



**Institución Educativa Esteban Ochoa**  
**CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE**  
**FAMILIA**  
**SEMANA 04 P2**  
**MAYO 18 AL 22 DE 2026**

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA CUATRO** del **SEGUNDO PERÍODO** del calendario académico. En ella se continúa con el desarrollo de las guías propuestas para el período académico en cada una de las áreas del conocimiento o en los nodos, además del desarrollo de los proyectos propuestos para los grupos de jardín y transición.

hacemos la invitación a las familias para que el acompañamiento a sus hijos o acudidos sea más intenso a fin de poder recibir de ellos buenos resultados, que cada uno de los estudiantes sea consciente de su proceso formativo y busque ser cada día mejor, siempre bajo los principios de responsabilidad, autonomía y respeto que lo lleve a reconocer las falencias que pueda presentar y con ello intensifique mejoras para lograr resultados positivos en su proceso.

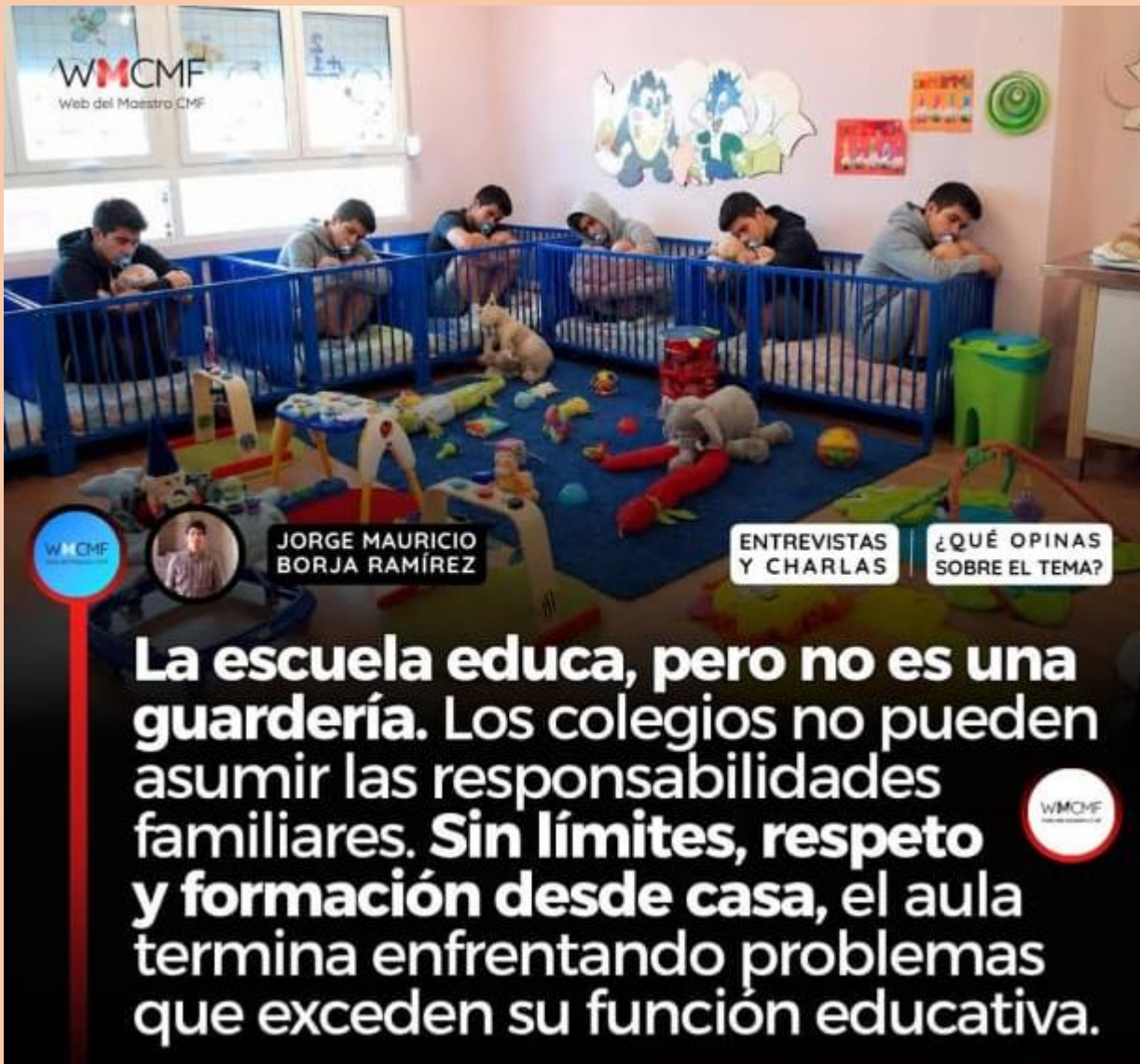
La puntualidad al inicio de las jornadas escolares debe ser constante, ello hace parte de la formación para que más adelante en otros espacios no presenten inconvenientes, esto hace parte de la responsabilidad frente a sus obligaciones como seres humanos, además de la buena presentación personal con el uso del uniforme, el porte del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes nos enviemos, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante la semana se desarrollarán actividades propuestas por los proyectos institucionales, además de contar con formaciones para los estudiantes por parte de entidades externas a la institución.



WMCMF  
Web del Maestro CMF

JORGE MAURICIO  
BORJA RAMÍREZ

ENTREVISTAS  
Y CHARLAS

¿QUÉ OPINAS  
SOBRE EL TEMA?

**La escuela educa, pero no es una guardería. Los colegios no pueden asumir las responsabilidades familiares. Sin límites, respeto y formación desde casa, el aula termina enfrentando problemas que exceden su función educativa.**

WMCMF

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.  
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	Día Festivo
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de rutina</b></li> <li>• <b>Juego libre:</b> ganchos de ropa y palos de paletas</li> <li>• Canción “los pajaritos que van por el aire”</li> <li>• Juego de clasificación de animales según su habitad con imágenes</li> <li>• Decorar imagen de animales y pegarlas en el mural según su habitad</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de rutina</b></li> <li>• <b>Juego libre:</b> Juego con animales plásticos</li> <li>• <b>Canción</b> “él león”</li> <li>• Reconocimiento de las características del león</li> <li>• Cuento la melena del león</li> <li>• Decorar ficha del león</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de rutina</b></li> <li>• <b>Juego libre:</b> cubos lógicos</li> <li>• Juego de adivinanza</li> <li>• Exposición: características del Tigre</li> <li>• Video del tigre y su forma de vivir</li> <li>• Decorar silueta del tigre</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de rutina</b></li> <li>• <b>Juego libre:</b> Juguetero</li> <li>• Actividad de movimiento “el baile del gorila”</li> <li>• Exposición: características del mono</li> <li>• Juego desplazamiento y seguimiento de instrucciones “recogiendo frutas”</li> </ul>



**GRADO TR°1****DÍA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES

FESTIVO

MARTES

Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es NUMEROS hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores.

- Los valores. La colaboración.
- vocales y números: Moldeado con plastilina.
- El nombre propio.
- Trabajo en el texto escolar.
- Reflexión grupal de los pequeños exploradores. Así me sentí hoy en el colegio; Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?

MIÉRCOLES

- Rutina Diaria del Pequeño Explorador.
- Los insectos: Hábitat y camuflaje.
- Educación física.
- Trabajo en el texto escolar.
- Armar figuras con material encajable.
- Reflexión grupal de los pequeños exploradores.

JUEVES

- Rutina Diaria del Pequeño Explorador.
- Juego libre con animales plásticos.
- Trabajo en el texto escolar.
- Dramatización y observación de cuento.
- clasificación de animales por su alimento.
- Reflexión grupal de los pequeños exploradores.

VIERNES

- Rutina Diaria del Pequeño Explorador.
- Juego de roles.
- Educación física.
- Canticuentos.
- Armado de rompecabezas.
- Manualidad.

3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	FESTIVO
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li> <li>- Armo mi nombre</li> <li>- El mundo de las vocales.</li> <li>- El valor de la colaboración.</li> <li>- Bilingüismo, Observar lección del tema del concepto a trabajar.</li> <li>- El jardín de las flores.</li> <li>- Reflexión grupal de los exploradores.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rutina Diaria del Pequeño Explorador</li> <li>- El paso peatonal en el zoológico</li> <li>- Educación física. Saltos divertidos</li> <li>- Armar figuras con material encajable.</li> <li>- Trabajo en el texto escolar.</li> <li>- Reflexión grupal de los exploradores</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rutina Diaria del Pequeño Explorador</li> <li>- Juego libre con animales plásticos.</li> <li>- Trabajo en el texto escolar.</li> <li>- Moldear las vocales con plastilina</li> <li>- El juego del sol y el agua, dramatización, observar el cuento “el sol y la lluvia”</li> <li>- Clasificación de animales por su alimento.</li> <li>- Reflexión grupal de los exploradores.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li> <li>- Juego de roles con juguetes traídos de casa.</li> <li>- Animales del bosque con hojas mágicas</li> <li>- Educación física.</li> <li>- Armar rompecabezas.</li> <li>- Canticuentos.</li> <li>- Reflexión grupal de los exploradores.</li> </ul>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

**GRADO TR°3****DÍA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES	FESTIVO
MARTES	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>- Armo mi nombre</li><li>- El mundo de las vocales.</li><li>- El valor de la colaboración.</li><li>- Bilingüismo, Observar lección del tema del concepto a trabajar.</li><li>- El jardín de las flores.</li><li>- Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rutina Diaria del Pequeño Explorador</li><li>- El paso peatonal en el zoológico</li><li>- Educación física. Saltos divertidos</li><li>- Armar figuras con material encajable.</li><li>- Trabajo en el texto escolar.</li><li>- Reflexión grupal de los exploradores</li></ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rutina Diaria del Pequeño Explorador</li><li>- Juego libre con animales plásticos.</li><li>- Trabajo en el texto escolar.</li><li>- Moldear las vocales con plastilina</li><li>- El juego del sol y el agua, dramatización, observar el cuento “el sol y la lluvia”</li><li>- Clasificación de animales por su alimento.</li><li>- Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>- Juego de roles con juguetes traídos de casa.</li><li>- Animales del bosque con hojas mágicas</li><li>- Educación física.</li><li>- Armar rompecabezas.</li><li>- Canticuentos.</li><li>- Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>

3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #5. Laberinto Actividad #6. La Centena, Adición y Sustracción(A-B-C-D-E-F-G-H-I-J)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #13. Identificando sustantivos. Actividad #14. Aprendo con mi nombre. Actividad #15. Identificar el nombre entre otras tarjetas con otras palabras. Actividad #16. A formar palabras a partir de la letra inicial del nombre propio.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Bosque Alegría Actividad #8. Agua
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 7. Valoro las personas. Actividad # 8. Cómo vemos a los otros.
Inglés	Activity #8. Earth bingo. Activity #9. Asistente de Bilingüismo.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #5. Laberinto Actividad #6. La Centena, Adición y Sustracción(A-B-C-D-E-F-G-H-I-J)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 9. Identificando palabras. Actividad # 10. Ponle color. Actividad # 11 Manuelita la tortuga Actividad # 12. Rompecabezas de la tortuga Manuelita Actividad # 13. Identificando sustantivos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. La muerte de los seres vivos Actividad #6. El movimiento de los seres vivos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 5. ¿Quiénes son mis vecinos? Actividad # 6. Competencias socioemocionales: Soy diferente Actividad # 7. Valoro las personas. Actividad # 8. Cómo vemos a los otros.
Inglés	Activity #5. Asistente de Bilingüismo. Activity #6. My school. Activity #7. My classroom.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #3. Tetris gigante. Actividad #4. Sumas divertidas, coloreando figuras con regletas Actividad #5. Laberinto
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 3. Conozcamos letras. Actividad # 4. Aprendamos con el arte Actividad # 5, Vamos a practicar lectura y escritura. Actividad # 6. Doblado de un barquito de papel.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #2. Utilidad de las plantas. Actividad #3. El agua Actividad #4. Movimiento de los seres vivos Actividad #5. La muerte de los seres vivos Actividad #6. El movimiento de los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Las normas. Actividad # 4. Las familias son diversas. Actividad # 5. ¿Quiénes son mis vecinos? Actividad # 6. Competencias socioemocionales: Soy diferente
Inglés	Activity #4. Draw in each box. Activity #6. My school. Activity #7. My classroom.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad# 4 Sumo y resto Actividad# 5 restando y calculando.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad# 9 Soy un mimo profesional. Actividad# 10 Completa el texto. Actividad# 11 Observa las siguientes ilustraciones. Actividad# 12 El arca de Noé
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 6 Dibuja un paisaje Actividad# 7 importancia de hábitat para los seres vivos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 5 Huellas de nuestros antepasados. Actividad # 6 competencias socioemocionales: Nuestras emociones. Actividad # 7 La importancia del trabajo en equipo.
Inglés	Autocontrol progreso # 1 Activity #6. My house. Activity #7. Cut out the pictures and paste them in the correct room of the house. Activity #8. Watch the video, practice pronunciation with your teacher. Activity #9. Draw a line from each picture to the correct room name, then color everything! Activity #10. Look at the objects and say.

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad# 4 Sumo y resto Actividad# 5 restando y calculando
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad# 9 Soy un mimo profesional. Actividad# 10 Completa el texto. Actividad# 11 Observa las siguientes ilustraciones. Actividad# 12 El arca de Noé
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 6 Dibuja un paisaje Actividad# 7 importancia de hábitat para los seres vivos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 5 Huellas de nuestros antepasados. Actividad # 6 competencias socioemocionales: Nuestras emociones. Actividad # 7 La importancia del trabajo en equipo
Inglés	Autocontrol progreso # 1 Activity #6. My house. Activity #7. Cut out the pictures and paste them in the correct room of the house.

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad# 4 Sumo y resto Actividad# 5 restando y calculando
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad# 9 Soy un mimo profesional. Actividad# 10 Completa el texto. Actividad# 11 Observa las siguientes ilustraciones. Actividad# 12 El arca de Noé
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 6 Dibuja un paisaje Actividad# 7 importancia de hábitat para los seres vivos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 5 Huellas de nuestros antepasados. Actividad # 6 competencias socioemocionales: Nuestras emociones. Actividad # 7 La importancia del trabajo en equipo
Inglés	Autocontrol progreso # 1 Activity #6. My house. Activity #7. Cut out the pictures and paste them in the correct room of the house.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6: Agrupo y desagrupa para comprender el valor posicional Actividad # 7: Descompongo números de forma flexible
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8: Practicando el género Actividad # 9: Personificando el género Actividad # 10: Figúrate
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 6: Adaptaciones de los seres vivos Actividad # 7: El agua y el suelo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 8: Accidentes geográficos: formas del relieve Actividad # 9: El mundo es diferente según donde estés Actividad # 10: Cómo orientarnos y ubicarnos geográficamente
Inglés	Actividad # 8: Read each sentence and circle the correct verb. Actividad # 9: Should – shouldn't Actividad # 10: Verbo to be

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6: Agrupo y desagrupa para comprender el valor posicional Actividad # 7: Descompongo números de forma flexible
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Fabulando. Actividad #4. Doble cara de las palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. El agua y suelo Actividad #8. Fósiles y seres vivos Actividad #9. Estados físicos de la materia
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Morar. Actividad #4. ¿Estás desubicado? Lugares de Morada. Actividad #5. Canción “La bola”. Juego de palmas y dibujo.
Inglés	Activity # 3. Present Simple. Activity # 4. Word Search – Earth Day. Activity # 5. Reading Comprehension.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6: Agrupo y desagrupa para comprender el valor posicional Actividad # 7: Descompongo números de forma flexible
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Fabulando. Actividad #4. Doble cara de las palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. El agua y suelo Actividad #8. Fósiles y seres vivos Actividad #9. Estados físicos de la materia
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Morar. Actividad #4. ¿Estás desubicado? Lugares de Morada. Actividad #5. Canción “La bola”. Juego de palmas y dibujo.
Inglés	Activity # 3. Present Simple. Activity # 4. Word Search – Earth Day. Activity # 5. Reading Comprehension.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad 3. Fracciones en figuras geométricas Actividad 4. Gráficos de barras y fracciones Autocontrol de Progreso #1
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4. El mundo de las palabras. Actividad # 5. Colores que vibran.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. El laboratorio en mi despensa Actividad #6. Relacionando conceptos en mi entorno
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #6. Los buscadores de tesoros. Actividad #7. Competencias socioemocionales: Nuestra inteligencia puede crecer. Actividad #8. Nuevos estilos de vida. Testimonios. Autocontrol de Progreso 1. Componente B. Actividad #9. La historia y sus etapas
Inglés	Actividad # 3 Types of Environments Actividad # 4 A. Look at the picture and read the places. Actividad # 5 A. TRUE or FALSE. Draw a line to match: (Harmful foods – Harmful effects) Actividad # 6 Reading comprehension. Actividad # 7 Complete with should- Shouldn't Componente B. Actividad # 8 Write and read the text. Translate new vocabulary

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°4 Gráficos de barras y fracciones. animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 5. Colores que vibra. Actividad # 6. El Control de Volumen, ritmo y puntuación de las Palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 4. Consulta acerca de la balanza. Actividad # 5. El laboratorio en mi despensa. Actividad # 6. Relacionando conceptos en mi entorno.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	
Inglés	Actividad # 6 Reading comprehension Actividad # 7 Complete with should- Shouldn't Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad # 8 Write and read the text. Translate new vocabulary

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°4 Gráficos de barras y fracciones Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 4. Consulta acerca de la balanza. Actividad # 5. El laboratorio en mi despensa. Actividad # 6. Relacionando conceptos en mi entorno.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	
Inglés	Actividad # 6 Reading comprehension. Actividad # 7 Complete with should- Shouldn't Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad # 8 Write and read the text. Translate new vocabulary

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 2: Relación entre potencia y raíz cuadrada Actividad # 3: Comparación de cantidades, porcentajes y medidas Autocontrol de Progreso #1. Componente B. Actividad N°4: Potenciación — bases, exponentes y propiedades
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #5: El Dibujo como Lenguaje Visual Actividad #6. Conceptualizando y aprendiendo sobre la historia de la comunicación.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #4. Mi lonchera, mi salud Actividad #5. El mensaje oculto
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #6. La discriminación. Actividad #7. Los estereotipos. Actividad #8. Raíces históricas de la discriminación en Colombia. Actividad #9. Competencias ciudadanas: Mi hoja de vida: mis fortalezas y cualidades para ayudar
Inglés	Actividad # 6 Translate and Match the Synonyms Actividad # 7 Choose the correct Word. Actividad # 8 Draw the Weather Vocabulary and translate

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°3 Comparación de cantidades, porcentajes y medidas animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #4. Análisis un Cuento Actividad #5. El Dibujo como Lenguaje Visual Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 3. El desafío del sistema digestivo. Actividad # 4. Mi lonchera, mi salud
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	
Inglés	Actividad # 6 Translate and Match the Synonyms Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad # 7 Choose the correct Word Actividad # 8 Draw the Weather Vocabulary and translate

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°3 Comparación de cantidades, porcentajes y medidas Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A Actividad #3: El Mundo de las Historias y los Versos Actividad #4. Análisis un Cuento
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 3. El desafío del sistema digestivo Actividad # 4. Mi lonchera, mi salud
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	
Inglés	Actividad # 6 Translate and Match the Synonyms Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad # 7 Choose the correct Word Actividad # 8 Draw the Weather Vocabulary and translate

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 4 Completa las tablas de frecuencia. Actividad # 5 Los números Racionales (Q)
Español	Actividad #3: Taller de Saberes: "El Loro Pelado" (Horacio Quiroga). Autocontrol de Progreso #1 Trabajo con el libro del ministerio "Vamos a aprender".
Ciencias Naturales	Componente A. Retroalimentación. Componente B. Actividad # 4. Los Seres Vivos Y Sus Funciones - Actividad # 5. Poblaciones Y Comunidades. - Actividad # 6. Interacciones Biológica - Actividad # 7. Circulación De La Materia Y La Energía.
Ciencias Sociales	Actividades de componente A e inicio del componente B.
Inglés	Componente A: Revisar y corregir actividad 1 (de A hasta H), antes de la clase, para trabajar actividad 2.
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 4. Taller sobre el atletismo.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Viaje a las generaciones del procesador (Intel y AMD) - Actividad #2. Me intereso por el cuidado del medio ambiente.
Ed. Artística	Actividad # 2. Diseño de tipografía
Proyecto de Vida	Responder 10 preguntas sobre el tema "Dignidad humana" -Actividad 1

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad #4 Completa las tablas de frecuencia Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad # 5 Los números Racionales (Q) Actividad #6 Operaciones con números racionales (Q)
Español	LETRA B Actividad #4: El Termómetro del Lenguaje Actividad #5: Los Engranajes de la Comunicación.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 4. Los Seres Vivos Y Sus Funciones Actividad # 5. Poblaciones Y Comunidades
Ciencias Sociales	<b>Actividad #3: "Diferentes formas de ver el mundo"</b> <b>Actividad # 4: "Detectives del Pasado"</b> <b>Actividad # 5: "La Gran Travesía:</b> <b>Actividad # 6: Tierra, Identidad y Buen Vivir.</b> <b>Actividad # 7: El Encuentro de Dos Mundos</b> <b>Autocontrol de Progreso #1.</b>
Inglés	<b>Actividad 2 y 3</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 4. Taller sobre el atletismo.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Algoritmo, diagramas de flujo y lenguaje algorítmico.
Ed. Artística	Actividad # 1. Amarillo, azul y rojo
Proyecto de Vida	Momento A Actividades: # 1,2

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad # 5 Los números Racionales (Q) Actividad # 6 Operaciones con números racionales (Q) Actividad # 7 Las expresiones decimales de los números racionales
Español	Actividad #3: Taller de Saberes: "El Loro Pelado" (Horacio Quiroga). Autocontrol de Progreso #1 Trabajo con el libro del ministerio "Vamos a aprender".
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 4. Los Seres Vivos Y Sus Funciones Actividad # 5. Poblaciones Y Comunidades
Ciencias Sociales	<b>Actividad # 5: "La Gran Travesía:</b> <b>Actividad # 6: Tierra, Identidad y Buen Vivir.</b> <b>Actividad # 7: El Encuentro de Dos Mundos</b> <b>Autocontrol de Progreso #1.</b> <b>Actividad # 8 CULTURA MAYA, AZTECA INCAS</b>
Inglés	<b>Actividad 2 y 3</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 4. Taller sobre el atletismo.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #3. Algoritmo, diagramas de flujo y lenguaje algorítmico.
Ed. Artística	Momento A. Actividades: 3, 4
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #3. ¿Qué enseñan las tradiciones de fe sobre la vida buena?

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 5 proporcionalidad, ecuaciones y función Razones y proporciones
Español	Actividad #3: "El Soundcheck de mi Territorio" Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE B:</b> Actividad #5. Tectónica de placas. Actividad #6. Incidencia de la tectónica de placas en la biodiversidad.
Ciencias Sociales	Actividades del componente A e inicio del componente B.
Inglés	Component A Activity 2: Spell Names and Words
Ed. Física	Componente A, Actividad #3. Juegos rítmicos con o sin música
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. La eco innovación y la ecoeficiencia (Autónomo). Componente B. Actividad #3. El hardware en robótica.
Ed. Artística	Componente A Actividad # 2. círculo cromático
Proyecto de Vida	Repasar y terminar actividades 1 y 2, para trabajar actividad 3 en clase

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad # 4 Cambios Relacionados Variables Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad # 5 Proporcionalidad, ecuaciones y función Actividad #6. El triángulo y sus clasificaciones
Español	LETRA B Actividad #4 El Reto de Escritura Actividad #5: La Radiografía de la Información (La Infografía)
Ciencias naturales	Componente A Actividad #2. Ecosistemas Actividad #3. Extinción de especies
Ciencias Sociales	Actividad # 6 EL ASEO Y EL COMPORTAMIENTO EN LA CALLE O LUGARES PÚBLICOS, Actividad # 7 CATEDRA MUNICIPAL “GEOGRAFIA Y TURISMO EN EL MUNICIPIO DE ITAGUI”
Inglés	<b>Actividad 2 y 3</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 4. Capacidades coordinativas
Tecnología e Informática	Test de competencias en T&I Componente A. Actividad #2. La eco innovación y la ecoeficiencia (Autónomo). Componente B. Actividad #3. El hardware en robótica.
Ed. Artística	Componente A Actividad # 3. Colores complementarios
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 2. ¿Quién decide en la escuela y cómo se organiza esa participación?

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad # 4 Cambios Relacionados Variables Autocontrol de Progreso #1. Componente B. Actividad # 5 Proporcionalidad, ecuaciones y función Actividad #6. El triángulo y sus clasificaciones
Español	LETRA B Actividad #4 El Reto de Escritura Actividad #5: La Radiografía de la Información (La Infografía)
Ciencias naturales	Componente A Actividad #2. Ecosistemas Actividad #3. Extinción de especies
Ciencias Sociales	Actividad # 8 LA MONARQUÍA, LA BURGUESÍA Y EL ORIGEN DE LA DEMOCRACIA MODERNA Actividad # 9 EL LIBERALISMO Y PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS
Inglés	<b>Actividad 2 y 3</b>
Ed. Física	Actividad #3 Juegos rítmicos Actividad # 4. Capacidades coordinativas
Tecnología e Informática	Test de competencias en T&I Componente A. Actividad #2. La eco innovación y la ecoeficiencia (Autónomo). Componente B. Actividad #3. El hardware en robótica
Ed. Artística	Componente A Actividad # 3. Colores complementarios
Proyecto de Vida	Actividad # 3 y 4.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad # 6. Expresiones Algebraicas. Actividad # 7. Monomios
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #6.</b> Un recorrido por los sistemas de signos. <b>Actividad #7.</b> La evolución del cuento en Colombia: un viaje a través del tiempo. <b>Actividades de lectura crítica.</b>
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE A.</b> Actividad #3. Salud física y mental. Autocontrol de Progreso #1. <b>COMPONENTE B.</b> Actividad # 4. Sistema Óseo
Ciencias Sociales	Actividades del componente A e inicio del componente B.
Inglés	Componente B: Presente simple. Actividades 7 y 8
Ed. Física	Componente B. Actividades # 4 y 5
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El prototipado en robótica.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 3. Laberintos de color
Proyecto de Vida	<b>Componente A. Actividades 3 y 4</b>

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad # 6. Expresiones Algebraicas. Actividad # 7. Monomios
Español	LETRA A. Actividad #2. Guardianes de la memoria Actividad #3. Explorando las formas de decir
Ciencias naturales	Componente A. Actividad #2. Características de los niveles de organización Actividad #3. Salud física y mental
Ciencias Sociales	Actividad # 9 IMPERIALISMO Actividad # 10 NACIONALISMO UNIFICACIÓN DE ALEMANIA E ITALIA
Inglés	Momento A. Actividades # 1, 2, 3,4. Diccionario personal. Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Componente B. Actividades # 4 y 5
Tecnología e Informática	Test de Competencias T&I Componente B. Actividad # 3. El prototipado en robótica.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 3. Laberintos de color
Proyecto de Vida	<b>LETRA A. Actividad #3. Los textos sagrados como guías morales para la vida</b>

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B. Actividad # 7. Monomios. Actividad # 8. Polinomios Actividad # 9. Problemas de Aplicación
Español	Actividad #5. Cómo nos entiende el mundo. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias naturales	Componente A. Actividad #2. Características de los niveles de organización Actividad #3. Salud física y mental
Ciencias Sociales	Componente B, actividad #8 el preludio de la gran guerra (imperialismo siglo XIX)
Inglés	Momento A. Actividades # 1, 2, 3,4. Diccionario personal. Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Componente B. Actividades # 4 y 5
Tecnología e Informática	Test de Competencias T&I Componente A. Actividad # 2. Investigando la robótica y su influencia en la vida actual Componente B. Actividad # 3. El prototipado en robótica.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 3. Laberintos de color
Proyecto de Vida	<b>Componente A. Actividades 3 y 4</b>

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE B</b> <b>Actividad # 5. Sistemas de ecuaciones lineales. Generalidades. Método gráfico.</b> <b>Actividad # 6. Resolución de sistemas por el método de sustitución</b>
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #6.</b> Modernamente. <b>Actividad #7.</b> Comprendo y argumento. <b>Actividad #8.</b> Componiendo los textos. Actividades de Lectura crítica.
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE A.</b> Actividad # 3. Detectives de la Pangea, veo, pienso y me pregunto <b>Autocontrol de Progreso #1.</b> <b>COMPONENTE A. Actividad # 4.</b> Primeras explicaciones científicas sobre la biodiversidad
Ciencias Sociales	Actividades del componente A e inicio del componente B.
Inglés	Componente B: actividades 5 y 6
Ed. Física	Componente A. Actividades 3 y 4
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El tablero de control.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 4. Torso en lapicero o color rojo, naranja, rosado.
Proyecto de Vida	Día festivo

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE B</b> <b>Actividad # 5. Sistemas de ecuaciones lineales. Generalidades. Método gráfico.</b> <b>Actividad # 6. Resolución de sistemas por el método de sustitución</b>
Español	Actividad #4. La portada modernista "Art Nouveau". Actividad #5. Categóricamente Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias naturales	Componente A Actividad # 2. Nuestros orígenes Actividad # 3. Detectives de la Pangea, veo, pienso y me pregunto
Ciencias Sociales	Componente B, Actividad # 5 la primera guerra mundial
Inglés	Registro pregunta inteligente Línea estratégica Momento A Actividades # 1, 2 Diccionario personal Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Componente A Actividades 3 y 4
Tecnología e Informática	Componente A Actividad #2. La anatomía de la tecnología (diagrama de sistemas). Componente B Actividad # 3. EL TABLERO DE CONTROL
Ed. Artística	Componente A Actividad # 4. Torso en lapicero o color rojo, naranja, rosado.
Proyecto de Vida	<b>Componente A. Actividades 3 y 4</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad 3. Conociendo el círculo unitario
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #5.</b> "Voces que transforman" <b>Actividad #6.</b> "Tejiendo sentidos: cuando los textos conversan". <b>Prepara saber.</b>
Ciencias Sociales	Actividades del componente A e inicio del componente B.
Inglés	Componente B; actividades 4 y 5
Ed. Física	Componente B Actividades 4 y 5
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. El Arte de que las cosas NO se dañen. Componente B. Actividad #3. Modelando el futuro en 3D.
Ed. Artística	<b>COMPONENTE A.</b> Actividad # 3. String art
Proyecto de Vida	<b>Componente A</b> <b>Actividades 3 y 4</b>
Química	<b>COMPONENTE B:</b> Actividad #4. Taller enlace químico: La Arquitectura de la Materia (Deben traer los materiales necesarios para desarrollar la actividad). <b>COMPONENTE D:</b> Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE A Actividad #3. Evaluación diagnóstica COMPONENTE B Actividad # 4. Leyes de Newton Actividad # 5. Trabajo, Potencia y energía.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B: Actividad # 3. ¿Qué es la Política? Actividad # 4. La política a través de la historia.
Filosofía	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #6.</b> Más allá de la caverna. <b>Actividad #7.</b> El realismo de Aristóteles.

*«Con cada página que estudias, te acercas más a tu meta.»*

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad 3. Conociendo el círculo unitario
Español	Actividad #2. Cine-Foro Crítico: "Del Espectador al Argumentador" Autocontrol de Progreso #1. Actividad #3. "Exploradores de la Literatura Española"
Ciencias Sociales	Componente B: Actividad # 3. Guerra fría. Exploreemos cuanto sabes Actividad # 4. La división de bloques
Inglés	Component B Activity 4: Festivals of the world Activity 5: Celebrations
Ed. Física	Componente B Actividades 4 y 5
Tecnología e Informática	Componente A Actividad #1. Anatomía de un Sistema. Actividad #2. El Arte de que las cosas NO se dañen.
Ed. Artística	<b>COMPONENTE A.</b> Actividad # 3. String art
Proyecto de Vida	<b>Componente A</b> <b>Actividades 3 y 4</b>
Química	<b>COMPONENTE B:</b> Actividad #4. Taller enlace químico: La Arquitectura de la Materia (Deben traer los materiales necesarios para desarrollar la actividad). <b>COMPONENTE D:</b> Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad # 4. Leyes de Newton Actividad # 5. Trabajo, Potencia y energía.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B: Actividad # 3. ¿Qué es la Política? Actividad # 4. La política a través de la historia.
Filosofía	Actividad #1. Platón y su caverna. Actividad #2. Caminando con el estagirita. Actividad #3. El despertar de la ontología. Autocontrol de Progreso #1.

*«El aprendizaje es un tesoro que te seguirá a todas partes.»*

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad 3. Conociendo el círculo unitario
Español	Actividad #2. Cine-Foro Crítico: "Del Espectador al Argumentador" Autocontrol de Progreso #1. Actividad #3. "Exploradores de la Literatura Española"
Ciencias Sociales	Componente B: Actividad # 3. Guerra fría. Exploreemos cuanto sabes Actividad # 4. La división de bloques
Inglés	Component B Activity 4: Festivals of the world Activity 5: Celebrations
Ed. Física	Componente B Actividades 4 y 5
Tecnología e Informática	Componente B Actividad # 3. MODELANDO EL FUTURO EN 3D.
Ed. Artística	<b>COMPONENTE A.</b> Actividad # 3. String art
Proyecto de Vida	<b>Componente A</b> <b>Actividades 3 y 4</b>
Química	<b>COMPONENTE B:</b> Actividad #4. Taller enlace químico: La Arquitectura de la Materia (Deben traer los materiales necesarios para desarrollar la actividad). <b>COMPONENTE D:</b> Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad # 4. Leyes de Newton Actividad # 5. Trabajo, Potencia y energía.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B: Actividad # 3. ¿Qué es la Política? Actividad # 4. La política a través de la historia.
Filosofía	Actividad #1. Platón y su caverna. Actividad #2. Caminando con el estagirita. Actividad #3. El despertar de la ontología. Autocontrol de Progreso #1.

*“Los pasos pequeños también te acercan a la meta.”*

GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #3. Interpretando Funciones (Anexo 1) Actividad #4. Sobre pruebas saber 11° en matemáticas
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #5.</b> Mafalda y el Espejo de la Sociedad. <b>Actividad #6.</b> The Emotional Ad" (Publicidad de un Sentimiento). <b>Prepara saber.</b>
Ciencias Sociales	Actividades del componente A e inicio del componente B.
Inglés	Component A Activity 3: Human rights Prepara saber
Ed. Física	Componente A Actividad #4
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. El Salto a la Autonomía (Lazo Abierto vs. Cerrado) - Actividad #2. Arquitectura de un sistema automático.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 3. diseño ornamental simétrico
Proyecto de Vida	<b>Componente A</b> <b>Actividades 3 y 4</b>
Química	<b>COMPONENTE B:</b> Actividad #4. El Desafío de la Arquitectura Molecular de hidrocarburos (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). En clase se trabajará en la preparación de las pruebas saber, por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	Actividad #2. Laboratorio ley de Ohm Actividad #3. Descubriendo los QR
Ciencias Políticas y Económicas	<b>Componente B.</b> Actividad # 3. Poder constituyente Preparación ICFES, horas constitucionales, componente D: Actividad #6 sobre la libertad de prensa (artículo 20 de la constitución)
Filosofía	<b>Componente A</b> <b>Actividades 3 y 4</b>

*«Una mente abierta es una mente  
llena de posibilidades.»*

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #3. Interpretando Funciones (Anexo 1) Actividad #4. Sobre pruebas saber 11° en matemáticas
Español	Talleres de comprensión lectora prepara SABER
Ciencias Sociales	Preparación ICFES, horas constitucionales, componente D: Actividad #6 sobre la libertad de prensa (artículo 20 de la constitución)
Inglés	Component A Activity 3: Human rights Prepara saber
Ed. Física	Componente A Actividad #4
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. El Salto a la Autonomía (Lazo Abierto vs. Cerrado) Actividad #2. Arquitectura de un sistema automático
Ed. Artística	MOMENTO A. Actividades: 1, 2,3
Proyecto de Vida	MOMENTO A. Actividades: 2, 3
Química	<b>COMPONENTE B:</b> Actividad #4. El Desafío de la Arquitectura Molecular de hidrocarburos (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). En clase se trabajará en la preparación de las pruebas saber, por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”.
Física	Actividad #2. Laboratorio ley de Ohm Actividad #3. Descubriendo los QR Prepara saber
Ciencias Políticas y Económicas	GUIA (SOCIALES) Preparación ICFES, horas constitucionales, componente D: Actividad #6 sobre la libertad de prensa (artículo 20 de la constitución)
Filosofía	ACTIVIDAD #2

*“Que los errores no sean más fuertes que tus ganas de seguir.”*

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.  
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co