



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 09 P2
JULIO 13 AL 17 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA NUEVE** del **SEGUNDO PERÍODO** del calendario académico. En ella se continua con el desarrollo de las guías propuestas para el período académico en cada una de las áreas del conocimiento o en los nodos, además del desarrollo de los proyectos propuestos para los grupos de jardín y transición.

hacemos la invitación a las familias para que el acompañamiento a sus hijos o acudidos sea más intenso a fin de poder recibir de ellos buenos resultados, que cada uno de los estudiantes sea consciente de su proceso formativo y busque ser cada día mejor, siempre bajo los principios de responsabilidad, autonomía y respeto que lo lleve a reconocer las falencias que pueda presentar y con ello intensifique mejoras para lograr resultados positivos en su proceso.

La puntualidad al inicio de las jornadas escolares debe ser constante, ello hace parte de la formación para que más adelante en otros espacios no presenten inconvenientes, esto hace parte de la responsabilidad frente a sus obligaciones como seres humanos, además de la buena presentación personal con el uso del uniforme, el porte del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes nos enviemos, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por

ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante la semana se desarrollarán actividades propuestas por los proyectos institucionales, además de contar con formaciones para los estudiantes por parte de entidades externas a la institución.

En los grados 3°, 5°, 7° y 9° se llevarán a cabo las pruebas quiero ser quiero saber en su segundo momento. Estas pruebas son propuestas por el ministerio de educación nacional y al interior del colegio las realizaremos así:

3°1: viernes 17 a la 1:00 pm. Lina Restrepo y alfabetizadores.

3°2: miércoles 15 a la 1:00 pm maestras PTA y alfabetizadores

3°3: viernes 17 a la 1:00 pm maestras PTA y alfabetizadores

5°1: miércoles 15 a las 7:00 am Lina Restrepo y alfabetizadores.

5°2: miércoles 15 a la 1:00 pm maestras PTA y alfabetizadores

5°3: viernes 17 a la 1:00 pm maestras PTA y alfabetizadores

7°1: jueves 16 a las 6:00 am. Tatiana y alfabetizadores

7°2: jueves 16 a las 6:00 am Juan Diego y alfabetizadores

7°3: martes 14 a las 6:00 am Juan Diego y alfabetizadores

9°1: martes 14 a las 6:00 am Tatiana y alfabetizadores

9°2: miércoles 22 a las 9:15 am en sede uno. La coordinación organiza que un maestro acompañe los estudiantes.



Horario de atención:

Lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm, y de 2:00pm a 4:00pm.

Se comparte el cronograma de actividades para esta semana.

Enlace: <https://shorturl.at/cY99M>

Una pequeña gran idea puede gestarse en la Biblioteca Escolar. ¡Te esperamos! 😊 😊

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESTEBAN OCHOA
Virtud, Fe, Sabiduría

¡ATENCIÓN FAMILIAS!

LUNES 13 DE JULIO

NO HAY CLASES!

Les informamos que el próximo
lunes 13 de julio de 2026
no habrá clases ni actividades escolares.



Esta fecha fue establecida como
FESTIVO NACIONAL
según la

LEY 2578 DE 2026

que declara el día de
*Nuestra Señora del Rosario
de Chiquinquirá.*



Aunque este festivo
no aparece en algunos
calendarios, **fue notificado
oficialmente este año** por
el Gobierno Nacional.



Agradecemos su comprensión y colaboración
para evitar desplazamientos innecesarios.



*Las actividades académicas se reanudarán
en el horario habitual el martes 14 de julio.*



A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	Día Festivo
MARTES	• Actividades de rutina • Juego libre: Juego de construcción • canción el arca de Noel • Trabajo de cantidades: Juego de la habana viene un barco cargado de... • Desarrollar ficha de agrupación de cantidades. • Educación física • Asamblea grupal
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina • Juego libre: plastilina • canción Colombia tierra querida • Indagación de saberes previos sobre Colombia • Dialogo dirigido con preguntas sobre los símbolos representativos de Colombia • Video explicativo “descubre Colombia” • Elaborar la bandera de Colombia • Escuchar himno de Colombia • Explicar y practicar postura de respeto para escuchar el himno
JUEVES	• Juego libre: cubos lógicos • canción y baile “La sele” • Dialogo dirigido por preguntas ¿Qué otras canciones conocen de Colombia? ¿Qué música escuchan los papás en casa? • Carrusel por Colombia: se disponen varios elementos típicos de las danzas colombiana como, sombreros, pañoletas, flautas, tambores, música de fondo con ritmos colombianos. • Bailes y melodía colombiana los niños • Dialogo grupal, preguntando a los niños como se sintieron al escuchar y moverse con las diferentes melodías. • Se presenta video ilustrativo de los diferentes bailes típicos de Colombia. • Decorar ficha mapa de Colombia
VIERNES	• Actividades de rutina • Juego libre: Muñequero • Celebración independencia de Colombia: dialogo dirigido sobre por qué celebramos la independencia de Colombia. • Acto cívico ‘Independencia de Colombia’ • Picnic Colombiano: Degustación de algunos dulces colombianos

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	DIA FESTIVO.
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. - Clasificación de los animales de acuerdo con su hábitat - Refuerzo de pequeñas palabras y comandos en inglés. - Reflexión grupal de los pequeños exploradores. Así me sentí hoy en el colegio; Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MIÉRCOLES	*Rutina diaria del pequeño explorador. *la planta y sus partes. *educación física. *El valor de la tolerancia. *Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
JUEVES	*Rutina diaria del pequeño explorador. *Los medios de transporte. Terrestre. *Juego libre con fichas multicolores. *Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
VIERNES	*Rutina diaria del pequeño explorador. - Juego libre con títeres. - manualidad *Reflexión grupal de los pequeños exploradores.

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	FESTIVO
MARTES	-Rutina Diaria del Pequeño Explorador: "Adivina dónde vivo" cuál es el animal. -Explorando las texturas de animales. Tipo de pelaje o piel de los animales. -Exploradores terrestres. Transporte terrestre - Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	-Rutina Diaria del Pequeño Explorador -Educación física con instructor del municipio. -Las Vocales (Identificación y Sonidos). - La granja de los animales. Los exploradores y los números. - Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	-Rutina Diaria del Pequeño Explorador. -El valor de la bondad -Juego libre con títeres. -Mi firma de explorador. -Bilingüismo, Observar lección del tema del concepto a trabajar. - Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	-Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - Celebración de la colombianidad. Compartir dulces de la región. - Reflexión grupal de los exploradores

GRADO TRº3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	FESTIVO
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: "Adivina dónde vivo" cuál es el animal. - Explorando las texturas de animales. Tipo de pelaje o piel de los animales. - Exploradores terrestres. Transporte terrestre - Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Educación física con instructor del municipio. - Las Vocales (Identificación y Sonidos). - La granja de los animales. Los exploradores y los números. - Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - El valor de la bondad - Juego libre con títeres. - Mi firma de explorador. - Bilingüismo, Observar lección del tema del concepto a trabajar. - Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - Celebración de la colombianidad. compartir dulces de la región. - Reflexión grupal de los exploradores

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #15. Resolución de problemas. La centena. Actividad #16. Valor posicional.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #34. Mi nombre es un regalo. Actividad #35. Lindos animales en nuestro entorno hay. Actividad #36. Títeres de dedo con papel. Actividad #37. Recordemos los sustantivos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #15 Clasificación de los animales según su alimentación. Actividad #16. Fauna y flora.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 18. Una Sana convivencia. Actividad # 19. Competencias socioemocionales: la Autoestima.
Inglés	Activity #19. The animals. Activity #20. Listening.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #15. Resolución de problemas. La centena. Actividad #16. Valor posicional.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 34. Mi nombre es un regalo. Actividad # 35. Lindos animales en nuestro entorno hay. Actividad # 36. Títeres de dedo con papel. Actividad # 37. Recordemos los sustantivos. Actividad # 38. Leamos sílabas y formemos palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #16. Fauna y flora. Actividad #17. El día y la noche
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 22. Lugares de mi barrio. Actividad # 23. Valores de un buen ciudadano.
Inglés	Activity #17. Practice the pronunciation and complete the days of the week words. Activity #18. Coloring time. Activity #19. The animals.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8. Par e Impar. Actividad #9. Figuras Semejantes y Congruentes. Actividad #10. Simetría. Actividad #15. Resolución de problemas. La centena
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 14. Aprendo con mi nombre. Actividad # 15. Identificar el nombre entre otras tarjetas con otras palabras. Actividad # 16. A formar palabras a partir de la letra inicial del nombre propio. Actividad # 17. Continuamos formando nuevas palabras. Actividad # 18. A escribir palabras a partir de sílabas de su nombre.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #11. Partes de las plantas Actividad #12. Hábitat de los animales
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 11. El lugar donde vivimos Actividad # 12. Grupos sociales
Inglés	Activity #11. The Days Train. Activity #12. The numbers. Activity #13. Count the objects and color the matching number.

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #17. Misión medición. Actividad #18. Datos y cosas. Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 22. Menú de Escritores: ¡Tú eliges qué pintar con palabras! Actividad # 23. Conociendo a la zarigüeya (Tacuazín) Actividad # 24. ¡El secreto de los dos puntitos! (La Diéresis). Actividad # 25. Juego: ¿Adivina quién soy? Actividad # 26. Así es ese lugar.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #15. Mi ritmo cardiaco Actividad #16. Movimientos del cuerpo y coordinación Actividad #17. Ejercicios de desplazamiento y coordinación Actividad #18. Consumo saludable de alimentos Actividad #19. Actividades físicas para cuidar el cuerpo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 18. Un poco de nuestra historia Actividad # 19. Existencia de grupos diversos. Actividad # 20. Competencias Socioemocionales: la caja de colores. Actividad # 21. Los valores y su importancia para una sana convivencia. Autocontrol de Progreso #2.
Inglés	Activity #19. Circle the correct name for each means of transport. a. Draw your favorite transport. b. Draw three means of transportation in each column according to where they travel. Activity #20. Conflict dramatizations. Autocontrol de Progreso #2. Activity #21. There is and there are. Activity #22. Complete the sentences, then draw and color the furniture in the correct rooms. a. Fill in the missing letters.

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #17. Misión medición. Actividad #18. Datos y cosas. Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 22. Menú de Escritores: ¡Tú eliges qué pintar con palabras! Actividad # 23. Conociendo a la zarigüeya (Tacuazín) Actividad # 24. ¡El secreto de los dos puntitos! (La Diéresis).
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #15. Mi ritmo cardiaco Actividad #16. Movimientos del cuerpo y coordinación Actividad #17. Ejercicios de desplazamiento y coordinación Actividad #18. Consumo saludable de alimentos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 18. Un poco de nuestra historia Actividad # 19. Existencia de grupos diversos. Actividad # 20. Competencias Socioemocionales: la caja de colores. Actividad # 21. Los valores y su importancia para una sana convivencia
Inglés	activity #19. Circle the correct name for each means of transport. a. Draw your favorite transport. b. Draw three means of transportation in each column according to

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #15. Midiendo y consultando. Actividad #16. Midiendo y respondiendo. Actividad #17. Misión medición. Actividad #18. Datos y cosas.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 21. A comprender. Actividad # 22. Menú de Escritores: ¡Tú eliges qué pintar con palabras! Actividad # 23. Conociendo a la zarigüeya (Tacuazín) Actividad # 24. ¡El secreto de los dos puntitos! (La Diéresis).
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #13. Una extraordinaria bomba Actividad #14. Órganos del cuerpo humano. Actividad #15. Mi ritmo cardíaco
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 15. Hablemos de los grupos indígenas Actividad # 16. Las comunidades y su historia Actividad # 17. Como vivían nuestros antepasados
Inglés	Activity #16. Become an expert on opposites! Find with your family, draw, or paste new examples. Activity #17. Draw a line to match each picture with its opposite. Activity #18. Mains of transport. Watch the video carefully, then listen and repeat.

GRADO 3º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 16: Resuelvo situaciones complejas Actividad # 17: Reto matemático: análisis, decido y resuelvo
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 19: ¡Se busca personaje! Actividad # 20: El hacedor de textos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 16: Agua dulce, agua salada Actividad # 17: Preguntario
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 23: Competencias socioemocionales: la empatía Actividad # 24: El artista soy yo
Inglés	Actividad # 19: Write in your notebook and paint the correct form verb to be. Actividad # 20: Match the animal with the home in your notebook

GRADO 3º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N° 11 Resuelvo problemas de resta comprendiendo la transformación Actividad N° 12 Descubro la multiplicación formando grupos iguales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #8. Practicando al género. Actividad #9. Personificando el género.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #11. Objetos naturales vs objetos creados por el hombre Actividad #12. Utilidad de algunos aparatos electrónicos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Morar. Actividad #4. ¿Estás desubicado? Lugares de Morada. Actividad #5. Canción "La bola". Juego de palmas y dibujo. Actividad # 6. Competencias Socioemocionales: En los zapatos de los demás.
Inglés	Activity # 9. Should – Shouldn't. Activity # 10. Verbo to be. Activity # 11. Asistente de Bilingüismo.

GRADO 3º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N° 13 Multiplico descomponiendo números (Enfoque ABN) Actividad N° 14 Resuelvo problemas multiplicativos en situaciones reales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #18. Busco y encuentro. Actividad #19. ¡Se busca personaje!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #14. Juego de roles: el ciclo del agua Actividad #15. Caminata ecológica
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #21. Aprendo a amarme y a valorarme. Actividad #22. Mi aporte a la convivencia.
Inglés	Activity # 15. Human actions. Activity # 16. Present simple. Activity # 17. Reading Comprehension.

GRADO 4º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente C Actividad # 9. Problemas con fracciones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #10: Reporteros de la Tradición, El Arte de la Entrevista Actividad # 11. Conozco el folclor de Colombia
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #16. Consulta sobre los planetas Autocontrol de Progreso #2 Componente C Actividad #17. Calculando la densidad
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #22. El ser humano, un ser social. Actividad #23. Competencias socioemocionales: La empatía Autocontrol de Progreso #2 Componente C Actividad #24. Línea de tiempo
Inglés	Actividad # 17 Classify into good habits and bad habits. Autocontrol de Progreso #2 Componente C Actividad # 18 A. Write the correct environment: forest – desert – ocean Activity # 19 Draw and Complete with Should or Shouldn ´t according the pictures

GRADO 4º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°9– Problemas con fracciones. animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 9. Taller de Magia Literaria, El Arte de Comparar. Actividad #10: Reporteros de la Tradición, El Arte de la Entrevista
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad #14. El Reto del Investigador (Hipótesis) El Sistema Solar
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad # 11. Los antepasados de los seres humanos Actividad #12. Los amerindios Actividad # 13. El encuentro de dos mundos Actividad # 14. Los españoles conquistaron nuestro país.
Inglés	Componente C Actividad # 18 A. Write the correct environment: forest – desert – ocean. Activity # 19 Draw and Complete with Should or Shouldn ´t according the pictures

GRADO 4º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°9– Problemas con fracciones Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad # 7. mi taller de diseño: el poder de la imagen y la palabra.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 11. Video complementario Actividad #12. Clasificación de mezclas Actividad #13. Método de separación de mezclas. Actividad #14. El Reto del Investigador (Hipótesis)
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad # 11. Los antepasados de los seres humanos Actividad #12. Los amerindios Actividad # 13. El encuentro de dos mundos Actividad # 14. Los españoles conquistaron nuestro país
Inglés	Componente C Actividad # 18 A. Write the correct environment: forest – desert – ocean. Activity # 19 Draw and Complete with Should or Shouldn ´t according the pictures

GRADO 5º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°8: Porcentajes — el lenguaje del % en la vida real Actividad N°9: Medidas de conversión y volumen del paralelepípedo Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 16. Me supero. Actividad # 17. Texturas y arte.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 13. Galería de posturas ergonómicas Actividad # 14. Simulador orbital
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Continuación actividad # 19. Actividad #20. Acercamiento a la historia de Itagüí Actividad #21. El respeto por las diferencias
Inglés	Actividad # 17 Reading Comprehension. Actividad # 18 The Perfect Match Actividad # 19 Order the words to form comparative and superlative. sentences according pictures

GRADO 5º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°8 Porcentajes: El lenguaje del % en la vida Real. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 13 Analizo y respondo Actividad # 14. Comprendo las culturas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Sistema Excretor Actividad #10. Buscando palabras Actividad #11. Laboratorio de ideas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad # 11. ¿cómo nos independizamos de España? Actividad #12. ¿y que paso después?
Inglés	Componente C Actividad # 17 Reading Comprehension Actividad # 18 The Perfect Match Actividad # 19 Order the words

GRADO 5º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°8 Porcentajes: El lenguaje del % en la vida Real. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad #8. Juguemos con las oraciones. Actividad #9. Las palabras polisémicas
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Sistema Excretor Actividad #10. Buscando palabras Actividad #11. Laboratorio de ideas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad # 11. ¿cómo nos independizamos de España? Actividad #12. ¿y que paso después?
Inglés	Componente C Actividad # 17 Reading Comprehension Actividad # 18 The Perfect Match. Actividad # 19 Order the words

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. ACTIVIDAD # 8 Razones y proporciones matemáticas
Español	Actividad #10: "El Traductor de Paz" Actividad #11: "Mi Bitácora de Aventuras: El Héroe de Itagüí"
Ciencias naturales	Componente C. Actividad # 11. Transversalización Ciencia e Informática Actividad - # 12. Transversalización PRAES - Actividad # 13. "ENGLISH ON THE WORK" - Actividad # 14. "La historia de los bioelementos".
Ciencias Sociales	Actividades 15,16 y 17.
Inglés	Componente B actividades 5 y 6
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 7. Fundamentos técnicos de microfútbol.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Diseño en 3D con Tinkercad.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 8. Construcción de imágenes con IA
Proyecto de Vida	Actividades 5 y 6

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #6 Operaciones con números racionales (Q) Actividad #7 Las expresiones decimales de los números racionales Actividad # 8 Razones y proporciones matemáticas
Español	LETRA C: Actividad #12: "El Círculo de Lectores de la Esteban Ochoa"
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 11. Transversalización ciencia e informática Actividad # 12. Transversalización PRAES
Ciencias Sociales	Actividad # 13 CONTINENTE AFRICANO Actividad # 14 CONTINENTE DE OCEANÍA Y LA ANTÁRTIDA Prueba mensual
Inglés	Activity 8: Parts of the house Numbers test
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 7. Fundamentos técnicos de microfútbol.
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Diseño en 3D con Tinkercad. Actividad #6. Jugaremos a hacer un procesador
Ed. Artística	Actividad # 6. Abecedario de colores (materiales, 1/8 de cartulina blanca, lápiz, colores)
Proyecto de Vida	Actividad: LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y MI VIDA

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #9 Tanto por ciento de una cantidad Actividad #10 Homotecia Actividad #11 Poliedros
Español	Actividad #10: "El Traductor de Paz" Actividad #11: "Mi Bitácora de Aventuras: El Héroe de Itagüí"
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 11. Transversalización ciencia e informática Actividad # 12. Transversalización PRAES
Ciencias Sociales	Actividad # 14 CONTINENTE DE OCEANÍA Y LA ANTÁRTIDA Actividad # 15 USO Y REPARTICION DE LA TIERRA Autocontrol de Progreso #2. Prueba mensual
Inglés	Activity 8: Parts of the house Numbers test
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 7. Fundamentos técnicos de microfútbol.
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Diseño en 3D con Tinkercad. Actividad #6. Juguemos a hacer un procesador
Ed. Artística	Actividad: # 6
Proyecto de Vida	Componente C Actividad # 7. Construimos acuerdos para convivir mejor Actividad # 8. Asamblea del curso: dialogar, escuchar y decidir

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5 proporcionalidad, ecuaciones y función Razones y proporciones
Español	Actividad #7: "El Rastro de las Palabras: Adverbios y Puntos de Vista" Actividad #8: "El Brillo de la Palabra Reto Gramatical" Actividad #9: "Metáforas del Ojo" Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #9. Tejidos vegetales. COMPONENTE C: Actividad #14 (Sustentación). NOTA: Las actividades 10 a 13 se realizarán más adelante, ya que se trabaja la 14 para que vayan teniendo notas en el componente C y no se vean tan alcanzados al final del periodo.
Ciencias Sociales	Actividades 19,20 y 21, autocontrol progreso nº3.
Inglés	Component B Activity 5 and activity 6 Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Componente B Actividad #7. Desplazamientos en circuito
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Secuencia de pasos para el diseño del Hardware.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 8. Composición geométrica con técnicas mixtas
Proyecto de Vida	Actividad 6

GRADO 7º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #8 Cálculo de área de polígonos Actividad #9. Tablas de frecuencias Frecuencia relativa
Español	LETRA C: Actividad #11: "The Power of Words: Mi Primera Campaña Bilingüe" Actividad #12: "El Guion del Cambio: Del Papel a la Imagen"
Ciencias naturales	Actividad #10. Tejidos animales Actividad #11. Sustancias puras y mezclas
Ciencias Sociales	Actividad # 14 LOS DERECHOS HUMANOS Prueba mensual
Inglés	Activity 8: Daily activities Reading comprehension test
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Actividades rítmicas combinadas.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. La programación y el hardware Componente C Actividad #5. Secuencia de pasos para el diseño del Hardware
Ed. Artística	Actividad # 9. Diseño de Letras con Técnicas Mixtas
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Veedurías, consultas y plebiscitos: distintas maneras de cuidar y decidir lo común

GRADO 7º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #8 Cálculo de área de polígonos Actividad #9. Tablas de frecuencias Frecuencia relativa
Español	LETRA C: Actividad #11: "The Power of Words: Mi Primera Campaña Bilingüe" Actividad #12: "El Guion del Cambio: Del Papel a la Imagen"
Ciencias naturales	Actividad #10. Tejidos animales Actividad #11. Sustancias puras y mezclas
Ciencias Sociales	Actividad # 14 LOS DERECHOS HUMANOS Prueba mensual
Inglés	Activity 8: Daily activities Reading comprehension test
Ed. Física	Actividad # 9.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. La programación y el hardware Componente C Actividad #5. Secuencia de pasos para el diseño del Hardware
Ed. Artística	Actividad # 9. Diseño de Letras con Técnicas Mixtas
Proyecto de Vida	Actividad 5: Veedurías, consultas y plebiscitos

GRADO 8º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C. Actividades 11, 12 y 13
Español	COMPONENTE C. Actividad # 10. Duelo de titanes: el ring de la argumentación.
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 9. Sistema Inmunológico Actividad # 10. Crisis Ambiental en Colombia. Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Actividades 18,19,20 y 21, autocontrol progreso n°2.
Inglés	Actividades 14 y 15
Ed. Física	Actividad # 8.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Consolidando el diseño.
Ed. Artística	Actividad # 8. técnicas de sombreado
Proyecto de Vida	Componente C. Actividades 7 y 8

GRADO 8º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Productos y Cocientes Notables Actividad # 11. Factorización de polinomios
Español	LETRA C: Actividad #12. Juicio Crítico: Sustentación de la Prueba de Lectura
Ciencias naturales	Actividad # 7. Sistema Excretor. Actividad # 8. Sistema Nervioso
Ciencias Sociales	Actividad # 16 EL CAMPESINADO Prueba mensual
Inglés	MOMENTO C Actividades# 12, 13,14, 15. Diccionario personal Módulos y lecciones al 100% (5 módulos y todas las lecciones al 100%) Revisión de actividades
Ed. Física	Actividad # 8.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Consolidando el diseño.
Ed. Artística	Actividad # 8. técnicas de sombreado
Proyecto de Vida	LETRA C: Actividad #8. De la veeduría escolar a la veeduría ciudadana

GRADO 8º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE C Actividad #13. Contenidos para aprender Actividad #14. Resolución de problemas
Español	Actividad #12. Juicio crítico: Sustentación de la prueba de lectura. Autocontrol de Progreso #3. Actividad #13. Narrativas del futuro: el valor de la amistad en mi proyecto de vida
Ciencias naturales	Actividad # 7. Sistema Excretor. Actividad # 8. Sistema Nervioso
Ciencias Sociales	Actividad # 14 LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN COLOMBIA Actividad # 15 EL SOCIALISMO Y EL CAPITALISMO: SISTEMAS ANTAGÓNICOS
Inglés	MOMENTO C Actividades# 12, 13,14, 15. Diccionario personal Módulos y lecciones al 100% (5 módulos y todas las lecciones al 100%) Revisión de actividades
Ed. Física	Actividad # 8.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Consolidando el diseño.
Ed. Artística	Actividad # 8. técnicas de sombreado
Proyecto de Vida	Componente C Actividades 7 y 8

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE C Actividad #12. Aplicación de sistemas de ecuaciones Actividad #13. Disperso Actividad #14. Edad de Perder su primera muela
Español	COMPONENTE C. Actividad #11. Descubriendo.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 10. Ondas Autocontrol de Progreso #2. Componente C Actividad # 11. Interpretación de huellas fósiles Actividad # 12. Biología del desarrollo Actividad # 13 Evidencias de evolución en las islas Galápagos
Ciencias Sociales	Actividades 14,15 y 16.
Inglés	Actividades 14 y 15
Ed. Física	Actividad # 8.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. El laboratorio de "Prueba y Error"
Ed. Artística	Actividad # 8. ilusión óptica 3D
Proyecto de Vida	Festivo

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 10. Ecuación cuadrática. Función cuadrática. Actividad # 11. Medidas de dispersión.
Español	Actividad #8. Componiendo los textos. Actividad #9. Descifrando el lenguaje
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 9. Otras teorías evolutivas Actividad # 10. Ecos del Pasado: ¿Cómo las ondas nos cuentan la historia de la vida?
Ciencias Sociales	Actividad #9. La guerra civil española Actividad #10. La Segunda Guerra mundial
Inglés	MOMENTO C Actividades# 14, 15, 16 Diccionario personal Módulos y lecciones al 100% (5 módulos y todas las lecciones al 100%) Revisión de actividades
Ed. Física	Actividad # 8.
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #6. El laboratorio de "Prueba y Error". Actividad #7. Misión "El Despertar del Prototipo"
Ed. Artística	Actividad # 8. ilusión óptica 3D
Proyecto de Vida	Componente C Actividades 7 y 8

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 10. Prueba tipo saber sobre medidas de tendencia central
Español	COMPONENTE B. Actividad # 9. “La Arquitectura del Ensayo Crítico” Actividad # 10. Avance del trabajo final “Manifiesto Estético-Filosófico: Una Crítica a mi Realidad” Segunda entrega. Cuadro de autocontrol de progreso.
Ciencias Sociales	Actividades 11, 12.
Inglés	Actividad 10
Ed. Física	Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Ensamblando el Sistema Físico.
Ed. Artística	Actividad # 9. Pimiento: volumen: técnica del terciado
Proyecto de Vida	Componente C. Actividades 7 y 8
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. El Código de las Cargas Invisibles (Marco conceptual). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE C. Actividad # 8. Laboratorio ley de Hooke (Anexo 2)
Ciencias Políticas y Económicas	Actividades 9 y 10.
Filosofía	COMPONENTE B Actividad # 7. El realismo de Aristóteles. Actividad # 8. La filosofía helenística o greco romana.

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 10. Prueba tipo saber sobre medidas de tendencia central
Español	Actividad #6. “Tejiendo sentidos: cuando los textos conversan” Actividad #7. “Manifiesto Estético-Filosófico: Una Crítica”
Ciencias Sociales	Actividad # 5. Conflictos durante la Guerra Fría Actividad # 6. Descolonización de Asia y África: El Surgimiento del Tercer Mundo
Inglés	Component C. Activity 9 and activity 10
Ed. Física	Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Ensamblando el Sistema Físico
Ed. Artística	Actividad # 9. Pimiento: volumen: técnica del terciado
Proyecto de Vida	Componente C. Actividades 7 y 8
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. El Código de las Cargas Invisibles (Marco conceptual). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B. Actividad # 7. Electrostática
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 7. Poderes Políticos ocultos.
Filosofía	Actividad # 8. La filosofía helenística o greco romana. Autocontrol de Progreso #2.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 10. Prueba tipo saber sobre medidas de tendencia central
Español	Actividad #6. “Tejiendo sentidos: cuando los textos conversan
Ciencias Sociales	Actividad # 5. Conflictos durante la Guerra Fría Actividad # 6. Descolonización de Asia y África: El Surgimiento del Tercer Mundo
Inglés	Component C. Activity 9 and activity 10
Ed. Física	Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Ensamblando el Sistema Físico
Ed. Artística	Actividad # 9. Pimiento: volumen: técnica del terciado
Proyecto de Vida	Componente C. Actividades 7 y 8
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. El Código de las Cargas Invisibles (Marco conceptual). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE C. Actividad # 8. Laboratorio ley de Hooke (Anexo 2)
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 7. Poderes Políticos ocultos.
Filosofía	Actividad # 8. La filosofía helenística o greco romana. Autocontrol de Progreso #2.

GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Prepara saber. Actividad #11. Prueba tipo saber 11° matemáticas y Escape Room digital.
Español	PREPARASABER
Ciencias Sociales	Actividades 12,13 y 14.
Inglés	Prepara saber Part 5 and 6
Ed. Física	Actividad # 8.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Prototipado digital de lazo cerrado (Finalización). - Actividad #5. Programando el cerebro.
Ed. Artística	Actividad # 8. Bodegón: Pera y uva
Proyecto de Vida	Componente C. Actividades 7 y 8
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. La Arquitectura de la Materia Viva y Sintética (Conceptos sobre compuestos nitrogenados: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). En clase se trabajará en la preparación de las Pruebas Saber, por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. E COMPONENTE D: En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”. Deben estar planeando el acto cultural sobre el día del Medio Ambiente (5 de junio), requisito exigido por el Sena para la competencia de Cultura Ambiental.
Física	Prepara saber. Actividad #9. Preguntas tipo saber 11° (Repaso)
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 11. Horas constitucionales Actividad # 12. Libertad de Prensa y Verdad en el Contexto Colombiano
Filosofía	Componente C. Actividad 8

GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Prepara saber. Actividad #11. Prueba tipo saber 11º matemáticas y Escape Room digital.
Español	Prepara Saber
Ciencias Sociales	Actividad # 11. Horas constitucionales Actividad # 12. Libertad de Prensa y Verdad en el Contexto Colombiano
Inglés	Prepara saber Part 5 and 6
Ed. Física	Actividad # 8.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Prototipado digital de lazo cerrado (Finalización). - Actividad #5. Programando el cerebro. Preicfes: Tecnología, Ciencia, y Sociedad
Ed. Artística	ACTIVIDADES: # 8, 9
Proyecto de Vida	ACTIVIDAD # 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. La Arquitectura de la Materia Viva y Sintética (Conceptos sobre compuestos nitrogenados: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). En clase se trabajará en la preparación de las Pruebas Saber, por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. E COMPONENTE D: En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”. Deben estar planeando el acto cultural sobre el día del Medio Ambiente (5 de junio), requisito exigido por el Sena para la competencia de Cultura Ambiental.
Física	Actividad #5. Ondas, circuitos y magnetismo Actividad #6. Ley de OHM y energía eléctrica Actividad #7. Imanes
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 11. Horas constitucionales Actividad # 12. Libertad de Prensa y Verdad en el Contexto Colombiano
Filosofía	Actividad #7

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co