

AREAS	PROBLEMA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TAREAS	PLAZO (PROGRAMACIÓN DE ACCIONES)		EJECUCION 2020	SEGUIMIENTO SEMAFORO	EJECUCION 2021	SEGUIMIENTO SEMAFORO	EJECUCION 2022	SEGUIMIENTO SEMAFORO	EJECUCION 2023	SEGUIMIENTO SEMAFORO			
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD	Estudiantes con dificultades de tipo emocional y comportamiento al que puedan generar efectos sobre la salud física, mental, el bienestar, el rendimiento y la satisfacción de los estudiantes	Aumentar el acompañamiento a estudiantes con NEE	Desarrollar proyecto que permita reducir los riesgos psicosociales en los educandos.	Al año 2023 se anticipa y se hará contención al 100% de los estudiantes identificados que presenten dificultades de tipo comportamental y emocional	Identificar los riesgos psicosociales a los que se ven expuestos los estudiantes	Número de estudiantes intervenidos/ estudiantes identificados con riesgo psicosocial	Rector, coordinadores, comité de convivencia, docentes y orientador escolar	Desarrollar las actividades propuestas desde ética y religión encaminadas al proyecto de vida	A N O 2 0 2 0	A N O 2 0 2 3	La pandemia trajo una consecuencia positiva para la institución y fue la incorporación del trabajo individual en competencias socioemocional, para este año se trabajó mediante una guía desarrollada por el MEN y otras trabajadas con la ALDEA, las cuales presentaron un impacto positivo y una buena acogida por padres de familia, estudiantes y de los docentes porque fueron oportunas en los momentos en que aparte de		Durante el 2021 se continúa con un espacio para el desarrollo de competencias socioemocionales en cada grado, de preescolar a once, en una hora todos los viernes, se espera sea una política institucional, se continúa con las cartillas del MEN, y con otra biografía de tal modo que se tenga material para trabajar cada 8 días.		en el año 2022 se continúa con el espacio cada 8 días para trabajar por grados las competencias socioemocionales, se trabaja desde las cartillas del Ministerio de Educación Nacional, y se trabajará también este año las similitudes por las estrategias de Trayectorias Educativas.						
					Desarrollar acciones que reduzcan los riesgos psicosociales en la comunidad estudiantil		Acompañar y fortalecer convenio con SANAR Y CORPOASES, que atienden los estudiantes con riesgo en consumo de S.P.A		En el 2021 han venido disminuyendo los casos que se vienen atendiendo por causa de los riesgos psicosociales uno de los motivos puede ser el regreso de los estudiantes a la escuela, no obstante se continúa realizando convenios con el T de A con practicantes de Psicología y Trabajo Social de la mano de la orientación escolar. Además de lo anterior se viene realizando escuelas de padres con apoyo de la secretaria de la familia y se viene trabajando el tema de disciplina positiva.		los casos por trastornos de tipo emocional, están presentes porque se atiende una población superior a mil estudiantes, por lo que se continúa con el apoyo de dos practicantes de psicología del Tecnológico de Antioquia, y a nivel externo se reportan los casos con necesidad de apoyo en psicología al CIAF, y a la secretaria de educación programa "Cajita y Hablemos" con el señor Francisco Javier Gonzalez quien es el líder,										
					Efectuar talleres grupales a los estudiantes sobre temas de interés formativo y con énfasis en proyecto de vida.		Desarrollar Asesorías individuales a los estudiantes que presenta dificultades emocionales y conductuales. Con el apoyo de las practicantes de psicología. Continuar con la implementación y		Desarrollar Asesorías individuales a los estudiantes que presenta dificultades emocionales y conductuales. Con el apoyo de las practicantes de psicología. Continuar con la implementación y		igual que se fortalecieron las escuelas de padres y los apoyos con la secretaria de la familia y secretaria de salud que permitió atender este tipo de situaciones en tiempos de pandemias										
					Fortalecimiento de las actividades extracurriculares (Banda musical, talleres de robotica, talleres de casa de la cultura, entre otros.)		Solicitar apoyo a casa de la cultura, deporte, entre otros estamentos con el fin de desarrollar talleres, deportivos, culturales, de investigación, entre otros.		Solicitar apoyo a casa de la cultura, deporte, entre otros estamentos con el fin de desarrollar talleres, deportivos, culturales, de investigación, entre otros.										Se actualiza el manual de convivencia en el debido proceso, y en la ruta para atender la violencia contra las mujeres de acuerdo a la solicitud realizada por la secretaria de educación		
			Fortalecimiento de las actividades extracurriculares (Banda musical, talleres de robotica, talleres de casa de la cultura, entre otros.)											Se continúa en gestiones para adquirir por medio de la casa de la cultura un instructor de banda musical, ya que el colegio cuenta con los instrumentos propios para esta banda, los cuales se le s hace limpieza de manera permanente y se cuenta además con los uniformes							
