



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 01 P3
AGOSTO 17 AL 21 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la semana **UNO** del tercer período dentro del calendario académico. Último período del año escolar que inicia el martes 17 y va hasta el 27 de noviembre. En este lapso los estudiantes podrán culminar su proceso formativo de manera satisfactoria y tanto ellos como sus familias recibirán el fruto de lo cosechado. Asimismo, se informa que, dentro de las 14 semanas de este período, se encuentran las semanas de refuerzo de fin de año, la invitación es a no esperar hasta esa fecha para hacer lo debido con respecto a la entrega de las actividades en cada una de las áreas.

Continuamos desarrollando las Guías de autoaprendizaje en cada una de las áreas y nodos del conocimiento a fin de contribuir en el proceso formativo de nuestros estudiantes y que cada uno de ellos alcance las competencias del ser, el saber y el hacer.

Hacemos la invitación a las familias para que finalicemos este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante esta semana se desarrollan actividades en los diferentes grupos por parte de los proyectos institucionales. **Además, se informa a las familias que la entrega de informes académicos del segundo período está programada para la última semana de agosto, la siguiente semana se dará a conocer la fecha.**

Informamos además que el martes 18, será un día lunes a fin de recuperar el 10 de agosto y lo estudiantes puedan presentar los refuerzos correspondientes a ese día que se vio afectado por el sismo que sacudió nuestro país.

Como institución se abren espacios extracurriculares a los estudiantes para que participen de ellos, en este caso, reiteramos a todos nuestros estudiantes la participación en la banda institucional, esperamos consolidar el grupo de niños y jóvenes que deseen hacer parte de ella

¡ÚNETE A LA BANDA MARCIAL!

RITMO, DISCIPLINA Y PASIÓN

¡SOMOS MÁS QUE MÚSICA, SOMOS UN EQUIPO!

HORA: 6:00 PM

LUGAR: ESTEBAN OCHOA SEDE 1

DIRIGIDO A: ESTUDIANTES DE GRADOS 5 A 11 Y EGRESADOS

FECHA: 19 DE AGOSTO

HAZ QUE TU TALENTO SUENE ALTO, HAZ QUE TU NOMBRE SE ESCUCHE! SÉ PARTE DE ESTE PROCESO

MÁS INFO AL 3217404280 AHÍ TE DAREMOS MÁS INFORMACIÓN

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

La biblioteca sigue haciendo intervención e invitación a las familias, maestros y estudiante a participar de ella, por ello compartimos información valiosa

Horario de atención:

Lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm, y de 2:00pm a 4:00pm.

Se comparte el cronograma de actividades para esta semana.

Enlace: <https://shorturl.at/cY99M>

 Una pequeña gran idea puede gestarse en la Biblioteca Escolar. ¡Te esperamos! 😊👓



SEDE 2
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESTEBAN OCHOA

¡Somos Ochoístas de corazón!

TALLER DE MARIONETAS

CREA, IMAGINA Y ACTÚA

¡Tu historia cobra vida!

1. CREA TU MARIONETA
2. CONSTRUIMOS NUESTRO TEATRO
3. ESCRIBIMOS NUESTRO GUION
4. ¡PRESENTAMOS NUESTRO SHOW!

Desarrollamos:
CREATIVIDAD | ORALIDAD | ESCRITURA | IMAGINACIÓN

DURANTE TODA LA SEMANA EN LAS TARDES

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE PRIMARIA

★ ¡VEN, PARTICIPA Y HAGAMOS JUNTOS TEATRO CON NUESTRA IMAGINACIÓN!

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

Por último, hacemos esta invitación a todas las familias que hacen parte de nuestra institución, igualmente a directivos, maestros, administrativos y personal de servicios para que se unan a esta gran causa:



ITAGÚÍ



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESTEBAN OCHOA
Virtud, Fe, Sabiduría

COLOMBIA

Juntos somos esperanza

Ante la emergencia provocada por el sismo
del 10 de Agosto en nuestro país

PUNTOS DE ACOPIO: SEDE UNO Y SEDE DOS



1. ORACIÓN

Aporta un momento
de oración por nuestros
hermanos damnificados.



2. ALIMENTOS

- Agua en botella
- Alimentos enlatados
- Alimentos **NO** perecederos
- Alimentos para mascotas



3. OTROS IMPLEMENTOS

- Artículos de aseo personal
y aseo general
- Sábanas, cobijas, colchonetas
- Pañales para niños y adultos
- Ropa en buen estado



**¡Hoy más que nunca, la unión y la solidaridad
pueden ser el abrazo que necesitan miles de familias!**

*Cada aporte, por pequeño que sea,
lleva esperanza, alivio y amor a quienes lo han perdido todo.*



¡SÚMATE A ESTA CAUSA!

*Tu generosidad puede transformar el dolor
en esperanza y reconstruir vidas.*

ENCARGADOS:



SEDE DOS
Edward García



SEDE UNO
Joaquín Quirós



*No nos cansemos de ayudar a quienes más lo necesitan,
comenzando siempre desde la oración.*

¡Juntos somos esperanza!



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	Lunes festivo
MARTES	• Actividades de rutina • Juego libre: Ensartado • Canción “En el fondo del mar “ • Presentación de personaje marino “el señor pulpo” • El señor pulpo se presenta y cuenta a los niños donde vive. • Asamblea grupal; “que sabemos del mar y que animales viven en el” • Dibujo libre sobre como es el mar. • Exposición de los dibujos realizados, contando a los compañeros lo que realizó. • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina • Juego libre: Plastilina y palos de paleta • Educación física • Caja de los secretos (se presentan elementos del mar) • Observar video canción “En el mar” • Construir mural marino • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
JUEVES	• Actividades de rutina • Juego libre: cubos lógicos • Reconocer el mar mediante ronda • Observar video sobre el mar y sus colores • Experimento “los colores del mar” • Creando con los colores del mar • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
VIERNES	• Actividades de rutina • Juego libre: Bloques lógicos • Educación física • Reconociendo amigos del mar mediante imágenes • Video explicativo sobre los animales del mar • Decorar animales del mar • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Juego libre con material encajable, realizar diferentes figuras. - El planeta tierra y la importancia de cuidarlo. - Trazos en el cuaderno de regletas. - La magia de la decena. El número 10. - Educación física. - Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio. Realizar preguntas: ¿Como se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Ensartado de figuras por color y forma. - El reciclaje. Las 3 “r” mágicas: Reducir, Reutilizar o Reciclar. - Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio. - Canticuentos y videos. - Las vocales. - Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - conteos. El Número 11. -Trabajo en el texto escolar. - Juego libre con bloques lógicos. - Refuerzo de la consonante M. - Educación física. - Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	Jornada pedagógica de maestros Comfama de la Estrella.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - La alimentación y el planeta. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - Bilingüismo, nombrar mascotas comunes, vocabulario. Observar lección. - Educación física. - Manualidad. - Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio.

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - -Juego libre con material encajable, realizar diferentes figuras. -El planeta tierra y la importancia de cuidarlo. -Trazos en el cuaderno de regletas. -La magia de la decena. El número 10. -Educación física. -Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio. Realizar preguntas: ¿Como se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	-Rutina Diaria del Pequeño Explorador. -Ensartado de figuras por color y forma. -El reciclaje. Las 3 “r” mágicas: Reducir, Reutilizar o Reciclar. -Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio. -Canticuentos y videos. -Las vocales. -Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio.
MIÉRCOLES	-Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Conteos. El Número 11. -Trabajo en el texto escolar. -Juego libre con bloques lógicos. - Refuerzo de la consonante M. -Educación física. -Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	Jornada pedagógica de maestros Comfama de la Estrella.
VIERNES	-Rutina Diaria del Pequeño Explorador. -La alimentación y el planeta. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - -Bilingüismo, nombrar mascotas comunes, vocabulario. Observar lección. - Educación física. -Manualidad. -Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio.

GRADO TR°3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Juego libre con material encajable, realizar diferentes figuras. - El planeta tierra y la importancia de cuidarlo. - Trazos en el cuaderno de regletas. - La magia de la decena. El número 10. - Educación física. - Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio. Realizar preguntas: ¿Como se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Ensartado de figuras por color y forma. - El reciclaje. Las 3 “r” mágicas: Reducir, Reutilizar o Reciclar. - Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio. - Canticuentos y videos. - Las vocales. - Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Conteos. El Número 11. -Trabajo en el texto escolar. - Juego libre con bloques lógicos. - Refuerzo de la consonante M. - Educación física. - Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	Jornada pedagógica de maestros Comfama de la Estrella.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - La alimentación y el planeta. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - Bilingüismo, nombrar mascotas comunes, vocabulario. Observar lección. - Educación física. - Manualidad. - Reflexión grupal de los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio.

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. Laberinto Actividad #2. Taller palillos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #1. El secreto de los libros Actividad #2. Podemos leer e inventar
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 1. Cuento la cosecha de mi abuelo Actividad # 2. El cuerpo de los animales
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #1. Identifica los tipos de paisaje Actividad #2. Conociendo otras personas de la región.
Inglés	Activity #1. Talk the Circle. Activity #2. Draw your family how they help each other

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. Laberinto Actividad #2. Taller palillos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #1. El secreto de los libros Actividad #2. Podemos leer e inventar
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 1. Cuento la cosecha de mi abuelo Actividad # 2. El cuerpo de los animales
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #1. Identifica los tipos de paisaje Actividad #2. Conociendo otras personas de la región.
Inglés	Activity #1. Talk to the Circle. Activity #2. Draw your family how they help each other

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. Laberinto. Actividad #2. Taller palillos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #1. El secreto de los libros Actividad #2. Podemos leer e inventar
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 1. Cuento la cosecha de mi abuelo Actividad # 2. El cuerpo de los animales
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #1. Identifica los tipos de paisaje Actividad #2. Conociendo otras personas de la región.
Inglés	Activity #1. Talk to the Circle. Activity #2. Draw your family how they help each other

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización pregunta inteligente. Actividad# 1 De vuelta por los números
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización pregunta inteligente Actividad# Que sabemos de los textos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización pregunta inteligente. Actividad# 1 El poema sobre el cuerpo humano Actividad# 2 Busca palabras en el crucigrama Actividad # 3 Busca palabras en la sopa de letras
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización pregunta inteligente Actividad# 1 El paisaje Geográfico Actividad#2 El clima y el paisaje
Inglés	Socialización pregunta inteligente Activity# 1 the bear and the bee. Activity# 2 Cut out pictures from magazines

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización pregunta inteligente Actividad# 1 De vuelta por los números
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización pregunta inteligente Actividad# Que sabemos de los textos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización pregunta inteligente Actividad# 1 El poema sobre el cuerpo humano Actividad# 2 Busca palabras en el crucigrama Actividad # 3 Busca palabras en la sopa de letras
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización pregunta inteligente Actividad# 1 El paisaje Geográfico
Inglés	Socialización pregunta inteligente Activity# 1 the bear and the bee. Activity# 2 Cut out pictures from magazines

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización pregunta inteligente. Actividad# 1 De vuelta por los números
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización pregunta inteligente Actividad# Que sabemos de los textos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización pregunta inteligente Actividad# 1 El poema sobre el cuerpo humano Actividad# 2 Busca palabras en el crucigrama Actividad # 3 Busca palabras en la sopa de letras
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización pregunta inteligente Actividad# 1 El paisaje Geográfico
Inglés	Socialización pregunta inteligente Activity# 1 the bear and the bee. Activity# 2 Cut out pictures from magazines

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 3º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Piensa Rápido.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: ¿cuánto sé? Actividad # 2: Teatro de palabras. Actividad # 3: Organizando y coplando.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Audición musical: Ecológico. Actividad # 2: Los trenes ultrarrápidos. Actividad # 3: Energía eléctrica.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la Guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Canción: El monstruo de la laguna. Actividad # 2: La diversidad cultural. Actividad # 3: Interpretación de imágenes.
Inglés	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Talk about technological gadgets. Actividad # 2: Read and write a message was.

GRADO 3º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Piensa Rápido.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: ¿cuánto sé? Actividad # 2: Teatro de palabras. Actividad # 3: Organizando y coplando.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Audición musical: Ecológico. Actividad # 2: Los trenes ultrarrápidos. Actividad # 3: Energía eléctrica.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la Guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Canción: El monstruo de la laguna. Actividad # 2: La diversidad cultural. Actividad # 3: Interpretación de imágenes.
Inglés	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Talk about technological gadgets. Actividad # 2: Read and write a message was.

GRADO 3º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Piensa Rápido.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: ¿cuánto sé? Actividad # 2: Teatro de palabras. Actividad # 3: Organizando y coplando.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Audición musical: Ecológico. Actividad # 2: Los trenes ultrarrápidos. Actividad # 3: Energía eléctrica.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la Guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Canción: El monstruo de la laguna. Actividad # 2: La diversidad cultural. Actividad # 3: Interpretación de imágenes.
Inglés	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Talk about technological gadgets. Actividad # 2: Read and write a message was.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 4º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad #1. La central de pedidos. Actividad #2. El código secreto de los diseños
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad # 1. El arte que nos cuenta hechos. Actividad # 2. De la imagen a la leyenda
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad #1. Video de ambientación. Actividad #2. Análisis del video
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad # 1. Presaberes: Generalidades del universo Actividad #2. El reloj de la tierra
Inglés	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad # 1. Watch video: "Community song." Actividad # 2 Look the poster: The Eco-friendly Alphabet

GRADO 4º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad #1. La central de pedidos. Actividad #2. El código secreto de los diseños
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad # 1. El arte que nos cuenta hechos. Actividad # 2. De la imagen a la leyenda
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad #1. Video de ambientación. Actividad #2. Análisis del video
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. ¿Qué características tiene nuestro planeta que lo hace único para la supervivencia de los seres humanos? Cartelera de 3 periodo Componente A. Presaberes: generalidades del universo
Inglés	Socialización de la guía y sus componentes. Separador 3º periodo, línea estratégica, pregunta inteligente. Componente A. Actividad # 1. A. Watch video: "Community song"

GRADO 4º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad #1. La central de pedidos. Actividad #2. El código secreto de los diseños
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad # 1. El arte que nos cuenta hechos. Actividad # 2. De la imagen a la leyenda
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad #1. Video de ambientación. Actividad #2. Análisis del video
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. ¿Qué características tiene nuestro planeta que lo hace único para la supervivencia de los seres humanos? Cartelera de 3 periodo Componente A. Presaberes: generalidades del universo
Inglés	Socialización de la guía y sus componentes. Separador 3º periodo, línea estratégica, pregunta inteligente. Componente A. Actividad # 1. A. Watch video: "Community song"

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad #1. El valor posicional en la recta numérica Actividad #2. Aproximando
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la guía y sus componentes. Separador 3° periodo, línea estratégica, pregunta inteligente. Componente A. Actividad # 1. Detectives del Tiempo Ancestral
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Línea estratégica Cartelera de primer periodo. Componente A. Actividad #1. Caso Clínico: El enigma de Carlos. Actividad #2. Misión Diagnóstica
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la guía. pregunta inteligente. <i>¿Qué fortalezas tiene Colombia y que debemos mejorar para construir un país más justo, sostenible, educado y próspero?</i> <i>Cartelera de 3 periodo.</i> Actividad #1. El lugar en el que vivimos. Actividad #2. La riqueza de la biodiversidad. Actividad #3. El ser humano transforma el paisaje natural
Inglés	Socialización de la guía y sus componentes. Separador 3° periodo, línea estratégica, pregunta inteligente. Componente A. Actividad # 1 "Class Preference Survey"

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad #1. El valor posicional en la recta numérica Actividad #2. Aproximando
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la guía y sus componentes Separador 3° periodo, línea estratégica, pregunta inteligente. Componente A Actividad # 1. Detectives del Tiempo Ancestral
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Línea estratégica Cartelera de primer periodo. Componente A. Actividad #1. Caso Clínico: El enigma de Carlos. Actividad #2. Misión Diagnóstica
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la guía. pregunta inteligente. <i>¿Qué fortalezas tiene Colombia y que debemos mejorar para construir un país más justo, sostenible, educado y próspero?</i> <i>Cartelera de 3 periodo</i> Actividad #1. El lugar en el que vivimos.
Inglés	Socialización de la guía y sus componentes. Separador 3° periodo, línea estratégica, pregunta inteligente. Componente A. Actividad # 1 "Class Preference Survey"

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la Guía: Línea Estratégica, Pregunta Inteligente y Producto Final. Componente A. Actividad #1. El valor posicional en la recta numérica Actividad #2. Aproximando
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Línea estratégica. Cartelera de primer periodo. Componente A. Actividad # 1. Detectives del Tiempo Ancestral
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Línea estratégica. Cartelera de primer periodo. Componente A. Actividad #1. Caso Clínico: El enigma de Carlos Actividad #2. Misión Diagnóstica
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la guía. pregunta inteligente. <i>¿Qué fortalezas tiene Colombia y que debemos mejorar para construir un país más justo, sostenible, educado y próspero?</i> <i>Cartelera de 3 periodo</i> Actividad # 1. el lugar en donde vivimos
Inglés	Socialización de la guía y sus componentes Separador 3° periodo, línea estratégica, pregunta inteligente. Componente A Actividad # 1 "Class Preference Survey"

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 1
Español	Presentación de la guía del tercer periodo. Línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. Actividad #1. Observa y analiza
Ciencias naturales	Retroalimentación componente D periodo 2. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ciencias Sociales	Presentación de la guía #3, diálogo acerca de la temática a tratar.
Inglés	Retro alimentación temas guía 2
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Presentación de la guía del P3. Componente A, Actividad 1.
Proyecto de Vida	Actividad 1 - Guía 3

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad #1. La recta numérica y operaciones con los números Q
Español	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad 1
Ciencias naturales	Guía P3, presentación de su contenido, Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1. Ecosistemas y Niveles Tróficos Actividad 2. Cadenas Alimentarias y Flujo de Energía
Ciencias Sociales	Identificación del Área, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final Momento A: Act: 1, 2, 3 y 4
Inglés	Socialización de los aprendizajes del periodo 3. Componente A Activity 1. My Favorite Place
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 1
Tecnología e Informática	El refuerzo del segundo período. Competencias lo ven en la circular 13 del P2 Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Identificación del Área, línea estratégica, Portada del periodo
Proyecto de Vida	Portada. Compromiso. Vocabulario Presentación de la guía del 3er período

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Socialización de la Guía del Tercer Periodo Pregunta Inteligente, línea estratégica y producto final Componente A. Actividad 1
Español	Presentación de la guía del tercer periodo. Línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. Actividad #1. Observa y analiza
Ciencias naturales	Guía P3, presentación de su contenido, Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1. Ecosistemas y Niveles Tróficos Actividad 2. Cadenas Alimentarias y Flujo de Energía
Ciencias Sociales	Identificación del Área, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final Momento A: Act: 1, 2, 3 y 4
Inglés	Socialización de los aprendizajes del periodo 3. Componente A. Activity 1. My Favorite Place
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 1
Tecnología e Informática	El refuerzo del segundo período. Competencias lo ven en la circular 13 del P2 Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Identificación del Área, línea estratégica, Portada del periodo
Proyecto de Vida	Presentación de la guía del P3. Componente A, Actividad 1.

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 1
Español	Presentación de la guía del tercer periodo. Línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. Actividad #1. Cuerdas
Ciencias naturales	Separador del tercer período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Elementos químicos. Actividad #2. Cambios físicos. Actividad #3. Diferencias e interacciones entre elementos químicos y cambios físicos. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Presentación de la guía #3, diálogo acerca de la temática a tratar
Inglés	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1
Ed. Física	Presentación de la guía del P3. Componente A, Actividad 1.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Presentación de la guía del P3. Componente A, Actividad 1.
Proyecto de Vida	Actividad 1 - Guía 3

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad #1. Practiquemos las operaciones con decimales
Español	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad 1
Ciencias naturales	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad #1. Elementos químicos
Ciencias Sociales	Identificación del Área, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final Momento A: Act: 1, 2, 3 y 4
Inglés	Socialización de los aprendizajes del periodo 3. Componente A Activity 1 Desing a slogan
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 1
Tecnología e Informática	Socialización de la Guía del Tercer Periodo Pregunta Inteligente, línea estratégica y producto final Componente A Actividad 1
Ed. Artística	Actividad # 1. Balón de Retazos
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el tercer periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 1

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad #1. Practiquemos las operaciones con decimales
Español	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad 1
Ciencias naturales	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad #1. Elementos químicos
Ciencias Sociales	Identificación del Área, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final Momento A: Act: 1, 2, 3 y 4
Inglés	Socialización de los aprendizajes del periodo 3. Componente A Activity 1 Desing a slogan
Ed. Física	Presentación de la guía tercer periodo. Componente A Actividad #1. Observa y escribe Actividad #2. Juegos de relevos
Tecnología e Informática	Socialización de la Guía del Tercer Periodo Pregunta Inteligente, línea estratégica y producto final Componente A Actividad 1
Ed. Artística	Actividad # 1. Balón de Retazos
Proyecto de Vida	Socialización de los aprendizajes del periodo 3. Componente A Actividad 1. Valores éticos universales y ética interreligiosa.

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad 1 y 2
Español	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA #3 COMPONENTE A: Actividad #1. "Puerta de entrada al Macondo cotidiano" Actividad #2. "Poesía y sentimiento en Colombia"
Ciencias naturales	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad1: La evolución
Ciencias Sociales	Presentación de la guía #3, diálogo acerca de la temática a tratar
Inglés	Retro alimentación temas guía 2
Ed. Física	Presentación de la guía del tercer periodo. Componente A Actividad #1. Comprensión y organización de ideas Actividad #2. Acondicionamiento físico
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Actividad # 1. Letra Tridimensional.
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad #1. Comprobando la propiedad de la suma de los ángulos internos del triángulo.
Español	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad 1
Ciencias naturales	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad #1. La evolución
Ciencias Sociales	Identificación del Área, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final Momento A: Act: 1, 2, 3 y 4
Inglés	Portada. Compromiso. Vocabulario Presentación de la guía del 3er período
Ed. Física	Presentación de la guía del tercer periodo. Componente A Actividad #1. Comprensión y organización de ideas Actividad #2. Acondicionamiento físico
Tecnología e Informática	Socialización de la Guía del Tercer Periodo Pregunta Inteligente, línea estratégica y producto final Componente A Actividad 1
Ed. Artística	Actividad # 1. Letra Tridimensional.
Proyecto de Vida	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad 1

GRADO 8º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía. Copiar línea estratégica, Pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A Actividad #1. Comprobando la propiedad de la suma de los ángulos internos del triángulo. Actividad #2. Pirámide con cartas. Tomando fotocopias
Español	Presentación de la guía del tercer periodo. Línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. Actividad #1. "Puerta de entrada al Macondo cotidiano"
Ciencias naturales	Presentación de la guía: Línea estratégica y pregunta inteligente Componente A: Actividad #1. La evolución
Ciencias Sociales	Componente A , actividades 1 y 2
Inglés	Portada. Compromiso. Vocabulario Presentación de la guía del 3er período
Ed. Física	Presentación de la guía del tercer periodo. Componente A Actividad #1. Comprensión y organización de ideas Actividad #2. Acondicionamiento físico
Tecnología e Informática	Socialización de la Guía del Tercer Periodo Pregunta Inteligente, línea estratégica y producto final Componente A Actividad 1
Ed. Artística	Actividad # 1. Letra Tridimensional.
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1

GRADO 9º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía. Copiar línea estratégica, Pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A Actividad #1. Crecimiento exponencial de las bacterias Actividad #2. La probabilidad del super clásico
Español	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA #3 COMPONENTE A: Actividad #1. Comparo y analizo. Actividad #2. Escribo sin temor.
Ciencias naturales	Presentación de la guía. Copiar línea estratégica, Pregunta inteligente y producto final Componente A Actividad #1. La materia
Ciencias Sociales	Presentación de la guía #3, diálogo acerca de la temática a tratar
Inglés	Retroalimentación temas guía 2
Ed. Física	Presentación de la guía del tercer periodo. Componente A. Actividad # 1. Respuesta a preguntas. Actividad #2. Test físicos.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Actividad # 1. El prisma cuadrangular.
Proyecto de Vida	Actividad 1 - Guía 3

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía. Copiar línea estratégica, Pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A Actividad #1. Crecimiento exponencial de las bacterias Actividad #2. La probabilidad del super clásico
Español	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA #3 COMPONENTE A: Actividad #1. Comparo y analizo. Actividad #2. Escribo sin temor.
Ciencias naturales	Presentación de la guía. Copiar línea estratégica, Pregunta inteligente y producto final Componente A Actividad #1. La materia
Ciencias Sociales	Componente A, actividades 1 y 2
Inglés	Portada. Compromiso. Vocabulario Presentación de la guía del 3er período
Ed. Física	Presentación de la guía del tercer periodo. Componente A. Actividad # 1. Respuesta a preguntas. Actividad #2. Test físicos.
Tecnología e Informática	Socialización de la Guía del Tercer Periodo Pregunta Inteligente, línea estratégica y producto final Componente A Actividad 1
Ed. Artística	Actividad # 1. El prisma cuadrangular.
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad 1



GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía, escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A. Actividad #1. Conociendo las identidades trigonométricas Actividad #2. Conociendo las secciones cónicas
Español	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA #3 COMPONENTE A: Actividad #1. “El juego del espejo y las estatuas sociales” Actividad #2. “El mito de la caverna... ¿en TikTok?”
Ciencias Sociales	Presentación de la guía #3, diálogo acerca de la temática a tratar
Inglés	Retro alimentación temas guía 2
Ed. Física	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DEL TERCER PERIODO. Componente A Actividad #1. Observo, pienso y respondo. Actividad #2. Planeación y ejecución de circuito.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Actividad # 11. Tipografía Tridimensional.
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad 1
Química	Separador del tercer período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora: Diagrama de fases. Actividad #3. Sopa de letras fotosíntesis y respiración (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período.
Física	Presentación de la guía. Copiar línea estratégica, Pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A Actividad # 1. Interacciona con tus conocimientos previos Actividad # 2. Identificando los elementos de las colisiones
Ciencias Políticas y Económicas	Presentación de la guía #3, diálogo acerca de la temática a tratar
Filosofía	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DEL TERCER PERIODO. Línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. Actividad #1. Explorando. Actividad #2. La simulación de Simón.

GRADO 10º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía, escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A. Actividad #1. Conociendo las identidades trigonométricas Actividad #2. Conociendo las secciones cónicas
Español	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA #3 COMPONENTE A: Actividad #1. “El juego del espejo y las estatuas sociales” Actividad #2. “El mito de la caverna... ¿en TikTok?”
Ciencias Sociales	Componente A, actividades 1 y 2
Inglés	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1
Ed. Física	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DEL TERCER PERIODO. Componente A Actividad #1. Observo, pienso y respondo. Actividad #2. Planeación y ejecución de circuito.
Tecnología e Informática	Socialización de la Guía del Tercer Periodo Pregunta Inteligente, línea estratégica y producto final Componente A Actividad 1
Ed. Artística	Actividad # 11. Tipografía Tridimensional.
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1
Química	Separador del tercer período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora: Diagrama de fases. Actividad #3. Sopa de letras fotosíntesis y respiración (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período.
Física	Presentación de la guía. Copiar línea estratégica, Pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A Actividad # 1. Interacciona con tus conocimientos previos Actividad # 2. Identificando los elementos de las colisiones
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 1. "El Simulador del Kiosco" Actividad # 2. "El Telón de Fondo: Mi Vida en Cifras"
Filosofía	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DEL TERCER PERIODO. Línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. Actividad #1. Explorando. Actividad #2. La simulación de Simón.

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía, escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A. Actividad #1. Conociendo las identidades trigonométricas Actividad #2. Conociendo las secciones cónicas
Español	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA #3 COMPONENTE A: Actividad #1. “El juego del espejo y las estatuas sociales” Actividad #2. “El mito de la caverna... ¿en TikTok?”
Ciencias Sociales	Componente A, actividades 1 y 2
Inglés	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1
Ed. Física	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DEL TERCER PERIODO. Componente A Actividad #1. Observo, pienso y respondo. Actividad #2. Planeación y ejecución de circuito.
Tecnología e Informática	Socialización de la Guía del Tercer Periodo Pregunta Inteligente, línea estratégica y producto final Componente A Actividad 1
Ed. Artística	Actividad # 11. Tipografía Tridimensional.
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1
Química	Separador del tercer período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora: Diagrama de fases. Actividad #3. Sopa de letras fotosíntesis y respiración (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de investigación y preparando la exposición y el trabajo final, para que no lo dejen para el final del período.
Física	Presentación de la guía. Copiar línea estratégica, Pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A Actividad # 1. Interacciona con tus conocimientos previos Actividad # 2. Identificando los elementos de las colisiones
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 1. "El Simulador del Kiosco" Actividad # 2. "El Telón de Fondo: Mi Vida en Cifras"
Filosofía	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DEL TERCER PERIODO. Línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. Actividad #1. Explorando. Actividad #2. La simulación de Simón.

GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía, escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A. Actividad #1. Historia del cálculo y la integral Actividad #2. Lectura en contexto
Español	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA #3 COMPONENTE A: Actividad #1. "El Lienzo de la Condición Humana: Palabras, Psique y Existencia" Actividad #2. "Amor en Tiempos Existenciales: Una Historieta de Elecciones y Vínculos"
Ciencias Sociales	Presentación de la guía #3, diálogo acerca de la temática a tratar
Inglés	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1
Ed. Física	Presentación de la guía del tercer periodo. Componente A Actividad #1. Historieta. Actividad #2. Ejercicios en circuito.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Actividad # 1. Poliedros regulares: Icosaedro.
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1
Química	Separador del tercer período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora: La química de la vida y la energía. Actividad #3. Taller saberes previos. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	Presentación de la guía, escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A. Actividad #1. Juegos sobre óptica, electricidad y magnetismo Actividad #2. Lecturas sobre óptica, electricidad y magnetismo
Ciencias Políticas y Económicas	Componente A, Actividad #1. El mercado local frente al mercado global Actividad #2. El rol del Estado en el desarrollo de nuestra comunidad
Filosofía	Componente A Actividad 1

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía, escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A. Actividad #1. Historia del cálculo y la integral Actividad #2. Lectura en contexto
Español	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA #3 COMPONENTE A: Actividad #1. "El Lienzo de la Condición Humana: Palabras, Psique y Existencia" Actividad #2. "Amor en Tiempos Existenciales: Una Historieta de Elecciones y Vínculos"
Ciencias Sociales	Componente A, actividades 1 y 2
Inglés	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1
Ed. Física	Presentación de la guía del tercer periodo. Componente A Actividad #1. Historieta. Actividad #2. Ejercicios en circuito.
Tecnología e Informática	Socialización de la Guía del Tercer Periodo Pregunta Inteligente, línea estratégica y producto final Componente A Actividad 1
Ed. Artística	Actividad # 1. Poliedros regulares: Icosaedro.
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1
Química	Separador del tercer período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora: La química de la vida y la energía. Actividad #3. Taller saberes previos. COMPONENTE D: Deben continuar desarrollando las campañas ambientales planteadas para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	Presentación de la guía, escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final COMPONENTE A. Actividad #1. Juegos sobre óptica, electricidad y magnetismo Actividad #2. Lecturas sobre óptica, electricidad y magnetismo
Ciencias Políticas y Económicas	Componente A, Actividad #1. El mercado local frente al mercado global Actividad #2. El rol del Estado en el desarrollo de nuestra comunidad
Filosofía	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA #3 COMPONENTE A: Actividad #1

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.
Cordialmente,
Rector y coordinadores