



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 06 P2
JUNIO 01 AL 05 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA SEIS** del **SEGUNDO PERÍODO** del calendario académico. En ella se continua con el desarrollo de las guías propuestas para el período académico en cada una de las áreas del conocimiento o en los nodos, además del desarrollo de los proyectos propuestos para los grupos de jardín y transición.

hacemos la invitación a las familias para que el acompañamiento a sus hijos o acudidos sea más intenso a fin de poder recibir de ellos buenos resultados, que cada uno de los estudiantes sea consciente de su proceso formativo y busque ser cada día mejor, siempre bajo los principios de responsabilidad, autonomía y respeto que lo lleve a reconocer las falencias que pueda presentar y con ello intensifique mejoras para lograr resultados positivos en su proceso.

La puntualidad al inicio de las jornada escolares debe ser constante, ello hace parte de la formación para que más adelante en otros espacios no presenten inconvenientes, esto hace parte de la responsabilidad frente a sus obligaciones como seres humanos, además de la buena presentación personal con el uso del uniforme, el porte del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes nos enviemos, como también el cuidado de si del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante la semana se desarrollarán actividades propuestas por los proyectos institucionales, además de contar con formaciones para los estudiantes por parte de entidades externas a la institución.

El martes los estudiantes de 11° desarrollan sesión del preifces en la sede uno de 7:00 am a 11:30 an, los estudiantes de la sede dos, deben desplazarse para el almuerzo a esa sede.

La Biblioteca Escolar se concibe como un servicio educativo complementario que favorece el bienestar, la formación integral y el desarrollo de las competencias académicas, sociales y culturales de los estudiantes. Para ello, dispone de material bibliográfico y de un espacio adecuado para la realización de actividades lúdico-pedagógicas que promueven el aprendizaje, la participación y la convivencia escolar.

En este sentido, se recuerda el Decálogo de normas básicas de conducta, cuyo cumplimiento contribuye al uso adecuado del espacio de la Biblioteca Escolar, al mantenimiento de un ambiente propicio para la lectura y al cuidado de los recursos físicos y bibliográficos de la institución.

Asimismo, se reitera que la Biblioteca Escolar es un servicio planificado y administrado por la bibliotecaria, bajo los lineamientos institucionales y con el seguimiento de los procesos de calidad del colegio, con el propósito de asegurar una atención organizada, eficiente y acorde con las necesidades de la comunidad educativa.

DECÁLOGO

Biblioteca Esteban Ochoa



- 1 Saludar al entrar y salir de la Biblioteca.
- 2 No ingresar a la Biblioteca con bolsos, sólo con material para tomar apuntes.
- 3 Mantener un tono de voz y vocabulario apropiados.
- 4 No comer ni beber dentro de la Biblioteca.
- 5 Pedir ayuda a la bibliotecaria para encontrar lo que buscamos.
- 6 Ser amable y respetuoso con los demás.
- 7 Evitar el uso de celulares u otros dispositivos móviles.
- 8 No dejar basura por fuera de las canecas
- 9 Luego de usar algún libro, dejarlo sobre la mesa o colocarlo en su lugar.
- 10 Cuidar y conservar en buenas condiciones los libros y materiales de la Biblioteca.





Biblioteca Escolar IEEO

Los interesados en utilizar el espacio de la “Biblioteca Escolar” con fines lúdico-pedagógicos pueden reservarlo directamente con la bibliotecaria o a través del siguiente enlace:

<https://shorturl.at/kSyuf>

Tener en cuenta que la Biblioteca Escolar se encuentra ubicada en la Sede 1, y su horario de atención es de Lunes a Viernes de 7:00am a 1:00pm, y de 2:00pm a 4:00pm. Por lo que se comparte el cronograma de actividades para esta semana, el cual se puede consultar en este enlace: <https://shorturl.at/cY99M>

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO JARDÍN

DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: regletas • juego del contrario” cuando yo diga si usted dice no” • Lectura de cuento “la selva loca” • Dialogo dirigido sobre la responsabilidad y el trabajo colaborativo • Dibujo libre sobre el animal que más nos gustó del cuento • Plataforma bilingüismo
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: juegos de encaje • juego “soy una serpiente” • Juego de adivinanzas • Saberes previos sobre las serpientes • Video explicativo sobre las características de las serpientes • Elaboración de manualidad con ensartado de pitillos de colores. • Clase de educación física
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: ganchos y palos de paleta • canción “la serpiente de tierra caliente” • Juego motriz con cuerdas “cuidado con la serpiente” • Decorar la serpiente con dactilo pintura • Modelado de la anaconda con plastilina
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: títeres • canción ¿quién es? • Dialogo dirigido sobre ¿los animales tienen familia? ¿Cómo se conforman las familias? • Video familias de animales • Actividad de asociación y clasificación con animales • Colorear ficha de la familia de los animales • Clase de educación física
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: rompecabezas • video “Elmo aprende de las frutas” • Elaborar receta “ensalada de frutas” • Momento e compartir

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR°1

DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clasificación de los animales. -La planta y sus partes. <p>Educación física.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión grupal de los pequeños exploradores. Así me sentí hoy en el colegio; Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> -Rutina diaria del pequeño explorador. -Juego libre con palitos de paleta. -Medios de transporte. Aéreo. -El mundo de las vocales. La vocal e-E -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> - Rutina diaria del pequeño explorador. -Los valores. La tolerancia. -Educación física. -Las plantas. -Refuerzo de vocales. -Ensayado de chaquiras. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> -Rutina diaria del pequeño explorador. -Armado de figuras con material encajable. -Reconocimiento de Números. el #7 -Refuerzo de palabras en inglés. -Trabajo en el texto escolar. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
VIERNES	No hay clase. (Compensatorio por ser jurado de votación)

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> ★ Los animales. ★ Las plantas y sus partes. ★ Educación física. ★ Reflexión grupal.
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> ★ Juego libre. ★ Medios de transporte. ★ Las vocales. ★ Ejercicios de motricidad fina. ★ Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> ★ Los valores. ★ Ensartado. ★ Las plantas y sus utilidades. ★ Educación física. ★ Reflexión grupal.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> ★ Ejercicios de motricidad fina. ★ Los números. ★ Elaborar trazos. ★ Las figuras geométricas. ★ Inglés palabras mágicas. ★ Reflexión grupal
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> ★ Juego de roles. ★ Manualidad de animales. ★ Canciones y baile de diferentes ritmos. ★ Educación física. ★ Reflexión grupal.

GRADO TR°3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> ★ Los animales. ★ Las plantas y sus partes. ★ Educación física. ★ Reflexión grupal.
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> ★ Juego libre. ★ Medios de transporte. ★ Las vocales. ★ Ejercicios de motricidad fina. ★ Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> ★ Los valores. ★ Ensartado. ★ Las plantas y sus utilidades. ★ Educación física. ★ Reflexión grupal.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> ★ Ejercicios de motricidad fina. ★ Los números. ★ Elaborar trazos. ★ Las figuras geométricas. ★ Inglés palabras mágicas. ★ Reflexión grupal.
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> ★ Juego de roles. ★ Manualidad de animales. ★ Canciones y baile de diferentes ritmos. ★ Educación física. ★ Reflexión grupal.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9. Figuras Semejantes y Congruentes. Actividad #10. Simetría.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 22. Mi nombre rima. Actividad #23. Preguntas de comprensión lectora. La liebre y la tortu Actividad #24. Preparo una fábula. Actividad # 25. A describir.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #11. Partes de las plantas Actividad #12. Hábitat de los animales
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 11. El lugar donde vivimos Actividad # 12. Grupos sociales
Inglés	Activity #12. The numbers. Activity #13. Count the objects and color the matching number. Activity #14. The Fruits.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9. Figuras Semejantes y Congruentes. Actividad #10. Simetría
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 19. A identificar y reconocer palabras en un texto. Actividad # 20. A formar una oración a partir de su nombre. Actividad # 21. Pronunciemos nuestro nombre combinando cada consonante con la misma vocal. Actividad # 22. Mi nombre rima. Actividad # 23. Preguntas de comprensión lectora. La liebre y la tortuga
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Aire Actividad #10. Suelo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 12. Grupos sociales Actividad # 13. Representa las normas Actividad # 14. Las ocupaciones
Inglés	Activity #9. Asistente de Bilingüismo. Activity #10. The days of the week. Activity #11. The Days Train.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. La Centena, Adición y Sustracción(A-B-C-D-E-F-G-H-I-J) Actividad #7. Adición de sumandos iguales.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8. Escritura espontánea. Actividad # 9. Identificando palabras. Actividad # 10. Ponle color. Actividad # 11 Manuelita la tortuga Actividad # 12. Rompecabezas de la tortuga Manuelita Actividad # 13. Identificando sustantivos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. La muerte de los seres vivos Actividad #6. El movimiento de los seres vivos. Actividad #7. Bosque Alegría
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 5. ¿Quiénes son mis vecinos? Actividad # 6. Competencias socioemocionales: Soy diferente Actividad # 7. Valoro las personas. Actividad # 8. Cómo vemos a los otros.
Inglés	Activity #7. My classroom. Activity #8. Classroom object

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8. La escalera de billetes de mil. Actividad #9. Resuelvo los problemas.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 13. Lee las acciones y escríbelas donde corresponda Actividad # 14. ¡Tradiciones de mi tierra! Actividad # 15. El Retrato del Personaje Actividad # 16. Manualidades decorativas Actividad # 17. Verdadero o Falso. Actividad # 18. Escribe qué pasó Actividad # 19. Mi obra de arte: El nacimiento del Sol y la Luna.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #10. Alimentación de los animales Actividad #11. Cobertura corporal de los animales Actividad #12. ¿De qué está hecho mi cuerpo? Actividad #13. Una extraordinaria bomba
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10. Diferencio municipio y departamento Actividad # 11. Identifico el mapa político de Colombia. Actividad # 12. Límites de Itagüí. Actividad # 13. Símbolos del municipio.
Inglés	Activity #12. Read the text 3 times to become a pro! Color one star after each reading. Activity #13. Asistente de Bilingüismo. Activity #14. The opposites. Activity #15. Cut, match the pairs of opposites, and glue them together.

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8. La escalera de billetes de mil. Actividad #9. Resuelvo los problemas.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 13. Lee las acciones y escríbelas donde corresponda Actividad # 14. ¡Tradiciones de mi tierra! Actividad # 15. El Retrato del Personaje Actividad # 16. Manualidades decorativas Actividad # 17. Verdadero o Falso. Actividad # 18. Escribe qué pasó Actividad # 19. Mi obra de arte: El nacimiento del Sol y la Luna.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. La muerte de los seres vivos Actividad #6. El movimiento de los seres vivos. Actividad #7. Bosque Alegría
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10. Diferencio municipio y departamento Actividad # 11. Identifico el mapa político de Colombia. Actividad # 12. Límites de Itagüí. Actividad # 13. Símbolos del municipio.
Inglés	Activity #12. Read the text 3 times to become a pro! Color one star after each reading. Activity #13. Asistente de Bilingüismo. Activity #14. The opposites. Activity #15. Cut, match the pairs of opposites, and glue them together.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Autocontrol de Progreso #1. Actividad #8. La escalera de billetes de mil. Actividad #9. Resuelvo los problemas. Actividad #10. Resuelvo actividades de sumas y restas. Actividad #11. Sumando y multiplicando.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 12. El arca de Noé Actividad # 13. Lee las acciones y escríbelas donde corresponda Actividad # 14. ¡Tradiciones de mi tierra! Actividad # 15. El Retrato del Personaje
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. ¿Qué pasaría si...? Actividad #10. Alimentación de los animales. Actividad #11. Cobertura corporal de los animales Actividad #12. ¿De qué está hecho mi cuerpo?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6. Competencias Socioemocionales: Nuestras emociones. Actividad # 7. La importancia del trabajo en equipo. Actividad # 8. Cuido mi entorno. Autocontrol de Progreso #1. Actividad #9. Ubicación en un paisaje
Inglés	Activity #10. Look at the objects and say. Activity #11. The clothes. a. Find the clothes in the word search and write them in your notebook Activity #12. Read the text 3 times to become a pro! Color one star after each reading.

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 10: Resto comprendiendo la diferencia Actividad # 11: Resuelvo problemas de resta comprendiendo la transformación
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 13: Categóricamente Actividad # 14: Comuniquémonos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 10: Objetos según sus usos y propiedades Actividad # 11: Objetos naturales vs objetos creados por el hombre
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 14: Colombia: una rica colcha de retazos Actividad # 15: Las regiones de nuestro país Actividad # 16: Antioquia, mi departamento
Inglés	Actividad # 13: Choose the correct possessive adjective Actividad # 14: Animals and habitats

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N° 8 Sumo descomponiendo números (Enfoque ABN) Actividad N° 9 Sumo usando compensación (Enfoque ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #6. Identificando el género. Actividad #7. Buscando el género.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Estados físicos de la materia Actividad #10. Objetos según sus usos y propiedades
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #9. El mundo es diferente según donde estés. Actividad #10. Cómo orientarnos y ubicarnos geográficamente.
Inglés	Activity # 6. Personal pronouns. Activity # 7. Present simple.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	
Inglés	

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6. El metro y sus múltiplos y submúltiplos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Continuación Actividad # 6. El Control de Volumen, ritmo y puntuación de las Palabras Actividad # 7. Mi Taller de Diseño: El Poder de la Imagen y la Palabra
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Calcula la densidad Actividad #8. Equivalencias. Actividad #9. El mapa de los elementos Actividad #10. Elementos y compuestos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 11. Los antepasados de los seres humanos Actividad #12. Los amerindios Actividad #13. Encuentro de dos mundos Actividad #14. Los españoles conquistaron nuestro país. Actividad #15. Comunidades indígenas en Colombia. Sociedades prehispánicas
Inglés	Actividad # 6 Reading comprehension. Actividad # 7 Complete with should- Shouldn't Componente B. Actividad # 8 Write and read the text. Translate new vocabulary. Actividad # 9 Write sentences and complete the habitat according to the description. Actividad # 10 A. Write and Draw types of environments natural and built. Actividad # 11 A. Read and write the text in your notebook

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°6 El metro y sus múltiplos y submúltiplos Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Continuación Actividad # 6. El Control de Volumen, ritmo y puntuación de las Palabras Actividad # 7. Mi Taller de Diseño: El Poder de la Imagen y la Palabra
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Clasificación de la materia Actividad # 9. El mapa de los elementos Actividad # 10. Elementos y compuestos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6 los buscadores de tesoros Actividad # 7 competencias socioemocionales: nuestra inteligencia puede crecer
Inglés	Actividad # 11 A. Read and write the text in your notebook Actividad # 12 Read and write explanation. Actividad # 13 Write and translate imperative words. Actividad # 14 "Healthy" vs "Harmful".

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°6 El metro y sus múltiplos y submúltiplos Animaplano.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4 el mundo de las palabras Actividad # 5 colores que vibran
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 8. Equivalencias Clasificación de la materia Actividad # 9. El mapa de los elementos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6 los buscadores de tesoro Actividad # 7 competencias socioemocionales: nuestra inteligencia puede crecer
Inglés	Actividad # 11 A. Read and write the text in your notebook Actividad # 12 Read and write explanation. Actividad # 13 Write and translate imperative words. Actividad # 14 "Healthy" vs "Harmful".


GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente B. Actividad # 4. Potenciación — bases, exponentes y propiedades. Actividad # 5. Radicación — raíz cuadrada y raíz cúbica Actividad # 6. Razones — comparación de dos cantidades
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #10. Conociendo los textos líricos. Actividad # 11. Taller de ortografía.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Continuación de la actividad #6. El simulador humano: circulando por la vida Actividad #7. Corrige las afirmaciones Actividad #8. El Bio – ingeniero: construyamos un simulador de pulmones
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #11 ¿Cómo nos independizamos de España? Actividad #12. ¿Y qué pasó después? Actividad #13. Los primeros años de Colombia como república independiente.
Inglés	Continuación actividad # 9 Choose a climate and draw Actividad # 10 Complete in your notebook Actividad # 11 ABOUT HOBBIES

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Terminación Actividad N°6, Actividad N°5 radicación: raíz cuadrada y raíz cubica animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #7. Creación de un afiche cultural. Actividad #8. Juguemos con las oraciones. Actividad #9. Las palabras polisémicas
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Actividad # 5. El mensaje oculto. Actividad # 6. El simulador humano: circulando por la vida
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6 la discriminacion
Inglés	Actividad # 11 ABOUT HOBBIES Activity # 12 A. Listen the song and Watch video. Activity # 13 Choose the polite answer. Actividad # 14 "The Twin"

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Terminación Actividad N°6, Actividad N°5 radicación: raíz cuadrada y raíz cubica animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Autocontrol de Progreso #1 Componente B. Actividad #6. Conceptualizando y aprendiendo sobre la historia de la comunicación.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Actividad # 5. El mensaje oculto Actividad # 6. El simulador humano: circulando por la vida
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6 la discriminación
Inglés	Actividad # 11 ABOUT HOBBIES Activity # 12 A. Listen the song and Watch video. Activity # 13 Choose the polite answer. Actividad # 14 "The Twin"

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía del componente B. ACTIVIDAD # 7 Las expresiones decimales de los números racionales
Español	Actividad # 6 like para Horacio Quiroga Actividad #7: Taller de Cohesión: El Uso del Punto, la coma y el punto y coma Actividad # 8 El cuento de aventuras
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 8. Cadenas Y Redes Tróficas. - Actividad # 9. Ecosistemas Colombianos y Actividad # 10. Adaptaciones Morfológicas Y Fisiológicas.
Ciencias Sociales	
Inglés	Retroalimentación de la evaluación, actividad 2 + 
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía del componente B. Actividad # 5. Predeportivos de atletismo.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Scratch y Makecode.
Ed. Artística	Componente A Actividad # 3. Exploración de Texturas Actividad # 4. Estrella de 6 puntas
Proyecto de Vida	Actividad 3

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6 Operaciones con números racionales (Q) Actividad #7 Las expresiones decimales de los números racionales
Español	LETRA B Actividad # 6 like para Horacio Quiroga Actividad #7: Taller de Cohesión: El Uso del Punto, la coma y el punto y coma
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 8. Cadenas Y Redes Tróficas Actividad # 9. Ecosistemas Colombianos
Ciencias Sociales	Actividad # 9 LAS CULTURAS PRECOLOMBINAS DE COLOMBIA Actividad # 10 ORIGEN DEL HOMBRE AMERICANO
Inglés	Componente A Activity # 4. A family of explorers Test: Verb to Be
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía del componente B. Actividad # 5. Predeportivos de atletismo.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Scratch y Makecode
Ed. Artística	Actividad # 1. Amarillo, azul y rojo Traer a clase 1/8 cartulina blanca, vinilo amarillo azul y rojo, pinceles, una toalla o paño para secar los pinceles, un baso desechable
Proyecto de Vida	Actividades: #3 y # 4

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6 Operaciones con números racionales (Q) Actividad #7 Las expresiones decimales de los números racionales
Español	Actividad # 6 like para Horacio Quiroga Actividad #7: Taller de Cohesión: El Uso del Punto, la coma y el punto y coma Actividad # 8 El cuento de aventuras
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 8. Cadenas Y Redes Tróficas Actividad # 9. Ecosistemas Colombianos
Ciencias Sociales	Actividad # 9 LAS CULTURAS PRECOLOMBINAS DE COLOMBIA Actividad # 10 ORIGEN DEL HOMBRE AMERICANO
Inglés	Componente A Activity # 4. A family of explorers Test: Verb to Be
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía del componente B. Actividad # 5. Predeportivos de atletismo.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Scratch y Makecode
Ed. Artística	Actividades: #3 y # 4
Proyecto de Vida	Componente B Actividad #5. Los derechos de la niñez: protección, cuidado y voz

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co


GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía del componente B. Actividad # 5 proporcionalidad, ecuaciones y función Razones y proporciones
Español	Actividad #6: "Detectives de la Verdad: El virus de la Desinformación" Actividad #7: "El Rastro de las Palabras: Adverbios y Puntos de Vista" Actividad #8: "El Brillo de la Palabra Reto Gramatical"
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #7. Biogeografía: distribución geográfica de las especies. Actividad #8. Niveles de organización celular.
Ciencias Sociales	
Inglés	Componente B Activity #5. Possessions Evaluation: Verb be - Spelling
Ed. Física	Componente B Actividad #4. Capacidad coordinativa
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Los programas y el hardware.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 5. Creación de imágenes con Promt en chat GPT
Proyecto de Vida	Traer impresas las páginas 16-17 –18 de la guía 2


GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad # 5 Proporcionalidad, ecuaciones y función Actividad #6. El triángulo y sus clasificaciones Actividad # 7 Teorema de Pitágoras
Español	LETRA B Actividad #8: "El Brillo de la Palabra Reto Gramatical" Actividad #9: "Metáforas del Ojo"
Ciencias naturales	Actividad #6. Incidencia de la tectónica de placas en la biodiversidad Actividad #7. Biogeografía: distribución geográfica de las especies
Ciencias Sociales	Actividad # 9 EL LIBERALISMO Y PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS Actividad # 10 EL MERCANTILISMO
Inglés	Componente B Activity #5. Possessions Quiz: Reading comprehension
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía del componente B. Actividad # 5. Actividades rítmicas combinadas.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Los programas y el hardware.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 6. Fenómeno Therian.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividad # 4. Consejo estudiantil y asambleas: representar, informar, debatir y decidir


3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad # 5 Proporcionalidad, ecuaciones y función Actividad #6. El triángulo y sus clasificaciones Actividad # 7 Teorema de Pitágoras
Español	LETRA B Actividad #8: "El Brillo de la Palabra Reto Gramatical Actividad #9: "Metáforas del Ojo
Ciencias naturales	Actividad #6. Incidencia de la tectónica de placas en la biodiversidad Actividad #7. Biogeografía: distribución geográfica de las especies
Ciencias Sociales	Actividad # 11 EL RENACIMIENTO Y EL HUMANISMO Actividad # 12 REGIONES NATURALES DE COLOMBIA
Inglés	Componente B Activity #5. Possessions Quiz: Reading comprehension
Ed. Física	Componente B Actividad # 6
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Los programas y el hardware.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 6. Fenómeno Therian.
Proyecto de Vida	


GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividades 8 y 9
Español	Actividad # 7. LA EVOLUCIÓN DEL CUENTO EN COLOMBIA: UN VIAJE A TRAVÉS DEL TIEMPO Ejercicios de lectura crítica.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 5. Sistema Muscular Actividad # 6. Sistema Endocrino
Ciencias Sociales	
Inglés	Atender muy bien a la explicación sobre Wh questions + actividad 9 + 
Ed. Física	Componente B Actividad # 6
Tecnología e Informática	Componente B. Finalización actividad de refuerzo actividades 1, 2 y 3 - Actividad #4. La ingeniería inversa en la robótica.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 4. Perspectiva oblicua: Pintando la Profundidad
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6


GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad # 8. Polinomios Actividad # 9. Problemas de Aplicación
Español	LETRA B Actividad #6. Un recorrido por los sistemas de signos Actividad #7. La evolución del cuento en Colombia: un viaje a través del tiempo
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 5. Sistema Muscular Actividad # 6. Sistema Endocrino
Ciencias Sociales	Actividad # 12 IMPERIALISMO DE LOS ESTADOS UNIDOS EN AMÉRICA Actividad # 13 DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES, MOVIMIENTO OBRERO, EL SINDICALISMO
Inglés	MOMENTO B: Ejercicios de aplicación del uso de “HAVE TO y HAS TO” Actividad # 5 Diccionario personal Lecciones y módulos del Asistente de Bilingüismo  Revisión de actividades Actividades # 6,7
Ed. Física	Componente B Continuación actividad # 6 Actividad #7
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. La ingeniería inversa en la robótica.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 4. Perspectiva oblicua: Pintando la Profundidad
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6


GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #10. Productos y Cocientes Notables Actividad # 11. Factorización de polinomio
Español	Actividad #8. Autopista literaria. Actividad #9. Pintar con palabras Autocontrol de Progreso #2. Trabajo con el libro “Vamos a aprender”.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 5. Sistema Muscular Actividad # 6. Sistema Endocrino
Ciencias Sociales	Actividades 7,8,9,10 del componente B y autocontrol 2.
Inglés	MOMENTO B: Ejercicios de aplicación del uso de “HAVE TO y HAS TO” Actividad # 5 Diccionario personal Lecciones y módulos del Asistente de Bilingüismo  Revisión de actividades Actividades # 6,7
Ed. Física	Componente B Actividad # 6
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. La ingeniería inversa en la robótica.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 4. Perspectiva oblicua: Pintando la Profundidad
Proyecto de Vida	LETRA B Actividad #5. ¿Quién protege los derechos y quién vigila el poder?

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 8. Resolución de sistemas por el método de reducción Actividad # 9. Resolución de sistemas por la regla de Cramer
Español	COMPONENTE B. Actividad # 7 Comprendo y argumenta. Lectura Crítica.
Ciencias naturales	Actividad # 6. Biodiversidad en Tensión: De la Inmutabilidad a la Transformación de la Vida Actividad # 7. Las huellas del pasado: evidencias científicas de la evolución
Ciencias Sociales	
Inglés	Atender muy bien a la explicación sobre sustantivos contables y no contables + actividades 9 y 10 + 
Ed. Física	Componente B Actividad # 6
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Traduciendo el sistema al software - Actividad #5. Interactuando con el medio: pines y sensores.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 5. Diseño de Personajes: Construcción estructural
Proyecto de Vida	Actividad 4

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 7. Resolución de sistemas por el método de igualación Actividad # 8. Resolución de sistemas por el método de reducción Actividad # 9. Resolución de sistemas por la regla de Cramer
Español	Actividad #5. Categóricamente Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias naturales	Actividad # 6. Biodiversidad en Tensión: De la Inmutabilidad a la Transformación de la Vida Actividad # 7. Las huellas del pasado: evidencias científicas de la evolución
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 5 La revolución rusa Actividad # 6 la primera guerra mundial
Inglés	MOMENTO B Actividades: 5, 6,7 Diccionario personal Lecciones y módulos del Asistente de Bilingüismo  Revisión de actividades
Ed. Física	Componente B Actividad # 5
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Traduciendo el sistema al software
Ed. Artística	Componente B Actividad # 5. Diseño de Personajes: Construcción estructural
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 5. Explorando las funciones trigonométricas (Se necesitan 6 hojas milimetradas para la realización de esta actividad). Actividad # 6. Medidas de tendencia central y probabilidad
Español	COMPONENTE B. Actividad #7. Avance del trabajo final “Manifiesto Estético-Filosófico: Una Crítica a mi Realidad”
Ciencias Sociales	
Inglés	Actividad 7 + 
Ed. Física	Componente B Actividad # 7
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Programando el "Músculo" del Sistema (Servomotores).
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 6. Rana – pescado
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 5 y 6
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Taller enlace químico: La Arquitectura de la Materia (Sustentación de la actividad). Actividad #5. El Código de la Vida y la Cohesión del Agua (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad # 5. Trabajo, Potencia y energía.
Ciencias Políticas y Económicas	
Filosofía	COMPONENTE B. Actividad # 6. Más allá de la caverna.

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 5. Explorando las funciones trigonométricas (Se necesitan 6 hojas milimetradas para la realización de esta actividad). Actividad # 6. Medidas de tendencia central y probabilidad
Español	Actividad #3. “Exploradores de la Literatura Española” Exposiciones Actividad #4. “Más que un Informe: Escritura con Postura”
Ciencias Sociales	Actividad # 4. La división de bloques. Actividad # 5. Conflictos durante la Guerra Fría
Inglés	Component B Activity #7: Describing people Asistente de Bilinguismo
Ed. Física	Componente B Actividad # 7
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Programando el "Músculo" del Sistema (Servomotores)
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 6. Rana – pescado
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Taller enlace químico: La Arquitectura de la Materia (Sustentación de la actividad). Actividad #5. El Código de la Vida y la Cohesión del Agua (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad # 5. Trabajo, Potencia y energía.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 5. Formas de pertenencia en política. Actividad #6. Conceptos Básicos: Poder, autoridad y gobierno.
Filosofía	Actividad #6. Más allá de la caverna. Actividad #7. El realismo de Aristóteles.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 5. Explorando las funciones trigonométricas (Se necesitan 6 hojas milimetradas para la realización de esta actividad). Actividad # 6. Medidas de tendencia central y probabilidad
Español	Actividad #3. “Exploradores de la Literatura Española” Exposiciones Actividad #4. “Más que un Informe: Escritura con Postura”
Ciencias Sociales	Actividad # 4. La división de bloques. Actividad # 5. Conflictos durante la Guerra Fría
Inglés	Component B Activity #7: Describing people Asistente de Bilinguismo
Ed. Física	Componente B Actividad # 7
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Programando el "Músculo" del Sistema (Servomotores)
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 6. Rana – pescado
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Taller enlace químico: La Arquitectura de la Materia (Sustentación de la actividad). Actividad #5. El Código de la Vida y la Cohesión del Agua (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad # 5. Trabajo, Potencia y energía. Actividad # 6. Movimiento Ondulatorio
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 5. Formas de pertenencia en política. Actividad #6. Conceptos Básicos: Poder, autoridad y gobierno.
Filosofía	Actividad #6. Más allá de la caverna. Actividad #7. El realismo de Aristóteles.

GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Prepara saber Actividad #6. Conociendo los límites y la continuidad
Español	Prepara saber.
Ciencias Sociales	
Inglés	Prepara Saber: Parts 3 and 4
Ed. Física	Componente B Actividad # 6
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Prototipado digital de lazo cerrado.
Ed. Artística	COMPONENTE B Actividad # 4. Perspectiva cónica: Pintando en 3D
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. El Enigma de las Moléculas Invisibles (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). En clase se trabajará en la preparación de las Pruebas Saber , por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”. Deben estar planeando el acto cultural sobre el día del Medio Ambiente (5 de junio), requisito exigido por el Sena para la competencia de Cultura Ambiental.
Física	Prepara saber Actividad #4. Fluidos en movimiento
Ciencias Políticas y Económicas	Horas constitucionales y prepara saber
Filosofía	Componente B Actividades 5 y 6

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Prepara saber Actividad #6. Conociendo los límites y la continuidad
Español	Prepara saber.
Ciencias Sociales	Horas constitucionales y prepara saber
Inglés	Prepara Saber: Parts 3 and 4
Ed. Física	Componente B Actividad # 5 Y 6
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Prototipado digital de lazo cerrado.
Ed. Artística	Actividades: # 5, 6
Proyecto de Vida	Actividad: #4
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. El Enigma de las Moléculas Invisibles (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). En clase se trabajará en la preparación de las Pruebas Saber , por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”. Deben estar planeando el acto cultural sobre el día del Medio Ambiente (5 de junio), requisito exigido por el Sena para la competencia de Cultura Ambiental.
Física	PREPARA SABER
Ciencias Políticas y Económicas	Horas constitucionales y prepara saber
Filosofía	Actividad #4

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores,