



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 06 P3
SEPTIEMBRE 21 AL 25 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la semana **SEIS** del tercer período dentro del calendario académico. Último período del año escolar. En este lapso los estudiantes podrán culminar su proceso formativo de manera satisfactoria y tanto ellos como sus familias recibirán el fruto de lo cosechado. Asimismo, se informa que, dentro de las 14 semanas de este período, se encuentran las semanas de refuerzo de fin de año, la invitación es a no esperar hasta esa fecha para hacer lo debido con respecto a la entrega de las actividades en cada una de las áreas.

Continuamos desarrollando las Guías de autoaprendizaje en cada una de las áreas y nodos del conocimiento a fin de contribuir en el proceso formativo de nuestros estudiantes y que cada uno de ellos alcance las competencias del ser, el saber y el hacer.

Hacemos la invitación a las familias para que finalicemos este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante esta semana se desarrollan actividades en los diferentes grupos por parte de los proyectos institucionales.

El proyecto PRAE hace invitación especial a las familias para que el martes participen en la institución en sus diferentes sedes de la entrega de material reciclable, el planeta nos está hablando y en la Esteban Ochoa lo escuchamos, pensamos en él y en el cuidado que debe tener para poder disfrutar de su hermosura.



También desde el proyecto le hacemos la siguiente invitación a las familias, el calentamiento climático está generando estragos y debemos movilizarnos, cuidarnos y ayudar al planeta tierra



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

El miércoles los padres de familia de la básica primaria de sede dos deben presentarse al colegio a la siguiente actividad programada para ellos. Es un espacio pensado para que las familias, acudientes y cuidadores aprendan sobre estilos de vida saludable y la importancia del dialogo sobre sexualidad con sus hijos e hijas. Con su asistencia su hijo o acudido podrá obtener una nota en el área que el estudiante elija. Así recibe el estímulo por la asistencia de su acudiente. Esperamos la participación de padres, madres, acudientes o cuidadores



La I.E Esteban Ochoa invita a la formación

Estilos de Vida Saludables
Diálogo sobre sexualidad con hijos e hijas

Familias que hablan, construyen futuros más seguros

Fecha: 23-09-2026
Hora: 4:30 p.m.
Dirigido a: Padres de familia Primaria Sede 2.
Lugar: Sede 2.

Los invitamos a participar en este espacio de diálogo sobre la importancia de hablar con nuestros hijos e hijas acerca de la sexualidad con confianza, respeto y claridad. Una comunicación abierta nos permite orientarlos, resolver sus inquietudes y acompañarlos de manera responsable y segura.

Formador: Fredy Moreno.

Hablar de sexualidad también es cuidar, orientar y acompañar.

Asimismo, el 23 y 24 de septiembre se llevará a cabo la jornada “LOS COLORES DE MI VIDA” miércoles 23 de septiembre en básica primaria y el jueves 24 de septiembre Bachillerato de 10:00 am a 12:00 pm. Los estudiantes deben asistir de camisetas de colores. Aprovecha, vístete de colores y demuestra el color de tu vida.



LOS COLORES DE MI VIDA
Expresate, convive, sueña

¡La vida es más bonita en colores!
Diferentes colores, una sola comunidad
¡Aquí todos brillamos!
¡Que tu color inspire un mejor mañana!

MIÉRCOLES 23 de septiembre
BÁSICA PRIMARIA
Durante las 2 primeras horas de clase.

JUEVES 23 de septiembre
SEDES BACHILLERATO
De 10:00 a.m. a 12:00 m.

Los estudiantes deben asistir de **camisetas de colores**.

Aprovecha, vístete de colores y demuestra el color de tu vida.

En la Esteban Ochoa todos hacemos la diferencia

Respeto, Convivencia, Cuidado, Esperanza

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

Desde la biblioteca institucional se hacen las siguientes invitaciones para que disfrutemos de este espacio que permite disfrutar y encontrarnos con el conocimiento



A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	• Actividades de rutina • Juego libre: Palos de paleta y ganchos de ropa • canción de los numero en ingles utilizando las manos • Se presenta a los niños imágenes de los números del 1 al 10 • Nombrar los numero en ingles • Juego: pececitos a nadar, practicando los numero en ingles • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MARTES	• Actividades de rutina • Juego libre: ensartados • canción tiburón, tiburón • Se presenta a los niños la imagen del tiburón y se indaga saberes previos. ¿Dónde vive? ¿Qué come? ¿Cuál es su tamaño? • Aprendemos del tiburón, observando video informativo. • Juego grupal “cuidado con el tiburón” • Decorar ficha del tiburón • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina • Juego libre: multi figuras • Educación física • Canción “bebe Tiburón” • Juego de conteo, alimentando al tiburón • Preescritura: Dibujaremos el Tiburón partiendo de la figura del círculo, uniendo puntos • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
JUEVES	• Actividades de rutina • Juego libre: Plastilina y palos de paleta • Escucha y observar el cuento “el tiburón que buscaba amigos” • Dialogo sobre el valor del perdón y el valor de la perseverancia” • Actividad: palabras amables para mis amigos “escritura espontanea” • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
VIERNES	• Actividades de rutina • Juego libre: Muñequero • Educación física • Reconocimiento del nombre propio • Identificar el nombre mediante rompecabezas • Ejercicio de preescritura: trazos

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - El semáforo del respeto, el valor de la convivencia. Cuento: El bosque de los buenos amigos. - Trabajo en el texto escolar. - Educación física. Juego del semáforo Trote suave alrededor del espacio. - Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Jugando con la consonante P, la misión es visitar el Planeta P. - Armar rompecabezas. - Conteo con palitos de paletas. - Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Número 16: "Las 16 huellas del explorador" - Ensartado de chaquiras. - Trabajo en el texto escolar. - Educación física con instructor del municipio. - Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Armar figuras con material encajable. - La misión de la gota azul Los Exploradores reciben una carta de la "Gota Azul". - Trazos en el cuaderno de regletas. - Bilingüismo, Observar lección del tema del concepto a trabajar. - Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - Móvil "Guardianes del Planeta Azul". - Canticuentos. - Educación física con instructor del municipio. - Reflexión grupal de los exploradores.

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - El semáforo del respeto, el valor de la convivencia. Cuento: El bosque de los buenos amigos. - Trabajo en el texto escolar. - Educación física. Juego del semáforo Trote suave alrededor del espacio. - Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Jugando con la consonante P, la misión es visitar el Planeta P. - Armar rompecabezas. - Conteo con palitos de paletas. - Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Número 16: "Las 16 huellas del explorador" - Ensartado de chaquiras. - Trabajo en el texto escolar. - Educación física con instructor del municipio. - Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Armar figuras con material encajable. - La misión de la gota azul Los Exploradores reciben una carta de la "Gota Azul". - Trazos en el cuaderno de regletas. - Bilingüismo, Observar lección del tema del concepto a trabajar. - Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - Móvil "Guardianes del Planeta Azul". - Canticuentos. - Educación física con instructor del municipio. - Reflexión grupal de los exploradores.

GRADO TRº3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - El semáforo del respeto, el valor de la convivencia. Cuento: El bosque de los buenos amigos. - Trabajo en el texto escolar. - Educación física. Juego del semáforo Trote suave alrededor del espacio. - Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Jugando con la consonante P, la misión es visitar el Planeta P. - Armar rompecabezas. - Conteo con palitos de paletas. - Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Número 16: "Las 16 huellas del explorador" - Ensartado de chaquiras. - Trabajo en el texto escolar. - Educación física con instructor del municipio. - Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Armar figuras con material encajable. - La misión de la gota azul Los Exploradores reciben una carta de la "Gota Azul". - Trazos en el cuaderno de regletas. - Bilingüismo, Observar lección del tema del concepto a trabajar. - Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - Móvil "Guardianes del Planeta Azul". - Canticuentos. - Educación física con instructor del municipio. - Reflexión grupal de los exploradores.

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. Números pares e impares Actividad #7. Adición con números hasta 9.999
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #11. Las palabras y sus significados (Sinónimos y Antónimos) Actividad #12. Encuentra cuatro palabras que pertenezcan a la familia.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 12. Palabras claves Actividad # 13. Vertebrados e invertebrados.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #7. Paisaje natural y paisaje cultural Actividad #8. La variedad de paisajes en nuestro país
Inglés	Activity #10. The months of the year, practice pronunciation. Activity #11. Puzzle. Find the months of the year.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. Números pares e impares Actividad #7. Adición con números hasta unidad de mil
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #11. Las palabras y sus significados (Sinónimos y Antónimos) Actividad #12. Encuentra cuatro palabras que pertenezcan a la familia.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 12. Palabras claves Actividad # 13. Vertebrados e invertebrados.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #7. Paisaje natural y paisaje cultural Actividad #8. La variedad de paisajes en nuestro país
Inglés	Activity #10. The months of the year, practice the pronunciation. Activity #11. Puzzle. Find the months of the year.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. Números pares e impares Actividad #7. Adición con números hasta 9.999 Actividad #8. Objetos bidimensionales y tridimensionales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #12. Encuentra cuatro palabras que pertenezcan a la familia. Actividad #13. El orden de nuestras ideas. Actividad #14. El juego de la respiración.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #11. Las palabras y sus significados (Sinónimos y Antónimos) Actividad #13. El orden de nuestras ideas. Actividad #14. El juego de la respiración.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6. Competencias Socioemocionales: La historia de Lola y Lalo Actividad #7. Paisaje natural y paisaje cultural Actividad #8. La variedad de paisajes en nuestro país Actividad #9. Animales y plantas según los paisajes
Inglés	Activity #10. The months of the year. practice the pronunciation. Activity #11. Puzzle. Find the months of the year. Activity #12. Circle your birthday month

GRADO 2º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #10. Realizo multiplicaciones. Actividad #11. Entrénate con la geometría. Actividad #12. Figuras simétricas en movimiento.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #13. Escribo, reviso e ilustro mi poema. Actividad #14. Poesía en escena.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad# 9. Gran Feria del Cuidado: Cuerpo y Entorno Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #15. Pisos térmicos. Actividad # 16. Los recursos naturales. Actividad # 17. Utilidad de los recursos naturales Actividad # 18. El tiempo y el espacio
Inglés	Activity #12. Image allusive to the jobs. Activity #13. The food. Activity #14. Drawing the Values in the Notebook. Activity #15. Let's go to play! Circle of Values.

GRADO 2º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #10. Realizo multiplicaciones. Actividad #11. Entrénate con la geometría. Actividad #12. Figuras simétricas en movimiento.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #13. Escribo, reviso e ilustro mi poema. Actividad #14. Poesía en escena.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad# 9. Gran Feria del Cuidado: Cuerpo y Entorno Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #15. Pisos térmicos. Actividad # 16. Los recursos naturales. Actividad # 17. Utilidad de los recursos naturales Actividad # 18. El tiempo y el espacio
Inglés	Activity #12. Image allusive to the jobs. Activity #13. The food. Activity #14. Drawing the Values in the Notebook. Activity #15. Let's go to play! Circle of Values.

GRADO 2º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Autocontrol de Progreso #2. Actividad #16. El gran restaurante de las decenas de mil. Actividad #17. Fábrica de dulces reales.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #12. Jugamos con ce, ci y con ka, ke, ki, ko, ku. Autocontrol de Progreso #2. Actividad #13. Escribo, reviso e ilustro mi poema. Actividad #14. Poesía en escena.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad# 9. Gran Feria del Cuidado: Cuerpo y Entorno Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 16. Los recursos naturales. Actividad # 17. Utilidad de los recursos naturales Actividad # 18. El tiempo y el espacio Actividad #19. Las comunidades a través del tiempo
Inglés	Activity #14. Drawing the Values in the Notebook. Activity #15. Let's go to play! Circle of Values. Activity #16. Asistente de Bilingüismo.

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6: Calculo y aplico.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 12: Calificando. Actividad # 13: En contexto.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 6: El poder de los circuitos eléctricos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 14: Mitos, costumbres y tradiciones. Actividad # 15: Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.
Inglés	Actividad # 11: Homework A-B Actividad # 12: Write in your notebook.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5. Respondo, mido y observo. Actividad # 6. Calculo y aplico.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #4. ¡Adivina el mensaje! Actividad #5. Susurrado coplas al oído.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #4. Fábrica de Luces, Colores y Sonidos Actividad #5. Pequeños Científicos: El poder de los Circuitos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. ¿Cómo se mide el tiempo? Actividad #9. La historia del reloj.
Inglés	Activity #4 A. Write Wordsearch Time expressions. B. Translate vocabulary in your notebook. Activity # 5 New words.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4. Fraccionando con propiedad. Actividad # 5. Respondo, mido y observo.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #9. Palabras en acción. Actividad #10. Identificando palabras. Actividad #11. Caracterizando.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. Pequeños Científicos: El poder de los Circuitos Actividad #6. Danzando en el Sistema Solar
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. ¿Cómo se mide el tiempo? Actividad #9. La historia del reloj. Actividad #10. Los recursos naturales.
Inglés	Activity #6 Watch the video about adverbs of frequency and write 5 sentences that are true for you. #7 Draw a picture yourself using different pieces of technology

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #7. El catálogo de figuras y sólidos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8. Actores por un mundo mejor Actividad # 9. Conozco más sobre el mundo de las palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #12. Compruebo lo aprendido Actividad #13. Completa las frases. Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 12. La luna y los eclipses Actividad #13. Nuestro planeta: La tierra
Inglés	Activity # 12 ING Actividad # 13 Counting and civic responsibility in Esteban Ochoa Actividad # 14 Read and translate actions for to be a good citizen. Autocontrol de Progreso #2.

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #7. El catálogo de figuras y sólidos Actividad #8. Construimos y descomponemos empaques. animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 7. Palabras que entretienen y enseñan. Actividad # 8. Actores por un mundo mejor Actividad # 9. Conozco más sobre el mundo de las palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 9. Collage Actividad # 10. Estaciones meteorológicas: Diseñando tecnología para nuestro entorno.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 12. La luna y los eclipses Actividad #13. Nuestro planeta: La tierra
Inglés	Actividad # 14 Read and translate actions for to be a good citizen. Autocontrol de Progreso #2. Componente C Actividad # 15 Our Global Village Rules Poster

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #7. El catálogo de figuras y sólidos Actividad #8. Construimos y descomponemos empaques Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 5 Explorando el teatro. Actividad # 6. ¡Jugando con las palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 8. Mapa del relieve y pisos térmicos Actividad # 9. Collage Actividad # 10. Estaciones meteorológicas: Diseñando tecnología para nuestro entorno.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 12. La luna y los eclipses Actividad #13. Nuestro planeta: La tierra
Inglés	Actividad # 14 Read and translate actions for to be a good citizen. Autocontrol de Progreso #2. Componente C Actividad # 15 Our Global Village Rules Poster

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 7. Recordemos las potencias.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 10. Retratos con Alma: La Caracterización (Prosopografía) Actividad # 11. El Mapa Semántico de nuestras raíces Actividad # 12. Dibujando con palabras: conoce el caligrama
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 8. Análisis de circuitos Actividad # 9. Los transformadores de energía en mi entorno y nuestro compromiso ambiental
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #10 Colombia tropical Actividad #11. De viaje por las regiones naturales de Colombia.
Inglés	Actividad # 12 Complete the sentences. Actividad #13 Reading Comprehension

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 7. Recordemos las potencias. Actividad # 8. El contorno de los polígonos Actividad # 9. Representa en la tabla
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 12. Dibujando con palabras: conoce el caligrama Autocontrol de Progreso #2. Componente C Actividad # 13. Sabores y Saberes: La Receta Ancestral
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 7. El reto de la linterna: Descubro el flujo de la energía Actividad # 8. Análisis de circuitos Actividad # 9. Los transformadores de energía en mi entorno y nuestro compromiso ambiental
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #10 Colombia tropical Actividad #11. De viaje por las regiones naturales de Colombia.
Inglés	Componente C Actividad # 12 Complete the sentences. Actividad #13 Reading Comprehension

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 7. Recordemos las potencias. Actividad # 8. El contorno de los polígonos. Actividad # 9. Representa en la tabla
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad # 8. El Laboratorio de Palabras Ancestrales (Prefijos y Sufijos) Actividad # 9. El Espejo de mi Historia: La Autobiografía
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 7. El reto de la linterna: Descubro el flujo de la energía Actividad # 8. Análisis de circuitos Actividad # 9. Los transformadores de energía en mi entorno y nuestro compromiso ambiental
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #10 Colombia tropical Actividad #11. De viaje por las regiones naturales de Colombia.
	Componente C Actividad # 12 Complete the sentences. Actividad #13 Reading Comprehension

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. FRACCIONES DECIMALES
Español	Autocontrol Progreso 2 Actividad #9. Debate Actividad #10. English to the World A Letter to Transform
Ciencias naturales	Componente B. Actividad #9. Transversalización uso de las TIC - Actividad #10. La materia y sus propiedades - Actividad #11. Estados de la materia - Actividad # 12. Clasificación De La Materia
Ciencias Sociales	Actividad #10. LA CIVILIZACIÓN ROMANA Actividad #11. DERECHOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS
Inglés	Actividad 5
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Predeportivos en circuito
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Ciclos en programación (Finalización). Actividad #4. Scratch y Makecode
Ed. Artística	Componente B Actividad # 5. monster patchwork. Actividad # 6. Cubo en técnica de origami sonobe.
Proyecto de Vida	Actividad 5

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #8. Volumen de poliedros Actividad #9. Medidas de tendencia central
Español	LETRA C Actividad #9. Debate Actividad #10. English to the World A Letter to Transform
Ciencias naturales	Componente B Actividad #11. Estados de la materia Actividad # 12. Clasificación De La Materia
Ciencias Sociales	Actividad #10. LA CIVILIZACIÓN ROMANA Actividad #11. DERECHOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS
Inglés	Componente B Activity 6. We Are All Different Activity 7. Healthy And Unhealthy Habits
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Predeportivos en circuito
Tecnología e Informática	Componente B Actividades 7 y 8
Ed. Artística	Actividad,3,4,5, y6
Proyecto de Vida	Actividades# 6 y 7

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #8. Volumen de poliedros Actividad #9. Medidas de tendencia central
Español	Autocontrol Progreso 2 Actividad #9. Debate Actividad #10. English to the World A Letter to Transform
Ciencias naturales	Componente B Actividad #11. Estados de la materia Actividad # 12. Clasificación De La Materia
Ciencias Sociales	Actividad #10. LA CIVILIZACIÓN ROMANA Actividad #11. DERECHOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS
Inglés	Componente B Activity 6. We Are All Different Activity 7. Healthy And Unhealthy Habits
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Predeportivos en circuito
Tecnología e Informática	Componente B Actividades 7 y 8
Ed. Artística	Actividades: Cuerpos geométricos tridimensional. Percepción estética
Proyecto de Vida	Actividades# 6 y 7

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. ACTIVIDAD # 5. PORCENTAJE
Español	Actividad #10 Crítico por un día Autocontrol de Progreso #3.
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #8. Enfermedades de transmisión sexual. Actividad #9. Alimentación y nutrición. COMPONENTE D: Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Ciencias Sociales	Componente B: Actividad #6. Los europeos irrumpen en América - 7 preguntas Actividad #7. La conquista española de América - 7 preguntas Actividad #8. La colonización y la economía colonial - 7 preguntas Actividad #9. Inicios y contextos del proceso independentista - 7 preguntas Actividad #10. Origen de los afrocolombianos - 7 preguntas
Inglés	Component B. Activity 6
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Leo y resumen Actividad #7. Calentamiento específico de voleibol.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El Hardware del Robot Ambiental (Ecología Robótica - Retroalimentación) - Actividad #4. El Software y la Lógica de Control.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 5. Fox minimalist Actividad # 6. Dibujo de cuerpos geométricos en perspectiva
Proyecto de Vida	Actividad 5

GRADO 7º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #7. Escala, mapas y planos Actividad #8. El plano cartesiano y las transformaciones
Español	LETRA C Actividad #10 Crítico por un día
Ciencias naturales	Componente B Actividad #7. Adolescencia y sexualidad en humanos Actividad #8. Enfermedades de transmisión sexual
Ciencias Sociales	Actividad #9. Inicios y contextos del proceso independentista - 7 preguntas Actividad #10. Origen de los afrocolombianos - 7 preguntas
Inglés	Componente B Activity 10. Amazing Countries Activity 11. Present Continuous
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 4 Juego derivado del voleibol
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El Hardware del Robot Ambiental (Ecología Robótica - Retroalimentación) Actividad #4. El Software y la Lógica de Control.
Ed. Artística	Actividades# 6, 7.
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. ACTIVIDAD 4. DILEMAS ÉTICOS Y DECISIONES RESPONSABLES

GRADO 7º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #7. Escala, mapas y planos Actividad #8. El plano cartesiano y las transformaciones
Español	LETRA C Actividad #10 Crítico por un día
Ciencias naturales	Componente B Actividad #7. Adolescencia y sexualidad en humanos Actividad #8. Enfermedades de transmisión sexual
Ciencias Sociales	Actividad #9. Inicios y contextos del proceso independentista - 7 preguntas Actividad #10. Origen de los afrocolombianos - 7 preguntas
Inglés	Componente B Activity 10. Amazing Countries Activity 11. Present Continuous
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Leo y resumen
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El Hardware del Robot Ambiental (Ecología Robótica - Retroalimentación) Actividad #4. El Software y la Lógica de Control
Ed. Artística	Actividad # 6. Dibujo de cuerpos geométricos en perspectiva
Proyecto de Vida	Actividad 6. Comunicación para prevenir conflictos

GRADO 8º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividades 9, 10 y 11
Español	COMPONENTE B Actividad #7. Rescatando el lenguaje de la casa a la escuela Actividad #8. Mesas en acción: pensar, proponer y actuar Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias naturales	Componente B Actividad #6. Contaminación atmosférica Actividad #7. Avances tecnológicos Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Actividad #9. Formación del Estado colombiano, 1849-1886 — 8 preguntas Actividad #10. Colombia: vida cotidiana, ciencia y cultura en el siglo XIX — 8 preguntas Actividad #11. La colonización antioqueña — 8 preguntas
Inglés	Actividad 11
Ed. Física	Componente B Actividad # 7. Ejercicios de fundamentos técnicos
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Las fases del Design Thinking aplicadas a la robótica (Retroalimentación) - Actividad #6. Ingeniería inversa y prototipado
Ed. Artística	Actividad # 6. Rostro en papel maché.
Proyecto de Vida	Componente B Actividad 6

GRADO 8º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #8. Dependencia entre magnitudes. Actividad #9. Funciones. Dominio y rango de una función. Representación gráfica de una función. Crecimiento y decrecimiento de una función.
Español	LETRA C Actividad #9. La relectura de los imaginarios Actividad #10. Diálogo y ética en los medios
Ciencias naturales	Componente B Actividad #6. Contaminación atmosférica Actividad #7. Avances tecnológicos
Ciencias Sociales	Actividad #9. Formación del Estado colombiano, 1849-1886 — 8 preguntas Actividad #10. Colombia: vida cotidiana, ciencia y cultura en el siglo XIX — 8 preguntas Actividad #11. La colonización antioqueña — 8 preguntas
Inglés	Momento B Actividades: 9,10 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Componente B Actividad # 7. Ejercicios de fundamentos técnicos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Diseñadores e innovadores en acción
Ed. Artística	Actividad # 6. Rostro en papel maché.
Proyecto de Vida	LETRA Actividad #6. Acuerdos restaurativos y reparación del daño

GRADO 8º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #10. Función Lineal. Función Afín. Aplicación de las funciones Lineal y Afín. Actividad #11. Medidas a Escala. Homotecias. Rotación. Simetría. Traslación.
Español	Actividad #10. Diálogo y ética en los medios Actividad #11. Comprensión lectora Autocontrol de Progreso #3.
Ciencias naturales	Componente B Actividad #6. Contaminación atmosférica Actividad #7. Avances tecnológicos
Ciencias Sociales	Actividad #10. Colombia: vida cotidiana, ciencia y cultura en el siglo XIX — 8 preguntas Actividad #11. La colonización antioqueña — 8 preguntas
Inglés	Momento B Actividades: 9,10 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Componente B Actividad # 7. Ejercicios de fundamentos técnicos
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #3. Conociendo el proceso para crear un robot útil
Ed. Artística	Actividad # 6. Rostro en papel maché.
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 6

GRADO 9º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 7. Diagrama de árbol. Permutaciones. Variaciones y Combinaciones. Actividad # 8. Probabilidades. Regla de Laplace. Actividad # 9. La circunferencia y sus elementos. Medida de ángulos.
Español	COMPONENTE B Actividad #9. Sueños y magia. Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 6: Laboratorio Atómico: Construyendo y comparando modelos Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Actividad #7. Comunismo Actividad #8. La globalización Autocontrol de Progreso #2.
Inglés	Actividad 9
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Practiquemos defensa y ataque
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Del dato a la decisión: interpretando información del sistema (Finalización). - Actividad #4. Diseñando la interacción: cómo el usuario entiende mi sistema.
Ed. Artística	Actividad # 5. Arte Cinético
Proyecto de Vida	Actividad 5

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 7. Diagrama de árbol. Permutaciones. Variaciones y Combinaciones. Actividad # 8. Probabilidades. Regla de Laplace. Actividad # 9. La circunferencia y sus elementos. Medida de ángulos.
Español	Actividad #8. Discontinuo Actividad #9. Sueños y magia
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 5. Viaje al Interior del Átomo: Los modelos que cambiaron la ciencia. Actividad # 6: Laboratorio Atómico: Construyendo y comparando modelos
Ciencias Sociales	Actividad #7. Comunismo Actividad #8. La globalización
Inglés	Momento B Actividad: # 10 Momento C Actividad: # 11 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Practiquemos defensa y ataque
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Del dato a la decisión: interpretando información del sistema (Finalización). - Actividad #4. Diseñando la interacción: cómo el usuario entiende mi sistema
Ed. Artística	Actividad # 5. Arte Cinético
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 6



GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #7. Ecuaciones trigonométricas
Español	COMPONENTE B Actividad #7. Avance del trabajo final. TERTULIA DIALÓGICA Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Actividad #9. Ciencia, tecnología y sociedad. Actividad #10. ¿Qué es la globalización? Actividad #11. La globalización o el nuevo colonialismo.
Inglés	Actividad 7
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad #5. comprensión lectora. Actividad #6. Juegos de aplicación.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. ¿Cómo toma decisiones mi sistema? (lógica del comportamiento).
Ed. Artística	Actividad # 5. Escultura de papel con estructura de alambre
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 6
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Ejercicios de soluciones químicas (Sustentación). Actividad #6. Marco conceptual o teoría (Gases). COMPONENTE C: Actividad #8: Práctica de Laboratorio: “Reactivo Limitante”. Presentar el informe con las indicaciones dadas en la semana anterior (en hojas de block o en Word y enviarlo al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co en el asunto y en el cuerpo del mensaje escribir: “Grupo 10°1 Actividad #8” además, los nombres de los integrantes. El informe debe tener: portada, marco teórico, procedimiento y observaciones, resultados, conclusiones, respuesta a las preguntas y bibliografía o cibergrafía).). Nota: Las actividades 6 y 7 se trabajarán más adelante, se trabaja esta actividad para empezar a tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE B Actividad # 6. Movimiento Armónico Simple
Ciencias Políticas y Económicas	Actividades 7, 8, Autocontrol 1
Filosofía	COMPONENTE B Actividad # 6. Ideando mi mundo.

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #5. Trigonometría y geometría analítica
Español	Actividad #5. El Amor en la Literatura de Hoy Actividad #6. El Teatro en Colombia: el arte que transforma
Ciencias Sociales	Actividad #6. Estudios sobre la población (Demografía y migraciones). Actividad #7. Distribución de la población.
Inglés	Component B Activity 6
Ed. Física	Componente B Actividad #7. Acondicionamiento físico.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. ¿Cómo toma decisiones mi sistema? (lógica del comportamiento).
Ed. Artística	Actividad # 5. Escultura de papel con estructura de alambre
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #1. Género, sexo, identidad y roles sociales Actividad #2. Estereotipos de género y su impacto en la vida diaria
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Ejercicios de soluciones químicas (Sustentación). Actividad #6. Marco conceptual o teoría (Gases). COMPONENTE C: Actividad #8: Práctica de Laboratorio: “Reactivo Limitante”. Presentar el informe con las indicaciones dadas en la semana anterior (en hojas de block o en Word y enviarlo al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co en el asunto y en el cuerpo del mensaje escribir: “Grupo 10°2 Actividad #8” además, los nombres de los integrantes. El informe debe tener: portada, marco teórico, procedimiento y observaciones, resultados, conclusiones, respuesta a las preguntas y bibliografía o cibergrafía.). Nota: Las actividades 6 y 7 se trabajarán más adelante, se trabaja esta actividad para empezar a tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE B Actividad # 6. Movimiento Armónico Simple
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 6. El ahorro y el crédito. Actividad # 7. Oferta y Demanda.
Filosofía	Actividad #8. Construyo, luego pienso. Autocontrol de Progreso #3.

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #5. Trigonometría y geometría analítica
Español	Actividad #5. El Amor en la Literatura de Hoy Actividad #6. El Teatro en Colombia: el arte que transforma
Ciencias Sociales	Actividad #6. Estudios sobre la población (Demografía y migraciones). Actividad #7. Distribución de la población.
Inglés	Component B Activity 6
Ed. Física	Componente B Actividad #7. Acondicionamiento físico.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. ¿Cómo toma decisiones mi sistema? (lógica del comportamiento).
Ed. Artística	Actividad # 5. Escultura de papel con estructura de alambre
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #1. Género, sexo, identidad y roles sociales Actividad #2. Estereotipos de género y su impacto en la vida diaria
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Ejercicios de soluciones químicas (Sustentación). Actividad #6. Marco conceptual o teoría (Gases). COMPONENTE C: Actividad #8: Práctica de Laboratorio: “Reactivo Limitante”. Presentar el informe con las indicaciones dadas en la semana anterior (en hojas de block o en Word y enviarlo al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co en el asunto y en el cuerpo del mensaje escribir: “Grupo 10°3 Actividad #8” además, los nombres de los integrantes. El informe debe tener: portada, marco teórico, procedimiento y observaciones, resultados, conclusiones, respuesta a las preguntas y bibliografía o cibergrafía.). Nota: Las actividades 6 y 7 se trabajarán más adelante, se trabaja esta actividad para empezar a tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE B Actividad # 6. Movimiento Armónico Simple
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 6. El ahorro y el crédito. Actividad # 7. Oferta y Demanda.
Filosofía	Actividad #8. Construyo, luego pienso. Autocontrol de Progreso #3.

GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 8. Aplicaciones de la probabilidad y la estadística
Español	COMPONENTE C Actividad #9. "Viñetas de la Realidad: El Grito Contemporáneo"
Ciencias Sociales	Actividad #6. Estudios sobre la población (Demografía y migraciones). Actividad #7. Distribución de la población.
Inglés	Component B Activity 6
Ed. Física	Componente B Continuación actividad # 6. Pruebas físicas.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Construyendo la primera versión de mi solución digital.
Ed. Artística	Actividad # 4. Talla - vertebra caudal
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 6
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Taller Mecanismos de Reacción (Sustentación). Actividad #7. Marco conceptual o teoría (Carbohidratos). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	Actividad 6. ¿Qué es el campo eléctrico?
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #6. Neoliberalismo: Relaciones con la globalización y el capitalismo Actividad #7. La globalización
Filosofía	Componente B Actividades 6

Ser joven

La juventud no es una edad,
es un clima del corazón.

Es voluntad, es imaginación, es pasión.

Los años marchitan la piel;
renunciar al ideal marchita el alma.

Joven es aquel que se sorprende y se maravilla,
que pregunta como el niño insaciable ¿y después...?

Desafía los acontecimientos
y encuentra alegría en el juego de la vida.

Serás tan joven como tu fe,
tan viejo como tu duda,
tan joven como tu confianza en ti,
tan joven como tu esperanza,
tan viejo como tu abatimiento...

Permanecerás joven mientras permanezcas receptivo.
Receptivo a cuanto es bello, bueno y grande.
Receptivo a los mensajes de la naturaleza,
del hombre y del infinito.

Douglas Mac. Arthur

GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #6. Uso de GeoGebra para entender la derivada geométrica
Español	Actividad #6. ¡Hackeando los Medios por la Diversidad! Actividad #7. “Inclusion Manifesto: Voices That Unite” English to the world
Ciencias Sociales	Actividad #9. Globalización y sociedad.
Inglés	Component B Activity 6
Ed. Física	Componente B Continuación actividad # 6. Pruebas físicas.
Tecnología e Informática	Componente A Actividad #3. Arquitectura de la solución digital. Componente B Actividad #4. Construyendo la primera versión de mi solución digital.
Ed. Artística	Actividad # 4. Talla - vertebra caudal
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #2. Órganos de la ONU y arquitectura del sistema multilateral Actividad #3. La Corte Penal Internacional y la lucha contra la impunidad
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Taller Mecanismos de Reacción (Sustentación). Actividad #7. Marco conceptual o teoría (Carbohidratos). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”.
Física	Componente B Actividad #6. ¿Qué es el campo eléctrico?
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #7. La globalización
Filosofía	Actividad #5. Una aproximación al concepto de libertad, según grandes filósofos de la historia universal Autocontrol de Progreso #2.

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co