



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 05 P2
MAYO 25 AL 29 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA CINCO** del **SEGUNDO PERÍODO** del calendario académico. En ella se continua con el desarrollo de las guías propuestas para el período académico en cada una de las áreas del conocimiento o en los nodos, además del desarrollo de los proyectos propuestos para los grupos de jardín y transición.

hacemos la invitación a las familias para que el acompañamiento a sus hijos o acudidos sea más intenso a fin de poder recibir de ellos buenos resultados, que cada uno de los estudiantes sea consciente de su proceso formativo y busque ser cada día mejor, siempre bajo los principios de responsabilidad, autonomía y respeto que lo lleve a reconocer las falencias que pueda presentar y con ello intensifique mejoras para lograr resultados positivos en su proceso.

La puntualidad al inicio de las jornadas escolares debe ser constante, ello hace parte de la formación para que más adelante en otros espacios no presenten inconvenientes, esto hace parte de la responsabilidad frente a sus obligaciones como seres humanos, además de la buena presentación personal con el uso del uniforme, el porte del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes nos enviemos, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por

ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante la semana se desarrollarán actividades propuestas por los proyectos institucionales, además de contar con formaciones para los estudiantes por parte de entidades externas a la institución.

Además, informamos a las familias que el viernes 29 de mayo no tendremos clase en ninguna de las sedes, ya que la institución será puesto de votación en las elecciones para presidente. Por indicaciones de la SEMI y la Registraduría, se debe disponer de los espacios para la organización por parte de ellos.



WMCMF
Web del Maestro CMF

LOS DOCENTES LO VEN CADA DÍA

JORGE MAURICIO
BORJA RAMÍREZ

**Hijos huérfanos de padres vivos:
En las escuelas de hoy hay niños
que no solo buscan aprender, sino
sentirse vistos. Tienen padres
presentes físicamente, pero
ausentes emocionalmente.**

Lee el artículo →

WMCMF
Web del Maestro CMF

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

GRADO JARDÍN

DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: animales de plástico • Ronda de la serpiente • Actividad motriz de relevos y desplazamiento “los caminos de la selva” • Resolviendo laberintos “ayuda al animal a encontrar su comida” • Identificar algunos animales en ingles en plataforma bilingüismo •
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: cuentos y títeres • Ronda de “un elefante se balanceaba” y se practica el conteo con los niños • Investigamos del elefante y sus características • Elaborar mascara del elefante • Asamblea ¿Qué aprendimos del elefante? • Clase de educación física
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: instrumentos musicales • canción del elefante imitando sus movimientos • Lectura de cuento “Elmer el elefante” • Dialogo sobre lo que nos enseña el cuento (el respeto por la diferencia y reconocer nuestras cualidades) • Decorar el elefante con picado de papel de colores. •
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: Plastilina • ronda de los pollitos dicen. • Asamblea saberes previos ¿Qué comen los animales? • Video Explicativo sobre la alimentación de los animales • Clasificación de alimentos • Actividad de asociación, animal con su aliento correspondiente • Clase de educación física
VIERNES	Jornada pedagógica “los estudiantes no asisten”

GRADO TR°1**DÍA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES	<ul style="list-style-type: none">- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores.- Medios de transporte.- Educación física.- Lectura de imágenes.- Los animales y su hábitat.- Reflexión grupal de pequeños los exploradores. Así me sentí hoy en el colegio; Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	<ul style="list-style-type: none">- Rutina Diaria del Pequeño Explorador.- Los valores. La amistad.- Juego libre con multifichas de colores,- Metamorfosis de los animales.- Moldeado en plastilina. Números y vocales.- Reflexión grupal de pequeños los exploradores.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none">Rutina Diaria del Pequeño Explorador-- Reconocimiento del nombre propio y algunas letras que lo conforman.- Educación física.- Reconocimiento de números: El 6- Trabajo en el texto escolar.- Refuerzo de conceptos trabajados en inglés.- Reflexión grupal de pequeños los exploradores.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none">Rutina Diaria del Pequeño Explorador.- Afianzamiento de conceptos: número y cantidad, nociones espaciales.- Juego libre con cubos.- El rombo.Trabajo en el texto escolar.- Reflexión grupal de pequeños los exploradores.
VIERNES	<p>No hay clase porque la registraduría requiere el espacio de la sede uno para organizar el día de votaciones.</p>

GRADO TR°2**DÍA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES

- Rutina Diaria del Pequeño Explorador
- Medios de transporte. Exploradores del Agua
- Educación física con instructor del municipio.
- Lectura de cuentos (imágenes) charla sobre el cuento entre pares.
- Hogares de animales. Dónde viven los animales.
- Reflexión grupal de los exploradores.

MARTES

- Rutina Diaria del Pequeño Explorador.
- El valor de la amistad ¿Qué es un amigo?
- Juego libre con multi fichas de colores.
- Exploradores en busca de las familias animales, mamá y su cría.
- Detective de mi letra inicial.
- Moldeado con plastilina.

MIÉRCOLES

- Rutina Diaria del Pequeño Explorador
- Educación física con el instructor del municipio.
- Seis mariposas voladoras, asociar número con cantidad.
- Bilingüismo, Observar lección del tema del concepto a trabajar.
- Reflexión grupal de los exploradores.

JUEVES

- Rutina Diaria del Pequeño Explorador.
- Cuidados de los exploradores. Prohibido alimentar a los animales, ¿Podemos dar comida a todos los animales?
- Trabajo en el texto escolar.
- El camino del rombo de los exploradores.
- Juego libre con cubos.
- Decoramos nuestro árbol de exploradores
- Reflexión grupal de los exploradores.

VIERNES

Capacitación
Cena Homenaje día del maestro

GRADO TR°3**DÍA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES	<ul style="list-style-type: none">- Rutina Diaria del Pequeño Explorador- Medios de transporte. Exploradores del Agua- Educación física con instructor del municipio.- Lectura de cuentos (imágenes) charla sobre el cuento entre pares.- Hogares de animales. Dónde viven los animales.- Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	<ul style="list-style-type: none">- Rutina Diaria del Pequeño Explorador.- El valor de la amistad ¿Qué es un amigo?- Juego libre con multi fichas de colores.- Exploradores en busca de las familias animales, mamá y su cría.- Detective de mi letra inicial.- Moldeado con plastilina.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none">- Rutina Diaria del Pequeño Explorador- Educación física con el instructor del municipio.- Seis mariposas voladoras, asociar número con cantidad.- Bilingüismo, Observar lección del tema del concepto a trabajar.- Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none">Rutina Diaria del Pequeño Explorador.- Cuidados de los exploradores. Prohibido alimentar a los animales, ¿Podemos dar comida a todos los animales?- Trabajo en el texto escolar.- El camino del rombo de los exploradores.- Juego libre con cubos.- Decoramos nuestro árbol de exploradores- Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	<ul style="list-style-type: none">CapacitaciónCena Homenaje día del maestro

GRADO 1°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #7. Adición de sumandos iguales. Actividad #8. Par e Impar.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #17. Continuamos formando nuevas palabras. Actividad #18. A escribir palabras a partir de silabas de su nombre. Actividad #19. A identificar y reconocer palabras en un texto. Actividad # 20. A formar una oración a partir de su nombre. Actividad # 21. Pronunciemos nuestro nombre combinando cada consonante con la misma vocal.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Aire Actividad #10. Suelo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 9. Roles familiares Actividad # 10. English to de world
Inglés	Activity #10. The days of the week. Activity #11. The Days Train.

GRADO 1°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #7. Adición de sumandos iguales. Actividad #8. Par e Impar.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 14. Aprendo con mi nombre. Actividad # 15. Identificar el nombre entre otras tarjetas con otras palabras. Actividad # 16. A formar palabras a partir de la letra inicial del nombre propio. Actividad # 17. Continuamos formando nuevas palabras. Actividad # 18. A escribir palabras a partir de silabas de su nombre.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Bosque Alegría Actividad #8. Agua
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 9. Roles y tipos de familia. Actividad # 10. English to de world Actividad # 11. El lugar donde vivimos
Inglés	Activity #7. My classroom. Activity #8. Classroom objects.

GRADO 1°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. La Centena, Adición y Sustracción(A-B-C-D-E-F-G-H-I-J) Actividad #7. Adición de sumandos iguales.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 5, Vamos a practicar lectura y escritura. Actividad # 6. Doblado de un barquito de papel. Actividad # 7. Practiquemos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #3. El agua Actividad #4. Movimiento de los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Las normas. Actividad # 4. Las familias son diversas. Actividad # 5. ¿Quiénes son mis vecinos?
Inglés	Activity #6. My school. Activity #7. My classroom.

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. La multiplicación y la suma. Actividad #7. La longitud. Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 12. El arca de Noé Actividad # 13. Lee las acciones y escríbelas donde corresponda Actividad # 14. ¡Tradiciones de mi tierra! Actividad # 15. El Retrato del Personaje Actividad # 16. Manualidades decorativas Actividad # 17. Verdadero o Falso. Actividad # 18. Escribe qué pasó Actividad # 19. Mi obra de arte: El nacimiento del Sol y la Luna.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Importancia del hábitat Actividad #8. La energía del Sol y los seres vivos Actividad #9. ¿Qué pasaría si...? Actividad #10. Alimentación de los animales Actividad #11. Cobertura corporal de los animales
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6. Competencias Socioemocionales: Nuestras emociones. Actividad # 7. La importancia del trabajo en equipo. Actividad # 8. Cuido mi entorno. Actividad #9. Ubicación en un paisaje Actividad # 10. Diferencio municipio y departamento
Inglés	Activity #11. The clothes. a. Find the clothes in the word search and write them in your notebook. Activity #12. Read the text 3 times to become a pro! Color one star. after each reading. Activity #13. Asistente de Bilingüismo. Activity #14. The opposites.

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. La multiplicación y la suma. Actividad #7. La longitud. Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 12. El arca de Noé Actividad # 13. Lee las acciones y escríbelas donde corresponda Actividad # 14. ¡Tradiciones de mi tierra! Actividad # 15. El Retrato del Personaje Actividad # 16. Manualidades decorativas Actividad # 17. Verdadero o Falso. Actividad # 18. Escribe qué pasó Actividad # 19. Mi obra de arte: El nacimiento del Sol y la Luna.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Importancia del hábitat Actividad #8. La energía del Sol y los seres vivos Actividad #9. ¿Qué pasaría si...? Actividad #10. Alimentación de los animales Actividad #11. Cobertura corporal de los animales
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 6. Competencias Socioemocionales: Nuestras emociones. Actividad # 7. La importancia del trabajo en equipo. Actividad # 8. Cuido mi entorno. Actividad #9. Ubicación en un paisaje Actividad # 10. Diferencio municipio y departamento
Inglés	Activity #11. The clothes. a. Find the clothes in the word search and write them in your notebook. Activity #12. Read the text 3 times to become a pro! Color one star after each reading. Activity #13. Asistente de Bilingüismo. Activity #14. The opposi

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. La multiplicación y la suma. Actividad #7. La longitud. Autocontrol de Progreso #1. Actividad #8. La escalera de billetes de mil. Actividad #9. Resuelvo los problemas. Actividad #10. Resuelvo actividades de sumas y restas. Actividad #11. Sumando y multiplicando.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11. Observa las siguientes ilustraciones. Actividad # 12. El arca de Noé Actividad # 13. Lee las acciones y escríbelas donde corresponda Actividad # 14. ¡Tradiciones de mi tierra! Actividad # 15. El Retrato del Personaje Actividad
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #6. Paisaje con elementos para la vida Actividad #7. Importancia del hábitat Actividad #8. La energía del Sol y los seres vivos. Actividad #9. ¿Qué pasaría si...? Actividad #10. Alimentación de los animales Actividad
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 5. Huellas de nuestros antepasados Actividad # 6. Competencias Socioemocionales: Nuestras emociones. Actividad # 7. La importancia del trabajo en equipo. Actividad # 8. Cuido mi entorno.
Inglés	Activity #8. Watch the video, practice pronunciation with your teacher. Activity #9. Draw a line from each picture to the correct room name, then color everything! Activity #10. Look at the objects and say. Activity #11. The clothes.

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 8: Sumo descomponiendo números Actividad # 9: Sumo usando compensación
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11: El árbol de las figuras Actividad # 12: Ortografiando
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 8: Fósiles y seres vivos Actividad # 9: Estados de la materia
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 11: Las calles y carreras de la tierra Actividad # 12: Planos y mapas Actividad # 13: Los continentes
Inglés	Actividad # 11: Asistente de bilingüismo Actividad # 12: Possessive adjetives

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6: Agrupo y desagrupa para comprender el valor posicional Actividad # 7: Descompongo números de forma flexible
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Fabulando. Actividad #4. Doble cara de las palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #8. Fósiles y seres vivos Actividad #9. Estados físicos de la materia
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Morar. Actividad #4. ¿Estás desubicado? Lugares de Morada. Actividad #5. Canción “La bola”. Juego de palmas y dibujo.
Inglés	Activity # 3. Present Simple. Activity # 4. Word Search – Earth Day. Activity # 5. Reading Comprehension.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N° 4 ¿Cómo se construye un número hasta cuatro cifras? Actividad N° 5 ¿Cómo comparo y ordeno números hasta cuatro cifras? B
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #6. Identificando el género. Actividad #7. Buscando el género. Actividad #8. Practicando al género. B
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. Lo que se hereda Actividad #6. Adaptaciones de los seres vivos B
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #7. El paisaje geográfico. Actividad #8. Accidentes geográficos. Formas del relieve. Actividad #9. El mundo es diferente según donde estés. B
Inglés	Activity # 7. Present simple. Activity # 8. Read each sentence and circle the correct verb. B

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente B. Actividad # 5. Partes de la fracción: numerador y denominador
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 6. El Control de Volumen, ritmo y puntuación de las Palabras Actividad # 7. Mi Taller de Diseño: El Poder de la Imagen y la Palabra
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Calcula la densidad Actividad #8. Equivalencias
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B. Actividad #9. La historia y sus etapas. Actividad #10. Paso del Nomadismo al sedentarismo Actividad # 11. Los antepasados de los seres humanos Actividad #12. Los amerindios
Inglés	Actividad # 4 A. Look at the picture and read the places. Actividad # 5 A. TRUE or FALSE. Draw a line to match: (Harmful foods – Harmful effects) Actividad # 6 Reading comprehension. Actividad # 7 Complete with should- Shouldn't Componente B. Actividad # 8 Write and read the text. Translate new vocabulary. Actividad # 9 Write sentences and complete the habitat according to the description. Actividad # 10 A. Write and Draw types of environments natural and built. Actividad # 11 A. Read and write the text in your notebook


GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°5 Partes de la fracción: numerador y Denominador. Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 6. El Control de Volumen, ritmo y puntuación de las Palabras Actividad # 7. Mi Taller de Diseño: El Poder de la Imagen y la Palabra
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 6. Relacionando conceptos en mi entorno. Actividad # 7. Calcula la densidad. Actividad # 8. Equivalencias.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 4 los cronistas cuentan que contaron Actividad # 5 los descubridores y conquistadores
Inglés	Actividad # 9 Write sentences and complete the habitat according to the description Actividad # 10 A. Write and Draw types of environments natural and built. Actividad # 11 A. Read and write the text in your notebook

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°5 Partes de la fracción: numerador y Denominador. Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 2 los engranajes de la comunicacion Actividad # 3 identifico contexto
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 6. Relacionando conceptos en mi entorno. Actividad # 7. Calcula la densidad. Actividad # 8. Equivalencias.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 3 la prehistoria: cinco cosas que deberias saber Actividad # 4 los cronistas cuentan que contaron Actividad # 5 los descubridores y conquistadores
Inglés	Actividad # 9 Write sentences and complete the habitat according to the description Actividad # 10 A. Write and Draw types of environments natural and built. Actividad # 11 A. Read and write the text in your notebook

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente B. Actividad # 4: Potenciación — bases, exponentes y propiedades. Actividad # 5: Radicación — raíz cuadrada y raíz cúbica
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #7. Creación de un afiche cultural. Actividad #8. Juguemos con las oraciones. Actividad #9. Las palabras polisémicas
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. El mensaje oculto Actividad #6. El simulador humano: circulando por la vida
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #10. Colombia fue una colonia de España Actividad #11 ¿Cómo nos independizamos de España? Actividad #12. ¿Y qué pasó después?
Inglés	Actividad # 8 Draw the Weather Vocabulary and translate. Actividad # 9 Choose a climate and draw. Actividad # 10 Complete in your notebook

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°4 potenciación: Base, exponente y propiedades animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Finalización Actividad #5. El Dibujo como Lenguaje Visual Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad #6. Conceptualizando y aprendiendo sobre la historia de la comunicación. Actividad #7. Creación de un afiche cultural.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. El Sistema Circulatorio Actividad # 5. El mensaje oculto
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 3 independencia Actividad # 4 imaginario Actividad# 5 culturas precolombianas: azteca, maya e incas
Inglés	Actividad # 9 Choose a climate and draw. Actividad # 10 Complete in your notebook Actividad # 11 ABOUT HOBBIES

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°4 potenciación: Base, exponente y propiedades Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A Actividad #4. Análisis un Cuento Actividad #5: El Dibujo como Lenguaje Visual Autocontrol de Progreso #1
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Actividad # 4. Mi lonchera, mi salud El Sistema Circulatorio Actividad # 5. El mensaje oculto
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 3 independencia Actividad # 4 imaginario Actividad # 5 culturas precolombiana: azteca, maya e incas
Inglés	Actividad # 9 Choose a climate and draw. Actividad # 10 Complete in your notebook Actividad # 11 ABOUT HOBBIES


GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía. Actividad # 6 Operaciones con números racionales (Q) Adición de números racionales (Q)
Español	Actividad #4: El Termómetro del Lenguaje Actividad #5: Los Engranajes de la Comunicación. Actividad # 6 like para Horacio Quiroga. Trabajo con el libro “Vamos a aprender”.
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 7. Circulación De La Materia Y La Energía - Actividad # 8. Cadenas Y Redes Tróficas. - Actividad # 9. Ecosistemas Colombianos y Actividad # 10. Adaptaciones Morfológicas Y Fisiológicas.
Ciencias Sociales	Actividades 8,9,10,11,12,13 del componente B.
Inglés	Evaluación verbo to be + actividad 2 + 
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía. Actividad # 5. Predeportivos de atletismo. Antes de iniciar una actividad practica debe realizar el calentamiento, con este evitas una lesión y preparas tu cuerpo para un mejor rendimiento físico
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Algoritmo, diagramas de flujo y lenguaje algorítmico y Actividad #4. Scratch y Makecode.
Ed. Artística	Actividad # 2. Diseño de tipografía. Actividad # 3. Exploración de Texturas
Proyecto de Vida	Actividad 2


GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad # 5 Los números Racionales (Q) Actividad #6 Operaciones con números racionales (Q) Actividad #7 Las expresiones decimales de los números racionales
Español	LETRA B Actividad #4: El Termómetro del Lenguaje Actividad #5: Los Engranajes de la Comunicación.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 6. Interacciones Biológica-. Actividad # 7. Circulación De La Materia Y La Energía
Ciencias Sociales	Actividad # 8 CULTURA MAYA, AZTECA INCAS Actividad # 9 LAS CULTURAS PRECOLOMBINAS DE COLOMBIA
Inglés	Componente A Actividad #1: Tiempo presente del verbo to be.
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía. Actividad # 5. Predeportivos de atletismo. Antes de iniciar una actividad practica debe realizar el calentamiento, con este evitas una lesión y preparas tu cuerpo para un mejor rendimiento físico
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Algoritmo, diagramas de flujo y lenguaje algorítmico
Ed. Artística	Actividad # 1. Amarillo, azul y rojo Traer a clase 1/8 cartulina blanca, vinilo amarillo azul y rojo, pinceles, una toalla o paño para secar los pinceles, un baso desechable
Proyecto de Vida	Momento A Actividad #3 Revisión de actividades

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 5 Los números Racionales (Q) Actividad #6 Operaciones con números racionales (Q) Actividad #7 Las expresiones decimales de los números racionales
Español	Actividad #4: El Termómetro del Lenguaje Actividad #5: Los Engranajes de la Comunicación. Actividad # 6 like para Horacio Quiroga. Trabajo con el libro "Vamos a aprender".
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 6. Interacciones Biológica Actividad # 7. Circulación De La Materia Y La Energía
Ciencias Sociales	Actividad # 8 CULTURA MAYA, AZTECA INCAS Actividad # 9 LAS CULTURAS PRECOLOMBINAS DE COLOMBIA
Inglés	Componente A Actividad #1: Tiempo presente del verbo to be.
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía. Actividad # 5. Predeportivos de atletismo. Antes de iniciar una actividad practica debe realizar el calentamiento, con este evitas una lesión y preparas tu cuerpo para un mejor rendimiento físico
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Algoritmo, diagramas de flujo y lenguaje algorítmico
Ed. Artística	Momento A Actividad: # 3
Proyecto de Vida	Componente B Actividad #4. La Declaración Universal de los Derechos Humanos y mi vida

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía. Actividad # 5 proporcionalidad, ecuaciones y función Razones y proporciones
Español	Actividad #4 El Reto de Escritura Actividad #5: La Radiografía de la Información (La Infografía) Actividad #6: "Detectives de la Verdad: El virus de la Desinformación"
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #6. Incidencia de la tectónica de placas en la biodiversidad. Actividad # 7. Biogeografía: distribución geográfica de las especies.
Ciencias Sociales	Actividad 7,8,9,10,11 y 12 del componente B y autocontrol 1.
Inglés	Component A Activity 2: Spell Names and Words Activity 3: Giving personal information
Ed. Física	Componente A Actividad #3. Juegos rítmicos con o sin música
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El hardware en robótica y Actividad #4. Los programas y el hardware.
Ed. Artística	Componente A Actividad # 4. Arte geométrico abstracto
Proyecto de Vida	Traer impresas las páginas 11-12 y 13 de la guía 2


GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad # 5 Proporcionalidad, ecuaciones y función Actividad #6. El triángulo y sus clasificaciones. Actividad # 7 Teorema de Pitágoras
Español	LETRA B Actividad #6: "Detectives de la Verdad: El virus de la Desinformación" Actividad #7: "El Rastro de las Palabras: Adverbios y Puntos de Vista"
Ciencias naturales	Componente B Actividad #4. Diversidad biológica. Actividad #5. Tectónica de placas
Ciencias Sociales	Actividad # 7 CATEDRA MUNICIPAL "GEOGRAFIA Y TURISMO EN EL MUNICIPIO DE ITAGUI", Ejército y practico 7 preguntas o ejercicios Actividad # 8 LA MONARQUÍA, LA BURGUESÍA Y EL ORIGEN DE LA DEMOCRACIA MODERNA, Ejército y practico 7 preguntas o ejercicios
Inglés	Componente B. Actividad #2: Deletreo de nombres y palabras.
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía. Actividad # 5. Actividades rítmicas combinadas.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El hardware en robótica y Actividad #4. Los programas y el hardware.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 6. Fenómeno Therian.
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía. Actividad # 3. Los textos sagrados como fuentes de orientación ética

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad # 5 Proporcionalidad, ecuaciones y función Actividad #6. El triángulo y sus clasificaciones Actividad # 7 Teorema de Pitágoras
Español	LETRA B Actividad #6: "Detectives de la Verdad: El virus de la Desinformación" Actividad #7: "El Rastro de las Palabras: Adverbios y Puntos de Vista"
Ciencias naturales	Componente B Actividad #4. Diversidad biológica Actividad #5. Tectónica de placas
Ciencias Sociales	Actividad # 9 EL LIBERALISMO Y PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS, Ejército y practico 7 preguntas o ejercicios Actividad # 10 EL MERCANTILISMO, Ejército y practico 8 preguntas o ejercicios
Inglés	Actividades 7 y 8 + 
Ed. Física	Continuación actividad # 4 Actividad # 5
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El hardware en robótica y Actividad #4. Los programas y el hardware.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 6. Fenómeno Therian.
Proyecto de Vida	


GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividades 7, 8 y 9
Español	COMPONENTE B. Actividad # 6. UN RECORRIDO POR LOS SISTEMAS DE SIGNOS Actividad # 7. LA EVOLUCIÓN DEL CUENTO EN COLOMBIA: UN VIAJE A TRAVÉS DEL TIEMPO Ejercicios de lectura crítica.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 4. Sistema Óseo. Actividad # 5. Sistema Muscular
Ciencias Sociales	Actividades 8,9,10 y 11 del componente B y autocontrol 1.
Inglés	Actividades 7 y 8 + 
Ed. Física	Actividad # 5
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El prototipado en robótica.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 4. Perspectiva oblicua: Pintando la Profundidad
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 4 y 5

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad # 6. Expresiones Algebraicas Actividad # 7. Monomios Actividad # 8. Polinomios
Español	LETRA A Actividad #4. El poder del lenguaje en todas sus formas Actividad #5. Cómo nos entiende el mundo
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 4. Sistema Óseo Actividad # 5. Sistema Muscular
Ciencias Sociales	Actividad # 10 NACIONALISMO UNIFICACIÓN DE ALEMANIA E ITALIA Actividad # 11 EL REPARTO DE ÁFRICA Y ASIA
Inglés	MOMENTO A Actividad # 3 Lista de chequeo momento A Diccionario personal Asistente de Bilingüismo Revisión de actividades MOMENTO B Actividades: #5 (registro de la teoría)
Ed. Física	Continuación actividad # 5 y actividad # 6
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El prototipado en robótica.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 4. Perspectiva oblicua: Pintando la Profundidad
Proyecto de Vida	LETRA B. Actividad #4. ¿Cómo funciona el Estado? Legislativo, Ejecutivo y Judicial

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 9. Problemas de Aplicación Actividad #10. Productos y Cocientes Notables
Español	Actividad #6. Un recorrido por los sistemas de signos Actividad #7. La evolución del cuento en Colombia: un viaje a través del Tiempo. Trabajo con el libro “Vamos a aprender”.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 4. Sistema Óseo Actividad # 5. Sistema Muscular
Ciencias Sociales	Actividad # 9 IMPERIALISMO Actividad # 10 NACIONALISMO UNIFICACIÓN DE ALEMANIA E ITALIA
Inglés	MOMENTO A Actividad # 3 Lista de chequeo momento A Diccionario personal Asistente de Bilingüismo Revisión de actividades MOMENTO B Actividades: #5 (registro de la teoría)
Ed. Física	Actividades # 4 y 5
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El prototipado en robótica.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 4. Perspectiva oblicua: Pintando la Profundidad
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 4 y 5

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 7. Resolución de sistemas por el método de igualación Actividad # 8. Resolución de sistemas por el método de reducción
Español	COMPONENTE B. Actividad # 7 Comprendo y argumenta. Lectura Crítica.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 4. Primeras explicaciones científicas sobre la biodiversidad Actividad # 5. El proceso evolutivo en las poblaciones
Ciencias Sociales	Actividades 7,8,9,10 del componente B y autocontrol 2.
Inglés	Todas las actividades de la letra B + 
Ed. Física	Actividad # 5
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El tablero de control.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 5. Diseño de Personajes: Construcción estructural
Proyecto de Vida	Actividades 3 y 4

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 6. Resolución de sistemas por el método de sustitución Actividad # 7. Resolución de sistemas por el método de igualación
Español	Actividad #5. Categóricamente. Autocontrol de Progreso #1. Actividad #6. Modernamente.
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 4. Primeras explicaciones científicas sobre la biodiversidad Actividad # 5. El proceso evolutivo en las poblaciones
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 5 La revolución rusa Actividad # 6 la primera guerra mundial
Inglés	Lista de chequeo momento A Diccionario personal. Asistente de Bilingüismo. Revisión de actividades momento A MOMENTO B. Actividades: #5,6 (registro de teoría)
Ed. Física	Actividades 3 y 4
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El tablero de control
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 5. Diseño de Personajes: Construcción estructural
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 4 y 5

GRADO 10º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 4. Definiendo las razones trigonométricas a través del círculo unitario
Español	COMPONENTE B. Actividad #7. Avance del trabajo final “Manifiesto Estético-Filosófico: Una Crítica a mi Realidad”
Ciencias Sociales	Actividades 3,4,5,6,7,8,9 del componente B y autocontrol 2.
Inglés	Componente C actividad 7 + 
Ed. Física	Actividad # 6
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Modelando el futuro en 3D.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 4. Estructura geométrica compleja
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 4 y 5
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Taller enlace químico: La Arquitectura de la Materia (Deben traer los materiales necesarios para desarrollar la actividad). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad # 4. Leyes de Newton Actividad # 5. Trabajo, Potencia y energía.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividades 3,4,5,6,7, y 8 del componente B y autocontrol 2.
Filosofía	COMPONENTE B. Actividad # 5. El laberinto de Sócrates.

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 4. Definiendo las razones trigonométricas a través del círculo unitario
Español	Actividad #3. “Exploradores de la Literatura Española” Actividad #4. “Más que un Informe: Escritura con Postura”
Ciencias Sociales	Actividad # 4. La división de bloques. Actividad # 5. Conflictos durante la Guerra Fría
Inglés	Component B. Activity 5: Celebrations. Activity 6: Hobbies, then and now
Ed. Física	Actividad # 6
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Modelando el futuro en 3D
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 4. Estructura geométrica compleja
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 4 y 5
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Taller enlace químico: La Arquitectura de la Materia (Deben traer los materiales necesarios para desarrollar la actividad). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B. Actividad # 4. Leyes de Newton Actividad # 5. Trabajo, Potencia y energía.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 5. Formas de pertenencia en política. Actividad #6. Conceptos Básicos: Poder, autoridad y gobierno.
Filosofía	Actividad #4. Sócrates, Platón y Aristóteles: pilares de occidente. Actividad #5. El laberinto de Sócrates.

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 4. Definiendo las razones trigonométricas a través del círculo unitario
Español	Actividad #3. “Exploradores de la Literatura Española” Actividad #4. “Más que un Informe: Escritura con Postura”
Ciencias Sociales	Actividad # 4. La división de bloques. Actividad # 5. Conflictos durante la Guerra Fría
Inglés	Component B. Activity 5: Celebrations. Activity 6: Hobbies, then and now
Ed. Física	Actividad # 6
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Modelando el futuro en 3D
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 4. Estructura geométrica compleja
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 4 y 5
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Taller enlace químico: La Arquitectura de la Materia (Deben traer los materiales necesarios para desarrollar la actividad). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad # 4. Leyes de Newton Actividad # 5. Trabajo, Potencia y energía.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 5. Formas de pertenencia en política. Actividad #6. Conceptos Básicos: Poder, autoridad y gobierno.
Filosofía	Actividad #4. Sócrates, Platón y Aristóteles: pilares de occidente. Actividad #5. El laberinto de Sócrates.

GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Prepara saber Actividad # 3. Interpretando Funciones
Español	Prepara Saber.
Ciencias Sociales	Actividades 3,4,5,6 del componente B y autocontrol 2. Prueba saber.
Inglés	Prepara Saber
Ed. Física	Actividad # 5
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. El Salto a la Autonomía (Lazo Abierto vs. Cerrado) Actividad #2. Arquitectura de un sistema automático.
Ed. Artística	COMPONENTE B: Actividad # 4. Perspectiva cónica: Pintando en 3D
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 4 y 5
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. El Enigma de las Moléculas Invisibles (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). En clase se trabajará en la preparación de las pruebas saber, por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental". Deben estar planeando el acto cultural sobre el día del Medio Ambiente (5 de junio), requisito exigido por el Sena para la competencia de Cultura Ambiental.
Física	Prepara saber
Ciencias Políticas y Económicas	Horas constitucionales y prepara saber
Filosofía	Componente B Actividades 4 y 5

La constancia gana. El talento importa, pero la disciplina y la perseverancia son las que te llevarán a la meta.

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Prepara saber Actividad # 3. Interpretando Funciones
Español	Prepara saber Lectura del libro Satanás
Ciencias Sociales	Horas constitucionales y prepara saber
Inglés	Prepara Saber
Ed. Física	Actividad # 5
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. El Salto a la Autonomía (Lazo Abierto vs. Cerrado) - Actividad #2. Arquitectura de un sistema automático
Ed. Artística	COMPONENTE B: Actividad # 4. Perspectiva cónica: Pintando en 3D
Proyecto de Vida	ACTIVIDAD: #3
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. El Enigma de las Moléculas Invisibles (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). En clase se trabajará en la preparación de las pruebas saber, por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental". Deben estar planeando el acto cultural sobre el día del Medio Ambiente (5 de junio), requisito exigido por el Sena para la competencia de Cultura Ambiental.
Física	PREPARA SABER
Ciencias Políticas y Económicas	Horas constitucionales y prepara saber
Filosofía	Actividad #3. El despertar de la ontología.

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores