



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 07 P3
SEPTIEMBRE 28 AL 02 DE OCTUBRE DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la semana **SIETE** del tercer período dentro del calendario académico. Último período del año escolar. En este lapso los estudiantes podrán culminar su proceso formativo de manera satisfactoria y tanto ellos como sus familias recibirán el fruto de lo cosechado. Asimismo, se informa que, dentro de las 14 semanas de este período, se encuentran las semanas de refuerzo de fin de año, la invitación es a no esperar hasta esa fecha para hacer lo debido con respecto a la entrega de las actividades en cada una de las áreas.

Continuamos desarrollando las Guías de autoaprendizaje en cada una de las áreas y nodos del conocimiento a fin de contribuir en el proceso formativo de nuestros estudiantes y que cada uno de ellos alcance las competencias del ser, el saber y el hacer.

Hacemos la invitación a las familias para que finalicemos este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante esta semana los maestros estarán haciendo el cierre de la mitad del período para citar a padres de familia a las alertas académicas, reunión que se lleva a cabo el 7 de octubre (martes). Cada director de grupo informará a las familias que estudiantes deben presentarse con su padre de familia, acudiente o cuidador

El miércoles los padres de familia de 6º1, 7º1 y 8º1 deben presentarse al colegio a la siguiente actividad programada para ellos. Es un espacio pensado para que las familias, acudientes y cuidadores aprendan sobre el uso de la tecnología, los cuidados y las relaciones con esa herramienta para el acompañamiento de las familias a los estudiantes en ese proceso. Con su asistencia su hijo o acudido podrá obtener una nota en el área que el estudiante elija. Así recibe el estímulo por la asistencia de su acudiente. Esperamos la participación de padres, madres, acudientes o cuidadores



La I.E Esteban Ochoa
invita
a la formación

Desconéctate.
*Cuidado con lo que ves
La relación con la tecnología*

Fecha: 30-09-2026

Hora: 6:30 a.m.

Dirigido a: Padres de familia de 6º1, 7º1 y 8º1.

Lugar: Sede 1.

Formador: Fredy Moreno.

Los invitamos a participar en este espacio de reflexión sobre el uso responsable de la tecnología. Hablaremos sobre la importancia de acompañar a nuestros hijos en lo que ven y hacen en internet, establecer límites saludables y fortalecer el diálogo familiar para prevenir riesgos y promover un uso seguro y consciente de la tecnología.

Acompañar, orientar y poner límites también es cuidar.

En el transcurso de la semana se desarrollan actividades en los diferentes grupos por parte de los proyectos institucionales.

El viernes 2 de octubre los estudiantes del grado 11º presentan los proyectos productivos de las técnicas de operación de eventos y animación turística, a continuación, se comparten las invitaciones, esperamos contar con la asistencia de padres de familia, acudientes o cuidadores y de los estudiantes de los grados 9º y 10º de ambas sedes, además se extiende la invitación a los maestros para que hagan el recorrido por las exposiciones.

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co



Los estudiantes del grado 11° deben tener su stand listo antes de las 7:00 am, hora en la que se inician las exposiciones con la asistencia de los estudiantes de 9°2, 10°2 y 10°3 de la sede dos, quienes asisten acompañados de maestros de la sede, seguidamente se da apertura al ingreso de padres de familia a las 8:00 am y finalizamos con la asistencia de 9°1 y 10°1 a las 9:00 am

Importante informar a las familias que los estudiantes de todas las sedes y jornadas salen el 2 de octubre a disfrutar del receso de vacaciones comprendido entre el lunes 5 y viernes 9, regresan a las clases en sus horarios habituales el martes 13 del mismo mes.



A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	• Actividades de rutina • Juego libre: rompecabezas • canción “sinfonía en el mar” • Dialogo sobre la imaginación y cómo podemos crear grandes historias. • Crear una historia con algunos personajes del mar (el pez payaso, la tortuga y la ballena, también un barco y una roca. • Libro viajero de los cuentos: se presenta el cuaderno viajero (este libro ira a la casa de cada uno y junto con la familia inventaran una historia con los animales del mar y realizaran un dibujo muy lindo que compartirá con sus amigos en el centro de aprendizaje) • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MARTES	• Actividades de rutina • Juego libre: instrumentos musicales • Canción caballito de mar • Aprendamos del caballito de mar, se indaga saberes previos. ¿Quién lo conoce? ¿Dónde vive? ¿Que come? ¿De qué tamaño es? • Observamos video de la vida del caballo de mar • Dialogo dirigido por preguntas sobre lo observado del video y los aprendizajes adquiridos. • Decorar figura del caballo de mar • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina • Juego libre: figuras tridimensionales • canción caballito del mar • Educación física • Escuchar cuento “caballito de mar aprendió a ser valiente” • Dialogo para identificar los miedos. • Decorar burbuja de los miedos. • Reflexión “el caballito del mar nos enseña que todos tenemos miedos, pero que lo importante en enfrentar el miedo para que se vaya’ • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
JUEVES	• Actividades de rutina • Juego libre: plastilina y palos de paleta • video “curiosidades del caballito de mar” • Dialogo sobre las curiosidades de los caballos de mar, la fuerte amistad que construyen entre ellos • Actividad practica y de movimiento: se formarán equipos representando los caballitos de mar (pararse, sentarse, saltar, caminar, pasar por encima de un obstáculo, caminar por líneas) • Desarrollar ficha del caballo de mar trazando las burbujas • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
VIERNES	• Actividades de rutina • Juego libre: Muñequero • Educación física • Juego con los rótulos del nombre • Rompecabezas del nombre • Decorar el nombre propio • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Los Números. Las 17 mariposas del jardín" - Moldeado en plastilina de números y vocales. - Observación de video cuento. - Educación física. - Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio. Realizar preguntas: ¿Como se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - El universo y su origen. - Juego libre con multifichas de colores. - Lectura de cuentos. - Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - La gran misión del planeta azul: Los valores Honestidad, Cooperación y Amor por la naturaleza. - Observación de video cuento. - Educación Física. - Juego libre con títeres. - Trabajo en el texto escolar. - Reflexión grupal.
JUEVES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - La importancia del agua en el planeta. - Observación de video. - Juego libre, - Fortalecimiento de números y vocales. - Reflexión grupal.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Manualidad. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - canti-cuentos. - Educación física. - Reflexión grupal.

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. -Los Números. Las 17 mariposas del jardín" - Moldeado en plastilina de números y vocales. - Observación de video cuento. - Educación física. - Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio. Realizar preguntas: ¿Como se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - El universo y su origen. - Juego libre con multifichas de colores. - Lectura de cuentos. - Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - La gran misión del planeta azul: Los valores Honestidad, Cooperación y Amor por la naturaleza. - Observación de video cuento. - Educación Física. - Juego libre con títeres. - Trabajo en el texto escolar. - Reflexión grupal.
JUEVES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - La importancia del agua en el planeta. - Observación de video. - Juego libre, - Fortalecimiento de números y vocales. - Reflexión grupal.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Manualidad. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - canti-cuentos. - Educación física. - Reflexión grupal.

GRADO TRº3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Los Números. Las 17 mariposas del jardín" - Moldeado en plastilina de números y vocales. - Observación de video cuento. - Educación física. - Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio. Realizar preguntas: ¿Como se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - El universo y su origen. - Juego libre con multifichas de colores. - Lectura de cuentos. - Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - La gran misión del planeta azul: Los valores Honestidad, Cooperación y Amor por la naturaleza. - Observación de video cuento. - Educación Física. - Juego libre con títeres. - Trabajo en el texto escolar. - Reflexión grupal.
JUEVES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - La importancia del agua en el planeta. - Observación de video. - Juego libre, - Fortalecimiento de números y vocales. - Reflexión grupal.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Manualidad. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - canti-cuentos. - Educación física. - Reflexión grupal.

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #7. Adición con números hasta 9.999 Actividad #8. Objetos bidimensionales y tridimensionales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #13. El orden de nuestras ideas. Actividad #14. El juego de la respiración.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 14: Características del cuerpo de los animales. Actividad # 15. El animal y su manera de desplazarse.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. La variedad de paisajes en nuestro país Actividad #9. Animales y plantas según los paisajes
Inglés	Activity #12. Circle your birthday month. Activity #13. Write the months of the year in the correct order.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #7. Adición con números hasta unidad de mil Actividad #8. Objetos bidimensionales y tridimensionales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #13. El orden de nuestras ideas. Actividad #14. El juego de la respiración.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 14: Características del cuerpo de los animales. Actividad # 15. El animal y su manera de desplazarse.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. La variedad de paisajes en nuestro país Actividad #9. Animales y plantas según los paisajes
Inglés	Activity #12. Circle your birthday month. Activity #13. Write the months of the year in the correct order.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9. Medición arbitraria de longitud Actividad #10. Medición con patrones convencionales de longitud
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #13. El orden de nuestras ideas. Actividad #14. El juego de la respiración.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Experiencia 4. Animales que se mueven de muchas maneras.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #12. Expresiones culturales: Las comidas - la vivienda Actividad #13. Expresiones culturales: El vestuario.
Inglés	Activity #11. Puzzle. Find the months of the year. Activity #12. Circle your birthday month. Activity #13. Write the months of the year in the correct order.

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #13. Las medidas. Actividad #14. La división.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #15. Creamos una invitación pictográfica. Actividad #16. Diseñamos el afiche del Encuentro de Poesía y Arte. Autocontrol de Progreso #3
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Integrado en la Experiencia 1: vocabulario básico sobre las partes del cuerpo en inglés.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #19. Las comunidades a través del tiempo Actividad #20. Diversidad étnica y cultural colombiana
Inglés	Actividad #19. Las comunidades a través del tiempo Actividad #20. Diversidad étnica y cultural colombiana

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #13. Las medidas. Actividad #14. La división.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #15. Creamos una invitación pictográfica. Actividad #16. Diseñamos el afiche del Encuentro de Poesía y Arte. Autocontrol de Progreso #3
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	integrado en la Experiencia 1: vocabulario básico del cuerpo en inglés.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #19. Las comunidades a través del tiempo Actividad #20. Diversidad étnica y cultural colombiana
Inglés	Actividad #19. Las comunidades a través del tiempo Actividad #20. Diversidad étnica y cultural colombiana

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #18. Laboratorio de pesos y medidas. Actividad #19. Álbum geométrico de nuestra escuela. Actividad #20. Los chefs de las fracciones. Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #14. Poesía en escena. Actividad #15. Creamos una invitación pictográfica. Actividad #16. Diseñamos el afiche del Encuentro de Poesía y Arte.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Experiencia 1: vocabulario básico del cuerpo en inglés.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 18. El tiempo y el espacio Actividad #19. Las comunidades a través del tiempo Actividad #20. Diversidad étnica y cultural colombiana
Inglés	Activity #17. When I grow up. Activity #18. Crossword. Activity #19. Look at the pictures and circle the correct words

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 7: Resuelvo productos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 14: Textualmente. Actividad # 15: Cito y recito.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 7: Danzando en el sistema solar.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 16: Y tú ¿qué sientes? Actividad # 17: ¿A quién quieres? ¿quién te quiere?
Inglés	Actividad # 13: Practice time expressions. Actividad # 14: Paint the correct answer in your notebook.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5. Respondo, mido y observo. Actividad # 6. Calculo y aplico.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #8. Nuestro idioma y la letra Eñe Actividad #9. Palabras en acción.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #4. Fábrica de Luces, Colores y Sonidos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #9. La historia del reloj. Actividad #10. Los recursos naturales.
Inglés	Activity #5 New words Activity #6 Watch the video about adverbs of frequency and write 5 sentences that are true for you.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6. Calculo y aplico. Actividad # 7. Resuelvo productos. Actividad # 8. Juego y divido con igualdad. B
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #11. Caracterizando. Actividad #12. Calificando. Actividad #13. En contexto. B
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Un día sin electricidad en mi hogar C
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #10. Los recursos naturales. Actividad #11. Las actividades económicas. B
Inglés	Activity #7 Draw a picture yourself using different pieces of technology Activity #8 Draw and complete sentences in your notebook with the technological device. B

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8. Construimos y descomponemos empaques
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Continuación actividad # 9. Conozco más sobre el mundo de las palabras Actividad # 10. La Historieta: Imágenes que hablan
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #14. Detectives ambientales: El caso del colegio Sol Naciente
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #14. Me ubico en el espacio: los puntos cardinales Actividad #15. Los paralelos y los meridianos Actividad #16. Las estaciones
Inglés	Componente C. Actividad # 15 Our Global Village Rules Poster Actividad # 16 Complete with Am, Is and verb ing

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9. Medimos el contorno y la superficie Actividad #10. Cubos, capas y volumen
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 9. Conozco más sobre el mundo de las palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. La Tierra. Las capas de la Tierra. Actividad # 11. Video complementario
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #14. Me ubico en el espacio: los puntos cardinales
Inglés	Componente C Actividad # 15 Our Global Village Rules Poster Actividad # 16 Complete with Am, Is and verb ing

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9. Medimos el contorno y la superficie Actividad #10. Cubos, capas y volumen
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #7. Palabras que entretienen y enseñan.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Actividad # 9. Collage
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #14. Me ubico en el espacio: los puntos cardinales
Inglés	Componente C Actividad # 15 Our Global Village Rules Poster Actividad # 16 Complete with Am, Is and verb ing

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 8. El contorno de los polígonos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 12. Dibujando con palabras. El caligrama. Actividad # 13. Sabores y Saberes: La Receta Ancestral
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #11. Descubriendo el movimiento y las fuerzas Actividad #12. Investigando los caminos del movimiento en nuestro entorno
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #12. Los parques y reservas naturales de Colombia. Actividad #13. Fronteras de Colombia. Actividad #14. Los océanos y continentes
Inglés	Actividad #13 Reading Comprehension Actividad # 14 "Discovering Our Community".

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 8. El contorno de los polígonos Actividad # 9. Representa en la tabla
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente C Actividad # 13. Sabores y Saberes: La Receta Ancestral Actividad # 14. El Cómic de Bachué: Viñetas que Cuentan el Origen.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. El movimiento en los seres vivos. El movimiento en los objetos. La fuerza y el movimiento
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #12. Los parques y reservas naturales de Colombia. Actividad #13. Fronteras de Colombia. Actividad #14. Los océanos y continentes.
Inglés	Actividad #13 Reading Comprehension Actividad # 14 "Discovering Our Community".

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 8. El contorno de los polígonos Actividad # 9. Representa en la tabla
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B. Actividad # 10. Retratos con Alma: La Caracterización (Prosopografía y Etopeya) Actividad # 11. El Mapa Semántico de nuestras raíces
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. El movimiento en los seres vivos. El movimiento en los objetos. La fuerza y el movimiento
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #12. Los parques y reservas naturales de Colombia. Actividad #13. Fronteras de Colombia. Actividad #14. Los océanos y continentes.
Inglés	Actividad #13 Reading Comprehension Actividad # 14 "Discovering Our Community".

GRADO 6º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6. NUMEROS DECIMALES Y SUS CLASIFICACIONES
Español	Actividad #11. El poder de las palabras. Autocontrol de Progreso #3.
Ciencias naturales	Componente B. Actividad #10. La materia y sus propiedades - Actividad #11. Estados de la materia - Actividad # 12. Clasificación De La Materia.
Ciencias Sociales	Actividad #8. LA CIVILIZACIÓN GRIEGA O HELÉNICA
Inglés	Actividades 6 y 7
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 4. Comprensión y definición
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Scratch y Makecode
Ed. Artística	Componente B Actividad # 5. Escultura de papel con estructura de alambre
Proyecto de Vida	Actividad 5

GRADO 6º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #8. Volumen de poliedros Actividad #9. Medidas de tendencia central
Español	LETRA C. Actividad #11. El poder de las palabras
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 13. “Tabla Periódica Y Sus Propiedades”. Actividad # 14. “Alimentación Saludable”.
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad #11. DERECHOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS Actividad #12. LOS DERECHOS DE LAS MUJERES. Actividad #13. LA DISCRIMINACIÓN
Inglés	Componente B. Activity 7. Healthy and Unhealthy habits Activity 8. What Are You Doing Right Now?
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 4. Comprensión y definición
Tecnología e Informática	Actividades 8 y 9
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 7. Escultura Expresiva. Autocontrol de Progreso #2.
Proyecto de Vida	Actividades# 7,8

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad 10: Experimentos aleatorios y no aleatorios Componente C. Actividad 11: Practiquemos Decimales Actividad 12: Hallemos Volúmenes y Longitudes de la circunferencia
Español	Actividad #11. El poder de las palabras. Autocontrol de Progreso #3.
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 13. “Tabla Periódica Y Sus Propiedades”. Actividad # 14. “Alimentación Saludable”.
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad #11. DERECHOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS Actividad #12. LOS DERECHOS DE LAS MUJERES. Actividad #13. LA DISCRIMINACIÓN
Inglés	Componente B. Activity 7. Healthy and Unhealthy habits Activity 8. What Are You Doing Right Now?
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía Actividad # 4. Comprensión y definición a.
Tecnología e Informática	Actividades 8 y 9
Ed. Artística	Actividades: # 3, 4
Proyecto de Vida	Actividades# 7,8

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. ACTIVIDAD # 5. PORCENTAJE
Español	Autocontrol de Progreso 2 Actividad #11 Conectando saberes.
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #9. Alimentación y nutrición. Actividad #10. Buenos hábitos alimenticios. COMPONENTE C: Actividad # 14. Práctica de separación química y física de sustancias mediante el uso de sustancias no peligrosas. Deben escoger y realizar 2 experiencias en casa (las que considere más fáciles de hacer), y las demás observarlas en vídeos de internet tomar fotos, pantallazos y presentar un informe en hojas de block o en Word y enviarlo al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co en el asunto y en el cuerpo del mensaje escribir: "Grupo 7º1 Actividad #14" además, los nombres de los integrantes. El informe debe tener: portada, marco teórico, procedimiento y observaciones (incluyendo fotos), resultados, conclusiones, respuesta a las preguntas y bibliografía (o cibergrafía). Nota: Las actividades 11, 12 y 13 se trabajarán más adelante, se trabaja esta actividad para empezar a tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Ciencias Sociales	Actividad #8. La colonización y la economía colonial - 7 preguntas
Inglés	Component B. Activity 6
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Leo y resumo. Actividad #7. Calentamiento específico de voleibol.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. El Software y la Lógica de Control (Retroalimentación). Componente C. Actividad #5. Mejorar la secuencia de pasos para el diseño del Hardware.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 5. Fox minimalist Actividad # 6. Dibujo de cuerpos geométricos en perspectiva
Proyecto de Vida	Actividad 6



GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #10. Probabilidad Autocontrol de Progreso #2. Actividad #11 Comparando cantidades con razones
Español	Actividad #11 Conectando saberes.
Ciencias naturales	Componente B Actividad #9. Alimentación y nutrición. Actividad #10. Buenos hábitos alimenticios
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #11. Abolición de la esclavitud en Colombia - 7 preguntas Actividad #12. De los habitantes y del territorio: el Estado colombiano - 7 preguntas
Inglés	Componente B Activity 12. Change sentences into negative and interrogative Bilingual Assistant
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6. Leo y resumen
Tecnología e Informática	Componente B Actividad 4: El Software y la Lógica de Control. Componente C Actividad 5: Mejorar la secuencia de pasos para el diseño del Hardware
Ed. Artística	Actividad # 7.
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. ACTIVIDAD 4. DILEMAS ÉTICOS Y DECISIONES RESPONSABLES

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #9. Medidas de tendencia central Actividad #10. Probabilidad Autocontrol de Progreso #2.
Español	Actividad #11 Conectando saberes.
Ciencias naturales	Componente B Actividad #9. Alimentación y nutrición. Actividad #10. Buenos hábitos alimenticios
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #11. Abolición de la esclavitud en Colombia - 7 preguntas Actividad #12. De los habitantes y del territorio: el Estado colombiano - 7 preguntas
Inglés	Componente B Activity 12. Change sentences into negative and interrogative Bilingual Assistant
Ed. Física	Componente B Continuación actividad #7. Calentamiento y fundamentos técnicos de voleibol Actividad #8. Explicación y dibujos.
Tecnología e Informática	Componente C Actividad 5: Mejorar la secuencia de pasos para el diseño del Hardware Actividad 6: Análisis Técnico y Plan de Mejora del robot móvil con brazo manipulador
Ed. Artística	Actividad # 7. Modelado Orgánico en Papel Maché.
Proyecto de Vida	Actividad 7. Escucha activa y empatía

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividades 10, 11 y 12
Español	COMPONENTE C. Actividad #9. La relectura de los imaginarios. Ejercicios de lectura crítica.
Ciencias naturales	Componente B Actividad #7. Avances tecnológicos Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Actividad #10. Colombia: vida cotidiana, ciencia y cultura en el siglo XIX — 8 preguntas Actividad #11. La colonización antioqueña — 8 preguntas Actividad #12. Urbanización en Colombia y nuevo orden social — 8 preguntas
Inglés	Actividad 12
Ed. Física	Componente B Actividad # 7. Ejercicios de fundamentos técnicos
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Las fases del Design Thinking aplicadas a la robótica (Retroalimentación) - Actividad #6. Ingeniería inversa y prototipado
Ed. Artística	Actividad # 7. Animales de trapo: Burro.
Proyecto de Vida	Actividades 6 y 7

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #9. Funciones. Dominio y rango de una función. Representación gráfica de una función. Crecimiento y decrecimiento de una función. Actividad #10. Función Lineal. Función Afín. Aplicación de las funciones Lineal y Afín
Español	LETRA C Actividad #11. Comprensión lectora
Ciencias naturales	Componente B Actividad #7. Avances tecnológicos
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #12. Urbanización en Colombia y nuevo orden social — 8 preguntas Actividad #13. Uso de la tierra, desarrollo económico y sostenible de las comunidades indígenas — 8 preguntas Autocontrol de Progreso #2
Inglés	Momento B. Actividades # 10,11 Momento C. Actividades # 12,13 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Componente B. Actividad # 7. Ejercicios de fundamentos técnicos
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Las fases del Design Thinking aplicadas a la robótica (Retroalimentación) - Actividad #6. Ingeniería inversa y prototipado
Ed. Artística	Actividad # 7. Animales de trapo: Burro.
Proyecto de Vida	LETRA C. Actividad #7. Intolerancia religiosa y vulneración de derechos

GRADO 8º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #12. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras. Actividad #13. Probabilidad de sucesos.
Español	Autocontrol de Progreso #3. Actividad #12. Voz con propósito Actividad #13. Luces cámara y literatura
Ciencias naturales	Componente B Actividad #7. Avances tecnológicos
Ciencias Sociales	Actividad #12. Urbanización en Colombia y nuevo orden social — 8 preguntas Actividad #13. Uso de la tierra, desarrollo
Inglés	Momento B. Actividades # 10,11 Momento C. Actividades # 12,13 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Componente B Actividad # 7. Ejercicios de fundamentos técnicos
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #3. Conociendo el proceso para crear un robot útil Actividad #4: Diseñadores e innovadores en acción
Ed. Artística	Actividad # 7. Animales de trapo: Burro.
Proyecto de Vida	Actividades 6 y 7

GRADO 9º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 9. La circunferencia y sus elementos. Medida de ángulos. Actividad # 10. Conoce las razones trigonométricas seno, coseno y
Español	COMPONENTE C. Actividad # 10. Repasemos. Ejercicios de lectura crítica.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 6: Laboratorio Atómico: Construyendo y comparando modelos Autocontrol de Progreso #2. Componente C
Ciencias Sociales	Actividad #9. Diagrama de pez sobre el frente nacional Actividad #10. El reportero soy yo
Inglés	Actividad 10
Ed. Física	Componente B Actividad #7. Reglas básicas y Partidos de baloncesto
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Diseñando la interacción: cómo el usuario entiende mi sistema.
Ed. Artística	Actividad # 6. Tenseguridad
Proyecto de Vida	Actividad 6

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 9. La circunferencia y sus elementos. Medida de ángulos. Actividad # 10. Conoce las razones trigonométricas seno, coseno y
Español	Actividad #10. Repasemos. Actividad #11. Construyamos. Autocontrol de Progreso #3.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 5. Viaje al Interior del Átomo: Los modelos que cambiaron la ciencia. Actividad # 6: Laboratorio Atómico: Construyendo y comparando modelos
Ciencias Sociales	Actividad #9. Diagrama de pez sobre el frente nacional
Inglés	Momento C Actividades: # 11, 12 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Componente B Actividad #7. Reglas básicas y Partidos de baloncesto
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Del dato a la decisión: interpretando información del sistema (Finalización). - Actividad #4. Diseñando la interacción: cómo el usuario entiende mi sistema
Ed. Artística	Actividad # 6. Tenseguridad
Proyecto de Vida	Actividades 7

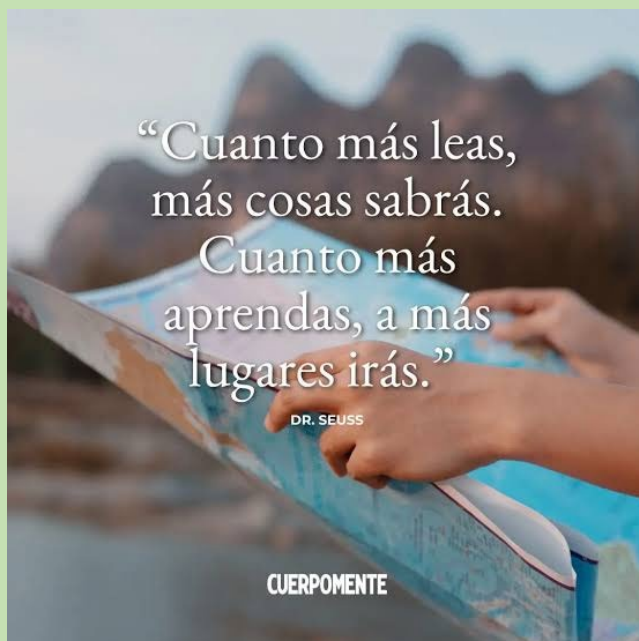
”

Tus ideas importan mucho. Me encanta escucharte porque a menudo notas cosas que los adultos ya no vemos.

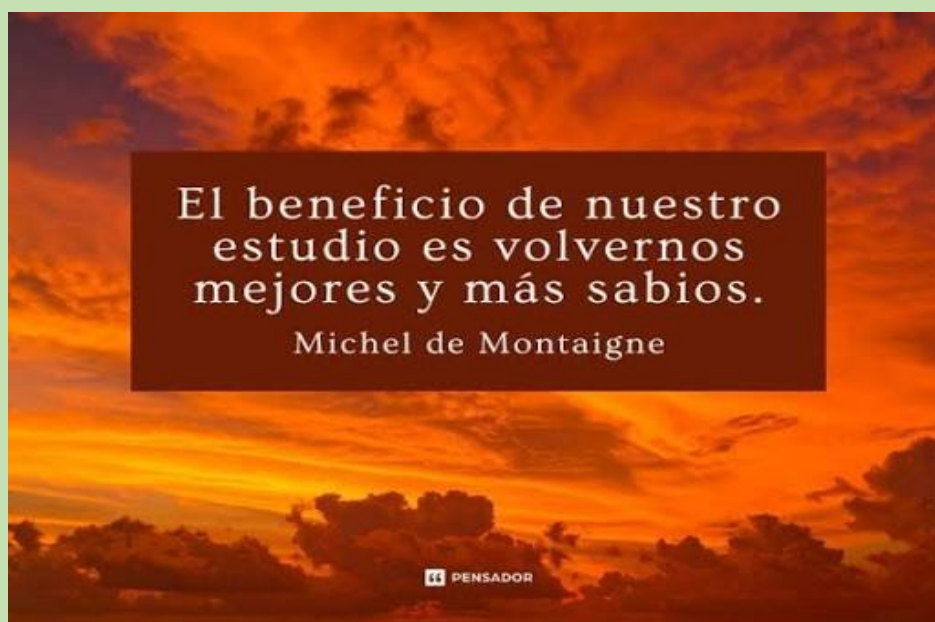
FRASES MOTIVADORES PARA ESTUDIANTES

“

GRADO 10º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #8. Técnicas de conteo y probabilidad
Español	COMPONENTE C. Actividad # 8. ¡Al Aire! Nuestro Podcast Ortográfico. Tertulia Dialógica.
Ciencias Sociales	Actividad #12. (ENGLISH TO THE WORLD) Infografía sobre ¿qué es la globalización? Actividad #13. Diorama: comunismo versus capitalismo Autocontrol de Progreso #3.
Inglés	Actividad 8
Ed. Física	Componente B. Actividad #5. comprensión lectora. Actividad #6. Juegos de aplicación.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. ¿Cómo toma decisiones mi sistema? (lógica del comportamiento)
Ed. Artística	Actividad # 6. Prisma cuadrangular en cartón paja.
Proyecto de Vida	Actividades 7
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Marco conceptual o Teoría (Gases). COMPONENTE C: Activity #9. Reading comprehension (solutions and colloids in water purification). Nota: La actividad #7 se trabajará más adelante, se trabaja esta actividad para tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE B. Actividad # 6. Movimiento Armónico Simple COMPONENTE C. Actividad # 7. Movimiento pendular
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 9. Economía y Comercio Exterior Actividad # 10. “Comunica la Inflación”
Filosofía	COMPONENTE C. Actividad # 7. Discontinua actual.



GRADO 10º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #6. Simplificando expresiones e identidades trigonométricas
Español	Actividad #6. El Teatro en Colombia: el arte que transforma sociedades. Infografía Actividad #7. Avance del trabajo final. Tertulia Dialógica.
Ciencias Sociales	Actividad #7. Distribución de la población. Actividad #8. Estructura de la población. Actividad #9. Ciencia, tecnología y sociedad.
Inglés	Component C. Activity 7
Ed. Física	Componente B. Actividad #8. Ejercicios prácticos. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. ¿Cómo toma decisiones mi sistema? (lógica del comportamiento
Ed. Artística	Actividad # 6. Prisma cuadrangular en cartón paja.
Proyecto de Vida	Componente B Actividad #4. Diversidad sexual y étnica: derechos, reconocimiento y no discriminación Actividad #5. Religión, dignidad humana y justicia social
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Marco conceptual o Teoría (Gases). COMPONENTE C: Activity #9. Reading comprehension (solutions and colloids in water purification). Nota: La actividad #7 se trabajará más adelante, se trabaja esta actividad para tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE C. Actividad # 7. Movimiento pendular
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 7. Oferta y Demanda. Actividad # 8. El Estado y la economía
Filosofía	Actividad #9. Pensar en la era de la duda. Autocontrol de Progreso #4.



GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #6. Simplificando expresiones e identidades trigonométricas
Español	Actividad #6. El Teatro en Colombia: el arte que transforma sociedades. Infografía Actividad #7. Avance del trabajo final. Tertulia Dialógica.
Ciencias Sociales	Actividad #7. Distribución de la población. Actividad #8. Estructura de la población. Actividad #9. Ciencia, tecnología y sociedad.
Inglés	Component C. Activity 7
Ed. Física	Componente B. Actividad #8. Ejercicios prácticos. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad 4: ¿Como toma decisiones mi sistema? (Lógica de comportamiento) Actividad 5: Del dato a la decisión usando mi sistema en el contexto
Ed. Artística	Actividad # 6. Prisma cuadrangular en cartón paja.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad #4. Diversidad sexual y étnica: derechos, reconocimiento y no Discriminación. Actividad #5. Religión, dignidad humana y justicia social
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Marco conceptual o Teoría (Gases). COMPONENTE C: Activity #9. Reading comprehension (solutions and colloids in water purification). Nota: La actividad #7 se trabajará más adelante, se trabaja esta actividad para tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE C. Actividad # 7. Movimiento pendular
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 7. Oferta y Demanda. Actividad # 8. El Estado y la economía
Filosofía	Actividad #9. Pensar en la era de la duda. Autocontrol de Progreso #4.



GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE C. Actividad # 9. Preguntas tipo saber sobre probabilidad y estadística
Español	COMPONENTE C. Actividad # 9. "Viñetas de la Realidad: El Grito Contemporáneo"
Ciencias Sociales	Actividad #8. Problemática ambiental del Hábitat y el habitar. Actividad #9. Globalización y sociedad.
Inglés	Component C. Activity 7
Ed. Física	Componente B, Actividad # 7. Cuadro Comparativo.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Construyendo la primera versión de mi solución digital (Parte teórica). Actividad #5. Datos inteligentes: organización y análisis de información con Excel e IA.
Ed. Artística	Actividad # 5. Abstracción- Enric Mestre: Razonamiento espacial.
Proyecto de Vida	Actividades 6 y 7
Química	COMPONENTE B: Actividad #7. Marco conceptual o teoría (Carbohidratos). COMPONENTE C: Actividad #11. La Historia de una Reacción Orgánica. Nota: Las actividades #8 Y 9 se trabajarán más adelante, se trabaja esta actividad para tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	Actividad #7. Acerca del sonido
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #8. Mundialización de la Economía. Actividad #9. Régimen y sistema político.
Filosofía	Actividad 7



GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #7. Aplicaciones matemáticas de la derivada
Español	Actividad #7. "Inclusion Manifesto: Voices That Unite" English to the world. Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Actividad #8. Problemática ambiental del Hábitat y el habitar. Actividad #9. Globalización y sociedad.
Inglés	Component C. Activity 7
Ed. Física	Componente B. Actividad # 6. Pruebas físicas.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Construyendo la primera versión de mi solución digital Actividad #5: Datos Inteligentes; organizados y análisis de información e IA
Ed. Artística	Actividad # 5. Abstracción- Enric Mestre: Razonamiento espacial.
Proyecto de Vida	Componente B Actividad #4. Tratados de derechos humanos y su aplicación en Colombia Actividad #5. Ecumenismo y diálogo interreligioso como caminos de convivencia
Química	COMPONENTE B: Actividad #7. Marco conceptual o teoría (Carbohidratos). COMPONENTE C: Actividad #11. La Historia de una Reacción Orgánica. Nota: Las actividades #8 Y 9 se trabajarán más adelante, se trabaja esta actividad para tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	Componente B. Actividad #7. Acerca del sonido
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #8. Mundialización de la Economía Actividad #9. Régimen y sistema político.
Filosofía	Actividad #6. Marx, Nietzsche y Freud: filósofos de la sospecha

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co