



Institución Educativa Esteban Ochoa

CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 16 P1
MAYO 9 AL 13 DE 2022



DE: RECTORÍA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos última semana del calendario académico (semana diecisiete). *Continuamos el desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.*

Felicitamos a todos y cada uno de los maestr@s de nuestra institución en su día clásico, 15 de mayo DIA DEL MAESTRO. Gracias por la entrega, disposición, responsabilidad, compromiso y apertura para formar, educar y promover en cada uno d ellos niños y jóvenes de nuestra institución procesos que permitan construir una mejor sociedad en el presente teniendo como base el pasado para prepararnos a un mejor futuro.

Es importante dar a conocer a la comunidad las actividades que se desarrollarán durante la semana, todas aquellas que están enmarcadas en los procesos académicos en pro de brindar a nuestros estudiantes espacios y actividades que aporten a su proceso formativo.

Durante la semana (miércoles, jueves y viernes) los estudiantes en todos los grados estarán presentando las pruebas del período en los tiempos asignados por los maestros en las diferentes áreas del conocimiento y por el medio que el maestro a bien tenga disponible para el desarrollo de las pruebas.

La institución siempre hace énfasis en que las pruebas deben ser presentadas por la plataforma TEAMS, pero puede ocurrir que alguno o algunos docentes ya la tengan organizada en otra plataforma u otro aplicativo.

Así mismo el jueves 19 de mayo los estudiantes de la jornada de la mañana salen a las 10:45 am y los de la tarde ingresan más tarde (l@s maestr@s darán a conocer la hora de ingreso), ya que el personal docente tiene reunión de formación con el personal de la Secretaría de Educación en el horario de 11:00 am a 1:00 pm.

Insistimos a los estudiantes en el buen uso y presentación de los uniformes. Para este año hemos autorizado que los estudiantes utilicen un solo uniforme (Ed. Física), por economía de los hogares y comodidad de los estudiantes, sin embargo, quienes desean utilizar ambas prendas representativas de la institución lo pueden hacer. Igual ocurre con el uso de tapa bocas, elemento de bioseguridad que deben portar los educandos al ingreso y permanencia en la institución. (me cuido, te cuidas, te cuido). Así mismo a los padres de familia para que desde sus hogares nos acompañen insistiendo a sus hijos en el cumplimiento de la norma, el cuidado de ellos y la importancia de asumir responsabilidad frente al ingreso de los niños, niñas y jóvenes en el ingreso a la institución y su permanencia en las diferentes clases.



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

Insistimos en la importancia que tiene el apoyo de los padres de familia en el proceso formativo de cada uno de nuestros estudiantes. El trabajo con debe ser mancomunado entre escuela y familia.

A continuación, se detalla grupo por grupo los productos evaluativos que los educandos en cada grado van a desarrollar en la semana en cada una de las áreas.

GRADO TR°1, 2 y 3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> - Afianzamiento de los números enseñados 1 2 3 4 con palitos / o realizar conjuntos con tapitas https://www.youtube.com/watch?v=_8-jyBZE9_E&t=15s Pronunciación de los números en inglés, elaborar trabajo del repaso en el cuaderno de talleres o en el texto escolar - La familia y sus integrantes Charla alusiva sobre como están conformadas las familias de cada uno de los niños, observar video de los tipos de familias, realizar un dibujo de la familia en el cuaderno https://www.youtube.com/watch?v=9p6DjK7NMTI -Bienvenido el rectángulo observar imágenes alusivas a la figura geométrica y observar video del rectángulo realizar actividad del texto escolar página # 60 https://www.youtube.com/watch?v=-oD7fn7tKMg - Noción encima- debajo observar video alusivo al tema realizar trabajo en el texto escolar página realizar la actividad de la página # 40 https://www.youtube.com/watch?v=Elo1T4QTnxU -La casa y sus partes, observar video alusivo al tema, cada niño socializa como es su casa, realizar la actividad del texto escolar página # 26 https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=VIDEOS+DE+la+casa+y+sus+partes+PARA+NI%C3%91OS -Implementos de aseo e higiene personal, observar video alusivo al tema, realizar actividad en el texto escolar página # 25 https://www.youtube.com/watch?v=PSw6wj2ppGk
Dimensión Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de cuento en voz alta por la docente “el príncipe feliz” luego observar video y realizar análisis e interpretación y realizar un dibujo alusivo al cuento, resaltar el valor de la solidaridad https://www.youtube.com/watch?v=uBoXq6xQbZ8 - Afianzamiento de la casa y sus partes en inglés, observar video alusivo al tema, realizar un dibujo de la casa en el cuaderno de talleres https://www.youtube.com/results?search_query=VIDEOS+DE+la+casa+y+sus+partes+en+ingl%C3%A9s+para+ni%C3%B1os Observación de cuento de la tortuga lorena, ver video https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=VIDEOS+DE+LA+TORTUGA+LORENA
Dimensión Estética	<ul style="list-style-type: none"> - Afianzamiento de líneas curvas y rectas en el cuaderno de regletas página # 41 -Juego libre con palitos de paletas y ganchos de ropa. - Manualidad la tortuga con tapita de bonyour



Dimensión socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de cuento en voz alta por la docente “el príncipe feliz” luego observar vídeo y realizar análisis e interpretación y realizar un dibujo alusivo al cuento, resaltar el valor de la solidaridad https://www.youtube.com/watch?v=uBoXq6xQbZ8 - Afianzamiento de los valores - Afianzamiento de la oración como medio para comunicarnos con Dios
Dimensión Corporal	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física con los instructores del municipio <p>Las clases son 2 días de la semana. Los días lunes y jueves</p>

GRADO 1°1					
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE				
Nodo Matemáticas	Actividad #21. Relaciones espaciales (A, B y C) Actividad #22. Pensamiento Numérico (A, B, C y D) Actividad #23. Pensamiento Aleatorio y Variacional. (A, B y C) Actividad #24. Mi refrigerio escolar Números en inglés del 0 al 10				
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Actividad # 55. Mi gatito Vinagrito. Actividad # 56. Describo mi animal favorito. Actividad # 57. Sal de ahí Chivita. Actividad # 58. Personajes de la Retahíla. Actividad # 59. Un regalo para mamá. Actividad # 60. Un poema para mamá. Actividad # 61. Preparación Recital. Actividad # 62. Mosaico –Paisaje animal. Actividad # 63. Museo de animales. Actividad # 64. Recital Poético. Actividad # 65. Portada para el álbum.				
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 12. Hábitos de higiene. Actividad # 13. Proyecto sexualidad. Actividad # 14. Palabras mágicas (ingles).				
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 13. Cuento sobre valores. Actividad # 14. Prevención y riesgos. Actividad # 15. Normas de tránsito.				
Inglés	Activity # 40 Let’s practice the good manners with your classmates and your teacher Activity # 41 Homework with your parents Activity # 42 Identify these actions and write them in Spanish Activity # 43 write why you should wear a mask Activity # 44 Let’s watch this video and let’s talk about it with the teacher, classmates, and parents Activity # 45 Make in English a poster using action commands that I can’t do because I hurt myself				



GRADO 1°	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente C. Actividades de Aplicación y Producción: 24 Actividad 24. Pensamiento Aleatorio (A-B-C) Componente D. Actividades de Emprendimiento e Investigación: 24 Actividad 24. Mi refrigerio Escolar.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente C. Actividades de Aplicación y Producción: 53-54-55-56-57 Actividad # 54. Cómo se dibuja un paisaje Actividad 56. Describo mi animal favorito Actividad 58. Personajes de la Retahíla
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de Progreso Respuesta a la pregunta inteligente por parte del estudiante de acuerdo al criterio definido por el docente al inicio de la Guía de aprendizaje
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Autocontrol de Progreso. Respuesta a la pregunta inteligente por parte del estudiante de acuerdo al criterio definido por el docente al inicio de la Guía de aprendizaje
Inglés	Componente D. Actividades de Emprendimiento e Investigación 41-42-43-44-45 Activity # 41 Homework with your parents Activity # 42 Identify these actions and write them in Spanish Activity # 43 write why you should wear a mask Activity # 44 Let's watch this video and let's talk about it with the teacher, classmates, and parents Activity # 45 Make in English a poster using action commands that I can't do because I hurt myself



GRADO 1°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #16. Números hasta 99. (A y B) Actividad #17. Adición de números hasta 99 sin reagrupar. Actividad #18. Sustracción de números hasta el 99 (A y B) Actividad #19. Recolección de datos. Actividad #20. Patrones y secuencias (A, B y C)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Actividad # 28. Preguntario de El más poderoso. Actividad # 29. Bolsa de palabras. Actividad # 30. La gallinita. Actividad # 31. Modelado de la gallinita Actividad # 32. Recicla animal. Actividad # 33. Sinónimos. Actividad # 34. Antónimos.
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 7 Los sentidos Autocontrol de Progreso #2. Actividad # 8. Características de seres vivos y no vivos. Actividad # 9. Completa las palabras faltantes en el texto sobre los órganos de los sentidos. Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 9. Los grupos sociales. Actividad # 10. Resolución de conflictos. Actividad # 11. Democracia. Actividad # 13. Cuento sobre valores.
Inglés	Activity #21 POSSESSIVE ADJECTIVES: Activity A Activity #22 VOCABULARY: Activity A Activity #23 THE VERB TO BE: Activities: A, B Activity # 24. Listen to your teacher and repeat; then mark the word with the picture Activity # 25. Identify the word with the picture and write it in the box Activity # 26 Find the words in the Word search puzzle Activity # 27 Color the letters following the color orientation Activity # 28 Let's review and song with these videos Activity # 29 Write in English the parts of the body in the boxes Activity # 30 Homework with your parents Activity # 31 Learn the following adjectives and act them out with your teacher Activity # 32 Fill in the blanks with AM, ARE, IS



GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Operaciones con números de tres cifras. Orden y secuencias numéricas. Descomposición, lectura y escritura de números de tres cifras
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Actividad # 36. Un, una, unos, unas. Actividad # 37. Observa la ilustración y responde. Actividad # 38. El guión Actividad # 39. Escoge la palabra que representa lo que muestra la imagen. Actividad # 40. Comenta, con tu maestra, la siguiente tabla. Actividad # 41. Prepara dramatizaciones de fábulas con tus compañeros y compañeras.
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #14. Hábitos de higiene. Actividad #15. Proyecto sexualidad.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #21. Elaboración de un manual de convivencia en el hogar. Actividad #22. Campaña sobre el respeto a los derechos de los Niños y las niñas. Actividad #23. Historias de vida.
Inglés	Activity # 36 Write in Spanish the actions that you CAN do according to the picture and sentence Activity # 37 Write the mean of the following sentences Activity # 38 Complete the conversation Activity # 39 Identify the pictures with the actions and write them Activity # 40 Write your information



GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #19. Tienda Escolar Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Actividad # 42 Manitas creativas Actividad # 43 Lee las adivinanzas Actividad # 44 Sigo instrucciones para juegos.
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 14. Hábitos de higiene. Actividad # 15. Proyecto sexualidad. Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #21. Elaboración de un manual de convivencia en el hogar. Actividad #22. Campaña sobre el respeto a los derechos de los Niños y las niñas. Autocontrol de Progreso #3 Actividad #23. Historias de vida. Actividad #24. Me dibujo y confecciono mi ropa. Exposición en galería de aula o institucional.
Inglés	Activity # 47 Match the following numbers Activity # 48 Circle the right numeral matching with the number in words Activity # 49 Do the following additions and subtractions Activity # 50 Complete the following numbers Activity # 51 Homework with your parents Autocontrol de Progreso #3. Activity # 52 Write the correct names of each fruit Activity # 53 Make your own traffic light with healthy food Activity # 54 Make your favorite animal with your favorite fruit, vegetable, or food. Activity # 55 Draw and fill the basket with your favorite vegetables

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Retroalimentación. Actividad # 14 Actividad # 15
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente D Actividad # 15 Actividad # 16
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Profundización de los temas vistos durante el periodo. (Trabajo en clase)
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de Pregunta Inteligente como práctica final
Inglés	Componente D Actividades 44,46,48,49



GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad 25: trabajo individual: ampliación y reducción de figuras. Actividad 26: Ocurrencia de eventos Actividad 27: clasificación de datos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente D Actividad # 17 English to the world
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	EL RESPETO EN EL COLEGIO. EL RESPETO EN LA CASA. *Actividades de proyecto socioemocional.
Inglés	Componente D Actividades 44,46,48.49

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad 25: trabajo individual: ampliación y reducción de figuras. Actividad 26: Ocurrencia de eventos Actividad 27: clasificación de datos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente D Actividad # 17 English to the world
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	¿Qué es un buen compañero o compañera? EL RESPETO EN EL COLEGIO. EL RESPETO EN LA CASA.
Inglés	Componente D Actividades 44,46,48.49



GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Retroalimentación. Actividad # 14 Actividad # 15
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente D Actividad # 14 Actividad # 15 Actividad # 16 Actividad # 17
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de otros proyectos creados actividad 24 final. Participación de la pregunta inteligente.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Tema: Cuidados del agua. Pueblos Precolombinos.
Inglés	Activity # 36: Vocabulary Activity # 37: Physical Appearance Activity # 39,41,42

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad 34: Consulta y exposición: animales que están en peligro de desaparecer. Repaso de operaciones Básicas (suma, resta, multiplicación, división)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente D Actividad # 17 English to the world
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	PASO DEL NOMADISMO AL SEDENTARISMO: La prehistoria: Paleolítico, neolítico y Edad de los metales.
Inglés	Activity # 36: Vocabulary Activity # 37: Physical Appearance Activity # 39,41,42



GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Retroalimentación. Actividad # 12 Actividad # 14 Actividad # 24
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente D Continuación de la actividad # 16 Talleres de comprensión lectora
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente D Continuación de la actividad # 31 Profundización de los temas vistos durante el periodo
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Tema. Imperio Maya, Azteca: Diferencias. Los incas Nieves perpetuas.
Inglés	Activity # 31 -32-33 Routines. Activity # 34 Good habits to take care of our body" Activity # 35-36

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad 18: Taller diagrama de barras Actividad 19: preguntas de pictogramas Actividades de aplicación C
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente D Actividad # 17 English to the world vocabulary
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	DIFERENCIA ENTRE NACIONALIDAD Y CIUDADANÍA. *¿Qué son los valores? El valor del respeto.
Inglés	Activity # 31 -32-33 Routines. Activity # 34 Good habits to take care of our body" Activity # 35-36



GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad 18: Taller diagrama de barras Actividad 19: preguntas de pictogramas Actividades de aplicación C
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente D Actividad # 17 English to the world vocabulary
Nodo Científico natural. (Biología, Tecnología, Ed. Física)	
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	DIFERENCIA ENTRE NACIONALIDAD Y CIUDADANÍA. *¿Qué son los valores? El valor del respeto.
Inglés	Activity # 31 -32-33 Routines. Activity # 34 Good habits to take care of our body" Activity # 35-36

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C pág. 76
Español	Componente D Pre
Ciencias naturales	COMPONENTE B Actividad # 16. La Materia y sus Propiedades Actividad # 17. Transversalización Uso de las Tic Actividad # 18. Estados de la Materia
Ciencias Sociales	Componente D actividad 30 actividad 31
Inglés	COMPONENTE C Y D ACTIVIDAD # 41-46- 47 Y CUADRO DE PROGRESO CON LAS PREGUNTAS COMPONENTE D ACTIVIDAD # 63 Y CUADRO DE PROGRESO CON LAS PREGUNTAS
Ed. Física	Recolección evidencias Guia primer periodo
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad # 10. Costos y beneficios (revisión). Componente D. Actividad #11. Realizar una ruleta de términos de tecnología en robótica en Ingles. Actividad #12. Resolver los retos de GreenTIC.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente C: Actividad #9 Religiones actuales Actividad # 10. Los símbolos de las religiones



GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C pág. 76
Español	LETRA D: GESTIONO PROYECTOS: Actividad 20. Sin olvidar las huellas que marcaron mis ancestros. Actividad 21. English to the world
Ciencias naturales	COMPONENTE B Actividad # 16. La Materia y sus Propiedades Actividad # 17. Transversalización Uso de las Tic Actividad # 18. Estados de la Materia
Ciencias Sociales	Actividad # 24, 7 PREGUNTAS Actividad # 25, 3 PREGUNTAS Actividad # 26, 5 PREGUNTAS Actividad # 27, 10 PREGUNTAS
Inglés	Componente C hasta pagina 66, was , were , reading comprehension, food vocabulary.
Ed. Física	English to the world: Body parts and diseases... ejercicio de apropiación de vocabulario del cuerpo y las lesiones y enfermedades comunes. https://www.educaplay.com/learning-resources/6809369-body_parts_and_diseases.html
Tecnología e Informática	Letra C Actividad 8. Jugaremos hacer un procesador Actividad 9: Diseño 3D
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente C: Actividad #9 Religiones actuales Actividad # 10. Los símbolos de las religiones.



GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C pág. 76
Español	LETRA D: GESTIONO PROYECTOS: Actividad 20. Sin olvidar las huellas que marcaron mis ancestros. Actividad 21. English to the world
Ciencias naturales	COMPONENTE B Actividad # 16. La Materia y sus Propiedades Actividad # 17. Transversalización Uso de las Tic Actividad # 18. Estados de la Materia
Ciencias Sociales	Actividad # 24, 7 PREGUNTAS Actividad # 25, 3 PREGUNTAS Actividad # 26, 5 PREGUNTAS Actividad # 27, 10 PREGUNTAS
Inglés	COMPONENTE C, HASTA PÁGINA 66, WAS WERE, READING COMPREHENSION, FOOD VOCABULARY.
Ed. Física	Componente C Practica de voleibol
Tecnología e Informática	Letra C Actividad 8. Jugaremos hacer un procesador Actividad 9: Diseño 3D
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente C: Actividad #9 Religiones actuales Actividad # 10. Los símbolos de las religiones.

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C y teorema de Pitágoras
Español	Componente D Presentación del producto final.
Ciencias naturales	COMPONENTE C Actividad # 18. Actívate Por El Agua, Práctica De Laboratorio Actividad # 21. English To The World GLOBAL WARMING Actividad #22. Fuentes De Agua Naturales
Ciencias Sociales	ACTIVIDADES COMPONENTE D
Inglés	COMPONENTE B CUADRO DE PROGRESO CON LAS DOS PREGUNTAS COMPONENTE C ACTIVIDAD # 37- 39 -42 Y CUADRO DE PROGRESO CON LAS PREGUNTAS COMPONENTE D ACTIVIDAD # 43-44-45 LETRA A, B, Y C Y EL CUADRO DE PROGRESO CON LAS DOS PREGUNTAS.
Ed. Física	Actividades de emprendimiento e investigación
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #12. GreenTIC. Actividad #13. Diseño de un Sistema Simple Robótico para Solucionar Problemas.
Ed. Artística	Vida saludable (alimentos) (educación física) dibujo e investiga
Proyecto de Vida	Componente D: Actividad #11 Mi compromiso como estudiante Actividad # 12. Nivel de satisfacción



GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividades de emprendimiento e investigación: Actividad # 17. Taller de Iniciación Nuevos Emprendimiento. Actividad # 18. Diez Pasos para Emprender Actividad #19. Elaborar una propuesta de Emprendimiento Actividad #20. Englith To The World Autocontrol de Progreso #4.
Español	Ajuste a actividades pendientes - momento de valoración (coevaluación socializada)
Ciencias naturales	COMPONENTE C Actividad # 18. Actívate Por El Agua, Práctica De Laboratorio Actividad # 21. English To The World GLOBAL WARMING Actividad #22. Fuentes De Agua Naturales
Ciencias Sociales	Actividad # 20, EXPOSICIÓN EN EL AULA DE CLASE puntos 1 y 2 Actividad # 21 GESTIONO PROYECTOS, MEDIEVAL TOURISM puntos 1,2,3, 4 y 5
Inglés	COMPONENTE C, MODAL VERBS, PAST TENSE PRACTICE HASTA PAGINA 59
Ed. Física	Actividades de emprendimiento e investigación, componente D
Tecnología e Informática	Letra C. Actividad #11. Sistemas de control en robots Actividad # 12. GreenTIC
Ed. Artística	Vida saludable (alimentos) (educación física) dibujo e investiga
Proyecto de Vida	Componente D: Actividad #11 Mi compromiso como estudiante Actividad # 12. Nivel de satisfacción

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 17. Taller de Iniciación Nuevos Emprendimiento. Actividad # 18. Diez Pasos para Emprender Actividad #19. Elaborar una propuesta de Emprendimiento Actividad #20. Englith To The World Autocontrol de Progreso #4.
Español	Ajuste a actividades pendientes - momento de valoración (coevaluación socializada)
Ciencias naturales	COMPONENTE C Actividad # 18. Actívate Por El Agua, Práctica De Laboratorio Actividad # 21. English To The World GLOBAL WARMING Actividad #22. Fuentes De Agua Naturales
Ciencias Sociales	Actividad # 20, EXPOSICIÓN EN EL AULA DE CLASE puntos 1 y 2 Actividad # 21 GESTIONO PROYECTOS, MEDIEVAL TOURISM puntos 1,2,3, 4 y 5
Inglés	COMPONENTE C HASTA PAGINA 59, MODAL VERBS. PAST TENSE PRACTICE, READING COMPREHENSION
Ed. Física	Actividades de emprendimiento e investigación, componente D
Tecnología e Informática	Letra C. Actividad #11. Sistemas de control en robots Actividad # 12. GreenTIC
Ed. Artística	Vida saludable (alimentos) (educación física) dibujo e investiga
Proyecto de Vida	Componente D: Actividad #11 Mi compromiso como estudiante Actividad # 12. Nivel de satisfacción



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Plan de mejoramiento Componentes Letra A Letra B Letra C y Letra D de la guía #1
Español	Componente D Todas las actividades que tienen que ver con el producto final.
Ciencias naturales	COMPONENTE D Actividad # 19. FOLLETO “Comprendiendo A Los Adolescentes” Actividad # 19. DEBATE “El Derecho A La Vida” Actividad # 20. Desarrollando el Espíritu Investigativo Autocontrol de Progreso #4.
Ciencias Sociales	ACTIVIDADES COMPONENTE D
Inglés	COMPONENTE D ACTIVIDADES PENDIENTES POR RESOLVER POR CADA ESTUDIANTE Y CUADRO DE PROGRESO CON LAS DOS PREGUNTAS.
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #10. Programando con tecnología. Actividad #11. GreenTIC: Ruta Árbol
Ed. Artística	Vida saludable ejercicios físicos (educación física) dibujo e investiga
Proyecto de Vida	Componente C - D: Actividad #11 Dilema Actividad # 12. Sociedad actual

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Plan de mejoramiento Componentes Letra A Letra B Letra C y Letra D de la guía #1
Español	Componente D Todas las actividades que tienen que ver con el producto final.
Ciencias naturales	COMPONENTE D Actividad # 19. FOLLETO “Comprendiendo A Los Adolescentes” Actividad # 19. DEBATE “El Derecho A La Vida” Actividad # 20. Desarrollando el Espíritu Investigativo Autocontrol de Progreso #4.
Ciencias Sociales	ACTIVIDADES COMPONENTE D
Inglés	COMPONENTE D ACTIVIDADES PENDIENTES POR RESOLVER POR CADA ESTUDIANTE Y CUADRO DE PROGRESO CON LAS DOS PREGUNTAS
Ed. Física	
Tecnología e Informática	
Ed. Artística	Vida saludable ejercicios físicos (educación física) dibujo e investiga
Proyecto de Vida	Componente C - D: Actividad #11 Dilema Actividad # 12. Sociedad actual



GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	D Actividades de emprendimiento e investigación: Actividad #18. Investigación. Diseño y exposición Autocontrol de Progreso #4.
Español	Momento D Actividad 19 Gestión Proyectos Actividad 20 Puro pueblo
Ciencias naturales	Actividad # 17. VIDEO ENTREVISTA Actividad # 18. EL HUEVO BEBE
Ciencias Sociales	ACTIVIDAD # 19, Transversal a PRAE ACTIVIDAD # 20 GESTIÓN PROYECTOS
Inglés	SOLUCIÓN PREGUNTA INTELIGENTE, DESARROLLO DE PRODUCTOS ENTREGABLES; DESARROLLO LISTA DE CHEQUEO; AUTO EVALUACIÓN
Ed. Física	Actividad #12. Organizador gráfico Actividad #13. Plan de actividad física.
Tecnología e Informática	Letra D Actividad # 11. GreenTIC: Ruta Árbol; resuelve los siguientes retos
Ed. Artística	Vida saludable ejercicios físicos (educación física) dibujo e investiga
Proyecto de Vida	Componente C - D: Actividad #11 Dilema Actividad # 12. Sociedad actual

GRADO 8°4	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	D Actividades de emprendimiento e investigación: Actividad #18. Investigación. Diseño y exposición Autocontrol de Progreso #4.
Español	Ajuste a actividades pendientes - momento de valoración (coevaluación socializada)
Ciencias naturales	Actividad # 17. VIDEO ENTREVISTA Actividad # 18. EL HUEVO BEBE
Ciencias Sociales	Actividad # 17
Inglés	COMPONENTE D , PROYECTO TRANSVERSAL, TRABAJO GRUPAL, AUTOEVALUACION.
Ed. Física	Actividad #12. Organizador gráfico Actividad #13. Plan de actividad física.
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #10. Programando con tecnología. Actividad #11. GreenTIC: Ruta Árbol
Ed. Artística	Vida saludable ejercicios físicos (educación física) dibujo e investiga
Proyecto de Vida	Componente C - D: Actividad #11 Dilema Actividad # 12. Sociedad actual



GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Plan de mejoramiento Componentes Letra A Letra B Letra C y Letra D de la guía #1
Español	Actividades del Componente D Presentación del producto final.
Ciencias naturales	Componente D Actividad #11. Maqueta Actividad #12. Exposición de ADN y ARN Actividad #13. Árbol genealógico Actividad #14 English to the world Autocontrol de Progreso #4.
Ciencias Sociales	Actividad # 12. Actualidad de los líderes ambientales y sociales en COLOMBIA
Inglés	COMPONENTE B ACTIVIDAD # 30 LETRA A Y CUADRO DE PROGRESO CON LAS PREGUNTAS COMPONENTE C ACTIVIDAD # 39-40-41-46-49 –63-64-65 Y EL CUADRO DE PROGRESO CON LAS PREGUNTAS COMPONENTE D ACTIVIDAD # 67- 68 LETRA A Y B 69-71 Y EL CUADRO DE PROGRESO CON LAS DOS PREGUNTAS
Ed. Física	
Tecnología e Informática	
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Recolección evidencias Guia primer periodo

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Plan de mejoramiento Componentes Letra A Letra B Letra C y Letra D de la guía #1
Español	COMPONENTE D. Actividad # 17 Narración oral de un mito. Actividad # 18 Consulta y taller sobre la globalización. Actividad # 19 Socialización del video Respuesta a la pregunta inteligente. Autoevaluación y coevaluación.
Ciencias naturales	Actividad #12 Actividad #13 Actividad #14 Autoevaluación
Ciencias Sociales	Actividad # 12. Actualidad de los líderes ambientales y sociales en COLOMBIA
Inglés	COMPONENTE D ACTIVIDADES 67 – 68 (A-B)
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #10. Aprendamos sobre investigación. Actividad #11. Proyecto de investigación.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Recolección evidencias Guia primer periodo



GRADO 9°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	Momento C Actividad 15 el texto periodístico Actividad 16 Avance trabajo final
Ciencias naturales	Actividad #10. Síndromes genéticos Actividad #11 Maqueta
Ciencias Sociales	Actividad # 11
Inglés	Momento D: activities: #71,72,73, 76; y responder la pregunta inteligente; desarrollo de productos entregables; desarrollo de la lista de chequeo; auto evaluación
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Letra D. Actividad #10. APRENDAMOS SOBRE INVESTIGACIÓN
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Recolección evidencias Guia primer periodo

GRADO 9°4	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	Momento C Actividad 15 el texto periodístico Actividad 16 Avance trabajo final
Ciencias naturales	Actividad #10. Síndromes genéticos Actividad #11 Maqueta
Ciencias Sociales	Actividad # 11
Inglés	Momento D: activities: #71,72,73, 76; y responder la pregunta inteligente; desarrollo de productos entregables; desarrollo de la lista de chequeo; auto evaluación
Ed. Física	
Tecnología e Informática	
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Recolección evidencias Guia primer periodo



GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #13. Introducción al emprendimiento Autocontrol de Progreso #4. Autoevaluación - Coevaluación Valoración de la guía
Español	COMPONENTE D. Actividad #16. Preparación de video en respuesta a la pregunta inteligente Elaboración de un ensayo. Autoevaluación y coevaluación.
Ciencias Sociales	Elaboración de producto evaluativo de la pregunta inteligente. Revisión del autocontrol de progreso, autoevaluación y co-evaluación. Valoración final de la guía.
Inglés	COMPONENTE D ACTIVIDAES 16-17- 18 -19
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #10. Aprendamos sobre investigación. Actividad #11. Proyecto de investigación.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Recolección evidencias Guia primer periodo
Química	Actividad #11 Actividad #12 Autoevaluación
Física	Presentación de proyecto Autoevaluación - coevaluación Valoración de la guía
Ciencias Políticas y Económicas	Componente D. Actividad #15. Los recursos naturales. Proyecto PRAE. Elaboración de producto evaluativo de la pregunta inteligente. Revisión del autocontrol de progreso, autoevaluación y co-evaluación. Valoración final de la guía.
Filosofía	Elaboración de producto evaluativo de la pregunta inteligente. Revisión del autocontrol de progreso, autoevaluación y co-evaluación. Valoración final de la guía.

*“Un buen maestro puede crear esperanza, encender la imaginación e inspirar amor por el aprendizaje”
(Brad Henry).*



GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #13. Introducción al emprendimiento Autocontrol de Progreso #4. Autoevaluación - Coevaluación Valoración de la guía
Español	COMPONENTE D. Actividad #16. Preparación de video en respuesta a la pregunta inteligente Elaboración de un ensayo. Autoevaluación y coevaluación.
Ciencias Sociales	Elaboración de producto evaluativo de la pregunta inteligente. Revisión del autocontrol de progreso, autoevaluación y co-evaluación. Valoración final de la guía.
Inglés	COMPONENTE D ACTIVIDAES 16-17- 18 -19
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #10. Aprendamos sobre investigación. Actividad #11. Proyecto de investigación.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Recolección evidencias Guia primer periodo
Química	Actividad #11 Actividad #12 Autoevaluación
Física	Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1 (“Planificamos nuestro proyecto”). Autocontrol de Progreso #4. Autoevaluación - Coevaluación Valoración de la guía
Ciencias Políticas y Económicas	Componente D. Actividad #15. Los recursos naturales. Proyecto PRAE. Elaboración de producto evaluativo de la pregunta inteligente. Revisión del autocontrol de progreso, autoevaluación y co-evaluación. Valoración final de la guía.
Filosofía	Elaboración de producto evaluativo de la pregunta inteligente. Revisión del autocontrol de progreso, autoevaluación y co-evaluación. Valoración final de la guía.

“Maestro, gracias por plantar una semilla de curiosidad y encender mi imaginación para que pueda prosperar, tener éxito y ser feliz en la vida”.



GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	Momento C Actividad # 12 El graffiti Actividad #13
Ciencias Sociales	Actividad # 9
Inglés	Responder la pregunta inteligente; repaso del presente perfecto con actividades del texto guía English Please 10th; desarrollo de los productos entregables; desarrollo de la lista de chequeo; auto evaluación
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Letra D Actividad # 10. APRENDAMOS SOBRE INVESTIGACIÓN.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Recolección evidencias Guia primer periodo
Química	Actividad #11 Actividad #12 Autoevaluación
Física	
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 8
Filosofía	Actividad # 8

“Hay dos clases de profesores: los que nos presionan tanto que no podemos ni movernos y los que nos dan un pequeño empujón para animarnos a volar. Me alegra decirle que usted maestro fue de los segundos. ¡Qué tenga un feliz día, querido profesor!”.



GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 12. Laboratorio de fracciones e igualdad Autocontrol de Progreso #3. Actividad #13. Introducción al emprendimiento Actividad # 14. Problemas generales que se matematizan Autocontrol de Progreso #4. Autoevaluación - Coevaluación Valoración de la guía
Español	COMPONENTE D. Actividad #19. ¡Manos a la obra! Presentación de la obra de teatro. Elaboración de un ensayo. Respuesta a la pregunta inteligente. Autoevaluación y coevaluación.
Ciencias Sociales	Componente D. Actividad #16. Horas constitucionales. Elaboración de producto evaluativo de la pregunta inteligente. Revisión del autocontrol de progreso, autoevaluación y co-evaluación. Valoración final de la guía.
Inglés	Componente D Actividades 19-20-21 Elaboración de Posters
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #10. Aprendamos sobre investigación. Actividad #11. Proyecto de investigación.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Recolección evidencias Guia primer periodo
Química	Actividad #11 Actividad #12 Autoevaluación
Física	Actividad #13. En Equipo colaborativo. Investigación y diseño de prototipo de un avión Actividad # 14. En equipo colaborativo. Investigan y realicen una exposición. Actividad #15. English to the World. Perform the experiment shown in the image. Autocontrol de Progreso #4. Autoevaluación - Coevaluación Valoración de la guía
Ciencias Políticas y Económicas	Componente D. Actividad #14. Horas constitucionales. Elaboración de producto evaluativo de la pregunta inteligente. Revisión del autocontrol de progreso, autoevaluación y co-evaluación. Valoración final de la guía.
Filosofía	Componente D. Actividad #13. ¿Interdependencia entre ciencia y tecnología? Elaboración de producto evaluativo de la pregunta inteligente. Revisión del autocontrol de progreso, autoevaluación y co-evaluación. Valoración final de la guía.



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #13. Introducción al emprendimiento Actividad # 14. Problemas generales que se matematizan Autocontrol de Progreso #4. Autoevaluación - Coevaluación Valoración de la guía
Español	COMPONENTE D. Actividad #19. ¡Manos a la obra! Presentación de la obra de teatro. Elaboración de un ensayo. Respuesta a la pregunta inteligente. Autoevaluación y coevaluación.
Ciencias Sociales	
Inglés	Componente D Actividades 19-20-21 Elaboración de Posters
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #10. Aprendamos sobre investigación. Actividad #11. Proyecto de investigación.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Recolección evidencias Guia primer periodo
Química	Actividad #11 Actividad #12 Autoevaluación
Física	Actividad # 14. En equipo colaborativo. Investiguen y realicen una exposición. Autoevaluación - Coevaluación Valoración de la guía
Ciencias Políticas y Económicas	Componente D. Actividad #14. Horas constitucionales. Elaboración de producto evaluativo de la pregunta inteligente. Revisión del autocontrol de progreso, autoevaluación y co-evaluación. Valoración final de la guía.
Filosofía	

“Todo sueño en la vida comienza con un profesor que cree en nosotros, que nos empuja y nos anima a avanzar, a veces golpeándonos con una tablilla llamada verdad”.



GRADO 11°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	Actividad # 15 creemos iconos Actividad #16 Creación de cuentos
Ciencias Sociales	Actividad # 11
Inglés	Responder la pregunta inteligente; actividades de refuerzo de verbos seguidos de gerundio y/o infinitivo con actividades del texto guía English Please 11th desarrollo de productos entregables; desarrollo de la lista de chequeo; auto evaluación
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Letra D Actividad # 10. APRENDAMOS A INVESTIGAR
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Recolección evidencias Guia primer periodo
Química	Actividad #11 Actividad #12 Autoevaluación
Física	
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 10
Filosofía	Actividad # 8



Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,



Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co