>Fecha de presentación del examen escrito: viernes 7 de noviembre de 2025.</p>
8°2	BEDOYA GUSTAVO	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Realizar un taller relacionado con las temáticas del primer periodo, el cual será dejado en la fotocopidora el viernes 03 de octubre de 2025. La sustentación será de forma escrita el lunes 20 de octubre de 2025 de 1:15 pm a 2:00 pm
	PINO TANGARIFE, MARIA PATRICIA	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Semana 10 y 11 y todo lo consultas en tu cuaderno.</p>	<p>Consultar sobre la economía y los modos de producción vividos por la humanidad en la edad antigua y el feudalismo hacer un cuadro resumen de ellos.</p> <p>RESPONDE:</p> <p>¿Quién fue Nicolás de Maquiavelo y su importancia en el poder, la política, y los gobiernos?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Resume las teorías sobre el origen de la democracia. 2- Escribe 5 normas sobre el manual convivencia escolar derechos y deberes. 3- ¿Argumenta? porque en la edad antigua el modo reproducción fue el esclavismo y el gobierno fue despótico tirano y poca democracia.? 4- Demuestra ...la edad media fue un periodo donde las libertades estaban sometidas a los señores feudales y ellos a la monarquía y el papado sustentaba todo el poder político religioso y social... 5- Escribe la definición de la burguesía y de las revoluciones burguesas 6- Escribe lo que paso en: <ol style="list-style-type: none"> k- Caída del imperio romano. l- 476 m- Los grupos barbaros. n- 1453 o- 1492 p- Revolución industrial q- Revolución francesa. r- Edad moderna. s- Ilustración. t- Enciclopedia. 7- De este cuestionario que enseñanzas te deja.

		hacerlo en hojas de block y lo sustentas en las clases.
YEPES YEPES, MARIELA	EDUCACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL	<p>EVIDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experimento sensaciones y emociones frente a manifestaciones plásticas o visuales, discriminando los recursos expresivos que me atraen y que me permiten otorgar significados. ✓ Aplico en mis trabajos plásticos y visuales elementos de carácter conceptual y formal de las artes, planificando mi proceso creativo a partir los elementos de la composición. ✓ Analizo el quehacer artístico en distintos contextos de la historia, siendo capaz de comprender críticamente las imágenes presentes en las diversas manifestaciones de la cultura popular y de masas, de las sociedades actuales. <p>COMPROMISOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Entregar las actividades pendientes el 1 de octubre.
LOPEZ MONTROY A, JOHN EIDELVER	MATEMÁTICA S	<p>Plan de mejoramiento = Desarrollar las actividades de aprendizaje (ver enlace más abajo) en hojas de block tipo trabajo escrito con buena presentación. Desarrollar cada punto con los respectivos procedimientos y estudiarlos para presentar evaluación individual el jueves 30 de octubre entre 13:00 y 14:30 en el salón 201. Para esta fecha también debe tener el cuaderno al día (si es el caso). En clase los estudiantes serán informados sobre la forma y fechas para recuperar. Como soporte firmarán las hojas diseñadas para tal fin. Cualquier inquietud escribir al correo eidelver@gmail.com colocando en asunto nombre(s) y apellidos del estudiante. El libro guía es "Vamos a aprender Matemáticas grado 8" del Ministerio de Educación Nacional. Enlace acceso (se puede pedir por correo)=</p> <p style="text-align: center;">https://eidelver.blogspot.com/</p> <p>Cordialmente,</p> <p>Eidelver López Docente Matemáticas grado octavo 2025 I.E. Avelino Saldarriaga</p>

<p>GUTIERREZ QUINTANA, EDWIN DAVID</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Actividad.</p> <p>Taller que se encuentra en la papelería de la institución el cual será elaborado a mano en hojas de block o en el cuaderno de educación física. La nota del plan de mejoramiento corresponderá 50% al taller y la sustentación del taller el otro 50%.</p> <p>El taller es prerequisite para la sustentación, que puede ser de manera oral o escrita. Si no se presenta el taller, no es válida la sustentación. La sustentación debe tener una nota mínima de 3 para que sea válida. Se dan 2 oportunidades para la sustentación. Si después de la segunda oportunidad de sustentación la nota continúa por debajo de 3, la asignatura en ese periodo seguirá perdida. El plazo máximo será hasta el 07 de noviembre del 2025.</p>
<p>CAMPERO, ZULLY MAUREN</p>	<p>TECNOLOGÍA Y EMPRESARISMO</p>	<p>Hablar directamente con la profesora, ya que no montó la evidencia del proceso en este documento.</p>

			<p>cuadro sinóptico explicar la importancia de los requisitos de la lectura y sus técnicas. -En columnas y con ejemplos explicar el lenguaje verbal y no verbal.</p> <p>-Escriba siete enunciados explícitos y siete implícitos. -</p> <p>Con un cuento corto explicar su secuencia narrativa y explique el propósito del texto y el propósito del autor. -</p> <p>Haga una línea de tiempo con toda la historia del periodismo en Colombia. -Explique las palabras: etimología, perifoneo, recado, misiva y perímetro mediante un dibujo. -Explique la relación entre tema, problema, contexto y verbos y adverbios. -</p> <p>Sustentación del taller en fechas asignadas a cada estudiante.</p> <p>-Leer el texto “Crónica de una muerte anunciada” de Gabriel García Márquez. Presentarse a sustentar en la semana 34, en clase.</p>
	RAMIREZ GAVIRIA, ANGIE LORENA	INGLÈS	<p>Se realizará un examen escrito al final del año donde el estudiante muestre el logro de las competencias trabajadas en el primer periodo. Diligencio efectivamente formatos con información personal. Explico por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puedo establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas, entre otras.</p> <p>Fecha de presentación del examen escrito: viernes 7 de noviembre de 2025.</p>
8°3	CORTES MESSA, CARMEN LILIANA	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	<p>Evidencia: Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.</p> <p>Actividad 1: Descripción de un fenómeno</p> <p>A partir de la elección de un fenómeno natural, social, sobrenatural u otro, desarrollar la capacidad de observación, síntesis y conceptualización para deducir algunos de los pasos del método científico y del proceso de investigación.</p> <p>Actividad 2: Ejercicio de observación</p> <p>Desarrollar la capacidad de observación de los estudiantes como herramienta fundamental en el método científico y paso inicial en el proceso de investigación, a través del ejercicio de la observación de la vela en sus tres estados: antes de encender, encendida y después de apagarla, y presentarlas como trabajo escrito</p> <p>Actividad 3: Guía de aprendizaje “Método científico”</p>

		<p>A través del desarrollo de la guía los estudiantes tienen la posibilidad de afianzar habilidades de organización, conceptualización, aprendizaje autónomo y afianzamiento de los conocimientos a partir de los ejercicios propuestos. metodo_cientifico.docx</p> <p>Actividad 4: práctica de laboratorio “Combustión de la vela” A partir de la experimentación los estudiantes sobre combustión de la vela los estudiantes aplicarán cada uno de los pasos de los métodos científicos y los describirán en la elaboración de un informe escrito a cerca del proceso.</p> <p>Evidencia: Analizar el funcionamiento de los seres vivos en términos de sus estructuras y procesos.</p> <p>Actividad 5: célula, tejido y órganos El estudiante debe dibujar la silueta del cuerpo humano y ubicar en ella los órganos que para él son conocidos, conservando lateralidad y tamaño de acuerdo con sus conocimientos previos y comparar este con la ubicación real.</p> <p>Actividad 5: Guía de aprendizaje “Tejidos” Al desarrollar la guía de aprendizaje los estudiantes afianzarán los niveles de comprensión lectora, literal e inferencial, la capacidad de síntesis y el uso de conceptos propios de la ciencia</p> <p>Los estudiantes deben presentar y sustentar las actividades pendientes en la semana del 20 al 24 de octubre y en la fotocopidora quedará las actividades detalladas para quienes faltaron o no las tienen claras.</p>
ESTRADA PALOMINO, LUISA ELVIRA	CIENCIAS SOCIALES	<p>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.</p> <p>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: El estudiante conoce los mecanismos de participación democrática (directa e indirecta) en los diferentes niveles gubernamentales (escolar; local; municipal; nacional).</p> <p>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Evalúa posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora un plegable que contenga los mecanismos de participación ciudadana. Y grabas un audio

donde explicas como son utilizados en Colombia, puedes consultar casos reales. Por favor citas la fuente de donde extraes la noticia. Lo envías al correo: luisa.estrada@itagui.edu.co

2. SEAMOS CRÍTICOS Y CREATIVOS



Mafalda Oficial on Twitter: "El drama de ser #presidente

3. ¿Qué opinas de la reflexión de Mafalda?

Investigue:

1. -¿Qué organizaciones sociales existen en tu comunidad y qué trabajo realizan?
2. Averigua quiénes conforman la Junta de Acción Comunal de tu barrio y cuál es su función.
3. ¿Cómo se eligen a los gobernadores y a los alcaldes municipales?
4. -Menciona tres obras que estén contempladas en el plan de desarrollo de tu municipio.
5. -¿Cómo se llama el plan de desarrollo de tu municipio?
6. Realice un dibujo donde se evidencie cualquiera de los mecanismos de participación vistos en clase.
7. ¿Qué características de liderazgo debe de tener un estudiante representante a cualquiera de los consejos y comités de la institución (personera, contralora, representante estudiantil a consejo directivo)
8. Qué se debe hacer cuando un estudiante no cumple con su programa de gobierno escolar.
9. Describa la importancia del proceso democrático Escolar como aporte para la sana convivencia institucional.
10. ¿En qué se asemeja el proceso de elección de Democrático Estudiantil con la elección de gobernantes en el país?

		<p>11. Escribo un cuento en donde se presenten estas dos situaciones: <input type="checkbox"/> Un líder que buscas recursos para mejorar la recolección de basuras de su barrio. <input type="checkbox"/> Una persona que se hace llamar líder y lo único que pretende con la campaña de abrir un comedor para los niños de primera infancia en su barrio es conseguir reconocimiento propio y dinero para su lucro personal. Recuerda reforzar tu cuento con dibujos.</p> <p>12. ¿Tienes dentro de tu proyecto de vida una visión del sujeto ético- político y de lo que es la formación ciudadana?</p> <p>13. Reflexiono y construyo argumento de ocho renglones: "LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS CIUDADANOS INICIA SU FORMACIÓN EN EÑ HOGAR, SE CONTINUA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE PERFECCIONA CON EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA "</p> <p>14. ¿Organiza un cuadro de semejanzas con la elección del gobierno Democrático Estudiantil y la elección de gobernantes en el país?</p> <p>15. Describa la importancia del proceso democrático Escolar en el desarrollo de las competencias ciudadanas, como aporte para la sana convivencia institucional..</p>
YEPES YEPES, MARIELA	EDUCACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL	<p>EVIDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experimento sensaciones y emociones frente a manifestaciones plásticas o visuales, discriminando los recursos expresivos que me atraen y que me permiten otorgar significados. ✓ Aplico en mis trabajos plásticos y visuales elementos de carácter conceptual y formal de las artes, planificando mi proceso creativo a partir los elementos de la composición. ✓ Analizo el quehacer artístico en distintos contextos de la historia, siendo capaz de comprender críticamente las imágenes presentes en las diversas manifestaciones de la cultura popular y de masas, de las sociedades actuales. <p>COMPROMISOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Entregar las actividades pendientes el 1 de octubre.
LOPEZ MONTROY A, JOHN EIDELVER	MATEMÁTICA S	<p>Plan de mejoramiento = Desarrollar las actividades de aprendizaje (ver enlace más abajo) en hojas de block tipo trabajo escrito con buena presentación. Desarrollar cada punto con los respectivos procedimientos y estudiarlos para presentar evaluación individual el jueves 30</p>

		<p>de octubre entre 13:00 y 14:30 en el salón 201. Para esta fecha también debe tener el cuaderno al día (si es el caso). En clase los estudiantes serán informados sobre la forma y fechas para recuperar. Como soporte firmarán las hojas diseñadas para tal fin.</p> <p>Cualquier inquietud escribir al correo eidelver@gmail.com colocando en asunto nombre(s) y apellidos del estudiante. El libro guía es "Vamos a aprender Matemáticas grado 8" del Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>Enlace acceso (se puede pedir por correo) =</p> <p style="text-align: center;">https://eidelver.blogspot.com/</p> <p>Cordialmente,</p> <p>Eidelver López Docente Matemáticas grado octavo 2025 I.E. Avelino Saldarriaga</p>
GUTIERREZ QUINTANA, EDWIN DAVID	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Actividad.</p> <p>Taller que se encuentra en la papelería de la institución el cual será elaborado a mano en hojas de block o en el cuaderno de educación física. La nota del plan de mejoramiento corresponderá 50% al taller y la sustentación del taller el otro 50%.</p> <p>El taller es prerequisite para la sustentación, que puede ser de manera oral o escrita. Si no se presenta el taller, no es válida la sustentación. La sustentación debe tener una nota mínima de 3 para que sea válida. Se dan 2 oportunidades para la sustentación. Si después de la segunda oportunidad de sustentación la nota continúa por debajo de 3, la asignatura en ese periodo seguirá perdida. El plazo máximo será hasta el 07 de noviembre del 2025.</p>
CAMPERO, ZULLY MAUREN	TECNOLOGÍA Y EMPRESARIAL	Hablar directamente con la profesora, ya que no montó la evidencia del proceso en este documento.
SILVA DIAZ,	ÉTICA Y RELIGIÓN	-Conoce las normas básicas de comportamiento en la familia y en la institución.

ASCENCIÓN		<p>-Reconoce la importancia del proceso de elección gobierno escolar 2025 en institución educativa. Entregar para el 27 de marzo la siguiente actividad: Con una infografía relaciona la familia y el colegio con actividades de la cotidianidad. -Explicar en una síntesis porque es importante el gobierno escolar.</p> <p>Con el cuento “ El patito feo”12 cuentos con valores para leer a los niños (comentados) – Cultura Genial , investigar acerca del problema del texto y responder las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué fue lo que pasó? - ¿Entre quienes se presentó el problema? ¿Cuáles fueron los motivos o razones implicados en el problema? ¿Cuáles fueron las reacciones de los implicados? ¿Se resolvió el problema? ¿Cómo se habría podido evitar el problema? ¿Cuáles fueron las fuentes de tensión y estrés así como sus efectos y la manera de realizar cambios para reducirlas?Ejercicios de parafraseo. Escoger 10 frases con la valores éticos y morales 50 frases de ética y moral para aprender de estos valores y hacer parafraseo con ellas. Elaborar un diálogo que involucre 10 valores éticos y sociales. Analizar diez dilemas morales. Entregar la actividad en la semana 33, en clase.
SILVA DIAZ, ASCENCIÓN	ESPAÑOL	<p>Identifica el contenido que abarca la problemática a desarrollar. Reconoce la</p> <p>relación existente entre la construcción de la estructura del texto y los pasos de un proyecto de investigación escolar.</p> <p>Realiza la siguiente actividad y entregarla el 27 de marzo. -</p> <p>Hacer un cuadro comparativo con todas las características del texto. -En</p> <p>columnas explicar cada elemento de la comunicación con un ejemplo. -En un</p> <p>cuadro sinóptico explicar la importancia de los requisitos de la lectura y sus técnicas. -En columnas y con</p> <p>ejemplos explicar el lenguaje verbal y no verbal.</p>

		<p>-Escriba siete enunciados explícitos y siete implícitos. -</p> <p>Con un cuento corto explicar su secuencia narrativa y explique el propósito del texto y el propósito del autor. -</p> <p>Haga una línea de tiempo con toda la historia del periodismo en Colombia. -Explique las palabras etimología, perifoneo, recado, misiva y perímetro mediante un dibujo. -Explique la relación entre tema, problema, contexto y solución.</p> <p>-Explique la concordancia entre sustantivo, singular, plural, adjetivos, pronombres, verbos y adverbios. -</p> <p>Sustentación del taller en fechas asignadas a cada estudiante.</p> <p>-Leer el texto "Crónica de una muerte anunciada" de Gabriel García Márquez. Presentarse a sustentar en la semana 34, en clase.</p>
RAMIREZ GAVIRIA, ANGIE LORENA	INGLÉS	<p>Se realizará un examen escrito al final del año donde el estudiante muestre el logro de las competencias trabajadas en el primer periodo. Diligencio efectivamente formatos con información personal. Explico por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puedo establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas, entre otras.</p> <p>Fecha de presentación del examen escrito: viernes 7 de noviembre de 2025.</p>