



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 05 P3
SEPTIEMBRE 14 AL 18 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la semana **CINCO** del tercer período dentro del calendario académico. Último período del año escolar. En este lapso los estudiantes podrán culminar su proceso formativo de manera satisfactoria y tanto ellos como sus familias recibirán el fruto de lo cosechado. Asimismo, se informa que, dentro de las 14 semanas de este período, se encuentran las semanas de refuerzo de fin de año, la invitación es a no esperar hasta esa fecha para hacer lo debido con respecto a la entrega de las actividades en cada una de las áreas.

Continuamos desarrollando las Guías de autoaprendizaje en cada una de las áreas y nodos del conocimiento a fin de contribuir en el proceso formativo de nuestros estudiantes y que cada uno de ellos alcance las competencias del ser, el saber y el hacer.

Hacemos la invitación a las familias para que finalicemos este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante esta semana se desarrollan actividades en los diferentes grupos por parte de los proyectos institucionales.

El miércoles los padres de familia del grado 10° 1 y 11° 1 deben presentarse al colegio a la siguiente actividad programada para ellos. Con su asistencia su hijo o acudido podrá obtener una nota en el área que el estudiante elija. Así recibe el estímulo por la asistencia de su acudiente. Esperamos la participación de padres, madres, acudientes o cuidadores

La I.E Esteban Ochoa invita a la formación

Construyendo mi Proyecto de Vida

Fecha: 16-09-2026

Hora: 6:30 a.m.

Dirigido a: Padres de familia grupos 10°1 y 11°1.

Lugar: Sede 1 (Biblioteca).

Formador: Fredy Moreno.

Familia que orienta, futuro que inspira

Los invitamos a acompañar a sus hijos en este importante momento de sus vidas. Este encuentro será un espacio para reflexionar, compartir ideas y reconocer cómo el acompañamiento familiar puede ser fundamental en la construcción de sus sueños, decisiones y metas para el futuro.

Acompañar sus sueños hoy es ayudarles a construir un mejor mañana.

Este mismo día los padres de familia de los grupos 9°1 y 9°2, están citados a la presentación y sensibilización de las técnicas, a fin de iniciar el proceso de selección para el año 2027.

IE ESTEBAN OCHOA

Reunión de Sensibilización
Media Técnica - Grado 9°

Día: 16 de Septiembre **Hora:** 6:10 AM **Sede:** 1

ASISTENCIA OBLIGATORIA

Institución Educativa Esteban Ochoa

Para finalizar, se informa a los estudiantes de los grupos 10°1, 10°2 y 10°3 que se inicia con ellos el proceso de preparación del preicfes 2027, formación y fortalecimiento de las competencias, que se desarrolla en 5 sesiones de trabajo así: septiembre: sábado 19 y 26; octubre: sábado 17 y 24 y noviembre: sábado 7. Horario 7:45 am a 12:30 m.

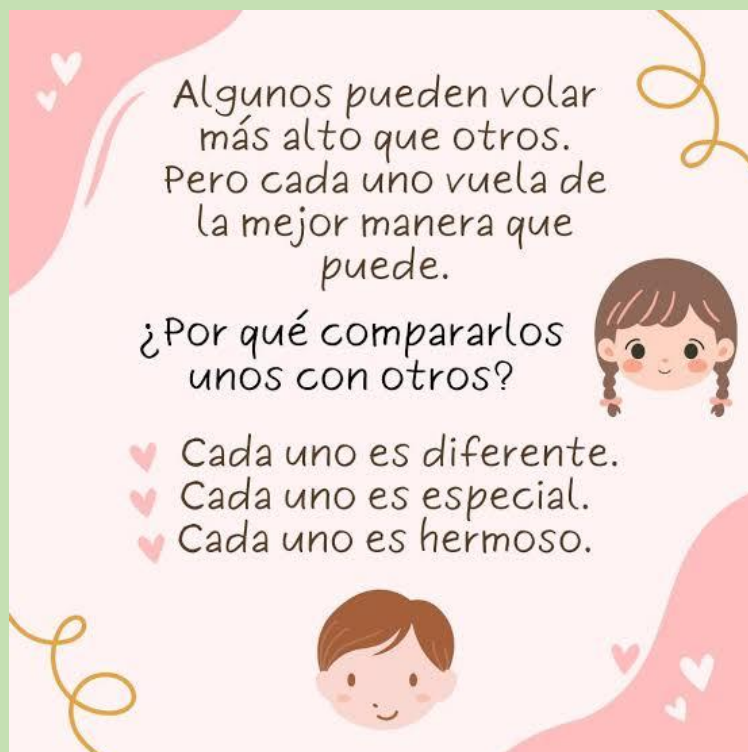
A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	• Actividades de rutina • Juego libre: Plastilina y palos de paleta • Juego adivino adivinador • Saberes previos sobre el animal marino “la ballena” con los niños y niñas. • Observamos videos sobre la vida y características de la ballena • Manualidad: Elaborar la ballena con doblado de papel • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy? •
MARTES	• Actividades de rutina • Juego libre: : Material de encaje • Cuento “la ballena que quería volar” • Dialogo dirigido sobre lo que nos enseña la ballena sobre el valor del esfuerzo y la perseverancia • Ejercicio de preescritura: trazos de las olas del mar y decorado e la ballena. • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy? •
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina • Juego libre: cubos lógicos • Educación física • video “que come la ballena” • Actividad de conteo “Alimentemos a la ballena” • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy? •
JUEVES	• Actividades de rutina • Juego libre: Dialogo dirigido con preguntas a los niños. ¿Saben que es la amistad? ¿Qué les gusta de tener amigos? ¿Que sientes cuando estas con tus amigos? • Observar video “Jack hace un nuevo amigo ballena • Regalo para mis amigos: Elaboramos una carta para regalar a los amigos • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
VIERNES	• Actividades de rutina • Juego libre: muñequero • canción “un buen amigo” • Celebración del día del amor y la amistad • Juegos recreativos • Hora loca: Bailes grupales • Juego de amigo secreto • Compartir: Picnic de la amistad • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy? •

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	★ La consonante p ★ Educación física ★ Lectura de imágenes. ★ Reflexión grupal.
MARTES	★ Los valores: La cadena de la solidaridad. ★ Juego libre. ★ Motricidad fina moldeado de plastilina creaciones libres. ★ Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	★ Educación física. ★ El número 15. ★ Elaborar Líneas en cuaderno de regletas. ★ Inglés repaso de conceptos. ★ Reflexión grupal.
JUEVES	★ Afianzar conceptos. ★ trabajo en texto escolar. ★ Juego libre. ★ Reflexión grupal.
VIERNES	★ Juego de roles con material traídos de casa. ★ El planeta: Mi planeta azul con tapas recicladas ★ Canciones. ★ Educación física. ★ Reflexión grupal. Celebración del día del amor y la amistad (chiquiteca)

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	★ La consonante p ★ Educación física ★ Lectura de imágenes. ★ Reflexión grupal
MARTES	★ Los valores: La cadena de la solidaridad. ★ Juego libre. ★ Motricidad fina moldeado de plastilina creaciones libres. ★ Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	★ Educación física. ★ El número 15. ★ Elaborar Líneas en cuaderno de regletas. ★ Inglés repaso de conceptos. ★ Reflexión grupal.
JUEVES	★ Afianzar conceptos. ★ trabajo en texto escolar. ★ Juego libre. ★ Reflexión grupal.
VIERNES	★ Juego de roles con material traídos de casa. ★ El planeta: Mi planeta azul con tapas recicladas ★ Canciones. ★ Educación física. ★ Reflexión grupal. Celebración del día del amor y la amistad (chiquiteca)

GRADO TRº3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	★ La consonante p ★ Educación física ★ Lectura de imágenes. ★ Reflexión grupal
MARTES	★ Los valores: La cadena de la solidaridad. ★ Juego libre. ★ Motricidad fina moldeado de plastilina creaciones libres. ★ Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	★ Educación física. ★ El número 15. ★ Elaborar Líneas en cuaderno de regletas. ★ Inglés repaso de conceptos. ★ Reflexión grupal.
JUEVES	★ Afianzar conceptos. ★ trabajo en texto escolar. ★ Juego libre. ★ Reflexión grupal.
VIERNES	★ Juego de roles con material traídos de casa. ★ El planeta: Mi planeta azul con tapas recicladas ★ Canciones. ★ Educación física. ★ Reflexión grupal. ★ Celebración del día del amor y la amistad (chiquiteca)



GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #5. Relaciones numéricas Actividad #6. Números pares e impares
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #9. La enseñanza en las fábulas: Más allá de las palabras. Actividad #10. Taller de Expresión y Creatividad (Doblado de Papel)
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 10. Las articulaciones Actividad # 11. Sopa de letras
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 5. Ubicación espacial. Aprendamos de lateralidad. Actividad # 6. Competencias Socioemocionales: La historia de Lola y Lalo
Inglés	Activity #8. Asistente de Bilingüismo. Activity #9. Dance.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #5. Relaciones numéricas Actividad #6. Números pares e impares
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #9. La enseñanza en las fábulas: Más allá de las palabras. Actividad #10. Taller de Expresión y Creatividad (Doblado de Papel)
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. La enseñanza en las fábulas: Más allá de las palabras. Actividad #10. Taller de Expresión y Creatividad (Doblado de Papel)
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 5. Ubicación espacial. Aprendamos de lateralidad. Actividad # 6. Competencias Socioemocionales: La historia de Lola y Lalo
Inglés	Activity #8. Asistente de Bilingüismo. Activity #9. Dance.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. Números pares e impares Actividad #7. Adición con números hasta 9.999 Actividad #8. Objetos bidimensionales y tridimensionales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #8. Raíces y familias de palabras. Actividad #9. La enseñanza en las fábulas: Más allá de las palabras. Actividad #10. Taller de Expresión y Creatividad (Doblado de Papel)
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Experiencia 3. Circuito del cuerpo en movimiento
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6. Competencias Socioemocionales: La historia de Lola y Lalo Actividad #7. Paisaje natural y paisaje cultural Actividad #8. La variedad de paisajes en nuestro país
Inglés	Activity #5. My family album Activity #6. Gender.

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Autocontrol de Progreso #1. Actividad #8. Decenas de mil. Actividad #9. Adiciones y sustracciones.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #11. Escribimos para comunicarnos: notas y cartas. Actividad #12. Jugamos con ce, ci y con ka, ke, ki, ko, ku. Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad#7. El baile de la Tierra: sucesión del día y la noche Actividad# 8. Guardianes de la Tecno-Movilidad. Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #12. El litoral y sus formas Actividad #13. El paisaje geográfico y los mapas Actividad #14. El clima y sus elementos
Inglés	Activity #11. Draw lines to match. Activity #12. Image allusive to the jobs. Activity #13. The food.

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8. Decenas de mil. Actividad #9. Adiciones y sustracciones.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #11. Escribimos para comunicarnos: notas y cartas. Actividad #12. Jugamos con ce, ci y con ka, ke, ki, ko, ku. Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad#7. El baile de la Tierra: sucesión del día y la noche Actividad# 8. Guardianes de la Tecno-Movilidad Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #12. El litoral y sus formas Actividad #13. El paisaje geográfico y los mapas Actividad #14. El clima y sus elementos
Inglés	Activity #11. Draw lines to match. Activity #12. Image allusive to the jobs. Activity #13. The food.

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #12. Figuras simétricas en movimiento. Actividad #13. Las medidas. Actividad #14. La división. Actividad #15. Noción de fracción. Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #8. La sílaba tónica y las palabras agudas. Actividad #9. Las comparaciones enriquecen la poesía. Actividad #10. Conocemos el lenguaje de los poemas. Actividad #11. Escribimos para comunicarnos: notas y cartas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #8. Guardianes de la Tecno-Movilidad. Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #11. Las formas de relieve Actividad #12. El litoral y sus formas Actividad #13. El paisaje geográfico y los mapas Actividad #14. El clima y sus elementos Actividad #15. Pisos térmicos
Inglés	Activity #10. Jobs. Activity #11. Draw lines to match. Activity #12. Image allusive to the jobs. Activity #13. The food.

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5: Respondo, mido y observo.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 10: Identificando palabras. Actividad # 11: Caracterizando.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 5: Pequeños científicos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 12: Las expresiones de la cultura. Actividad # 13: Características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.
Inglés	Actividad # 10: Activities related to technology. Actividad # 11: Reading comprehension.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4. Fraccionando con propiedad. Actividad # 5. Respondo, mido y observo.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Organizando y coplando. Actividad #4. ¡Adivina el mensaje!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad 3. Pequeños Metrólogos Actividad 4. Fábrica de Luces, Colores y Sonidos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #6. Sopa de letras. Cuidado del medio ambiente. Actividad #7. Competencias Socioemocionales: Comportamiento prosocial.
Inglés	Activity #3 Reading Comprehension Activity #4 A. Write Wordsearch Time expressions. B. Translate vocabulary in your notebook.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4. Fraccionando con propiedad. Actividad # 5. Respondo, mido y observo. B
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #6. El árbol de los refranes. Actividad #7. Coplas en el futuro.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #4. Fábrica de Luces, Colores y Sonidos Actividad #5. Pequeños Científicos: El poder de los Circuitos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #6. Sopa de letras. Cuidado del medio ambiente. Actividad #7. Competencias Socioemocionales: Comportamiento prosocial.
Inglés	Activity #6 Watch the video about adverbs of frequency and write 5 sentences that are true for you.

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. Detectives de patrones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 7. Palabras que entretienen y enseñan. Actividad # 8. Actores por un mundo mejor
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Collage Actividad #10. Estaciones meteorológicas: Diseñando tecnología para nuestro entorno
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10. La vía láctea Actividad #11. El sistema solar
Inglés	Actividad # 10 Addition connectors Actividad # 11 A. Correct connector (because o so)

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #5. Dividir, repartir y encontrar posibilidades. Actividad #6. Detectives de patrones Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 6. ¡Jugando con las palabras Actividad # 7. Palabras que entretienen y enseñan
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. El clima y los pisos térmicos Actividad # 7. Exploradores del Clima: Del entorno local al país Actividad # 8. Mapa del relieve y pisos térmicos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10. La vía láctea Actividad # 11. El sistema solar.
Inglés	Actividad # 11 A. Correct connector (because o so). Activity # 12 ING Actividad # 13 Counting and civic responsibility in Esteban Ochoa

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #5. Dividir, repartir y encontrar posibilidades. Actividad #6. Detectives de patrones Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4. el rompecabezas de las palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. El clima y los pisos térmicos Actividad # 7. Exploradores del Clima: Del entorno local al país Actividad # 8. Mapa del relieve y pisos térmicos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10. La vía láctea Actividad # 11. El sistema solar.
Inglés	Actividad # 11 A. Correct connector (because o so). Activity # 12 ING Actividad # 13 Counting and civic responsibility in Esteban Ochoa

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6. Representando puntos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8. El Laboratorio de Palabras Ancestrales (Prefijos y Sufijos) Actividad # 9. El Espejo de mi Historia: La Autobiografía Actividad # 10. Retratos con Alma: La Caracterización (Prosopografía)
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #6. Explorando la energía y sus caminos Actividad #7. El reto de la linterna: Descubro el flujo de la energía Actividad #8. Análisis de circuitos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. Competencias ciudadanas: El estrés y su manejo Actividad #9. Colombia y su relieve Actividad #10 Colombia tropical
Inglés	Actividad # 10 "A cultural journey around the world" Actividad # 11 Write the explanation. Autocontrol de Progreso #2.

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5. Batalla naval Actividad # 6. Representando puntos Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 10. Retratos con Alma: La Caracterización (Prosopografía) Actividad # 11. El Mapa Semántico de nuestras raíces Actividad # 12. Dibujando con palabras: conoce el caligrama
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Tipos de energía. Propagación del sonido Actividad # 6. Explorando la energía y sus caminos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 9. Colombia y sus relieves Actividad # 10. Colombia tropical.
Inglés	Actividad # 10 "A cultural journey around the world" Actividad # 11 Write the explanation Autocontrol de Progreso #2.

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5. Batalla naval Actividad # 6. Representando puntos Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B. El género dramático. Actividad # 7 Analizo y practico. Actividad # 8. El Laboratorio de Palabras Ancestrales (Prefijos y Sufijos)
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Tipos de energía. Propagación del sonido Actividad # 6. Explorando la energía y sus caminos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 9. Colombia y sus relieves Actividad # 10. Colombia tropical.
Inglés	Actividad # 10 "A cultural journey around the world" Actividad # 11 Write the explanation Autocontrol de Progreso #2.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. FRACCIONES DECIMALES
Español	Actividad #7. Diseño mi Propia Infografía Actividad #8. Defiendo mi opinión Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 6. Clasificación de los recursos naturales Actividad #7. Contaminación o uso adecuado de los recursos Actividad #8. Plegable sobre los recursos naturales Actividad #9. Trasversalización uso de las TIC.
Ciencias Sociales	Actividad #8. LA CIVILIZACIÓN GRIEGA O HELÉNICA Actividad #9. ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA GRIEGA
Inglés	Componente B – actividad 4
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 2. Interacción con Objetos.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Ciclos en programación. Actividad #4. Scratch y Makecode.
Ed. Artística	Componente A Actividad # 3. Muñeco de globo de harina Componente B Actividad # 4. Monolito de la isla de Pascua
Proyecto de Vida	Actividad 4

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #8. Volumen de poliedros Actividad #9. Medidas de tendencia central
Español	LETRA B Actividad #7. Diseño mi Propia Infografía Actividad #8. Defiendo mi opinión
Ciencias naturales	Componente B Actividad #10. LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES Actividad #11. ESTADOS DE LA MATERIA
Ciencias Sociales	Actividad #8. LA CIVILIZACIÓN GRIEGA O HELÉNICA Actividad #9. ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA GRIEGA
Inglés	Componente B Activity 4. This is My Neighborhood Activity 5. Feeling and Emotions
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 2. Interacción con Objetos.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Ciclos en programación. Actividad #4. Scratch y Makecode.
Ed. Artística	Momento A Actividades #1, 2
Proyecto de Vida	Momento A Actividad: # 3

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #8. Volumen de poliedros. Actividad #9. Medidas de tendencia central
Español	Actividad #7. Diseño mi Propia Infografía. Actividad #8. Defiendo mi opinión Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias naturales	Componente B Actividad #10. LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES Actividad #11. ESTADOS DE LA MATERIA
Ciencias Sociales	Actividad #8. LA CIVILIZACIÓN GRIEGA O HELÉNICA Actividad #9. ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA GRIEGA
Inglés	Componente B Activity 4. This is My Neighborhood Activity 5. Feeling and Emotions
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 2. Interacción con Objetos.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Ciclos en programación. Actividad #4. Scratch y Makecode.
Ed. Artística	Momento A Actividades #1, 2
Proyecto de Vida	Componente B ACTIVIDAD 5. LA PAZ SE CONSTRUYE TODOS LOS DÍAS ACTIVIDAD 6. COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL: EXPRESARSE SIN HERIR

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. ACTIVIDAD # 4. RAZONES Y PROPORCIONES
Español	Actividad #8. Voces de mi territorio- English to the world Actividad #9 Una segunda oportunidad para mi comunidad
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad # 7. Adolescencia y sexualidad en humanos. Actividad # 8. Enfermedades de transmisión sexual. COMPONENTE D: Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Ciencias Sociales	Componente B: Actividad #6. Los europeos irrumpen en América - 7 preguntas Actividad #7. La conquista española de América - 7 preguntas Actividad #8. La colonización y la economía colonial - 7 preguntas Actividad #9. Inicios y contextos del proceso independentista - 7 preguntas Actividad #10. Origen de los afrocolombianos - 7 preguntas
Inglés	Component B: Activity 5
Ed. Física	Componente B. Actividad # 4 Juego derivado del voleibol. Actividad # 5 Ejercicios físicos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El Hardware del Robot Ambiental (Ecología Robótica) Actividad #4. El Software y la Lógica de Control.
Ed. Artística	Componente A Actividad # 2. Estructuras Volumétricas, número 2 Componente B. Actividad # 4. Formas 3D: del plano al volumen.
Proyecto de Vida	Componente B – actividad 4

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. Lenguaje algebraico Actividad #7. Escala, mapas y planos Actividad #8. El plano cartesiano y las transformaciones
Español	LETRA C. Actividad #8 Actividad # 8. Voces de mi territorio- English to the world Actividad #9 Una segunda oportunidad para mi comunidad
Ciencias naturales	Componente B Actividad #5. Mezclas Actividad #6. Métodos químicos y físicos de separación de mezclas
Ciencias Sociales	Actividad #8. La colonización y la economía colonial - 7 preguntas Actividad #9. Inicios y contextos del proceso independentista - 7 preguntas
Inglés	Componente B. Activity 9. Reading (A very special Family)
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 4 Juego derivado del voleibol
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El Hardware del Robot Ambiental (Ecología Robótica) Actividad #4. El Software y la Lógica de Control.
Ed. Artística	Actividad # 5. Fox minimalist
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente B de la guía. ACTIVIDAD 3. RESPETO INTERRELIGIOSO Y LIBERTAD DE CULTOS

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. Lenguaje algebraico Actividad #7. Escala, mapas y planos Actividad #8. El plano cartesiano y las transformaciones
Español	LETRA C. Actividad #8 Actividad # 8. Voces de mi territorio- English to the world Actividad #9 Una segunda oportunidad para mi comunidad
Ciencias naturales	Componente B Actividad #5. Mezclas Actividad #6. Métodos químicos y físicos de separación de mezclas
Ciencias Sociales	Actividad #8. La colonización y la economía colonial - 7 preguntas Actividad #9. Inicios y contextos del proceso independentista - 7 preguntas
Inglés	Componente B Activity 9. Reading (A very special Family)
Ed. Física	Componente B Actividad #5. Ejercicios físicos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El Hardware del Robot Ambiental (Ecología Robótica) Actividad #4. El Software y la Lógica de Control.
Ed. Artística	Actividad # 5. Fox minimalist
Proyecto de Vida	Actividad 5. La paz como valor universal y tarea diaria

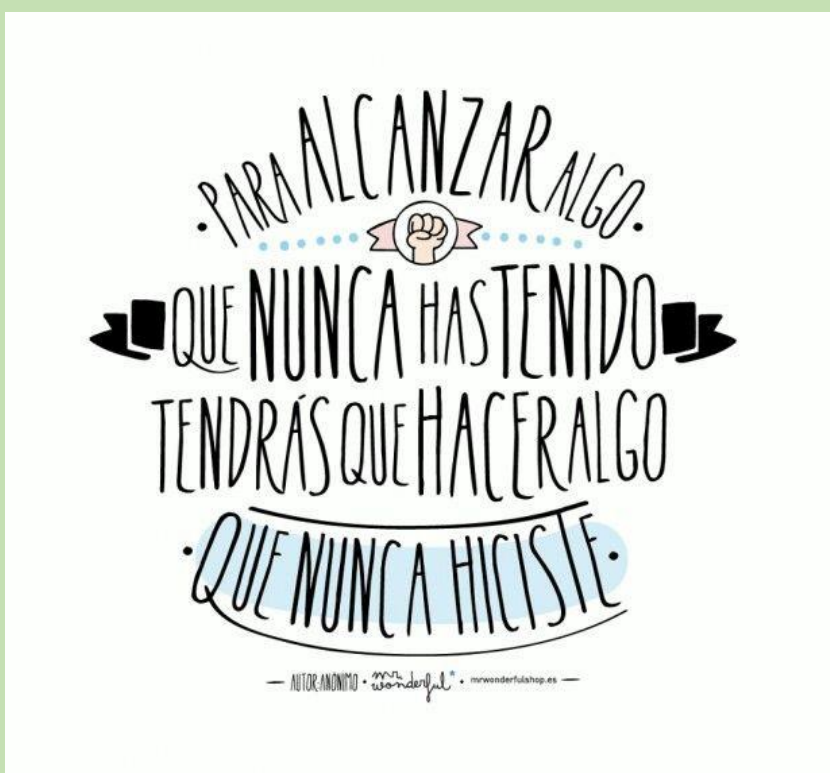
GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividades 7,8 y 9
Español	COMPONENTE B Actividad # 8 MESAS EN ACCIÓN: PENSAR, PROPONER Y ACTUAR Actividad # 9. LA RELECTURA DE LOS IMAGINARIOS
Ciencias naturales	Componente B Actividad #5. Sustancias Puras y mezclas Actividad #6. Contaminación atmosférica
Ciencias Sociales	Actividad #9. Formación del Estado colombiano, 1849-1886 — 8 preguntas Actividad #10. Colombia: vida cotidiana, ciencia y cultura en el siglo XIX — 8 preguntas
Inglés	Modal Can – actividades 9-10
Ed. Física	Componente B Actividad #5. Socialización Actividad #6. Juegos predeportivos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Conociendo el proceso para crear un robot útil Actividad #4. Diseñadores e innovadores en acción.
Ed. Artística	Actividad # 5. Cuerpos geométricos 3D.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad 5

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #8. Dependencia entre magnitudes. Actividad #9. Funciones. Dominio y rango de una función. Representación gráfica de una función. Crecimiento y decrecimiento de una función.
Español	LETRA B Actividad #7. Rescatando el lenguaje de la casa a la escuela Actividad #8. Mesas en acción: pensar, proponer y actuar
Ciencias naturales	Componente B Actividad #5. Sustancias Puras y mezclas Actividad #6. Contaminación atmosférica
Ciencias Sociales	Actividad #9. Formación del Estado colombiano, 1849-1886 — 8 preguntas Actividad #10. Colombia: vida cotidiana, ciencia y cultura en el siglo XIX — 8 preguntas
Inglés	Momento B Actividades: 7, 8 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Componente B Actividad #5. Socialización Actividad #6. Juegos predeportivos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Conociendo el proceso para crear un robot útil Actividad #4. Diseñadores e innovadores en acción.
Ed. Artística	Actividad # 5. Cuerpos geométricos 3D.
Proyecto de Vida	LETRA B. Actividad #5. Fases de un proceso restaurativo

GRADO 8º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #8. Dependencia entre magnitudes. Actividad #9. Funciones. Dominio y rango de una función Actividad #10. Función Lineal. Función Afín. Aplicación de las funciones Lineal y Afín
Español	Actividad #8. Mesas en acción: pensar, proponer y actuar. Autocontrol de Progreso #2 Actividad #9. La relectura de los imaginarios
Ciencias naturales	Componente B Actividad #5. Sustancias Puras y mezclas Actividad #6. Contaminación atmosférica
Ciencias Sociales	Actividad #10. Colombia: vida cotidiana, ciencia y cultura en el siglo XIX — 8 preguntas Actividad #11. La colonización antioqueña — 8 preguntas
Inglés	Momento B Actividades: 7, 8 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Componente B Actividad #5. Socialización Actividad #6. Juegos predeportivos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Conociendo el proceso para crear un robot útil Actividad #4. Diseñadores e innovadores en acción.
Ed. Artística	Actividad # 5. Cuerpos geométricos 3D.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad 5

GRADO 9º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. Funciones de proporcionalidad inversa. Funciones Logarítmicas. Funciones Racionales. Actividad # 7. Diagrama de árbol. Permutaciones. Variaciones y Combinaciones. Actividad # 8. Probabilidades. Regla de Laplace.
Español	COMPONENTE B. Actividad # 8. Discontinuo. Actividad # 9. Sueños y magia.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 4.1 Materia en Acción: Sólidos, líquidos, gases y plasma Actividad # 5. Viaje al Interior del Átomo: Los modelos que cambiaron la ciencia
Ciencias Sociales	Actividad #7. Comunismo Actividad #8. La globalización
Inglés	Actividad 8
Ed. Física	Componente B Actividad #5. Fundamentos técnicos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Del dato a la decisión: interpretando información del sistema.
Ed. Artística	Actividad # 4. Materiales y sistemas de sujeción.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad 4

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. Funciones de proporcionalidad inversa. Funciones Logarítmicas. Funciones Racionales. Actividad # 7. Diagrama de árbol. Permutaciones. Variaciones y Combinaciones. Actividad # 8. Probabilidades. Regla de Laplace.
Español	Actividad #6. Oraciones compuestas subordinadas. Actividad #7. Histrias de los latinos contemporáneos.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 4.1 Materia en Acción: Sólidos, líquidos, gases y plasma Actividad # 5. Viaje al Interior del Átomo: Los modelos que cambiaron la ciencia
Ciencias Sociales	Actividad #7. Comunismo Actividad #8. La globalización
Inglés	Momento B Actividades: 8,9 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% porciento)
Ed. Física	Componente B Actividad #5. Fundamentos técnicos
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #3. Del dato a la decisión: interpretando información del sistema. Actividad #4. Diseñando la interacción: cómo el usuario entiende mi sistema.
Ed. Artística	Actividad # 4. Materiales y sistemas de sujeción.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad 5

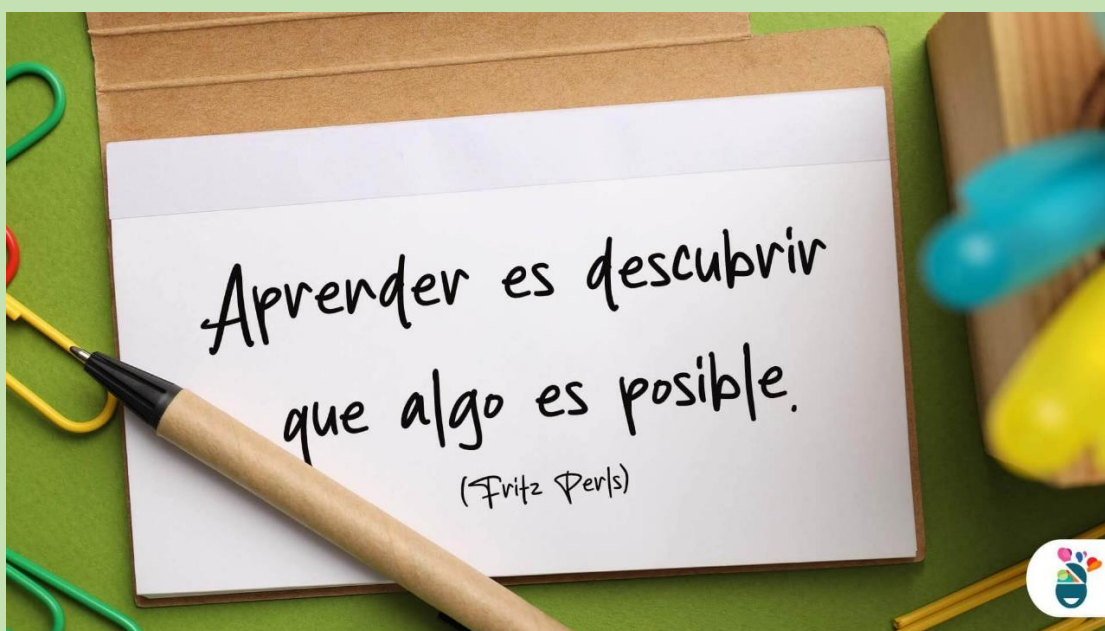


GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #6. Simplificando expresiones e identidades trigonométricas
Español	COMPONENTE B Actividad # 5. “El Amor en la Literatura de Hoy” Actividad # 6. El Teatro en Colombia: el arte que transforma sociedades. Infografía
Ciencias Sociales	Actividades 8, 9, 10
Inglés	Actividad 6
Ed. Física	Componente A Actividad # 4 Ejecución de pruebas. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #3. Tecnología y sociedad: ¿mi sistema funciona bien en la vida real? Componente B. Actividad #4. ¿Cómo toma decisiones mi sistema? (lógica del comportamiento).
Ed. Artística	Actividad # 4. Octaedro regular en origami
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad 5
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Marco conceptual o teoría (Soluciones químicas). COMPONENTE C: Actividad #8: Práctica de Laboratorio: “Reactivo Limitante”. Deben realizar la práctica en casa, tomar fotos y presentar un informe en hojas de block o en Word y enviarlo al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co en el asunto y en el cuerpo del mensaje escribir: “Grupo 10°1 Actividad #8” además, los nombres de los integrantes. El informe debe tener: portada, marco teórico, procedimiento y observaciones, resultados, conclusiones, respuesta a las preguntas y bibliografía (o cibergrafía). Nota: Las actividades 6 y 7 se trabajarán más adelante, se trabaja esta actividad para empezar a tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	Componente B Actividad # 5. Movimiento periódico
Ciencias Políticas y Económicas	Actividades 7, 8, Autocontrol 1
Filosofía	COMPONENTE B. Actividad # 5. Empíricamente.

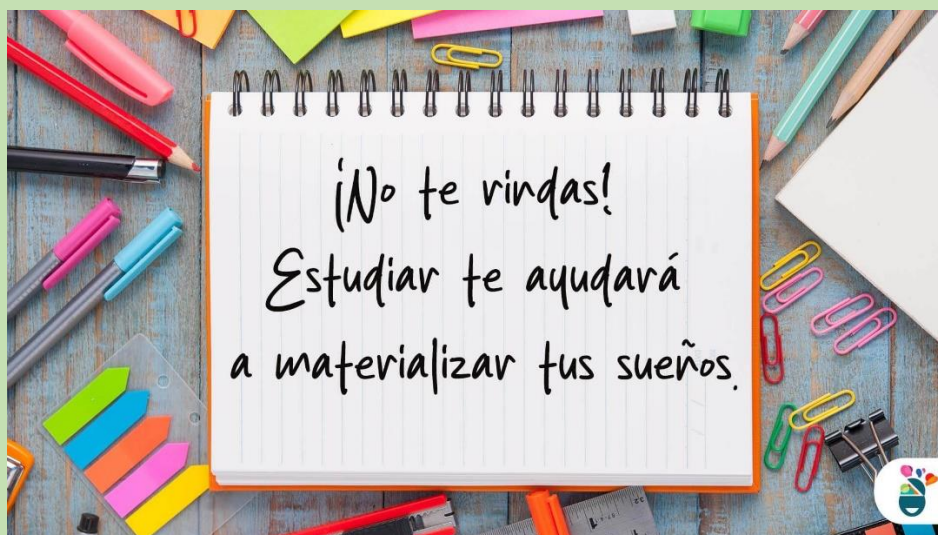
GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #5. Trigonometría y geometría analítica
Español	Actividad #4. "Más Allá del Telón: Historia, Arte y Sociedad" Actividad #5. El Amor en la Literatura de Hoy
Ciencias Sociales	Actividad #6. Estudios sobre la población (Demografía y migraciones). Actividad #7. Distribución de la población.
Inglés	Component B Activity 5
Ed. Física	Componente B Actividad #5. comprensión lectora. Actividad #6. Juegos de aplicación.
Tecnología e Informática	Componente B Componente A. Actividad #3. Tecnología y sociedad: ¿mi sistema funciona bien en la vida real? Componente B. Actividad #4. ¿Cómo toma decisiones mi sistema? (lógica del comportamiento).
Ed. Artística	Actividad # 4. Octaedro regular en origami
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad 5
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Marco conceptual o teoría (Soluciones químicas). COMPONENTE C: Actividad #8: Práctica de Laboratorio: "Reactivo Limitante". Deben realizar la práctica en casa, tomar fotos y presentar un informe en hojas de block o en Word y enviarlo al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co en el asunto y en el cuerpo del mensaje escribir: "Grupo 10°2 Actividad #8" además, los nombres de los integrantes. El informe debe tener: portada, marco teórico, procedimiento y observaciones, resultados, conclusiones, respuesta a las preguntas y bibliografía (o cibergrafía). Nota: Las actividades 6 y 7 se trabajarán más adelante, se trabaja esta actividad para empezar a tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	Componente B Actividad # 5. Movimiento periódico
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 6. El ahorro y el crédito. Actividad # 7. Oferta y Demanda.
Filosofía	Actividad #7. Discontinua actual.

