

<p>Falta de competencias de los estudiantes integrantes del gobierno escolar para desempeñar a cabalidad sus funciones</p>		<p>participación y la toma de decisiones en la institución a través de diversas instancias y dentro de sus competencias y ámbitos de acción.</p>	<p>Al finalizar el año 2023 la valoración en la autoevaluación institucional del proceso de gobierno escolar en mejoramiento continuo será del 75% y la propiación del 25%</p>	<p>Definir claramente las funciones de los líderes que hacen parte del gobierno de aula desde el proyecto de aula</p>	<p>Valoración en la autoevaluación institucional del gobierno escolar entre apropiación y mejoramiento continuo</p>	<p>Proyecto de democracia y directores de grupo</p>	<p>Establecer funciones de líderes</p>	<p>2020</p>	<p>2023</p>	<p>Las funciones de los líderes se definieron y socializaron con todos los estudiantes en la semana de inducción, se debe mejorar en el seguimiento y evaluación de lo desarrollado por cada uno de los líderes durante el año.</p>		<p>Las funciones de los líderes se definieron y socializaron con todos los estudiantes en la semana de inducción, se espera mejorar la valoración de este ítem en la autoevaluación institucional que se llevará a cabo en el mes de Noviembre, dicho se demuestra que se debe fortalecer el consejo de padres, de estudiantes y el liderazgo del personal estudiantil.</p>				
<p>Falta de alianzas con el sector productivo para apoyar el desarrollo de competencias en los estudiantes</p>		<p>Fortalecer y coordinar esfuerzos entre el establecimiento y otros estamentos para cumplir su misión y lograr los objetivos institucionales</p>	<p>Al finalizar el año 2023 la valoración en la autoevaluación institucional del proceso de relaciones con el entorno en mejoramiento continuo será del 100%</p>	<p>Establecer convenios con el sector productivo que permitan el cumplimiento de los objetivos del PEI</p>	<p>Valoración en la autoevaluación institucional de las relaciones con el entorno en mejoramiento continuo</p>	<p>Comité técnico y Rector</p>	<p>Identificar organizaciones con las cuales se pueda establecer convenios y gestionar los mismos.</p>	<p>2020</p>	<p>2023</p>	<p>Se continúan fortaleciendo los convenios con diferentes entidades durante este año, tales como Comfama, Universidad de Antioquia, Proantioquia, Universidad Luis Amigó, Gobernación de Antioquia, Sena, Área Metropolitana entre otras que han permitido cualificar las actividades de los proyectos institucionales y ampliar la cobertura de los mismos, por tanto se han atendido no solo a estudiantes, sino a maestros, directivos y padres de familia.</p>		<p>Para el 2022, a pesar de que el 50% del año se trabajó virtual el proyecto de democracia estuvo muy activo y desarrollo el cronograma propuesto, para el próximo año se ajustarán algunas actividades con el objetivo que tengan mayor impacto, mejore la participación y así alcanzar la meta propuesta para 2023.</p>				
<p>La determinación de frecuencias anuales en algunos procesos para las mediciones de indicadores de gestión no permite la identificación de problemas a tiempo e inclusión de un indicador de calidad para los procesos misionales.</p>		<p>Identificar oportunamente el avance de los indicadores de gestión que permita la toma de decisiones a tiempo para que estén puedan ser más efectivas.</p>	<p>A junio de 2020 todos los indicadores de los procesos estarán revisados y ajustados.</p>	<p>Ajustar indicadores de los procesos</p>	<p># de indicadores ajustados/# de indicadores que necesitaban ajuste</p>	<p>Comité de calidad</p>	<p>Revisar y ajustar indicadores en comité de calidad</p>	<p>2020</p>	<p>2023</p>	<p>Se ajustaron los indicadores de cada uno de los procesos especialmente en los tiempos de medición para que la institución pueda establecer procesos de mejoramiento de una manera más preventiva y no reactiva. Además se espera continuar en este proceso en los próximos años para poder hacer el tránsito a la norma 21001.</p>		<p>Se ajustaron los indicadores de cada uno de los procesos especialmente en los tiempos de medición para que la institución pueda establecer procesos de mejoramiento de una manera más preventiva y no reactiva. Además se espera continuar en este proceso en los próximos años para poder hacer el tránsito a la norma 21001.</p>				