



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 04 P3
SEPTIEMBRE 7 AL 11 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la semana **CUATRO** del tercer período dentro del calendario académico. Último período del año escolar. En este lapso los estudiantes podrán culminar su proceso formativo de manera satisfactoria y tanto ellos como sus familias recibirán el fruto de lo cosechado. Asimismo, se informa que, dentro de las 14 semanas de este período, se encuentran las semanas de refuerzo de fin de año, la invitación es a no esperar hasta esa fecha para hacer lo debido con respecto a la entrega de las actividades en cada una de las áreas.

Continuamos desarrollando las Guías de autoaprendizaje en cada una de las áreas y nodos del conocimiento a fin de contribuir en el proceso formativo de nuestros estudiantes y que cada uno de ellos alcance las competencias del ser, el saber y el hacer.

Hacemos la invitación a las familias para que finalicemos este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante esta semana se desarrollan actividades en los diferentes grupos por parte de los proyectos institucionales.

Agradecemos a los padres de familia que se hicieron presentes en la entrega de informes académicos del segundo período, a quienes no asistieron, les orientamos a comunicarse con el director de grupo o a asistir a la cita que él o ella programen para que tengan conocimiento de los resultados del estudiante.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	• Actividades de rutina • Juego libre: Cubos lógicos • Juego de Conteo con los tentáculos del pulpo • Asociación número cantidad con el pulpo (1,2,3,4,5,6,7,8) • Se entrega a cada niño un pulpo con sus tentáculos y en cada tentáculo ellos deben ensartar una chaquira según lo indique el numero • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MARTES	• Actividades de rutina • Juego libre: material de ensartado • Adivinanza del cangrejo • Saberes previos con los niños sobre lo que saben del cangrejo. ¿Dónde vive?, ¿para qué son sus pinzas o tenazas? ¿que come? • Observar video para afianzar saberes de las características del cangrejo • juego de rimas • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina • Juego libre: instrumentos musicales • Ronda “el cangrejo no es un pez” • Aprenderemos el trabalenguas del cangrejo • Elaboración del cangrejo con el doblado de papel y picado de papel • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
JUEVES	• Actividades de rutina • Juego libre: rompecabezas • Presentación de la tortuga mediante una imagen, se indaga saberes previos. • video explicativo sobre la vida de las tortugas • Juego tortugas a sus cuevas • Decorar ficha de la tortuga • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
VIERNES	• Actividades de rutina • Juego libre: ganchos de ropa y palos y de paleta • Ronda “tortuguita venid, venid” • cuento la liebre y la tortuga • Juego carreras de tortugas • Ejercicio de Preescritura: trazamos los caminos de la tortuga y la liebre • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. -La consonante P. -El teatro de los títeres. -Educación física. - Las vocales. (Moldeado en plastilina). -Trabajo en el texto escolar. -Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio. Realizar preguntas: ¿Como se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	-Rutina diaria del pequeño explorador. -La constelación nocturna. El #14. -la consonante m con las vocales formando silabas y pequeñas palabras. -Trazos en el cuaderno de regletas. -Bilingüismo: Observar lección del tema del concepto a trabajar. -Afianzamiento de los números trabajados. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
MIÉRCOLES	-Rutina diaria del pequeño explorador. -Pintando la Consonante P con la naturaleza. -Educación física. -Armado de figuras con material encajable. -Trabajo en el texto escolar. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
JUEVES	-Rutina diaria del pequeño explorador. -El planeta y sus cuidados. -Juego libre con animales plásticos. -Trabajo en el texto escolar. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
VIERNES	-Rutina diaria del pequeño explorador. -Juego de roles. -Manualidad: títeres. -Educación física. -Armado de rompecabezas. -Canticuentos. - Reflexión grupal de los pequeños exploradores.

GRADO TRº2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. -La consonante P. -El teatro de los títeres. -Educación física. - Las vocales. (Moldeado en plastilina). -Trabajo en el texto escolar. -Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio. Realizar preguntas: ¿Como se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	-Rutina diaria del pequeño explorador. -La constelación nocturna. El #14. -la consonante m con las vocales formando silabas y pequeñas palabras. -Trazos en el cuaderno de regletas. -Bilingüismo: Observar lección del tema del concepto a trabajar. -Afianzamiento de los números trabajados. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
MIÉRCOLES	-Rutina diaria del pequeño explorador. -Pintando la Consonante P con la naturaleza. -Educación física. -Armado de figuras con material encajable. -Trabajo en el texto escolar. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
JUEVES	-Rutina diaria del pequeño explorador. -El planeta y sus cuidados. -Juego libre con animales plásticos. -Trabajo en el texto escolar. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
VIERNES	-Rutina diaria del pequeño explorador. -Juego de roles. -Manualidad: títeres. -Educación física. -Armado de rompecabezas. -Canticuentos. - Reflexión grupal de los pequeños exploradores.

GRADO TRº3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. -La consonante P. -El teatro de los títeres. -Educación física. - Las vocales. (Moldeado en plastilina). -Trabajo en el texto escolar. -Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio. Realizar preguntas: ¿Como se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	-Rutina diaria del pequeño explorador. -La constelación nocturna. El #14. -la consonante m con las vocales formando silabas y pequeñas palabras. -Trazos en el cuaderno de regletas. -Bilingüismo: Observar lección del tema del concepto a trabajar. -Afianzamiento de los números trabajados. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
MIÉRCOLES	-Rutina diaria del pequeño explorador. -Pintando la Consonante P con la naturaleza. -Educación física. -Armado de figuras con material encajable. -Trabajo en el texto escolar. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
JUEVES	-Rutina diaria del pequeño explorador. -El planeta y sus cuidados. -Juego libre con animales plásticos. -Trabajo en el texto escolar. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
VIERNES	-Rutina diaria del pequeño explorador. -Juego de roles. -Manualidad: títeres. -Educación física. -Armado de rompecabezas. -Canticuentos. - Reflexión grupal de los pequeños exploradores.

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. La Unidad de Mil Actividad #5. Relaciones numéricas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #7. Sinónimos y antónimos Actividad #8. Raíces y familias de palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 8. El cuerpo se mueve Actividad # 9. Completa las oraciones siguiendo la clave.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #4. Ubicación temporal. Actividad # 5. Ubicación espacial. Aprendamos de lateralidad.
Inglés	Activity #6. Gender. Activity #7. Match all the pictures with the correct Gender.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #5. Relaciones numéricas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #7. Sinónimos y antónimos Actividad #8. Raíces y familias de palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 8. El cuerpo se mueve Actividad # 9. Completa las oraciones siguiendo la clave.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #4. Ubicación temporal. Actividad # 5. Ubicación espacial. Aprendamos de lateralidad.
Inglés	Activity #6. Gender. Activity #7. Match all the pictures with the correct Gender.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #5. Relaciones numéricas Actividad #6. Números pares e impares Adición y sustracción reagrupando y desagrupando
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #5. Colorea la imagen de Simón el Bobito Actividad #6. Lectura poema Simón el bobito Actividad #7. Sinónimos y antónimos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Experiencia 2. Detectives del entorno: imanes, lateralidad y tecnología. Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #4. Ubicación temporal. Actividad # 5. Ubicación espacial. Aprendamos de lateralidad.
Inglés	Activity #3. Now, we are going to learn the members of the family in English. Activity #4. Practice the Pronunciation. Activity #5. My family album

GRADO 2º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. ¿Cuánto sabemos de los números? Actividad #7. Las matemáticas en mi entorno. Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #7. Descubrimos el ritmo, la rima y las sílabas. Actividad #8. La sílaba tónica y las palabras agudas. Actividad #9. Las comparaciones enriquecen la poesía. Actividad #10. Conocemos el lenguaje de los poemas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #4. El circuito de mi cuerpo en movimiento
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Autocontrol de Progreso #1. Actividad #9. Elementos del paisaje Actividad # 10. El relieve. Actividad #11. Las formas de relieve
Inglés	Activity #9. Watch the video. Activity #10. Jobs. Activity #11. Draw lines to match.

GRADO 2º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. ¿Cuánto sabemos de los números? Actividad #7. Las matemáticas en mi entorno. Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #7. Descubrimos el ritmo, la rima y las sílabas. Actividad #8. La sílaba tónica y las palabras agudas. Actividad #9. Las comparaciones enriquecen la poesía. Actividad #10. Conocemos el lenguaje de los poemas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #4. El circuito de mi cuerpo en movimiento
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Autocontrol de Progreso #1. Actividad #9. Elementos del paisaje Actividad # 10. El relieve. Actividad #11. Las formas de relieve
Inglés	Activity #9. Watch the video. Activity #10. Jobs. Activity #11. Draw lines to match.

GRADO 2º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. ¿Cuánto sabemos de los números? Actividad #7. Las matemáticas en mi entorno. Autocontrol de Progreso #1. Actividad #8. Decenas de mil. Actividad #9. Adiciones y sustracciones.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #7. Descubrimos el ritmo, la rima y las sílabas. Actividad #8. La sílaba tónica y las palabras agudas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. El baile de la Tierra: sucesión del día y la noche Actividad #8. Guardianes de la Tecno-Movilidad. Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 8. Sueña para volar, crecer y crear. Actividad #9. Elementos del paisaje Actividad # 10. El relieve. Actividad #11. Las formas de relieve
Inglés	Activity #7. Make your own map. Activity #8. Color your favorite place of the city. Activity #9. Watch the video.

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4: fraccionando con propiedad.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8: nuestro idioma y la letra EÑE. Actividad # 9: Palabras en acción.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 4: Fábrica de luces, colores y sonidos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10: Los recursos naturales. Actividad # 11: Las actividades económicas.
Inglés	Actividad # 7: Draw a picture yourself using different priedces of technology. Actividad # 8: Draw and complete sentences in your notebook with the technological device.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4: fraccionando con propiedad.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Organizando y coplando. Actividad #4. ¡Adivina el mensaje!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #3. Pequeños Metrólogos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Interpretación de imágenes. Veamos cuanto sabes. Actividad #4. El respeto por la diferencia.
Inglés	Activity #2 Read and write a message. Activity #3 Reading Comprehension

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4: fraccionando con propiedad.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Organizando y copla Actividad #4. ¡Adivina el mensaje!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #3. Pequeños Metrólogos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Interpretación de imágenes. Veamos cuanto sabes. Actividad #4. El respeto por la diferencia.
Inglés	Activity #2 Read and write a message. Activity #3 Reading Comprehension

GRADO 4º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #5. Dividir, repartir y encontrar posibilidades.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 5 Explorando el teatro. Actividad # 6. ¡Jugando con las palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 7. Exploradores del Clima: Del entorno local al país. Actividad #8. Mapa del relieve y pisos térmicos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. Posturas, creencias y tradiciones religiosas frente a la creación del universo Autocontrol de Progreso #1. Componente B. Actividad #9. El Universo
Inglés	Actividad # 8 "I Can Be a Good Citizen" Actividad # 9 Sequence connectors

GRADO 4º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. Multiplicar es organizar y combinar. Actividad #5. Dividir, repartir y encontrar posibilidades.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 6. ¡Jugando con las palabras Actividad # 7. Palabras que entretienen y enseñan
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 4. Expediente Ambiental: Identificando los Contaminantes Actividad # 5. Balanza Ambiental: Nuestras acciones en la balanza Actividad # 6. Escuadrón Verde: Vigías del medio ambiente escolar
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 8. posturas. Creencias y tradiciones religiosas frente a la creación del universo. Componente B Actividad # 9. El universo.
Inglés	Actividad # 8 "I Can Be a Good Citizen" Actividad # 9 Sequence connectors Actividad # 10 Addition connectors

GRADO 4º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. Multiplicar es organizar y combinar. Actividad #5. Dividir, repartir y encontrar posibilidades.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B. Actividad # 4. el rompecabezas de las palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 4. Expediente Ambiental: Identificando los Contaminantes Actividad # 5. Balanza Ambiental: Nuestras acciones en la balanza Actividad # 6. Escuadrón Verde: Vigías del medio ambiente escolar
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 8. posturas. Creencias y tradiciones religiosas frente a la creación del universo. Componente B Actividad # 9. El universo.
Inglés	Actividad # 8 "I Can Be a Good Citizen" Actividad # 9 Sequence connectors Actividad # 10 Addition connectors

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5. Batalla naval
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 6. La Línea del Tiempo de los Colores Ancestrales Actividad # 7 Análisis y práctico
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #4. Explorando nuestro cerebro: lóbulos, funciones y cuidado de sí Actividad #5. Los reflejos en mi cuerpo y en mi entorno
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #5. Países desarrollados y en vía de desarrollo. Actividad #6. Igualdad y equidad de género Actividad # 7. autenticidad de vida.
Inglés	Actividad # 7 Community places Actividad # 8 "Our Healthy School Routine" Actividad # 9 "What Can We Do in Our Community?"

