



**Institución Educativa Esteban Ochoa**  
**CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE**  
**FAMILIA**  
**SEMANA 06 P1**  
**FEBRERO 27 AL 3 DE MARZO DE 2023**



DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEXTA** semana del calendario académico. Continuamos desarrollando las guías de aprendizaje en los diferentes componentes dentro de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Insistimos que el desarrollo de las guías en todas las áreas en bachillerato y por medio de nodos en la primaria, cuente con el compromiso de los educandos y de manera responsable con el acompañamiento de las familias para que los estudiantes hagan las entregas de los productos evaluativos de cada semana de acuerdo a los planteamientos de los docentes.

Los estudiantes tienen acceso al internet dentro de la institución, no obstante, **los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases.** El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice el uso de este, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional o en las redes sociales. En ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

**El día lunes los estudiantes presentan las pruebas mensuales correspondientes del mes de febrero, actividad que se desarrollará en la sede dos el martes 28, en ambas fechas en los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11°**

**Duranta la semana, los estudiantes que desean postularse a la promoción anticipada deben acercarse a las coordinaciones de cada sede y solicitar los formatos para que los diligencien y sean entregados en la semana 10 del período.**

**A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.**



3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**

## GRADO TR°1,2 y 3

## ÁREA O ASIGNATURA

## ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dimensión Cognitiva      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje)</li> <li>- Bienvenido el color amarillo, observación de los objetos del centro de aprendizaje, observación de vídeo alusivo al color amarillo. Elaboración de ficha del sol decorarlo con papel recortado o con pintura.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5erxcAYEr14">https://www.youtube.com/watch?v=5erxcAYEr14</a>.</li> <li>- Grande - pequeño, observar los objetos del centro de aprendizaje, observación de vídeo alusivo al tema, realizar ficha círculos grandes y pequeños colorearlos con pintura amarilla los grandes y roja los pequeños<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fFNG3hlaezk">https://www.youtube.com/watch?v=fFNG3hlaezk</a></li> </ul> |
| Dimensión Comunicativa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Los saludos y despedida en inglés</b>, colorear con crayolas la palabra hello – hola.</li> <li>- Lectura de cuentos en voz alta.</li> <li>- Repertorio de canciones alusivas a los temas tratados.</li> <li>- Observación de vídeos alusivos a los temas tratados</li> </ul>   |
| Dimensión Estética       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recortado de líneas curvas y pegarlas en ficha individual.</li> <li>- Juego libre con material encajable.</li> <li>- Motricidad fina arrugado de papel de color amarillo, pegarlo en ficha individual.</li> <li><b>Recortado de líneas mixtas</b> con papel de color amarillo, pegarlas en ficha.</li> <li>- Juego libre con rompecabezas.</li> <li>- Dibujo libre en ficha individual usando <b>lápiz y colores</b>, explicación de la forma correcta de agarre y utilización de estos.</li> <li>- Amasado libre de plastilina <b>círculos grandes y pequeños</b></li> <li>- Juego libre con bloques lógicos.</li> <li>- <b>Manualidad con plastilina.</b></li> <li>Observación de cuento infantil el pez arcoíris<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IkvBEACy6ew">https://www.youtube.com/watch?v=IkvBEACy6ew</a></li> </ul>  |
| Dimensión socio Afectiva | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de cuento infantil <b>la hormiga cabezona</b>, para resaltar el valor del respeto por los demás compañeros y sus diferencias, realizar charla alusiva al valor.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LaygjE-1qY&amp;t=206s">https://www.youtube.com/watch?v=6LaygjE-1qY&amp;t=206s</a></li> <li>- El valor del <b>amor al prójimo</b>, observación de vídeo, realizar charla alusiva al valor<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bpkDlcmCl4&amp;t=48s">https://www.youtube.com/watch?v=bpkDlcmCl4&amp;t=48s</a></li> <li>- Juego libre con juguetero traído de casa, juego de roles.</li> </ul>  |
| Dimensión Corporal       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación física con pelotas lanzar y recibir.</li> <li>- Expresión corporal (rondas infantiles) bailar al ritmo de la música.</li> <li>- Ensartado de botones.</li> <li>- Educación física con cuerdas.</li> <li>- Educación física con docente de la administración municipal</li> </ul>  |



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 1°1   |  |
|---|--|
| ÁREA O ASIGNATURA   | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Nodo Matemáticas  | Actividad #6. Encima de y debajo de.<br>Actividad #7. Delante de, entre, detrás de.<br>Actividad #8. Dentro de, fuera de y en el borde.  |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad #7. Suenan las vocales<br>Actividad #8. Las vocales y los animales<br>Actividad #9. Adivina adivinador.  |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad # 5. Seres vivos e inertes: clasifica las siguientes imágenes en el cuadro correspondiente.<br>Actividad # 6. Características y clasificación de los animales<br>Actividad # 7. Órganos de los sentidos  |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad #7. Autorreconocimiento<br>Actividad #8. La historia de Globito<br>Actividad #9. Relaciono mis emociones.  |
| Inglés  | Activity # 4 Observe el vídeo y aprenda el sonido del alfabeto en inglés<br>Activity # 5 Paint the letters using these colors<br>Activity # 6 Paint the rainbow using the colors given<br>Activity # 7 Write in Spanish the greetings and farewell and paint |

| GRADO 1°2   |   |
|---|---|
| ÁREA O ASIGNATURA   | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Nodo Matemáticas  | Actividad #13. Números del 0 al 9 (A, B Y C)<br>Actividad #14. Números Ordinales (A y B)<br>Actividad #15. Números hasta 19, adición y sustracción (A, B, C y D)  |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 17. ¿Qué será? ¿Qué será?<br>Actividad # 18. La adivinanza en mi álbum<br>Actividad # 19. English to the world- El abecedario<br>Actividad # 20. Cuento El más poderoso.<br>Actividad # 21. Los sustantivos en el cuento. |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad # 6. Características y clasificación de los animales<br>Actividad # 7. Órganos de los sentidos  |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad #10. La vida y sus diferentes manifestaciones<br>Actividad #11. El origen de la vida.   |
| Inglés  | Activity#7 Write in Spanish the greetings and farewell and paint<br>Activity#8 Write the names of the correct color<br>Activity # 9 Paint the classroom objects   |



3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**

| GRADO 1°3   |   |
|---|---|
| ÁREA O ASIGNATURA   | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Nodo Matemáticas  | Los conjuntos.<br>Actividad #12. Aprendo sobre los conjuntos  |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 11. Mercado de frutas<br>Actividad #12. Las letras en el renglón<br>Actividad #13. Los monos comen cocos<br>Actividad #14. El Coco para el álbum.<br>Actividad # 15. Buscando en casa<br>Actividad # 16. Mural de letras y etiquetas  |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad # 6. Características y clasificación de los animales  |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad #7. Autorreconocimiento<br>Actividad #8. La historia de Globito<br>Actividad #9. Relaciono mis emociones  |
| Inglés  | Activity#9Paint the classroom objects<br>Activity#10 Accordingto the picture given a bove,write in English the classroom objects andpain tthem<br>Lección 2 Asistente de bilingüismo: Repaso del grado anterior 2<br>Activity#11Writein English the classroom objects<br>Activity#12Paint the humanbody<br>Activity#13HOMEWORK WITH YOUR PARENTS: Watch the vídeo sand practice the parts of the body |

| GRADO 2°1   |   |
|---|---|
| ÁREA O ASIGNATURA   | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Nodo Matemáticas  | Actividad # 10: Las centenas completas.<br>Actividad # 11: Números de tres cifras.<br>Actividad # 12: Números hasta el 999  |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 18: A colorear.<br>Actividad # 19: Ordena oraciones.<br>Actividad # 20: Completa el mapa.<br>Actividad # 21: Nombres comunes.   |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad # 10: Partes del cuerpo.<br>Actividad # 11: Descubre la imagen. Escribe un cuento.  |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad # 15: A que grupos sociales pertenecemos.<br>Actividad # 16: Grupos o tipos de grupos sociales.<br>Actividad # 17. Pertenecemos a una comunidad.  |
| Inglés  | Actividad # 19: video. Práctica vocabulario.<br>Actividad # 20: Video. Completa el diálogo.<br>Actividad # 21: Asistente de bilingüismo: Frutas.<br>Actividad # 22: Lets learn the numbers.<br>Actividad # 23: Video verbo to be. |



3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co**

| GRADO 2º2   |  |
|---|--|
| ÁREA O ASIGNATURA   | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Nodo Matemáticas  | Componente B Actividades de comprensión<br>Actividad #9. La centena.<br>Actividad #10. Las centenas completas  |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Componente B Actividades de comprensión:<br>Actividad # 12 Cuéntame un cuento<br>Actividad #13. Personajes de los cuentos.   |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Componente B Actividades de comprensión:<br>Actividad # 7. Fotosíntesis<br>Autocontrol de Progreso #2.   |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Componente B Actividades de comprensión:<br>Actividad #8. Me siento feliz de ser yo.<br>Actividad #9. Características físicas y cualidades propias<br>Actividad # 10. Detective en perspectiva.  |
| Inglés  | Componente a Actividades básicas:<br>Activity # 10 Color the vocabulary about the classroom<br>LECCIÓN 3 Asistente de bilingüismo: Extremidades<br>Activity # 11 Write in English the classroom objects<br>Activity # 12 Find the colored numbers<br>Activity # 13 Write the numbers in English<br>Activity # 14 Homework with your parents<br>Activity # 15 Read homemade writing with parents about healthy habits<br>Activity # 16 Let's watch the video about personal hygiene, then the teacher tells you about it<br>Activity # 17 Listen to the teacher's pronunciation of the vocabulary about personal hygiene, then you make the practice it<br>Activity # 18 Write the vocabulary about personal hygiene from the video<br>LECCIÓN 4 Asistente de bilingüismo: El cuerpo 2<br>Autocontrol de Progreso #1. |

| GRADO 2º3   |  |
|---|--|
| ÁREA O ASIGNATURA   | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Nodo Matemáticas  | Componente B Actividad #7. Unidades y decenas<br>Actividad #8. El número como ordinal.<br>Actividad #9. La centena.  |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Componente B<br>Actividad #10. Uso de mayúscula en los nombres propios.<br>Actividad #11. Completa el crucigrama.<br>Actividad #12. Cuéntame un cuento. Actividad #13. Personajes de los cuentos.  |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Componente B<br>Actividad # 4. Las plantas   |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Componente B<br>Actividad #8. Me siento feliz de ser yo.<br>Actividad #9. Características físicas y cualidades propias<br>Actividad # 10. Detective en perspectiva   |
| Inglés  | Componente B<br>Activity # 6 <b>Organize the letters for writing numbers in a correct way</b><br>Activity # 7 <b>Draw the classroom commands and read out with your teacher</b><br>Activity # 8 <b>Let's watch the video and with the teacher repeat the expressions</b><br>Activity # 9 <b>Color the picture, then use this vocabulary to tell how each animal is like</b><br>Activity # 10 <b>Color the vocabulary about the classroom</b> |



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 3°1   |   |
|---|---|
| ÁREA O ASIGNATURA   | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Nodo Matemáticas  | Actividad # 8. Escribe el número que ocupa la posición indicada.<br>Actividad # 9. Realiza la ficha<br>Actividad # 10. Observa el video   |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 9. Me comunico<br>Autocontrol de Progreso #2.   |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad #8. Clasifico los animales según sus características<br>Actividad #9 Los Órganos de los sentidos  |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad #8. Pongamos en práctica nuestra creatividad<br>Actividad #9. Árboles genealógicos  |
| Inglés  | Activity # 8 Color and complete with the correct next day<br>Activity #9 Write the months of the year and translate into Spanish them<br>Activity #10 Homework with your parents. |

“La educación es el vestido de gala para asistir a la fiesta de la vida”.

Miguel Rojas Sánchez



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 4°1   |  |
|---|--|
| ÁREA O ASIGNATURA   | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Nodo Matemáticas  | Actividad # 10. Orden en los números naturales<br>Actividad # 11. Comparación de números<br>Actividad # 12. Números romanos<br>Actividad # 13. Origen de las matemáticas   |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Componente B.<br>Actividad # 5. Informo lo que aprendo.<br>La caricatura<br>Actividad # 6. Aplico y practico.  |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Componente B<br>Actividad #9. Video: ¿Morfológico, fisiológico o conductual?<br>Actividad #10. Descripción de imágenes<br>Actividad #11. Relación de palabras con la definición<br>Actividad # 12. Falso o verdadero                                   |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Componente B<br>Actividad #17. Paralelos y meridianos.<br>Actividad #18. Las coordenadas.<br>Actividad #19. Igualdad y equidad de género.<br>Actividad #20. El estrés y su manejo.   |
| Inglés  | DESCRIBING PEOPLE AND PERSONALITY<br>Retroalimentación modal auxiliars<br>Activity # 16 Read and write<br>Activity # 17 (*) Describe these people using adjectives<br>Activity # 18 Write in your notebook LET'S LEARN SOME EXPRESSIONS TO COMMUNICATE |

| GRADO 4°2   |  |
|---|--|
| ÁREA O ASIGNATURA   | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Nodo Matemáticas  | Actividad # 10. Orden en los números naturales<br>Actividad # 11. Comparación de números<br>Actividad # 12. Números romanos<br>Actividad # 13. Origen de las matemáticas   |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Componente B.<br>Actividad # 5. Informo lo que aprendo.<br>La caricatura<br>Actividad # 6. Aplico y practico.  |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Componente B<br>Actividad #9. Video: ¿Morfológico, fisiológico o conductual?<br>Actividad #10. Descripción de imágenes<br>Actividad #11. Relación de palabras con la definición  |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Componente B<br>Actividad #17. Paralelos y meridianos.<br>Actividad #18. Las coordenadas.<br>Actividad #19. Igualdad y equidad de género.<br>Actividad #20. El estrés y su manejo.   |
| Inglés  | DESCRIBING PEOPLE AND PERSONALITY<br>Retroalimentación modal auxiliars<br>Activity # 16 Read and write<br>Activity # 17 (*) Describe these people using adjectives<br>Activity # 18 Write in your notebook LET'S LEARN SOME EXPRESSIONS TO COMMUNICATE |



3719751.

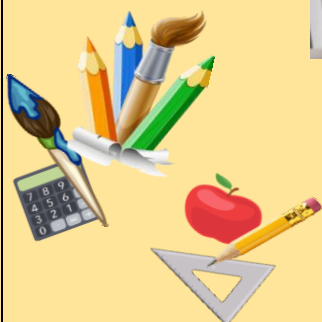
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 4º3   |  |
|---|--|
| ÁREA O ASIGNATURA   | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Nodo Matemáticas  | Actividad # 10. Orden en los números naturales<br>Actividad # 11. Comparación de números<br>Actividad # 12. Números romanos<br>Actividad # 13. Origen de las matemáticas   |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Componente B.<br>Actividad # 5. Informo lo que aprendo.<br>La caricatura<br>Actividad # 6. Aplico y practico.  |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Componente B<br>Actividad #9. Video: ¿Morfológico, fisiológico o conductual?<br>Actividad #10. Descripción de imágenes<br>Actividad #11. Relación de palabras con la definición<br>Actividad # 12. Falso o verdadero                                   |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Componente B<br>Actividad #17. Paralelos y meridianos.<br>Actividad #18. Las coordenadas.<br>Actividad #19. Igualdad y equidad de género.<br>Actividad #20. El estrés y su manejo.   |
| Inglés  | DESCRIBING PEOPLE AND PERSONALITY<br>Retroalimentación modal auxiliars<br>Activity # 16 Read and write<br>Activity # 17 (*) Describe these people using adjectives<br>Activity # 18 Write in your notebook LET'S LEARN SOME EXPRESSIONS TO COMMUNICATE |



3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**





| GRADO 5°1   |   |
|---|---|
| ÁREA O ASIGNATURA   | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Nodo Matemáticas  | Actividad # 6. Representación de fracciones<br>Actividad # 7. Video: fracción como razón y porcentaje. actividad # 2: Juego en parejas: colorea la fracción Actividad # 3: Juego colaborativo: dominó fracciones  |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Componente B.<br>Identificación de diferentes tipos de textos.<br>Actividad #5. Crear un organizador gráfico.<br>Actividad #6. Textos de acuerdo al género literario.   |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Componente B<br>Actividad #9. Definición y funciones<br>Actividad #10. Cuadro de relación   |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Componente B<br>Actividad #19. El derecho a elegir y ser elegido.<br>Actividad #20. Otros instrumentos de participación ciudadana.  |
| Inglés  | Componente B<br>Activity # 14 Let's learn the time<br>Activity # 15 Let's watch this video about the time and write<br>Activity 16 Practice and draw the time<br>Activity 17 (*)Let's learn about simple present A.Look the picture and participate with your teacher |

| GRADO 5°2   |   |
|---|---|
| ÁREA O ASIGNATURA   | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Nodo Matemáticas  | Actividad # 6. Representación de fracciones<br>Actividad # 7. Video: fracción como razón y porcentaje. actividad # 2: Juego en parejas: colorea la fracción Actividad # 3: Juego colaborativo: dominó fracciones  |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Componente B.<br>Identificación de diferentes tipos de textos.<br>Actividad #5. Crear un organizador gráfico.<br>Actividad #6. Textos de acuerdo al género literario.   |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Componente B<br>Actividad #9. Definición y funciones<br>Actividad #10. Cuadro de relación   |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Componente B<br>Actividad #19. El derecho a elegir y ser elegido.<br>Actividad #20. Otros instrumentos de participación ciudadana.  |
| Inglés  | Componente B<br>Activity # 14 Let's learn the time<br>Activity # 15 Let's watch this video about the time and write<br>Activity 16 Practice and draw the time<br>Activity 17 (*)Let's learn about simple present A.Look the picture and participate with your teacher |



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 6°1                |  |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Matemáticas              | Componente A Actividad # 2 Operaciones con números naturales   |
| Español                  | <b>Actividad #4.</b> El arte de saber hablar en público<br><b>Actividad #5.</b> Yo también puedo construir una oratoria<br><b>Actividad #6.</b> La oratoria en mi contexto                           |
| Ciencias naturales       | <b>Momento B Actividad # 6.</b> La Unidad Básica de la vida<br><b>Actividad # 7.</b> El Microscopio  |
| Ciencias Sociales        | <b>ACTIVIDAD # 8 Y 9 DEL MOMENTO B DE LA GUIA</b>  |
| Inglés                   | COMPONENTE B<br>Activity # 16 Change the sentences into questions<br>Activity # 17 Answer those questions in a short form<br>Activity #18 Grammar present simple<br>Activity # 19 Classify the verbs |
| Ed. Física               | <b>Componente B.</b> ACTIVIDAD #5 CAPACIDADES FÍSICAS.<br>Actividad # 6 CAPACIDADES PERCEPTIVOMOTRICES   |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b> Actividad #4. Mapas mentales<br>Actividad #5. Scratch y Make:code   |
| Ed. Artística            | <b>Componente B.</b> Actividad # .5 CONCEPTOS DE DIBUJO.<br>Actividad # 6: DIBUJOS EN DEGRADACION  |
| Proyecto de Vida         | Componente B. Actividad #5. Dignidad en la constitución Política de Colombia.<br>Actividad #6. Dignidad Humana.  |

| GRADO 6°2                |  |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Matemáticas              | Componente A<br>Actividad # 2 Operaciones con números naturales  |
| Español                  | LETRA A<br>Actividad #6. La oratoria en mi contexto  |
| Ciencias naturales       | <b>Momento B</b><br><b>Actividad # 6.</b> La Unidad Básica de la vida<br><b>Actividad # 7.</b> El Microscopio      |
| Ciencias Sociales        | <b>ACTIVIDAD # 8 Y 9 DEL MOMENTO B DE LA GUIA</b>  |
| Inglés                   | GUIA PARTE A ACTIVITIES 3-7 FAMILY MEMBERS, VERB TO BE, ACTIVIDADES CON ASISTENTE DE BILINGUISMO                   |
| Ed. Física               | Componente A<br>Actividad # 2 el calentamiento   |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b><br>Actividad #4. Mapas mentales   |
| Ed. Artística            | <b>Componente B.</b><br>Actividad # .1 CONCEPTOS DE DIBUJO.  |
| Proyecto de Vida         | Componente B.<br>Actividad #5. Dignidad en la constitución Política de Colombia.<br>Actividad #6. Dignidad Humana. |

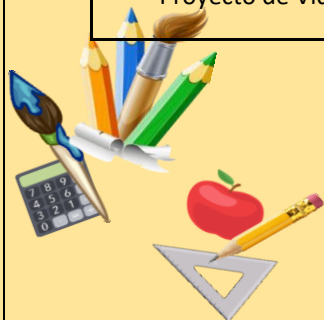


3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 6°3                |  |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Matemáticas              | Componente A<br>Actividad # 2 Operaciones con números naturales  |
| Español                  | LETRA A<br>Actividad #6. La oratoria en mi contexto  |
| Ciencias naturales       | <b>Momento B</b><br><b>Actividad # 6.</b> La Unidad Básica de la vida<br><b>Actividad # 7.</b> El Microscopio      |
| Ciencias Sociales        | <b>ACTIVIDAD # 8 Y 9 DEL MOMENTO B DE LA GUIA</b>  |
| Inglés                   | GUIA PARTE A ACTIVITIES 3-7 FAMILY MEMBERS, VERB TO BE, ACTIVIDADES CON ASISTENTE DE BILINGUISMO                   |
| Ed. Física               | <b>Momento B</b><br><b>Actividad #6.</b> Complementación sobre las capacidades físicas                             |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b><br>Actividad #4. Mapas mentales   |
| Ed. Artística            | <b>Componente B.</b><br>Actividad # .1 CONCEPTOS DE DIBUJO.  |
| Proyecto de Vida         | Componente B.<br>Actividad #5. Dignidad en la constitución Política de Colombia.<br>Actividad #6. Dignidad Humana. |

| GRADO 7°1                |  |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Matemáticas              | Componente A Actividad # 2 Operaciones con números naturales   |
| Español                  | Actividad #6. Anexo 3<br>Actividad #7. La tradición Oral<br>Actividad #8. La representación  |
| Ciencias naturales       | <b>Momento B Actividad # 6:</b> Propiedades Del Agua<br><b>Actividad #7:</b> El Agua Y Su Importancia  |
| Ciencias Sociales        | <b>ACTIVIDAD # 8 Y 9 DEL MOMENTO B DE LA GUIA</b>  |
| Inglés                   | COMPONENTE B<br>Activity # 17. SIMPLE PRESENT TENSE<br>Activity # 19 Reading comprehension: according to the reading do the activity A<br>Activity # 20 According to the future grammar, do the activities: A, B, C<br>Activity # 21 actividades del asistente de bilingüismo<br>Modal auxiliaries: do the activities A, B, C, D, E according to the modal verbs' grammar. |
| Ed. Física               | Componente B<br>Actividad # 4 toma de pulso<br>Actividad #5 el calentamiento   |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b><br>Actividad # 4. Utilización de las TIC en sistemas robóticos con realimentación.<br>Actividad # 5. Nivel 2. de programación con Scratch, MakeCode y Tinkercad   |
| Ed. Artística            | <b>Componente B.</b> Actividad # 6.  |
| Proyecto de Vida         | Componente B.<br>Actividad #5. Cuida de tu familia, es tu bien más preciado<br>Actividad #6 Reconociendo los valores familiares  |



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 7°2                |   |
|--------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Matemáticas              | Trabajar los contenidos temáticos de la guía del componente A y la actividad # 6 y el autocontrol del componente  |
| Español                  | LETRA B: Actividad #7. La tradición Oral<br>Actividad #8. La representación   |
| Ciencias naturales       | <b>Momento B Actividad # 6:</b> Propiedades Del Agua<br><b>Actividad #7:</b> El Agua Y Su Importancia   |
| Ciencias Sociales        | <b>ACTIVIDAD # 8 Y 9 DEL MOMENTO B DE LA GUIA</b>   |
| Inglés                   | Activity # 8 WHO IS WHO? Read and write the names in the correct boxes<br>Activity # 9 Answer the questions according to the reading: A, B<br>Activity # 10 In ten or more lines, make a writing describing your family members<br>Activity # 11 Use the text clues below and fill in the blank with the days of the week. Use Sam's schedule below to help to you<br>Actividad # 12 lecciones 1-5 del asistente de bilingüismo |
| Ed. Física               | TERMINACION COMPONENTE A de la guía, practica de baloncesto y tenis de campo.   |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b> Actividad # 4. Utilización de las TIC en sistemas robóticos con realimentación.  |
| Ed. Artística            | <b>Componente B.</b><br>Actividad # .1 CONCEPTOS DE DIBUJO.   |
| Proyecto de Vida         | Componente B.<br>Actividad #5. <b>Cuida de tu familia, es tu bien más preciado</b><br>Actividad #6 <b>Reconociendo los valores familiares</b>   |

| GRADO 7°3                |   |
|--------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Matemáticas              | Trabajar los contenidos temáticos de la guía del componente A y la actividad # 6 y el autocontrol del componente  |
| Español                  | LETRA B: Actividad #7. La tradición Oral<br>Actividad #8. La representación   |
| Ciencias naturales       | Componente B Actividad #7: El Agua Y Su Importancia.<br>Actividad #8: Importancia de los ciclos biogeoquímicos y flujo de energía.<br>Deben ir trabajando actividad #26 (Proyecto de Investigación) para que no la dejen para el final del periodo.   |
| Ciencias Sociales        | <b>ACTIVIDAD # 8 Y 9 DEL MOMENTO B DE LA GUIA</b>   |
| Inglés                   | Activity # 8 WHO IS WHO? Read and write the names in the correct boxes<br>Activity # 9 Answer the questions according to the reading: A, B<br>Activity # 10 In ten or more lines, make a writing describing your family members<br>Activity # 11 Use the text clues below and fill in the blank with the days of the week. Use Sam's schedule below to help to you<br>Actividad # 12 lecciones 1-5 del asistente de bilingüismo |
| Ed. Física               | Trabajar los contenidos del componente A de la guía y las actividades # 3   |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b><br>Actividad # 4. Utilización de las TIC en sistemas robóticos con realimentación.   |
| Ed. Artística            | <b>Componente B.</b><br>Actividad # .1 CONCEPTOS DE DIBUJO.   |
| Proyecto de Vida         | Componente B.<br>Actividad #5. <b>Cuida de tu familia, es tu bien más preciado</b><br>Actividad #6 <b>Reconociendo los valores familiares</b>   |



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 8°1                |   |
|--------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Matemáticas              | Guía #1. Componente B. Letra B. Realizar las actividades Planteadas en el componente B de la guía teniendo en cuenta las recomendaciones y orientación de la docente.<br>Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales                                  |
| Español                  | Actividad #6. Investiga y aprende<br>Actividad #7. Crea tu propia historia<br>Actividad #8. Interpreta el fragmento   |
| Ciencias naturales       | Componente B<br>Actividad #6. El Ciclo Celular.<br>Actividad #7. Reproducción asexual y sexual<br>Actividad #8. Reproducción asexual.   |
| Ciencias Sociales        | <b>COMPONENTE B</b><br><b>Actividad # 9 LA ERA NAPOLEÓNICA, Ejercito y practico 7 preguntas o ejercicios Actividad # 10 LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS BRITÁNICAS EN NORTEAMÉRICA, Ejercito y practico 6 preguntas</b>                                      |
| Inglés                   | COMPONENTE B<br>Activity # 10 Let's learn about modal verbs: Do the activities: A, B, C<br>Activity # 11 Let's we will recognize and reflect on the importance of caring for and respecting the environment: Do the activities: A, B, C                       |
| Ed. Física               | Componente B<br>Actividad #6. Circuito  |
| Tecnología e Informática | <b>Componente A.</b><br>Actividad #3. Ejercicio de ecología robótica para la educación (Continuación)<br><b>Componente B.</b><br>Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode.<br>Actividad #5. 3D design in Tinkercad. |
| Ed. Artística            | <b>Componente A.</b><br>Actividad # 2. Transformación de una imagen visual<br>Actividad # 3. ¿Qué sabes de imagen?<br>Actividad # 4. Elabora imagen #3 página 9.  |
| Proyecto de Vida         | Componente B.<br>Actividad #5. Ser humano y sociedad.   |

LA BELLEZA DEL UNIVERSO NO ES SOLO  
LA UNIDAD DE LA VARIEDAD, SINO  
TAMBIÉN LA DIVERSIDAD EN LA UNIDAD.

*Umberto Eco*



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO

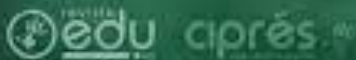
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co



| GRADO 8º2                |  |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Matemáticas              | Guía #1. Componente B. Letra B. Realizar las actividades Planteadas en el componente B de la guía teniendo en cuenta las recomendaciones y orientación de la docente.  |
| Español                  | Actividad #6. Investiga y aprende<br>Actividad #7. Crea tu propia historia<br>Actividad #8. Interpreta el fragmento  |
| Ciencias naturales       | Componente B<br>Actividad #6. El Ciclo Celular.<br>Actividad #7. Reproducción asexual y sexual<br>Actividad #8. Reproducción asexual.<br>Deben ir trabajando actividad #20 (Desarrollando el Espíritu Investigativo) para que no la dejen para el final del periodo. |
| Ciencias Sociales        | <b>COMPONENTE B</b><br><b>Actividad # 9 LA ERA NAPOLEÓNICA, Ejercito y practico 7 preguntas o ejercicios Actividad # 10 LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS BRITÁNICAS EN NORTEAMÉRICA, Ejercito y practico 6 preguntas</b>   |
| Inglés                   | COMPONENTE B<br>Activity # 10 Let's learn about modal verbs: Do the activities: A, B, C<br>Activity # 11 Let's we will recognize and reflect on the importance of caring for and respecting the environment: Do the activities: A, B, C                              |
| Ed. Física               | Componente B<br>Actividad #6. Circuito   |
| Tecnología e Informática | <b>COMPONENTE B</b><br><b>Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode.</b>  |
| Ed. Artística            | <b>COMPONENTE B</b><br><b>Actividad #4. La crítica de arte (Reflexiona.)</b>   |
| Proyecto de Vida         | Componente B.<br>Actividad #5. Ser humano y sociedad.  |

"Si queremos lograr la calidad de la educación, hay que cambiar primero la dinámica familiar, y con esta la sociedad".

Alfredo Sarmiento Gómez  
Consultor en Educación Colombia



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co



| GRADO 8º3                |  |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Matemáticas              | Guía #1. Componente B. Letra B. Realizar las actividades Planteadas en el componente B de la guía teniendo en cuenta las recomendaciones y orientación de la docente.  |
| Español                  | Actividad #7. Crea tu propia historia<br>Actividad #8. Interpreta el fragmento   |
| Ciencias naturales       | Componente B<br>Actividad #6. El Ciclo Celular.<br>Actividad #7. Reproducción asexual y sexual<br>Actividad #8. Reproducción asexual.<br>Deben ir trabajando actividad #20 (Desarrollando el Espíritu Investigativo) para que no la dejen para el final del periodo. |
| Ciencias Sociales        | <b>COMPONENTE B</b><br><b>Actividad # 9 LA ERA NAPOLEÓNICA, Ejercito y practico 7 preguntas o ejercicios Actividad # 10 LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS BRITÁNICAS EN NORTEAMÉRICA, Ejercito y practico 6 preguntas</b>   |
| Inglés                   | Momento B<br>Actividades N°: 9<br>Diccionario personal con el vocabulario de la guía<br>Lecciones de Bilingüismo del período   |
| Ed. Física               | Componente B<br>Actividad #6. Circuito   |
| Tecnología e Informática | <b>COMPONENTE B</b><br><b>Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode.</b>  |
| Ed. Artística            | Guía #1. Componente B. Letra B. Realizar las actividades Planteadas en el componente B de la guía teniendo en cuenta las recomendaciones y orientación de la docente.<br>Actividad # 5. Observa la imagen y dibuja en tu cuaderno de arte.                           |
| Proyecto de Vida         | Componente B.<br>Actividad #5. Ser humano y sociedad.  |



*"Las optimistas se convencen de que los fracasos son oportunidades para saber lo que deben hacer en la siguiente oportunidad"*

*Daniel Goleman*



3719751.

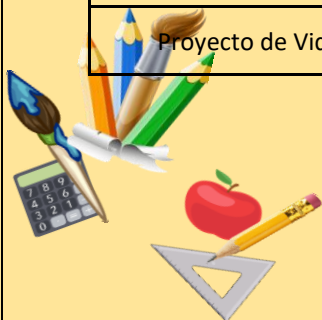
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 9°1                |   |
|--------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Matemáticas              | Guía #1. Componente B. Letra B. Realizar las actividades Planteadas en el componente B de la guía teniendo en cuenta las recomendaciones y orientación de la docente.<br>Concepto de función. Función lineal. Función Afín.<br>ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO PREPARA SABER Preguntas tipo pruebas saber |
| Español                  | <b>COMPONENTE B Actividad # 8.</b> Literatura prehispánica, literatura de la conquista y literatura de la colonia. Avance del trabajo final. Autocontrol de progreso.<br><b>Lectura crítica.</b>  |
| Ciencias naturales       | <b>Componente B.</b> Actividad #5. Estructura de ADN, ARN, y definición de términos<br>Actividad #6. Comprensión lectora. <b>Autocontrol de Progreso #2.</b><br><b>Componente C.</b> Actividad #7. Genotipo y fenotipo  |
| Ciencias Sociales        | <b>COMPONENTE B Actividad #6. Historia del movimiento estudiantil y sindical en Colombia</b>  |
| Inglés                   | COMPONENTE B<br>Activity # 26 According to the frequency adverbs grammar, do the activities: A, B, C<br>Activity # 27 Let's practice the modal auxiliaries: Activity # A<br>Activity # 28 According to the future grammar, do the activities: A, B, C   |
| Ed. Física               | Componente B ACTIVIDAD # 6 Ejercicios por grupos colaborativos  |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B. Actividad #4.</b> Tecnologías digitales y sistemas binarios.   |
| Ed. Artística            | <b>Componente B.</b> Actividad # 04: Historia del arte, Neoclasicismo.<br>Actividad # 05: Historia del arte, Neoclasicismo.   |
| Proyecto de Vida         | Componente B. Actividad # 5. Manejo del conflicto.  |

| GRADO 9°2                |   |
|--------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Matemáticas              | Guía #1. Componente B. Letra B. Realizar las actividades Planteadas en el componente B de la guía teniendo en cuenta las recomendaciones y orientación de la docente.<br>Concepto de función. Función lineal. Función Afín.<br>ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO PREPARA SABER Preguntas tipo pruebas saber |
| Español                  | <b>COMPONENTE B Actividad # 8.</b> Literatura prehispánica, literatura de la conquista y literatura de la colonia. Avance del trabajo final. Autocontrol de progreso.<br><b>Lectura crítica.</b>  |
| Ciencias naturales       | <b>Componente B.</b> Actividad #5. Estructura de ADN, ARN, y definición de términos<br>Actividad #6. Comprensión lectora. <b>Autocontrol de Progreso #2.</b><br><b>Componente C.</b> Actividad #7. Genotipo y fenotipo  |
| Ciencias Sociales        | <b>COMPONENTE B Actividad #6. Historia del movimiento estudiantil y sindical en Colombia</b>  |
| Inglés                   | COMPONENTE B<br>Activity # 26 According to the frequency adverbs grammar, do the activities: A, B, C<br>Activity # 27 Let's practice the modal auxiliaries: Activity # A<br>Activity # 28 According to the future grammar, do the activities: A, B, C   |
| Ed. Física               | Componente B ACTIVIDAD # 6 Ejercicios por grupos colaborativos  |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b><br><b>Actividad #4.</b> Tecnologías digitales y sistemas binarios.   |
| Ed. Artística            | <b>Componente B.</b><br>Actividad # 2. Figura humana 1.<br>Actividad # 3. Figura humana 2.  |
| Proyecto de Vida         | Componente B.<br>Actividad # 5. Manejo del conflicto.   |

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co





| GRADO 9°3                |   |
|--------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Matemáticas              | Guía #1. Componente B. Letra B. Realizar las actividades Planteadas en el componente B de la guía teniendo en cuenta las recomendaciones y orientación de la docente.<br>Concepto de función. Función lineal. Función Afín.<br>ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO PREPARA SABER Preguntas tipo pruebas saber |
| Español                  | <b>COMPONENTE B Actividad # 8.</b> Literatura prehispánica, literatura de la conquista y literatura de la colonia. Avance del trabajo final. Autocontrol de progreso.<br><b>Lectura crítica.</b>  |
| Ciencias naturales       | COMPONENTE C Actividad # 7. Diversidad Biológica  |
| Ciencias Sociales        | Letra B, Actividad #7. Movimiento sindical en Colombia.<br>Actividad #8. Los partidos y sus hegemonías.   |
| Inglés                   | Momento A Actividades: 16,17<br>Lista de chequeo momento A<br>Momento B Actividades: Momento B Actividades N° 21 (A, B, C)  |
| Ed. Física               | COMPONENTE B Actividad # 6 Ejercicios por grupos colaborativos.   |
| Tecnología e Informática | <b>COMPONENTE B Actividad #4. Tecnologías digitales y sistemas binarios.</b>  |
| Ed. Artística            | Momento B Actividad N° 4  |
| Proyecto de Vida         | Componente B. Actividad # 5. Manejo del conflicto.  |

| GRADO 9°4                |  |
|--------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Matemáticas              | Actividad #8. Verifica las gráficas de las funciones<br>Actividad #9. Teorema de Thales y de Pitágoras<br>Actividad Portafolio: prepara-saber  |
| Español                  | <b>COMPONENTE B Actividad # 8.</b> Literatura prehispánica, literatura de la conquista y literatura de la colonia. Avance del trabajo final. Autocontrol de progreso.<br><b>Lectura crítica.</b> |
| Ciencias naturales       | COMPONENTE C<br>Actividad # 7. Diversidad Biológica  |
| Ciencias Sociales        | Letra B, Actividad #7. Movimiento sindical en Colombia.<br>Actividad #8. Los partidos y sus hegemonías.  |
| Inglés                   | Momento A Actividades: 16,17<br>Lista de chequeo momento A<br>Momento B Actividades: Momento B Actividades N° 21 (A, B, C)   |
| Ed. Física               | COMPONENTE B Actividad # 6 Ejercicios por grupos colaborativos.  |
| Tecnología e Informática | <b>COMPONENTE B Actividad #4. Tecnologías digitales y sistemas binarios.</b>   |
| Ed. Artística            | <b>Componente B.</b><br>Actividad # .1 CONCEPTOS DE DIBUJO.  |
| Proyecto de Vida         | Componente B.<br>Actividad # 5. Manejo del conflicto.  |



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 10°1                      |   |
|---------------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Matemáticas                     | Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo.<br>Actividad #6. Funky Functions! & ¿Qué es una función? (anexo 6.2)<br>Actividad Portafolio: prepara-saber   |
| Español                         | <b>COMPONENTE B. Actividad #6.</b> Oratoria<br>Actividad #7. <b>El lenguaje figurado Lectura crítica.</b>   |
| Ciencias Sociales               | <b>Componente B.</b> Actividad #7. El Frente Nacional. Prepara Saber  |
| Inglés                          | Componente B Actividades 6 – 7. Asistente de Bilingüismo  |
| Ed. Física                      | Componente B Actividad # 5 juegos tradicionales   |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B. Actividad # 4.</b> Trabajemos con OneDrive (Finalización).<br><b>Actividad # 5.</b> La ciencia, técnica y otra disciplina.   |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B.</b> Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1.<br>Actividad # 05: Historia del arte: El expresionismo 2.   |
| Proyecto de Vida                | Componente B. Actividad 5   |
| Química                         | <b>COMPONENTE B.</b><br>Actividad #4 (Continuación de conceptos y definiciones y prueba virtual, para pasar la nota deben entregar en hojas la sustentación de cada punto y tener los conceptos en el cuaderno).<br>Deben ir trabajando actividad #10 para que no la dejen para el final del periodo. |
| Física                          | COMPONENTE B<br>Actividad #5. Elaboración de Gráficas.<br>Actividad #6. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales.   |
| Ciencias Políticas y Económicas | Letra B, Actividad #6. Sectores económicos.   |
| Filosofía                       | Componente B. Actividad 5   |



*“El objetivo principal de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas y no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron”*

*Jean Piaget*



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 10°2                      |   |
|---------------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Matemáticas                     | Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo.<br>Actividad #6. Funky Functions! & ¿Qué es una función? (anexo 6.2)<br>Actividad Portafolio: prepara-saber   |
| Español                         | Actividad #4. Canción articulada con English to the World.<br>Actividad #5. Creación de un texto argumentativo.<br>Actividad #6. La oratoria- exposición oral de un tema.   |
| Ciencias Sociales               | <b>Componente B.</b> Actividad #7. El Frente Nacional. Prepara Saber  |
| Inglés                          | Componente B Actividades 6 – 7. Asistente de Bilingüismo  |
| Ed. Física                      | Componente B Actividad # 5 juegos tradicionales   |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B. Actividad # 4.</b> Trabajemos con OneDrive (Finalización).<br><b>Actividad # 5.</b> La ciencia, técnica y otra disciplina.   |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B.</b> Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1.<br>Actividad # 05: Historia del arte: El expresionismo 2.   |
| Proyecto de Vida                | Componente B. Actividad 5   |
| Química                         | <b>COMPONENTE B.</b><br>Actividad #4 (Continuación de conceptos y definiciones y prueba virtual, para pasar la nota deben entregar en hojas la sustentación de cada punto y tener los conceptos en el cuaderno).<br>Deben ir trabajando actividad #10 para que no la dejen para el final del periodo. |
| Física                          | COMPONENTE B<br>Actividad #5. Elaboración de Gráficas.<br>Actividad #6. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales.   |
| Ciencias Políticas y Económicas | Letra B, Actividad #6. Sectores económicos.   |
| Filosofía                       | Componente B. Actividad 5   |

LA ADOLESCENCIA ES UN NUEVO  
NACIMIENTO, YA QUE CON ELLA  
NACEN RASGOS HUMANOS MÁS  
COMPLETOS Y MÁS ALTOS.



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co



| GRADO 10°3                      |   |
|---------------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Matemáticas                     | Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo.<br>Actividad #6. Funky Functions! & ¿Qué es una función? (anexo 6.2)<br>Actividad Portafolio: prepara-saber   |
| Español                         | LETRA B Actividad #6. La oratoria- exposición oral de un tema.  |
| Ciencias Sociales               | <b>Componente B.</b> Actividad #7. El Frente Nacional. Prepara Saber  |
| Inglés                          | Momento B Actividades N° 6,7<br>Diccionario personal con el vocabulario de la guía<br>Lecciones de Bilingüismo del período  |
| Ed. Física                      | Componente B Actividad # 5 juegos tradicionales   |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B. Actividad # 4.</b> Trabajemos con OneDrive.  |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B.</b> Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1.   |
| Proyecto de Vida                | Componente B. Actividad 4: La Rueda de la vida.   |
| Química                         | <b>COMPONENTE B.</b><br>Actividad #4 (Continuación de conceptos y definiciones y prueba virtual, para pasar la nota deben entregar en hojas la sustentación de cada punto y tener los conceptos en el cuaderno).<br>Deben ir trabajando actividad #10 para que no la dejen para el final del periodo. |
| Física                          | COMPONENTE B Actividad #5. Elaboración de Gráficas.<br>Actividad #6. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales   |
| Ciencias Políticas y Económicas | Letra B, Actividad #6. Sectores económicos.   |
| Filosofía                       | Componente B. Actividad 5   |

“Un profesor trabaja para la eternidad: nadie puede decir dónde acaba su influencia.”

HENRY ADAMS



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 10 <sup>º</sup> 4         |   |
|---------------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Matemáticas                     | Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo.<br>Actividad #6. Funky Functions! & ¿Qué es una función? (anexo 6.2)<br>Actividad Portafolio: prepara-saber   |
| Español                         | <b>Actividad #6.</b> Oratoria Lectura crítica   |
| Ciencias Sociales               | <b>Componente B.</b> Actividad #7. El Frente Nacional. Prepara Saber  |
| Inglés                          | Momento B Actividades N° 6,7<br>Diccionario personal con el vocabulario de la guía<br>Lecciones de Bilingüismo del período  |
| Ed. Física                      | Componente B Actividad # 5 juegos tradicionales   |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B. Actividad # 4.</b> Trabajemos con OneDrive.  |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B.</b> Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1.   |
| Proyecto de Vida                | Componente B. Actividad 4: La Rueda de la vida.   |
| Química                         | <b>COMPONENTE B.</b><br>Actividad #4 (Continuación de conceptos y definiciones y prueba virtual, para pasar la nota deben entregar en hojas la sustentación de cada punto y tener los conceptos en el cuaderno).<br>Deben ir trabajando actividad #10 para que no la dejen para el final del periodo. |
| Física                          | COMPONENTE B Actividad #5. Elaboración de Gráficas.<br>Actividad #6. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales   |
| Ciencias Políticas y Económicas | Letra B, Actividad #6. Sectores económicos.   |
| Filosofía                       | Componente B. Actividad 5   |

Los objetivos básicos de la educación deben ser  
aprender a aprender,  
aprender a resolver,  
aprender a ser.

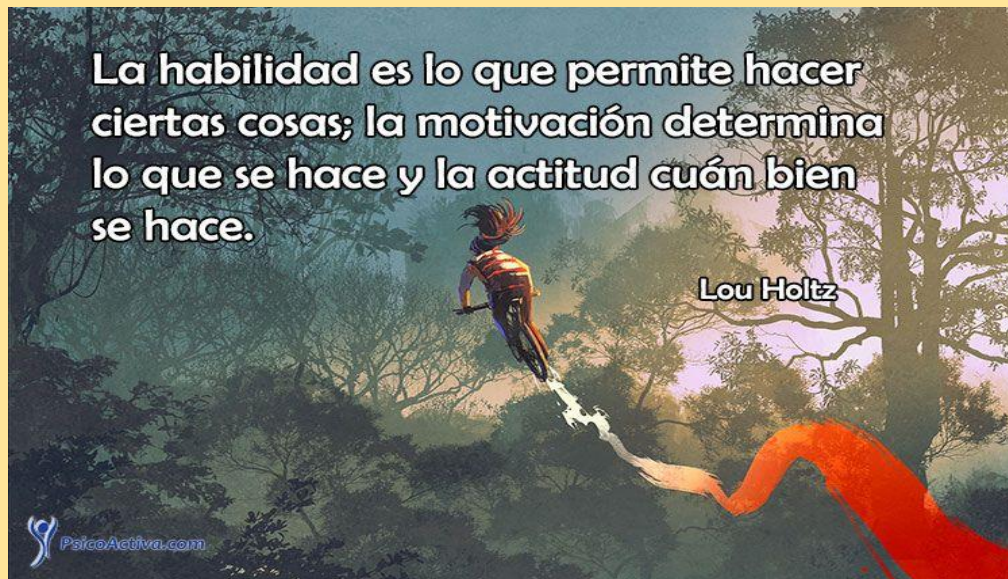
—  
UNESCO



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 11°1                      |  |
|---------------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Matemáticas                     | Componente B<br>Actividad # 3. Desigualdades e inecuaciones lineales<br>Actividad # 4. Desigualdades no lineales<br>ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO PREPARA SABER (Taller 2 de preicfes)   |
| Español                         | <b>COMPONENTE B.</b><br><b>Actividad # 5.</b> Grecia y Roma, centro literario del mundo antiguo. Exposiciones.<br><b>Actividad # 6. Una imagen vale más que mil palabras. Lenguaje icónico.</b><br><b>Actividad # 7. Saliendo del molde visual. Taller</b><br><b>Prepara saber</b> |
| Ciencias Sociales               | <b>Componente B</b> Actividad #7. Los Convenios de Ginebra y sus protocolos.<br>Actividad #8. La Corte Penal Internacional. Prepara Saber  |
| Inglés                          | Componente B Actividades 6- 7. Asistente de bilingüismo  |
| Ed. Física                      | Componente B Continuación actividad # 5  |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B.</b><br><b>Actividad #3.</b> El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida (Retroalimentación)<br><b>Actividad #4.</b> Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico.                                      |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B.</b> Actividad # 04: Historia del arte: El Surrealismo 1.<br>Actividad # 02: Historia del arte: El Surrealismo 2.  |
| Proyecto de Vida                | Componente B. Actividad 5 y 6  |
| Química                         | Componente B Actividad #4. Actividad #5.   |
| Física                          | COMPONENTE B Actividad #7 Mecánica de fluidos<br>Actividad #8. Cuestionario. Empuje hidrostático y principio de Arquímedes   |
| Ciencias Políticas y Económicas | Letra B, Actividad #6. Renta Nacional y demanda agregada.  |
| Filosofía                       | Componente B. Actividad 5  |



3719751.

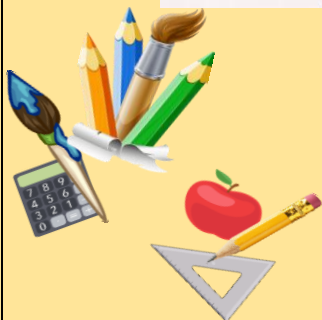
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 11°2                      |  |
|---------------------------------|--|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE   |
| Matemáticas                     | Componente B<br>Actividad # 3. Desigualdades e inecuaciones lineales<br>Actividad # 4. Desigualdades no lineales<br>ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO PREPARA SABER (Taller 2 de precios)  |
| Español                         | <b>COMPONENTE B.</b><br><b>Actividad # 5.</b> Grecia y Roma, centro literario del mundo antiguo. Exposiciones.<br><b>Actividad # 6. Una imagen vale más que mil palabras. Lenguaje icónico.</b><br><b>Actividad # 7. Saliendo del molde visual. Taller</b><br><b>Prepara saber</b> |
| Ciencias Sociales               | <b>Componente B</b> Actividad #7. Los Convenios de Ginebra y sus protocolos.<br>Actividad #8. La Corte Penal Internacional. Prepara Saber  |
| Inglés                          | Componente B Actividades 6- 7. Asistente de bilingüismo  |
| Ed. Física                      | Componente B Continuación actividad # 5  |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B.</b><br><b>Actividad #3.</b> El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida (Retroalimentación)<br><b>Actividad #4.</b> Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico.                                      |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B.</b> Actividad # 04: Historia del arte: El Surrealismo 1.<br>Actividad # 02: Historia del arte: El Surrealismo 2.  |
| Proyecto de Vida                | Componente B. Actividad 5 y 6  |
| Química                         | Componente B Actividad #4. Actividad #5.   |
| Física                          | COMPONENTE B Actividad #7 Mecánica de fluidos<br>Actividad #8. Cuestionario. Empuje hidrostático y principio de Arquímedes   |
| Ciencias Políticas y Económicas | Letra B, Actividad #6. Renta Nacional y demanda agregada.  |
| Filosofía                       | Componente B. Actividad 5  |



La enseñanza, debe ser, sobre todo,  
una provocación intelectual.

José Luís Sampedro



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

| GRADO 11°3                      |   |
|---------------------------------|---|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE  |
| Matemáticas                     | Componente B<br>Actividad # 3. Desigualdades e inecuaciones lineales<br>Actividad # 4. Desigualdades no lineales<br>ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO PREPARA SABER (Taller 2 de precios)                 |
| Español                         | <b>COMPONENTE B.</b><br><b>Actividad # 5.</b> Grecia y Roma, centro literario del mundo antiguo. Exposiciones.<br><b>Actividad # 6. Una imagen vale más que mil palabras. Lenguaje icónico.</b> |
| Ciencias Sociales               | <b>Componente B</b><br>Actividad #7. Los Convenios de Ginebra y sus protocolos.<br>Actividad #8. La Corte Penal Internacional.<br>Prepara Saber   |
| Inglés                          | Componente B<br>Actividades 6- 7. Asistente de bilingüismo  |
| Ed. Física                      | Componente B<br>Actividad #6. Acróstico.<br>Actividad #7. Ejercicios de intensidad moderada.  |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B.</b><br><b>Actividad #4.</b> Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico.  |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B.</b><br>Actividad # 04: Historia del arte: El Surrealismo 1.  |
| Proyecto de Vida                | Componente B.<br>Actividad # 4. Desarrollo del pensamiento crítico  |
| Química                         | Componente B<br>Actividad #4.<br>Actividad #5.  |
| Física                          | COMPONENTE B<br>Actividad #7 Mecánica de fluidos<br>Actividad #8. Cuestionario. Empuje hidrostático y principio de Arquímedes   |
| Ciencias Políticas y Económicas | Letra B, Actividad #6. Renta Nacional y demanda agregada.   |
| Filosofía                       | Letra B, Actividad #6. El poder de la verdad  |

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co