



**Institución Educativa Esteban Ochoa**  
**CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE**  
**FAMILIA**  
**SEMANA 12 P1**  
**ABRIL 17 AL 21 DE 2023**



DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **DECIMA SEGUNDA** semana del calendario académico. Continuamos desarrollando las guías de aprendizaje en los diferentes componentes dentro de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Insistimos que el desarrollo de las guías en todas las áreas en bachillerato y por medio de nodos en la primaria, cuente con el compromiso de los educandos y de manera responsable con el acompañamiento de las familias para que los estudiantes hagan las entregas de los productos evaluativos de cada semana de acuerdo con los planteamientos de los docentes.

Los estudiantes tienen acceso al internet dentro de la institución, no obstante, **los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases.** El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice el uso de este, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional o en las redes sociales. En ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Desde el proyecto de tiempo libre, el lunes 17 se desarrolla en cada grupo de bachillerato a la primera hora la dirección de grupo para orientar las actividades preparatorias para el desfile inaugural de los juegos Inter clase. En el caso de primaria el lunes o martes cuando estén con sus respectivos grupos en clase, esto especialmente para los directores de cuartos y quintos qué rotan. Es importante la participación de las familias y de los mismos estudiantes que deben seguir las indicaciones y orientaciones de la institución y en especial de la maestra Claudia Uribe como jefe de área Educación Física y demás docentes que orientan esta área encargados del desfile.

Además, es necesario que se tenga en cuenta:

- Realizar cartelera con frase deportiva y grado.
- Bandera del país asignado.
- Camiseta del país asignado (primaria con camiseta de Colombia).
- Distintivo del grupo (pinta carita, bombas, pompones, etc.)
- Para el desfile pueden llevar pitos, vuvuzela, instrumentos, entre otros.
- No se permite tirar papel picado, harina, pólvora, ni extintores durante el desfile.
- Los padres de familia, acudientes o cuidadores están invitados.
- Se recomienda llevar hidratación para el desfile.

**3719751.**  
**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**



- No salirse de la ruta velando por el orden y el buen comportamiento durante el desfile.
- Al desfile deben ir con la sudadera de ed. Física, no se permite a ningún estudiante o grupo asistir de jean.
- La asistencia es obligatoria y tienen nota en las áreas de. Ed. Física, proyecto de vida, artística.
- Las demás indicaciones serán dadas a los estudiantes en la dirección de grupo.



Por otro lado, se informa a toda la comunidad que durante esta semana y la siguiente se estará llevando a cabo la realización de las evaluaciones de período en cada una de las áreas, cada maestro dentro de su hora de clase hace la prueba la cual es física, se le entrega al estudiante la copia y la hoja de respuestas.

La prueba no la debe rayar, debe rellenar la hoja de respuestas en su totalidad y hacerle entrega al maestro (a) para poder calificarla y hacerle entrega a cada estudiante de los resultados. Se evalúan bajo esta metodología las áreas de matemáticas, lengua castellana, inglés ciencias sociales y ciencias naturales, áreas que evalúa el ICFES. Las demás áreas los docentes también hacen pruebas bajo la estrategia que ellos creen posible.

Así mismo, algunos maestros podrán unirse para el desarrollo de las pruebas, a fin de poder contar con material liberado para aplicar en las demás sedes.

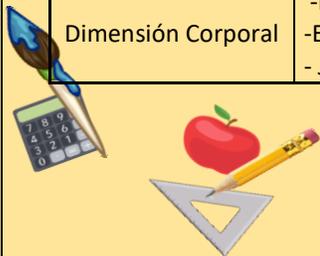
Para el caso de los estudiantes del grado 11°1, la prueba en las cinco áreas antes mencionadas, se hace el lunes 17 de abril, después de la dirección de grupo, ya que los chicos en la semana tendrán una salida por un período de tres días acompañados por personal de la secretaria de salud donde trabajarán proyecto de vida.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.  
 IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

**GRADO TR<sup>o</sup>1,2 y 3**

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Dimensión Cognitiva	<p>-Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje)</p> <p>-Afianzamiento del número 4, reconocimiento, observación de vídeo alusivo al tema, conteo de elementos como: tapas o palitos, elaborar conjuntos de la cantidad indicada. Elaboración del número 4 en el texto escolar o en el cuaderno de talleres. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY">https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY</a></p> <p>- Repaso de conjuntos de 1, 2, 3 y 4 elementos, con elementos del centro de aprendizaje moldeados con plastilina y observación de los números 1, 2, 3 y 4.</p> <p>- Afianzamiento de las partes del cuerpo en inglés, observación de vídeo alusivo al cuerpo, pronunciación de cada una de las partes que conforman el cuerpo humano. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sEIRX5Uxu00">https://www.youtube.com/watch?v=sEIRX5Uxu00</a></p> <p>Afianzamiento de los conceptos grande mediano y pequeño, observación de vídeo y elaboración de la ficha en el texto escolar. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VRPVBZgxh0Q">https://www.youtube.com/watch?v=VRPVBZgxh0Q</a></p>
Dimensión Comunicativa	<p>-Lectura de cuento “El gigante egoísta” lectura en voz alta por parte de la docente, realizar análisis e interpretación, previamente activar saberes previos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H8X8Y_YMDEA">https://www.youtube.com/watch?v=H8X8Y_YMDEA</a></p> <p>- Afianzamiento de vocabulario en inglés, observación de vídeo de los números 1, 2, 3 y 4 en inglés <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hd7Gnqr4ilc">https://www.youtube.com/watch?v=hd7Gnqr4ilc</a></p> <p>- Bienvenida la vocal a A, observación del vídeo alusivo a la vocal, reconocimiento de objetos que inician con la vocal, elaboración de la grafía de la vocal a en el cuaderno de talleres y decoración de esta. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol">https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol</a></p> <p>- Afianzamiento de las partes del cuerpo en inglés, observación de vídeo alusivo al cuerpo, pronunciación de cada una de las partes que conforman el cuerpo en la segunda lengua, moldear el cuerpo con plastilina <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sEIRX5Uxu00">https://www.youtube.com/watch?v=sEIRX5Uxu00</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AbbpzrkbQxl">https://www.youtube.com/watch?v=AbbpzrkbQxl</a></p> <p>-Lectura de cuento en voz alta por parte de la docente (elegir texto de la colección de Franklin la tortuga) realizar análisis e interpretación, activar saberes previos, para finalizar elaborar un dibujo en el cuaderno de talleres.</p> <p>-Observación de vídeos alusivos a los conceptos trabajados.</p> <p>-Lectura de cuentos en voz alta por parte de la docente.</p> <p>-Repertorio de canciones y poesías.</p>
Dimensión Estética	<p>-Juego libre con rompecabezas</p> <p>-Trabajo de preescritura en el cuaderno de regletas, elaboración de líneas rectas, afianzando en manejo del renglón</p> <p>- Juego libre con chaquiras ensartado por colores.</p> <p>-Moldear el cuerpo con plastilina.</p> <p>-Juego libre por mesas con material encajable.</p> <p>Elaboración de manualidad la carita loca, afianzamiento de las partes que conforman la carita, previamente observar vídeo de las partes de la carita en inglés. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Td4iTZ7pZOY">https://www.youtube.com/watch?v=Td4iTZ7pZOY</a></p>
Dimensión socio Afectiva	<p>-Afianzamiento del valor del compartir, lectura de cuento El gigante egoísta lectura en voz alta por parte de la docente, realizar análisis e interpretación, previamente activar saberes previos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H8X8Y_YMDEA">https://www.youtube.com/watch?v=H8X8Y_YMDEA</a></p> <p>-Lectura de cuento en voz alta por parte de la docente (elegir texto de la colección de Franklin la Tortuga) realizar análisis e interpretación, activar saberes previos, para finalizar elaborar un dibujo en el cuaderno de talleres. (trabajar).</p> <p>-Realizar conversatorios acerca de lo sucedido en el centro de aprendizaje</p> <p>-Afianzamiento de los acuerdos de grupo por medio de charlas, cuentos e intervenciones de los niños y niñas</p>
Dimensión Corporal	<p>-Educación física con los instructores de la administración municipal.</p> <p>-Expresión corporal con diferentes canciones y ritmos musicales.</p> <p>- Juegos roles libres y dirigidos por parte de la docente</p>



