



Institución Educativa Esteban Ochoa

CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

SEMANA 01 P2
MAYO 01 AL 5 DE 2023



DE: RECTORÍA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **PRIMERA SEMANA del segundo período** del calendario académico. Continuamos desarrollando las guías de aprendizaje en los diferentes componentes dentro de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Insistimos que el desarrollo de las guías en todas las áreas en bachillerato y por medio de nodos en la primaria, cuente con el compromiso de los educandos y de manera responsable con el acompañamiento de las familias para que los estudiantes hagan las entregas de los productos evaluativos de cada semana de acuerdo con los planteamientos de los docentes.

Los estudiantes tienen acceso al internet dentro de la institución, no obstante, **los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases.** El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice el uso de este, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional o en las redes sociales. En ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Hemos finalizado el primer período académico del año, esperamos que los padres de familia, cuidadores y acudientes puedan recibir unos buenos resultados de lo cosechado por los educandos en el período que finalizamos.

Con base a lo anterior, informamos a la comunidad que la entrega de informes académicos del primer período se llevara a cabo el jueves 11 de mayo, para ello se dará a conocer los horarios de atención de los maestros en las diferentes jornadas académicas que ofrece el colegio.

Por otro lado. Se informa a las familias y estudiantes que a partir del miércoles 3 de mayo se inicia el proceso de presentación de pruebas EVALUAR PARA AVANZAR, estrategia empleada por el Ministerio de Educación a nivel nacional.

En esta estrategia el colegio se suma en con su participación desde el grado 3º hasta el grado 11º. Por ello es necesario que las familias y sus acudidos conozcan las fechas en las cuales se convoca el grupo a la presentación de las pruebas, las cuales se llevan a cabo de manera virtual desde las salas de sistemas de las sedes de nuestro colegio. Iniciamos este miércoles con el grado 11º1 y dependiendo del compromiso de los chicos, continuamos con el grado 11º2, 10º1, 10º2, 9º1, 9º2, así sucesivamente en la sede uno para



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

bachillerato. De esta misma manera se hace en la sede dos con la jornada de bachillerato y con los coordinadores se organiza el proceso para los niños de 3º, 4º y 5º, puedan llevar a cabo la presentación de las pruebas.

Para conocimiento de las familias o recordaris de aquellas que llevan varios años con sus acudidos en el colegio, la Institución Educativa Esteban Ochoa cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad. Dentro de ese proceso contamos con un subproceso llamado **“QUEJAS, RECLAMOS, SUGERENCIAS, PETICIONES Y FELICITACIONES”**. Con base a ellos, desde la alta dirección se toman acciones que permiten mejorar procesos institucionales. Así que invitamos a los estudiantes y familias para que de manera participativa accedan, se pronuncien y nos escriban para poder conocer sus quejas, reclamos, sugerencias, peticiones y felicitaciones. Para ello pueden acercarse a la secretaria de cada sede o a la oficina de JOAQUIN y reclamar el formato físico que pueden diligenciar para tal fin. Así mismo pueden hacerlo de manera virtual como se explica a continuación:

1. Ingresan a la página del colegio www.ieestebanochoa.edu.co
2. Le dan clic a uno de estos dos botones que señalan las flechas



3. Diligencias la información que allí se solicita, escribes lo que necesitas y le das enviar. La información consignada es de reserva para el colegio. Luego recibes la respuesta de lo que expresaste de acuerdo a la forma como solicitaste que se diera la respuesta.

Para finalizar se pone en conocimiento de la comunidad las adecuaciones o cambios que se propusieron y fueron aprobados por el consejo académico para el SIEPE para este año 2023:



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

ESTÍMULOS

- Un estímulo de una nota de 5.0 en el componente D en todas las áreas a los liderazgos de los estudiantes en el gobierno de aula según su desempeño durante cada período, para obtener esta nota el estudiante debe ejercer muy bien sus funciones durante el período y debe validarse con todos los docentes que asisten al grupo. Gana de manera unánime.
- Recibir personalmente el informe académico de los períodos 1 y 2, cuando el estudiante haya sacado sus resultados finales en alto y superior, en sus responsabilidades académicas y disciplinarias.
- Retomar el cuadro de honor: el cual estaría ubicado en cartelera, en un lugar visible de la institución con los estudiantes que ocupen el primer puesto en el periodo.
- Nota de 5 en todas las áreas en la coevaluación al estudiante integral en competencias ciudadanas, el director de grupo realiza esta elección.

**"Construimos experiencias,
transformamos realidades"**



- La mejor nota promedio de cada área por grupo será de 5 en la valoración definitiva del periodo, siempre y cuando el promedio esté en los rangos de alto y superior.
- Distinción para grupos, se realizará un reconocimiento en cada periodo académico a los grupos que se han destacado por su rendimiento académico y disciplinario, dicho reconocimiento aparecerá en los medios informativos de la institución.
- Estímulo al equipo colaborativo integral de cada grupo, en este caso todas las asignaturas deben ser aprobadas por todos los estudiantes que lo integran.
- Si un mismo grupo repite en dos o más periodos académicos el estímulo incluirá una jornada pedagógica y/o recreativa al finalizar el año escolar.
- Mérito y reconocimiento a los miembros de la comunidad educativa que se destaquen por su apropiación de los principios Nueva Escuela (Para su elección se conformará comité de líderes de principios).

**"Construimos experiencias,
transformamos realidades"**



A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR°1, 2 Y 3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de conjuntos con 5 de elementos, con diferentes objetos del centro de aprendizaje. Trabajo en texto escolar pág. 91(Pilositos B) - Organiza objetos realizando apareamiento de acuerdo con el número y su cantidad en la cantidad del 1 al 5. Video : (214) El número 5 - Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número cinco - YouTube -Medir el salón, la mesa, puerta. Usando las manos, los pies, una regla y el metro, contar que objetos tienen el mismo tamaño. Narrar que ocurre antes – durante – después en varias situaciones de la cotidianidad. Elaboración de ficha: <ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida La vocal u, - Observación de objetos que inician con la vocal, trabajo en el libro Pilositos B pág. 20. reconocer e identificar la vocal - Observación del video alusivo a la creación de la naturaleza, regalo de Dios, luego realizar un dibujo alusivo al vídeo en cuaderno de talleres. - (214) PELÍCULA de ✓ la Creación del Mundo para Niños Completa en Español - YouTube - Afianzar los números 1-2-3-4-5 con plastilina, practicar varias veces - Practicar pronunciación y reconocimiento de los números 1-2-3-4-5 en inglés. - Video: - //www.youtube.com/watch?v=bQEN9Txr-dc
Dimensión Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> - Narración de cuento elegido por docente en voz alta. <ul style="list-style-type: none"> - La tarjeta, portador de texto: - realizar una tarjeta para un amigo o para algún familiar con tema libre. - Afianzamiento del nombre de cada alumno. Decorarlo en una cartulina, luego escribirlo 2 veces tratando de hacerlo en un renglón. - Afianzar los números 1-2-3-4-5 en inglés.
Dimensión Estética	<ul style="list-style-type: none"> - La tarjeta, portador de texto: - , trabajo en el libro Pilositos B pág. 20. - dibujo alusivo al vídeo “la creación “en cuaderno de talleres. - Juego libre con ganchos de ropa y palitos de paleta. - - Manualidad: - : (213) 6 el papel de DIY manualidades para niños juguetes de Papel - YouTube
Dimensión socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujo libre en el cuaderno de talleres. - realizar una tarjeta para un amigo o para algún familiar con tema libre.
Dimensión Corporal	<ul style="list-style-type: none"> - Juego libre con rompecabezas. - Educación física con pelotas dirigidas por docente del municipio. - Afianzamiento del nombre de cada alumno, escribiéndolo varias veces. - Afianzar los números 1-2-3-4-5 con plastilina. <ul style="list-style-type: none"> - - Hora loca con diferentes ritmos musicales.



GRADO 1°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. El cucurucho de helado. Actividad #2. Tres cuadrados mágicos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #1. Lectura de imágenes. Actividad #2. Discriminación visual. Actividad #3. Conozcamos letras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #1. Los amigos del señor viejo. Actividad #2. Utilidad de las plantas. Actividad #3. El agua
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	
Inglés	Activity #1. Color the school pictures Activity #2. Match the words with the picture and color them, then translate them into Spanish

GRADO 1°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. El cucurucho de helado. Actividad #2. Tres cuadrados mágicos. Actividad #3. Tetris gigante. Actividad #4. Sumas divertidas, coloreando figuras con regletas Actividad #5. Laberinto Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #1. Lectura de imágenes. Actividad #2. Discriminación visual. Actividad #3. Conozcamos letras. Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #1. La pelea del cuerpo. Actividad #2. Utilidad de las plantas.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Sin información.
Inglés	Activity #1. Color the school pictures Activity #2. Match the words with the picture and color them, then translate them into Spanish Activity #3. Find the school things vocabulary Activity # 4 Watch the video and learn the places of the school and write the names in English and Spanish Activity # 5 Paint the pictures and write in Spanish what is interpreted in them Activity # 6 Complete the chart with the correct numbers



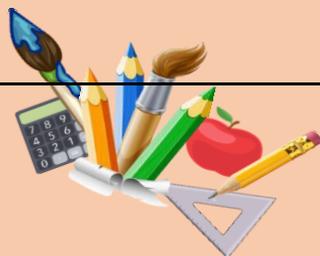
GRADO 1°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #14. Números Ordinales (A y B) Actividad #15. Números hasta 19, adición y sustracción (A, B, C y D) Actividad #16. Números hasta 99. (A y B)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 31. Modelado de la gallinita Actividad # 32. Recicla animal. Actividad # 33. Sinónimos. Actividad # 34. Antónimos. Actividad # 35. English to the world- Domestic Animal
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #1. Los amigos del señor viejo. Actividad #2. Utilidad de las plantas. Actividad #3. El agua Actividad #4. Las estaciones del año.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #25. Formas de respetar y cuidar la vida. Actividad # 26. Minicartelera sobre el respeto a la vida y a la creación de Dios. Actividad # 27. Oración dando gracias por todo lo creado. Actividad # 28. English to de Word Actividad # 29. Afiches expositivos.
Inglés	Activity #20 PARTS OF THE BODY: Activities A, B, C, D Activity #21 POSSESSIVE ADJECTIVES: Activity A Activity #22 VOCABULARY: Activity A LECCIÓN 5 Asistente de bilingüismo: Conectores de secuencia 1 Activity #23 THE VERB TO BE: Activities: A, B

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Cuento historia de un ogro
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Relata una anécdota que te haya ocurrido.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Cambios en el cuerpo humano
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1:
Inglés	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Coloree los paisajes. Actividad # 2: Coloree los animales y escribe el nombre.



GRADO 2º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la Guía Identificación y sensibilización sobre la línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. Actividad #1: Cuento “Historia de un Ogro”
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la Guía Identificación y sensibilización sobre la línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. Actividad #1: Relata una anécdota que te haya ocurrido
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la Guía Identificación y sensibilización sobre la línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. Actividad #1: Cambios en el cuerpo humano
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la Guía Identificación y sensibilización sobre la línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. Actividad #1: Los paisajes que me rodean
Inglés	Socialización de la Guía Identificación y sensibilización sobre la línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. Activity # 1: Color these landscapes.

GRADO 2º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 16. Posibilidad de ocurrencia de un evento. Actividad # 17. Patrones con figuras geométricas, Actividad #19. Tienda Escolar Socialización de la guía. Pregunta inteligente.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 42 Manitas creativas Actividad # 43 Lee las adivinanzas Actividad # 44 Sigue instrucciones para juegos. Actividad # 45 Origami, Actividad # 46 Sigue instrucciones. Actividad # 47 Aprendamos a bailar
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 10 Haciendo aprendo Actividad # 11 Ciclo de vida de las plantas. Actividad # 12. Funciones de los seres vivos, Actividad # 13. Define Natural o artificial Actividad # 14. Son seres Bióticos o abióticos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #24 Comparto lo que tengo. Actividad #25 Dino y Coro Actividad #26. Concurso “Yo me llamo” Actividad #27. Elaboración de un manual de convivencia en el hogar. Actividad #28. Campaña sobre el respeto a los derechos de los Niños y las niñas.
Inglés	Activity # 52 Write the correct names of each fruit Activity # 53 Make your own traffic light with healthy food LECCIÓN 12 Asistente de bilingüismo: Vida diaria 2 Activity # 54 Make your favorite animal with your favorite fruit, vegetable, or food. Activity # 55 Draw and fill the basket with your favorite vegetables Activity # 56 Ask your parents to explain the following poster and why you should change your eating habits LECCIÓN 13 Asistente de bilingüismo: Descripciones: Apariencia física 1 Activity # 57 Make this poster in English and your teacher can help you Activity # 58 ask your parents to explain the poster from the previous point and why it is important; then, tell to your teacher Make a poster with your healthy eating going forward to continue growing healthy and strong



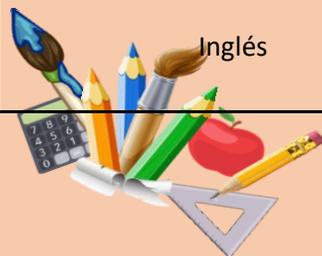
GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Retroalimentación de las últimas actividades de la guía 1 Período Presentación y socialización de la guía 2 periodos. Actividad # 1 y 2
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Presentación y socialización de la guía. 2do período. Actividad # 1
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Presentación y socialización de la guía. 2do Período Actividad # 1
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la guía 2do período. Actividad # 1 y 2
Inglés	Retroalimentación de las últimas actividades de la guía 1 Período Presentación y socialización de la guía 2 Período. Actividad # 1

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Presentación de la guía Actividad #1 Construyamos fracciones. Actividad # 2 Trabajemos con fracciones Actividad # 3 Representemos fracciones. Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Presentación de la guía del segundo período, su línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. Componente A. Actividad # 1. Lo que he aprendido.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de segundo período Reconocimiento de la guía (Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final) Componente A Actividad #1. Experimento inicial Actividad #2. Análisis del experimento Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Presentación de la guía Pregunta problematizadora Producto final Actividad #1. El reloj de la Tierra
Inglés	Socialización de la guía Separador con: Topics, Smart Question, Recommendations Activity # 1 Listen this song and talk about it in your group, in your family



GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Presentación de la guía Actividad #1 Construyamos fracciones. Actividad # 2 Trabajemos con fracciones Actividad # 3 Representemos fracciones. Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Presentación de la guía del segundo período, su línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. Componente A. Actividad # 1. Lo que he aprendido.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de segundo período Reconocimiento de la guía (Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final) Componente A Actividad #1. Experimento inicial Actividad #2. Análisis del experimento Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Presentación de la guía Pregunta problematizadora Producto final Actividad #1. El reloj de la Tierra
Inglés	Socialización de la guía Separador con: Topics, Smart Question, Recommendations Activity # 1 Listen this song and talk about it in your group, in your family

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Presentación de la guía Actividad #1 Construyamos fracciones. Actividad # 2 Trabajemos con fracciones Actividad # 3 Representemos fracciones. Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Presentación de la guía del segundo período, su línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. Componente A. Actividad # 1. Lo que he aprendido.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de segundo período Reconocimiento de la guía (Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final) Componente A Actividad #1. Experimento inicial Actividad #2. Análisis del experimento Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Presentación de la guía Pregunta problematizadora Producto final Actividad #1. El reloj de la Tierra
Inglés	Socialización de la guía Separador con: Topics, Smart Question, Recommendations Activity # 1 Listen this song and talk about it in your group, in your family

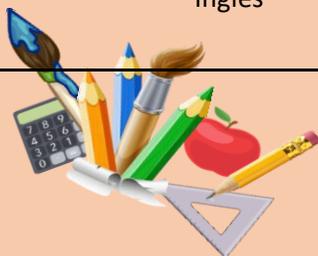


3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Presentación de la guía. Actividad # 1. cubos y cubitos Actividad # 2 la fábrica de chocolates Animaplanos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Presentación de la guía del segundo período, su línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. Componente A. Actividad # 1. Qué conceptos tengo claros.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de segundo período Reconocimiento de la guía (Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final) Componente A Actividad #1. Situación problema: La vida es diferente en la ciudad Actividad #2. Análisis de la situación problema Autocontrol de Progreso #1
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Presentación de la guía Pregunta problematizadora Producto final Actividad #1. ¿Qué es la historia? y ¿cuáles son sus fuentes?
Inglés	Socialización de la guía Separador con: Topics, Smart Question, Recommendations Activity # 1 Interactive games

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Presentación de la guía. Actividad # 1. cubos y cubitos Actividad # 2 la fábrica de chocolates Animaplanos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Presentación de la guía del segundo período, su línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. Componente A. Actividad # 1. Qué conceptos tengo claros.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de segundo período Reconocimiento de la guía (Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final) Componente A Actividad #1. Situación problema: La vida es diferente en la ciudad Actividad #2. Análisis de la situación problema Autocontrol de Progreso #1
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Presentación de la guía Pregunta problematizadora Producto final Actividad #1. ¿Qué es la historia? y ¿cuáles son sus fuentes?
Inglés	Socialización de la guía Separador con: Topics, Smart Question, Recommendations Activity # 1 Interactive games



GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Potenciación de números enteros Actividad #11. Radicación de números enteros Realización del segundo período Socialización de la guía del segundo período
Español	Presentación de la guía del 2do período Componente A Actividad 1
Ciencias naturales	Componente A. Actividad #1. Autoevaluación de mis hábitos alimenticios Actividad #2. ¡Piensa y concluye!
Ciencias Sociales	Portada de 2 período. De la guía del 2 período Actividad #1. El juego de pelota. Puntos 1, 2 y 3 Actividad #2. Sopa de letras. Punto 4 Actividad #3. Los sacrificios humanos. Puntos 5, 6 y 7 Actividad #4. Observa las siguientes. Puntos 8 y 9
Inglés	Socialización del contenido de la guía del segundo período, lectura de la línea estratégica, se escribe the Smart question and final task in the notebook. Componente A
Ed. Física	Componente A. Actividad # 01
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01
Proyecto de Vida	Socialización del contenido de la guía del segundo período, lectura de la línea estratégica, se escribe the Smart question and final task in the notebook.

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Potenciación de números enteros Actividad #11. Radicación de números enteros Realización del segundo período Socialización de la guía del segundo período
Español	LETRA A Actividad #1. Activando mí saber. Actividad #2. Observo y creo.
Ciencias naturales	Componente A Actividad #1. Autoevaluación de mis hábitos alimenticios Actividad #2. ¡Piensa y concluye!
Ciencias Sociales	Portada de 2do período De la guía del 2 período Actividad #1. El juego de pelota. Puntos 1, 2 y 3 Actividad #2. Sopa de letras. Punto 4 Actividad #3. Los sacrificios humanos. Puntos 5, 6 y 7 Actividad #4. Observa las siguientes. Puntos 8 y 9
Inglés	actividades de ambientación y juegos de vocabulario segundo período
Ed. Física	Realización del segundo período Socialización de la guía del segundo período componente A Actividad #1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Me haces sentir.



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Potenciación de números enteros Actividad #11. Radicación de números enteros Realización del segundo período Socialización de la guía del segundo período
Español	LETRA A Actividad #1. Activando mí saber. Actividad #2. Observo y creo
Ciencias naturales	Componente A Actividad #1. Autoevaluación de mis hábitos alimenticios Actividad #2. ¡Piensa y concluye!
Ciencias Sociales	Portada de 2 período De la guía del 2 período Actividad #1. El juego de pelota. Puntos 1, 2 y 3 Actividad #2. Sopa de letras. Punto 4 Actividad #3. Los sacrificios humanos. Puntos 5, 6 y 7 Actividad #4. Observa las siguientes. Puntos 8 y 9
Inglés	actividades de ambientación y juegos de vocabulario segundo período
Ed. Física	Componente A Actividad #1. Beneficios de practicar deporte Actividad #2. Juegos de relevos
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Me haces sentir.

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Realización del segundo período. Socialización de la guía del segundo período Componente A Actividad #1
Español	Presentación de la guía del 2do período. Componente A Actividad 1
Ciencias naturales	Componente A. Actividad #1. Crucigrama Actividad #2. Dinosaurios
Ciencias Sociales	Portada de 2 período De la guía del 2 período Actividad #1. Preguntas las palabras mágicas de puchungo 4 preguntas Actividad #2. Derechos que me hacen feliz, 10 preguntas Actividad #3. Interpretación de imágenes, 6 preguntas Actividad #4 Construyendo democracia, 5 preguntas
Inglés	Socialización del contenido de la guía del segundo período, lectura de la línea estratégica, se escribe the Smart question and final task in the notebook.
Ed. Física	Socialización de la guía # 2 Componente A Actividad #1. Taller Actividad #2. Posibilidades de equilibrio
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Me relajo, me distraigo, imagino y más



GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Inicio del segundo período marcar el cuaderno tener en cuenta las recomendaciones empezar las actividades iniciales del componente A de la guía
Español	LETRA A Actividad #1. Anexo 1 Actividad #2. Actividad “Bogotá más frío”
Ciencias naturales	Componente A Actividad #1. Crucigrama Actividad #2. Dinosaurios
Ciencias Sociales	Portada de 2 período De la guía del 2 período Actividad #1. Preguntas las palabras mágicas de puchungo 4 preguntas Actividad #2. Derechos que me hacen feliz, 10 preguntas Actividad #3. Interpretación de imágenes, 6 preguntas Actividad #4 Construyendo democracia, 5 preguntas
Inglés	actividades de ambientación y juegos de vocabulario segundo período
Ed. Física	Práctica deportiva , actividades 1 y 2 guía parte a
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Me relajo, me distraigo, imagino y más

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Inicio del segundo período marcar el cuaderno tener en cuenta las recomendaciones empezar las actividades iniciales del componente A de la guía
Español	LETRA A Actividad #1. Anexo 1 Actividad #2. Actividad “Bogotá más frío”
Ciencias naturales	Separador del segundo período. Socialización y copia de la pregunta inteligente, línea estratégica y producto final. COMPONENTE A Actividad #1. Crucigrama. Actividad #2. Dinosaurios.
Ciencias Sociales	Portada de 2 período De la guía del 2 período Actividad #1. Preguntas las palabras mágicas de puchungo 4 preguntas Actividad #2. Derechos que me hacen feliz, 10 preguntas Actividad #3. Interpretación de imágenes, 6 preguntas Actividad #4 Construyendo democracia, 5 preguntas
Inglés	actividades de ambientación y juegos de vocabulario segundo período
Ed. Física	Inicio del segundo período marcar el cuaderno copiar las recomendaciones empezar con las actividades del componente A de la guía
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Me relajo, me distraigo, imagino y más



GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Inicio de Guía del segundo período marcar el cuaderno tener en cuenta las recomendaciones empezar con la actividad inicial del componente A traer palillo o tablitas de paletas para desarrollar las actividades planteadas.
Español	Realización del segundo período Socialización de la guía del segundo período Pregunta inteligente Actividad #1 Actividad #2
Ciencias naturales	Separador del segundo período. Socialización y copia de la pregunta inteligente, línea estratégica y producto final. COMPONENTE A Actividad # 1. Niveles de organización de los seres vivos. Actividad #2. Características de los niveles de organización. Actividad #3. "Salud Física y mental" - Actividad articulada con Educación Física.
Ciencias Sociales	Guía 2 explicación y recomendaciones de trabajo Elaboración del separador pregunta inteligente Contenido de la guía
Inglés	Socialización de la guía del segundo período Registro de los productos evaluativos para el período Asignación de las lecciones del asistente de Bilingüismo para el período
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Guía 2. Inicio guía número 2 período 2. Recomendaciones. Copian la pregunta inteligente. Componente A. Letra A. Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Pensamientos pegajosos



GRADO 9°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía 2. Inicio guía # 2 Período 2. Recomendaciones. Copian la pregunta inteligente. Componente A. Letra A. Actividad # 1. Encuentro con el cometa HALLEY. Actividad # 2. Función en el Teatro. Actividad # 3. Estamos muy dispersos. Juego TIRO AL ROJO
Español	Realización del segundo Período. Socialización de la guía del segundo Período Pregunta inteligente. Actividad #1 y Actividad #2
Ciencias naturales	Guía 2. Inicio guía número 2 Período 2. Recomendaciones. Copian la pregunta inteligente. Componente A.
Ciencias Sociales	Letra A: actividades 1 y 2
Inglés	Socialización de la guía del segundo período Registro de los productos evaluativos para el período Asignación de las lecciones del asistente de Bilingüismo para el período
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Socialización de la guía del segundo período Registro de los productos evaluativos para el período Registro de la pregunta inteligente Momento A: actividad # 1
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Hábitos

GRADO 9°4	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Corrección prueba de primer período, consignar en portafolio) Separador de segundo período. Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A. Actividad # 1 Encuentro con el cometa Halley Actividad # 2 Función en el Teatro
Español	Realización del segundo Período. Socialización de la guía del segundo Período Pregunta inteligente. Actividad #1 y Actividad #2
Ciencias naturales	Guía 2. Inicio guía número 2 Período 2. Recomendaciones. Copian la pregunta inteligente. Componente A.
Ciencias Sociales	Letra A: actividades 1 y 2
Inglés	Socialización de la guía del segundo período Registro de los productos evaluativos para el período Asignación de las lecciones del asistente de Bilingüismo para el período
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Hábitos



GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Corrección prueba de primer período, consignar en portafolio) Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad # 1. Introducción a las funciones trigonométricas: video "Como se midió por primera vez la tierra" Actividad # 2. EXPLORA SOBRE TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS
Español	Socialización de la guía # 2. COMPONENTE A. Actividad # 1. Analizando un poco Actividad # 2. Mi película preferida
Ciencias Sociales	Realimentación prueba de periodo. Socialización de la guía # 2. COMPONENTE A. Actividad #1. ¿Cuánto sé?
Inglés	Retroalimentación de algunos temas de la guía 1
Ed. Física	Socialización guía #2 Componente A Actividad #1. Esquema de beneficios Actividad #2. Planeación y ejecución de ejercicios
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A. Actividad # 1. Escrito sobre el reconocimiento y la importancia de las normas de tránsito.
Química	
Física	Separador de segundo período. Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A. Actividad # 1. ¿Cómo funcionan las Leyes de Newton? Actividad # 2. Activa tus conocimientos previos
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A: actividades 1 y 2
Filosofía	Letra A: actividades 1



GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad # 1. Introducción a las funciones trigonométricas: video "Como se midió por primera vez la tierra" Actividad # 2. EXPLORA SOBRE TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS
Español	Presentación de la guía del 2do período Componente A Actividad 1
Ciencias Sociales	Realimentación prueba de periodo. Socialización de la guía # 2. COMPONENTE A. Actividad #1. ¿Cuánto sé?
Inglés	Retroalimentación de algunos temas de la guía 1
Ed. Física	Socialización guía #2. Componente A Actividad #1. Esquema de beneficios Actividad #2. Planeación y ejecución de ejercicios
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Escrito sobre el reconocimiento y la importancia de las normas de tránsito.
Química	Separador del segundo período. Socialización y copia de la pregunta inteligente, línea estratégica y producto final. COMPONENTE A Actividad # 1. Crucigrama. Actividad #2. Competencia lectora: Quimicuento.
Física	Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad # 1. ¿Cómo funcionan las Leyes de Newton? Actividad # 2. Activa tus conocimientos previos
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A: actividades 1 y 2
Filosofía	Letra A: actividades 1



GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad # 1. Introducción a las funciones trigonométricas: video “Como se midió por primera vez la tierra” Actividad # 2. EXPLORA SOBRE TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS
Español	LETRA A Actividad # 1. Analizando un poco Actividad # 2. Mi película preferida
Ciencias Sociales	Realimentación prueba de periodo. Socialización de la guía # 2. COMPONENTE A. Actividad #1. ¿Cuánto sé?
Inglés	Socialización de la guía del segundo período Registro de los productos evaluativos para el período Asignación de las lecciones del asistente de Bilingüismo para el período
Ed. Física	Socialización guía #2 Componente A Actividad #1. Esquema de beneficios Actividad #2. Planeación y ejecución de ejercicios
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Escrito sobre el reconocimiento y la importancia de las normas de tránsito.
Química	Separador del segundo período. Socialización y copia de la pregunta inteligente, línea estratégica y producto final. COMPONENTE A Actividad # 1. Crucigrama. Actividad #2. Competencia lectora: Quimicuento.
Física	Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad # 1. ¿Cómo funcionan las Leyes de Newton? Actividad # 2. Activa tus conocimientos previos
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A: actividades 1 y 2
Filosofía	Letra A: actividades 1



GRADO 10°4	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad # 1. Introducción a las funciones trigonométricas: video “Como se midió por primera vez la tierra” Actividad # 2. EXPLORA SOBRE TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS
Español	Realización del segundo período Socialización de la guía del segundo período Pregunta inteligente Actividad #1 y Actividad #2
Ciencias Sociales	Realimentación prueba de periodo. Socialización de la guía # 2. COMPONENTE A. Actividad #1. ¿Cuánto sé?
Inglés	Socialización de la guía del segundo período Registro de los productos evaluativos para el período Asignación de las lecciones del asistente de Bilingüismo para el período
Ed. Física	Socialización guía #2 Componente A Actividad #1. Esquema de beneficios Actividad #2. Planeación y ejecución de ejercicios
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Escrito sobre el reconocimiento y la importancia de las normas de tránsito.
Química	Separador del segundo período. Socialización y copia de la pregunta inteligente, línea estratégica y producto final. COMPONENTE A. Actividad # 1. Crucigrama. Actividad #2. Competencia lectora: Quimicuento.
Física	Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad # 1. ¿Cómo funcionan las Leyes de Newton? Actividad # 2. Activa tus conocimientos previos
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A: actividades 1 y 2
Filosofía	Letra A: actividades 1



GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad #1. Descubriendo los QR Actividad #2. Documental sobre el cálculo
Español	Socialización de la guía # 2. COMPONENTE A. Actividad #1. ¿Cuánto sé? Actividad #2. De gira por el medioevo
Ciencias Sociales	Realimentación prueba de periodo Socialización de la guía # 2. COMPONENTE A. Actividad #1. ¿Cuánto sé?
Inglés	Retroalimentación de algunos temas de la guía 1
Ed. Física	Socialización guía #2 Componente A Actividad #1. Descripción individual Actividad #2. Resumen
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Análisis de texto “Explicando la multidimensionalidad del ser humano”
Química	Guía 2. Inicio guía número 2 período 2. Recomendaciones. Copian la pregunta inteligente. Componente A.
Física	Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad #1. Ciencia o magia Actividad #2. Conociendo la bobina de Tesla y el generador de Van de Graaff.
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A: actividades 1 y 2
Filosofía	Letra A: actividades 1



GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad #1. Descubriendo los QR Actividad #2. Documental sobre el cálculo
Español	Socialización de la guía # 2. COMPONENTE A. Actividad #1. ¿Cuánto sé? Actividad #2. De gira por el medioevo
Ciencias Sociales	Realimentación prueba de periodo Socialización de la guía # 2. COMPONENTE A. Actividad #1. ¿Cuánto sé?
Inglés	Retroalimentación de algunos temas de la guía 1
Ed. Física	Socialización guía #2 Componente A Actividad #1. Descripción individual Actividad #2. Resumen
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Análisis de texto “Explicando la multidimensionalidad del ser humano”
Química	Guía 2. Inicio guía número 2 período 2. Recomendaciones. Copian la pregunta inteligente. Componente A.
Física	Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad #1. Ciencia o magia Actividad #2. Conociendo la bobina de Tesla y el generador de Van de Graaff.
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A: actividades 1 y 2
Filosofía	Letra A: actividades 1 y 2



GRADO 11°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad #1. Descubriendo los QR Actividad #2. Documental sobre el cálculo
Español	Realización del segundo período Socialización de la guía del segundo período Pregunta inteligente. Actividad #1 y Actividad #2
Ciencias Sociales	Realimentación prueba de periodo Socialización de la guía # 2. COMPONENTE A. Actividad #1. ¿Cuánto sé?
Inglés	Retroalimentación de algunos temas de la guía 1
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Socialización de la guía #2 Componente A Actividad # 1. Análisis de texto “Explicando la multidimensionalidad del ser humano”
Química	Guía 2. Inicio guía número 2 período 2. Recomendaciones. Copian la pregunta inteligente. Componente A.
Física	Separador de segundo período Socialización y copia de la pregunta inteligente, Línea estratégica y producto final COMPONENTE A Actividad #1. Ciencia o magia Actividad #2. Conociendo la bobina de Tesla y el generador de Van de Graaff.
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A: actividades 1 y 2
Filosofía	Letra A: actividades 1 y 2

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co