			Fortalecimiento de las actividades extracurriculares (Banda musical, talleres de robotica, talleres de casa de la cultura, entre otros.)											La metodología de la nueva escuela continúa siendo un referente institucional, dando desarrollo a los 9 principios de estas, siendo vital la elaboración y desarrollo de las guías, y el trabajo colaborativo, desde este principio se apoyan los estudiantes entre sí y se aprenden valores como la solidaridad y el respeto							
			Fortalecer el sistema de registro y seguimiento al uso de los espacios físicos.		Fortalecer el sistema de registro y seguimiento al uso de los espacios físicos.			Evaluar de manera permanente las acciones planeadas en este	A N O 2 0 2 0	A N O 2 0 2 0	No se tuvo la oportunidad de ejecutar esta actividad ya que la mayor parte del año se trabajó desde casa		Como consecuencia del regreso de los estudiantes a la escuela y atendiendo la normatividad vigente se vienen adecuando los espacios necesarios para atender a la comunidad educativa, el uso de estos espacios han contado con la visita de la secretaria de salud y de		Se continúa con la implementación de las medidas de bioseguridad para evitar contagio de covid 19, se procedió a vacunar a todos los docentes con dos dosis de acuerdo a normativa						

Procesos de sensibilización y concientización débiles frente a la necesidad de autoprotección y protección del otro frente a las amenazas. Y riesgos que se puedan presentar en la planta física de la institución.	Fortalecer el proyecto de prevención de riesgos de la institución educativa	Al finalizar el año 2023 la valoración en la autoevaluación institucional del proceso Prevención de Riesgos estará en un porcentaje de 100% en el nivel de mejoramiento continuo.	Identificar los puntos que puedan representar riesgo, en cada una de las sedes	Riesgos atendidos satisfactoriamente/ riesgos presentados	Rector, coordinadores, docentes.	proceso	20	23	Se tienen identificados los puntos de riesgo desde el proyecto y esta por socializar con la comunidad, se espera que al regresar a la presencialidad se realice esta actividad.	Inspección y vigilancia los cuales han avilado a la I.E. para desarrollar las actividades académicas de manera presencial.	mundial y a los estudiantes de bachillerato en 2022 se finalizar el proceso de vacunas para los estudiantes desde preescolar		
			Capacitar sobre conceptos de prevención de riesgo, para adquirir una cultura de prevención, a nivel individual y colectivo.			Extintores actualizados y cada año desde el proyecto de riesgos se verificara que estén vigentes y recargados, además se elabora el protocolo de bioseguridad y e plan de alternancia el cual es avilado por las secretarias de salud y de educación.	Plan de riesgos institucional por sede						
			Socializar el plano de evacuación y su señalización, para identificar en éste las posibles rutas de evacuación y puntos de encuentro, en las 3 sedes			Extintores actualizados y cada año desde el proyecto de riesgos se verificara que estén vigentes y recargados, además se elabora el protocolo de bioseguridad y e plan de alternancia el cual es avilado por las secretarias de salud y de educación.		A la fecha no se ha desarrollado esta actividad					
			Realizar 2 simulacros de evacuación en el año en las 3 sedes con el fin de prevenir situaciones de peligro y tomar decisiones pertinentes a la situación de desastre			Se realizan un simulacro liderado por el equipo de gestión del riesgo y orientado por el gobierno nacional denominado Simulacro de autocuidado y autoprotección, debido a la forma que se desarrollaron las actividades pedagógicas en el año no fue posible realizar los dos simulacros.							
Padres de familia con pocas herramientas respecto de como pueden ayudar a los hijos de manera adecuada en su proceso de formación	Consolidar tres encuentros como apoyo a los padres de familia respecto de como pueden ayudar a los hijos afrontar problemáticas que se puedan presentar en la cotidianidad.	A 2023 la valoración del proceso proyección a la comunidad en la autoevaluación institucional será del 100% en mejoramiento continuo.	Los encuentros a padres se realizaran en la entrega de	Riesgos atendidos satisfactoriamente/ riesgos presentados	Rector, coordinadores, docentes y orientador escolar	Evaluar de manera permanente las acciones planteadas en este proceso	AN	AN	Debido al cambio de estrategia para la entrega de informes se ajustan las entregas de informes por tanto no fue posible realizar las escuelas de padres en esos momentos, pero se abrieron los espacios para desarrollarlas en otros fechas en las cuales se observa una muy buena participación y excelente percepción de las familias.		para este año se trabajaran tres encuentros para padres uno por periodo con las temáticas: maltrato infantil, prevención del abuso sexual, y riesgo en redes sociales, esto con el apoyo de profesionales de la corporación carifio, el primero era el 25 de mayo		
			Identificar la temática apropiada para la escuela de padres, según necesidades institucionales			20	20						
			hacer seguimiento a los encuentros dedicados a la escuela de padres.			20	23						
						20	3						