



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 08 P3
OCTUBRE 12 AL 16 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la semana **OCHO** del tercer período dentro del calendario académico. Último período del año escolar. En este lapso los estudiantes podrán culminar su proceso formativo de manera satisfactoria y tanto ellos como sus familias recibirán el fruto de lo cosechado. Asimismo, se informa que, dentro de las 14 semanas de este período, se encuentran las semanas de refuerzo de fin de año, la invitación es a no esperar hasta esa fecha para hacer lo debido con respecto a la entrega de las actividades en cada una de las áreas.

Continuamos desarrollando las Guías de autoaprendizaje en cada una de las áreas y nodos del conocimiento a fin de contribuir en el proceso formativo de nuestros estudiantes y que cada uno de ellos alcance las competencias del ser, el saber y el hacer.

Hacemos la invitación a las familias para que finalicemos este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

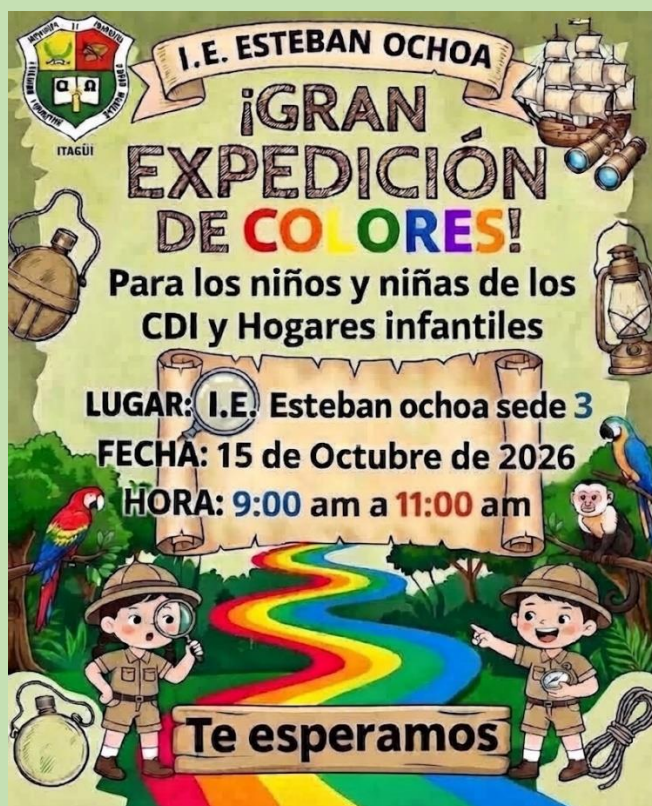
Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

En el transcurso de la semana se desarrollan actividades en los diferentes grupos por parte de los proyectos institucionales.

En la semana se llevara a cabo las transiciones exitosas de los invitados por las maestras de jardín y transición a la institución.



A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	• Día Festivo
MARTES	• Actividades de rutina • Juego libre: Material de ensartado • Identificar características propias en el espejo • observar video de la diversidad “todos somos diferentes” • Dialogo dirigido sobre la diversidad, reflexionando lo visto en el video • Juego” busca alguien que” identificando características de los compañeros • Escuchar canción “no importa el color, todos somos iguales”
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina • Juego libre: rompecabezas • Toma de fotos de fin de año del grado jardín • Escuchar canción “no importa el color, todos somos iguales” • Colorear ficha de la diversidad • Observar y escuchar cuento “nuestra piel arcoíris” • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
JUEVES	• Jueves • Trayectorias educativas: visita de los padres de familia, niños y niñas de los jardines infantiles de la comunidad a nuestra institución • Reunión de inducción • Carrusel lúdico
VIERNES	• Actividades de rutina • Juego libre: ganchos de ropa y palos de paleta • Educación física • canción “todos somos distintos” • Cuento de la diversidad y la discapacidad “Super Lucia” • Actividad “descubriendo nuestros poderes” • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Motricidad fin, Elaboración de ejercicios en cuaderno de regletas. - Inglés. Noción de número. - Educación física, ejercicios con cuerdas - Reflexión grupal.
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Motricidad fina, dibujo libre en bitácora. - Valor de la confianza (cuento relacionado al valor a elección de la docente) - Inglés repaso de comandos de saludo y despedida. - Conceptos números y vocales. Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Afianzar conceptos. - Cuidado del agua - Juego libre. - Educación física. Reflexión grupal.
JUEVES	Actividad de trayectorias educativas externas (guarderías del sector y CDI) LOS ALUMNOS DE JARDÍN Y TRANSICIÓN NO ASISTEN A CLASES, LLEVAN TRABAJO PARA LA CASA.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Manualidad: Muñecos de nieve que no se derriten Creación del muñeco con vasos desechables limpios, cartón o algodón reciclado se construirá un muñeco de nieve, observar vídeo, "Harry el muñeco de nieve" https://www.youtube.com/watch?v=YMKJj3jeOLA - Juego de roles . Afianzar conceptos. - Canticuentos . Reflexión grupal.

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Motricidad fin, Elaboración de ejercicios en cuaderno de regletas. - Inglés. Noción de número. - Educación física, ejercicios con cuerdas - Reflexión grupal.
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Motricidad fina, dibujo libre en bitácora. - Valor de la confianza (cuento relacionado al valor a elección de la docente) - Inglés repaso de comandos de saludo y despedida. - Conceptos números y vocales. - Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Afianzar conceptos. - Cuidado del agua - Juego libre. - Educación física. - Reflexión grupal.
JUEVES	Actividad de trayectorias educativas externas (guarderías del sector y CDI) LOS ALUMNOS DE JARDÍN Y TRANSICIÓN NO ASISTEN A CLASES, LLEVAN TRABAJO PARA LA CASA.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Manualidad: Muñecos de nieve que no se derriten Creación del muñeco con vasos desechables limpios, cartón o algodón reciclado se construirá un muñeco de nieve, observar vídeo, “Harry el muñeco de nieve” https://www.youtube.com/watch?v=YMKJj3jeOLA - Juego de roles . Afianzar conceptos. - Canticuentos . Reflexión grupal.

GRADO TR°3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Motricidad fin, Elaboración de ejercicios en cuaderno de regletas. - Inglés. Noción de número. - Educación física, ejercicios con cuerdas - Reflexión grupal.
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Motricidad fina, dibujo libre en bitácora. - Valor de la confianza (cuento relacionado al valor a elección de la docente) - Inglés repaso de comandos de saludo y despedida. - Conceptos números y vocales. - Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Afianzar conceptos. - Cuidado del agua - Juego libre. - Educación física. - Reflexión grupal.
JUEVES	Actividad de trayectorias educativas externas (guarderías del sector y CDI) LOS ALUMNOS DE JARDÍN Y TRANSICIÓN NO ASISTEN A CLASES, LLEVAN TRABAJO PARA LA CASA.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Manualidad: Muñecos de nieve que no se derriten Creación del muñeco con vasos desechables limpios, cartón o algodón reciclado se construirá un muñeco de nieve, observar vídeo, “Harry el muñeco de nieve” https://www.youtube.com/watch?v=YMKJj3jeOLA - Juego de roles . Afianzar conceptos. - Canticuentos . Reflexión grupal.

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9. Medición arbitraria de longitud Actividad #10. Medición con patrones convencionales de longitud
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 15. Palabras polisémicas. Actividad # 16. Modelado creativo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 16. Alimentos no saludables y saludables. Actividad # 17. Los estados de la materia
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #10. Climas de la región Actividad #11. Las personas de mi entorno
Inglés	Activity #14. The Seasons of the year. Activity #15. Color the pictures and draw a line to match the pictures with the correct season.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9. Medición arbitraria de longitud Actividad #10. Medición con patrones convencionales de longitud
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 15. Palabras polisémicas. Actividad # 16. Modelado creativo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 16. Alimentos no saludables y saludables. Actividad # 17. Los estados de la materia
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #10. Climas de la región Actividad #11. Las personas de mi entorno
Inglés	Activity #14. The Seasons of the year. Activity #15. Color the pictures and draw a line to match the pictures with the correct season.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9. Medición arbitraria de longitud Actividad #10. Medición con patrones convencionales de longitud Actividad #4. La Unidad de Mil
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 17. "Nuestra ensalada de frutas." Actividad #18. The fruits. Actividad #19. Estructura del texto instructivo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Experiencia 5. El viaje del agua: materia, clima, luz y calor.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #10. Climas de la región Actividad #11. Las personas de mi entorno Actividad #12. Expresiones culturales: Las comidas - la vivienda
Inglés	Activity #14. The Seasons of the year. Activity #15. Color the pictures and draw a line to match the pictures with correct the season. Activity #16. Draw your favorite seasonal activities.

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #15. Noción de fracción. Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #17. Investigamos una voz poética.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Los seres vivos y sus características
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #21. Proyector de futuro Actividad # 22. Competencias Socioemocionales: Atesoro mis gustos Autocontrol de Progreso #2.
Inglés	Activity #17. When I grow up. Activity #18. Crossword. Activity #19. Look at the pictures and circle the correct words

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #15. Noción de fracción. Autocontrol de Progreso #2
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #17. Investigamos una voz poética
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Los seres vivos y sus características
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #21. Proyector de futuro Actividad # 22. Competencias Socioemocionales: Atesoro mis gustos Autocontrol de Progreso #2.
Inglés	Activity #17. When I grow up. Activity #18. Crossword. Activity #19. Look at the pictures and circle the correct words

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Autocontrol de Progreso #3. Actividad #21. Feria matemática de mi comunidad. Actividad #22. English to the world.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #17. Lectura y comprensión lectora. Actividad #18. Investigamos una voz poética.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Los seres vivos y sus características
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #21. Proyector de futuro Actividad # 22. Competencias Socioemocionales: Atesoro mis gustos Autocontrol de Progreso #2.
Inglés	Activity #20. Speaking. Profession Interviews. Activity #21. Where are you? Activity #22. Creating a menu.

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 8: Juego y divido con igualdad.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 116: Rima y anima. Actividad # 17: Analizando y rimando.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 8: Un día sin electricidad en mi hogar.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 18: Aprendamos a convivir. Actividad # 19: Acuerdos para vivir en comunidad.
Inglés	Actividad # 15: Complete the sentences with CAN or CANT. Actividad # 16: Write in your notebook with adverbs frequency.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6. Calculo y aplico.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #9. Palabras en acción.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Experiencia 5. Pequeños Científicos: El poder de los Circuitos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #10. Los recursos naturales
Inglés	Activity #6 Watch the video about adverbs of frequency and write 5 sentences that are true for you.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 7. Resuelvo productos. Actividad # 8. Juego y divido con igualdad
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #14. Textualmente. Actividad #15. Cito y recito
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Campaña por la Vida D
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #12. Las expresiones de la cultura. Actividad #13. Características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.
Inglés	Activity #8 Draw and complete sentences in your notebook with the technological device. Activity #9 Activities related to technology.

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente B. Actividad #9. Medimos el contorno y la superficie Actividad #10. Cubos, capas y volumen
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11. Detectives de la Escena Actividad # 12. Cartelera Informativa: "El Teatro en Colores"
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C. Actividad #15. Observa tu barrio
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad #17. Mapas y planos Actividad #18. Regiones Naturales de Colombia Actividad #19. Ubicación geográfica de Colombia Actividad #20. Hidrografía de Colombia
Inglés	Componente C. Actividad # 17 "Values Bank for School Improvement". Actividad # 18 Reading Comprehension

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9. Medimos el contorno y la superficie Actividad #10. Cubos, capas y volumen. Actividad #11. El mundo de las fracciones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 9. Conozco más sobre el mundo de las palabras. Actividad # 10. La Historieta: Imágenes que hablan Trabajo extra de comprensión lectora y escritura
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Actividad # 12. Compruebo lo aprendido Actividad # 13. Completa las frases. ENGLISH TO THE WORLD Autocontrol de progreso #2
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #15. Los paralelos y los meridianos Actividad #16. Las estaciones
Inglés	Actividad # 17 "Values Bank for School Improvement". Actividad # 18 Reading Comprehension

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9. Medimos el contorno y la superficie Actividad #10. Cubos, capas y volumen Actividad #11. El mundo de las fracciones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8. Actores por un mundo mejor Actividad # 9. Conozco más sobre el mundo de las palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. La Tierra. Las capas de la Tierra. Actividad # 11. Video complementario
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #15. Los paralelos y los meridianos Actividad #16. Las estaciones
Inglés	Actividad # 17 "Values Bank for School Improvement" Actividad # 18 Reading Comprehension

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente C. Actividad #10. Operando en situaciones reales:
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 12. Dibujando con palabras: conoce el caligrama. Actividad # 13. Sabores y Saberes: La Receta Ancestral
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #12. Investigando los caminos del movimiento en nuestro entorno Actividad #13. Explorando las trayectorias en el juego
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #14. Los océanos y continentes. Actividad # 15. Los pisos térmicos de Colombia. Actividad # 16. El páramo y su importancia.
Inglés	Actividad # 15 My favorite place in my community Actividad # 16 "My Last Weekend".

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #10 Operando en situaciones reales: animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 15. El Tesoro en mis Manos: Modelando la Pieza del Museo
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad #10. Video complementario Actividad #11. Descubriendo el movimiento y las fuerzas. ENGLISH TO THE WORLD Actividad #12. Investigando los caminos del movimiento en nuestro entorno
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 15. Los pisos térmicos de Colombia. Actividad # 16. El páramo y su importancia.
Inglés	Actividad # 15 My favorite place in my community Actividad # 16 "My Last Weekend"

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 8. El contorno de los polígonos Actividad # 9. Representa en la tabla animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad # 12. Dibujando con palabras: conoce el caligrama. Autocontrol de progreso #2
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad #10. Video complementario Actividad #11. Descubriendo el movimiento y las fuerzas. ENGLISH TO THE WORLD Actividad #12. Investigando los caminos del movimiento en nuestro entorno
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 15. Los pisos térmicos de Colombia. Actividad # 16. El páramo y su importancia.
Inglés	Actividad # 15 My favorite place in my community Actividad # 16 "My Last Weekend"

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B de la guía. Actividad # 6. NUMEROS DECIMALES Y SUS CLASIFICACIONES
Español	Actividad # 11. El poder de las palabras. Autocontrol progreso 3. Taller general.
Ciencias naturales	Componente B. Actividad #10. La materia y sus propiedades - Actividad #11. Estados de la materia - Actividad # 12. Clasificación De La Materia.
Ciencias Sociales	Actividad #8. LA CIVILIZACIÓN GRIEGA O HELÉNICA
Inglés	Actividad 7
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Predeportivos en circuito
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Scratch y Makecode.
Ed. Artística	Actividad # 11. Escultura en papel: Pez (2 semanas)
Proyecto de Vida	Actividad 7

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #9. Medidas de tendencia central Actividad #10. Experimentos aleatorios y no aleatorios. Autocontrol de Progreso #2.
Español	LETRA D. Actividad #12. De la imagen a la historia
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 15. Prácticas De Laboratorio. Actividad # 16. "Natural Resources"
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 13 La Discriminación
Inglés	Actividad #9. Map Explorers. Actividad #10. The World of Emotions
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Predeportivos en circuito
Tecnología e Informática	Actividad 9
Ed. Artística	Componente C. Actividad 8 Octaedro Regular tridimensional
Proyecto de Vida	Actividades: # 8, 9 Inicio de refuerzos de períodos anteriores

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Análisis Comportamental en el Salón Repaso del Componente B. Introducción al Componente C
Español	Actividad # 11. El poder de las palabras. Autocontrol progreso 3. Taller general.
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 15. Prácticas De Laboratorio. Actividad # 16. "Natural Resources"
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 13 La Discriminación
Inglés	Actividad #9. Map Explorers. Actividad #10. The World of Emotions
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Predeportivos en circuito
Tecnología e Informática	Actividad 9
Ed. Artística	Actividades: 9, 10
Proyecto de Vida	Actividades: # 8, 9. Inicio de refuerzos de períodos anteriores

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. PRPOORCIONALIDAD INVERSA
Español	Autocontrol de progreso 3 Actividad #11. Conectando saberes.
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad # 11. Clasificación sencilla de los alimentos de acuerdo con las sustancias nutritivas contenidas en ellos. Actividad # 12. Agua, sales, minerales, vitaminas, azúcares, carbohidratos, proteínas y lípidos. COMPONENTE D: Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Ciencias Sociales	Actividad #9. Inicios y contextos del proceso independentista - 7 preguntas Actividad #10. Origen de los afrocolombianos - 7 preguntas Actividad #11. Abolición de la esclavitud en Colombia - 7 preguntas
Inglés	Component C. Activity 7
Ed. Física	Componente B. Actividad #8. Explicación y dibujos.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. El Software y la Lógica de Control (Retroalimentación). Componente C. Actividad #5. Mejorar la secuencia de pasos para el diseño del Hardware.
Ed. Artística	Componente C Actividad # 8. Origami Sonobe. Aportar papeles para doblar y generar la figura deseada.
Proyecto de Vida	Actividad 7

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #11 Comparando cantidades con razones Actividad #12 Resolvamos situaciones problemas con proporciones Actividad #13 Lenguaje algebraico
Español	LETRA D Actividad # 12 Producto final- Teatro de títeres
Ciencias naturales	Componente B Actividad #9. Alimentación y nutrición. Actividad #10. Buenos hábitos alimenticios
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 13 Representaciones de la tierra. Cartografía
Inglés	Actividad # 14. Past simple and Past continuous Actividad # 15. Complete the sentences
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5 Ejercicios físicos
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Mejorar la secuencia de pasos para el diseño del Hardware Actividad # 6. Análisis Técnico y Plan de Mejora del Robot Móvil con Brazo Manipulador
Ed. Artística	Actividades # 8,9
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. ACTIVIDAD 4. DILEMAS ÉTICOS Y DECISIONES RESPONSABLES

GRADO 7º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #11 Comparando cantidades con razones Actividad #12 Resolvamos situaciones problemas con proporciones Actividad #13 Lenguaje algebraico
Español	LETRA D Actividad # 12 Producto final- Teatro de títeres
Ciencias naturales	Componente B Actividad #9. Alimentación y nutrición. Actividad #10. Buenos hábitos alimenticios
Ciencias Sociales	Actividad # 13 Representaciones de la Tierra: cartografía
Inglés	Actividad # 14. Past simple and Past continuous Actividad # 15. Complete the sentences
Ed. Física	Cuadro de control y progreso 2 Componente C Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Mejorar la secuencia de pasos para el diseño del Hardware Actividad # 6. Análisis Técnico y Plan de Mejora del Robot Móvil con Brazo Manipulador
Ed. Artística	Actividad # 8. Origami Sonobe units (3 unidades)
Proyecto de Vida	Actividad #8. Mediación escolar: fases, roles y límites

GRADO 8º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividades 12, 13 y 14
Español	COMPONENTE C. Actividad #10 Diálogo y ética de los medios Actividad # 11. Comprensión lectora. Lectura crítica.
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 8. Métodos de separación de mezclas Actividad # 9. Juguetes con materiales reciclados
Ciencias Sociales	Actividad #13. Uso de la tierra, desarrollo económico y sostenible de las comunidades indígenas — 8 preguntas Autocontrol de Progreso #2
Inglés	Actividades 13 y 14
Ed. Física	Componente B Actividad # 8
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Las fases del Design Thinking aplicadas a la robótica (Retroalimentación) - Actividad #6. Ingeniería inversa y prototipado.
Ed. Artística	Actividad # 8. Isométricos y perspectiva.
Proyecto de Vida	Actividades 7 y 8

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #10. Función Lineal. Función Afín. Aplicación de las funciones Lineal y Afín. Actividad #11. Medidas a Escala. Homotecias. Rotación. Simetría. Traslación.
Español	LETRA D, Actividad #12. Voz con propósito
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 8. Métodos de separación de mezclas Actividad # 9. Juguetes con materiales reciclados
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad #13. Uso de la tierra, desarrollo económico y sostenible de las comunidades indígenas
Inglés	Momento C Actividades # 13, 14,15 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento Inicio de refuerzos de períodos anteriores
Ed. Física	Componente B. Actividad # 8
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Las fases del Design Thinking aplicadas a la robótica (Retroalimentación) - Actividad #6. Ingeniería inversa y prototipado
Ed. Artística	Actividad # 8. Isométricos y perspectiva.
Proyecto de Vida	LETRA C. Actividad #8. Diseño de un círculo pedagógico de paz

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #12. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras. Actividad #13. Probabilidad de sucesos.
Español	Actividad #13. Luces cámara y literatura Actividad #14. English to the world
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 8. Métodos de separación de mezclas Actividad # 9. Juguetes con materiales reciclados
Ciencias Sociales	Actividades #12 y 13
Inglés	Momento C Actividades # 13, 14,15 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento Inicio de refuerzos de períodos anteriores.
Ed. Física	Componente B Actividad # 8
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Las fases del Design Thinking aplicadas a la robótica (Retroalimentación) - Actividad #6. Ingeniería inversa y prototipado
Ed. Artística	Actividad # 8. Isométricos y perspectiva.
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B. Actividad # 10. Conoce las razones trigonométricas seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos COMPONENTE C. Actividad #11. Resolución de problemas. Actividad #12. Ruleta de telefonía móvil.
Español	COMPONENTE C. Actividad # 10 Repasemos. Actividad # 11 Construyamos Lectura crítica.
Ciencias naturales	COMPONENTE C. Actividad # 7. Detectives Electrónicos: Descifrando la configuración del átomo Actividad # 8. La Fuerza de la Atracción: Descubriendo el enlace iónico Actividad # 9 Átomos que Comparten: El secreto de los enlaces covalentes
Ciencias Sociales	Actividad #11. Análisis de coyuntura: La globalización Actividad #12. (ENGLISH TO THE WORLD) Infografía sobre ¿qué es la globalización? Actividad #13. Diorama: comunismo versus capitalismo Autocontrol de Progreso #3.
Inglés	Actividad 11
Ed. Física	Componente B Actividad # 8
Tecnología e Informática	Actividad #4. Diseñando la interacción: cómo el usuario entiende mi sistema. Actividad #5. Sistema inteligente: simulando decisiones automáticas.
Ed. Artística	Actividad # 7. Escultura de alto relieve.
Proyecto de Vida	Festivo - Ponerse al orden del día con todas las actividades.

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B. Actividad # 10. Conoce las razones trigonométricas seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos COMPONENTE C. Actividad #11. Resolución de problemas. Actividad #12. Ruleta de telefonía móvil
Español	Actividad #10. Repasemos. Actividad #11. Construyamos. Autocontrol de Progreso #3.
Ciencias naturales	COMPONENTE C. Actividad # 7. Detectives Electrónicos: Descifrando la configuración del átomo Actividad # 8. La Fuerza de la Atracción: Descubriendo el enlace iónico Actividad # 9 Átomos que Comparten: El secreto de los enlaces covalentes
Ciencias Sociales	Actividades #10 y 11
Inglés	Momento C Actividades: # 13, 14,15 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento Inicio de refuerzos de períodos anteriores
Ed. Física	Componente B. Actividad # 8
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #5. Sistema inteligente: simulando decisiones automáticas
Ed. Artística	Actividad # 7. Escultura de alto relieve.
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9

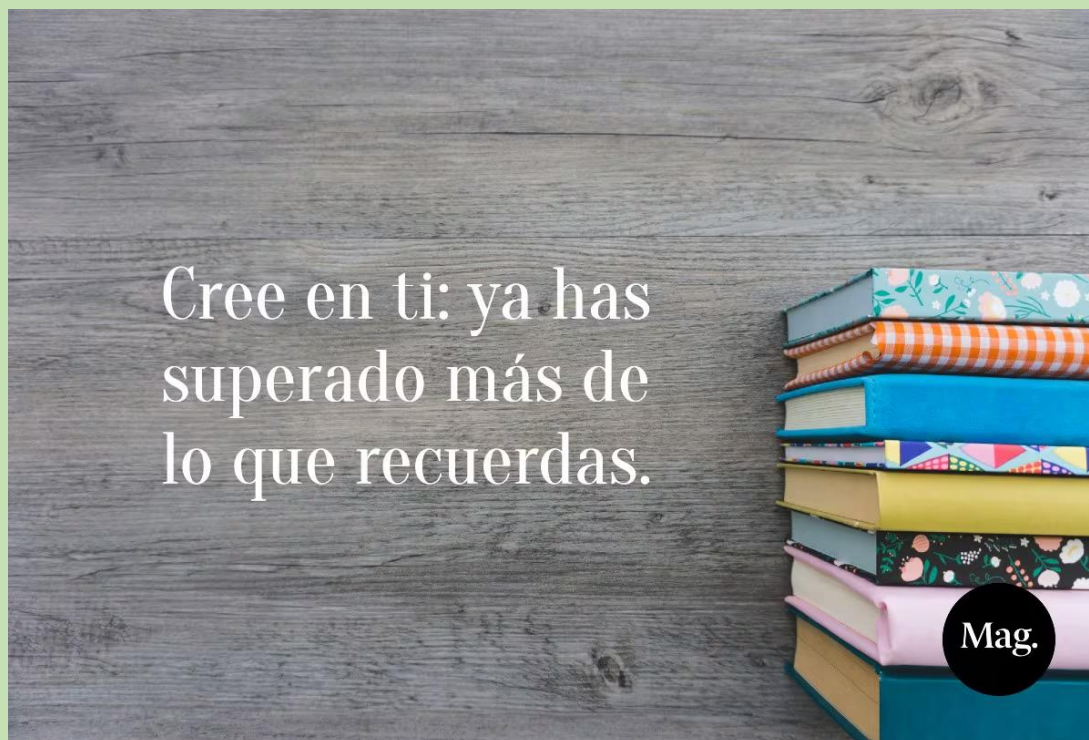
GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C. Actividad #9. Laboratorio sobre probabilidad y estadística
Español	COMPONENTE C. Actividad # 9 “Miradas críticas a la pantalla” English to the world Actividad # 10 “Voces críticas: La juventud y las pantallas”. Lectura crítica
Ciencias Sociales	Actividad # 14. Análisis de datos.
Inglés	Actividad 9
Ed. Física	Componente B. Actividad # 7
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. ¿Cómo toma decisiones mi sistema? (lógica del Comportamiento). Actividad #5. Del dato a la decisión: usando mi sistema en contexto real.
Ed. Artística	Actividad # 7. Isométrico
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Ejercicios de Gases (Sustentación). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE C. Actividad # 8. Primera ley de la termodinámica
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 11. Mi relación con el dinero.
Filosofía	COMPONENTE C. Actividad # 8 “Construyo, luego pienso”

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #7. Ecuaciones trigonométricas
Español	Actividad #6. El Teatro en Colombia: el arte que transforma sociedades. Infografía Actividad #7. Avance del trabajo final. Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Actividad #9 y 10
Inglés	Component C. Activity 7
Ed. Física	Cuadro de control y progreso 2. Componente C. Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #5. Del dato a la decisión: usando mi sistema en contexto real.
Ed. Artística	Actividad # 7. Isométrico
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad #6. Liderazgos de fe y transformación social: Gandhi, Martin Luther King Jr. y Óscar Romero Componente C. Actividad #7. Políticas y marcos legales para la igualdad en Colombia
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Ejercicios de Gases (Sustentación). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE C. Actividad # 8. Primera ley de la termodinámica
Ciencias Políticas y Económicas	Actividades #10 y 11
Filosofía	Actividad # 9. Pensar en la era de la duda. Autocontrol progreso 4

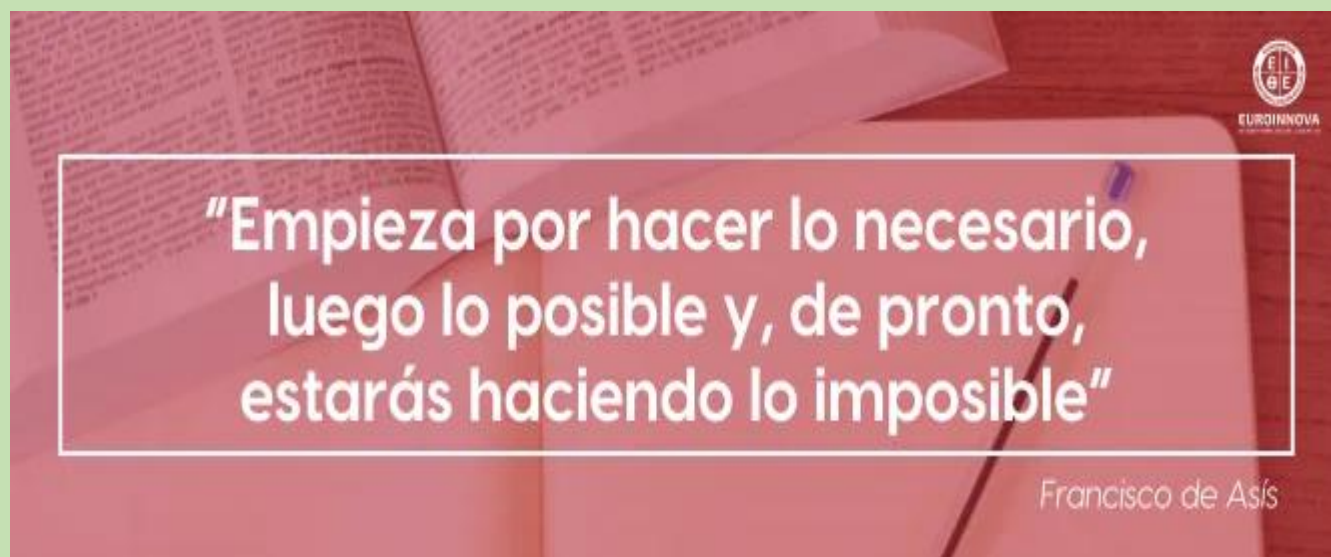
3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #7. Ecuaciones trigonométricas
Español	Actividad #6. El Teatro en Colombia: el arte que transforma sociedades. Infografía Actividad #7. Avance del trabajo final. Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Actividades #9 y 10
Inglés	Component C. Activity 7
Ed. Física	Cuadro de control y progreso 2 Componente C Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #5. Del dato a la decisión: usando mi sistema en contexto real. Componente C. Actividad #6. Del prototipo a la solución real: diseño, ajuste y validación del sistema tecnológico.
Ed. Artística	Actividad # 7. Isométrico
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad #6. Liderazgos de fe y transformación social: Gandhi, Martin Luther King Jr. y Óscar Romero Componente C. Actividad #7. Políticas y marcos legales para la igualdad en Colombia
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Ejercicios de Gases (Sustentación). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE C. Actividad # 8. Primera ley de la termodinámica
Ciencias Políticas y Económicas	Actividades #9 y 10
Filosofía	Actividad # 9. Pensar en la era de la duda. Autocontrol progreso 4



GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Preguntas tipo saber sobre derivadas
Español	COMPONENTE C Actividad # 10. "Juicio al Romanticismo Oscuro: Una Entrevista en el Tiempo" Proyección de la película: Crimen y Castigo.
Ciencias Sociales	Actividad #10. Colombia frente a la globalización. Actividad #11. La cultura y los medios de comunicación. Autocontrol de Progreso #2.
Inglés	Component C. Activity 7
Ed. Física	Componente B. Actividad # 8
Tecnología e Informática	Actividad #5. Datos inteligentes: organización y análisis de información con Excel e IA.
Ed. Artística	Actividad # 6. Estructuras Volumétricas, letra E
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #7. Taller carbohidratos (Sustentación). Actividad #8. Marco conceptual o teoría (Lípidos). COMPONENTE C: Actividad #11. La Historia de una Reacción Orgánica (Sustentación). Nota: La actividad #9 se trabajará más adelante, se trabaja esta actividad para tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	Actividad #7. Acerca del sonido
Ciencias Políticas y Económicas	COMPONENTE C. Actividad #10. "Mi familia y mi entorno frente a la economía global"
Filosofía	Actividades 8 y 9



GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 8. Aplicaciones de la probabilidad y la estadística
Español	Actividad #8. El Espejo de Shalott: Arte, Libertad y Sociedad Actividad #9. "Viñetas de la Realidad: El Grito Contemporáneo
Ciencias Sociales	Actividad #10. Colombia frente a la globalización. Actividad #11. La cultura y los medios de comunicación.
Inglés	Component C Activity 7
Ed. Física	Componente B Actividad # 6
Tecnología e Informática	Componente B Actividad # 4: Construyendo mi primera versión de mi solución digital Actividad # 5: Datos inteligentes organizados y análisis de información e IA
Ed. Artística	Actividad # 6. Estructuras Volumétricas, letra E
Proyecto de Vida	Componente B Actividad #5. Ecumenismo y diálogo interreligioso como caminos de convivencia Actividad #6. Principios comunes entre religiones y aporte a la paz
Química	COMPONENTE B: Actividad #7. Taller carbohidratos (Sustentación). Actividad #8. Marco conceptual o teoría (Lípidos). COMPONENTE C: Actividad #11. La Historia de una Reacción Orgánica (Sustentación). Nota: La actividad #9 se trabajará más adelante, se trabaja esta actividad para tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	Actividad #7. Acerca del sonido
Ciencias Políticas y Económicas	COMPONENTE C Actividad #10. "Mi familia y mi entorno frente a la economía global"
Filosofía	Actividad #8. Reflexión sobre la libertad Autocontrol de Progreso #3

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores