



Institución Educativa Esteban Ochoa

CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA



SEMANA 01 P2
MAYO 23 AL 27 DE 2022

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la primera semana del segundo período siendo esta la semana 18 del calendario académico. Continuamos el desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Es importante dar a conocer a la comunidad, algunas de las actividades propuestas para la semana en la cual se ven involucrados estudiantes, por ello se brinda la información para que tengan conocimiento nuestros educandos.

Durante la semana se desarrollarán actividades de inspiración COMFAMA, con los estudiantes de 10° y de 11°. Así mismo en algunas áreas y grados los docentes estarán iniciando la guía del segundo período y otros estarán terminando de cuadrar notas del primer período para poder hacer la entrega de informes a los padres de familia, acudientes o cuidadores en días próximos.

Dentro de nuestra organización institucional es importante que los padres de familia y estudiantes mantengan una buena comunicación con la institución, el rector, las coordinaciones y las maestras y maestros, a fin de poder dar solución a las inquietudes, dificultades o dudas que se puedan presentar en el ejercicio de la prestación del servicio a la comunidad.

*Has la semana anterior los estudiantes de 11° tenían plazo para cancelar (\$52.500.00) dinero de las pruebas ICFES, valor que no lo impone la institución, sino el mismo **Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior**. Dichas pruebas las presentan los estudiantes en uno de los meses del segundo semestre académico. Es importante que los estudiantes asuman la responsabilidad frente a su proceso formativo, tanto en la institución como en el proceso de preicfes los días sábados. Además de ir buscando en las páginas de las universidades, las posibles carreras a las que desean aspirar.*

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR°1, 2 Y 3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenido el número 5 y su cantidad. realizar trabajo en el libro. Ver video: (1456) El número 5 en español para niños - Videos Aprende - YouTube <ul style="list-style-type: none"> • El óvalo, observar objetos con forma de óvalo decorarlo con diferentes materiales. En el libro. Ver video: Aprende el Óvalo - Trazo - Figuras Geométricas - Bing video <ul style="list-style-type: none"> • Observación de las plantas con lupas, encontrar las diferencias, en color, forma, tamaño, textura. • Rompecabezas de los números.
Dimensión Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura espontánea, nombres de animales, que inicien con vocales A-O-I en el cuaderno talleres. • Ingles el # 5. Observar vídeos de los números en inglés afianzar la pronunciación. Ver video: (1456) Aprende a contar en ingles del 1 al 5 con los animales y sus sonidos - YouTube <ul style="list-style-type: none"> • Cuento alusivo a los animales y su hábitat observar el cuento: El guardián del bosque, elaborar un dibujo libre en cuaderno de talleres. Ver video: El Guardián del Bosque - Cuento sobre Emociones - Creado por FreeMindUnion - Bing video <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación en inglés “Los miembros de la familia” trabajo en libro. Ver video: <ul style="list-style-type: none"> • (1456) Canción de la familia en inglés y español - Canciones Infantiles - YouTube • Hora del cuento, video alusivo a los animales: aéreos, acuáticos, terrestres. (elegido por docente) Realizar ficha de los animales y sus características, trabajo en el libro.
Dimensión Estética	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de manualidad con hojitas de árboles, pintarlas con vinilo y luego plasmarla en una hoja de block, para ver su silueta. • Afianzamiento de las vocales realizar dibujos de objetos que inicien con cada vocal y escribir su nombre en el cuaderno talleres.
Dimensión socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Juego libre con material traído de casa y desempeño de roles. • Diálogos alusivos a los diferentes temas tratados en clase, donde manifiesten gustos, intereses y emociones. • Participación activa en la hora del cuento, expresando dudas, gustos y conceptos sobre las lecturas.
Dimensión Corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Educación física con bastones realizando diferentes movimientos a cargo del docente del municipio. • Juegos tradicionales, juego de limón afianzando 1-2-3-4-5, Juego en rayuela por equipos de a 3 integrantes. • Expresión corporal baile con canciones alusivas a la hora loca, diferentes movimientos.



GRADO 1°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. El cucurucho de helado. Actividad #2. Tres cuadrados mágicos. Actividad #3. Tetris gigante.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Actividad #1. Relata una anécdota que te haya ocurrido. Actividad #2. Juego descubre la acción.
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #1. La pelea del cuerpo. Actividad #2. Utilidad de las plantas. Actividad #3. El agua
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #1. La mejor familia del mundo. Actividad #2. Árbol genealógico Actividad #3. Las normas.
Inglés	Activity#1. Color the school pictures Activity#2. Match the words with the picture and color them, then translate them into Spanish Activity#3. Find the school things vocabulary Activity # 4 Watchthe video and learn the places of the school and write the names inEnglish and Spanish

GRADO 1°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente A. Actividades Básicas. Presentación y Socialización de Línea estratégica, Pregunta Inteligente y producto Final. Actividad #1. El cucurucho de helado. Actividad #2. Tres cuadrados mágicos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente A. Actividades Básicas. Presentación y Socialización de Línea estratégica, Pregunta Inteligente y producto Final. Actividad #1. Lectura de imágenes. Actividad #2. Discriminación visual.
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A. Actividades Básicas. Presentación y Socialización de Línea estratégica, Pregunta Inteligente y producto Final. Actividad #1. La pelea del cuerpo. Actividad #2. Utilidad de las plantas.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A. Actividades Básicas. Presentación y Socialización de Línea estratégica, Pregunta Inteligente y producto Final. Actividad #1. La mejor familia del mundo. Actividad #2. Árbol genealógico
Inglés	Componente A. Actividades Básicas. Presentación y Socialización de Línea estratégica, Pregunta Inteligente y producto Final. Activity#1. Color the school pictures Activity#2. Match the words with the picture and color them, then translate them into Spanish

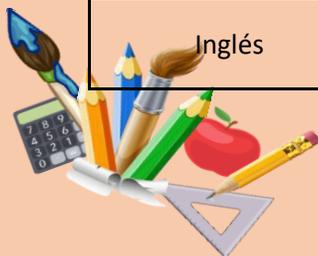


GRADO 1°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #18. Sustracción de números hasta el 99 (A y B) Actividad #19. Recolección de datos. Actividad #20. Patrones y secuencias (A, B y C) Autocontrol de Progreso #2. Actividad #18. Sustracción de números hasta el 99 (A y B) Actividad #19. Recolección de datos. Actividad #20. Patrones y secuencias (A, B y C) Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Actividad # 29. Bolsa de palabras Actividad # 30. La gallinita. Actividad # 31. Modelado de la gallinita Actividad # 32. Recicla animal. Actividad # 33. Sinónimos. Actividad # 34. Antónimos Actividad # 35. English to the world-Domestic Animals. # 36. Mi granja. Actividad # 37. Manos a la obra. Actividad # 38. La historia de Oso.
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 10. El ritmo y la percusión. Actividad #11. Artefactos tecnológicos. Actividad # 12. Hábitos de higiene. Actividad # 13. Proyecto sexualidad. Actividad # 14. Palabras mágicas (ingles). Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	
Inglés	Activity # 24. Listen to your teacher and repeat; then mark the word with the picture Activity # 25. Identify the word with the picture and write it in the box Activity # 26 Find the words in the Word search puzzle Activity # 27 Color the letters following the color orientation Activity # 28 Let's review and song with these vídeos Activity # 29 Write in English the parts of the body in the boxes Activity # 30 Homework with your parents Activity # 31 Learn the following adjectives and act them out with your teacher Activity # 32 Fill in the blank



GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente A. Actividad #1. Cuento "Historia de un ogro" Actividad #2. Palillos Actividad #3. Vamos a jugar. Actividad #4. Sudoku.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente A Actividad #1. Relata una anécdota que te haya ocurrido. Actividad #2. Juego descubre la acción. Actividad #3 Juego de stop Autocontrol de Progreso #1 Actividad #4 Un día me paso que.... Actividad #5. Comprueba lo que entendiste del texto anterior.
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A Actividad #1. Cambios en el cuerpo humano. Actividad #2. Órganos de los sentidos.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A Actividad #1 los paisajes que me rodean. Actividad #2 Los recursos naturales de mi entorno. Actividad #3 Mi ubicación en el espacio. Actividad #4 Reconociendo mapas y planos.
Inglés	Componente A Activity#1. Color these landscapes Activity#2. Color the animals and write the names of the animals in English Activity#3. Color the Seasons

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. Cuento "Historia de un ogro" Actividad #2. Palillos Actividad #3. Vamos a jugar. Actividad #4. Sudoku. Actividad #5. ¿Cuál vale más? Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Actividad #1. Relata una anécdota que te haya ocurrido. Actividad #2. Juego descubre la acción. Actividad #3 Juego de stop Autocontrol de Progreso #1 Actividad #4 Un día me paso que.... Actividad #5. Comprueba lo que entendiste del texto anterior. Actividad #6. Selecciona la acción y completa las oraciones. Actividad #7 Escribe un relato personal Actividad #8 Completa el crucigrama
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A Actividad #1 los paisajes que me rodean. Actividad #2 Los recursos naturales de mi entorno. Actividad #3 Mi ubicación en el espacio. Actividad #4 Reconociendo mapas y planos.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A Actividad #1. Cambios en el cuerpo humano. Actividad #2. Órganos de los sentidos.
Inglés	Activity#1. Color these landscapes Activity#2. Color the animals and write the names of the animals in English Activity#3. Color the Seasons Activity #4 Homework with your parents: Identify and write the professions



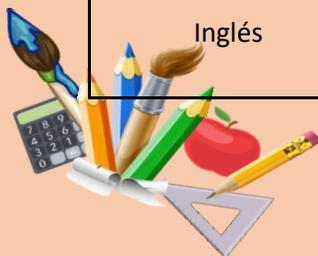
GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Elaboración de cartelera. Reconocimiento de la guía. Componente A. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Agilidad mental.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Cartelera de segundo periodo Reconocimiento de la guía (Lectura de las recomendaciones y temas del periodo) Pregunta Inteligente Componente A Actividad # 1
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de segundo periodo Reconocimiento de la guía (Lectura de las recomendaciones y temas del periodo) Pregunta Inteligente Componente A Actividad # 1
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Repaso de temas y vocabulario trabajado Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Actividad # 1 La tierra es la casa de todos
Inglés	Socialización respuesta pregunta inteligente de 1° período Auto- evaluación Repaso de temas y vocabulario trabajado Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Activity # 1 What expressions do you practice at school?

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Repaso de operaciones básicas, a partir de problemas cotidianos, desarrollo de animaplanos y cierre de la guía primer período.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Finalización de la guía. Repaso de actividades
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Marcamos PERIODO 2 y enunciamos temáticas a trabajar. Actividad # 1 La tierra es la casa de todos -Repaso sobre el valor del respeto. -Es importante agradecer a Dios. -Importancia de la Virgen María.
Inglés	Socialización respuesta pregunta inteligente de 1° período Auto- evaluación Repaso de temas y vocabulario trabajado Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Activity # 1 What expressions do you practice at school?



GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Repaso de operaciones básicas, a partir de problemas cotidianos, desarrollo de animaplanos y cierre de la guía primer período.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	FINALIZACION DE LA GUIA REPASO DE ACTIVIADES
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Marcamos PERIODO 2 y enunciamos temáticas a trabajar. Actividad # 1 La tierra es la casa de todos -Repaso sobre el valor del respeto. -Es importante agradecer a Dios. -Importancia de la Virgen María.
Inglés	Socialización respuesta pregunta inteligente de 1° período Auto- evaluación Repaso de temas y vocabulario trabajado Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Activity # 1 What expresssions do you practice at school?

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Elaboración de cartelera. Reconocimiento de la guía. Componente A. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Construcciones en cartulina: Fracciones.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Cartelera de segundo periodo Reconocimiento de la guía (Lectura de las recomendaciones y temas del periodo) Pregunta Inteligente Componente A Actividad # 1
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Repaso de temas y vocabulario trabajado Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Pregunta Inteligente Componente A Activity # 1 Activity # 2
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Pregunta Inteligente. Actividad # 1: El universo.
Inglés	Socialización respuesta pregunta inteligente de 1° período Repaso de temas y vocabulario trabajado Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Activity # 1: TITLE: Sing for the climate. Do it now.

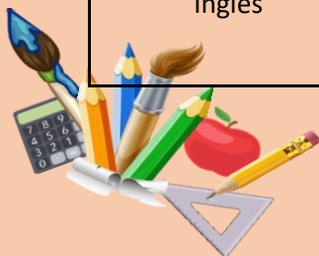


3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Repaso de operaciones básicas (multiplicación y división), a partir de problemas cotidianos, desarrollo de animaplanos y cierre de la guía primer período.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	FINALIZACION DE LA GUIA REPASO DE ACTIVIDADES
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de segundo periodo Reconocimiento de la guía (Lectura de las recomendaciones y temas del periodo) Pregunta Inteligente Componente A Actividad # 1 Actividad # 2
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	COMPARATIVA ENTRE NOMADISMO Y SEDENTARISMO. Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Pregunta Inteligente. Actividad # 1: El universo. -Es importante agradecer a Dios. -Importancia de la Virgen María.
Inglés	Socialización respuesta pregunta inteligente de 1° período Repaso de temas y vocabulario trabajado Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Activity # 1: TITLE: Sing for the climate. Do it now.

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Elaboración de cartelera. Reconocimiento de la guía. Componente A. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Cubos y cubitos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Cartelera de segundo periodo Reconocimiento de la guía (Lectura de las recomendaciones y temas del periodo) Pregunta Inteligente Componente A Actividad # 1
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de segundo periodo Reconocimiento de la guía (Lectura de las recomendaciones y temas del periodo) Pregunta Inteligente Componente A Actividad # 1 Actividad # 2
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. Por quien se vota. Clases de voto. *¿Qué son los valores? La flor del respeto.
Inglés	Socialización respuesta pregunta inteligente 1° período Autoevaluación Repaso de temas y vocabulario trabajado Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Activity # 1: Interactive games



GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Repaso de operaciones básicas, (división y resolución de problemas) a partir de problemas cotidianos, desarrollo de animaplanos y cierre de la guía primer período.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	FINALIZACION DE LA GUIA REPASO DE ACTIVIDADES
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de segundo periodo Reconocimiento de la guía (Lectura de las recomendaciones y temas del periodo) Pregunta Inteligente Componente A Actividad # 1 Actividad # 2
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. Por quien se vota. Clases de voto. *La flor del respeto.
Inglés	Socialización respuesta pregunta inteligente 1° período Repaso de temas y vocabulario trabajado Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Activity # 1: Interactive games

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Repaso de operaciones básicas, (división y resolución de problemas) a partir de problemas cotidianos, desarrollo de animaplanos y cierre de la guía primer período.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	FINALIZACION DE LA GUIA REPASO DE ACTIVIDADES
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de segundo periodo Reconocimiento de la guía (Lectura de las recomendaciones y temas del periodo) Pregunta Inteligente Componente A Actividad # 1 Actividad # 2
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. -Por quien se vota. -Clases de voto. *La flor del respeto.
Inglés	Socialización respuesta pregunta inteligente 1° período Repaso de temas y vocabulario trabajado Socialización guía del 2° período, escritura de temas. Activity # 1: Interactive games

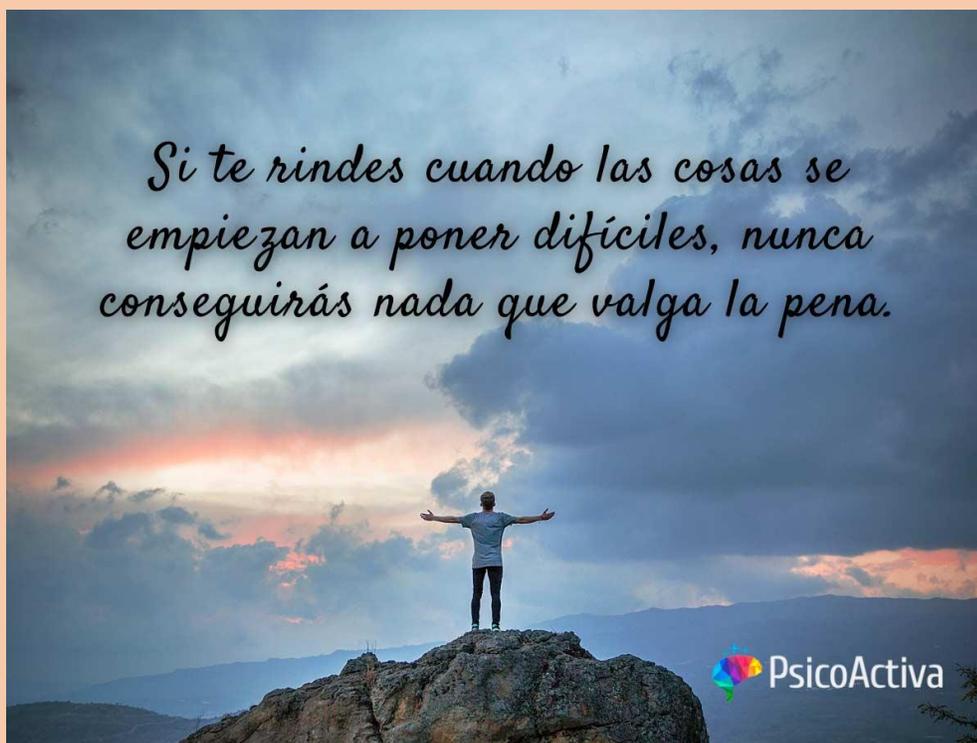


GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C de la pag 72 a la 75
Español	Componente A Actividades #1 y #2
Ciencias naturales	COMPONENTE A ACTIVIDAD #1 Y ACTIVIDAD #2
sociales	realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente Del momento A: Actividad #1. el juego de pelota. Puntos 1,2y 3 Actividad #2. Sopa de letras. Punto 4 Actividad #3. Los sacrificios humanos. Puntos 5, 6 y 7 Actividad #4. Observa las siguientes. Puntos 8 y 9
Inglés	
Ed. Física	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía del segundo periodo. Actividad de aprendizaje # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Ingredientes de la tecnología.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Conducta de entrada sobre el trabajo a realizar en el segundo periodo. Componente A Actividad #1. Reflexión. Actividad #2. La chispa de Dios.

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C de la pag 72 a la 75
Español	LETRA A . Actividad 1 Activando mi saber. Actividad 2 Observo y creo
Ciencias naturales	COMPONENTE A ACTIVIDAD #1 Y ACTIVIDAD #2
Ciencias Sociales	realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente Del momento A: Actividad #1. el juego de pelota. Puntos 1,2y 3 Actividad #2. Sopa de letras. Punto 4 Actividad #3. Los sacrificios humanos. Puntos 5, 6 y 7 Actividad #4. Observa las siguientes. Puntos 8 y 9
Inglés	VOCABULARY GAMES , CONOCIMIENTOS PREVIOS TEMAS DEL PERIODO
Ed. Física	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Actividad de aprendizaje # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Ingredientes de la tecnología.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Conducta de entrada sobre el trabajo a realizar en el segundo periodo. Componente A Actividad #1. Reflexión. Actividad #2. La chispa de Dios.

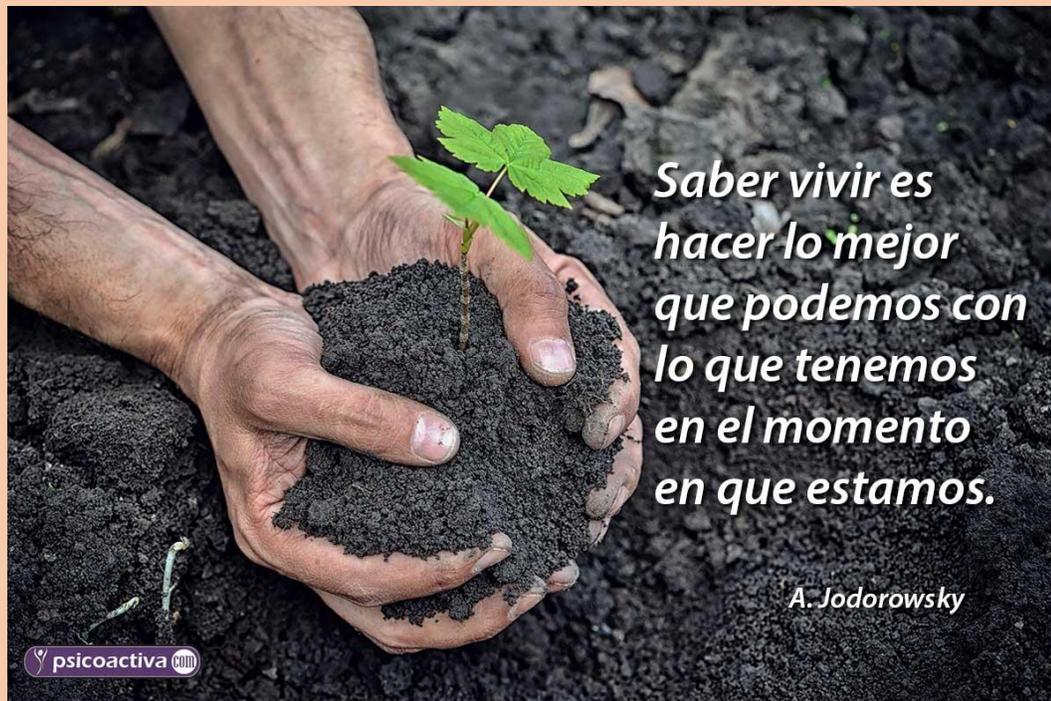


GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C de la pag 72 a la 75
Español	LETRA A . Actividad 1 Activando mi saber. Actividad 2 Observo y creo
Ciencias naturales	COMPONENTE A ACTIVIDAD #1 Y ACTIVIDAD #2
Ciencias Sociales	realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente Del momento A: Actividad #1. el juego de pelota. Puntos 1,2y 3 Actividad #2. Sopa de letras. Punto 4 Actividad #3. Los sacrificios humanos. Puntos 5, 6 y 7 Actividad #4. Observa las siguientes. Puntos 8 y 9
Inglés	VOCABULARY GAME , CONOCIMIENTOS PREVIOS TEMAS DEL PERIODO
Ed. Física	Componente C practica de las técnicas del saque en voleibol
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Ingredientes de la tecnología.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Conducta de entrada sobre el trabajo a realizar en el segundo periodo. Componente A Actividad #1. Reflexión. Actividad #2. La chispa de Dios.



3719751.
 IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Actividad de aprendizaje # 1
Español	LETRA A Actividad 1. Anexo 1. Actividad 2. Bogotá más frío. Actividad 3. El robo
Ciencias naturales	COMPONENTE A ACTIVIDAD #1 Y ACTIVIDAD #2
Ciencias Sociales	realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente Del momento A: Actividad #1. Las palabras mágicas de puchungo. puntos 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13 Actividad #2. Observación de imágenes. numerales a-b-c-d Actividad #3. Interpretación de imágenes. Puntos: 1-2-3-4-5-6 Actividad #4 construyendo democracia puntos 7-8-9-10-11
Inglés	VOCABULARY GAME, CONOCIMIENTOS PREVIOS TEMAS DEL PERIODO
Ed. Física	EJERCICIOS DE RITMO Y PALMOTEO , REPETICION, PRACTICA DEPORTIVA.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. La Inteligencia Artificial (IA) como herramienta para acelerar el progreso de los ODS.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Conducta de entrada sobre el trabajo a realizar en el segundo periodo. Componente A Actividad #1. No podemos vivir solos Actividad #2. La familia y el estado



GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Periodo 2. Inicio guía #2. Presentación de la guía con las recomendaciones, líneas estratégicas. Pregunta inteligente. Inicio componente A Letra A de la guía. Actividad #1. Estructura con palillos Actividad #2. Juego Subir al cero.
Español	Presentación de la guía del 2° periodo. Componente A Actividad #1 y #2
Ciencias naturales	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente
Ciencias Sociales	realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente Del momento A: Actividad #1. Puntos 1, 2, 3 ,4 y 5 Actividad #2. Puntos 6 y 7 Actividad #3. Puntos 8 y 9 Actividad # 4. Puntos 10 y 11
Inglés	
Ed. Física	Continuación actividades del componente "D" del primer periodo Inicio periodo 2 Componente "A" ACTIVIDAD # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Organismos Robóticos.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Conducta de entrada sobre el trabajo a realizar en el segundo periodo. Componente A Actividad #1. Reflexión Actividad #2. Los valores y roles del grupo desde la dimensión religiosa.



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Periodo 2. Inicio guía #2. Presentación de la guía con las recomendaciones, líneas estratégicas. Pregunta inteligente. Inicio componente A Letra A de la guía. Actividad #1. Estructura con palillos Actividad #2. Juego Subir al cero.
Español	Presentación de la guía del 2° periodo. Componente A Actividad #1 y #2
Ciencias naturales	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente
Ciencias Sociales	realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente Del momento A: Actividad #1. Puntos 1, 2, 3 ,4 y 5 Actividad #2. Puntos 6 y 7 Actividad #3. Puntos 8 y 9 Actividad # 4. Puntos 10 y 11
Inglés	
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Organismos Robóticos.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Conducta de entrada sobre el trabajo a realizar en el segundo periodo. Componente A Actividad #1. Reflexión Actividad #2. Los valores y roles del grupo desde la dimensión religiosa.



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	Momento A Actividad # 1 Lo que vi en clase Actividad # 2 Interpreto
Ciencias naturales	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente
Ciencias Sociales	realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente Del momento A: Actividad #1. Puntos 1, 2, 3 ,4 y 5 Actividad #2. Puntos 6 y 7 Actividad #3. Puntos 8 y 9 Actividad # 4. Puntos 10 y 11
Inglés	Presentación de la guía 2P Componente A: actividades: 1 y 2
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Organismos Robóticos.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Conducta de entrada sobre el trabajo a realizar en el segundo periodo. Componente A Actividad #1. Reflexión Actividad #2. Los valores y roles del grupo desde la dimensión religiosa.



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°4	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Periodo 2. Inicio guía #2. Presentación de la guía con las recomendaciones, líneas estratégicas. Pregunta inteligente. Inicio componente A Letra A de la guía. Actividad #1. Estructura con palillos Actividad #2. Juego Subir al cero.
Español	LETRA A Actividad 1. Lo que ví en clase. Actividad 2. Interpreto
Ciencias naturales	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente
Ciencias Sociales	realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente Del momento A: Actividad #1. Puntos 1, 2, 3 ,4 y 5 Actividad #2. Puntos 6 y 7 Actividad #3. Puntos 8 y 9 Actividad # 4. Puntos 10 y 11
Inglés	VOCABULARY GAME, CONOCIMIENTOS PREVIOS TEMAS DEL PERIODO. GENERAL REVIEW.
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Organismos Robóticos.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Conducta de entrada sobre el trabajo a realizar en el segundo periodo. Componente A Actividad #1. Reflexión Actividad #2. Los valores y roles del grupo desde la dimensión religiosa.



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Periodo 2. Inicio guía #2. Presentación de la guía con las recomendaciones, líneas estratégicas. Pregunta inteligente. Inicio componente A Letra A de la guía. Actividad #1. Encuentro con el cometa HALLEY. Actividad #2. Función en el Teatro
Español	Presentación de la guía del 2° periodo. Componente A Actividad #1 y #2
Ciencias naturales	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente
Ciencias Sociales	Guía de sociales segundo periodo. Actividades Básicas. ¡Para dónde voy? Actividad #1
Inglés	
Ed. Física	Inicio periodo 2 Componente "A" Actividad # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Hablemos de sistemas tecnológicos.
Ed. Artística	Componente A. Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía del segundo periodo. Actividad de aprendizaje # 1

Que todo lo bueno
te siga,
te encuentre
y se quede contigo.



GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Periodo 2. Inicio guía #2. Presentación de la guía con las recomendaciones, líneas estratégicas. Pregunta inteligente. Inicio componente A Letra A de la guía. Actividad #1. Encuentro con el cometa HALLEY. Actividad #2. Función en el Teatro
Español	Presentación de la guía del período. COMPONENTE A. Actividad # 1. Conocimientos previos sobre la guerra Actividad # 2. Análisis de imágenes
Ciencias naturales	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente
Ciencias Sociales	Guía de sociales segundo periodo. Actividades Básicas. ¡Para dónde voy? Actividad #1
Inglés	Respuesta a la pregunta inteligente - Discusión Presentación de "English to the world" Inicio Componente A - Presentación de la guía
Ed. Física	Inicio periodo 2 Componente "A" Actividad # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Hablemos de sistemas tecnológicos.
Ed. Artística	Componente A. Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía del segundo periodo. Actividad de aprendizaje # 1



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía, recomendaciones y líneas estratégicas y actividades del componente A que dan inicio a las competencias a desarrollarse. Actividad #1. Encuentro con el cometa HALLEY. Actividad #2. Función en el Teatro
Español	Presentación de la guía del 2° periodo. Componente A Actividad #1 conocimientos previo sobre la guerra Actividad #2 Análisis de la imagen Actividad#3 Solo le pido a Dios
Ciencias naturales	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente
Ciencias Sociales	LETRA A Actividad # 1
Inglés	Presentación de la guía 2 P Componente A: activities: 1, 2, 3, 4
Ed. Física	Inicio periodo 2 Componente "A" Actividad # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Hablemos de sistemas tecnológicos.
Ed. Artística	Componente A. Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía del segundo periodo. Actividad de aprendizaje # 1



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9°4	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía, recomendaciones y líneas estratégicas y actividades del componente A que dan inicio a las competencias a desarrollarse. Actividad #1. Encuentro con el cometa HALLEY. Actividad #2. Función en el Teatro.
Español	Presentación de la guía del 2° periodo. Componente A Actividad #1 conocimientos previo sobre la guerra Actividad #2 Análisis de la imagen Actividad#3 Solo le pido a Dios
Ciencias naturales	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía orientación del trabajo en el cuaderno. Realización de separador del 2 periodo, objetivos, pregunta inteligente
Ciencias Sociales	LETRA A Actividad # 1
Inglés	Presentación de la guía 2 P Componente A: activities: 1, 2, 3, 4
Ed. Física	Inicio periodo 2 Componente "A" Actividad # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Hablemos de sistemas tecnológicos.
Ed. Artística	Componente A. Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía del segundo periodo. Actividad de aprendizaje # 1

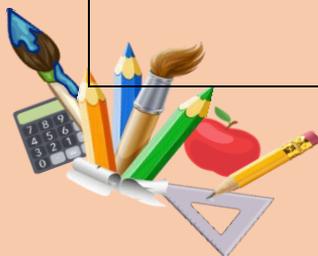


3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía y socialización de la pregunta inteligente y el producto final de la misma. Actividad #1 Introducción a las funciones trigonométricas: Vídeo “cómo se midió por primera vez la tierra. (Anexo 1) Actividad #2 Explora tus conocimientos previos (Anexo 2)
Español	Presentación de la guía del período. COMPONENTE A. Actividad # 1. Analizando un poco Actividad # 2. Mi película preferida
Ciencias Sociales	Socialización de algunos productos finales del primer periodo. Conversatorio sobre cierre del periodo, guía, criterios de evaluación y metodología de trabajo. Inicio de Segundo Periodo. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Audición musical. Latinoamérica. Calle 13. Actividad #2. Interpretación y análisis de caricaturas.
Inglés	Respuesta a la pregunta inteligente - Discusión Presentación de “English to the world” Inicio Componente A - Presentación de la guía
Ed. Física	Inicio periodo 2 Componente “A” Actividad # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. ¿Qué es la retroalimentación de un sistema?
Ed. Artística	Componente A. Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía del segundo periodo. Actividad de aprendizaje # 1
Química	Actividad #1 Actividad #2
Física	Presentación de la guía y socialización de la pregunta inteligente y el producto final de la misma. Actividad # 1 ¿Cómo funcionan las leyes de Newton?
Ciencias Políticas y Económicas	Socialización de algunos productos finales del primer periodo. Conversatorio sobre cierre del periodo, guía, criterios de evaluación y metodología de trabajo. Inicio de Segundo Periodo. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Interpretación de imágenes. Actividad #2. Situación problema.
Filosofía	Socialización de algunos productos finales del primer periodo. Conversatorio sobre cierre del periodo, guía, criterios de evaluación y metodología de trabajo. Inicio de Segundo Periodo. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía.



GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía y socialización de la pregunta inteligente y el producto final de la misma. Actividad #1 Introducción a las funciones trigonométricas: Vídeo “cómo se midió por primera vez la tierra. (Anexo 1) Actividad #2 Explora tus conocimientos previos (Anexo 2)
Español	Presentación de la guía del período. COMPONENTE A. Actividad # 1. Analizando un poco Actividad # 2. Mi película preferida
Ciencias Sociales	Socialización de algunos productos finales del primer periodo. Conversatorio sobre cierre del periodo, guía, criterios de evaluación y metodología de trabajo. Inicio de Segundo Periodo. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Audición musical. Latinoamérica. Calle 13. Actividad #2. Interpretación y análisis de caricaturas.
Inglés	Respuesta a la pregunta inteligente - Discusión Presentación de “English to the world” Inicio Componente A - Presentación de la guía
Ed. Física	Inicio periodo 2 Componente “A” Actividad # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. ¿Qué es la retroalimentación de un sistema?
Ed. Artística	Componente A. Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía del segundo periodo. Actividad de aprendizaje # 1
Química	Actividad #1 Actividad #2
Física	Presentación de la guía y socialización de la pregunta inteligente y el producto final de la misma. Actividad # 1 ¿Cómo funcionan las leyes de Newton?
Ciencias Políticas y Económicas	Socialización de algunos productos finales del primer periodo. Conversatorio sobre cierre del periodo, guía, criterios de evaluación y metodología de trabajo. Inicio de Segundo Periodo. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Interpretación de imágenes. Actividad #2. Situación problema.
Filosofía	Socialización de algunos productos finales del primer periodo. Conversatorio sobre cierre del periodo, guía, criterios de evaluación y metodología de trabajo. Inicio de Segundo Periodo. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía.



GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía, recomendaciones y líneas estratégicas y actividades del componente A que dan inicio a las competencias a desarrollarse. Actividad # 1. Introducción a las funciones trigonométricas: video "Como se midió por primera vez la tierra" Actividad # 2. EXPLORA SOBRE TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS
Español	Momento A Actividad #1 Analizando un poco Actividad#2 Mi película preferida Actividad #3 La información
Ciencias Sociales	LETRA A Actividad # 1
Inglés	Presentación de la guía 2 P Componente A: activities: ver los videos: realizar informe de cada uno en inglés. Activities: 1, 2
Ed. Física	Inicio periodo 2 Componente "A" Actividad # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. ¿Qué es la retroalimentación de un sistema?
Ed. Artística	Componente A. Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía del segundo periodo. Actividad de aprendizaje # 1
Química	Actividad #1 Actividad #2
Física	Presentación de la guía, recomendaciones y líneas estratégicas y actividades del componente A que dan inicio a las competencias a desarrollarse. Actividad # 1. ¿Cómo funcionan las Leyes de Newton?
Ciencias Políticas y Económicas	LETRA A Actividad # 1
Filosofía	LETRA A Actividad # 1



GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía y socialización de la pregunta inteligente y el producto final de la misma. Actividad # 1. Descubriendo los QR Actividad #2 Documental sobre el cálculo
Español	Presentación de la guía del período. COMPONENTE A. Actividad # 1. ¿Cuánto sé? Actividad # 2. De gira por el medioevo
Ciencias Sociales	Socialización de algunos productos finales del primer periodo. Conversatorio sobre cierre del periodo, guía, criterios de evaluación y metodología de trabajo. Inicio de Segundo Periodo. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Audición musical. Contrastes. Actividad #2. Interpretación y análisis de caricaturas.
Inglés	Respuesta a la pregunta inteligente - Discusión Presentación de "English to the world" Inicio Componente A - Presentación de la guía
Ed. Física	Inicio periodo 2 Componente "A" Actividad # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Hablemos del Sistema de Gestión de Calidad (SGC).
Ed. Artística	Componente A. Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía del segundo periodo. Actividad de aprendizaje # 1
Química	Actividad #1 Actividad #2
Física	Presentación de la guía y socialización de la pregunta inteligente y el producto final de la misma. Actividad # 1. Ciencia o magia
Ciencias Políticas y Económicas	Socialización de algunos productos finales del primer periodo. Conversatorio sobre cierre del periodo, guía, criterios de evaluación y metodología de trabajo. Inicio de Segundo Periodo. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Análisis de caricaturas.
Filosofía	Socialización de algunos productos finales del primer periodo. Conversatorio sobre cierre del periodo, guía, criterios de evaluación y metodología de trabajo. Inicio de Segundo Periodo. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía.



GRADO 11°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía, recomendaciones y líneas estratégicas y actividades del componente A que dan inicio a las competencias a desarrollarse. Actividad #1. Descubriendo los QR Actividad #2. Documental sobre el cálculo
Español	Momento A Actividad #1 ¿Cuánto sé? Actividad #2 De gira por el medioevo Actividad #3 En busca de la luz
Ciencias Sociales	LETRA A Actividad # 1
Inglés	Presentación de la guía 2 P Componente A: activity: 1
Ed. Física	Inicio periodo 2 Componente "A" Actividad # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Hablemos del Sistema de Gestión de Calidad (SGC).
Ed. Artística	Componente A. Actividades Básicas. ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?
Proyecto de Vida	Presentación y conducta de entrada sobre el trabajo a realizar del componente A de la guía del segundo periodo. Actividad de aprendizaje # 1
Química	Actividad #1 Actividad #2
Física	Presentación de la guía, recomendaciones y líneas estratégicas y actividades del componente A que dan inicio a las competencias a desarrollarse. Actividad #1. Ciencia o magia Actividad #2. Conociendo la bobina de Tesla y el generador de Van de Graaff.
Ciencias Políticas y Económicas	LETRA A Actividad # 1
Filosofía	LETRA A Actividad # 1

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co