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #5. Trigonometría y geometría analítica
Español	Actividad #4. "Más Allá del Telón: Historia, Arte y Sociedad" Actividad #5. El Amor en la Literatura de Hoy
Ciencias Sociales	Actividad #6. Estudios sobre la población (Demografía y migraciones). Actividad #7. Distribución de la población.
Inglés	Component B Activity 5
Ed. Física	Componente B Actividad #5. comprensión lectora. Actividad #6. Juegos de aplicación.
Tecnología e Informática	Componente B Componente A. Actividad #3. Tecnología y sociedad: ¿mi sistema funciona bien en la vida real? Componente B. Actividad #4. ¿Cómo toma decisiones mi sistema? (lógica del comportamiento).
Ed. Artística	Actividad # 4. Octaedro regular en origami
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad 5
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Marco conceptual o teoría (Soluciones químicas). COMPONENTE C: Actividad #8: Práctica de Laboratorio: "Reactivo Limitante". Deben realizar la práctica en casa, tomar fotos y presentar un informe en hojas de block o en Word y enviarlo al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co en el asunto y en el cuerpo del mensaje escribir: "Grupo 10°3 Actividad #8" además, los nombres de los integrantes. El informe debe tener: portada, marco teórico, procedimiento y observaciones, resultados, conclusiones, respuesta a las preguntas y bibliografía (o cibergrafía). Nota: Las actividades 6 y 7 se trabajarán más adelante, se trabaja esta actividad para empezar a tener notas en este componente y no las dejen para el final del periodo. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	Componente B Actividad # 5. Movimiento periódico
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 6. El ahorro y el crédito. Actividad # 7. Oferta y Demanda.
Filosofía	Actividad #7. Discontinua actual.

GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #7. Aplicaciones matemáticas de la derivada
Español	COMPONENTE C. Actividad # 8. El Espejo de Shalott: Arte, Libertad y Sociedad Actividad # 9. "Viñetas de la Realidad: El Grito Contemporáneo"
Ciencias Sociales	Autocontrol 1, Actividades 6,7, 8
Inglés	Component B Activity 5
Ed. Física	Componente B Actividad # 5. Recepción. Actividad # 6. Pruebas físicas.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #3. Arquitectura de la solución digital. Componente B. Actividad #4. Construyendo la primera versión de mi solución digital.
Ed. Artística	Actividad # 3. Molde de la mano
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad 5
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Marco conceptual o teoría (Mecanismos de Reacción). Actividad #10. Evolución de la Capilaridad y Transporte de Fluidos en los Seres Vivos (Entorno vivo). Nota: Las actividades 7, 8 y 9 se trabajarán más adelante. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	Actividad #5. ¿Qué son los circuitos?
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #6. Neoliberalismo: Relaciones con la globalización y el capitalismo Actividad #7. La globalización
Filosofía	



GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #6. Uso de GeoGebra para entender la derivada geométrica
Español	Actividad #5. “Enfoque Ético y Cuidado del Otro” Actividad #6. ¡Hackeando los Medios por la Diversidad!
Ciencias Sociales	Actividad # 7. Ciudad y cambio ambiental. Actividad #8. Problemática ambiental del Hábitat y el habitar. Actividad #9. Globalización y sociedad.
Inglés	Component B. Activity 5
Ed. Física	Componente B. Actividad # 5. Recepción. Actividad # 6. Pruebas físicas.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #3. Arquitectura de la solución digital. Componente B. Actividad #4. Construyendo la primera versión de mi solución digital
Ed. Artística	Actividad # 2. Lateralidad y estructura. Actividad # 3. Molde de la mano
Proyecto de Vida	Momento A Actividades: # 1, 2. Componente B. Actividad 4
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Marco conceptual o teoría (Mecanismos de Reacción). Actividad #10. Evolución de la Capilaridad y Transporte de Fluidos en los Seres Vivos (Entorno vivo). Nota: Las actividades 7, 8 y 9 se trabajarán más adelante. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”.
Física	Componente B. Actividad #5. ¿Qué son los circuitos?
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #6. Neoliberalismo: Relaciones con la globalización y el capitalismo Actividad #7. La globalización
Filosofía	Actividad #4. Dicen la ética y la axiología



Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co