



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 03 P2
MAYO 11 AL 15 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA TRES** del **SEGUNDO PERÍODO** del calendario académico. En esta se continúa con el desarrollo de las guías propuestas para el período académico en cada una de las áreas del conocimiento o en los nodos, además del desarrollo de los proyectos propuestos para los grupos de jardín y transición.

hacemos la invitación a las familias para que el acompañamiento a sus hijos o acudidos sea más intenso a fin de poder recibir de ellos buenos resultados, que cada uno de los estudiantes sea consciente de su proceso formativo y busque ser cada día mejor, siempre bajo los principios de responsabilidad, autonomía y respeto que lo lleve a reconocer las falencias que pueda presentar y con ello intensifique mejoras para lograr resultados positivos en su proceso.

La puntualidad al inicio de la jornada escolares debe ser constante, ello hace parte de la formación para que más adelante en otros espacios no presenten inconvenientes, esto hace parte de la responsabilidad frente a sus obligaciones como seres humanos, además de la buena presentación personal con el uso del uniforme, el porte del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes nos enviemos, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por

ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante la semana se desarrollarán actividades propuestas por los proyectos institucionales, además de contar con formaciones para los estudiantes por parte de entidades externas a la institución. El martes se trabaja en cada centro de aprendizaje actividad desde el proyecto PILEO Historias Nobel a la tercera hora de clase. El miércoles se desarrolla el trabajo con la revista institucional, en bachillerato a las 6:00 am y en primaria antes de salir al descanso.

Gracias a las familias que se presentaron a la entrega de informes académicos, quienes no lo hicieron, por favor acordar con los directores de grupo la atención para que reciban el informe

**¡EN EMERGENCIAS,
CADA SEGUNDO CUENTA!**

¿Accidente de tránsito? ¿Dolor en el pecho?
¿Dificultad para respirar? ¿Heridas o fracturas graves?
¿Desmayos o pérdida de conciencia?

**SISTEMA DE EMERGENCIAS MÉDICAS
SEM
ITAGÜÍ**
604 322 0200
SALVAMOS VIDAS

¿Necesitas apoyo emocional?

318 734 3736
Línea Amiga de Salud Mental de Itagüí
Te escuchamos 24/7.

¡Todos preparados, salvamos vidas!

#ItagüíVabien

Alcaldía de Itagüí

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO JARDÍN

DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: exploración con regletas • Juegos recreativos cooperativos • Reconocimiento de las manadas de animales mediante videos e imágenes • Construir rompecabezas de un animal misterioso • Desarrollo de ficha pedagógica • Evaluación de aprendizaje
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: instrumentos musicales • Juego de mímicas de los animales • Descubriendo animales a través de la caja misteriosa • Dialogo dirigido sobre saberes previos del animal que les correspondió • Decorar habitat del animal con diversos materiales • Educación física: actividad de ritmo y coordinación
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: juego con animales plásticos • Canción “el león” • Reconocimiento de las características del león • Video explicativo sobre el habitat del león • Manualidad del león
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: Material de encaje • canción el león está enojado • Cuento “la melena del león” • Aprender y practicar técnica de la calma • Ficha pedagógica: decorar la melena del león
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: juguetero • Compartir “celebración día de la madre” • Canción a mamá • Baile • Spa para mamá • Compartir con las mamás • Manualidad para mamá

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR°1**DÍA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES

- Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores.

- El nombre propio.
- Nuestras amigas las cucarachas.
- Trazos en el cuaderno de regletas.
- Refuerzos de palabras en inglés.
- Educación física.
- Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores.

Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?

MARTES

Rutina Diaria del Pequeño Explorador

- Los valores. "el compromiso"
- La germinación.
- Juego libre. Armar figuras con material encajable.
- Reflexión grupal.

MIÉRC
OLES

Rutina Diaria del Pequeño Explorador.

- Educación física.
- Exploradores descubriendo animales salvajes.
- Los animales y sus características.
- Los números.
- Lectura de cuentos.
- Reflexión grupal

JUEVES

Rutina Diaria del Pequeño Explorador

- Juego libre con multi fichas de colores.
- Exploradores buscando el óvalo.
- manipulación de materiales reciclados para crear figuras, objetos o expresiones artísticas.
- Trabajo en el texto escolar.
- Refuerzo de números y vocales.
- Reflexión grupal

VIERNES

Rutina Diaria del Pequeño Explorador.

- Educación física.
- Juego de roles.
- Manitos a la obra, arte con materiales naturales.
- Canticuentos.
- Reflexión grupal.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	El nombre propio. Las cucarachas. Trazos en el cuaderno. Inglés. Educación física. Reflexión grupal.
MARTES	Juego libre material a elección de la maestra Trabajo en la bitácora Repaso de las vocales o, a, i Educación física maestro municipio
MIÉRCOLES	Educación física Los animales y sus características. Los números. Lectura de cuentos. Reflexión grupal.
JUEVES	Motricidad fina. El óvalo. Números y vocales. Reflexión grupal.
VIERNES	Educación física. Juego de roles. Manualidad. Canciones. Reflexión grupal.

GRADO TR°3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	El nombre propio. Las cucarachas. Trazos en el cuaderno. Inglés. Educación física. Reflexión grupal.
MARTES	Juego libre material a elección de la maestra Trabajo en la bitácora Repaso de las vocales o, a, i Educación física maestro municipio
MIÉRCOLES	Educación física Los animales y sus características. Los números. Lectura de cuentos. Reflexión grupal.
JUEVES	Motricidad fina. El óvalo. Números y vocales. Reflexión grupal.
VIERNES	Educación física. Juego de roles. Manualidad. Canciones. Reflexión grupal.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #3. Tetris gigante. Actividad #4. Sumas divertidas, coloreando figuras con regletas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #9. Identificando palabras. Actividad #10. Ponle color. Actividad #11 Manuelita la tortuga Actividad #12. Rompecabezas de la tortuga Manuelita
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. La muerte de los seres vivos Actividad #6. El movimiento de los seres vivos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 5. ¿Quiénes son mis vecinos? Actividad # 6. Competencias socioemocionales: Soy diferente
Inglés	Activity #6. Is there in my school _____? Activity #7. My vocabulary Earth.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #3. Tetris gigante. Actividad #4. Sumas divertidas, coloreando figuras con regletas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4. Aprendamos con el arte. Actividad # 5, Vamos a practicar lectura y escritura. Actividad # 6. Doblado de un barquito de papel. Actividad # 7. Practiquemos Actividad # 8. Escritura espontánea
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #3. El agua Actividad #4. Movimiento de los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Las normas. Actividad # 4. Las familias son diversas.
Inglés	Activity #3. The three Rs. Activity #4. Draw in each box.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #3. Tetris gigante. Actividad #4. Sumas divertidas, coloreando figuras con regletas.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 1. Lectura de imágenes. Actividad # 2. Discriminación visual.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #2. Utilidad de las plantas. Actividad #3. El agua
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Las normas. Actividad # 4. Las familias son diversas
Inglés	Activity #2. Good or Bad for the Earth. Activity #3. The three Rs.

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. Análisis matemático. Actividad #3. Comprendo y respondo.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 3. Juego de stop Actividad # 4. Ritmo y percusión con el cuerpo. Autocontrol de Progreso #1. Actividad # 5. Un día me paso que... Actividad # 6. Comprueba lo que entendiste del texto anterior. Actividad # 7. Selecciona la acción y completa las oraciones. Actividad # 8. Escribe un relato personal.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #4. Ser vivo o inerte. Actividad #5. Sopa de letras para la conservación. Actividad #6. Paisaje con elementos para la vida Actividad #7. Importancia del hábitat
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #2. Mi ubicación en el espacio Actividad #3. Reconociendo mapas y planos. Actividad #4. Recorriendo el municipio. Actividad # 5. Huellas de nuestros antepasados
Inglés	Activity #2. Draw yourself and one friend. Activity #3. In groups, discuss each scene. Color the Kind actions in green and the Unkind ones in red. Activity #4. Asistente de Bilingüismo. Activity #5. Let's sing. Autocontrol de Progreso #1.

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. Análisis matemático. Actividad #3. Comprendo y respondo.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 3. Juego de stop Actividad # 4. Ritmo y percusión con el cuerpo. Autocontrol de Progreso #1. Actividad # 5. Un día me paso que... Actividad # 6. Comprueba lo que entendiste del texto anterior. Actividad # 7. Selecciona la acción y completa las oraciones. Actividad # 8. Escribe un relato personal.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. Sopa de letras para la conservación. Actividad #6. Paisaje con elementos para la vida Actividad #7. Importancia del hábitat
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #2. Mi ubicación en el espacio Actividad #3. Reconociendo mapas y planos. Actividad #4. Recorriendo el municipio. Actividad # 5. Huellas de nuestros antepasados
Inglés	Activity #2. Draw yourself and one friend. Activity #3. In groups, discuss each scene. Color the Kind actions in green and the Unkind ones in red. Activity #4. Asistente de Bilingüismo. Activity #5. Let's sing.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4 sumo y resumo Actividad # 5 restando y calculando
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4. Ritmo y percusión con el cuerpo. Autocontrol de Progreso #1. Actividad # 5. Un día me paso que... Actividad # 6. Comprueba lo que entendiste del texto anterior.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 3 órganos de los sentidos Actividad # 4 Ser vivo o inerte.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #4. Recorriendo el municipio. Actividad # 5. Huellas de nuestros antepasados
Inglés	Activity #3. In groups, discuss each scene. Color the Kind actions in green and the Unkind ones in red. Activity #4. Asistente de Bilingüismo. Activity #5. Let's sin

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4: ¿Cómo construyo un número hasta cuatro cifras? Actividad # 5: ¿Cómo comparo y ordeno números hasta cuatro cifras?
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 5: Sin palabras Actividad # 6: Identificando el género Actividad # 7: Buscando el género
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 4: Las articulaciones y los objetos Actividad # 5: Lo que se hereda
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 5: Canción "La bola" juego de palmas y dibujo Actividad # 6: Competencias socioemocionales: En los zapatos de los demás Actividad # 7: El paisaje geográfico
Inglés	Actividad # 5: Reading comprehension Actividad # 6: Personal pronouns Actividad # 7: Present simple

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4: ¿Cómo construyo un número hasta cuatro cifras? Actividad # 5: ¿Cómo comparo y ordeno números hasta cuatro cifras?
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 3: Fabulando. Actividad # 4: Doble cara de las palabras Actividad # 5: Sin palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 4: Las articulaciones y los objetos Actividad # 5: Lo que se hereda
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 5: Canción "La bola" juego de palmas y dibujo Actividad # 6: Competencias socioemocionales: En los zapatos de los demás
Inglés	Actividad # 5: Reading comprehension Actividad # 6: Personal pronouns

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 3: ¿Cómo resuelvo operaciones y leo información numérica?
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 3: Fabulando. Actividad # 4: Doble cara de las palabras. Actividad # 5: Sin palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 4: Las articulaciones y los objetos Actividad # 5: Lo que se hereda B
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 4: Las articulaciones y los objetos Actividad # 5: Lo que se hereda
Inglés	Actividad # 5: Reading comprehension Actividad # 3: Present simple. Actividad # 4: Word search Earth Day

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 2. Fracciones en objetos y mediciones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 2. Los Engranajes de la Comunicación. Actividad # 3. Identifico contextos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A. Actividad #1. Experimento inicial Actividad #2. Análisis del experimento Actividad #3. El juego de las mezclas Autocontrol de Progreso #1 Componente B Actividad #4. Consulta acerca de la balanza
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A. Actividad # 1. Poesía “Prehistoria” Actividad #2. Los antepasados del ser humano Actividad #3. La prehistoria: Cinco cosas que deberías saber. Actividad #4. Los cronistas cuentan que encontraron Actividad #5. Los descubridores y conquistadores. Tú, como pequeño (a) analista de manuscrito histórico Actividad #6. Los buscadores de tesoros.
Inglés	Componente A. Actividad # 1. City Detective Actividad # 2. A. Listen this song and talk about it in your group. B. Translate 10 new words and spell. Actividad # 3 Types of Environments Actividad # 4 A. Look at the picture and read the places. Actividad # 5 A. TRUE or FALSE. Draw a line to match: (Harmful foods – Harmful effects) Actividad # 6 Reading comprehension

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°3 Fracciones en figuras Geométricas Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 3. Identifico contextos. Actividad # 4. El mundo de las palabras
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A. Actividad #3. El juego de las mezclas Autocontrol de progreso #1 Componente B. Propiedades físicas de la materia y sus unidades
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A. Actividad # 1. Poesía “Prehistoria” Actividad #2. Los antepasados del ser humano Actividad #3. La prehistoria: Cinco cosas que deberías saber. Actividad #4. Los cronistas cuentan que encontraron Actividad #5. Los descubridores y conquistadores. Tú, como pequeño (a) analista de manuscrito histórico Actividad #6. Los buscadores de tesoros.
Inglés	Actividad # 3 Types of Environments Actividad # 4 A. Look at the picture and read the places. Actividad # 5 A. TRUE or FALSE. Draw a line to match: (Harmful foods – Harmful effects)

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°3 Fracciones en figuras Geométricas animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 1. Mi Equipaje de Conocimientos. Actividad # 2. Los Engranajes de la Comunicación. Actividad # 3. Identifico contextos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A. Actividad #3. El juego de las mezclas Autocontrol de progreso #1 Componente B. Propiedades físicas de la materia y sus unidades
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A. Actividad # 1. Poesía “Prehistoria” Actividad #2. Los antepasados del ser humano Actividad #3. La prehistoria: Cinco cosas que deberías saber. Actividad #4. Los cronistas cuentan que encontraron Actividad #5. Los descubridores y conquistadores. Tú, como pequeño (a) analista de manuscrito histórico Actividad #6. Los buscadores de tesoros.
Inglés	Actividad # 3 Types of Environments Actividad # 4 A. Look at the picture and read the places. Actividad # 5 A. TRUE or FALSE. Draw a line to match: (Harmful foods – Harmful effects)

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente A. Actividad # 1: Potencias ¿Qué es un número multiplicado por sí mismo? Actividad # 2: Relación entre potencia y raíz cuadrada Actividad # 3: Comparación de cantidades, porcentajes y medidas Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #2: Herramientas para conectar el mundo Actividad #3: El Mundo de las Historias y los Versos Actividad #4. Análisis un Cuento
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #3. El desafío del sistema digestivo Actividad #4. Mi lonchera, mi salud
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #4. Imaginario Actividad #5. Culturas Precolombinas: Aztecas, Mayas e Incas.
Inglés	Actividad # 3 Observe and compare. Actividad # 4 Draw your hobby and write. Actividad # 5 In group, read the poem

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°2 Relación entre potencia y raíz cuadrada animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #2: Herramientas para conectar el mundo Actividad #3: El Mundo de las Historias y los Versos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de progreso #1 Componente B. Sistemas en el Ser humano Sistema digestivo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la Pregunta Inteligente. Actividad #2. Preguntas de presaberes: La Historia y sus formas. Actividad #3. Ficción: INDEPENDENCIA
Inglés	Actividad # 3 Observe and compare. Actividad # 4 Draw your hobby and write Actividad # 5 In group, read the poem

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°2 Relación entre potencia y raíz cuadrada Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A. Actividad #1. El Viaje de la Comunicación Actividad #2. Herramientas para conectar el mundo
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de progreso #1 Componente B. Sistemas en el Ser humano Sistema digestivo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la Pregunta Inteligente. Actividad #2. Preguntas de presaberes: La Historia y sus formas. Actividad #3. Ficción: INDEPENDENCIA
Inglés	Actividad # 3 Observe and compare. Actividad # 4 Draw your hobby and write Actividad # 5 In group, read the poem

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 2 Fracciones equivalentes
Español	Actividad #1: El Mensaje Oculto y el Tesoro de la Memoria Actividad #2: El Poder de los Símbolos y la Intención Comunicativa
Ciencias naturales	Retroalimentación componente D periodo 1. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Autoevaluación de mis hábitos alimenticios - Actividad #2. ¡Piensa y concluye! Componente B. Actividad # 4. Los Seres Vivos Y Sus Funciones Actividad # 5. Poblaciones Y Comunidades
Ciencias Sociales	Refuerzos, presentación del área, portada del 2 periodo momento A. Actividad 1,2, 3 Y 4
Inglés	Componente A: Actividad 1 (numerales A a numeral H)
Ed. Física	Actividad # 2. Juegos de relevos.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Viaje a las generaciones del procesador (Intel y AMD) - Actividad #2. Me intereso por el cuidado del medio ambiente.
Ed. Artística	Presentación temas P2, Componente A, Actividad # 1. Amarillo, azul y rojo
Proyecto de Vida	Componente A: actividad 1

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE A Actividad #3. Juguemos con los polígonos Actividad #4 Completa las tablas de frecuencia Autocontrol de Progreso #1.
Español	LETRA A: Actividad #2: El Poder de los Símbolos y la Intención Comunicativa Actividad #3: Taller de Saberes: "El Loro Pelado" (Horacio Quiroga)
Ciencias naturales	Componente A Actividad #2. ¡Piensa y concluye! Actividad #3. "Indagando Ando" Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Refuerzos, presentación del área, portada del 2 periodo momento A. Actividad 1,2, 3 Y 4
Inglés	Actividades de vocabulario consolidación Actividad 1
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía. Actividad # 2. Juegos de relevos. En La cancha realizas el calentamiento orientado por tu profesor y luego realizas los siguientes juegos
Tecnología e Informática	Componente A Actividad #2. Me intereso por el cuidado del medio ambiente (Proyecto ZONATECN) Autocontrol de Progreso #1.
Ed. Artística	PRESENTACIÓN DEL AREA, PORTADA DEL 2 PERIODO
Proyecto de Vida	MOMENTO A Actividad# 1

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE A Actividad #3. Juguemos con los polígonos Actividad #4 Completa las tablas de frecuencia Autocontrol de Progreso #1.
Español	Actividad #1: El Mensaje Oculto y el Tesoro de la Memoria Actividad #2: El Poder de los Símbolos y la Intención Comunicativa
Ciencias naturales	Componente A Actividad #2. ¡Piensa y concluye! Actividad #3. “Indagando Ando” Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Refuerzos, presentación del área, portada del 2 periodo momento A actividad 2, 3, 4 Y 5
Inglés	Actividades de vocabulario consolidación Actividad 1
Ed. Física	Actividad # 2. Juegos de relevos.
Tecnología e Informática	Componente A Actividad #2. Me intereso por el cuidado del medio ambiente (Proyecto ZONATECN) Autocontrol de Progreso #1.
Ed. Artística	MOMENTO A Actividad: #2: (dibujar el abecedario)
Proyecto de Vida	Componente A Actividad #1. ¿Qué significa vivir con dignidad? Actividad #2. Nuestros derechos y nuestras responsabilidades

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades de la guía. Actividad # 2. Situaciones problemas con Q
Español	Actividad#1: El Mural de los Mensajes Ocultos Actividad #2: El Lenguaje de los Símbolos y los Colores
Ciencias naturales	COMPONENTE A: Actividad #3. Extinción de especies. Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE B: Actividad # 4. Diversidad biológica.
Ciencias Sociales	Del 2 periodo momento A Actividad 1, 2, 3, 4 Y 5
Inglés	Component A Activity #2: Spell Names and Words
Ed. Física	Componente A Actividad #2. Posibilidades de equilibrio
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. La Industria 4.0 - Actividad #2. La eco innovación y la ecoeficiencia.
Ed. Artística	Componente A Actividad # 1. Composición Cromática
Proyecto de Vida	Componente A: actividad 1

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad #3. Objetos tridimensionales Actividad # 4 Cambios Relacionados Variables Autocontrol de Progreso #1.
Español	LETRA A: Actividad #2: El Lenguaje de los Símbolos y los Colores Actividad #3: "El Soundcheck de mi Territorio"
Ciencias naturales	Componente A Actividad #1. Comunidades Actividad #2. Ecosistemas
Ciencias Sociales	Del 2 periodo momento A Actividad 2, 3, 4 Y 5
Inglés	Actividades de vocabulario consolidación. Actividad 1
Ed. Física	Actividad # 3 Juegos rítmicos
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. La Industria 4.0 - Actividad #2. La eco innovación y la ecoeficiencia.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 3. Colores complementarios
Proyecto de Vida	Actividad #3. Los textos sagrados como fuentes de orientación ética

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad #3. Objetos tridimensionales Actividad # 4 Cambios Relacionados Variables Autocontrol de Progreso #1
Español	LETRA A: Actividad #2: El Lenguaje de los Símbolos y los Colores Actividad #3: "El Soundcheck de mi Territorio"
Ciencias naturales	Componente A Actividad #1. Comunidades Actividad #2. Ecosistemas
Ciencias Sociales	Actividad # 6 EL ASEO Y EL COMPORTAMIENTO EN LA CALLE O LUGARES PÚBLICOS, Actividad # 7 CATEDRA MUNICIPAL "GEOGRAFIA Y TURISMO EN EL MUNICIPIO DE ITAGUI"
Inglés	Actividades de vocabulario consolidación Actividad 1
Ed. Física	Componente A Actividad #2. Posibilidades de equilibrio Actividad #3. Juegos rítmicos con o sin música
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. La Industria 4.0 - Actividad #2. La eco innovación y la ecoeficiencia.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 3. Colores complementarios
Proyecto de Vida	Actividad #2 y 3.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad #1. Estructura con palillos Actividad #2. Juego Subir al cero. Actividad #3. Diversión matemática. Juego de letras Actividad # 4. TE RETO Actividad # 5. Sucesión numérica Autocontrol de Progreso #1.
Español	COMPONENTE A. Actividad #4. El poder del lenguaje en todas sus formas. Actividad #5. Cómo nos entiende el mundo. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias naturales	COMPONENTE A. Actividad #1. Niveles de organización de los seres vivos Actividad #2. Características de los niveles de organización Actividad #3. Salud física y mental. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Actividad #1. ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD Actividad #2. EL CAMPO Y LA CIUDAD: DOS MUNDOS, UNA COLOMBIA Actividad #3. RAÍCES E IDENTIDAD Actividad # 4. CUANDO LOS PODEROSOS QUIEREN LO DE OTROS
Inglés	Componente A: actividad 4 Componente B: actividad 1
Ed. Física	Componente A Actividad #3. Ejecución de actividad o ejercicio planeado.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. De la Ideación al Prototipado - Actividad #2. El prototipado en Ingeniería Inversa.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 3. Laberintos de color
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1 y 2

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad #3. Diversión matemática. Juego de letras Actividad # 4. TE RETO Actividad # 5. Sucesión numérica Autocontrol de Progreso #1.
Español	LETRA A: Actividad #2. Guardianes de la memoria Actividad #3. Explorando las formas de decir
Ciencias naturales	Componente A Actividad #1. Niveles de organización de los seres vivos Actividad #2. Características de los niveles de organización
Ciencias Sociales	Actividad # 6 INDEPENDENCIAS Actividad # 7 EL ESTADO Y SUS SÍMBOLOS Autocontrol de Progreso #1. Actividad # 8 EL PRELUDIO DE LA GRAN GUERRA: SIGLO XIX: INTERPRETACIONES POLÍTICAS E IDEOLÓGICAS DEL IMPERIALISMO Actividad # 9 IMPERIALISMO
Inglés	Momento A Actividades # 1, 2 Diccionario personal Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Componente A Actividad #2. Solución a las preguntas. Actividad #3. Ejecución de actividad o ejercicio planeado.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. De la Ideación al Prototipado - Actividad #2. El prototipado en Ingeniería Inversa.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 3. Laberintos de color
Proyecto de Vida	LETRA A: Actividad #2. Principios constitucionales: los valores que deben orientar la vida democrática

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

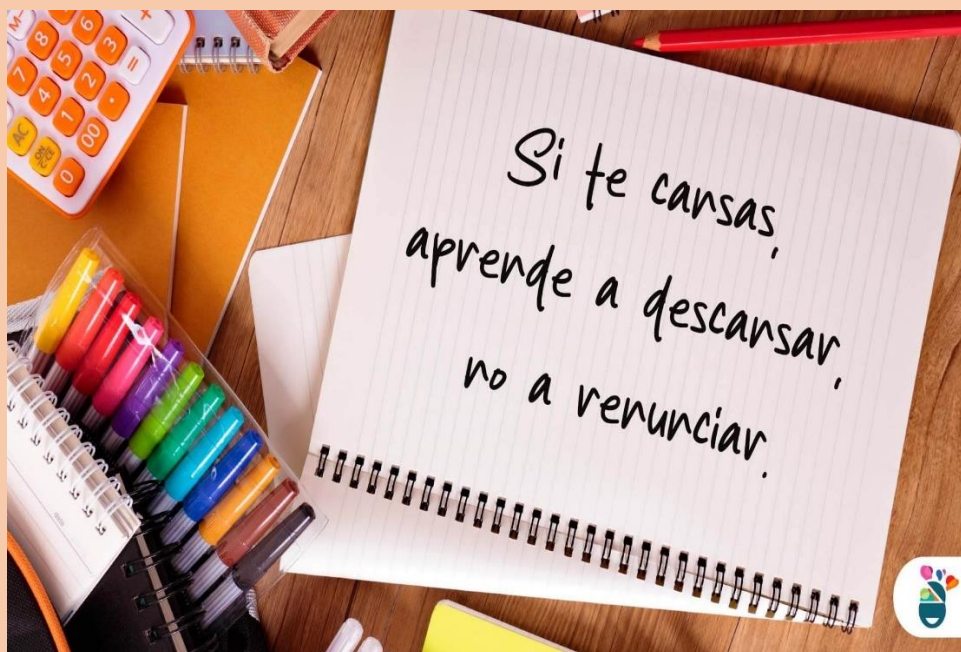
GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad #3. Diversión matemática. Juego de letras Actividad # 4. TE RETO Actividad # 5. Sucesión numérica Autocontrol de Progreso #1.
Español	Actividad #3. Explorando las formas de decir Actividad #4. El poder del lenguaje en todas sus formas
Ciencias naturales	Componente A Actividad #1. Niveles de organización de los seres vivos Actividad #2. Características de los niveles de organización
Ciencias Sociales	Actividad #1. ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD Actividad #2. EL CAMPO Y LA CIUDAD: DOS MUNDOS, UNA COLOMBIA Actividad #3. RAÍCES E IDENTIDAD Actividad # 4. CUANDO LOS PODEROSOS QUIEREN LO DE OTROS
Inglés	Momento A Actividades # 1, 2 Diccionario personal Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Actividad #2. Solución a las preguntas. Actividad #3. Ejecución de actividad o ejercicio planeado.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. De la Ideación al Prototipado - Actividad #2. El prototipado en Ingeniería Inversa.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 3. Laberintos de color
Proyecto de Vida	LETRA A: Actividad #2. Principios constitucionales: los valores que deben orientar la vida democrática

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE A. Actividad # 3. Estamos muy dispersos. Emparejar Definiciones COMPONENTE B Actividad # 4. Resolución de sistemas de ecuaciones con dos incógnitas Actividad # 5. Sistemas de ecuaciones lineales. Generalidades. Método gráfico.
Español	COMPONENTE A. Actividad #4. La portada modernista "Art Nouveau". Actividad #5. Categóricamente Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias naturales	COMPONENTE A. Actividad # 1. Las especies que están emparentadas, ¿poseen un ancestro común? Actividad # 2. Nuestros orígenes Actividad # 3. Detectives de la Pangea, veo, pienso y me pregunto Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Actividad #1. 1984, George Orwell Actividad #2. La guerra en una caricatura Actividad #3. La música, una expresión crítica de la guerra Autocontrol de Progreso #1.
Inglés	Componente A: actividad 2
Ed. Física	Componente A Actividad #2. Línea de tiempo Actividad #3. Explicación y realización de juegos
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #2. La anatomía de la tecnología (diagrama de sistemas).
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 1. Estructura geométrica compleja
Proyecto de Vida	Componente A. actividad 1

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE A Actividad # 3. Estamos muy dispersos. Emparejar Definiciones COMPONENTE B Actividad # 4. Resolución de sistemas de ecuaciones con dos incógnitas Actividad # 5. Sistemas de ecuaciones lineales. Generalidades. Método gráfico.
Español	Actividad #2. El detective de argumentos. Actividad #3. El mural del encuentro. Actividad #4. La portada modernista "Art Nouveau".
Ciencias naturales	Componente A Actividad # 1. Las especies que están emparentadas, ¿poseen un ancestro común? Actividad # 2. Nuestros orígenes
Ciencias Sociales	Componente B. Actividades # 4 Imperialismo siglo XIX
Inglés	Presentación de la guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Momento A Actividades # 1, 2
Ed. Física	Componente A Actividad #2. Línea de tiempo Actividad #3. Explicación y realización de juegos
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #2. La anatomía de la tecnología (diagrama de sistemas).
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 1. Estructura geométrica compleja
Proyecto de Vida	Componente A. actividad 1



GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía de aprendizaje: escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. COMPONENTE A Actividad #1. Anima plano trigonométrico: Uniendo puntos Actividad #2. Reconociendo las funciones trigonométricas
Español	COMPONENTE A Actividad #2. Cine-Foro Crítico: "Del Espectador al Argumentador" Autocontrol de Progreso. COMPONENTE B. Actividad #3. "Exploradores de la Literatura Española" Actividad #4. "Más que un Informe: Escritura con Postura"
Ciencias Sociales	Actividad # 1. Interpretación y análisis de caricaturas. Actividad # 2. Trabajemos con fuentes.
Inglés	Componente A: actividad 1 y 2
Ed. Física	Componente A Actividad #1. Respuesta a preguntas Actividad #2. Planeación y ejecución de ejercicios
Tecnología e Informática	Retroalimentación componente D periodo 1. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Anatomía de un Sistema - Actividad #2. El Arte de que las cosas NO se dañen.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. Tipografía Circus
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1 y 2
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Taller enlace químico: La Arquitectura de la Materia (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). COMPONENTE D: Deben empezar a desarrollar las actividades propuestas en el proyecto de investigación para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE A Actividad #3. Evaluación diagnóstica COMPONENTE A Actividad # 4. Leyes de Newton
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #1. El hombre como ser social y político Actividad #2. ¿Mito o realidad?
Filosofía	COMPONENTE B. Actividad #4. Sócrates, Platón y Aristóteles: pilares de occidente. Actividad #5. El laberinto de Sócrates

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía de aprendizaje: escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. COMPONENTE A Actividad #1. Anima plano trigonométrico: Uniendo puntos Actividad #2. Reconociendo las funciones trigonométricas
Español	Actividad #1. "El Mural del Pensamiento: Voces en el Lienzo Social" Actividad #2. Cine-Foro Crítico: "Del Espectador al Argumentador" Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Actividad # 1. Interpretación y análisis de caricaturas. Actividad # 2. Trabajemos con fuentes.
Inglés	Component A Activity #2: Yuniko's Interview, Activity #3: My Daily Routine. Prepara Saber.
Ed. Física	Componente A Actividad #3. Practiquemos lo que se del voleibol Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Anatomía de un Sistema - Actividad #2. El Arte de que las cosas NO se dañen.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. Tipografía Circus
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1 y 2
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Taller enlace químico: La Arquitectura de la Materia (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). COMPONENTE D: Deben empezar a desarrollar las actividades propuestas en el proyecto de investigación para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE A Actividad #3. Evaluación diagnóstica COMPONENTE A Actividad # 4. Leyes de Newton
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #1. El hombre como ser social y político Actividad #2. ¿Mito o realidad?
Filosofía	Actividad #1. Platón y su caverna. Actividad #2. Caminando con el estagirita.

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía de aprendizaje: escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. COMPONENTE A Actividad #1. Anima plano trigonométrico: Uniendo puntos Actividad #2. Reconociendo las funciones trigonométricas
Español	Actividad #1. "El Mural del Pensamiento: Voces en el Lienzo Social" Actividad #2. Cine-Foro Crítico: "Del Espectador al Argumentador" Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Actividad # 1. Interpretación y análisis de caricaturas. Actividad # 2. Trabajemos con fuentes.
Inglés	Component A Activity #2: Yuniko's Interview, Activity #3: My Daily Routine. Prepara Saber.
Ed. Física	Componente A Actividad #3. Practiquemos lo que se del voleibol Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. Anatomía de un Sistema - Actividad #2. El Arte de que las cosas NO se dañen.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. Tipografía Circus
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1 y 2
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. Taller enlace químico: La Arquitectura de la Materia (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). COMPONENTE D: Deben empezar a desarrollar las actividades propuestas en el proyecto de investigación para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE A Actividad #3. Evaluación diagnóstica COMPONENTE A Actividad # 4. Leyes de Newton
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #1. El hombre como ser social y político Actividad #2. ¿Mito o realidad?
Filosofía	Actividad #1. Platón y su caverna. Actividad #2. Caminando con el estagirita.

GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía de aprendizaje: escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. COMPONENTE A Actividad #1. Repasando operaciones y conceptos matemáticos Actividad #2. Juegos sobre Estadística y Probabilidad
Español	COMPONENTE B Actividad #3. La Gramática del "Yo" y la Ética del Ser Actividad #4. Entre las Tinieblas y la Luz
Ciencias Sociales	Actividad # 1. Análisis de caricatura política Actividad # 2. Análisis Crítico de Fuentes y Conflictos Globales Actividad # 11. Horas constitucionales Examen preparación para las pruebas SABER PRO, la democracia.
Inglés	Component A Activity #2: How to Be a Good Citizen Prepara Saber
Ed. Física	Componente A Actividad #2. Actividad # 2 Circuito Actividad #3. Respuesta a preguntas
Tecnología e Informática	Retroalimentación componente D periodo 1. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. El Salto a la Autonomía (Lazo Abierto vs. Cerrado) - Actividad #2. Arquitectura de un sistema automático.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. Kang (Los Simpson)
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1 y 2
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. El Desafío de la Arquitectura Molecular de hidrocarburos (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). En clase se trabajará en la preparación de las pruebas saber, por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	Presentación de la guía de aprendizaje: escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. COMPONENTE A Actividad #1. Laboratorio electromagnético de Faraday
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 1. Interpretación de imágenes — Poder, pueblo y Estado Actividad #2. Lectura previa. El dilema de la flauta
Filosofía	

GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía de aprendizaje: escribir línea estratégica, pregunta inteligente y producto final. COMPONENTE A Actividad #1. Repasando operaciones y conceptos matemáticos Actividad #2. Juegos sobre Estadística y Probabilidad
Español	Trabajo con preparación prueba saber 11
Ciencias Sociales	Actividad # 1. Análisis de caricatura política Actividad # 2. Análisis Crítico de Fuentes y Conflictos Globales Actividad # 11. Horas constitucionales
Inglés	Component A Activity #2: How to Be a Good Citizen Prepara Saber
Ed. Física	Componente A Actividad #2. Actividad # 2 Circuito Actividad #3. Respuesta a preguntas
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1. El Salto a la Autonomía (Lazo Abierto vs. Cerrado) - Actividad #2. Arquitectura de un sistema automático.
Ed. Artística	ARTÍSTICA MOMENTO A Actividad # 1
Proyecto de Vida	MOMENTO A Actividad # 1
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. El Desafío de la Arquitectura Molecular de hidrocarburos (Conceptos: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). En clase se trabajará en la preparación de las pruebas saber, por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”.
Física	Componente A Actividad #1. Laboratorio electromagnético de Faraday
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 1. Interpretación de imágenes — Poder, pueblo y Estado Actividad #2. Lectura previa. El dilema de la flauta
Filosofía	Actividad # 1. Desinformación, posverdad y el problema del conocimiento

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co