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5. Batalla naval. Actividad # 6. Representando puntos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Finalización actividad # 7 Análisis y práctico Actividad # 8. El Laboratorio de Palabras Ancestrales (Prefijos y Sufijos Actividad # 9. El Espejo de mi Historia: La Autobiografía
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Actividad # 5. Los reflejos en mi cuerpo y en mi entorno Los circuitos eléctricos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6. igualdad y equidad de género. Actividad # 7. autenticidad de vida. Actividad # 8. competencias ciudadanas: el estrés y su manejo. Componente B Actividad # 9. Colombia y su relieve.
Inglés	Actividad # 7 Community places Actividad # 8 "Our Healthy School Routine" Actividad # 9 "What Can We Do in Our Community?"

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5. Batalla naval. Actividad # 6. Representando puntos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A. Actividad # 5. El Laboratorio de Palabras Actividad # 6. La Línea del Tiempo de los Colores Ancestrales Autocontrol de Progreso #1
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Actividad # 5. Los reflejos en mi cuerpo y en mi entorno Los circuitos eléctricos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6. igualdad y equidad de género. Actividad # 7. autenticidad de vida. Actividad # 8. competencias ciudadanas: el estrés y su manejo. Componente B Actividad # 9. Colombia y su relieve.
Inglés	Actividad # 7 Community places Actividad # 8 "Our Healthy School Routine" Actividad # 9 "What Can We Do in Our Community?"

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía del componente A. Actividad # 3. Frecuencias
Español	Actividad #5. Tú eres el publicista Actividad #6. Interpreto una Infografía
Ciencias naturales	Componente B. Actividad #5. Piensa, analiza y describo - Actividad # 6. Clasificación de los recursos naturales - Actividad #7. Contaminación o uso adecuado de los recursos.
Ciencias Sociales	Actividades 8, 9, 10
Inglés	Actividad 3 – martes: evaluación verbo to be. Estudiar los videos que vimos en clase.
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía del componente A. Actividad # 3. Participación en juegos.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Ciclos en programación. Actividad #4. Scratch y Makecode.
Ed. Artística	Componente A Actividad # 3. Muñeco de globo de harina Componente B Actividad # 4. Monolito de la isla de Pascua
Proyecto de Vida	Actividad 2

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. Números decimales y sus clasificaciones Actividad #7. Operaciones básicas con números decimales
Español	LETRA B Actividad #5. Tú eres el publicista Actividad #6. Interpreto una Infografía
Ciencias naturales	Componente B Actividad #10. LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES
Ciencias Sociales	Actividad #8. LA CIVILIZACIÓN GRIEGA O HELÉNICA Actividad #9. ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA GRIEGA
Inglés	Componente B Activity 4. This Is My Neighborhood Activity 5. Feeling and Emotions
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía del componente A. Actividad # 3. Participación en juegos.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad # 3. Ciclos en programación
Ed. Artística	Actividad # 1. Cuerpo geométrico tridimensional
Proyecto de Vida	Momento A Actividades: #2, 3

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. Números decimales y sus clasificaciones Actividad #7. Operaciones básicas con números decimales
Español	Actividad #5. Tú eres el publicista Actividad #6. Interpreto una Infografía
Ciencias naturales	Componente B Actividad #10. LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES
Ciencias Sociales	Actividad #8. LA CIVILIZACIÓN GRIEGA O HELÉNICA Actividad #9. ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA GRIEGA
Inglés	Componente B Activity 4. This Is My Neighborhood Activity 5. Feeling and Emotions
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía del componente A. Actividad # 3. Participación en juegos.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad # 3. Ciclos en programación
Ed. Artística	Momento A Actividad: #1
Proyecto de Vida	Componente B ACTIVIDAD 4. LA JUSTICIA Y EL TRATO EQUITATIVO EN LA ESCUELA

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía del componente A. Actividad # 3. CALCULEMOS FRECUENCIAS
Español	Actividad #6. El lenguaje del cine: imágenes que cuentan historias Actividad #7. La ciudad que habita en las historias
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad # 6. Métodos químicos y físicos de separación de mezclas. Actividad # 7. Adolescencia y sexualidad en humanos. COMPONENTE D: Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Ciencias Sociales	Actividades 8,9,10 Actividades extras
Inglés	Component A Activity 3
Ed. Física	Componente A Actividad #3. Activo mis saberes
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Competencias tecnológicas y conciencia ambiental mediante Robótica Educativa. Componente B. Actividad #3. El Hardware del Robot Ambiental (Ecología Robótica)
Ed. Artística	Componente A Actividad # 3. Modelado de un personaje en plastilina Leer y llevar los materiales.
Proyecto de Vida	Llevar impresa la lectura de la actividad 3 de la guía.

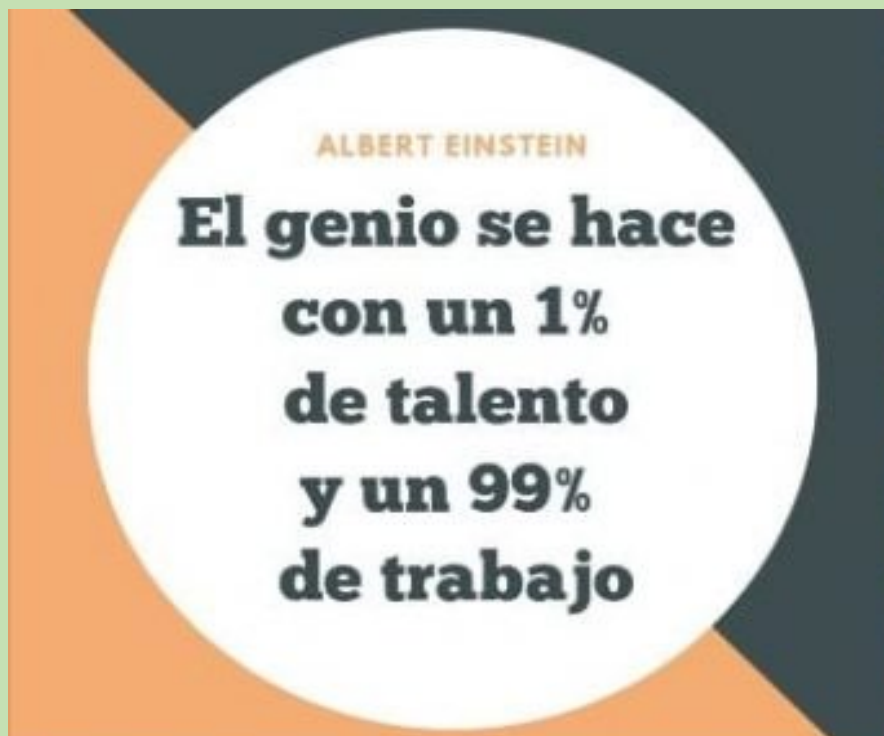
GRADO 7º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #4. Razones y proporciones Actividad #5. Porcentaje
Español	LETRA B Actividad #6. El lenguaje del cine: imágenes que cuentan historias Actividad #7. La ciudad que habita en las historias
Ciencias naturales	Componente B Actividad #4. Sustancias puras Actividad #5. Mezclas
Ciencias Sociales	Actividad #8. La colonización y la economía colonial - 7 preguntas Actividad #9. Inicios y contextos del proceso independentista - 7 preguntas
Inglés	Componente B Activity 6. Superlatives and comparatives Activity 7. Write the comparative and superlative for each adjective
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía del componente A. Actividad # 3. Activo mis saberes.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Competencias tecnológicas y conciencia ambiental mediante Robótica Educativa Componente B. Actividad #3. El Hardware del Robot Ambiental (Ecología Robótica)
Ed. Artística	Actividad # 4. Formas 3D: del Plano al Volumen.
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía del componente A. ACTIVIDAD 2. JUSTICIA Y SOLIDARIDAD: DEL TEXTO A LA ACCIÓN

GRADO 7º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #4. Razones y proporciones. Actividad #5. Porcentaje
Español	LETRA B Actividad #6. El lenguaje del cine: imágenes que cuentan historias Actividad #7. La ciudad que habita en las historias
Ciencias naturales	Componente B Actividad #4. Sustancias puras. Actividad #5. Mezclas
Ciencias Sociales	Actividad #8. La colonización y la economía colonial - 7 preguntas Actividad #9. Inicios y contextos del proceso independentista - 7 preguntas
Inglés	Componente B Activity 6. Superlatives and comparatives Activity 7. Write the comparative and superlative for each adjective
Ed. Física	Componente A. Actividad # 3
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Competencias tecnológicas y conciencia ambiental mediante Robótica Educativa Componente B. Actividad #3. El Hardware del Robot Ambiental (Ecología Robótica)
Ed. Artística	Actividad # 4. Formas 3D: del Plano al Volumen.
Proyecto de Vida	Actividad 4. Dilemas éticos y decisiones responsables.

GRADO 8º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividades 7, 8 y 9
Español	COMPONENTE B. Actividad #6. La palabra que transforma: Diálogo, territorio y literatura colombiana Actividad #7. Rescatando el lenguaje de la casa a la escuela
Ciencias naturales	Componente B: Actividad #3. El eslabón perdido Actividad #4. Características de los sólidos, líquidos y gaseosos
Ciencias Sociales	Autocontrol 1 Actividades 8, 9, 10
Inglés	Teoría Yes/no questions – actividades 7 y 8
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad #4. Practica “driblin”
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Pensando como un equipo de innovación.
Ed. Artística	Actividad # 4. Escultura Expresiva: perrito.
Proyecto de Vida	Componente B Actividad 4

GRADO 8º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad # 5. Congruencia y semejanza Actividad # 6. Traducción al lenguaje ordinario de expresiones algebraicas y viceversa. Actividad # 7. Ecuaciones. ¿Cómo resolver ecuaciones? Problemas con ecuaciones de primer grado.
Español	LETRA B Actividad #5. Las voces de la literatura y su estructura Actividad #6. La palabra que transforma: Diálogo, territorio y literatura colombiana
Ciencias naturales	Componente B: Actividad #3. El eslabón perdido Actividad #4. Características de los sólidos, líquidos y gaseosos
Ciencias Sociales	Actividad #9. Formación del Estado colombiano, 1849-1886 — 8 preguntas Actividad #10. Colombia: vida cotidiana, ciencia y cultura en el siglo XIX — 8 preguntas
Inglés	Momento B Actividades 5, 6 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad #4. Practica “driblin”
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Pensando como un equipo de innovación
Ed. Artística	Actividad # 4. Escultura Expresiva: perrito.
Proyecto de Vida	LETRA B Actividad #4. Comunicación no violenta: expresar sin agredir

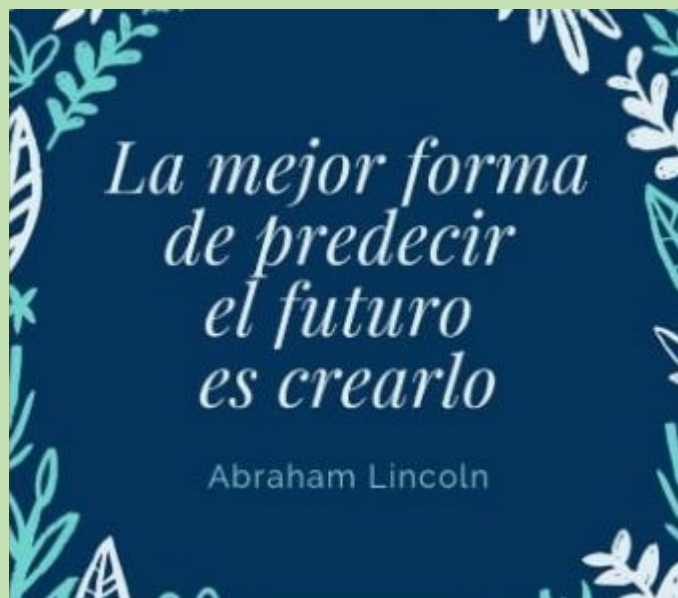
GRADO 8º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad # 5. Congruencia y semejanza Actividad # 6. Traducción al lenguaje ordinario de expresiones algebraicas y viceversa. Actividad # 7. Ecuaciones. ¿Cómo resolver ecuaciones? Problemas con ecuaciones de primer grado.
Español	Actividad #6. La palabra que transforma: Diálogo, territorio y literatura colombiana Actividad #7. Rescatando el lenguaje de la casa a la escuela
Ciencias naturales	Componente B: Actividad #3. El eslabón perdido Actividad #4. Características de los sólidos, líquidos y gaseosos
Ciencias Sociales	Actividad #9. Formación del Estado colombiano, 1849-1886 — 8 preguntas Actividad #10. Colombia: vida cotidiana, ciencia y cultura en el siglo XIX — 8 preguntas
Inglés	Momento B Actividades: 5, 6 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad #4. Practica “driblin”
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Pensando como un equipo de innovación
Ed. Artística	Actividad # 4. Escultura Expresiva: perrito.
Proyecto de Vida	LETRA B Actividad #4. Comunicación no violenta: expresar sin agredir



