



Institución Educativa Esteban Ochoa

CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

SEMANA 01 P1

ENERO 30 AL 2 DE FEBRERO DE 2022



DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEGUNDA** semana del calendario académico. Semana en la cual daremos comienzo al desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Es importante que tanto los estudiantes como los padres de familia tengan conocimiento del proceso que se desarrollará con las guías. En la básica primaria se trabajan las áreas bajo la estrategia de NODOS (áreas integradas como se describe a continuación:

Nodo	Áreas: 3-5
Comunicativo	Lenguaje (EBC + MR) Artística (orientaciones) Doc. 16
Matemático	Matemáticas (EBC + MR)
Científico natural	Biología (EBC + MR) Tecnología: (orientaciones) guía 30 Ed. Física: (orientaciones) Doc. 15
Social	Ética (lineamientos) Ciencias sociales (EBC + MR) Religión: episcopal. Ciudadanas: (EBC + MR)
Inglés	Inglés (EBC) (guía 22)

En la secundaria y en la media el trabajo se desarrolla con las guías en cada una de las áreas, por ello es importante que se asuman compromisos de manera responsable para el

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co



cumplimiento en las entregas de los productos evaluativos de cada semana por parte de los educandos, quienes deben contar con el acompañamiento de sus padres de familia, acudientes o cuidadores. El ejercicio académico es responsabilidad de ambas partes, no puede recaer en la institución o en las familias de manera aislada.

Por lo anterior, la institución se compromete a brindar a los estudiantes las herramientas con que dispone para que tengan al alcance las guías, entre ellas tenemos:

1. En la página institucional www.ieestebanochoa.edu.co se encontrarán las guías alojadas como se indica en la siguiente imagen:



2. Después de hacer clic en las guías del año 2023, se abre la página donde están alojadas como se muestra en la imagen:

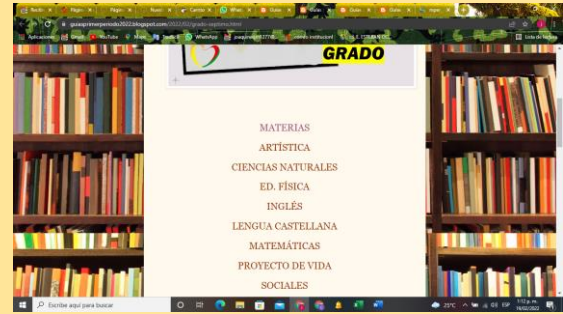


3. Al ir bajando en esa página, puede encontrar cada grado, le da clic en la imagen del que necesita y se abre el listado de las guías correspondientes al grado.



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

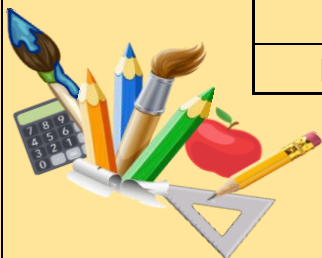


4. Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con los XO. En ellos también están las guías para que los estudiantes puedan trabajar en las diferentes clases.
5. Los estudiantes tienen acceso al internet al interior de la institución, no obstante, **los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la perdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases.** El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice el uso de este, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional o en las redes sociales. En ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Así mismo, informamos que la distribución del calendario académico es de tres períodos, tiempo con el que contarán los educandos para obtener los mejores resultados en este año 2023.

Semanas lectivas y períodos académicos primaria y secundaria.			
Período	Desde	Hasta	Duración en semanas
I	23 de enero	28 de abril	13
II	1 de mayo	18 de agosto	13
III	21 de agosto	1 de diciembre	14
			40



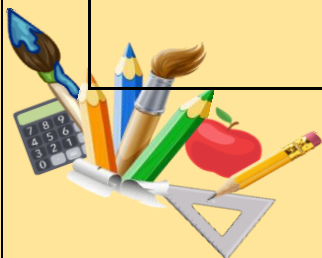
3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

Dentro de cada período en la mitad del mismo, serán citados los padres de familia de aquellos estudiantes que en su proceso los resultados no tengan un buen resultado. Esta estrategia institucional apoya el proceso de los niños niñas y jóvenes. Lo anterior es conocido como **ALERTAS ACADÉMICAS**.

A partir de la semana 3 hasta la semana 10, los estudiantes que desean postularse a la promoción anticipada deben acercarse a las coordinaciones de cada sede y solicitar los formatos para que los diligencien y sean entregados en la semana 11 del período.

GRADO TR ^{1,2} y 3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Dimensión Cognitiva	-Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) - Recorrido por las instalaciones y dependencias de la institución, reconocimiento del personal y docentes con sus grupos, cuidados que se deben tener en el colegio.
Dimensión Comunicativa	- Observación de cuento infantil caperucita roja, charla alusiva al valor de la obediencia, como comportarnos en diferentes situaciones. Video: (6) CAPERUCITA ROJA, CUENTOS INFANTILES, cuentos y canciones infantiles, - YouTube -Observación de cuento las palabras mágicas, trabajo con títeres las palabras mágicas dramatización. Canciones alusivas Video: video de las palabras mágicas - Búsqueda (bing.com) -Expresión corporal (rondas infantiles) - Cuento infantil alusivo a las normas de convivencia. Video: EDUCACIÓN INFANTIL. CORTO SOBRE NORMAS CONVIVENCIA. DAVID MIRALLES. - Bing video -El valor del respeto, observación de cuento alusivo al respeto, charla alusiva al cuento. Video: Las conejitas que no sabían respetar. Cuento para niños - Bing video - Juego libre con juguetero traído de casa.
Dimensión Estética	- Ensartado con chaquiras Juego libre con palitos de paletas Trabajo por mesas con papel bond trazado libre con crayolas Ensartado con pitillos. - amasado libre de plastilina. -manualidad antifaz con crayolas-
Dimensión socio Afectiva	- Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) -El valor del respeto, observación de cuento alusivo al respeto, charla alusiva al cuento. Video: Las conejitas que no sabían respetar. Cuento para niños - Bing video - - Juego libre con juguetero traído de casa.
Dimensión Corporal	- Educación física con pelotas en la cancha. -Juego libre con material encajable. - Ensartado con chaquiras -Expresión corporal (rondas infantiles) - Juego libre con palitos de paletas - Juegos manipulando la hoja de papel periódico grande, realizar diferentes ejercicios. Trabajo por mesas con papel bond trazado libre con crayolas. - Educación física con pelotas dirigido - Juego libre con bloques lógicos Hora loca con diferentes ritmos musicales.



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Conducta de entrada Actividades de conocimiento y ambientación Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Actividad #1. Vamos a jugar (relaciones espaciales) Actividad #2. ¡Dibujar con las regletas!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Conducta de entrada Actividades de conocimiento y ambientación Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Actividad #1. Poema Modas Actividad #2 Dibujo Poema Modas
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Conducta de entrada Actividades des de conocimiento y ambientación Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Actividad # 1. Cuento Melina y los rayos del sol Actividad # 2. Ciclo de vida de los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas)	Conducta de entrada Actividades de conocimiento y ambientación Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Actividad 1
Inglés	Conducta de entrada Actividades de conocimiento y ambientación Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Activity#1. Lección 1 Asistente de bilingüismo: Repaso del grado anterior 1

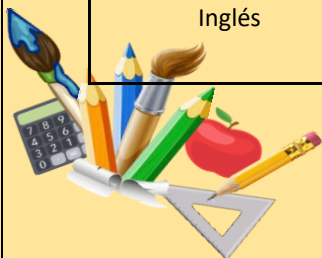
GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la Guía. Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Actividad #1. Vamos a jugar (relaciones espaciales)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Socialización de la Guía. Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Actividad #1. Poema Modas
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la Guía. Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Actividad # 1. Cuento Melina y los rayos del sol
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas)	Socialización de la Guía. Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Actividad # 1
Inglés	Socialización de la Guía. Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Activity#1. Lección 1 Asistente de bilingüismo: Repaso del grado anterior 1



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas)	
Inglés	

GRADO 2º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Presentación y socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Bingo, Bingo Actividad # 2: La hoja mágica
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Presentación y socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Los mensajes de la humanidad. Actividad # 2: La magia de las letras. Actividad # 3: Ordena letras para formar palabras. Actividad # 4: Descifra el pictograma Actividad # 5: Recorta palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Presentación y socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Colorea las imágenes para que sea siempre una persona saludable. Actividad # 2: Observa las imágenes y descubre a que medio pertenecen.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas)	Presentación y socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Poema: todos los niños del mundo. Actividad # 2: Canción cuídame. Actividad # 3: Yo, Tú, Nosotros.
Inglés	Presentación y socialización de la guía. Actividad # 1: Mi nombre. Actividad # 2: Mi cuerpo. Actividad # 3: Las frutas.



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la Guía. Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Actividad #1. Bingo-Bingo.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Socialización de la Guía. Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Actividad #1
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la Guía. Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Actividad # 1. Colorea las imágenes para que seas siempre una persona saludable.
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas)	Socialización de la Guía. Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Actividad #1
Inglés	Socialización de la Guía. Identificación y sensibilización sobre la Línea Estratégica, Pregunta Inteligente Y Producto Final. Activity#1. Introducing to everybody: activities A,B,C

GRADO 3º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Presentación y Socialización de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Componente A Actividad # 1: Pregunta sobre tus saberes
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Presentación y Socialización de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Actividad diagnóstica de actividades previas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Presentación y Socialización de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. COMPONENTE A Actividad # 1: Juego e imagino
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas)	Presentación y Socialización de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Actividad diagnóstica de actividades previas.
Inglés	Presentación y Socialización de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Actividad diagnóstica de actividades previas.



GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas)	
Inglés	

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Separador primer periodo 1. Presentación de la guía de trabajo Diagnóstico del grupo para este 2023 Desarrollo de anima planos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de Periodo 1 Reconocimiento y socialización de la Guía # 1 Componente A Actividades: 1, 2 y 3 Componente B Ecosistema Actividades: 4 y 5
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas)	
Inglés	



GRADO 4º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Separador primer periodo 1. Presentación de la guía de trabajo Diagnóstico del grupo para este 2023 Desarrollo de anima planos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de Periodo 1 Reconocimiento y socialización de la Guía # 1 Componente A Actividades: 1, 2 y 3 Componente B Ecosistema Actividades: 4 y 5
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas)	
Inglés	

GRADO 4º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Separador primer periodo 1. Presentación de la guía de trabajo Diagnóstico del grupo para este 2023 Desarrollo de anima planos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de Periodo 1 Reconocimiento y socialización de la Guía # 1 Componente A Actividades: 1, 2 y 3 Componente B Ecosistema Actividades: 4 y 5
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas)	
Inglés	



GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Separador primer periodo 1. Presentación de la guía de trabajo Diagnóstico del grupo para este 2023 Desarrollo de anima planos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de Periodo 1 Reconocimiento y socialización de la Guía # 1 Componente A Actividades: 1 y 2 Componente B La célula y la estructura celular
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas)	
Inglés	

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Separador primer periodo 1. Presentación de la guía de trabajo Diagnóstico del grupo para este 2023 Desarrollo de anima planos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de Periodo 1 Reconocimiento y socialización de la Guía # 1 Componente A Actividades: 1 y 2 Componente B La célula y la estructura celular
Nodo Social (Ética y Valores Ciencias sociales Religión Ciudadanas)	
Inglés	



GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso.
Español	Presentación de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Actividad diagnóstica de actividades previas. Actividad #1
Ciencias naturales	Componente A Actividad # 1. El Origen De La Vida
Ciencias Sociales	Del momento A de la guía del 1 periodo realizaremos las actividades # 1, 2, 3 y 4
Inglés	Retroalimentación de temas vistos en el periodo anterior y socialización de la temática a trabajar en el primer periodo. Inducción plataforma Asistente de Bilingüismo.
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra A. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Presentación de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. LETRA A: Actividad #1. La oralidad en culturas antiguas Actividad #2. El arte de la leyenda
Ciencias naturales	Componente A Actividad # 1. El Origen De La Vida
Ciencias Sociales	Del momento A de la guía del 1 periodo realizaremos las actividades # 1, 2, 3 y 4
Inglés	
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Presentación de la guía. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.



GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Presentación de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. LETRA A: Actividad #1. La oralidad en culturas antiguas Actividad #2. El arte de la leyenda
Ciencias naturales	Componente A Actividad # 1. El Origen De La Vida
Ciencias Sociales	Del momento A de la guía del 1 periodo realizaremos las actividades # 1, 2, 3 y 4
Inglés	
Ed. Física	Componente A Actividad # 1 Preguntas introductorias. Actividad #2. Jugo el limón
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Presentación de la guía. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?. Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Presentación de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Actividad diagnóstica de actividades previas. Actividad #1
Ciencias naturales	Componente A Actividad #1. El Origen del Universo
Ciencias Sociales	Del momento A de la guía del 1 periodo realizaremos las actividades # 1, 2, 3 y 4
Inglés	Retroalimentación de temas vistos en el periodo anterior y socialización de la temática a trabajar en el primer periodo. Inducción plataforma Asistente de Bilingüismo.
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?. Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Presentación de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Actividad diagnóstica de actividades previas. Actividad #1
Ciencias naturales	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?. Actividad #1 y actividades de repaso
Ciencias Sociales	SOCIALIZACION DE LA GUIA , DE LA PREGUNTA INTELIGENTE COMPONENTE A . ACTIVIDAD 1.2.3 Y 4
Inglés	Retroalimentación de temas vistos en el periodo anterior y socialización de la temática a trabajar en el primer periodo. Inducción plataforma Asistente de Bilingüismo.
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Presentación de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Actividad diagnóstica de actividades previas. Actividad #1
Ciencias naturales	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Ciencias Sociales	SOCIALIZACION DE LA GUIA, DE LA PREGUNTA INTELIGENTE COMPONENTE A. ACTIVIDAD 1.2.3 Y 4
Inglés	
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Presentación de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Actividad diagnóstica de actividades previas. Actividad #1 y 2
Ciencias naturales	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Ciencias Sociales	SOCIALIZACION DE LA GUIA, DE LA PREGUNTA INTELIGENTE COMPONENTE A. ACTIVIDAD 1.2.3 Y 4
Inglés	Orientaciones generales para la asignatura Socialización de la guía del primer período Actividad diagnóstica - Información de Bilingüismo
Ed. Física	Presentación de la guía. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A Actividad # 1.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	SOCIALIZACION DE LA GUIA. EXPLICACION DE LA PREGUNTA INTELIGENTE Componente A. Actividad # 1
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.

GRADO 9º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Socialización de la Guía de aprendizaje. COMPONENTE A. Actividad # 1. Conocimientos previos sobre las nociones de cultura, coexistencia y ancestral Actividad # 2. Percepciones sobre la canción Tzen Tze Re Rei
Ciencias naturales	Socialización guía de aprendizaje Componente A: Actividad 1 y 1
Ciencias Sociales	SOCIALIZACION DE LA GUIA. DE LA PREGUNTA INTELIGENTE. COMPONENTE A ACTIVIDAD 1, 2
Inglés	Retroalimentación de temas vistos en el periodo anterior y socialización de la temática a trabajar en el primer periodo. Inducción plataforma Asistente de Bilingüismo.
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.



GRADO 9º4	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Presentación de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Actividad diagnóstica de actividades previas. Actividad #1 y 2
Ciencias naturales	Componente A. Elaboración del separador Preguntas diagnósticas sobre el desarrollo de la asignatura en los años anteriores y lo que se espera en el presente año lectivo. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1, 2, 3.
Ciencias Sociales	Letra A, actividades # 1 y 2
Inglés	Orientaciones generales para la asignatura. Socialización de la guía del primer período Actividad diagnóstica. Información de Bilingüismo
Ed. Física	Presentación de la guía. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A Actividad # 1.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Presentación de la guía. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.

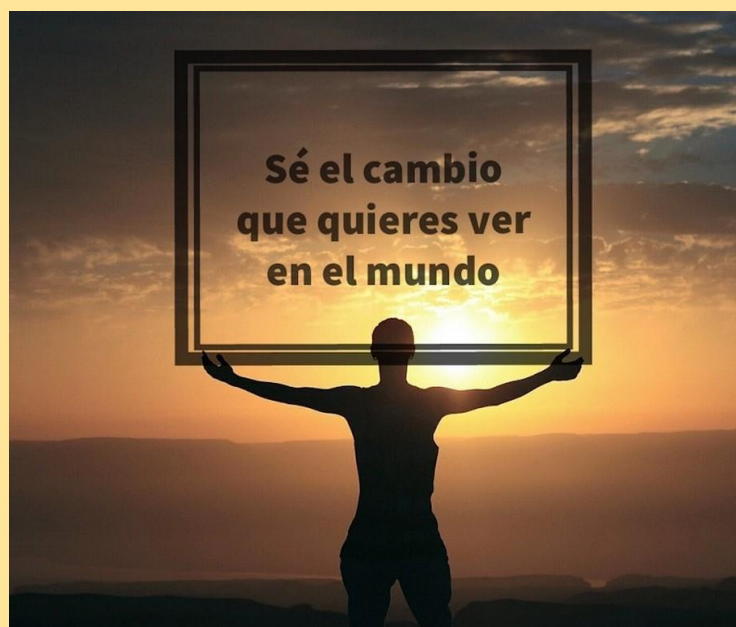
GRADO 10º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Socialización de la Guía de aprendizaje. COMPONENTE A. Actividad #1. ¿Qué es la ortografía? Actividad #2. Corrección ortográfica de un cuento.
Ciencias Sociales	Repaso General del área: Competencias, descriptores, como nos evalúa el ICFES y Evaluar para Avanzar. Componente A. Actividad #1. Audición musical. ¿Quién los mató? Actividad #2. La violencia en la literatura. “Cien años de Soledad”. Fragmento.
Inglés	Retroalimentación Temática grado anterior
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Química	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Física	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A, actividades # 1 y 2
Filosofía	
Técnica en Operación de Eventos	



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Presentación de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Actividad diagnóstica de actividades previas. Actividad #1
Ciencias Sociales	Repaso General del área: Competencias, descriptores, como nos evalúa el ICFES y Evaluar para Avanzar. Componente A. Actividad #1. Audición musical. ¿Quién los mató? Actividad #2. La violencia en la literatura. "Cien años de Soledad". Fragmento.
Inglés	Retroalimentación Temática grado anterior
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Química	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Física	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A, actividades # 1 y 2
Filosofía	



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Presentación de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. LETRA A: Actividad #1. ¿Qué es la ortografía? Actividad #2. Corrección ortográfica de un cuento.
Ciencias Sociales	Repaso General del área: Competencias, descriptores, como nos evalúa el ICFES y Evaluar para Avanzar. Componente A. Actividad #1. Audición musical. ¿Quién los mató? Actividad #2. La violencia en la literatura. "Cien años de Soledad". Fragmento.
Inglés	Orientaciones generales para la asignatura Socialización de la guía del primer período Actividad diagnóstica Información de Bilingüismo
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Presentación de la guía. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Química	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Física	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Ciencias Políticas y Económicas	
Filosofía	Letra A, actividades # 1 y 2



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°4	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Presentación de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Actividad diagnóstica de actividades previas. Actividad #1 y 2
Ciencias Sociales	Repaso General del área: Competencias, descriptores, como nos evalúa el ICES y Evaluar para Avanzar. Componente A. Actividad #1. Audición musical. ¿Quién los mató? Actividad #2. La violencia en la literatura. "Cien años de Soledad". Fragmento.
Inglés	Orientaciones generales para la asignatura Socialización de la guía del primer período Actividad diagnóstica Información de Bilingüismo
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Presentación de la guía. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Química	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Física	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A, actividades # 1 y 2
Filosofía	



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Socialización de la guía de aprendizaje. Actividad #1. Viaje al pasado Actividad #2. Ronda preguntona
Ciencias Sociales	Repaso General del área: Competencias, descriptores, como nos evalúa el ICFES y Evaluar para Avanzar. Componente A. Actividad #1. Ejercicio grupal. Mímica. Actividad #2. Audición musical. "Sólo le pido a Dios"
Inglés	Retroalimentación Temática grado anterior
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Química	Repaso General del área: Competencias, descriptores, como nos evalúa el ICFES y Evaluar para Avanzar. Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?. Actividad #1, 2 Y 3 y actividades de repaso
Física	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé?. Actividad #1 y actividades de repaso
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A, actividades # 1 y 2
Filosofía	
Técnica en Operación de Eventos	



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Socialización de la guía de aprendizaje. Actividad #1. Viaje al pasado Actividad #2. Ronda preguntona
Ciencias Sociales	Repaso General del área: Competencias, descriptores, como nos evalúa el ICFES y Evaluar para Avanzar. Componente A. Actividad #1. Ejercicio grupal. Mímica. Actividad #2. Audición musical. "Sólo le pido a Dios"
Inglés	Retroalimentación Temática grado anterior
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Química	Repaso General del área: Competencias, descriptores, como nos evalúa el ICFES y Evaluar para Avanzar. Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1, 2 Y 3 y actividades de repaso
Física	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A, actividades # 1 y 2
Filosofía	Letra A, actividades # 1 y 2



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Español	Presentación de la guía. Análisis y presentación de la pregunta inteligente. Actividad diagnóstica de actividades previas. Actividad #1 y 2
Ciencias Sociales	Repaso General del área: Competencias, descriptores, como nos evalúa el ICFES y Evaluar para Avanzar. Componente A. Actividad #1. Ejercicio grupal. Mímica. Actividad #2. Audición musical. "Sólo le pido a Dios"
Inglés	Retroalimentación Temática grado anterior
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Presentación de la guía. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A Actividad # 1.
Proyecto de Vida	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Química	Repaso General del área: Competencias, descriptores, como nos evalúa el ICFES y Evaluar para Avanzar. Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1, 1, 2 Y 3 y actividades de repaso
Física	Guía #1. Inicio de guía. Recomendaciones. Componente A. Letra a. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad #1 y actividades de repaso
Ciencias Políticas y Económicas	Letra A, actividades # 1 y 2
Filosofía	Letra A, actividades # 1 y 2
Técnica Animación turística	

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores



3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co