**3719751.**

**IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co**

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #21. Relaciones espaciales (A, B y C) Actividad #22. Pensamiento Numérico (A, B, C y D) Actividad #23. Pensamiento Aleatorio y Variacional. (A, B y C)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 39. Construcción de enunciados. Actividad # 40. Preparo la exposición. Actividad # 41. Rimando vienen, rimando va. Actividad # 42. Gato garabato. Actividad # 43. Marca la rima. Actividad # 44. Rimamos en el salón. Actividad # 45. Los nombres de mi familia. Actividad # 46. El estofado del lobo. Actividad # 47. Comprensión de lectura del cuento.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #19. Colorea la siguiente casa. Actividad #20. Hábitos de higiene. Actividad #21. Lee atentamente cada imagen y analízala con tus padres o compañeros.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 26. Minicartelera sobre el respeto a la vida y a la creación de Dios. Actividad # 27. Oración dando gracias por todo lo creado. Actividad # 28. Englis to de Word
Inglés	Activity #22 VOCABULARY: Activity A Activity #23 THE VERB TO BE: Activities: A, B

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #24. Mi refrigerio escolar. Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 59. Un regalo para mamá. Actividad # 60. Un poema para mamá. Actividad # 61. Preparación Recital. Actividad # 62. Mosaico – Paisaje animal. Actividad # 63. Museo de animales. Actividad # 64. Recital Poético. Actividad # 65. Portada para el álbum. Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #18. Técnica del coloreado. Actividad #19. Colorea la siguiente casa. Actividad #20. Hábitos de higiene. Actividad #21. Lee atentamente cada imagen y analízala con tus padres o compañeros. Actividad #22. Ingles. Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 27. Oración dando gracias por todo lo creado. Actividad # 28. Englis to de Word Actividad # 29. Afiches expositivos. Autocontrol de Progreso #4.
Inglés	Activity # 42 Identify these actions and write them in Spanish Activity # 43 write why you should wear a mask Activity # 44 Let's watch this vídeo and let's talk about it with the teacher, classmates, and parents Activity # 45 Make in English a poster using action commands that I can't do because I hurt myself Autocontrol de Progreso #4.

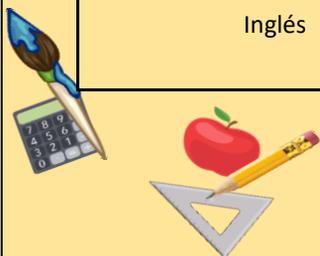
GRADO 1°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #14. Números Ordinales (A y B) Actividad #15. Números hasta 19, adición y sustracción (A, B, C y D) Actividad #16. Números hasta 99. (A y B)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 28. Preguntario de El más poderoso. Actividad # 29. Bolsa de palabras. Actividad # 30. La gallinita. Actividad # 31. Modelado de la gallinita Actividad # 32. Recicla animal. Actividad # 33. Sinónimos. Actividad # 34. Antónimos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #20. Hábitos de higiene. Actividad #21. Lee atentamente cada imagen y analízala con tus padres o compañeros. Actividad #22. Ingles
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 24. Situaciones misteriosas Autocontrol de Progreso #3. D Actividades de emprendimiento e investigación Actividad #25. Formas de respetar y cuidar la vida. Actividad # 26. Minicartelera sobre el respeto a la vida y a la creación de Dios. Actividad # 27. Oración dando gracias por todo lo creado.
Inglés	Activity #19 COMMANDS IN THE CLASSROOM: Activities A, B, C Activity #20 PARTS OF THE BODY: Activities A, B, C, D Activity #21 POSSESSIVE ADJECTIVES: Activity A

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 18. Problemario Matemático Actividad # 21: La tienda escolar
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 43: Manitas creativas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 19: Los hábitos de higiene. Actividad # 20: Lee y analiza las imágenes.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 31: Portarretratos familiar.
Inglés	Actividad # 46: Completa la tabla de los números. Actividad # 47: Realiza sumas y restas Actividad # 48: Complete los números. Actividad # 49: Las partes de mi cuerpo.

GRADO 2º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente C. Actividades de Aplicación y Producción: Actividad #18. Problemario matemático. Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente C. Actividades de Aplicación y Producción: Actividad #36. Observa la ilustración y responde. Actividad #37 Un, una, unos, unas. Actividad #38. Observa la ilustración y responde. Actividad #39. El guión Actividad #40. Escoge la palabra que representa lo que muestra la imagen. Actividad # 41. Usemos los artículos. Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente D. Actividades de Emprendimiento e Investigación: Actividad # 17. Relacione los dibujos con su deporte. Actividad # 18. Colorea las actividades deportivas.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente C. Actividades de Aplicación y Producción: Actividad #26. Concurso "Yo me llamo" Actividad #27. Elaboración de un manual de convivencia en el hogar. Actividad #28. Campaña sobre el respeto a los derechos de los Niños y las niñas. Autocontrol de Progreso #3.
Inglés	Componente C. Actividades de Aplicación y Producción: Activity # 48 Circle the right numeral matching with the number in words Activity # 49 Do the following additions and subtractions Activity # 50 Complete the following numbers Activity # 51 Homework with your parents Autocontrol de Progreso #3. Componente D. Actividades de emprendimiento e investigación: Activity # 52 Write the correct names of each fruit

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #14. Adición y sustracción de números hasta 999 (A y B) Actividad #15. Rectas paralelas y perpendiculares (A y B) Actividad # 16. Posibilidad de ocurrencia de un evento. Actividad # 17. Patrones con figuras geométricas Actividad #18. Problemario matemático.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #32. Reconocer las partes del cuento. Actividad #33. A escribir. Actividad #34. Ordena los hechos. Actividad #35 Escribe los plurales de las palabras. Actividad #36. Observa la ilustración y responde. Actividad #37 Un, una, unos, unas. Actividad #38. Observa la ilustración y responde. Actividad #39. El guion Actividad #40. Escoge la palabra que representa lo que muestra la imagen. Actividad # 41. Usemos los artículos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 7. Fotosíntesis Actividad # 8. Con la ayuda de tus padres diligencia la bitácora sobre lo que observaste del proceso de germinación Actividad # 9. Cuidado del medio ambiente Actividad #10. Partes del cuerpo Actividad # 11. Une los puntos siguiendo el orden o secuencia numérica, descubre la imagen y con la ayuda de tu familia escribe un cuento corto con ellos. Actividad # 12. Responde las siguientes preguntas.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 19. Deberes familiares. Actividad #20. Deberes y responsabilidades. Actividad #21. En la escuela aprendemos participando. Actividad #22. Aprendemos y construimos normas. Actividad #23. Aprendamos a participar y nos formamos como líderes.
Inglés	Activity #25 Let's watch the video about commands and with your teacher practice it: <b>Activity A</b> Activity #26 Let's learn these actions: <b>Activity A</b> Activity # 27 Let's learn this vocabulary for describing people: <b>Activity A</b> Activity # 28 Let's review the alphabet: <b>Activity A</b> Activity # 29 Let's learn to fill the profile: <b>Activity A</b> Activity # 30 Let's learn how to use CAN or CAN'T: <b>Activity A, B</b>

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 20. Realiza la ficha de las figuras geométricas Actividad # 21. Realiza la ficha de rectas Actividad # 22. Trabajo Colaborativo de ubicación en el mapa
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #16. Pensando creando y comunicando Actividad #17. Presentación del producto final. Video. Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 17. El ritmo y la percusión. Actividad #18. Artefactos tecnológicos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #15. Investiguemos las costumbres de mi Departamento- Video. Actividad #16. Manualidad. Autocontrol de Progreso #4.
Inglés	Activity # 18 Let's learn about SHOULD or SHOULDN'T: activity A Activity #19 Let's learn about the time: Activity A Activity #20 Let's learn and review some vocabulary: Activities A, B, C, D, R, F, G

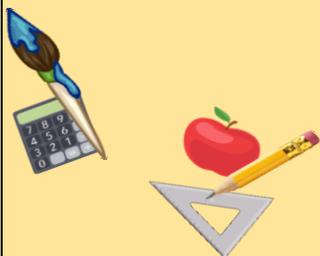


3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

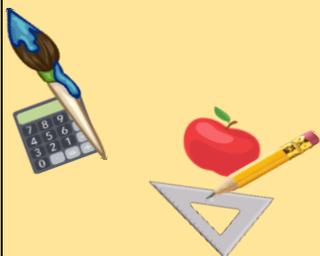
GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 19. Realiza la ficha de números pares e impares. Actividad # 20. Realiza la ficha de las figuras geométricas Actividad # 21. Realiza la ficha de rectas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #17. Presentación del producto final. Video. Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #18. Artefactos tecnológicos. Actividad # 19. Hábitos de higiene.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #16. Manualidad Autocontrol de Progreso #4.
Inglés	Activity #22 According to the video complete this dialogue Activity #23 Let's watch this video about healthy and with your teacher write the names of the fruits Activity #24 Let's watch the video about commands and with your teacher practice it Activity #25 Let's watch the videos about vocabulary for describing people and practice with the teacher

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 22. Introducción a los divisores Actividad # 23. Los divisores de un número Actividad # 24. Las líneas Actividad # 25. Recordemos algunos conceptos Animaplanos Prueba de periodo
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente D Actividad # 14. Presento una exposición. Actividad # 15. Pienso y escribo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad #18. Lectura: La biodiversidad Actividad #19. Taller de los ecosistemas Autocontrol de progreso # 3 Prueba de periodo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente D Actividad # 35. Dramatización sobre los eclipses.
Inglés	Activity # 37 (*) Write a composition according to this picture Activity # 39 (*) Read the descriptions and draw the faces Activity # 42 (*) A. Make this poster in Spanish Componente D Activity # 43 (*) Spell the vocabulary



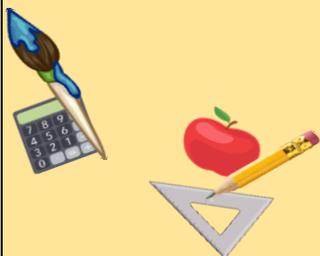
GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 22. Introducción a los divisores Actividad # 23. Los divisores de un número Actividad # 24. Las líneas Actividad # 25. Recordemos algunos conceptos Animaplanos Prueba de periodo
<b>Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)</b>	Componente D Actividad # 14. Presento una exposición. Actividad # 15. Pienso y escribo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de progreso #3 Componente D Actividad # 20. Construcción de un artefacto tecnológico. Prueba de periodo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente D Actividad # 35. Dramatización sobre los eclipses.
Inglés	Activity # 37 (*) Write a composition according to this picture Activity # 39 (*) Read the descriptions and draw the faces Activity # 42 (*) A. Make this poster in Spanish Componente D Activity # 43 (*) Spell the vocabulary

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 22. Introducción a los divisores Actividad # 23. Los divisores de un número Actividad # 24. Las líneas Actividad # 25. Recordemos algunos conceptos Animaplanos Prueba de periodo
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente D Actividad # 14. Presento una exposición. Actividad # 15. Pienso y escribo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de progreso #3 Componente D Actividad # 20. Construcción de un artefacto tecnológico. Prueba de periodo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente D Actividad # 35. Dramatización sobre los eclipses.
Inglés	Activity # 37 (*) Write a composition according to this picture Activity # 39 (*) Read the descriptions and draw the faces Activity # 42 (*) A. Make this poster in Spanish Componente D Activity # 43 (*) Spell the vocabulary



GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 13. Fichas y relaciones de orden Actividad # 14. Problemas aditivos Actividad # 15. Tipos de triángulos y preguntas Actividad # 16. Tipos de cuadriláteros Actividad # 17. Calcular área de triángulo y cuadrado Animaplanos Prueba de periodo
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente D. Actividad # 14. Comunidades ancestrales. Actividad # 15. Pensando un pueblo indígena.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad #21. Experimento del huevo Actividad #22. Maqueta de la célula vegetal y animal Autocontrol de progreso # 3 Prueba de periodo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente D Actividad #36. Títulos de nuestra constitución política. Actividad #37. Historia de la votación en Colombia.
Inglés	Activity #33 Make your personal daily routine with the time and the picture Activity #34 (*)Order the sentences about good habits in general Activity #36 (*) According to the picture and words complete the sentences Activity #37 Let's watch the video about possessive adjectives and with your teacher practice it

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 13. Fichas y relaciones de orden Actividad # 14. Problemas aditivos Actividad # 15. Tipos de triángulos y preguntas Actividad # 16. Tipos de cuadriláteros Actividad # 17. Calcular área de triángulo y cuadrado Animaplanos Prueba de periodo
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana Artística)	Componente D. Actividad # 14. Comunidades ancestrales. Actividad # 15. Pensando un pueblo indígena.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad #21. Experimento del huevo Actividad #22. Maqueta de la célula vegetal y animal Autocontrol de progreso # 3 Prueba de periodo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente D Actividad #36. Títulos de nuestra constitución política. Actividad #37. Historia de la votación en Colombia.
Inglés	Activity #33 Make your personal daily routine with the time and the picture Activity #34 (*)Order the sentences about good habits in general Activity #36 (*) According to the picture and words complete the sentences Activity #37 Let's watch the video about possessive adjectives and with your teacher practice it



GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #8. Multiplicación de números enteros Actividad #9. División de números enteros Actividad #15. Clase de triángulos Actividad #22. Construye
Español	Actividad #15. ¡Es hora de crear! Actividad #16. Qué no se te olvide nada de lo aprendido. Actividad #17. Pongamos a prueba nuestros conocimientos.
Ciencias naturales	MOMENTO C Actividad # 16. Plegable Sobre La Mitosis Actividad # 17. Folleto Clasificación Taxonómica
Ciencias Sociales	Actividades # 18 y # 19 Prueba escrita
Inglés	Componente D Activity # 37 what kinds of foods and drinks are you going to say stop to, draw them. Activity # 39 As healthy habits, it is also, doing physical exercises. Below is an exercise routine to develop at home. Take a photo and send it to Teacher.
Ed. Física	ACTIVIDAD #13. JUEGOS PRE-DEPORTIVOS VOLEYBALL
Tecnología e Informática	<b>Componente D.</b> Actividad #10. Costos y beneficios de un autómata Actividad #11. Diseño del autómata y Construcción
Ed. Artística	Actividad # 11 CUBO EN ORIGAMI.
Proyecto de Vida	Actividad # 13. Crucigrama de las religiones.

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #8. Multiplicación de números enteros Actividad #9. División de números enteros Actividad #15. Clase de triángulos Actividad #22. Construye
Español	LETRA B Actividad #12. Trovando y coplando también se aprende. Actividad #13. Aunque parezca chisme, es un mito y una leyenda.
Ciencias naturales	MOMENTO C Actividad # 16. Plegable Sobre La Mitosis Actividad # 17. Folleto Clasificación Taxonómica
Ciencias Sociales	Actividades # 18 y # 19 Prueba escrita
Inglés	guía parte C actividades 27-31
Ed. Física	Actividad #10. patrones básicos de locomoción, manipulación y equilibrio.
Tecnología e Informática	<b>Componente D.</b> Actividad #10. Costos y beneficios de un autómata Actividad #11. Diseño del autómata y Construcción
Ed. Artística	<b>COMPONENTE D</b> <b>ACTIVIDAD #10</b>
Proyecto de Vida	COMPONENTE D Actividad # 13. Crucigrama de las religiones.

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #8. Multiplicación de números enteros Actividad #9. División de números enteros Actividad #15. Clase de triángulos Actividad #22. Construye
Español	LETRA B Actividad #12. Trovando y coplando también se aprende. Actividad #13. Aunque parezca chisme, es un mito y una leyenda.
Ciencias naturales	MOMENTO C Actividad # 16. Plegable Sobre La Mitosis Actividad # 17. Folleto Clasificación Taxonómica
Ciencias Sociales	Actividades # 18 y # 19 Prueba escrita
Inglés	guía parte C actividades 27-31
Ed. Física	MOMENTO C Actividad #13. fundamentos técnicos del voleyball. Actividad #14. juegos predeportivos voleyball.
Tecnología e Informática	<b>Componente D.</b> Actividad #10. Costos y beneficios de un autómata Actividad #11. Diseño del autómata y Construcción
Ed. Artística	<b>COMPONENTE D</b> <b>ACTIVIDAD #10</b>
Proyecto de Vida	COMPONENTE D Actividad # 13. Crucigrama de las religiones.

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Multiplicación y división de números racionales Construcción de triángulos Frecuencia relativa
Español	Actividad #18. Anexo 5: la liebre Actividad #19. Investigación de un conflicto
Ciencias naturales	COMPONENTE B. Actividad # 17: Relación de la Energía y el Trabajo Actividad # 18: Electromagnetismo
Ciencias Sociales	Actividades # 18, # 19 y #20. Prueba escrita
Inglés	Componente D Activity # 45 In context: GOOD LEADERS: do the activities A, B, C, D Activity # 49 Look the school noticeboard and read the messages. Work in groups and write messages to motivate and encourage your classmates to be better Citizen. FINAL TASK ACTIVITY
Ed. Física	Componente C Actividad# 7 Baloncesto Actividad # 8 English to the world
Tecnología e Informática	<b>Componente C.</b> Actividad # 6. Diseño de un robot utilizando las TIC (opcional) Actividad #7. Sistemas de control en robots.
Ed. Artística	Actividad # 12. Vida saludable ejercicios físicos (educación física) dibujo e investiga.
Proyecto de Vida	Actividades 11 y 12

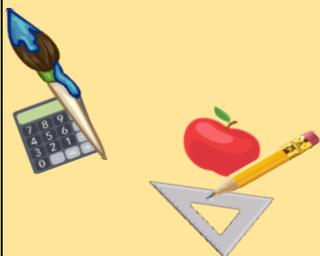
GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar las actividades # 12 y 13 de la guía del componente A de la guía
Español	LETRA B Actividad #12. El acto comunicativo Actividad #13. Normas ortográficas. El acento.
Ciencias naturales	COMPONENTE B Actividad # 17: Relación de la Energía y el Trabajo Actividad # 18: Electromagnetismo
Ciencias Sociales	Actividades # 18, # 19 y #20 Prueba escrita
Inglés	GUIA PARTE C ACTIVIDADES 30-35, PLAN DE MEJORAMIENTO, ASISTENTE DE BILINGUISMO
Ed. Física	GUIA D: VIDA SALUDABLE, TEORIA, PRACTICA DEPORTIVA: RESISTENCIA
Tecnología e Informática	<b>Componente C.</b> Actividad # 6. Diseño de un robot utilizando las TIC (opcional) Actividad #7. Sistemas de control en robots.
Ed. Artística	<b>COMPONENTE D</b> <b>ACTIVIDAD #10</b>
Proyecto de Vida	COMPONENTE D Actividad #15. <b>Nivel de satisfacción</b>

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar las actividades # 12 y 13 de la guía del componente A de la guía
Español	LETRA B Actividad #12. El acto comunicativo Actividad #13. Normas ortográficas. El acento.
Ciencias naturales	<b>Componente B</b> Actividad #17. Relación de la Energía y el trabajo. <b>Componente C</b> Actividad #19. Práctica de laboratorio: Actívate por el agua. Actividad #21. Folleto Físico o Virtual (Publisher). Si se hace virtual, enviarlo al correo del docente <a href="mailto:wilferdcordobap@itagui.edu.co">wilferdcordobap@itagui.edu.co</a> con el asunto "Actividad #21 Folleto Virtual - Grupo 7°3". <b>Componente D</b> Actividad #26. Desarrollando el Espíritu Investigativo (Entregar en hojas de block o al correo del docente con el asunto "Actividad #26 Proyecto - Grupo 7°3"). Autoevaluación.
Ciencias Sociales	Actividades # 18, # 19 y #20 Prueba escrita
Inglés	GUIA PARTE C ACTIVIDADES 30-35, PLAN DE MEJORAMIENTO, ASISTENTE DE BILINGUISMO
Ed. Física	Trabajar las actividades # 6,7 y 8 del componente C de la guía
Tecnología e Informática	<b>Componente C.</b> Actividad # 6. Diseño de un robot utilizando las TIC (opcional) Actividad #7. Sistemas de control en robots.
Ed. Artística	<b>COMPONENTE D</b> <b>ACTIVIDAD #10</b>
Proyecto de Vida	COMPONENTE D Actividad #15. <b>Nivel de satisfacción</b>

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	. Componente D. Letra D. Actividad 15. Investigación. Actividad 16 Fichas nemotécnicas
Español	Actividad # 19. Gestión de proyectos. Actividad #20. Puro pueblo. Actividad # 21. Pensando en el producto final
Ciencias naturales	Componente D. Actividades de Emprendimiento e investigación. Actividad # 19. FOLLETO "Comprendiendo A Los Adolescentes" Actividad # 20. DEBATE
Ciencias Sociales	<b>COMPONENTE C</b> <b>ACTIVIDAD # 19, CONSULTA PARA REALIZAR EN CASA 11 PREGUNTAS</b> <b>Autocontrol de Progreso #3.</b>
Inglés	Componente D Activity # 23 ENVIRONMENTAL POSTERS Asistente de bilingüismo
Ed. Física	Componente C Actividad #11. Predeportivos y aplicación de reglas
Tecnología e Informática	<b>Componente C.</b> Actividad #8. El Innobot seguidor de línea Actividad #9. Construcción del seguidor de línea con Arduino o microbit.
Ed. Artística	Actividad # 12. Vida saludable ejercicios físicos (educación física) dibujo e investiga.
Proyecto de Vida	Actividades 12 y 13

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar las actividades # 12 y 13 del componente C de la guía
Español	Actividad # 19. Gestión de proyectos. Actividad #20. Puro pueblo Actividad # 21. Pensando en el producto final
Ciencias naturales	<b>Componente C.</b> Actividad #16C. Infografía digital (Enviarla al correo del docente <a href="mailto:wilferdcordobap@itagui.edu.co">wilferdcordobap@itagui.edu.co</a> con el asunto "Actividad #16. Infografía digital - Grupo 8°2"). Actividad #17. Entrevista (Pueden hacer la entrevista entre ustedes representando a un médico o un científico. Enviarla al correo del docente con el asunto "Actividad #17. Entrevista - Grupo 8°2"). <b>Componente D.</b> Actividad #20. Desarrollando el Espíritu Investigativo (Entregar en hojas de block o al correo del docente con el asunto "Actividad #20 Proyecto - Grupo 8°2"). Autoevaluación.
Ciencias Sociales	<b>COMPONENTE C. ACTIVIDAD # 19, CONSULTA PARA REALIZAR EN CASA 11 PREGUNTAS</b> <b>Autocontrol de Progreso #3.</b>
Inglés	Componente D. Activity # 23 ENVIRONMENTAL POSTERS ACTIVITY # 24 Asistente de bilingüismo
Ed. Física	<b>COMPONENTE D. ACTIVIDAD #10</b>
Tecnología e Informática	<b>Componente C.</b> Actividad #8. El Innobot seguidor de línea Actividad #9. Construcción del seguidor de línea con Arduino o microbit.
Ed. Artística	<b>COMPONENTE D</b> <b>Actividad #10. Vida saludable (alimentos) (educación física) dibujo y investiga</b> <b>Actividad #11. Vida saludable ejercicios físicos (educación física) dibujo e investiga</b>
Proyecto de Vida	COMPONENTE D Actividad #14. Análisis bíblico

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar las actividades # 12 y 13 del componente C de la guía
Español	Actividad 16 piensa en nuestro país Actividad 17 Comprensión lectora
Ciencias naturales	<b>Componente C</b> Actividad #16C. Infografía digital (Enviarla al correo del docente <a href="mailto:wilferdcordobap@itagui.edu.co">wilferdcordobap@itagui.edu.co</a> con el asunto “Actividad #16. Infografía digital - Grupo 8°3”). Actividad #17. Entrevista (Pueden hacer la entrevista entre ustedes representando a un médico o un científico. Enviarla al correo del docente con el asunto “Actividad #17. Entrevista - Grupo 8°3”). <b>Componente D</b> Actividad #20. Desarrollando el Espíritu Investigativo (Entregar en hojas de block o al correo del docente con el asunto “Actividad #20 Proyecto - Grupo 8°3”). Autoevaluación.
Ciencias Sociales	<b>COMPONENTE C</b> <b>ACTIVIDAD # 19, CONSULTA PARA REALIZAR EN CASA 11 PREGUNTAS</b> <b>Autocontrol de Progreso #3.</b>
Inglés	MOMENTO D Ajuste de actividades momento D Entrega de las actividades evaluativas Lista de chequeo momento D Respuesta a la pregunta inteligente Diccionario personal con el vocabulario de la guía Lecciones de Bilingüismo del período
Ed. Física	<b>COMPONENTE D</b> <b>ACTIVIDAD #10</b>
Tecnología e Informática	<b>Componente C.</b> Actividad #8. El Innobot seguidor de línea Actividad #9. Construcción del seguidor de línea con Arduino o microbit.
Ed. Artística	Componente C. Letra C. Actividad 9 Historia del arte en Colombia
Proyecto de Vida	COMPONENTE D Actividad #14. Análisis bíblico



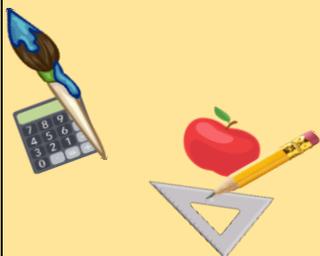
GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente D. Letra D. Actividad 15. Investigación. Actividad 16 Fichas nemotécnicas
Español	COMPONENTE D. Actividad #16. Investigación sobre la globalización Actividad #17. Socialización del video Prueba de período. Autocontrol de progreso.
Ciencias naturales	<b>Autocontrol de Progreso #3.</b> <b>Componente D. Actividad #11.</b> Maqueta. <b>Actividad #12.</b> Exposición de ADN y ARN <b>Actividad #13.</b> Árbol genealógico, Transversalización Tecnología <b>Actividad #14</b> English to the world
Ciencias Sociales	COMPONENTE C. Actividad #12. Diagrama de pez sobre la hegemonía liberal Autocontrol de Progreso #3.
Inglés	Componente D. Activity # 71. Are you responsible, honest, and respectful? Complete the questionnaire so it is true for you and check your score. Discuss your answers in groups. Activity # 73 Look the school noticeboard and read the messages. Work in groups and write messages to motivate and encourage your classmates to be better citizen using imperatives verbs. Activity # 76 FINAL TASK ACTIVITY
Ed. Física	Componente C. Actividad #10. Planeación y ejecución de circuito
Tecnología e Informática	<b>Componente C. Actividad #7.</b> Aplicación del sistema tecnológico en el entorno (Opcional) <b>Actividad #8.</b> Aprendizajes basados en retos. <b>Componente D. Actividad #9.</b> Aprendamos sobre investigación.
Ed. Artística	Actividad # 11: El retrato 2. Actividad # 13: Volumen: luz y sombra 2.
Proyecto de Vida	Actividades 12 y 13

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente D. Letra D. Actividad 15. Investigación. Actividad 16 Fichas nemotécnicas
Español	COMPONENTE D. Actividad #16. Investigación sobre la globalización Actividad #17. Socialización del video Prueba de período. Autocontrol de progreso.
Ciencias naturales	<b>Autocontrol de Progreso #3.</b> <b>Componente D. Actividad #11.</b> Maqueta. <b>Actividad #12.</b> Exposición de ADN y ARN <b>Actividad #13.</b> Árbol genealógico, Transversalización Tecnología <b>Actividad #14</b> English to the world
Ciencias Sociales	COMPONENTE C. Actividad #12. Diagrama de pez sobre la hegemonía liberal Autocontrol de Progreso #3.
Inglés	Componente D. Activity # 71. Are you responsible, honest, and respectful? Complete the questionnaire so it is true for you and check your score. Discuss your answers in groups. Activity # 73 Look the school noticeboard and read the messages. Work in groups and write messages to motivate and encourage your classmates to be better citizen using imperatives verbs. Activity # 76 FINAL TASK ACTIVITY
Ed. Física	Componente C. Actividad #10. Planeación y ejecución de circuito
Tecnología e Informática	<b>Componente C. Actividad #7.</b> Aplicación del sistema tecnológico en el entorno (Opcional) <b>Actividad #8.</b> Aprendizajes basados en retos. <b>Componente D. Actividad #9.</b> Aprendamos sobre investigación.
Ed. Artística	Actividad # 11: El retrato 2. Actividad # 13: Volumen: luz y sombra 2.
Proyecto de Vida	Actividades 12 y 13

GRADO 9°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente D. Letra D. Actividad 15. Investigación. Actividad 16 Fichas nemotécnicas
Español	Actividad #14 narración oral de un mito Actividad #15 Investigación sobre la globalización
Ciencias naturales	COMPONENTE D Actividad #13. ARBOL GENEALÓGICO Transversalización Tecnología
Ciencias Sociales	Letra D, actividad #13
Inglés	MOMENTO D Actividades N° 77 Entrega de actividades evaluativas Lista de chequeo momento D Respuesta a la pregunta inteligente Diccionario personal con el vocabulario de la guía Lecciones de Bilingüismo del período
Ed. Física	<b>COMPONENTE D. ACTIVIDAD #10</b>
Tecnología e Informática	<b>Componente D.</b> <b>Actividad #9.</b> Aprendamos sobre investigación.
Ed. Artística	MOMENTO D Actividades N°10, 11, 12, 13
Proyecto de Vida	COMPONENTE D Actividad # 16. La respuesta para el entendimiento ante dilemas morales. Actividad # 17. Presentación de los organizadores gráficos.

GRADO 9°4	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE D</b> Exposiciones de la actividad # 15 Actividad #16. Fichas nemotécnicas Actividad # 17. English to the world
Español	Actividad #14 narración oral de un mito Actividad #15 Investigación sobre la globalización
Ciencias naturales	COMPONENTE D. Actividad #13. ARBOL GENEALÓGICO Transversalización Tecnología
Ciencias Sociales	Letra D, actividad #13
Inglés	MOMENTO D Actividades N° 77 Entrega de actividades evaluativas Lista de chequeo momento D Respuesta a la pregunta inteligente Diccionario personal con el vocabulario de la guía Lecciones de Bilingüismo del período
Ed. Física	<b>COMPONENTE D</b> <b>ACTIVIDAD #10</b>
Tecnología e Informática	<b>Componente D.</b> <b>Actividad #9.</b> Aprendamos sobre investigación.
Ed. Artística	<b>COMPONENTE D</b> <b>ACTIVIDAD #10</b>
Proyecto de Vida	COMPONENTE D Actividad # 16. La respuesta para el entendimiento ante dilemas morales. Actividad # 17. Presentación de los organizadores gráficos.

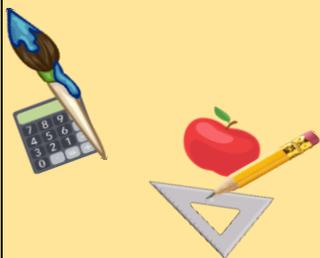
GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 11.1. Medidas de Posición no central Actividad # 11.2. Taller prepara saber periodo 1
Español	COMPONENTE D. Actividad #14. Preparación del producto final de la guía. Prueba de período Autocontrol de progreso
Ciencias Sociales	<b>Componente D.</b> Actividad #12. Convivencia y paz. El consumo de SPA. Actividad #13. La paz puede ser real. Explora. Autocontrol de Progreso #4
Inglés	Componente C Actividades 16-17. Asistente de AB
Ed. Física	Componente D Actividad #11. Plan de acondicionamiento físico
Tecnología e Informática	<b>Componente C.</b> <b>Actividad # 7 y 8.</b> Micro: bit y conciencia energética (Finalización)  <b>Componente D.</b> <b>Actividad # 9.</b> Hablemos sobre investigación (Retroalimentación) <b>Actividad # 10.</b> Proyecto de investigación.
Ed. Artística	Actividad # 10: Naturaleza: composición con flores, arboles, hojas 1
Proyecto de Vida	Actividades 11 y 12
Química	<b>COMPONENTE C</b> Activity #9. Reading comprehension (English to the world). <b>COMPONENTE D</b> Actividad #10. Proyecto de investigación. (Entregar en hojas de block o al correo del docente con el asunto "Actividad #10 Proyecto - Grupo 10°1"). Autoevaluación.
Física	Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1 ("Planificamos nuestro proyecto").
Ciencias Políticas y Económicas	letra C actividad #12
Filosofía	Actividades 11 y 12



GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 11.1. Medidas de Posición no central Actividad # 11.2. Taller prepara saber periodo 1
Español	<b>Actividad #13.</b> El arte y la comunicación. <b>Actividad #14.</b> Preparación del producto final de la guía
Ciencias Sociales	<b>Componente D.</b> Actividad #12. Convivencia y paz. El consumo de SPA. Actividad #13. La paz puede ser real. Explora. Autocontrol de Progreso #4
Inglés	Componente C Actividades 16-17. Asistente de AB
Ed. Física	Componente D Actividad #11. Plan de acondicionamiento físico
Tecnología e Informática	<b>Componente D.</b> <b>Actividad # 9.</b> Hablemos sobre investigación. <b>Actividad # 10.</b> Proyecto de investigación.
Ed. Artística	Actividad # 10: Naturaleza: composición con flores, arboles, hojas 1
Proyecto de Vida	Actividades 11 y 12
Química	<b>COMPONENTE C</b> Activity #9. Reading comprehension (English to the world). <b>COMPONENTE D</b> Actividad #10. Proyecto de investigación. (Entregar en hojas de block o al correo del docente con el asunto "Actividad #10 Proyecto - Grupo 10°2"). Autoevaluación.
Física	COMPONENTE C Actividad #8. Ejercicios MRUA Actividad #9. Ejercicios tiro vertical.
Ciencias Políticas y Económicas	letra C actividad #12
Filosofía	Actividades 11 y 12

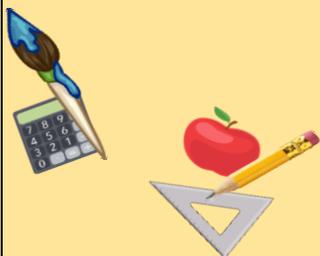
GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 11.1. Medidas de Posición no central Actividad # 11.2. Taller prepara saber periodo 1
Español	LETRA B Actividad #8. Reconocimiento del lenguaje figurado a través de textos literarios
Ciencias Sociales	<b>Componente D.</b> Actividad #12. Convivencia y paz. El consumo de SPA. Actividad #13. La paz puede ser real. Explora. Autocontrol de Progreso #4
Inglés	MOMENTO D Lista de chequeo momento D Entrega de actividades evaluativas Respuesta a la pregunta inteligente Diccionario personal con el vocabulario de la guía Lecciones de Bilingüismo del período
Ed. Física	Componente D Actividad #11. Plan de acondicionamiento físico
Tecnología e Informática	<b>Componente D.</b> <b>Actividad # 9.</b> Hablemos sobre investigación (Retroalimentación) <b>Actividad # 10.</b> Proyecto de investigación.
Ed. Artística	<b>COMPONENTE D</b> <b>ACTIVIDAD #10</b>
Proyecto de Vida	<b>Componente C</b> Actividad # 11. Mesa redonda
Química	<b>COMPONENTE C</b> Activity #9. Reading comprehension (English to the world). <b>COMPONENTE D</b> Actividad #10. Proyecto de investigación. (Entregar en hojas de block o al correo del docente con el asunto "Actividad #10 Proyecto - Grupo 10°3"). Autoevaluación.
Física	COMPONENTE C Actividad #8. Ejercicios MRUA Actividad #9. Ejercicios tiro vertical.
Ciencias Políticas y Económicas	letra C actividad #12
Filosofía	Actividades 11 y 12

GRADO 10°4	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 11.1. Medidas de Posición no central Actividad # 11.2. Taller prepara saber periodo 1
Español	Actividad #12 ¡ A Diseñar ! Actividad #13 Creación de stickers como medio de expresión
Ciencias Sociales	<b>Componente D.</b> Actividad #12. Convivencia y paz. El consumo de SPA. Actividad #13. La paz puede ser real. Explora. Autocontrol de Progreso #4
Inglés	MOMENTO D Lista de chequeo momento D Entrega de actividades evaluativas Respuesta a la pregunta inteligente Diccionario personal con el vocabulario de la guía Lecciones de Bilingüismo del período
Ed. Física	Componente D Actividad #11. Plan de acondicionamiento físico
Tecnología e Informática	<b>Componente D.</b> <b>Actividad # 9.</b> Hablemos sobre investigación (Retroalimentación) <b>Actividad # 10.</b> Proyecto de investigación.
Ed. Artística	<b>COMPONENTE D</b> <b>ACTIVIDAD #10</b>
Proyecto de Vida	<b>Componente C</b> Actividad # 11. Mesa redonda
Química	<b>COMPONENTE C</b> Activity #9. Reading comprehension (English to the world). <b>COMPONENTE D</b> Actividad #10. Proyecto de investigación. (Entregar en hojas de block o al correo del docente con el asunto "Actividad #10 Proyecto - Grupo 10°4"). Autoevaluación.
Física	COMPONENTE C Actividad #8. Ejercicios MRUA Actividad #9. Ejercicios tiro vertical.
Ciencias Políticas y Económicas	letra C actividad #12
Filosofía	Actividades 11 y 12



GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 5. Comprende el concepto de límite de una sucesión Actividad # 6. Reglas de probabilidad y probabilidad de la unión de sucesos. ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO PREPARA SABER (RETROALIMENTACION DE PRUEBAS SIMULACRO ICFES SESION 1 Y 2)
Español	COMPONENTE D. Actividad #19. ¡Manos a la obra! Presentación de la obra de teatro. Prueba de período Autocontrol de progreso.
Ciencias Sociales	<b>Componente D</b> Actividad #16. Horas constitucionales. Autocontrol de Progreso #4. Prepara saber
Inglés	Componente C Actividades 18-19. Asistente AB
Ed. Física	Componente C Actividad #10. Participación en torneos Actividad #11. Prueba de periodo
Tecnología e Informática	<b>Componente D.</b> <b>Actividad # 9.</b> Aprendamos sobre investigación. <b>Actividad #10.</b> Proyecto de investigación.
Ed. Artística	Actividad # 11: Del objeto figurativo al objeto abstracto 2. Actividad # 12: Texturizado realista.
Proyecto de Vida	Actividades 11 y 12
Química	componente C Actividad 10 y 11
Física	Componente C Actividad #11. Desarrollo de Competencias. Las Fases de la materia. Actividad #12. Desarrollo de Competencias. Leyes de la termodinámica
Ciencias Políticas y Económicas	letra C actividad #12
Filosofía	Actividades 11 y 12

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 5. Comprende el concepto de límite de una sucesión Actividad # 6. Reglas de probabilidad y probabilidad de la unión de sucesos. ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO PREPARA SABER (RETROALIMENTACION DE PRUEBAS SIMULACRO ICFES SESION 1 Y 2)
Español	COMPONENTE D. Actividad #19. ¡Manos a la obra! Presentación de la obra de teatro. Prueba de período Autocontrol de progreso.
Ciencias Sociales	<b>Componente D</b> Actividad #16. Horas constitucionales. Autocontrol de Progreso #4. Prepara saber
Inglés	Componente C Actividades 18-19. Asistente AB
Ed. Física	Componente C Actividad #10. Participación en torneos Actividad #11. Prueba de periodo
Tecnología e Informática	<b>Componente D.</b> <b>Actividad # 9.</b> Aprendamos sobre investigación. <b>Actividad #10.</b> Proyecto de investigación.
Ed. Artística	Actividad # 11: Del objeto figurativo al objeto abstracto 2. Actividad # 12: Texturizado realista.
Proyecto de Vida	Componente D Actividad 12
Química	componente C Actividad 10 y 11
Física	Componente C Actividad #11. Desarrollo de Competencias. Las Fases de la materia. Actividad #12. Desarrollo de Competencias. Leyes de la termodinámica
Ciencias Políticas y Económicas	letra C actividad #12
Filosofía	Letra C actividad #10



GRADO 11°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 5. Comprende el concepto de límite de una sucesión Actividad # 6. Reglas de probabilidad y probabilidad de la unión de sucesos. ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO PREPARA SABER (RETROALIMENTACION DE PRUEBAS SIMULACRO ICFES SESION 1 Y 2)
Español	Actividad #13 Ensayo y argumentación Actividad #14 El noticiero de la mañana
Ciencias Sociales	<b>Componente D</b> Actividad #16. Horas constitucionales. Autocontrol de Progreso #4. Prepara saber
Inglés	Componente C Actividades 18-19. Asistente AB
Ed. Física	Componente C Actividad #10. Participación en torneos Actividad #11. Prueba de periodo
Tecnología e Informática	<b>Componente D.</b> <b>Actividad # 9.</b> Aprendamos sobre investigación. <b>Actividad #10.</b> Proyecto de investigación.
Ed. Artística	<b>COMPONENTE D</b> <b>ACTIVIDAD #10</b>
Proyecto de Vida	Componente C Actividad # 10. Dimensiones Actividad # 11. La dimensión ética y religiosa de la tierra
Química	componente C Actividad 10 y 11
Física	Componente C Actividad #11. Desarrollo de Competencias. Las Fases de la materia. Actividad #12. Desarrollo de Competencias. Leyes de la termodinámica
Ciencias Políticas y Económicas	letra C actividad #12
Filosofía	Letra C actividad #10

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.  
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co