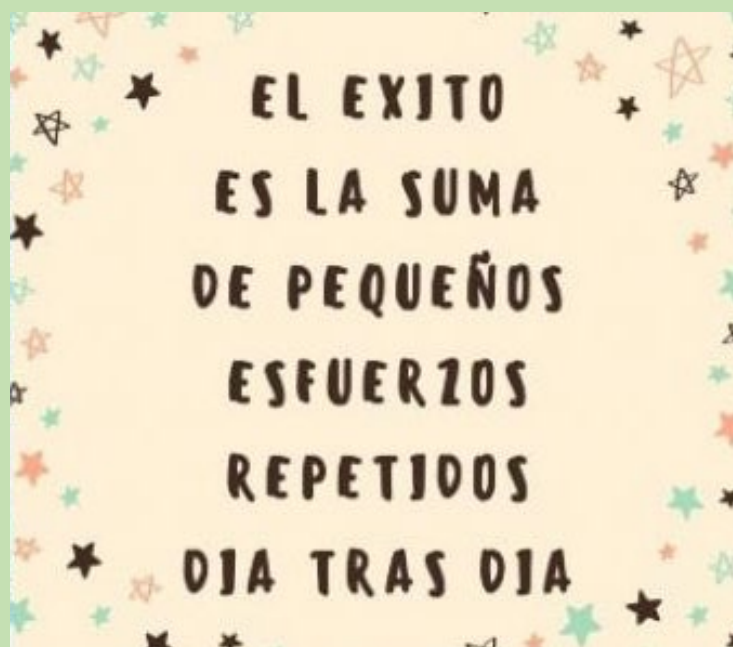
GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #5. Funciones exponenciales. Representación Gráfica. Actividad #6. Funciones de proporcionalidad inversa. Funciones Logarítmicas. Funciones Racionales. Actividad # 7. Diagrama de árbol. Permutaciones. Variaciones y Combinaciones.
Español	COMPONENTE B. Actividad #7. Historias de los latinos contemporáneos. Actividad #8. Discontinuo
Ciencias naturales	Componente B: Actividad # 3. Conectando Ideas: El mapa secreto de la materia Actividad # 4. La Materia se Mezcla: ¿Juntos o separados?
Ciencias Sociales	Actividades 8, autocontrol 2, 9, 10
Inglés	Actividades 6 y 7
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Actividad #4. Comprensión y datos clave Actividad #5. Fundamentos técnicos
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Auditoria y mejora de mi sistema tecnológico. Componente B. Actividad #3. Del dato a la decisión: interpretando información del sistema.
Ed. Artística	Actividad # 3. Objetos encontrados: Los materiales.
Proyecto de Vida	Actividad 3

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #5. Funciones exponenciales. Representación Gráfica. Actividad #6. Funciones de proporcionalidad inversa. Funciones Logarítmicas. Funciones Racionales. Actividad # 7. Diagrama de árbol. Permutaciones. Variaciones y Combinaciones.
Español	Actividad #4. ¿Quién sabe escribir? Autocontrol de Progreso #1. Actividad #5. Los Ismos.
Ciencias naturales	Componente B: Actividad # 3. Conectando Ideas: El mapa secreto de la materia Actividad # 4. La Materia se Mezcla: ¿Juntos o separados?
Ciencias Sociales	Actividad #6. El Frente Nacional. Gobernantes del Frente Nacional Actividad #7. Comunismo
Inglés	Momento B Actividades 6, 7 Diccionario personal. Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 110% por ciento)
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Actividad #4. Comprensión y datos clave Actividad #5. Fundamentos técnicos
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Auditoria y mejora de mi sistema tecnológico. Componente B. Actividad #3. Del dato a la decisión: interpretando información del sistema.
Ed. Artística	Actividad # 3. Objetos encontrados: Los materiales.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad 4

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #5. Trigonometría y geometría análítica
Español	COMPONENTE B Actividad #3. ¿Qué país queremos para nuestros niños? Actividad #4. "Más Allá del Telón: Historia, Arte y Sociedad"
Ciencias Sociales	Actividades 8, 9, 10
Inglés	Actividad 5
Ed. Física	Componente A Actividad # 4 Ejecución de pruebas. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. ¿Cómo mejorar mi sistema sin cambiar todo? - Actividad #3. Tecnología y sociedad: ¿mi sistema funciona bien en la vida real?
Ed. Artística	Actividad # 3. Prisma triangular
Proyecto de Vida	Componente B Actividad 4
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Sustentación del ejercicio de estequiometría. Actividad #5. Marco conceptual o teoría (Soluciones químicas). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	Componente B Actividad # 4. Impulso y Cantidad de Movimiento Actividad # 5. Movimiento periódico
Ciencias Políticas y Económicas	Actividades 7, 8, Autocontrol 1
Filosofía	COMPONENTE B Actividad # 4. Racionalmente.



GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B. Actividad#4 Bingo y rompecabezas trigonométrico
Español	Actividad #3. ¿Qué país queremos para nuestros niños? Actividad #4. "Más Allá del Telón: Historia, Arte y Sociedad"
Ciencias Sociales	Actividad #6. Estudios sobre la población (Demografía y migraciones). Actividad #7. Distribución de la población.
Inglés	Component A. Activity 3 and 4
Ed. Física	Componente A Actividad # 4 Ejecución de pruebas. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. ¿Cómo mejorar mi sistema sin cambiar todo? - Actividad #3. Tecnología y sociedad: ¿mi sistema funciona bien en la vida real
Ed. Artística	Actividad # 3. Prisma triangular
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad 3 y 4
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Sustentación del ejercicio de estequiometría. Actividad #5. Marco conceptual o teoría (Soluciones químicas). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	Componente B. Actividad # 5. Movimiento periódico
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 4. La Inflación y la Deflación Actividad # 5. La Moneda y el Dinero
Filosofía	Actividad #5. Empíricamente. Actividad #6. Ideando mi mundo. Autocontrol de Progreso #2.



GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B. Actividad#4 Bingo y rompecabezas trigonométrico
Español	Actividad #3. ¿Qué país queremos para nuestros niños? Actividad #4. "Más Allá del Telón: Historia, Arte y Sociedad"
Ciencias Sociales	Actividad #6. Estudios sobre la población (Demografía y migraciones). Actividad #7. Distribución de la población.
Inglés	Component A. Activity 3 and 4
Ed. Física	Componente A. Actividad # 4 Ejecución de pruebas. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. ¿Cómo mejorar mi sistema sin cambiar todo? - Actividad #3. Tecnología y sociedad: ¿mi sistema funciona bien en la vida real
Ed. Artística	Actividad # 3. Prisma triangular
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad 3 y 4
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Sustentación del ejercicio de estequiometría. Actividad #5. Marco conceptual o teoría (Soluciones químicas). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	Componente B Actividad # 4. Impulso y Cantidad de Movimiento Actividad # 5. Movimiento periódico
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 4. La Inflación y la Deflación. Actividad # 5. La Moneda y el Dinero
Filosofía	Actividad #5. Empíricamente. Actividad #6. Ideando mi mundo. Autocontrol de Progreso #2.



GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #6 Uso de GeoGebra para entender la derivada geométrica
Español	COMPONENTE B Actividad #6. ¡Hackeando los Medios por la Diversidad! Actividad #7. “Inclusion Manifesto: Voices That Unite” English to the world. Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Autocontrol 1, Actividades 6,7, 8
Inglés	Component A. Activity 3 and 4
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente A Actividad # 4. Ejercicios planeados.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #3. Arquitectura de la solución digital. Componente B. Actividad #4. Construyendo la primera versión de mi solución digital
Ed. Artística	Actividad # 2. Lateralidad y estructura.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad 4
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Sustentación del Flujograma “Árbol de Decisión Visual” (Clasificación de Reacciones). Actividad #6. Marco conceptual o teoría (Mecanismos de Reacción). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”.
Física	Actividad #4 Laboratorio sobre la ley de Coulomb
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #6. Neoliberalismo: Relaciones con la globalización y el capitalismo Actividad #7. La globalización
Filosofía	Componente A. Actividad 4



GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #5 Concepto y reglas de la integral
Español	Actividad #4. “Movimientos que Dejaron Huella: La Literatura Cobra Vida” Actividad #5. “Enfoque Ético y Cuidado del Otro”
Ciencias Sociales	Actividad #5. Ciudad, origen y evolución. Actividad #6. Planeación de la ciudad: planes de desarrollo y plan de ordenamiento territorial.
Inglés	Component A Activity 3 and 4
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente A Actividad # 4. Ejercicios planeados.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #3. Arquitectura de la solución digital. Componente B. Actividad #4. Construyendo la primera versión de mi solución digital
Ed. Artística	Actividad # 2. Lateralidad y estructura.
Proyecto de Vida	Momento A Actividades: # 1, 2
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Sustentación del Flujograma "Árbol de Decisión Visual" (Clasificación de Reacciones). Actividad #6. Marco conceptual o teoría (Mecanismos de Reacción). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”.
Física	Componente B Actividad #3. Sobre Reflexión, refracción y lentes Actividad #4. Laboratorio sobre Ley de Coulomb
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #6. Neoliberalismo: Relaciones con la globalización y el capitalismo Actividad #7. La globalización
Filosofía	Actividad #3. Modernidad Líquida

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores