



Institución Educativa Esteban Ochoa

CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

SEMANA 09 P1

MARZO 14 AL 18 DE 2022



DE: *RECTORIA Y COORDINACIONES*

PARA: *ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA*

Cordial saludo,

Iniciamos la novena semana del calendario académico. Continuamos el desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Es importante dar a conocer a la comunidad, algunas de las actividades propuestas para la semana en la cual se ven involucrados estudiantes, por ello se brinda la información para que tengan conocimiento nuestros educandos.

El martes y miércoles se realiza la prueba diagnóstica en ciencias naturales (biología) para los grados de 2º, 8º, 9º, 10º y 11º, por ello es importante la participación de los estudiantes en dicha actividad.

El viernes 18 en las diferentes sedes, se celebra el día del género, como ejercicio para que tanto mujeres como hombres se reconozcan como sujetos que merecen respeto, reconocimiento y confianza, basados en uno de los pilares de nueva escuela “el cuidado de sí, del otro y de lo otro.

A todos los hombres les deseamos el mejor de los días, como institución les reconocemos su existencia, además de invitarlos a asumir su existencia bajo el respeto por quienes los rodean.

A continuación, se detalla grupo por grupo los productos evaluativos que los educandos en cada grado van a desarrollar en la semana en cada una de las áreas.



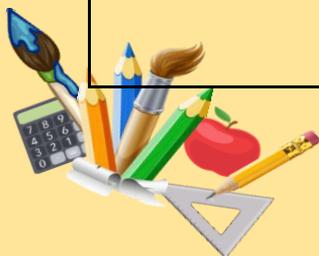
3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO TR°1 | |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Dimensión Cognitiva | <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de la figura geométrica “El TRIANGULO”. - Repaso de los colores primarios. - Identificación del nombre propio. - Identificación del valor de la solidaridad. - Adquisición de los conceptos: Dentro- fuera y Grueso – delgado. - Identificación cuidado y uso de los órganos de los sentidos. - Observación de video para prevenir el abuso sexual infantil. |
| Dimensión Comunicativa | <ul style="list-style-type: none"> - Observación de videos y cuentos. - Participación activa mediante expresión verbal de experiencias. - Pronunciación y escritura espontanea del nombre propio. - Participación activa en rondas y juegos. - Pronunciación de palabras en inglés de los saludos y despedida. - Entonación y memorización de canciones, poesías, trabalenguas, - Observación de obra de teatro “El principito” |
| Dimensión Estética | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de fichas. - Elaboración de ejercicios de pre escritura en cuaderno de talleres y regletas. - Coloreado, recortado, pegado, arrugado y amasado de diferentes materiales. - Elaboración de trabajos manuales. - Ensartado de diferentes materiales (pitillos, chaquiras, pastas) |
| Dimensión socio Afectiva | <ul style="list-style-type: none"> - Observación del video “El libro de Tere” (Autocuidado y prevención abuso sexual). - Diálogos y reflexión sobre el valor de la solidaridad. - Participación activa en actividades programadas dentro y fuera del centro de aprendizaje donde se practican los valores de respeto, solidaridad, unión, trabajo en equipo. - Expresión oral y corporal de emociones a través del desarrollo de las actividades diarias propias de la vida escolar. |
| Dimensión Corporal | <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios motrices gruesos en la cancha con elementos como: Balones, Aros, Cuerdas, colchonetas, bastones. - Realización de carreras por parejas, por grupos de a 3 y de a 4 niños. -Elaboración de trabajos en cuaderno de talleres. - Elaboración de fichas. - Elaboración de dibujos. -Actividades de coloreado dirigido y libre. |



| GRADO 1°1 | |
|---|---|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Nodo Matemáticas | Componente B. Actividades de Comprensión Y Práctica: 12 Actividad 12. Aprendo sobre los conjuntos. |
| Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística) | Componente B. Actividades que no se realizaron semana anterior por no tener la guía física Actividad # 7. Suenan las vocales. Actividad #8. Las vocales y los animales. Actividad #10. El come manzanas. Actividad #11. El mercado de frutas. Como se escriben las letras. Actividad #12. Las letras en el renglón. |
| Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física) | Componente B. Actividades de Comprensión Y Práctica: 6 y 7. Actividad 6. Órganos de los sentidos Actividad 7. Las plantas y sus partes. |
| Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas) | Componente B Actividad #5. Actividades escolares. Actividad #6. Dependencias del colegio. Actividad #7. Perfil del representante. Actividad #8. Debes y derechos. |
| Inglés | Componente B. Actividades de Comprensión Y Práctica: 12- 13- 14- 15 Actividad 12. Paint the human body Actividad 13. HOMEWORK WITH YOUR PARENTS: Watch the vídeos and practice the parts of the body Actividad 14. Listen and repeat the pronunciation of the part of the body with your Teacher. Actividad 15. Now, write the names of the part of the body, your teacher helps you Autocontrol de progreso. |

| GRADO 1°2 | |
|--|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Nodo Matemáticas | Componente B. Actividades de Comprensión Y Práctica: 12 Actividad 12. Aprendo sobre los conjuntos. |
| Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística) | Componente B. Actividades de comprensión: Actividad 13. Los monos comen manzanas Actividad 14. E l coco para El Álbum Actividad 15. Buscando en casa Actividad 16. Mural de letras y etiquetas Actividad 17. ¿Qué será? ¿Qué será? Actividad 18. La adivinanza en mi álbum. |
| Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física) | Componente B. Actividades de Comprensión Y Práctica: 6 y 7. Actividad 6. Órganos de los sentidos Actividad 7. Las plantas y sus partes. |
| Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales, Religión, Ciudadanas) | Componente B. Actividades de Comprensión Y Práctica: 7 y 8 Actividad 7. Perfil del representante de grupo Actividad 8. Deberes y derechos. |
| Inglés | Componente B. Actividades de Comprensión Y Práctica: 12- 13- 14- 15 Actividad 12. Paint te human body Actividad 13. HOMEWORK WITH YOUR PARENTS: Watch the vídeos and practice the parts of the body Actividad 14. Listen and repeat the pronunciation of the part of the body with your Teacher. Actividad 15. Now, write the names of the part of the body, your teacher helps you Autocontrol de progreso. |



| GRADO 1°3 | |
|---|---|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Nodo Matemáticas | Componente B Actividad 12. Aprendo sobre conjuntos. |
| Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística) | Componente B. Actividades que no se realizaron semana anterior por no tener la guía física. Actividad # 7. Suenan las vocales. Actividad #8. Las vocales y los animales. Actividad #10. El come manzanas. Actividad #11. El mercado de frutas. Como se escriben las letras. Actividad #12. Las letras en el renglón. |
| Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física) | Componente B. Actividad 6. Órganos de los sentidos Actividad 7. Las plantas y sus partes |
| Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas) | Componente B Actividad #5. Actividades escolares. Actividad #6. Dependencias del colegio. Actividad #7. Perfil del representante. Actividad #8. Debes y derechos. |
| Inglés | Componente A Activity #4. Observe el vídeo y aprenda el sonido o pronunciación del alfabeto en inglés. Activity # 5. Paint the letters using these colors. Coloree el abecedario usando los colores dados. Activity # 6. Paint the rainbow using the colors given. Coloree el arcoíris con los colores dados Activity # 9. Vocabulary about the classroom. Paint the classroom objects. Coloree los objetos del salón Activity # 10. According to the picture given above, write in English the classroom objects and paint them. Con base en las imágenes del punto anterior, escriba los nombres de los objetos de clase en inglés y coloréelos Activity # 11. Write in English the classroom objects. Escriba en inglés los objetos del salón. |



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 2°1 | |
|---|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Nodo Matemáticas | |
| Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística) | |
| Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física) | |
| Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas) | |
| Inglés | |

| GRADO 2°2 | |
|---|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Nodo Matemáticas | Actividad #7. Unidades y decenas Actividad #8. El número como ordinal. Actividad #9. La centena. Actividad #10. Las centenas completas |
| Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística) | Actividad #12. Cuéntame un cuento. Actividad #13. Personajes de los cuentos. Actividad #14. Animales en inglés. Actividad #15. Modelemos animales. Actividad #16. Comenta en grupo. |
| Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física) | CONTINUACIÓN Actividad #4. Seres vivos e inertes. |
| Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas) | Actividad #5. Trabajemos juntos. Las situaciones y los derechos. Autocontrol de Progreso #1 Actividad #6. Me siento feliz de ser yo. Actividad #7. Características físicas y cualidades propias |
| Inglés | Activity #19 Let's watch this video and then practice with the teacher Activity #20. According to the video complete this dialogue Activity #21 Let's watch this video then your teacher explains how to use: THIS, THESE, THAT, THOSE: activity A |



| GRADO 3°3 | |
|---|---|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Nodo Matemáticas | Componente B. Actividad # 9: Orden de los números naturales. Actividad # 10: Números ordinales: Video Actividad # 11: Números ordinales, operaciones Básicas. Actividad # 12: Organiza las cantidades en el cuadro, realiza la suma. |
| Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística) | Componente B Actividad # 5, taller de ortografía Actividad # 6, los sustantivos Actividad # 7, crucigrama |
| Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física) | Componente B Actividad #5 característica y clasificación de los animales Animales terrestres, acuáticos, vertebrados e invertebrados, ovíparos y vivíparos y aéreos. Colorear y recortar animales aéreos, acuáticos y terrestres Actividades físico-deportivas: Habilidades físicas motrices y trabajo con balón y destrezas básicas. |
| Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas) | Componente B: Actividad 9,10 |
| Inglés | Componente A: Actividad 9,10,11 |

| GRADO 4°1 | |
|---|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Nodo Matemáticas | Actividad N° 15 la multiplicación a partir de diferentes estrategias https://www.youtube.com/watch?v=Xv_zwlem5ek . Trabajo de razonamiento matemático a través de anima planos |
| Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística) | Componente B Actividad # 5, Informo lo que aprendo Actividad # 6, aplico y practico Actividad # 7, Analizo una narración |
| Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física) | Componente B Actividad # 10 Tema: Adaptaciones de los seres vivos. Actividad # 12 |
| Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas) | Leer el texto y realizar la actividad #8 página 17, Observar el video y realizar la actividad # 9 y en un trabajo individual actividad #10 en la página 18-19 y 20 |
| Inglés | Activity 12, 13, 14: Personal Hygiene Activity # 15 Let's use the dictionary Activity # 16 Complete the questions using WH WORDS |



| GRADO 4°2 | |
|---|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Nodo Matemáticas | Actividad N° 15 la multiplicación a partir de diferentes estrategias https://www.youtube.com/watch?v=Xv_zwlem5ek . Trabajo de razonamiento matemático a través de anima planos |
| Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística) | Componente B Actividad # 5, Informo lo que aprendo Actividad # 6, aplico y practico Actividad # 7, Analizo una narración |
| Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física) | Componente B Actividad # 10 Tema: Adaptaciones de los seres vivos. Actividad # 12 |
| Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas) | Leer el texto y realizar la actividad #8 página 17, Observar el video y realizar la actividad # 9 y en un trabajo individual actividad #10 en la página 18-19 y 20 |
| Inglés | Activity 12, 13, 14: Personal Hygiene Activity # 15 Let's use the dictionary Activity # 16 Complete the questions using WH WORDS |

| GRADO 5°1 | |
|---|---|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Nodo Matemáticas | Actividad 5, trabajo de múltiplos y divisores, actividad 6 concepto de fracción. Trabajo de razonamiento matemático cuadro mágico de 15. Colocar los números del 1 al 9 en un cuadro de 3 x 3 de tal forma que al sumar sus lados, sus filas y columnas la suma siempre de 15 |
| Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística) | Componente B Tema: La literatura colombiana. Páginas 20 y 21 Actividad # 9 Cuadro de Autocontrol de progreso # 2 |
| Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física) | Componente B. Actividad # 10 Temas: Niveles de organización interna de los seres multicelulares y Forma y tamaño de las células. |
| Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas) | Realizar actividad #9 en la página 16 funcionarios de elección popular en Colombia, En trabajo individual realizar la actividad #10 página 17, Recorta y pega en la actividad #11 página 18. |
| Inglés | Activity # 11: List adjectives Activity # 12: Irregular plural A y B Activity # 13: Introduce family member |



| GRADO 5°2 | |
|---|---|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Nodo Matemáticas | Actividad 5, trabajo de múltiplos y divisores, actividad 6 concepto de fracción. Trabajo de razonamiento matemático cuadro mágico de 15. Colocar los números del 1 al 9 en un cuadro de 3 x 3 de tal forma que al sumar sus lados, sus filas y columnas la suma siempre de 15 |
| Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística) | Componente B Actividad # 5, crear un organizador grafico Actividad # 6, textos de acuerdo al género literario Actividad # 7, taller de ortografía. |
| Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física) | Componente B. Actividad # 10 Temas: Niveles de organización interna de los seres multicelulares y Forma y tamaño de las células. |
| Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas) | Realizar actividad #9 en la página 16 funcionarios de elección popular en Colombia, En trabajo individual realizar la actividad #10 página 17, Recorta y pega en la actividad #11 página 18. |
| Inglés | Activity # 11: List adjectives Activity # 12: Irregular plural A y B Activity # 13: Introduce family member |

| GRADO 5°3 | |
|---|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Nodo Matemáticas | Actividad 5, trabajo de múltiplos y divisores, actividad 6 concepto de fracción. Trabajo de razonamiento matemático cuadro mágico de 15. Colocar los números del 1 al 9 en un cuadro de 3 x 3 de tal forma que, al sumar sus lados, sus filas y columnas la suma siempre de 15 |
| Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística) | Componente B Actividad # 5, crear un organizador grafico Actividad # 6, textos de acuerdo al género literario Actividad # 7, taller de ortografía |
| Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física) | Componente B. Actividad # 10 Temas: Niveles de organización interna de los seres multicelulares y Forma y tamaño de las células. |
| Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas) | Realizar actividad #9 en la página 16 funcionarios de elección popular en Colombia, En trabajo individual realizar la actividad #10 página 17, Recorta y pega en la actividad #11 página 18. |
| Inglés | Activity # 11 :List adjectives Activity # 12: Irregular plural A y B Activity # 13: Introduce family member |



| GRADO 6°1 | |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Componente B: Ejercicios de enteros (1y2) pág. 15. Ejercito lo aprendido (1 y 2) pág. 18. Trabajo en grupo (1 y 2) pág. 19 y 20. Ángulos pág. 43-44 y 45. Triángulos pág. 48. Ejercito lo aprendido (1 al 5) pág. 58 y59 Ejercito lo aprendido (1 y 2) pág. 60 y 61 |
| Español | LETRA A: Actividad 5: Yo también puedo construir un discurso. Actividad 6: La oratoria en mi contexto. |
| Ciencias naturales | Componente B Actividad # 7. La Unidad Básica de la vida Actividad # 8. El Microscopio |
| Ciencias Sociales | COMPONENTE B RELIEVE TERRESTRE E HIDROGRAFÍA ACTIVIDAD 9 PLACAS TECTONICAS ACTIVIDAD 10 |
| Inglés | COMPONENTE A: ACTIVIDAD # 8-9-10 |
| Ed. Física | |
| Tecnología e Informática | Componente B. • Actividad #4. Mapas mentales. |
| Ed. Artística | |
| Proyecto de Vida | Componente B: Actividad #6. Somos maravillosos |

| GRADO 6°2 | |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Componente B: Ejercicios de enteros (1y2) pág. 15. Ejercito lo aprendido (1 y 2) pág. 18. Trabajo en grupo (1 y 2) pág. 19 y 20. Ángulos pág. 43-44 y 45. Triángulos pág. 48. Ejercito lo aprendido (1 al 5) pág. 58 y59 Ejercito lo aprendido (1 y 2) pág. 60 y 61 |
| Español | LETRA B: Actividad 7: creación de adivinanzas, trovas y coplas. Actividad 8: clasificación de textos. |
| Ciencias naturales | Componente B Actividad # 7. La Unidad Básica de la vida Actividad # 8. El Microscopio |
| Ciencias Sociales | Actividad # 9 RELIEVE TERRESTRE E HIDROGRAFÍA, Ejercito y practico 8 preguntas o ejercicios Actividad # 10 PLACAS TECTONICAS, Ejercito y practico 9 preguntas |
| Inglés | Terminar componente A desde actividades 13 hasta la actividad 19 |
| Ed. Física | C Aplicación y Producción: Actividad #10. patrones básicos de locomoción, manipulación y equilibrio. Actividad 11. Mira el video sobre el juego de voleibol Actividad #12. fundamentos técnicos del voleibol. Actividad #14. juegos pre-deportivos voleibol. Autocontrol de Progreso #3 |
| Tecnología e Informática | Actividad3: Complemento de la historia de la informática y robótica. Autocontrol de progreso |
| Ed. Artística | |
| Proyecto de Vida | Componente B: Actividad #6. Somos maravillosos |



| GRADO 6°3 | |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Componente B: Ejercicios de enteros (1y2) pág. 15. Ejercito lo aprendido (1 y 2) pág. 18. Trabajo en grupo (1 y 2) pág. 19 y 20. Ángulos pág. 43-44 y 45. Triángulos pág. 48. Ejercito lo aprendido (1 al 5) pág. 58 y59 Ejercito lo aprendido (1 y 2) pág. 60 y 61 |
| Español | LETRA B: Actividad 7: creación de adivinanzas, trovas y coplas. Actividad 8: clasificación de textos. |
| Ciencias naturales | Componente B Actividad # 7. La Unidad Básica de la vida Actividad # 8. El Microscopio |
| Ciencias Sociales | Actividad # 9 RELIEVE TERRESTRE E HIDROGRAFÍA, Ejercito y practico 8 preguntas o ejercicios Actividad # 10 PLACAS TECTONICAS, Ejercito y practico 9 preguntas |
| Inglés | Terminar componente A desde actividad 13 a actividad 19 |
| Ed. Física | Componente B: Actividad 7 frecuencia cardiaca |
| Tecnología e Informática | Actividad3: Complemento de la historia de la informática y robótica. Autocontrol de progreso |
| Ed. Artística | |
| Proyecto de Vida | Componente B: Actividad #6. Somos maravillosos |

| GRADO 7°1 | |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Componente A: |
| Español | COMPONENTE A. LETRA B: Actividad 6: Anexo 3. Actividad 7: La tradición oral. Actividad 8: La representación Actividad 9: La narración. Actividad 10. Anexo 4. Los viajes de Gulliver. (Continuación). |
| Ciencias naturales | Componente B Actividad #8: Importancia De Los Ciclos Biogeoquímicos Y Flujo De Energía Actividad # 9: Ciclos Biogeoquímicos |
| Ciencias Sociales | COMPONENTE B. EL IMPERIO BIZANTINO ACTIVIDAD 7 EJERCITO Y PRACTICO(1-2-3-4-5-6-7-) EL IMPERIO CAROLINGIO ACTIVIDAD 8 EJERCITO Y PRACTICO (1-2-3-4—5-6-7) |
| Inglés | COMPONENTE A: ACTIVIDADES # 9-10-11-12 |
| Ed. Física | |
| Tecnología e Informática | Componente B. • Actividad #5. Sistemas con realimentación. |
| Ed. Artística | |
| Proyecto de Vida | Componente B: Actividad #6. Grupos familiares |



| GRADO 7°2 | |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Actividad #8 Representación de números Racionales https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/M_G07_U01_L04/M_G07_U01_L04_01.htm Actividad #9 Unidades de Medidas · https://www.youtube.com/watch?v=4IsAjd839tA Actividad #10 Figuras Polinómica · https://www.youtube.com/watch?v=Egl6NpsKdpl Actividad # 11. Concepto Básicos de Estadísticas https://www.youtube.com/watch?v=Nlfk7kRz2uU https://www.youtube.com/watch?v=Z6m36y6B8ag |
| Español | LETRA B: Actividad 7: La tradición oral. Actividad 8: La representación Actividad 9: La narración. Actividad 10. Anexo 4. Los viajes de Gulliver. |
| Ciencias naturales | Componente B Actividad #8: Importancia De Los Ciclos Biogeoquímicos Y Flujo De Energía Actividad # 9: Ciclos Biogeoquímicos |
| Ciencias Sociales | Actividad # 9 LAS CRUZADAS, Ejército y practico 6 preguntas o ejercicios Actividad # 10 SURGIMIENTO Y EXPANSIÓN DEL ISLAM, Ejército y practico 9 preguntas |
| Inglés | TERMINAR ACTIVIDADES DEL COMPONENTE A DESDE LA ACTIVIDAD 11 HASTA LA ACTIVIDAD 16. |
| Ed. Física | TERMINAR ACTIVIDADES DEL COMPONENTE B SOBRE CALENTAMIENTO Y GIMNASIA, EXPOSICIONES. |
| Tecnología e Informática | Actividad #3. Sistemas robóticos en mi contexto. Actividad #4. Tecnología: la mejor esperanza para los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) |
| Ed. Artística | |
| Proyecto de Vida | Componente B: Actividad #6. Grupos familiares |

| GRADO 7°3 | |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Actividad #8 Representación de números Racionales https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/M_G07_U01_L04/M_G07_U01_L04_01.htm Actividad #9 Unidades de Medidas · https://www.youtube.com/watch?v=4IsAjd839tA Actividad #10 Figuras Polinómica · https://www.youtube.com/watch?v=Egl6NpsKdpl Actividad # 11. Concepto Básicos de Estadísticas https://www.youtube.com/watch?v=Nlfk7kRz2uU https://www.youtube.com/watch?v=Z6m36y6B8ag |
| Español | LETRA B: Actividad 7: La tradición oral. Actividad 8: La representación Actividad 9: La narración. Actividad 10. Anexo 4. Los viajes de Gulliver. |
| Ciencias naturales | Componente B Actividad #8: Importancia De Los Ciclos Biogeoquímicos Y Flujo De Energía Actividad # 9: Ciclos Biogeoquímicos |
| Ciencias Sociales | Actividad # 9 LAS CRUZADAS, Ejército y practico 6 preguntas o ejercicios Actividad # 10 SURGIMIENTO Y EXPANSIÓN DEL ISLAM, Ejército y practico 9 preguntas |
| Inglés | |
| Ed. Física | |
| Tecnología e Informática | Actividad #3. Sistemas robóticos en mi contexto. Actividad #4. Tecnología: la mejor esperanza para los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) |
| Ed. Artística | |
| Proyecto de Vida | Componente B: Actividad #6. Grupos familiares |



| GRADO 8°1 | |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Componente B Actividades de comprensión y práctica. Aprendo cosas nuevas. Actividad #10. Estadística Videos. • La información estadística: Una herramienta para reconstruir la historia. • Reconocimiento y distribución de variables cuantitativas con datos agrupados. Actividad #11. Gráficas. Medidas de tendencia central |
| Español | Trabajo con el texto “Vamos a aprender”. - Antecedentes de la literatura colombiana. - La Crónica de Indias. |
| Ciencias naturales | Componente B Actividad # 5 (Reproducción a nivel celular) Actividad # 6 (El ciclo celular) Actividad # 7 (Reproducción sexual y asexual) |
| Ciencias Sociales | COMPONENTE B LA REVOLUCION FRANCESA ACTIVIDAD 8 ERA NAPOLEONICA ACTIVIDAD 9 |
| Inglés | COMPONENTE A: ACTIVIDADES # 4 COMPONENTE B: ACTIVIDADES # 5 -6 |
| Ed. Física | Componente B Continuación actividad #4 Actividad # 5 practica en circuito |
| Tecnología e Informática | Componente B. • Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode. |
| Ed. Artística | |
| Proyecto de Vida | Componente B: Actividad #7. Vida de amor |

| GRADO 8°2 | |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Componente B Actividades de comprensión y práctica. Aprendo cosas nuevas. Actividad #10. Estadística Videos. • La información estadística: Una herramienta para reconstruir la historia. • Reconocimiento y distribución de variables cuantitativas con datos agrupados. Actividad #11. Gráficas. Medidas de tendencia central |
| Español | Trabajo con el texto “Vamos a aprender”. - Antecedentes de la literatura colombiana. - La Crónica de Indias. |
| Ciencias naturales | Componente B Actividad # 5 (Reproducción a nivel celular) Actividad # 6 (El ciclo celular) Actividad # 7 (Reproducción sexual y asexual) |
| Ciencias Sociales | COMPONENTE B LA REVOLUCION FRANCESA ACTIVIDAD 8 ERA NAPOLEONICA ACTIVIDAD 9 |
| Inglés | COMPONENTE A: ACTIVIDAD # 4 COMPONENTE B: ACTIVIDADES # 5-6 |
| Ed. Física | Componente B Actividad # 5 practica en circuito |
| Tecnología e Informática | Componente B. • Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode. |
| Ed. Artística | |
| Proyecto de Vida | Componente B: Actividad #7. Vida de amor |

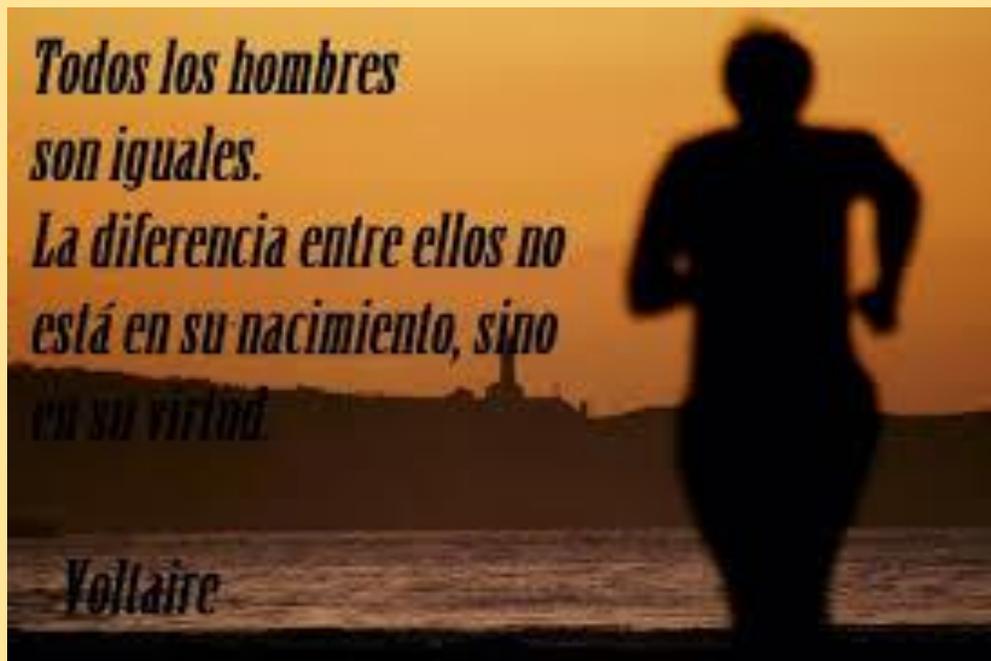


| GRADO 8°3 | |
|--------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales Actividad #9. Ángulos. Práctica de medida de ángulos Actividad #10. Estadística Videos. • La información estadística: Una herramienta para reconstruir la historia. • Reconocimiento y distribución de variables cuantitativas con datos agrupados. Actividad #11. Gráficas. Medidas de tendencia central Autocontrol de Progreso #2. |
| Español | Actividad #8 interpreta el fragmento Actividad #9 La oralidad Actividad #10 investiga/ consulta |
| Ciencias naturales | Actividad # 7 Reproducción asexual y sexual Actividad# 8 Reproducción asexual |
| Ciencias Sociales | Actividad # 11 FORMACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS, Ejército y practico 10 preguntas Actividad # 12 LOS DERECHOS HUMANOS Ejército y practico 9 preguntas |
| Inglés | Momento B: activities: 7,8,9 |
| Ed. Física | Componente B Actividad # 5 practica en circuito |
| Tecnología e Informática | Actividad #3. Relación de la tecnología y otras disciplinas. Autocontrol de progreso |
| Ed. Artística | |
| Proyecto de Vida | Componente B: Actividad #7. Vida de amor |

| GRADO 8°4 | |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales Actividad #9. Ángulos. Práctica de medida de ángulos Actividad #10. Estadística Videos. • La información estadística: Una herramienta para reconstruir la historia. • Reconocimiento y distribución de variables cuantitativas con datos agrupados. Actividad #11. Gráficas. Medidas de tendencia central Autocontrol de Progreso #2 |
| Español | LETRA B: Actividad 9: la oralidad. Actividad 10: Investiga/Consulta. Actividad 11: palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas. |
| Ciencias naturales | Actividad # 7 Reproducción asexual y sexual Actividad# 8 Reproducción asexual |
| Ciencias Sociales | Letra B: actividad 7 |
| Inglés | COMPONENTE B DESDE ACTIVIDAD 9 HASTA ACTIVIDAD 12, PRESENTE PERFECTO Y ADVERBIOS DE FRECUENCIA. |
| Ed. Física | Componente B Actividad # 5 practica en circuito |
| Tecnología e Informática | Actividad #3. Relación de la tecnología y otras disciplinas Autocontrol de progreso. |
| Ed. Artística | |
| Proyecto de Vida | Componente B: Actividad #7. Vida de amor |



| GRADO 9°1 | |
|--------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Componente B Actividades de comprensión y práctica. Aprendo cosas nuevas. Actividad #7. Ubica los números en su conjunto correspondiente Actividad #8. Verifica las gráficas de las funciones |
| Español | COMPONENTE A. Actividad # 3. ¿Qué dice el personaje? English to the world. <i>Colores en el viento</i> , Ana Torroja Actividad # 4. Conocimientos previos sobre el texto argumentativo y el texto expositivo. Actividad # 5. ¿Qué pensamos sobre el descubrimiento? (Continuación). |
| Ciencias naturales | Componente B Actividad # 5 (ADN Y ARN) Actividad # 6 (Estructura del ADN) |
| Ciencias Sociales | COMPONENTE B. Actividad # 6. Historia del movimiento estudiantil y sindical en Colombia |
| Inglés | COMPONENTE A: ACTIVIDADES # 10-11-12-13 |
| Ed. Física | Componente B Actividad #6. |
| Tecnología e Informática | Componente B. • Actividad #4. Tecnología digital. |
| Ed. Artística | Componente C Reflexión de 10 renglones, boceto y pintura 1. Páginas: 18, 19, 20, 21, 22. |
| Proyecto de Vida | Actividad 6 y 7 Libertad |



| GRADO 9°2 | |
|--------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Componente B Actividades de comprensión y práctica. Aprendo cosas nuevas. Actividad #7. Ubica los números en su conjunto correspondiente Actividad #8. Verifica las gráficas de las funciones |
| Español | COMPONENTE A. Continuación. Actividad # 4. Conocimientos previos sobre el texto argumentativo y el texto expositivo. Actividad # 5. ¿Qué pensamos sobre el descubrimiento? |
| Ciencias naturales | |
| Ciencias Sociales | |
| Inglés | Componente A: Actividades 5-6 |
| Ed. Física | Componente B Actividad #6. |
| Tecnología e Informática | Componente B. • Actividad #4. Tecnología digital. |
| Ed. Artística | Componente C Reflexión de 10 renglones, boceto y pintura 1. Páginas: 18, 19, 20, 21, 22. |
| Proyecto de Vida | Actividad 6 y 7 Libertad |

| GRADO 9°3 | |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Actividad # 4. Pentominós pagina 10-11 Componente B Lee, escribe y analiza la siguiente información, luego responde las actividades propuestas en tu cuaderno de manera individual. Página 16 – 19 Medidas de tendencia central paginas 23 - 27 |
| Español | Actividad #7 Describiendo a Colombia Actividad #8 Describiendo a Colombia |
| Ciencias naturales | Actividad # 4 Código genético Actividad # 5 ADN Y ARN Actividad # 6 Estructura del ADN |
| Ciencias Sociales | Letra B: actividad 7 |
| Inglés | Momento B: activities: 23, 24, 25 |
| Ed. Física | Componente B Actividad #6. |
| Tecnología e Informática | Actividad #3. Explico un sistema robótico (ingenio e innovación) • Exposición de sistema robótico, incluyendo: explicación, esquema del sistema en cartulina con todas sus partes y funciones. Autocontrol de Progreso |
| Ed. Artística | Componente C Reflexión de 10 renglones, boceto y pintura 1. Páginas: 18, 19, 20, 21, 22. |
| Proyecto de Vida | Actividad 6 y 7 Libertad |



| GRADO 9°4 | |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Actividad # 4. Pentominós pagina 10-11 Componente B Lee, escribe y analiza la siguiente información, luego responde las actividades propuestas en tu cuaderno de manera individual. Página 16 – 19 Medidas de tendencia central paginas 23 - 27 |
| Español | Actividad #7 Describiendo a Colombia Actividad #8 Describiendo a Colombia |
| Ciencias naturales | Actividad # 4 Código genético Actividad # 5 ADN Y ARN Actividad # 6 Estructura del ADN |
| Ciencias Sociales | Letra B: actividad 7 |
| Inglés | Momento B: activities: 23, 24, 25 |
| Ed. Física | Componente B Actividad #6. |
| Tecnología e Informática | Actividad #3. Explico un sistema robótico (ingenio e innovación) • Exposición de sistema robótico, incluyendo: explicación, esquema del sistema en cartulina con todas sus partes y funciones. Auto Control de Progreso |
| Ed. Artística | Componente C Reflexión de 10 renglones, boceto y pintura 1. Páginas: 18, 19, 20, 21, 22. |
| Proyecto de Vida | Actividad 6 y 7 Libertad |



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 10°1 | |
|---------------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | COMPONENTE B Actividad #4. Medidas de ángulos Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. |
| Español | COMPONENTE B. Continuación de la Actividad #6. Creación de un texto argumentativo. Actividad #7. La oratoria. |
| Ciencias Sociales | Componente B. Actividad #7. El Frente Nacional. |
| Inglés | Componente B: Actividades 1-2-3 |
| Ed. Física | Componente B Actividad #5. Juegos tradicionales Actividad #6. Cuadro sinóptico |
| Tecnología e Informática | Componente B. • Actividad #4. Organizadores gráficos y procesos de innovación, desarrollo y experimentación. |
| Ed. Artística | Componente B. Actividad: Hoja zentangle Página 14. |
| Proyecto de Vida | Actividades 7 y 8 Sobre la Justicia |
| Química | Actividad #6 (Puntos I, II y III). Actividad #8 |
| Física | COMPONENTE B Actividad #5. Elaboración de Gráficas. |
| Ciencias Políticas y Económicas | Componente B. Actividad #7. Factores de Producción y etapas del proceso productivo |
| Filosofía | Componente B. Actividad #4 El origen de la filosofía. |



“Con muchos hombres así como tú, este mundo sería un lugar más seguro y feliz para vivir. te deseo lo mejor en este Día del Hombre.”



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 10°2 | |
|---------------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | COMPONENTE B De la actividad #3. Introdutoria: Pitágoras, Tales y los triángulos, se resuelve el Anexo 3 Actividad #4. Medidas de ángulos |
| Español | COMPONENTE B. Continuación de la Actividad #6. Creación de un texto argumentativo. Actividad #7. La oratoria. |
| Ciencias Sociales | Componente B. Actividad #7. El Frente Nacional. |
| Inglés | Componente B: Actividades 1-2-3 |
| Ed. Física | Componente B Actividad #5. Juegos tradicionales Actividad #6. Cuadro sinóptico |
| Tecnología e Informática | Componente B. Actividad # 3. Construyendo una revista digital. • Actividad #4. Organizadores gráficos y procesos de innovación, desarrollo y experimentación. |
| Ed. Artística | Componente B. Actividad: Hoja zentangle Página 14. |
| Proyecto de Vida | Actividades 7 y 8 Sobre la Justicia |
| Química | Actividad #6 (Puntos I, II y III). Actividad #8 |
| Física | COMPONENTE B Actividad #5. Elaboración de Gráficas. |
| Ciencias Políticas y Económicas | Componente B. Actividad #7. Factores de Producción y etapas del proceso productivo. |
| Filosofía | Componente B. Actividad #4 El origen de la filosofía. |



*El verdadero
valor de un hombre
no está en la fuerza que posee,
está en el esfuerzo que
muestra contra la adversidad
para obtener lo que quiere.*

¡feliz día del hombre!



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 10°3 | |
|---------------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | Actividad # 3. Actividad Introdutoria: Pitágoras, Tales y los triángulos (continuación) Actividad # 4. Medidas de ángulos |
| Español | Componente B Actividad#5 Botella al mar para el dios de las palabras Actividad#6 Creación texto argumentativo |
| Ciencias Sociales | Letra B: actividad 5 |
| Inglés | Momento B: activities: 7,8 |
| Ed. Física | Componente B Actividad #5. Juegos tradicionales Actividad #6. Cuadro sinóptico |
| Tecnología e Informática | Actividad #2. Tecnologías de la cuarta revolución industrial. • Solución de pregunta, argumentando cómo procesos de “innovación”, “desarrollo”, “investigación” y “experimentación” han intervenido en cada una de las tecnologías de la Cuarta Revolución Industrial. Punto 2.1. Se hace en Word y se entrega por medio digital. |
| Ed. Artística | Componente B. Actividad: Hoja zentangle Página 14. |
| Proyecto de Vida | Actividades 7 y 8 Sobre la Justicia |
| Química | Actividad #6 (Puntos I, II y III). Actividad #8 |
| Física | COMPONENTE B Actividad # 4. Conversión de unidades y notación exponencial |
| Ciencias Políticas y Económicas | Letra B: actividad 6 |
| Filosofía | Letra B: actividad 6 |



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 11°1 | |
|---------------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | COMPONENTE B Actividad #4 Desigualdades no lineales |
| Español | COMPONENTE B Actividad # 4. Sumergiéndose en lo estilístico de la edad antigua. EL Mito de Ericción y la maldición de Deméter ¡Esto es Argos! Actividad #5. Grecia y Roma, centro literario del mundo antiguo. Preparación de exposiciones. |
| Ciencias Sociales | Componente B. Actividad #7. Los Convenios de Ginebra y sus protocolos. |
| Inglés | Componente B: Actividades 1-2-3 |
| Ed. Física | Componente B Actividad #6. Acróstico. Actividad #7. Ejercicios de intensidad moderada. |
| Tecnología e Informática | Componente B. • Actividad #4. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida. |
| Ed. Artística | Componente B. Actividad: Cámara de filmación antigua. Páginas 15 y 16. |
| Proyecto de Vida | Actividad # 7 Dimensión del ser humano |
| Química | Actividad #6 (Puntos I, II y III). Actividad #8 |
| Física | COMPONENTE B Actividad #6. Examen tipo prueba saber sobre termodinámica, sistemas de energía, calor y temperatura, equilibrio térmico, conducción, convección y radiación. Leyes de la termodinámica. Se comienza Actividad #7 Resumen Anexo 1 Fluidos. Densidad y flotabilidad. Presión en un fluido. Presión y Profundidad. Principio de Pascal. Empuje. Principio de Arquímedes. Principio de Bernoulli. |
| Ciencias Políticas y Económicas | Componente B. Actividad #7. Los precios y su inflación. |
| Filosofía | Componente B. Actividad #4. Aclaraciones previas sobre el saber. |



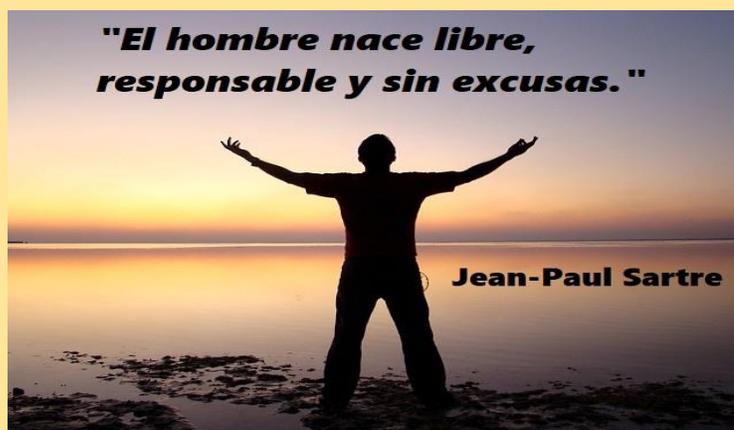
3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 11°2 | |
|---------------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | COMPONENTE B Actividad # 3 Desigualdades e inecuaciones lineales, se resuelve anexo 4 Se comienza actividad #4 Desigualdades no lineales (Anexo 5). |
| Español | COMPONENTE B Actividad # 4. Sumergiéndose en lo estilístico de la edad antigua. EL Mito de Ericstón y la maldición de Deméter ¡Esto es Argos! Actividad #5. Grecia y Roma, centro literario del mundo antiguo. Preparación de exposiciones. |
| Ciencias Sociales | Componente B. Actividad #7. Los Convenios de Ginebra y sus protocolos. |
| Inglés | Componente B. Actividades 1-2-3 |
| Ed. Física | Componente B Actividad #6. Acróstico. Actividad #7. Ejercicios de intensidad moderada |
| Tecnología e Informática | Componente B. • Actividad #4. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida. |
| Ed. Artística | Componente B. Actividad: Cámara de filmación antigua. Páginas 15 y 16. |
| Proyecto de Vida | Actividad # 7 Dimensión del ser humano |
| Química | Actividad #6 (Puntos I, II y III). Actividad #8 |
| Física | COMPONENTE B Actividad #6. Examen tipo prueba saber sobre termodinámica, sistemas de energía, calor y temperatura, equilibrio térmico, conducción, convección y radiación. Leyes de la termodinámica. Se comienza Actividad #7 Resumen Anexo 1 Fluidos. Densidad y flotabilidad. Presión en un fluido. Presión y Profundidad. Principio de Pascal. Empuje. Principio de Arquímedes. Principio de Bernoulli. |
| Ciencias Políticas y Económicas | Componente B. Actividad #7. Los precios y su inflación. |
| Filosofía | Componente B. Actividad #4. Aclaraciones previas sobre el saber. |



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 11°3 | |
|---------------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA | CACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE |
| Matemáticas | COMPONENTE B Actividad # 3. Desigualdades e inecuaciones lineales (continuación) Actividad # 4. Desigualdades no lineales |
| Español | Componente B Actividad #5. Grecia y Roma, centro literario del mundo antiguo. Preparación de exposiciones. Actividad#6 texto icónico |
| Ciencias Sociales | Letra B: actividad 4 |
| Inglés | Momento B: activities: 7,8,9 |
| Ed. Física | Componente B Actividad #6. Acróstico. Actividad #7. Ejercicios de intensidad moderada |
| Tecnología e Informática | Actividad #2. Investigación, desarrollo e innovación hacia la transferencia de tecnología. • Participación en la actividad de "Discusión Guiada" apoyado de su equipo colaborativo (Respuesta a las preguntas formuladas en la actividad) y presentación de síntesis generada. (Punto 2.1) • Definición de conceptos y esquemas de transferencias en cuaderno o bitácora. (Punto 2.21 y 2.2.2). |
| Ed. Artística | |
| Proyecto de Vida | Actividad # 7 Dimensión del ser humano |
| Química | Actividad #6 (Puntos I, II y III). Actividad #8 |
| Física | Actividad # 5. Simulador Phet "Cambios y formas de energía" |
| Ciencias Políticas y Económicas | Letra B: actividad 5 |
| Filosofía | Letra B: actividad 4 |



Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co