



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 03 P3
AGOSTO 31 AL 04 DE SEPTIEMBRE DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la semana **TRES** del tercer período dentro del calendario académico. Último período del año escolar. En este lapso los estudiantes podrán culminar su proceso formativo de manera satisfactoria y tanto ellos como sus familias recibirán el fruto de lo cosechado. Asimismo, se informa que, dentro de las 14 semanas de este período, se encuentran las semanas de refuerzo de fin de año, la invitación es a no esperar hasta esa fecha para hacer lo debido con respecto a la entrega de las actividades en cada una de las áreas.

Continuamos desarrollando las Guías de autoaprendizaje en cada una de las áreas y nodos del conocimiento a fin de contribuir en el proceso formativo de nuestros estudiantes y que cada uno de ellos alcance las competencias del ser, el saber y el hacer.

Hacemos la invitación a las familias para que finalicemos este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante esta semana se desarrollan actividades en los diferentes grupos por parte de los proyectos institucionales.

Agradecemos a los padres de familia que se hicieron presentes en la entrega de informes académicos del segundo período, a quienes no asistieron, les orientamos a comunicarse con el director de grupo o a asistir a la cita que él o ella programen para que tengan conocimiento de los resultados del estudiante.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	• Actividades de rutina • Juego libre: Cuentos, hojas y colores • Reconocimiento del pulpo mediante un títere • Reconocer características del pulpo mediante video “donde vive el pulpo” • Dialogo sobre lo visto del animal marino “El pulpo” • Jugemos hacer pulpo: juego de movimiento practicando la coordinación y el trabajo en equipo. • Elaborar un pulpo con tubos de papel higiénico • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MARTES	• Actividades de rutina • Juego libre: bloques lógicos • Saludamos al señor pulpo con una canción de bienvenida, • Actividad de conteo con los tentáculos del pulpo • Ensartado en el pulpo con sus tentáculos y en cada tentáculo ellos deben ensartar una chaquiras según lo indique el numero • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina • Juego libre: multfiguradas • Educación física • Presentación del animal marino el cangrejo • Cuento “Pulpo y cangrejo son amigos y se ayudan mutuamente” • Practicamos el valor de la solidaridad con juego de relevos por parejas • Dibujo libre: mis amigos • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
JUEVES	• Actividades de rutina • Juego libre: material de ensartado • adivinanza del cangrejo • Observar y describir al cangrejo • juego de rimas y movimiento • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
VIERNES	• Actividades de rutina • Juego libre: Muñequero • Celebración del día de la Antioqueñidad • Personajes y tradiciones de Antioquia • Compartir: Picnic Antioqueño

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Trazos en el cuaderno de regletas. - Las lupas busca números, el número 13 - Trazos en la arena, afianzamiento de las vocales. - Bilingüismo, Observar lección del tema del concepto a trabajar. - Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - La caneca mágica clasificación de los residuos. - Formando decenas ecológicas los números del 1 al 12. - Armar figuras con material encajable. - Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Educación física. - El ciempiés del bosque y las silabas con m M - El árbol de la amabilidad Los exploradores, los exploradores cuidan el planeta. - Carrera de observación sobre la antioqueñidad. - Reflexión grupal de los exploradores
JUEVES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Juego libre con multi fichas de colores. - La maleta misteriosa de la M, realizar trabajo en el texto escolar. - Muestra representativa de la cultura paisa. - Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Celebración de la antioqueñidad, colores y sabores de Antioquia, compartir platos típicos de la región. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - Reflexión grupal de los exploradores.



GRADO TRº2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Trazos en el cuaderno de regletas. - Las lupas busca números, el número 13 - Trazos en la arena, afianzamiento de las vocales. - Bilingüismo, Observar lección del tema del concepto a trabajar. - Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - La caneca mágica clasificación de los residuos. - Formando decenas ecológicas los números del 1 al 12. - Armar figuras con material encajable. - Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Educación física. - El ciempiés del bosque y las silabas con m M - El árbol de la amabilidad Los exploradores, los exploradores cuidan el planeta. - Carrera de observación sobre la antioqueñidad. - Reflexión grupal de los exploradores
JUEVES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Juego libre con multi fichas de colores. - La maleta misteriosa de la M, realizar trabajo en el texto escolar. - Muestra representativa de la cultura paísa. - Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Celebración de la antioqueñidad, colores y sabores de Antioquia, compartir platos típicos de la región. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - Reflexión grupal de los exploradores.



GRADO TRº3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Trazos en el cuaderno de regletas. - Las lupas busca números, el número 13 - Trazos en la arena, afianzamiento de las vocales. - Bilingüismo, Observar lección del tema del concepto a trabajar. - Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - La caneca mágica clasificación de los residuos. - Formando decenas ecológicas los números del 1 al 12. - Armar figuras con material encajable. - Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Educación física. - El ciempiés del bosque y las silabas con m M - El árbol de la amabilidad Los exploradores, los exploradores cuidan el planeta. - Carrera de observación sobre la antioqueñidad. - Reflexión grupal de los exploradores
JUEVES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Juego libre con multi fichas de colores. - La maleta misteriosa de la M, realizar trabajo en el texto escolar. - Muestra representativa de la cultura paísa. - Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Celebración de la antioqueñidad, colores y sabores de Antioquia, compartir platos típicos de la región. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - Reflexión grupal de los exploradores.



GRADO 1°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #3. Una extraña escultura (Pensamiento espacial) Actividad #4. La Unidad de Mil
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #5. Colorea la imagen de Simón el Bobito Actividad #6. Lectura poema Simón el bobito
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 5. Artefactos tecnológicos Actividad # 6. Los imanes Actividad # 7. La lateralidad
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Estados del tiempo Actividad #4. Ubicación temporal.
Inglés	Activity #4. Practice the Pronunciation. Activity #5. My family album

GRADO 1°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #3. Una extraña escultura (Pensamiento espacial) Actividad #4. La Unidad de Mil
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #5. Colorea la imagen de Simón el Bobito Actividad #6. Lectura poema Simón el bobito
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 5. Artefactos tecnológicos Actividad # 6. Los imanes Actividad # 7. La lateralidad
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Estados del tiempo Actividad #4. Ubicación temporal.
Inglés	Activity #4. Practice the Pronunciation. Activity #5. My family album

GRADO 1°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #3. Una extraña escultura (Pensamiento espacial) Actividad #4. La Unidad de Mil
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Divirtámonos con el rompecabezas. Actividad # 4. Retos y cadenas de palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Experiencia 1. Mi cuerpo y los animales: nos parecemos y somos diferentes. MI CUERPO Y EL CUERPO DE LOS ANIMALES
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #1. Identifica los tipos de paisaje Actividad #2. Conociendo otras personas de la región. Actividad #3. Estados del tiempo
Inglés	Activity #3. Now, we are going to learn the members of the family in English. Activity #4. Practice the Pronunciation.

GRADO 2º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. La medición. Actividad #5. Retoma matemática.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Leemos el lenguaje de las historietas. Actividad #4. Creamos una historieta. Actividad #5. Las acciones en el tiempo. Actividad #6. Taller de palabras: y final y combinaciones ac, ec, ic, oc, uc.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad# 3. Estación científica: ¿luz, calor o sombra? Actividad# 4. El circuito de mi cuerpo en movimiento
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6. Formas de medir el año. Actividad # 7. Competencias Socioemocionales: toma de perspectiva Actividad # 8. Sueña para volar, crecer y crear.
Inglés	Autocontrol de Progreso #2. Activity #6. The places of the city. Activity #7. Make your own map. Activity #8. Color your favorite place of the city.

GRADO 2º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. La medición. Actividad #5. Retoma matemática.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Leemos el lenguaje de las historietas. Actividad #4. Creamos una historieta. Actividad #5. Las acciones en el tiempo. Actividad #6. Taller de palabras: y final y combinaciones ac, ec, ic, oc
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad# 3. Estación científica: ¿luz, calor o sombra? Actividad# 4. El circuito de mi cuerpo en movimiento
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6. Formas de medir el año. Actividad # 7. Competencias Socioemocionales: toma de perspectiva Actividad # 8. Sueña para volar, crecer y crear.
Inglés	Autocontrol de Progreso #2. Activity #6. The places of the city. Activity #7. Make your own map. Activity #8. Color your favorite place of the city

GRADO 2º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. La medición. Actividad #5. Retoma matemática.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #5. Las acciones en el tiempo. Actividad #6. Taller de palabras: y final y combinaciones ac, ec, ic, oc, uc.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. Mensajeros del pasado: Código Morse Actividad #6. Exploradores espaciales a escala Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #5. Grupos étnicos Actividad # 6. Formas de medir el año. Actividad # 7. Competencias Socioemocionales: toma de perspectiva Actividad # 8. Sueña para volar, crecer y crear.
Inglés	Activity #5. Asistente de Bilingüismo. Autocontrol de Progreso #1. Activity #6. The places of the city. Activity #7. Make your own map. Activity #8. Color your favorite place of the city.

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 3: ¡Qué problema!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 6: El árbol de los refranes. Actividad # 7: Coplas en el futuro.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 3: Pequeños metrólogos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 7: Competencias socioemocionales: Comportamiento prosocial. Actividad # 8: ¿Cómo se mide el tiempo? Actividad # 9: La historia del reloj.
Inglés	Actividad # 5: Look at the pictures and name the animals. Then read the sentences and choose. Right one. Actividad # 6: Watch the video about adverbs of frequency.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 3: ¡Qué problema!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Organizando y coplando. Actividad #4. ¡Adivina el mensaje!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad 2. Detectives del Sol y la Luz
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #1. Canción: el monstruo de la laguna. Actividad #2. La diversidad cultural. Actividad #3. Interpretación de imágenes. Veamos cuanto sabes.
Inglés	Activity #3 Reading Comprehension Activity #4 A. Write Wordsearch Time expressions. B. Translate vocabulary in your notebook.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 3: ¡Qué problema!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 6: El árbol de los refranes. Actividad # 7: Coplas en el futuro.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 3: Pequeños metrólogos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #4. El respeto por la diferencia. Actividad #5. Poesía “Todos somos iguales” Actividad #6. Sopa de letras. Cuidado del medio ambiente.
Inglés	Activity #3 Reading Comprehension Activity #4 A. Write Wordsearch Time expressions. B. Translate vocabulary in your notebook

GRADO 4º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente B. Actividad #4. Multiplicar es organizar y combinar.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4: El rompecabezas de las palabras Actividad # 5 Explorando el teatro.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. Balanza Ambiental: Nuestras acciones en la balanza Actividad #6. Escuadrón Verde: Vigías del medio ambiente escolar
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #5. Lectura: Es muy grande el espacio exterior. Actividad #6. ¿Qué compone nuestro planeta? Actividad #7. Competencias socioemocionales: Me desafío, “hacer el oso”
Inglés	Componente B. Actividad # 7 A. Read and write the text. Actividad # 8 "I Can Be a Good Citizen"

GRADO 4º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. Multiplicar es organizar y combinar. Actividad #5. Dividir, repartir y encontrar posibilidades
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4: El rompecabezas de las palabras Actividad # 5 Explorando el teatro. Actividad # 6. ¡Jugando con las palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. La contaminación ambiental Actividad # 3. Pausa activa Actividad # 4. Expediente Ambiental: Identificando los Contaminantes
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #5. Lectura: Es muy grande el espacio exterior. Actividad #6. ¿Qué compone nuestro planeta? Actividad #7. Competencias socioemocionales: Me desafío, “hacer el oso”
Inglés	Actividad # 5 Play in group: “Ecological Auction” Actividad # 6 Read and match the Cause and the Effect Autocontrol de Progreso #1. Actividad # 7 A. Read and write the text. Actividad # 8 "I Can Be a Good Citizen"

GRADO 4º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. Multiplicar es organizar y combinar. Actividad #5. Dividir, repartir y encontrar posibilidades
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 2. De la imagen a la leyenda Actividad #3: Carteles que transforman
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. La contaminación ambiental Actividad # 3. Pausa activa Actividad # 4. Expediente Ambiental: Identificando los Contaminantes
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #5. Lectura: Es muy grande el espacio exterior. Actividad #6. ¿Qué compone nuestro planeta? Actividad #7. Competencias socioemocionales: Me desafío, “hacer el oso”
Inglés	Actividad # 5 Play in group: “Ecological Auction” Actividad # 6 Read and match the Cause and the Effect Autocontrol de Progreso #1. Actividad # 7 A. Read and write the text. Actividad # 8 "I Can Be a Good Citizen"

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente B. Actividad # 4. Compras en el supermercado: situaciones problema
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #4. Detectives de la Verdad Actividad # 5. El Laboratorio de Palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #4. Explorando nuestro cerebro: lóbulos, funciones y cuidado de sí Actividad #5. Los reflejos en mi cuerpo y en mi entorno
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #4. La importancia de la economía en nuestras vidas Actividad #5. Países desarrollados y en vía de desarrollo. Actividad #6. Igualdad y equidad de género.
Inglés	Actividad # 5 What did you do yesterday? Actividad # 6 Learning about preferences. Actividad # 7 Community places

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4 Compras en el supermercado: situaciones problema. Animaplan
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 5. El Laboratorio de Palabras Actividad # 6. La Línea del Tiempo de los Colores Ancestrales Autocontrol de Progreso #1. Actividad # 7 Analizo y practico
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. El Sistema Nervioso. La Neurona Actividad # 3. Pausa activa Actividad # 4. Explorando nuestro cerebro: lóbulos, funciones y cuidado de sí
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #4. La importancia de la economía en nuestras vidas Actividad #5. Países desarrollados y en vía de desarrollo.
Inglés	Actividad # 5 What did you do yesterday? Autocontrol de Progreso #1. Actividad # 6 Learning about preferences. Actividad # 7 Community places

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #3 Antes, durante y después de la lectura Actividad # 4 Compras en el supermercado: situaciones problema
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A. Actividad # 5. El Laboratorio de Palabras Actividad # 6. La Línea del Tiempo de los Colores Ancestrales Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. El Sistema Nervioso. La Neurona Actividad # 3. Pausa activa Actividad # 4. Explorando nuestro cerebro: lóbulos, funciones y cuidado de sí
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #4. La importancia de la economía en nuestras vidas Actividad #5. Países desarrollados y en vía de desarrollo.
Inglés	Actividad # 5 What did you do yesterday? Autocontrol de Progreso #1. Actividad # 6 Learning about preferences Actividad # 7 Community places

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía. Actividad # 2. Los Poliedros, Actividad # 3. Frecuencias
Español	Actividad #3. Descubro el lenguaje del teatro Actividad #4. ¡A crear!
Ciencias naturales	Componente A. Actividad # 3. La Materia Componente B. Actividad #4. Leo, interpreto y escribo Actividad #5. Piensa, analiza y describe
Ciencias Sociales	Actividades 4, 5. 6.7 autocontrol 1
Inglés	Componente A: actividades 3 y 4 Estudiar desde casa con estos enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=Adu6f1fAcyw&list=RDAd6f1fAcyw&start_radio=1 https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía. Actividad # 1. Clasificación y comprensión, Actividad # 2. Interacción con Objetos.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. I am interested in the care of the environment (zonatecna project) Componente B. Actividad #3. Ciclos en programación.
Ed. Artística	Por favor, observar Actividad 3 para aportar los materiales. Componente A Actividad # 2. Diseño de letra “S” en 3D Actividad # 3. Muñeco de globo de harina
Proyecto de Vida	Actividad 2

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #5. Fracciones decimales Actividad #6. Números decimales y sus clasificaciones
Español	LETRA B Actividad #3. Descubro el lenguaje del teatro. Actividad #4. ¡A crear!
Ciencias naturales	Componente B Actividad #8. PLEGABLE SOBRE LOS RECURSOS NATURALES Actividad #9. TRASVERSALIZACIÓN USO DE LAS TIC
Ciencias Sociales	Actividad #5. El voto, un derecho y un deber Actividad #6. Los derechos de Jacinto Actividad #7. Organización de Colombia Autocontrol de Progreso #1. Actividad #8. LA CIVILIZACIÓN GRIEGA O HELÉNICA
Inglés	Activity 3. To Be in Action. Activity 4. This Is My Neighborhood
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía. Actividad # 1. Clasificación y comprensión, Actividad # 2. Interacción con Objetos.
Tecnología e Informática	Componente A Actividad #2. Me Intereso por el cuidado del Medio Ambiente (Proyecto ZONA TECNAR) Autocontrol de Progreso #1. Componente A.
Ed. Artística	Actividad # 1. Cuerpo geométrico tridimensional
Proyecto de Vida	Momento A Actividades: #2, 3

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B
Español	Actividad #3. Descubro el lenguaje del teatro Actividad #4. ¡A crear!
Ciencias naturales	Componente B Actividad #8. PLEGABLE SOBRE LOS RECURSOS NATURALES Actividad #9. TRASVERSALIZACIÓN USO DE LAS TIC
Ciencias Sociales	Actividad #5. El voto, un derecho y un deber Actividad #6. Los derechos de Jacinto Actividad #7. Organización de Colombia Autocontrol de Progreso #1. Actividad #8. LA CIVILIZACIÓN GRIEGA O HELÉNICA
Inglés	Activity 3. To Be in Action. Activity 4. This Is My Neighborhood
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía. Actividad # 1. Clasificación y comprensión. Actividad # 2. Interacción con Objetos.
Tecnología e Informática	Componente A Actividad #2. Me Intereso por el cuidado del Medio Ambiente (Proyecto ZONA TECNAR) Autocontrol de Progreso #1. Componente A
Ed. Artística	Momento A. Actividad: #1
Proyecto de Vida	Componente A. ACTIVIDAD 2. EL RESPETO COMO BASE DE LA CONVIVENCIA ACTIVIDAD 3. LA SOLIDARIDAD: AYUDAR, ACOMPAÑAR Y CUIDAR

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía. Actividad # 2. RECONOCIENDO LOS POLIEDROS, CUERPOS REDONDOS Y SUS ELEMENTOS
Español	Actividad #3. Del Texto al Escenario Autocontrol de Progreso #1. Actividad #4. La literatura que se representa Actividad #5. La crónica, historias que ocurren de verdad
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #5. Mezclas. Actividad # 6. Métodos químicos y físicos de separación de mezclas. COMPONENTE D: Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Ciencias Sociales	Actividades 4, 5, 6, 7 autocontrol 1 Actividad extra.
Inglés	Actividad # 3: Jobs an professions
Ed. Física	Componente A Actividad #2. Juegos de relevos. Actividad #3. Activo mis saberes
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Competencias tecnológicas y conciencia ambiental mediante Robótica Educativa.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 1. Balón de Retazos Actividad # 2. Estructuras Volumétricas, número 2.
Proyecto de Vida	Actividad 2

GRADO 7º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #4. Razones y proporciones Actividad #5. Porcentaje
Español	LETRA B Actividad #4. La literatura que se representa Actividad #5. La crónica, historias que ocurren de verdad
Ciencias naturales	Componente A: Actividad #1. Elementos químicos. Actividad #2. Cambios físicos Actividad #3. Diferencias e interacciones entre elementos químicos y cambios físicos
Ciencias Sociales	Actividad #6. Los europeos irrumpen en América - 7 preguntas Actividad #7. La conquista española de América - 7 preguntas
Inglés	Activity 4. Flags and Countries Word Search. Activity 5. Nationalities.
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía. Actividad # 1. Observa y escribe, Actividad # 2. Juegos de relevos.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Competencias tecnológicas y conciencia ambiental mediante Robótica Educativa. Roles
Ed. Artística	Actividad # 3. Modelado de un personaje en plastilina.
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades de la guía. ACTIVIDAD 1. VALORES ÉTICOS UNIVERSALES Y ÉTICA INTERRELIGIOSA. ACTIVIDAD 2. JUSTICIA Y SOLIDARIDAD: DEL TEXTO A LA ACCIÓN

GRADO 7º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #4. Razones y proporciones Actividad #5. Porcentaje
Español	LETRA B Actividad #4. La literatura que se representa Actividad #5. La crónica, historias que ocurren de verdad
Ciencias naturales	Componente A: Actividad #1. Elementos químicos. Actividad #2. Cambios físicos Actividad #3. Diferencias e interacciones entre elementos químicos y cambios físicos
Ciencias Sociales	Actividad #6. Los europeos irrumpen en América - 7 preguntas Actividad #7. La conquista española de América - 7 preguntas
Inglés	Activity 4. Flags and Countries Word Search. Activity 5. Nationalities
Ed. Física	Componente A CONTINUACIÓN ACTIVIDAD 2 Actividad # 3. Activo mis saberes.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Competencias tecnológicas y conciencia ambiental mediante Robótica Educativa. Roles
Ed. Artística	Actividad # 3. Modelado de un personaje en plastilina.
Proyecto de Vida	Actividad 3. Respeto interreligioso y libertad de cultos

GRADO 8º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividades 5, 6 y 7
Español	COMPONENTE B. Actividad # 5 LAS VOCES DE LA LITERATURA Y SU ESTRUCTURA Actividad # 6 LA PALABRA QUE TRANSFORMA: DIÁLOGO, TERRITORIO Y LITERATURA COLOMBIANA
Ciencias naturales	Componente B: Actividad #3. El eslabón perdido Actividad #4. Características de los sólidos, líquidos y gaseosos
Ciencias Sociales	Autocontrol1 Actividades 5, 6, 7, 8
Inglés	Componente B: Explicación Presente continuo + actividad 5
Ed. Física	Componente A. Actividad #3. Respuesta a interrogantes.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Un robot para ayudar - Actividad #2. Pensando como un equipo de innovación.
Ed. Artística	Actividad # 2. Balón de futbol de papel: Icosaedro.
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 3

GRADO 8º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad #2. Pirámide con cartas. Tomando fotocopias Actividad #3. Centro de gravedad. Actividad #4. Identificación de funciones en diferentes contextos Autocontrol de Progreso #1
Español	LETRA A Actividad #3. Nuestra palabra, nuestra identidad: El sentido del lenguaje en comunidad Actividad #4. Conect-Arte: Diseñando Redes Textuales
Ciencias naturales	Componente A: Actividad #1. La evolución. Actividad #2. Mecanismo de evolución Componente B: Actividad #3. El eslabón perdido Actividad #4. Características de los sólidos, líquidos y gaseosos
Ciencias Sociales	Actividad #8. Formación del Estado colombiano, 1819-1849 — 8 preguntas Actividad #9. Formación del Estado colombiano, 1849-1886 — 8 preguntas
Inglés	Momento A. Actividades: #3, 4 Momento B. Actividad # 4 Diccionario personal. Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 110% por ciento)
Ed. Física	Componente A Actividad #3. Respuesta a interrogantes.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Un robot para ayudar Actividad #2. Pensando como un equipo de innovación
Ed. Artística	Actividad # 2. Balón de futbol de papel: Icosaedro.
Proyecto de Vida	LETRA A. Actividad #3. Conflicto, mediación y justicia restaurativa

GRADO 8º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE A. Actividad #4. Identificación de funciones en diferentes contextos COMPONENTE B. Actividad # 5. Congruencia y semejanza Actividad # 6. Traducción al lenguaje ordinario de expresiones algebraicas y viceversa.
Español	Actividad #3. Nuestra palabra, nuestra identidad: El sentido del lenguaje en comunidad Actividad #4. Conect-Arte: Diseñando Redes Textuales Autocontrol de Progreso #1. Actividad #5. Las voces de la literatura y su estructura.
Ciencias naturales	Componente A: Actividad #1. La evolución. Actividad #2. Mecanismo de evolución Componente B: Actividad #3. El eslabón perdido. Actividad #4. Características de los sólidos, líquidos y gaseosos
Ciencias Sociales	Actividad #8. Formación del Estado colombiano, 1819-1849 — 8 preguntas Actividad #9. Formación del Estado colombiano, 1849-1886 — 8 preguntas
Inglés	Momento A. Actividades: #3, 4 Momento B. Actividad # 4 Diccionario personal. Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 110% porciento)
Ed. Física	Componente A Actividad #3. Respuesta a interrogantes.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Un robot para ayudar Actividad #2. Pensando como un equipo de innovación
Ed. Artística	Actividad # 2. Balón de futbol de papel: Icosaedro.
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad 3

GRADO 9º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #4. Función polinómica. Dominio y rango. Función polinómica de tercer grado o cúbica. Actividad #5. Funciones exponenciales. Representación Gráfica. Actividad #6. Funciones de proporcionalidad inversa. Funciones Logarítmicas. Funciones Racionales.
Español	COMPONENTE B. Actividad #5. Los Ismos. Actividad #6. Oraciones compuestas subordinadas.
Ciencias naturales	Componente B: Actividad # 3. Conectando Ideas: El mapa secreto de la materia Actividad # 4. La Materia se Mezcla: ¿Juntos o separados?
Ciencias Sociales	Actividades 5, 6, 7, 8 Actividad extra
Inglés	Actividad 4 - Explicación Comparativos/superlativos + actividad 5
Ed. Física	Componente A Actividad # 3. Practiquemos Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. De los sensores al dato inteligente (Finalización) - Actividad #2. Auditoria y mejora de mi sistema tecnológico.
Ed. Artística	Actividad # 3. Objetos encontrados: Los materiales.
Proyecto de Vida	Actividad 2

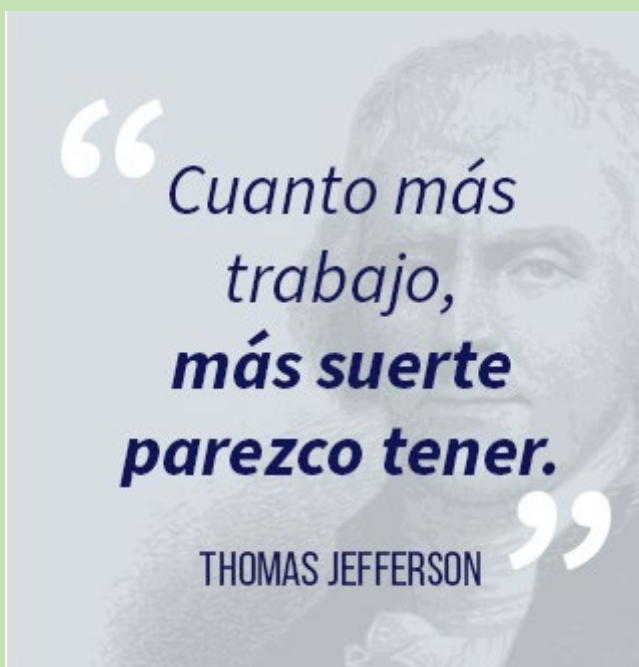
GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE A Actividad #3. Laboratorio “La Puerta con amplitud angular en grados y radianes” COMPONENTE B Actividad #4. Función polinómica. Dominio y rango. Función polinómica de tercer grado o cúbica. Actividad #5. Funciones exponenciales. Representación Gráfica.
Español	Actividad # 2. Escribo sin temor. Actividad #3. Recreando.
Ciencias naturales	Componente A: Actividad # 2. La Materia en Movimiento: Un viaje por sus estados Componente B: Actividad # 3. Conectando Ideas: El mapa secreto de la materia Actividad # 4. La Materia se Mezcla: ¿Juntos o separados?
Ciencias Sociales	Actividad #4. La República Liberal (1930-1946). Reforma Liberal de 1936 Actividad #5. La violencia en Colombia
Inglés	SEMANA # 3 Momento B Actividades: # 5, 6 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 110% por ciento)
Ed. Física	Componente A Actividad # 3. Practiquemos Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. De los sensores al dato inteligente (Finalización) Actividad #2. Auditoria y mejora de mi sistema tecnológico.
Ed. Artística	Actividad # 3. Objetos encontrados: Los materiales.
Proyecto de Vida	Componente A. Actividades 2 y 3



GRADO 10º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B. Actividad #4. Bingo y rompecabezas trigonométrico
Español	COMPONENTE A. Actividad # 2. "El mito de la caverna... ¿en TikTok?" Autocontrol de progreso COMPONENTE B Actividad # 3. ¿Qué país queremos para nuestros niños? Actividad #4. "Más Allá del Telón: Historia, Arte y Sociedad"
Ciencias Sociales	Actividades 5, 6, 7, Actividad extra
Inglés	Actividades 4 y 5
Ed. Física	Componente A. Actividad #3. Ejercicio aeróbico.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. ¿Cómo mejorar mi sistema sin cambiar todo? - Actividad #3. Tecnología y sociedad: ¿mi sistema funciona bien en la vida real?
Ed. Artística	Actividad # 2. Chile picante
Proyecto de Vida	Componente A. Actividades 2 y 3
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Marco conceptual o teoría (Ejercicios de estequiometría). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE B. Actividad # 4. Impulso y Cantidad de Movimiento
Ciencias Políticas y Económicas	Actividades 4, 5 ,6 extra
Filosofía	COMPONENTE B. Actividad # 3. El humanismo resurgentista y moderno.



GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #3. Jugando con las identidades y las secciones cónicas
Español	COMPONENTE B Actividad # 3. ¿Qué país queremos para nuestros niños? Actividad #4. "Más Allá del Telón: Historia, Arte y Sociedad"
Ciencias Sociales	Actividad #4. Política interna y externa de los EE. UU. Actividad #5. La crisis en Centro América
Inglés	Component A. Activity 2: News article
Ed. Física	Componente A. Actividad #3. Ejercicio aeróbico.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. ¿Cómo mejorar mi sistema sin cambiar todo? Actividad #3. Tecnología y sociedad: ¿mi sistema funciona bien en la vida real?
Ed. Artística	Actividad # 2. Chile picante
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad 3
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Marco conceptual o teoría (Ejercicios de estequiometría). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE B. Actividad # 4. Impulso y Cantidad de Movimiento
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #3. El Mercado y sus Competencias Actividad # 4. La Inflación y la Deflación
Filosofía	Actividad #3. El humanismo resurgentista y moderno. Actividad #4. Racionalmente.



GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #3. Jugando con las identidades y las secciones cónicas
Español	COMPONENTE B Actividad # 3. ¿Qué país queremos para nuestros niños? Actividad #4. "Más Allá del Telón: Historia, Arte y Sociedad"
Ciencias Sociales	Actividad #4. Política interna y externa de los EE. UU. Actividad #5. La crisis en Centro América
Inglés	Component A. Activity 2: News article
Ed. Física	Componente A. Actividad #3. Ejercicio aeróbico.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. ¿Cómo mejorar mi sistema sin cambiar todo? Actividad #3. Tecnología y sociedad: ¿mi sistema funciona bien en la vida real?
Ed. Artística	Actividad # 2. Chile picante
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad 3
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Marco conceptual o teoría (Ejercicios de estequiometría). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE A. Actividad # 3. Explorando la ley de gravitación universal COMPONENTE B. Actividad # 4. Impulso y Cantidad de Movimiento
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #3. El Mercado y sus Competencias Actividad # 4. La Inflación y la Deflación
Filosofía	Actividad #3. El humanismo resurgentista y moderno. Actividad #4. Racionalmente.



GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #5. Concepto y reglas de la integral
Español	COMPONENTE B Actividad #4. exposiciones “Movimientos que Dejaron Huella: La Literatura Cobra Vida” Actividad #5. “Enfoque Ético y Cuidado del Otro”
Ciencias Sociales	Actividades3, 4, 5, autocontrol y Actividad extra
Inglés	Component A Activity 3: 12 facts about me
Ed. Física	Componente A Actividad #2. Ejercicios en circuito. Actividad #3. Preguntas
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Del proyecto técnico al proyecto digital (Finalización) - Actividad #2. Evolución de los entornos digitales.
Ed. Artística	Actividad # 2. Lateralidad y estructura.
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 3
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. (Marco conceptual o teoría) Flujograma "Árbol de Decisión Visual" (Clasificación de Reacciones). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”.
Física	COMPONENTE B. Actividad #3. Sobre Reflexión, refracción y lentes
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #4. Proteccionismo. Actividad #5. Apertura económica
Filosofía	Componente A Actividad 3



GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #3. Juegos sobre derivadas e integrales COMPONENTE B. Actividad #4. Concepto y reglas de la derivada
Español	Actividad #3. “Ideas que Unen, Argumentos que Construyen” Actividad #4. “Movimientos que Dejaron Huella: La Literatura Cobra Vida
Ciencias Sociales	Actividad #5. Ciudad, origen y evolución. Actividad #6. Planeación de la ciudad: planes de desarrollo y plan de ordenamiento territorial.
Inglés	Component A Activity 3: 12 facts about me
Ed. Física	Componente A Actividad #2. Ejercicios en circuito. Actividad #3. Preguntas
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Del proyecto técnico al proyecto digital (Finalización) Actividad #2. Evolución de los entornos digitales. Cronograma de exposición pág. WEB
Ed. Artística	Momento A Actividad: # 1
Proyecto de Vida	Momento A Actividad: # 1
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. (Marco conceptual o teoría) Flujograma "Árbol de Decisión Visual" (Clasificación de Reacciones). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”.
Física	Componente A: Actividad #2. Lecturas sobre óptica, electricidad y magnetismo COMPONENTE B. Actividad #3. Sobre Reflexión, refracción y lentes
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #4. Proteccionismo. Actividad #5. Apertura económica
Filosofía	Actividad #2. Desarrolla el pensamiento filosófico: las paradojas Autocontrol de Progreso #1.

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores