



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 02 P3
AGOSTO 24 AL 28 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la semana **DOS** del tercer período dentro del calendario académico. Último período del año escolar. En este lapso los estudiantes podrán culminar su proceso formativo de manera satisfactoria y tanto ellos como sus familias recibirán el fruto de lo cosechado. Asimismo, se informa que, dentro de las 14 semanas de este período, se encuentran las semanas de refuerzo de fin de año, la invitación es a no esperar hasta esa fecha para hacer lo debido con respecto a la entrega de las actividades en cada una de las áreas.

Continuamos desarrollando las Guías de autoaprendizaje en cada una de las áreas y nodos del conocimiento a fin de contribuir en el proceso formativo de nuestros estudiantes y que cada uno de ellos alcance las competencias del ser, el saber y el hacer.

Hacemos la invitación a las familias para que finalicemos este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante esta semana se desarrollan actividades en los diferentes grupos por parte de los proyectos institucionales.

¡Aviso importante!

La entrega de informes académicos del tercer período se llevará a cabo el próximo viernes en cada sede en el horario de 6:00 am a 8:00 am de acuerdo con la organización de cada director de grupo quien lo comunica al padre de familia.

Como institución se abren espacios extracurriculares a los estudiantes para que participen de ellos, en este caso, reiteramos a todos nuestros estudiantes la participación en la banda institucional, esperamos consolidar el grupo de niños y jóvenes que deseen hacer parte de ella

¡ÚNETE A LA BANDA MARCIAL!

RITMO, DISCIPLINA Y PASIÓN

¡SOMOS MÁS QUE MÚSICA, SOMOS UN EQUIPO!

HORA: 6:00 PM

LUGAR: ESTEBAN OCHOA SEDE 1

DIRIGIDO A: ESTUDIANTES DE GRADOS 5 A 11 Y EGRESADOS

FECHA: 19 DE AGOSTO

HAZ QUE TU TALENTO SUENE ALTO. HAZ QUE TU NOMBRE SE ESCUCHE! SÉ PARTE DE ESTE PROCESO

MÁS INFO AL 3217404280

AHÍ TE DAREMOS MÁS INFORMACIÓN

The poster features the school's crest on the right, which includes the words 'VIRTUD', 'FE', 'SABIDURIA', 'INSTITUCIÓN EDUCATIVA', 'ESTEBAN OCHOA', and 'ITAGUI'. Below the crest is an illustration of a marching band member in a black uniform with a plumed hat, playing a trumpet. The background is decorated with musical notes and a star.

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

Por último, hacemos esta invitación a todas las familias que hacen parte de nuestra institución, igualmente a directivos, maestros, administrativos y personal de servicios para que se unan a esta gran causa:



ITAGÚÍ



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESTEBAN OCHOA
Virtud, Fe, Sabiduría

COLOMBIA

Juntos somos esperanza

Ante la emergencia provocada por el sismo
del 10 de Agosto en nuestro país

PUNTOS DE ACOPIO: SEDE UNO Y SEDE DOS



1. ORACIÓN

Aporta un momento
de oración por nuestros
hermanos damnificados.



2. ALIMENTOS

- Agua en botella
- Alimentos enlatados
- Alimentos **NO** perecederos
- Alimentos para mascotas



3. OTROS IMPLEMENTOS

- Artículos de aseo personal
y aseo general
- Sábanas, cobijas, colchonetas
- Pañales para niños y adultos
- Ropa en buen estado



**¡Hoy más que nunca, la unión y la solidaridad
pueden ser el abrazo que necesitan miles de familias!**

*Cada aporte, por pequeño que sea,
lleva esperanza, alivio y amor a quienes lo han perdido todo.*



¡SÚMATE A ESTA CAUSA!

*Tu generosidad puede transformar el dolor
en esperanza y reconstruir vidas.*

ENCARGADOS:



SEDE DOS
Edward García



SEDE UNO
Joaquín Quirós



*No nos cansemos de ayudar a quienes más lo necesitan,
comenzando siempre desde la oración.*

¡Juntos somos esperanza!



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	• Actividades de rutina • Juego libre: cuentos y lápices, colore y hojas • Adivina el personaje • Día de cine “la sirenita” • Dialogo grupal sobre la enseñanza que nos deja la película • Coloreado de ficha de la sirenita • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MARTES	• Actividades de rutina • Juego libre: plastilina y palos de paleta • observar y cantar “marinero que fue al mar” • Dialogo dirigido ¿Qué animales viven en el mar? ¿Qué comen los animales del mar? • Decorar ficha del mar con diferentes materiales • Asamblea grupal ¿Cómo nos sentimos hoy? ¿Qué fue lo que ms me gusto de la clase? ¿Qué aprendimos?
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina • Juego libre: material de encaje • Educación Física • canción “dos pececitos” • Video explicativo de sobre las características de los peces • Juego “la pesca” • Decorar silueta del pez de manera libre. • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
JUEVES	• Actividades de rutina • Juego libre: material de ensartado • juego de coordinación “pez, pez” • Se presenta silueta del pez payaso: observar y describir sus características (tamaño, forma, colores) • Proyectar película de Nemo • Elaborar a Nemo con doblado de papel • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
VIERNES	• Entrega de informe académico segundo periodo • Muestra pedagógica de proyecto de grupo “Explorando el mundo de los animales”

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
GRADO TR°1	
LUNES	★ Juego libre. ★ Las vocales. ★ Números ★ Educación física. ★ El valor de la paciencia.
MARTES	★ Las plantas. ★ La consonante m ★ Juego libre ★ Reflexión.
MIÉRCOLES	★ Juego libre con encajables ★ Los números. ★ Elaboración de trazos ★ Reflexión grupal.
JUEVES	★ Medio ambiente ★ Ensartado. ★ Lectura de cuento. ★ inglés. ★ Reflexión.
VIERNES	ENTREGA DE INFORMES PERIODO 2 “MUESTRA PEDAGOGICA”

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	★ Juego libre. ★ Las vocales. ★ Números ★ Educación física. ★ El valor de la paciencia.
MARTES	★ Las plantas. ★ La consonante m ★ Juego libre ★ Reflexión.
MIÉRCOLES	★ Juego libre con encajables ★ Los números. ★ Elaboración de trazos ★ Reflexión grupal.
JUEVES	★ Medio ambiente ★ Ensartado. ★ Lectura de cuento. ★ inglés. ★ Reflexión.
VIERNES	ENTREGA DE INFORMES PERIODO 2 “MUESTRA PEDAGOGICA”

GRADO TR°3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	★ Juego libre. ★ Las vocales. ★ Números ★ Educación física. ★ El valor de la paciencia.
MARTES	★ Las plantas. ★ La consonante m ★ Juego libre ★ Reflexión.
MIÉRCOLES	★ Juego libre con encajables ★ Los números. ★ Elaboración de trazos ★ Reflexión grupal.
JUEVES	★ Medio ambiente ★ Ensartado. ★ Lectura de cuento. ★ inglés. ★ Reflexión.
VIERNES	ENTREGA DE INFORMES PERIODO 2 “MUESTRA PEDAGOGICA”



GRADO 1°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. Taller palillos Actividad #3. Una extraña escultura (Pensamiento espacial)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Divirtámonos con el rompecabezas. Actividad # 4. Retos y cadenas de palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 3. El día y la noche Actividad # 4. Mi cuerpo.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #2. Conociendo otras personas de la región. Actividad #3. Estados del tiempo
Inglés	Activity #3. Now, we are going to learn the members of the family in English. Activity #4. Practice the Pronunciation.

GRADO 1°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. Taller palillos Actividad #3. Una extraña escultura (Pensamiento espacial)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Divirtámonos con el rompecabezas. Actividad # 4. Retos y cadenas de palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 3. El día y la noche Actividad # 4. Mi cuerpo.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #2. Conociendo otras personas de la región. Actividad #3. Estados del tiempo
Inglés	Activity #3. Now, we are going to learn the members of the family in English. Activity #4. Practice the Pronunciation.

GRADO 1°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. Taller palillos Actividad #3. Una extraña escultura (Pensamiento espacial) Continuo practica de centenas.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #2. Podemos leer e inventar Actividad #3. Divirtámonos con el rompecabezas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Experiencia 1. Mi cuerpo y los animales: nos parecemos y somos diferentes.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #2. Conociendo otras personas de la región. Actividad #3. Estados del tiempo
Inglés	Activity #2. Draw your family how they help each other Activity #3. Now, we are going to learn the members of the family in English

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 3 Constructores geométricos Actividad # 4 La medición
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Autocontrol de progreso # 1Actividad # 4 Leamos en lenguaje de las historias
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 4 Detectives de la luz y la sombra Autocontrol de progreso # 1
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 3. Los recursos naturales de mi entorno. Actividad #4. Cambios de las comunidades a través del tiempo
Inglés	Actividad # 3 Leer las oraciones y colorea las imágenes Actividad # 4 Nombres de las partes de la cara Actividad # 5 Asistente de bilingüismo

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 3 Constructores geométricos Actividad # 4 La medición
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Autocontrol de progreso # 1 Actividad # 4 Leamos en lenguaje de las historias
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 4 Detectives de la luz y la sombra Autocontrol de progreso # 1
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 3. Los recursos naturales de mi entorno. Actividad #4. Cambios de las comunidades a través del tiempo
Inglés	Actividad # 3 Leer las oraciones y colorea las imágenes Actividad # 4 Nombres de las partes de la cara Actividad # 5 Asistente de bilingüismo

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. De vuelta por los números. Actividad #2. El mercado escolar. Actividad #3. Constructores geométricos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #2. Escucho, siento y represento un poema. Autocontrol de Progreso #1. Actividad #3. Leemos el lenguaje de las historietas. Actividad #4. Creamos una historieta. Actividad #5. Las acciones en el tiempo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad 2. Detectives de la luz y la sombra Autocontrol de Progreso #1. Actividad 3. Estación científica: ¿luz, calor o sombra? Actividad 4. El circuito de mi cuerpo en movimiento
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #2. El clima y el paisaje Actividad # 3. Los recursos naturales de mi entorno. Actividad #4. Cambios de las comunidades a través del tiempo
Inglés	Activity #2. Cut out pictures from magazines. Activity #3. Read the sentences and color the picture. Activity #4. Face parts name.

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 2: Resuelvo pensando.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4: ¡adivino el mensaje! Actividad # 5: Susurrando coplas al oído.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 2: Detectives del sol y la luz.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 4: El respeto por la diferencia. Actividad # 5: Poesía: Todos somos iguales. Actividad # 6: Sopa de letras: Cuidando del medio ambiente.
Inglés	Actividad # 3: Reading comprehension. Actividad # 4: A: Write wordsearch time expressions. B: Traslate vocabulary in your notrbook.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 2: Resuelvo pensando.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4: ¡adivino el mensaje! Actividad # 5: Susurrando coplas al oído.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 2: Detectives del sol y la luz.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 4: El respeto por la diferencia. Actividad # 5: Poesía: Todos somos iguales. Actividad # 6: Sopa de letras: Cuidando del medio ambiente.
Inglés	Actividad # 3: Reading comprehension. Actividad # 4: A: Write wordsearch time expressions. B: Traslate vocabulary in your notrbook.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 2: Resuelvo pensando.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4: ¡adivino el mensaje! Actividad # 5: Susurrando coplas al oído.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 2: Detectives del sol y la luz.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 4: El respeto por la diferencia. Actividad # 5: Poesía: Todos somos iguales. Actividad # 6: Sopa de letras: Cuidando del medio ambiente.
Inglés	Actividad # 3: Reading comprehension. Actividad # 4: A: Write wordsearch time expressions. B: Traslate vocabulary in your notrbook.

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. El código secreto de los diseños Actividad #3. Arquitectos del empaque Autocontrol de Progreso #1
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 2. De la imagen a la leyenda Actividad #3: Carteles que transforman
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Actividad #3. Pausa activa Actividad #4. Expediente Ambiental: Identificando los Contaminantes
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #2. El reloj de la tierra Actividad #3. Canción “Viajando en el espacio” Actividad #4. El cambio en los continentes. Actividad interactiva
Inglés	Actividad # 3 School Safety Detectives Actividad # 4 "Put the sentences in order" Actividad # 5 Play in group: “Ecological Auction” Actividad # 6 Read and match the Cause and the Effect

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. El código secreto de los diseños Actividad #3. Arquitectos del empaque. animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 3: Carteles que transforman Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. La contaminación ambiental Actividad # 3. Pausa activa
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 2. el reloj de tierra Actividad # 3. canción. Viajando por el espacio. Actividad # 4. el cambio de los continentes. Actividad interactiva.
Inglés	Actividad # 2 Look the poster: The Eco-friendly Alphabet Actividad # 3 School Safety Detectives Actividad # 4 "Put the sentences in order"

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. El código secreto de los diseños Actividad #3. Arquitectos del empaque animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 2. De la imagen a la leyenda Actividad #3: Carteles que transforman
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. La contaminación ambiental Actividad # 3. Pausa activa
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 2. el reloj de tierra Actividad # 3. canción. Viajando por el espacio. Actividad # 4. el cambio de los continentes. Actividad interactiva.
Inglés	Actividad # 2 Look the poster: The Eco-friendly Alphabet Actividad # 3 School Safety Detectives Actividad # 4 "Put the sentences in order"

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #3. Antes, durante y después de la lectura. Autocontrol de Progreso #1. Componente B: Actividad # 4 Compras en el supermercado: situaciones problema
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #2. El Misterio de El Dorado Actividad #3. El Mapa de los Relatos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 3. Pausa activa
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 2. la riqueza de la biodiversidad. Actividad # 3. el ser humano transforma el paisaje natural.
Inglés	Actividad # 3 Game: Can I do it or not?. Actividad # 4 "Match the Place and the Description" Actividad # 5 What did you do yesterday?

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. Aproximando. Actividad #3. Antes, durante y después de la lectura. Autocontrol de Progreso #1. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #2. El Misterio de El Dorado . Actividad #3. El Mapa de los Relatos Actividad #4. Detectives de la Verdad
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. El Sistema Nervioso Actividad # 3. Pausa activa
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 2. la riqueza de la biodiversidad. Actividad # 3. el ser humano transforma el paisaje natural.
Inglés	Actividad # 3 Game: Can I do it or not?. Actividad # 4 "Match the Place and the Description" Actividad # 5 What did you do yesterday?

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. Aproximando Actividad #3. Antes, durante y después de la lectura. Autocontrol de Progreso #1. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A Actividad #2. El Misterio de El Dorado. Actividad #3. El Mapa de los Relatos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. El Sistema Nervioso Actividad # 3. Pausa activa
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 2. la riqueza de la biodiversidad. Actividad # 3. el ser humano transforma el paisaje natural.
Inglés	Actividad # 3 Game: Can I do it or not?. Actividad # 4 "Match the Place and the Description" Actividad # 5 What did you do yesterday?

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A. por motivo de refuerzo se continua con la actividad de la semana anterior
Español	Línea estratégica. Pregunta inteligente. Producto final. Actividad # 1 Observa y analiza. Actividad #2. Cambiando el mundo Autocontrol de progreso #1 Actividad #3. Descubro el lenguaje del teatro.
Ciencias naturales	Componente A. Actividad # 2. Cadenas Alimentarias y Flujo de Energía - Actividad # 3. La Materia
Ciencias Sociales	Actividades 2 y3
Inglés	Componente A: actividades 2 y 3
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A por motivo de refuerzo se continua con la actividad de la semana anterior
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Presentación de la guía del P3. Componente A, Actividad 1.
Proyecto de Vida	Componente A: Actividad 1

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad #2. Los Poliedros. Actividad #3. Frecuencias Autocontrol de Progreso #1.
Español	LETRA A. Actividad #2. Cambiando el mundo
Ciencias naturales	Componente B Actividad #4. Leo, interpreto y escribo. Actividad #5. Piensa, analiza y describe Actividad # 6. Clasificación de los recursos naturales Actividad #7. Contaminación o uso adecuado de los recursos
Ciencias Sociales	Actividad #1. La educación de los esclavos en Roma Actividad #2. La educación en Grecia Actividad #3. El sabio y el pajarito (fábula) Actividad #4. Sopa de letras Actividad #5. El voto, un derecho y un deber
Inglés	Componente A. Actividad 2. Find What's There. Actividad 3. To Be in Action
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A por motivo de refuerzo se continua con la actividad de la semana anterior
Tecnología e Informática	Presentación guía P3 Componente A Actividad #1. La robótica educativa, un concepto para recuperar residuos Actividad #2. I am interested in the care of the environment (zonatecna project) Autocontrol de Progreso #1.
Ed. Artística	Actividad # 1. Cuerpo geométrico tridimensional
Proyecto de Vida	Momento A Actividad # 1

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Introducción a la Guía. Pregunta inteligente Actividad # 1. La recta numérica y operaciones con los números racionales
Español	Actividad #1. Observa y analiza. Actividad #2. Cambiando el mundo Autocontrol de Progreso #1. Actividad #3. Descubro el lenguaje del teatro.
Ciencias naturales	Componente B Actividad #4. Leo, interpreto y escribo. Actividad #5. Piensa, analiza y describe Actividad # 6. Clasificación de los recursos naturales Actividad #7. Contaminación o uso adecuado de los recursos
Ciencias Sociales	Actividad #2. La educación en Grecia Actividad #3. El sabio y el pajarito (fábula) Actividad #4. Sopa de letras. Actividad #5. El voto, un derecho y un deber Actividad #6. Los derechos de Jacinto
Inglés	Componente A. Actividad 2. Find What's There. Actividad 3. To Be in Action
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A por motivo de refuerzo se continua con la actividad de la semana anterior
Tecnología e Informática	Presentación guía P3 Componente A Actividad #1. La robótica educativa, un concepto para recuperar residuos Actividad #2. I am interested in the care of the environment (zonatecna project) Autocontrol de Progreso #1.
Ed. Artística	Momento A. Actividad # 1
Proyecto de Vida	Componente A. ACTIVIDAD 2. EL RESPETO COMO BASE DE LA CONVIVENCIA

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A por motivo de refuerzo se continua con la actividad de la semana anterior
Español	Actividad # 2. El guion de la vida real Actividad # 3. Del texto al escenario Trabajo de comprensión de lectura.
Ciencias naturales	COMPONENTE A: Actividad #2. Cambios físicos. Actividad #3. Diferencias e interacciones entre elementos químicos y cambios físicos. Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE B: Actividad # 4. Sustancias puras. COMPONENTE D: Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Ciencias Sociales	Presentación de guía, actividades 1,2 y3
Inglés	Activity #1 and Activity #2
Ed. Física	Presentación de la guía del P3. Componente A, Actividad 1.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Robots ambientales - Actividad #2. Competencias tecnológicas y conciencia ambiental mediante Robótica Educativa.
Ed. Artística	Presentación de la guía del P3. Componente A, Actividad 1.
Proyecto de Vida	Componente A: Actividad 1

GRADO 7º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad#2. Reconociendo los poliedros, cuerpos redondos y sus elementos Actividad #3. Calculemos frecuencias Autocontrol de Progreso #1.
Español	LETRA A. Actividad #2. El Guion de la Vida Real. Actividad #3. Del Texto al Escenario
Ciencias naturales	Componente A: Actividad #1. Elementos químicos. Actividad #2. Cambios físicos
Ciencias Sociales	Actividad #3. Imágenes: dominación, esclavitud y resistencia - Puntos 11 a 15 Actividad #4. Vocabulario, poema y análisis visual - Puntos 16 a 21 Actividad #5. Colombia: geografía y diversidad climática - Puntos 22 a 26 Autocontrol de Progreso #1. Actividad #6. Los europeos irrumpen en América - 7 preguntas
Inglés	Componente A. Actividad 2. Actividad 3.
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A. por motivo de refuerzo se continua con la actividad de la semana anterior
Tecnología e Informática	Componente A Actividad #1. Robots ambientales Actividad #2. Competencias tecnológicas y conciencia ambiental mediante Robótica Educativa.
Ed. Artística	Actividad # 2. Estructuras Volumétricas, número 2.
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A por motivo de refuerzo se continua con la actividad de la semana anterior

GRADO 7º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad#2. Reconociendo los poliedros, cuerpos redondos y sus elementos Actividad #3. Calculemos frecuencias Autocontrol de Progreso #1.
Español	LETRA A. Actividad #2. El Guion de la Vida Real. Actividad #3. Del Texto al Escenario
Ciencias naturales	Componente A: Actividad #1. Elementos químicos. Actividad #2. Cambios físicos
Ciencias Sociales	Actividad #3. Imágenes: dominación, esclavitud y resistencia - Puntos 11 a 15 Actividad #4. Vocabulario, poema y análisis visual - Puntos 16 a 21 Actividad #5. Colombia: geografía y diversidad climática - Puntos 22 a 26 Autocontrol de Progreso #1. Actividad #6. Los europeos irrumpen en América - 7 preguntas
Inglés	Componente A Actividad 2 y 3
Ed. Física	Componente A Actividad #2. Juegos de relevos Actividad #3. Activo mis saberes
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Robots ambientales.
Ed. Artística	Actividad # 2. Estructuras Volumétricas, número 2.
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 2

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividades 2, 3 y 4
Español	COMPONENTE A Actividad # 2. “POESÍA Y SENTIMIENTO EN COLOMBIA” Actividad # 3. NUESTRA PALABRA, NUESTRA IDENTIDAD: EL SENTIDO DEL LENGUAJE EN COMUNIDAD Ejercicios de lectura crítica Autocontrol de progreso.
Ciencias naturales	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad #1. La evolución. Actividad #2. Mecanismo de evolución Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Actividades # 2, 3, 4
Inglés	Componente A: Actividades 3 y 4
Ed. Física	Componente A Actividad #1. Comprensión y organización de ideas Actividad #2. Acondicionamiento físico
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Un robot para ayudar (Retroalimentación) - Actividad #2. Pensando como un equipo de innovación.
Ed. Artística	Actividad # 2. Balón de futbol de papel: Icosaedro.
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 2

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad #2. Pirámide con cartas. Tomando fotocopias Actividad #3. Centro de gravedad. Actividad #4. Identificación de funciones en diferentes contextos
Español	LETRA A Actividad #2. “Poesía y sentimiento en Colombia” Actividad #3. Nuestra palabra, nuestra identidad: El sentido del lenguaje en comunidad
Ciencias naturales	Componente A: Actividad #1. La evolución Actividad #2. Mecanismo de evolución
Ciencias Sociales	Actividad #4. Ciudadanía — Puntos 12 a 15 Actividad #5. Imágenes antioqueñas — Puntos 16 y 17 Actividad #6. Recordemos — Puntos 18 a 23 Actividad #7. Imágenes: desarrollo sostenible — Punto 24 Autocontrol de Progreso #1 Actividad #8. Formación del Estado colombiano, 1819-1849 — 8 preguntas
Inglés	Momento A Actividades#1, 2. Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Componente A. Actividad #2. Acondicionamiento físico
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Un robot para ayuda Roles
Ed. Artística	Actividad # 2. Balón de futbol de papel: Icosaedro.
Proyecto de Vida	LETRA A Actividad #2. Justicia y solidaridad desde la ética social

GRADO 8º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE A Actividad #2. Pirámide con cartas. Tomando fotocopias Actividad #3. Centro de gravedad. Actividad #4. Identificación de funciones en diferentes contextos
Español	Actividad # 2. “POESÍA Y SENTIMIENTO EN COLOMBIA” Actividad # 3. NUESTRA PALABRA, NUESTRA IDENTIDAD: EL SENTIDO DEL LENGUAJE EN COMUNIDAD Ejercicios de lectura crítica. Autocontrol de progreso.
Ciencias naturales	Componente A: Actividad #1. La evolución. Actividad #2. Mecanismo de evolución
Ciencias Sociales	Actividad #4. Ciudadanía — Puntos 12 a 15 Actividad #5. Imágenes antioqueñas — Puntos 16 y 17 Actividad #6. Recordemos — Puntos 18 a 23 Actividad #7. Imágenes: desarrollo sostenible — Punto 24
Inglés	Momento A Actividades#1, 2. Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Componente A Actividad #1. Comprensión y organización de ideas Actividad #2. Acondicionamiento físico
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Un robot para ayudar (Retroalimentación) - Actividad #2. Pensando como un equipo de innovación.
Ed. Artística	Actividad # 2. Balón de futbol de papel: Icosaedro.
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad 2

GRADO 9º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE A. Actividad #2. La probabilidad del super clásico Actividad #3. Laboratorio “La Puerta con amplitud angular en grados y radianes”
Español	COMPONENTE A. Actividad #3. Recreando. Actividad # 4. ¿Quién sabe escribir? Ejercicios de lectura crítica Cuadro de autocontrol de progreso
Ciencias naturales	Presentación de la guía. Copiar línea estratégica, Pregunta inteligente y producto final Componente A Actividad #1. La materia. Actividad # 2. ¿Cómo se presenta la materia? Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Actividades 2, 3 y 4
Inglés	Componente A: Actividades 3 y 4
Ed. Física	Componente A. Actividad # 1. Respuesta a preguntas. Actividad #2. Test físicos.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. De los sensores al dato inteligente (evolución del monitoreo - Finalización) - Actividad #2. Auditoria y mejora de mi sistema tecnológico.
Ed. Artística	Actividad # 2. Prismas truncados. George Kabel.
Proyecto de Vida	Componente A: Actividad 1

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE A Actividad #2. La probabilidad del super clásico Actividad #3. Laboratorio “La Puerta con amplitud angular en grados y radianes”
Español	Actividad #1. Comparo y analizo. Actividad #2. Escribo sin temor.
Ciencias naturales	Presentación de la guía. Copiar línea estratégica, Pregunta inteligente y producto final Componente A Actividad #1. La materia
Ciencias Sociales	Actividad #2. Reflexión sobre la canción Alabaoras Actividad #3. La violencia en la vida cotidiana Actividad #4. La República Liberal (1930-1946). Reforma Liberal de 1936
Inglés	Momento A Actividades#2, 3 Diccionario personal Asistente de Bilingüismos (módulos y lecciones al 100% por ciento)
Ed. Física	Componente A. Actividad # 1. Respuesta a preguntas Actividad #2. Test físicos.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. De los sensores al dato inteligente
Ed. Artística	Actividad # 2. Prismas truncados. George Kabel.
Proyecto de Vida	Componente A: Actividad 1

GRADO 10º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #3. Jugando con las identidades y las secciones cónicas
Español	COMPONENTE A. Actividad # 2. “El mito de la caverna... ¿en TikTok?” Ejercicios de Lectura crítica. Cuadro de autocontrol de progreso
Ciencias Sociales	Presentación de guía, actividades 1 y 2
Inglés	Componente A: Actividades 1 y 2
Ed. Física	Componente A. Revisión actividad # 1 Observo, pienso y respondo. Actividad #2. Planeación y ejecución de circuito.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. ¿Qué tan eficiente es mi sistema? - Actividad #2. ¿Cómo mejorar mi sistema sin cambiar todo?
Ed. Artística	Actividad # 1. Tipografía Tridimensional.
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad 2
Química	COMPONENTE A: Actividad #3. Sopa de letras fotosíntesis y respiración (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE A Actividad # 1. Interacciona con tus conocimientos previos Actividad # 2. Identificando los elementos de las colisiones Actividad # 3. Explorando la ley de gravitación universal
Ciencias Políticas y Económicas	Presentación de guías # 3, actividades 1,2,3
Filosofía	COMPONENTE A. Actividad # 2. La simulación de Simón. Cuadro de autocontrol de progreso

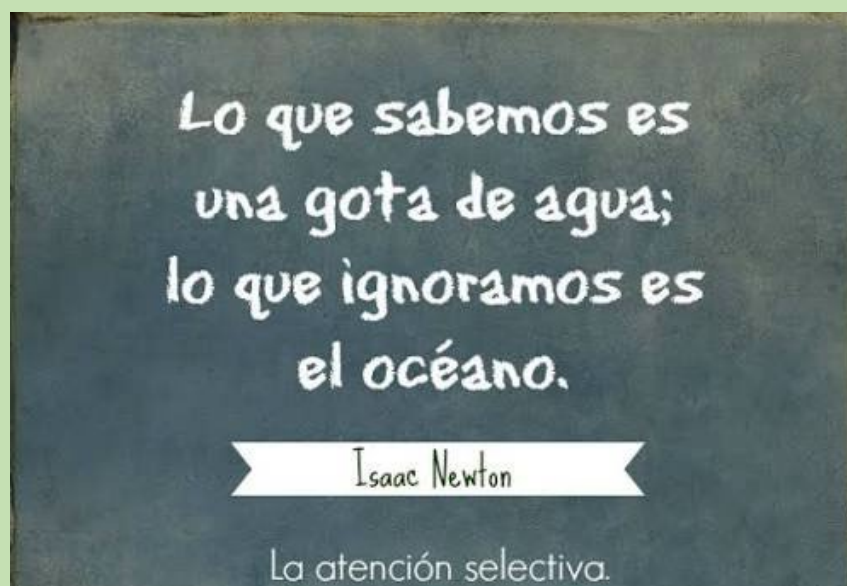
GRADO 10º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía, escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A. Actividad #1. Conociendo las identidades trigonométricas Actividad #2. Conociendo las secciones cónicas
Español	Actividad #1. “El juego del espejo y las estatuas sociales” Actividad #2. “El mito de la caverna... ¿en TikTok?”. Autocontrol de Progreso #1. B. Actividad #3. ¿Qué país queremos para nuestros niños?
Ciencias Sociales	Actividad #3. Lectura introductoria. Actividad #4. Política interna y externa de los EE. UU.
Inglés	Presentación de la guía. Activity #1
Ed. Física	Componente A. Actividad #2. Planeación y ejecución de circuito.
Tecnología e Informática	Componente A Actividad #1. ¿Qué tan eficiente es mi sistema? Actividad #2. ¿Cómo mejorar mi sistema sin cambiar todo?
Ed. Artística	Actividad # 1. Tipografía Tridimensional.
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad 2
Química	COMPONENTE A: Actividad #3. Sopa de letras fotosíntesis y respiración (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE A. Actividad # 2. Identificando los elementos de las colisiones Actividad # 3. Explorando la ley de gravitación universal
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #3. El Mercado y sus Competencias
Filosofía	Actividad #1 Explorando. Actividad # 2 La simulación de Simón



GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía, escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A. Actividad #1. Conociendo las identidades trigonométricas Actividad #2. Conociendo las secciones cónicas
Español	Actividad #1. “El juego del espejo y las estatuas sociales” Actividad #2. “El mito de la caverna... ¿en TikTok?”. Autocontrol de Progreso #1. B. Actividad #3. ¿Qué país queremos para nuestros niños?
Ciencias Sociales	Actividad #3. Lectura introductoria. Actividad #4. Política interna y externa de los EE. UU.
Inglés	Presentación de la guía. Activity #1
Ed. Física	Componente A. Actividad #2. Planeación y ejecución de circuito.
Tecnología e Informática	Componente A Actividad #1. ¿Qué tan eficiente es mi sistema? Actividad #2. ¿Cómo mejorar mi sistema sin cambiar todo?
Ed. Artística	Actividad # 1. Tipografía Tridimensional.
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad 2
Química	COMPONENTE A: Actividad #3. Sopa de letras fotosíntesis y respiración (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período. Se les recuerda que en este componente se asigna una nota denominada Cultura Ambiental la cual se asigna según el aporte al cuidado del ambiente con las campañas del proyecto PRAE (Separación de residuos, entrega de reciclaje, pilas usadas, tapas, botellas de amor, etc.).
Física	COMPONENTE A Actividad # 1. Interacciona con tus conocimientos previos Actividad # 2. Identificando los elementos de las colisiones Actividad # 3. Explorando la ley de gravitación universal
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #3. El Mercado y sus Competencias
Filosofía	Actividad #1 Explorando. Actividad # 2 La simulación de Simón



GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #3. Juegos sobre derivadas e integrales COMPONENTE B. Actividad #4. Concepto y reglas de la derivada
Español	COMPONENTE B. Actividad # 3. “Ideas que Unen, Argumentos que Construyen” Actividad # 4. Movimientos que Dejaron Huella: La Literatura Cobra Vida
Ciencias Sociales	Presentación de guía 3 y actividades 1 y 2
Inglés	Presentación de la guía. Activity #1
Ed. Física	Componente A. Revisión actividad #1. Historieta. Actividad #2. Ejercicios en circuito.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Del proyecto técnico al proyecto digital. - Actividad #2. Evolución de los entornos digitales.
Ed. Artística	Actividad # 1. Poliedros regulares: Icosaedro
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad 2
Química	COMPONENTE A: Actividad #4. Sopa de letras Termodinámica en algunos ecosistemas (Entorno vivo). COMPONENTE B: Actividad #5. (Marco conceptual o teoría) Flujograma "Árbol de Decisión Visual" (Clasificación de Reacciones). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”.
Física	COMPONENTE B. Actividad #3. Sobre Reflexión, refracción y lentes
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #1. El mercado local frente al mercado global Actividad #2. El rol del Estado en el desarrollo de nuestra comunidad Actividad #3. Formas de gobernar y poder político
Filosofía	Componente A. Actividad 1 y 2



GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía, escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A. Actividad #1. Historia del cálculo y la integral Actividad #2. Lectura en contexto
Español	Actividad #2. "Amor en Tiempos Existenciales: Una Historieta de Elecciones y Vínculos" Autocontrol de Progreso #1 Actividad #3. "Ideas que Unen, Argumentos que Construyen."
Ciencias Sociales	Actividad #1. Activación de presaberes. Actividad #2. ¿Por qué Colombia no es una potencia mundial? Actividad #3. Menos caras, más libros. Actividad #4. Interacción textual.
Inglés	Presentación de la guía Activity #1
Ed. Física	Componente A Actividad #2. Ejercicios en circuito.
Tecnología e Informática	Componente A Actividad #1. Del proyecto técnico al proyecto digital. Actividad #2. Evolución de los entornos digitales
Ed. Artística	Actividad # 1
Proyecto de Vida	Momento A Actividad # 1 La ONU y la idea de una justicia internacional compartida
Química	COMPONENTE A: Actividad #4. Sopa de letras Termodinámica en algunos ecosistemas (Entorno vivo). COMPONENTE B: Actividad #5. (Marco conceptual o teoría) Flujograma "Árbol de Decisión Visual" (Clasificación de Reacciones). COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	Presentación de la guía, escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A. Actividad #1. Juegos sobre óptica, electricidad y magnetismo Actividad #2. Lecturas sobre óptica, electricidad y magnetismo
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #1. El mercado local frente al mercado global Actividad #2. El rol del Estado en el desarrollo de nuestra comunidad Actividad #3. Formas de gobernar y poder político
Filosofía	Actividad #1. La ética, una lucha constante

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co