



# **Institución Educativa Esteban Ochoa**

## **CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA**

### **SEMANA 02 P2**

**MAYO 30 AL 3 DE JUNIO DE 2022**



DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

*Iniciamos la segunda semana del segundo período siendo esta la semana 19 del calendario académico. Continuamos el desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.*

*Es importante dar a conocer a la comunidad, algunas de las actividades propuestas para la semana en la cual se ven involucrados estudiantes, por ello se brinda la información para que tengan conocimiento nuestros educandos.*

*El día lunes todos los estudiantes de la sede uno jornada de la mañana ingresan a las 7:40 am, lo anterior debido a que los docentes entre las 6:00 am y 7:30 am organizan los centros de aprendizaje que fueron utilizados para la jornada electoral el pasado fin de semana.*

*Durante la semana se desarrollarán las evaluaciones de evaluar para avanzar en el grado 9° y esperamos hacerlo también en los 8°, 7°, y 6°, todo depende de la papelería que nos hagan llegar para avanzar en la presentación de las pruebas.*

*El miércoles 1 de junio algunos estudiantes acompañaran a la maestra de educación física y a los estudiantes que representaran el colegio en eventos deportivos, las actividades son de cumplimiento dado que son actividades pedagógicas propuestas por la institución.*

*Dentro de nuestra organización institucional es importante que los padres de familia y estudiantes mantengan una buena comunicación con la institución, el rector, las coordinaciones, las maestras y maestros, a fin de poder dar solución a las inquietudes, dificultades o dudas que se puedan presentar en el ejercicio de la prestación del servicio a la comunidad.*

**A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.**



**3719751.**  
**IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co**

GRADO TR°1, 2 Y 3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bienvenido el # 6. Realización de su respectiva grafía, moldearlo en plastilina y realizar su respectiva cantidad con material concreto.</li> <li>*Afianzamiento de los números enseñados, su respectiva cantidad, correcta pronunciación en inglés.</li> <li>*la planta y sus partes. Realización de trabajo manual</li> </ul>
Dimensión Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Afianzamiento de los números en inglés.</li> <li>*Afianzamiento de saludos y pequeños comandos en inglés a partir de rondas y juegos grupales.</li> <li>*Observación de videos alusivos al amor por la familia. Dramatización y diálogo alusivo</li> <li>*Narración y lectura del cuento: Franklin siembra un árbol.</li> <li>*Afianzamiento de la Escritura del nombre completo.</li> </ul>
Dimensión Estética	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de trabajos manuales con diversos materiales en el cuaderno de talleres.</li> <li>Realización de manualidad. la planta y sus partes con diferentes materiales (vinilos, papeles de diferentes colores, colbón, mireyas, papel reciclable, etc.)</li> <li>Modelado en plastilina de los números enseñados.</li> </ul>
Dimensión socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>* lectura y narración de cuentos.</li> <li>*Observación de videos alusivos a los temas vistos.</li> <li>*Dramatizaciones, rondas dirigidas y canciones.</li> <li>*Realización diaria de la Oración grupal.</li> <li>*Trabajo en equipo y juego libre de roles.</li> <li>*Diálogos alusivos a los cuentos y videos vistos en el centro de aprendizaje.</li> </ul>
Dimensión Corporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Educación física con diferentes materiales (bastones, pelotas, aros, etc.)</li> <li>*Juegos y rondas dirigidas.</li> <li>*Realización de trazos en el cuaderno de regletas y de talleres.</li> <li>*Expresión corporal a partir de bailes y movimientos ritmicos.</li> </ul>

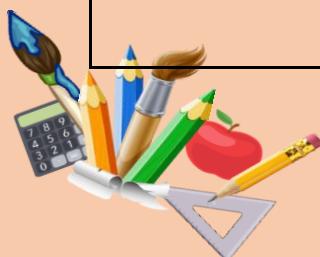


GRADO 1°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. Sumas divertidas, coloreando figuras con regletas Actividad #5. Laberinto Actividad #6. La Centena, Adición y Sustracción. (A-B-C-D-E-F-G-H-I-J)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Actividad #3. Conozcamos letras. Actividad #4. Vamos a practicar lectura y escritura. Actividad #5. Doblado de un barquito de papel. Actividad #6. Practiquemos
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #4. Las estaciones del año <b>Actividad #5. Cuidemos el agua.</b>
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 4: Tipos de paisaje Actividad # 5 Reconozco mi país Actividad # 6. Roles familiares Actividad # 7: English to de worl
Inglés	Activity # 4 Watch the video and learn the places of the school and write the names in English and Spanish Activity # 5 Paint the pictures and write in Spanish what is interpreted in them Activity # 6 Complete the chart with the correct numbers

GRADO 1°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente A. Actividades Básicas. Actividad #1. El cucuricho de helado. Actividad #2. Tres cuadrados mágicos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente A. Actividades Básicas. Actividad #1. Lectura de imágenes. Actividad #2. Discriminación visual.
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A. Actividades Básicas. Actividad #1. La pelea del cuerpo. Actividad #2. Utilidad de las plantas.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A. Actividades Básicas. Actividad #1. La mejor familia del mundo. Actividad #2. Árbol genealógico
Inglés	Componente A. Actividades Básicas. Activity#1. Color the school pictures Activity#2. Match the words with the picture and color them, then translate them into Spanish



GRADO 1°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #19. Recolección de datos. Actividad #20. Patrones y secuencias (A, B y C) <b>Autocontrol de Progreso #2.</b> Actividad #21. Relaciones espaciales (A, B y C) Actividad #22. Pensamiento Numérico (A, B, C y D) Actividad #23. Pensamiento Aleatorio y Variacional. (A, B y C) <b>Autocontrol de Progreso #3.</b>
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Actividad # 36. Mi granja. Actividad # 37. Manos a la obra. Actividad # 38. La historia de Oso Actividad # 36. Mi granja. Actividad # 37. Manos a la obra. Actividad # 38. La historia de Oso Actividad # 39. Construcción de enunciados. Actividad # 40. Preparo la exposición. Actividad # 41. Rimando vienen, rimando va. Actividad # 42. Gato garabato. Actividad # 43. Marca la rima. Actividad # 44. Rimamos en el salón. Actividad # 45. Los nombres de mi familia.
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 7 cuidado de la naturaleza. Actividad # 8. Características de seres vivos y no vivos. Actividad # 9. Completa las palabras faltantes en el texto sobre los órganos de los sentidos. <b>Autocontrol de Progreso #3.</b> Actividad # 10. El ritmo y la percusión. Actividad #11. Artefactos tecnológicos. Actividad # 12. Hábitos de higiene. Actividad # 13. Proyecto sexualidad. Actividad # 14. Palabras mágicas (ingles). <b>Autocontrol de Progreso #4.</b>
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 4: Tipos de paisaje Actividad # 5 Reconozco mi país Actividad # 6. Roles familiares Actividad # 7: English to de worl
Inglés	Activity # 32 Fill in the blanks with AM, ARE, IS Activity # 33 With a line match the time of the day with the correct picture Activity #34 Complete the table with the information from the blue table about the verb to be Activity # 35 According to the alphabet sound, spell these vocabulary Activity # 36 Match each face to your mood. Color the pictures Activity # 37 Join with a line the toilet implements with the part of the body that are used Activity # 38 Homework with your parents: Activities A, B, C <b>Autocontrol de Progreso #3.</b> Activity # 39 Identify the expressions in Spanish Activity # 40 Let's practice the good manners with your classmates and your teacher Activity # 41 Homework with your parents Activity # 42 Identify these actions and write them in Spanish Activity # 43 write why you should wear a mask



GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente A. Actividad #3. Vamos a jugar. Actividad #4. Sudoku. Actividad #5. ¿Cuál vale más?
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente A Actividad # 3 Juego de stop Autocontrol de Progreso #1 Actividad # 4 Un día me paso que.... Actividad # 5. Comprueba lo que entendiste del texto anterior. Actividad # 6. Selecciona la acción y completa las oraciones. Actividad # 7 Escribe un relato personal
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A Actividad #3. Seres vivos e inertes. Actividad #4. Sopa de letras.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A Actividad # 3 Mi ubicación en el espacio. Actividad # 4 Reconociendo mapas y planos.
Inglés	Componente A Activity # 3. Color the Seasons Activity # 4 Homework with your parents: Identify and write the professions Activity # 5 Find the animals and draw them Activity # 6 Of the word search given above, identify the wild animals and write them

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. Números Unidades de Mil (A-B-C-D) Actividad #7. Adición y sustracción.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Actividad # 4 Un día me paso que.... Actividad # 5. Comprueba lo que entendiste del texto anterior. Actividad # 6. Selecciona la acción y completa las oraciones. Actividad # 7 Escribe un relato personal Actividad # 8 Completa el crucigrama
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #3. Seres vivos e inertes. Actividad #4. Sopa de letras. Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 3 Mi ubicación en el espacio. Actividad # 4 Reconociendo mapas y planos.
Inglés	Activity # 5 Find the animals and draw them Activity # 6 Of the word search given above, identify the wild animals and write them Activity # 7 With the teacher, read this text; and answer the questions about it Activity # 8 write in English the names of the following items of clothing



GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente A. Actividad # 2: Qué tal estoy: Problemas Actividad # 3: Resolviendo problemas.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente A Actividad # 1 Actividad # 2
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A Actividad # 3 Cuadro de Autocontrol y progreso # 1 Componente B Actividad # 4
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	COMPONENTE A ACTIVIDAD BÁSICA # 2
Inglés	COMPONENTE A ACTIVIDAD BÁSICA # 2 y 3

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 1. Velocidad mental. Actividad # 2. ¿Qué tal estoy? Anexo 1 Actividad # 3. Resolviendo problemas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente A Actividad # 1 Actividad # 2
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	*Día mundial del Medio ambiente.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	COMPONENTE A Actividad # 1. La tierra es la casa de todos. Datos básicos sobre nuestro planeta Tierra. Actividad # 2 Mírate a ti, mira a tu alrededor.
Inglés	Componente A Activity # 2: Let's guess Activity # 3: Let's describe my surrounding *My house (A-B)



GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 1. Velocidad mental. Actividad # 2. ¿Qué tal estoy? Anexo 1 Actividad # 3. Resolviendo problemas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	componente A Actividad # 1 Actividad # 2
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	*Día mundial del Medio ambiente.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	COMPONENTE A Actividad # 1. La tierra es la casa de todos. Datos básicos sobre nuestro planeta Tierra. Actividad # 2 Mírate a ti, mira a tu alrededor.
Inglés	Componente A Activity # 2: Let's guess Activity # 3: Let's describe my surrounding *My house (A-B)

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente A. Actividad # 2: Trabajemos con fraccionarios. Actividad # 3: Representamos fraccionarios. Actividad # 4: Problemas con fraccionarios. Actividad # 5: Evaluémonos: Responde preguntas.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente A Actividad # 1 Actividad # 2
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	COMPONENTE A ACTIVIDAD BÁSICA 3
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A. Actividad # 1: El universo Actividad # 2: El sistema solar
Inglés	COMPONENTE A ACTIVIDAD BÁSICA # 2



GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1 Construyamos fracciones. Actividad # 2 Trabajemos con fracciones Actividad # 3 Representemos fracciones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente A Actividad #1 Actividad # 2
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	COMPONENTE A ACTIVIDADES 1 Y 2
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Pregunta Inteligente. Actividad # 1: El universo.
Inglés	Componente A Activity # 2: New vocabulary Activity # 3: Draw and spell

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente A. Actividad # 2: Fábrica de chocolates. Actividad # 3: La potencia.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente A Actividad # 3 Actividad # 4 Cuadro de autocontrol de progreso # 1
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B El sistema Digestivo. Páginas 10, 11 y 12 Actividad # 3
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	*Qué es democracia y su diferencia con la dictadura y la Monarquía. Análisis del pasado proceso electoral. -Acróstico RESPETO, historia de los tres cedazos. *Marcamos PERÍODO 2. Preconceptos de qué es HISTORIA, explicación y toma de apuntes. Actividad # 1: ¿Cómo se estudia la historia? Y respuestas solicitadas. Toma de apuntes y dibujos según página 6 de la guía.
Inglés	COMPONENTE A ACTIVIDAD BÁSICA # 2

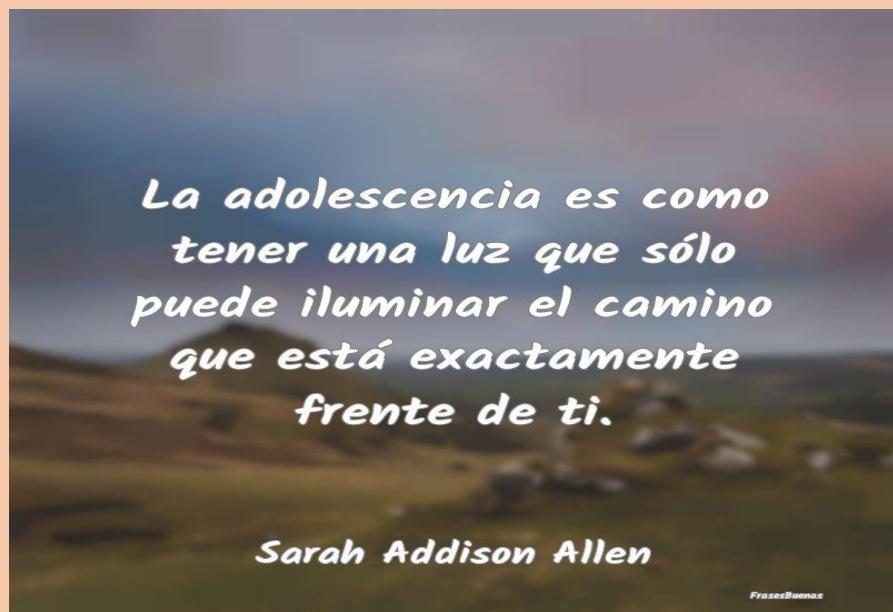


GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 1. cubos y cubitos Actividad # 2 la fábrica de chocolates. Actividad # 3, la potencia
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente A Actividad # 1 Actividad # 2
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	COMPONENTE A ACTIVIDADES 1
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	*Qué es democracia y su diferencia con la dictadura y la Monarquía. Análisis del pasado proceso electoral. -Acróstico RESPETO, historia de los tres cedazos. *Marcamos PERIODO 2. Preconceptos de qué es HISTORIA, explicación y toma de apuntes. Actividad # 1: ¿Cómo se estudia la historia? Y respuestas solicitadas. Toma de apuntes y dibujos según página 6 de la guía.
Inglés	Componente A Activity # 2. Draw 5 Professions and write in English Activity # 3: Make a lottery of professions

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 1. cubos y cubitos Actividad # 2 la fábrica de chocolates. Actividad # 3, la potencia
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente A Actividad # 1 Actividad # 2
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	COOMPONENTE A ACTIVIDAD 1
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	*Qué es democracia y su diferencia con la dictadura y la Monarquía. Análisis del pasado proceso electoral. -Acróstico RESPETO, historia de los tres cedazos. *Marcamos PERIODO 2. Preconceptos de qué es HISTORIA , explicación y toma de apuntes. Actividad # 1: ¿Cómo se estudia la historia? Y respuestas solicitadas. Toma de apuntes y dibujos según página 6 de la guía.
Inglés	Componente A Activity # 2. Draw 5 Professions and write in English Activity # 3: Make a lottery of professions



GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A: Actividad #1. Recordemos conceptos Actividad #2. Resolver las operaciones indicadas. Actividad #3. Juguemos con los polígonos Actividad #4. Completa las tablas de frecuencia
Español	COMPONENTE A. Guía del Segundo Periodo. Actividades 1 y 2. Análisis de la pregunta inteligente.
Ciencias naturales	Autocontrol de Progreso #1. <b>COMPONENTE B</b> Comprensión lectora de las páginas 12 - 16 Actividad # 5. LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES pág. 17
Ciencias Sociales	Guía de sociales segundo periodo componente A Actividad #5. Observa las siguientes y el hombre americano. Punto 10, 11 ,12, 13, 14,15,16 y 17 Actividad #6. Observa los videos y realiza un resumen. Punto 18, 19, 20,21,22, 23 y 24 Actividad #7. Descripción e interpretación. Punto 25 Actividad #8. Según las imágenes. Puntos 16, 27 y 28 Autocontrol de Progreso #1
Inglés	
Ed. Física	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2</b>
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> ¿Qué involucra la tecnología? <b>Actividad #3.</b> Software y Hardware
Ed. Artística	<b>Componente A.</b> Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #3. Dios en la historia de Israel: Su relación con los seres humanos. Actividad #4. Importancia de saber nuestra historia.



3719751.  
IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A: Actividad #1. Recordemos conceptos Actividad #2. Resolver las operaciones indicadas. Actividad #3. Juguemos con los polígonos Actividad #4. Completa las tablas de frecuencia
Español	LETRA A. Actividad 1 Activando mi saber. Actividad 2 Observo y creo
Ciencias naturales	Autocontrol de Progreso #1. <b>COMPONENTE B</b> Comprensión lectora de las páginas 12 - 16 Actividad # 5. LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES pag. 17
Ciencias Sociales	<b>Actividad #5.</b> Observa las siguientes y el hombre americano. Punto 10, 11 ,12, 13, 14,15,16 y 17 <b>Actividad #6.</b> Observa los videos y realiza un resumen. Punto 18, 19, 20,21,22, 23 y 24 <b>Actividad #7.</b> Descripción e interpretación. Punto 25 <b>Actividad #8.</b> Según las imágenes. Puntos 16, 27 y 28 <b>Autocontrol de Progreso #1</b>
Inglés	COMPONENTE A ACTIVIDADES 1-4 .. GENERAL REVIEW ENVIRONMENT VOCABULARY
Ed. Física	
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> ¿Qué involucra la tecnología? <b>Actividad #3.</b> Software y Hardware
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #3. Dios en la historia de Israel: Su relación con los seres humanos. Actividad #4. Importancia de saber nuestra historia.

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A: Actividad #1. Recordemos conceptos Actividad #2. Resolver las operaciones indicadas. Actividad #3. Juguemos con los polígonos Actividad #4. Completa las tablas de frecuencia
Español	LETRA A. Actividad 1 Activando mi saber. Actividad 2 Observo y creo
Ciencias naturales	Autocontrol de Progreso #1. <b>COMPONENTE B</b> Comprensión lectora de las páginas 12 - 16 Actividad # 5. LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES pag. 17
Ciencias Sociales	<b>Actividad #5.</b> Observa las siguientes y el hombre americano. Punto 10, 11 ,12, 13, 14,15,16 y 17 <b>Actividad #6.</b> Observa los videos y realiza un resumen. Punto 18, 19, 20,21,22, 23 y 24 <b>Actividad #7.</b> Descripción e interpretación. Punto 25 <b>Actividad #8.</b> Según las imágenes. Puntos 16, 27 y 28 <b>Autocontrol de Progreso #1</b>
Inglés	COMPONENTE A . ACTIVIDADES 1-4 . ENVIRONMENT VOCABULARY REVIEW
Ed. Física	Componente A: Actividad #1. Nuestro cuerpo Actividad #2. Preparemos nuestro cuerpo
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> ¿Qué involucra la tecnología? <b>Actividad #3.</b> Software y Hardware
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #3. Dios en la historia de Israel: Su relación con los seres humanos. Actividad #4. Importancia de saber nuestra historia.



GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>Componente A.</b> Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Español	<b>COMPONENTE A.</b> Guía del Segundo Periodo. Actividades 1 y 2. Análisis de la pregunta inteligente
Ciencias naturales	Autocontrol de Progreso #1. <b>COMPONENTE B</b> Comprensión lectora de las páginas 13 - 16 Actividad # 4. DIVERSIDAD BIOLÓGICA
Ciencias Sociales	Guía de sociales segundo periodo componente B actividades básicas Actividad #6 Búsqueda de palabras PUNTOS 1-2-3-4 Actividad # 7 Falso o verdadero. PUNTOS : 1-2-3-4-5-6
Inglés	<b>COMPONENTE A</b> ACTIVIDADES 1-4 WH QUESTIONS REVIEW , ENVIRONMENT VOCABULARY GAMES
Ed. Física	<b>Componente A.</b> Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> Robótica como innovación en el campo. <b>Actividad #3.</b> Agricultura y robots.
Ed. Artística	<b>Componente A.</b> Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #3. ¿Cuál es la misión de la familia? Actividad #4. La responsabilidad en la familia.

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	LETRA A. Actividad 2. Bogotá más frío. Actividad 3. El robo. Actividad 4. El halcón peregrino.
Ciencias naturales	Autocontrol de Progreso #1. <b>COMPONENTE B</b> Comprensión lectora de las páginas 13 - 16 Actividad # 4. DIVERSIDAD BIOLÓGICA
Ciencias Sociales	
Inglés	COMPONENTE A ACTIVIDADES 1-4 WH QUESTIONS REVIES, VOCABULARY OF ENVIRONMENT. GAMES
Ed. Física	COMPONENTE A ACTIVIDADES 1-3 FOLCLOR Y FUNDAMENTOS DEL BASKETBALL
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> Robótica como innovación en el campo. <b>Actividad #3.</b> Agricultura y robots.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #3. ¿Cuál es la misión de la familia? Actividad #4. La responsabilidad en la familia.



GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	LETRA A. Actividad 2. Bogotá más frío. Actividad 3. El robo. Actividad 4. El halcón peregrino.
Ciencias naturales	Autocontrol de Progreso #1. <b>COMPONENTE B</b> Comprensión lectora de las páginas 13 - 16 Actividad # 4. DIVERSIDAD BIOLÓGICA
Ciencias Sociales	
Inglés	COMPONENTE A ACTIVIDADES 1-4 WH QUESTIONS REVIEW, ENVIRONMET VOCABULARY. GAMES
Ed. Física	COMPONENTE A ACTIVIDADES 1-3 FOLCLOR , RITMOS COLOMBIANOS, FUNDAMENTOS DEL BASKETBALL
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> Robótica como innovación en el campo. <b>Actividad #3.</b> Agricultura y robots.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #3. ¿Cuál es la misión de la familia? Actividad #4. La responsabilidad en la familia.

*Los genios son peligrosos  
para los talentos jóvenes,  
pues no hacen más que  
reproducirlos creyendo  
reproducirse a sí mismo.*

*Johann Wolfgang Von Goethe*

literato



GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #2 Componente A Letra A. Continuación Actividad subir al cero. Actividad #3. <b>Diversión matemática. Juego de letras</b> Actividad #4 <b>TE RETO</b> Actividad #5 <b>Sucesión numérica.</b>
Español	COMPONENTE A. Guía del Segundo Periodo. Actividades 1 y 2. Análisis de la pregunta inteligente.
Ciencias naturales	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente <b>Componente A</b> Actividad #1. Niveles de organización de los seres vivos Actividad #2. Características de los niveles de organización
Ciencias Sociales	Guía de sociales segundo período componente A. actividades básicas Actividad # 5 Puntos 11,12 y 13 Actividad # 6 Puntos 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24 y 25 Actividad # 7 Puntos 26 y 27 Actividad # 8 Puntos 28,29,30,31,32 y 33 Autocontrol de Progreso #1.
Inglés	
Ed. Física	Componente "A" Actividad #2. La creatividad en la socialización. Actividad #3. La participación en la realización del calentamiento.
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> El Celular es un Robot. <b>Actividad #3.</b> Ciclo de Vida o Mantenimiento de Robots.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #3. Valores y actitudes del ser humano. Actividad #4. Valoro la capacidad de servicio a la comunidad.

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #2 Componente A Letra A. Continuación Actividad subir al cero. Actividad #3. <b>Diversión matemática. Juego de letras</b> Actividad #4 <b>TE RETO</b> Actividad #5 <b>Sucesión numérica.</b>
Español	COMPONENTE A. Guía del Segundo Periodo. Actividades 1 y 2. Análisis de la pregunta inteligente.
Ciencias naturales	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente <b>Componente A</b> Actividad #1. Niveles de organización de los seres vivos. Actividad #2. Características de los niveles de organización
Ciencias Sociales	Guía de sociales segundo período componente A. actividades básicas Actividad # 5 Puntos 11,12 y 13 Actividad # 6 Puntos 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24 y 25 Actividad # 7 Puntos 26 y 27 Actividad # 8 Puntos 28,29,30,31,32 y 33 Autocontrol de Progreso #1.
Inglés	
Ed. Física	
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> El Celular es un Robot. <b>Actividad #3.</b> Ciclo de Vida o Mantenimiento de Robots.
Ed. Artística	<b>Componente A.</b> Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #3. Valores y actitudes del ser humano Actividad #4. Valoro la capacidad de servicio a la comunidad.



GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	Componente A Actividad # 2 Interpreto Actividad # 3 Comprendo lenguajes Actividad # 4 Relaciono
Ciencias naturales	Componente A Actividad #1. Niveles de organización de los seres vivos Actividad #2. Características de los niveles de organización
Ciencias Sociales	
Inglés	Componente A: actividades: 3, 4, 5
Ed. Física	Componente A Actividad #1. Dibujos realizados Actividad #2. La creatividad en la socialización Actividad #3. La participación en la realización del calentamiento.
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> El Celular es un Robot. <b>Actividad #3.</b> Ciclo de Vida o Mantenimiento de Robots.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #3. Valores y actitudes del ser humano Actividad #4. Valoro la capacidad de servicio a la comunidad.

GRADO 8°4	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	LETRA A. Actividad 2 Interpreto. Actividad 3. Comprendo lenguajes.
Ciencias naturales	Componente A Actividad #1. Niveles de organización de los seres vivos Actividad #2. Características de los niveles de organización
Ciencias Sociales	<b>Componente A.</b> <b>Actividad # 3 y 4</b>
Inglés	COMPONENTE A ACTIVIDADES 1-4 ENVIRONMENT VOCABULARY
Ed. Física	Componente A Actividad #1. Dibujos realizados Actividad #2. La creatividad en la socialización Actividad #3. La participación en la realización del calentamiento.
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> El Celular es un Robot. <b>Actividad #3.</b> Ciclo de Vida o Mantenimiento de Robots.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #3. Valores y actitudes del ser humano Actividad #4. Valoro la capacidad de servicio a la comunidad.



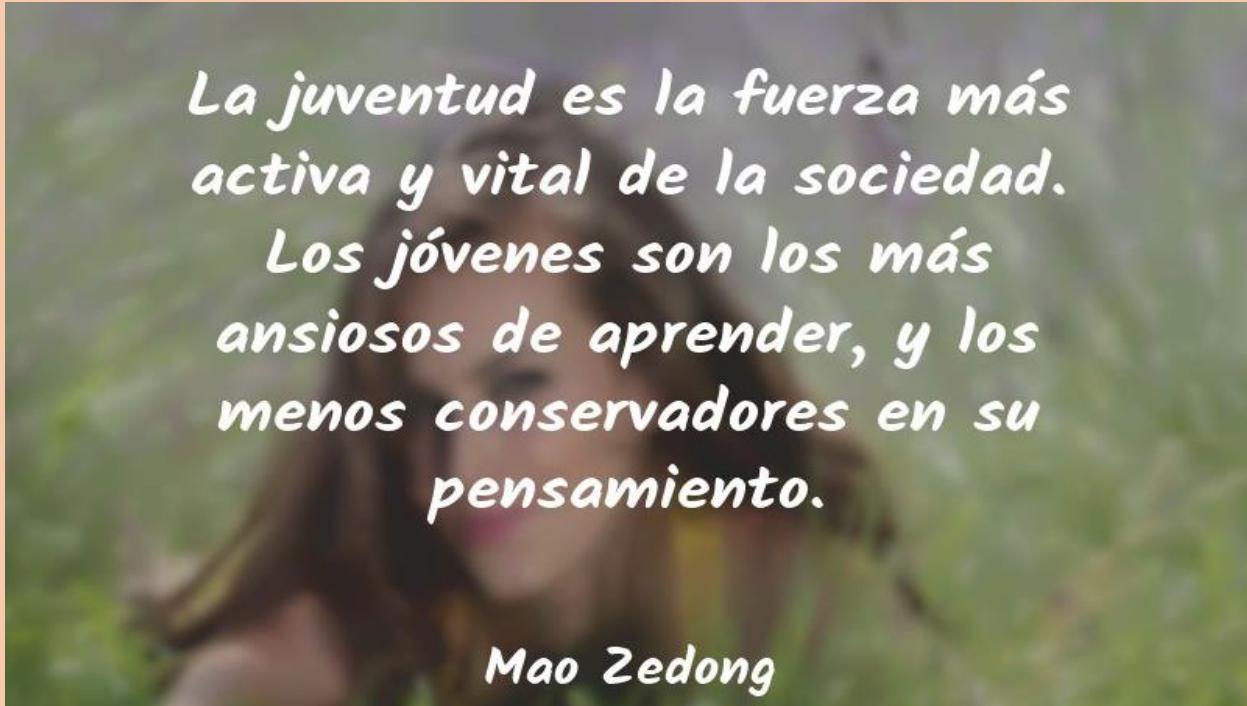
GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #2 Componente A Letra A. Actividad #3.. <b>Estamos muy dispersos. Juego TIRO AL ROJO.</b>
Español	COMPONENTE A. Guía del Segundo Periodo. Actividades 1 y 2. Análisis de la pregunta inteligente.
Ciencias naturales	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente <b>Componente A.</b> Actividad # 1. Las especies que están emparentadas, ¿poseen un ancestro común? Actividad # 2. El origen de la biodiversidad
Ciencias Sociales	Guía del segundo periodo Componente A. Actividades básicas. ¿Para dónde voy? Actividad #2. <b>La guerra en una caricatura</b> Actividad #3. <b>La música, una expresión crítica de la guerra</b> <b>Autocontrol de Progreso #1.</b>
Inglés	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente <b>Componente A.</b> Actividad # 1. Las especies que están emparentadas, ¿poseen un ancestro común? Actividad # 2. El origen de la biodiversidad
Ed. Física	Componente "A" Actividad #2. Planeación y ejecución de calentamiento específico
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> Uso adecuado de sistemas tecnológicos. <b>Actividad #3.</b> Aparatos eléctricos y electrónicos.
Ed. Artística	<b>Componente A.</b> Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2</b>

**QUITA, PUES, DE TU CORAZÓN EL  
ENOJO, Y APARTA DE TU CARNE EL  
MAL; PORQUE LA ADOLESCENCIA Y LA  
JUVENTUD SON VANIDAD.**

*Eclesiastés 11.10*



GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #2 Componente A Letra A. Actividad #3. . <b>Estamos muy dispersos. Juego TIRO AL ROJO.</b>
Español	<b>COMPONENTE A.</b> Actividad # 2. Análisis de imágenes. Actividad # 3. Análisis de la canción Solo le pido a Dios. Actividad # 4. English to the world
Ciencias naturales	Actividad #1 Actividad #2
Ciencias Sociales	Guía del segundo periodo Componente A. Actividades básicas. ¿Para dónde voy? <b>Actividad #2. La guerra en una caricatura</b> <b>Actividad #3. La música, una expresión crítica de la guerra</b> <b>Autocontrol de Progreso #1.</b>
Inglés	<b>COMPONENTE A:</b> Actividades 1- 2 - 3
Ed. Física	Componente "A" Actividad #2. Planeación y ejecución de calentamiento específico
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> Uso adecuado de sistemas tecnológicos. <b>Actividad #3.</b> Aparatos eléctricos y electrónicos.
Ed. Artística	<b>Componente A.</b> Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	<b>Componente A.</b> Actividad #2



GRADO 9°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A. Actividad #1. Encuentro con el cometa HALLEY. Actividad #2. Función en el Teatro Actividad #3. <b>Estamos muy dispersos. Juego TIRO AL ROJO.</b>
Español	Componente A Actividad #3 Análisis de la canción “Solo le pido a Dios” Actividad #4 English to the world Actividad #5 Algo muy grave va a suceder en este pueblo
Ciencias naturales	Componente A Actividad # 1. Las especies que están emparentadas, ¿poseen un ancestro común? Actividad # 2. El origen de la biodiversidad
Ciencias Sociales	<b>Componente A.</b> <b>Actividad # 3</b> Componente B Actividad # 4
Inglés	Componente A: activities: 6, 7,8, 9
Ed. Física	Componente “A” Actividad #2. Planeación y ejecución de calentamiento específico
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> Uso adecuado de sistemas tecnológicos. <b>Actividad #3.</b> Aparatos eléctricos y electrónicos.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #1</b>

GRADO 9°4	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A. Actividad #1. Encuentro con el cometa HALLEY. Actividad #2. Función en el Teatro Actividad #3. <b>Estamos muy dispersos. Juego TIRO AL ROJO.</b>
Español	Componente A Actividad #3 Análisis de la canción “Solo le pido a Dios” Actividad #4 English to the world Actividad #5 Algo muy grave va a suceder en este pueblo
Ciencias naturales	Componente A Actividad # 1. Las especies que están emparentadas, ¿poseen un ancestro común? Actividad # 2. El origen de la biodiversidad
Ciencias Sociales	<b>Componente A.</b> <b>Actividad # 3</b> Componente B Actividad # 4
Inglés	Componente A: activities: 6, 7,8, 9
Ed. Física	Componente “A” Actividad #2. Planeación y ejecución de calentamiento específico
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> Uso adecuado de sistemas tecnológicos. <b>Actividad #3.</b> Aparatos eléctricos y electrónicos.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #1</b>



GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>Componente A</b> Mediciones en el colegio con el Goniómetro por equipos colaborativos (vídeo clip) Continuación actividad # 2. EXPLORA SOBRE TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS Autocontrol de Progreso #1.
Español	<b>COMPONENTE A.</b> Actividad # 2. Mi película preferida Actividad # 3. La Información.
Ciencias Sociales	<b>Componente A.</b> Actividad #3. Trabajemos con fuentes. Autocontrol de Progreso #1 <b>Componente B.</b> Actividad #4. Guerra fría. Exploremos cuanto sabes
Inglés	<b>COMPONENTE A:</b> Actividades 1- 2 - 3
Ed. Física	Componente "A" Actividad #2. Planeación y ejecución de ejercicios
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad # 2.</b> Sistemas de control, robótica y domótica. <b>Actividad # 3.</b> Procesos de producción y manufactura de productos.
Ed. Artística	<b>Componente A.</b> Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2</b>
Química	Actividad #1 Actividad #2
Física	<b>Componente A</b> Presentación de la guía y socialización de la pregunta inteligente y el producto final de la misma. Actividad # 1 ¿Cómo funcionan las leyes de Newton?
Ciencias Políticas y Económicas	<b>Componente A.</b> Actividad #3. Análisis de perspectivas. Autocontrol de Progreso #1. <b>Componente B.</b> Actividad #4. El Mercado y sus competencias.
Filosofía	<b>Componente A.</b> Actividad #1. Platón en una imagen. Actividad #2. ¿Quién fue Aristóteles? Actividad #3. La filosofía más allá de la palabra. Autocontrol de Progreso #1.

Apocalipsis 22:12



3719751.  
IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>Componente A</b> Mediciones en el colegio con el Goniómetro por equipos colaborativos (vídeo clip) Continuación actividad # 2. EXPLORA SOBRE TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS Autocontrol de Progreso #1.
Español	<b>COMPONENTE A.</b> Actividad # 2. Mi película preferida Actividad # 3. La Información.
Ciencias Sociales	<b>Componente A.</b> Actividad #3. Trabajemos con fuentes. Autocontrol de Progreso #1 <b>Componente B.</b> Actividad #4. Guerra fría. Exploremos cuanto sabes
Inglés	<b>COMPONENTE A:</b> Actividades 1- 2 - 3
Ed. Física	Coponente "A" Actividad #2. Planeación y ejecución de ejercicios
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad # 2.</b> Sistemas de control, robótica y domótica. <b>Actividad # 3.</b> Procesos de producción y manufactura de productos.
Ed. Artística	<b>Componente A.</b> Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2</b>
Química	Actividad #1 Actividad #2
Física	<b>Componente A</b> Actividad # 2. Activa tus conocimientos previos Actividad #3. Evaluación diagnóstica
Ciencias Políticas y Económicas	<b>Componente A.</b> Actividad #3. Análisis de perspectivas. Autocontrol de Progreso #1. <b>Componente B.</b> Actividad #4. El Mercado y sus competencias.
Filosofía	<b>Componente A.</b> Actividad #1. Platón en una imagen. Actividad #2. ¿Quién fue Aristóteles? Actividad #3. La filosofía más allá de la palabra. Autocontrol de Progreso #1.

# Impossible ¿Qué es eso...?



3719751.  
**IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co**

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad # 1. Introducción a las funciones trigonométricas: video “Como se midió por primera vez la tierra” Actividad # 2. EXPLORA SOBRE TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS
Español	Componente A Actividad #2 Mi película preferida Actividad #3 La información
Ciencias Sociales	<b>Componente A.</b> <b>Actividad # 3</b> Componente B Actividad # 4
Inglés	Componente A: Activities: 3; 4
Ed. Física	Componente “A” Actividad #2. Planeación y ejecución de ejercicios
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad # 2.</b> Sistemas de control, robótica y domótica. <b>Actividad # 3.</b> Procesos de producción y manufactura de productos.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #1</b>
Química	Actividad #1 Actividad #2
Física	
Ciencias Políticas y Económicas	<b>Componente A.</b> <b>Actividad # 3</b> Componente B Actividad # 4
Filosofía	<b>Componente A.</b> <b>Actividad # 1 y 2</b>

**ES IMPOSIBLE  
DIJO LA LOGICA,  
ES POSIBLE DIJO  
LA FE...**

[SocioNecesitoCertejacion.com](http://SocioNecesitoCertejacion.com)



3719751.  
IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>Componente A</b> Actividad # 2. Documental sobre el cálculo
Español	<b>COMPONENTE A.</b> Actividad # 1. ¿Cuánto sé? Actividad # 2. De gira por el medioevo
Ciencias Sociales	<b>Componente A.</b> Actividad #3. Trabajemos con fuentes. ENGLISH TO THE WORLD Autocontrol de Progreso #1. <b>Componente B.</b> Actividad #4. La Unión Europea de Naciones
Inglés	<b>COMPONENTE A:</b> Actividades 1- 2 - 3
Ed. Física	Componente "A" Actividad #1. Descripción individual Actividad #2. Resumen
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> Calidad y Cuarta Revolución Industrial. <b>Actividad #3.</b> Los retos que Colombia supera ante la Cuarta Revolución Industrial.
Ed. Artística	<b>Componente A.</b> Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2</b>
Química	Actividad #1 Actividad #2
Física	<b>Componente A</b> Elaboración de comics de actividad #1 Actividad # 2. Conociendo la bobina de Tesla y el generador de Van de Graaff
Ciencias Políticas y Económicas	<b>Componente A.</b> Actividad #3. Úsalo y tírelo. La sociedad de consumo. Autocontrol de Progreso #1. <b>Componente B.</b> Actividad #4. Proteccionismo.
Filosofía	<b>Componente A.</b> Actividad #1. "El Universo ha sido forjado para nosotros" Actividad #2. El problema de lo que podemos llamar real.

**“TODAS LAS COSAS  
SON POSIBLES PARA  
EL QUE CREE”**



GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>Componente A</b> Actividad # 3. El generador de funciones
Español	<b>COMPONENTE A.</b> Actividad # 1. ¿Cuánto sé? Actividad # 2. De gira por el medioevo
Ciencias Sociales	<b>Componente A.</b> Actividad #3. Trabajemos con fuentes. ENGLISH TO THE WORLD Autocontrol de Progreso #1. <b>Componente B.</b> Actividad #4. La Unión Europea de Naciones
Inglés	<b>COMPONENTE A:</b> Actividades 1- 2 - 3
Ed. Física	Componente "A" Actividad #1. Descripción individual Actividad #2. Resumen
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2.</b> Calidad y Cuarta Revolución Industrial. <b>Actividad #3.</b> Los retos que Colombia supera ante la Cuarta Revolución Industrial.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #2</b>
Química	Actividad #1 Actividad #2
Física	<b>Componente A</b> Elaboración de comics de actividad #1 Actividad # 2. Conociendo la bobina de Tesla y el generador de Van de Graaff
Ciencias Políticas y Económicas	<b>Componente A.</b> Actividad #3. Úsalo y tírelo. La sociedad de consumo. Autocontrol de Progreso #1. <b>Componente B.</b> Actividad #4. Proteccionismo.
Filosofía	<b>Componente A.</b> Actividad #1. "El Universo ha sido forjado para nosotros" Actividad #2. El problema de lo que podemos llamar real.

*✓SIN IMPORTAR LO  
QUE SUCEDA, JAMÁS  
DEJES DE CREER.*



GRADO 11°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	. Presentación de la guía, recomendaciones y líneas estratégicas y actividades del componente A que dan inicio a las competencias a desarrollarse. Actividad #1. Descubriendo los QR Actividad #2. Documental sobre el cálculo
Español	Componente A Actividad #2 De gira por el medioevo Actividad #3 En busca de la luz
Ciencias Sociales	<b>Componente A.</b> <b>Actividad # 3</b> Componente B Actividad # 4
Inglés	Componente A: Activities: 1, 2
Ed. Física	Componente "A" Actividad #1. Descripción individual Actividad #2. Resumen
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. <b>Actividad #1.</b> Hablemos del Sistema de Gestión de Calidad (SGC).
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	<b>Componente A.</b> <b>Actividad #1</b>
Química	Actividad #1 Actividad #2
Física	Presentación de la guía, recomendaciones y líneas estratégicas y actividades del componente A que dan inicio a las competencias a desarrollarse. Actividad #1. Ciencia o magia Actividad #2. Conociendo la bobina de Tesla y el generador de Van de Graaff.
Ciencias Políticas y Económicas	<b>Componente A.</b> <b>Actividad # 3</b> Componente B Actividad # 4
Filosofía	<b>Componente A.</b> <b>Actividad # 1 y 2</b>

**Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.**

**Cordialmente,**

**Rector y coordinadores**



**3719751.**  
**IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co**